



СНАУ



SNAU

**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ –
УНІВЕРСИТЕТ, ЩО ВИВЧАЄ ЖИТТЯ**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА
2021-2025**

ВІЗІЯ: ВИВЧАЄМО ЖИТТЯ, ПОШИРЮЄМО ЗНАННЯ, ПРАЦЮЮЧИ НА РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ ПОКРАЩУЄМО СВІТ НАВКОЛО!

МІСІЯ – ПРИМНОЖУВАТИ ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ЧЕРЕЗ:

- ❖ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ, ЯКІ РОЗБУДОВУЮТЬ АГРАРНИЙ СЕКТОР ТА СУСПІЛЬСТВО В ЦІЛОМУ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ;
- ❖ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СВІТОВОГО РІВНЯ;
- ❖ ФОРМУВАННЯ СВІДОМИХ ГРОМАДЯН, ЛІДЕРІВ, ЯКІ ЗДАТНІ КИДАТИ ВИКЛИК СЬОГОДЕННЮ ТА ЗБАГАЧУВАТИ МАЙБУТНЄ.

ЦІННОСТІ СНАУ:

1. Людина та її гідність.
2. Інноваційне мислення.
3. Знання та інтелект.
4. Лідерство та високі стандарти.
5. Громадянська позиція, соціальне служіння та відповідальність перед суспільством.
6. Культура, етичність і толерантність.
7. Найкращі викладачі для найкращих студентів.
8. Особистісна та академічна доброчесність, етична поведінка
9. Професіоналізм та старанність.
10. Громадянська відповідальність.
11. Постійне удосконалення.
12. Рівність, різноманіття та інклюзія
13. Партнерство і співпраця.
14. Сталий розвиток та раціональне землекористування.

Нормативно-правове забезпечення реалізації стратегії

1. Закон України Про вищу освіту (2014), Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність (2016), постанови КМУ;
2. Угода про асоціацію між Україною та європейським Союзом (2014);
3. The Sustainable Development Agenda (UN, 2015);
4. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (EU, 2015);
5. Food and Agriculture in the 2030 Agenda. Bringing Numbers to Life (FAO, 2016);
6. Learning Framework 2030 (OECD, 2018);
7. Paris Communique (EHEA, 2018)

Нормативно-правове забезпечення реалізації стратегії здійснюється через неухильне дотримання чинного національного освітнього законодавства та приведення внутрішніх нормативних актів до вимог національного і європейського законодавства.

Принципи розвитку СНАУ:

3

- Сприяння досягненню цілей сталого розвитку ООН;
- Взаємопов'язаний розвиток, як баланс та узгодженість стратегії розвитку Університетського комплексу, що включає коледжі та факультети;
- Інтеграційна спрямованість, гнучкість у відповідь на зміну обставин