

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

*рішенням вченої ради СНАУ
від 04.11.2019р. протокол № 4*

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора СНАУ
від 05.11.2019 р. № 362-к

ПОЛОЖЕННЯ

**про Раду із забезпечення якості освітньої
діяльності та якості вищої освіти Сумського
національного аграрного університету**

Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету / Уклад.: В. М. Жмайлов, Н. В. Колодненко, Н. М. Баранік Суми: СНАУ, 2019. 7 с.

У Положенні **Про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету** розглянуто організаційні принципи та форми роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, склад Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, функції Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Розглянуто та схвалено методичною радою СНАУ (протокол № 2 від 07.10.2019 р.)

Укладачі:

Жмайлов В. М. – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.е.н., професор;

Колодненко Н. В. – завідувач навчального відділу;

Баранік Н. М. – методист вищої категорії навчального відділу;

Загальні положення

1.1. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету (далі - Положення) укладено з метою визначення її функцій, складу, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних прав та відповідальності.

1.2. Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – Рада з якості, РВО) – є дорадчо-консультаційним органом, який відповідно до цього Положення, виробляє стратегію університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

1.3. Діяльність Ради з якості ґрунтується на принципах колегіальності та гласності обговорення питань, віднесення до її завдань.

1.4. У своїй діяльності Рада з якості керується чинним законодавством України, нормативною базою загальнодержавного та внутрішньо університетського рівнів, наказами та розпорядженнями відповідних посадових осіб.

1.5. Положення розміщується в електронному Реєстрі основної чинної нормативної бази системи управління якістю діяльності університету, що є складовою розділу «Загальна інформація» офіційного сайту Університету.

2. Організаційні принципи та форми роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

2.1. Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти очолює її голова – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи.

2.2. Робота Ради з якості здійснюється за планом роботи, який складається на навчальний рік та затверджується ректором за поданням голови ради (у разі його відсутності – заступником).

2.3. Формою роботи Ради є засідання, які проводяться не рідше ніж 4 рази на рік.

2.4. Матеріали засідань Ради оприлюднюються на сайті університету або в інший спосіб.

2.5. Персональний склад членів Ради з якості затверджується наказом ректора за поданням голови ради.

2.6. Засідання Ради з якості вважається правочинним, якщо на ньому присутні не менше 50% (16 осіб) членів Ради.

2.7. У засіданнях Ради мають право брати участь запрошені особи.

2.8. Рішення Ради з якості приймаються більшістю голосів членів Ради, присутніх на засіданні, і оформляються протоколами, що підписуються головою Ради (у разі його відсутності - заступником) та секретарем Ради. Кожен член Ради має один голос.

2.9. Рішення Ради з якості, як правило, мають рекомендаційний характер, обов'язковими до виконання є ті, що вводяться в дію наказом ректора.

2.10. Організаційну підтримку роботи Ради з якості здійснює ситуаційно-аналітична група з вдосконалення якості освітнього процесу, відповідно до функцій, наведених у п. 4,2 цього Положення.

2.11. Підготовка засідань, матеріалів інформаційного забезпечення членам Ради, та протоколювання засідань організовує секретар Ради з якості.

2.12. Технічне супроводження означених робіт здійснює технічний секретар Ради, який призначається з числа співробітників навчального відділу за розпорядженням його завідувача.

2.13. Роботу ситуаційно-аналітичної групи організовує координатор групи – завідувач навчального відділу.

3. Склад Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

До складу Ради з якості входять:

- **за посадою:** проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, який за своїми функціональними обов'язками опікується питаннями організації навчального процесу, технічного забезпечення навчального процесу; заступники деканів факультетів (з навчально-методичної роботи), директори коледжів СНАУ; директор Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів; директор наукової бібліотеки

СНАУ, завідувач відділу аспірантури та докторантури, завідувач науково - дослідної частини, начальник відділу міжнародного співробітництва, завідувач навчального відділу, директор центру по роботі з іноземними студентами, п'ять науково - педагогічних працівників університету з найвищим показником Індексу Гірша в БД Scopus;

- **представники осіб, які навчаються, за посадами на які обрані:** голова студентського самоврядування, заступник голови студентського самоврядування.

До складу ситуаційно-аналітичної групи входять:

- **за посадою:** методисти сектору методичного забезпечення управління якістю освітньої діяльності та якості вищої освіти навчального відділу, заступники деканів факультетів з виховної роботи, психологи виховного відділу.

- **представники осіб, які навчаються, за посадами на які обрані:** студентський проректор з виховної роботи; студентські декани.

Також до складу ситуаційно-аналітичної групи в якості експертів можуть залучатися на постійній або тимчасовій основі інші висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету.

4. Функції Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

4.1. Рада з якості є складовою системою внутрішнього забезпечення якості університету, яка здійснює певні процедури (функції) в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні університету за відповідними напрямками діяльності, а саме:

- експертизи освітніх програм у таких складових: аналіз пропозицій робочих проектних груп з розроблення та супроводження освітніх програм щодо структури та змісту освітніх програм; експертиза освітніх програм в частині визначення загальних компетентностей, періодичний перегляд освітніх програм; надання рекомендацій вченій раді університету щодо затвердження освітніх програм (навчальних планів);

- моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу, випускників університету, представників ринку праці – (з питань якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності) у таких складових: затвердження плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на навчальний рік, системи індикаторів, що характеризують стан якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті;

- аналізу забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами, а саме: інформаційними та матеріально-технічними;

- аналізу якості викладацького складу через підтвердження кваліфікації, фахового та наукового рівня науково-педагогічних і педагогічних працівників (далі – викладачів), володіння сучасними методами викладання, що передбачає оцінювання: адміністрацією науково-методичного рівня проведення викладачем навчальних занять; рівня організації викладачем освітнього процесу з освітнього компонента (дисципліни, модуля тощо); рівня залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів вищої освіти з дисципліни (освітніх компонентів), що викладається; виконання викладачем кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності;

- аналізу кадрового забезпечення та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників як процесу їх безперервного професійного розвитку, спрямованого на забезпечення якості викладання та проведення наукових досліджень, а також стимулювання впровадження у науково-освітню діяльність університету досягнень науки світового рівня та інноваційних технологій навчання;

- аналізу стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, розроблення для розгляду вченою радою університету та ректоратом пропозицій щодо вдосконалення цієї діяльності з урахуванням новітніх освітніх тенденцій;

- науково-методичного супроводження акредитації освітніх програм університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, вітчизняними та міжнародними незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти;

- науково-методичного супроводження академічної мобільності здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- розроблення та впровадження в освітній процес нормативних документів з питань освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- формування рекомендацій з планування структурними підрозділами університету роботи з супроводження освітніх програм (організаційно-методичної та науково-методичної) на навчальний рік;
- поширення передового досвіду провідних освітніх установ з метою вдосконалення освітньої діяльності університету.

4.2. Основними завданнями ситуаційно-аналітичної групи є:

- формування пропозицій для розгляду та затвердження Радою з якості щодо підготовки плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на навчальний рік; систем індикаторів, що характеризують стан якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті; форми анкет (опитувань тощо) та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень та оцінювань; звітів з моніторингових досліджень та оцінювань; рекомендацій щодо управлінських рішень з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- надання організаційної та методичної допомоги органам студентського самоврядування щодо проведення опитування та анкетування, організації конференцій «Навчальний процес очима студентів» та інших ситуаційних заходів з якості організації освітнього процесу;
- оперативне реагування (підготовка проектів наказів та інших матеріалів з питань якості організації освітнього процесу) на виявленні порушення норм стандартів.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

В.М.Жмайлов

Завідувач навчального відділу

Н.В.Колодненко

Методист вищої категорії Навчального відділу

Н.М.Баранік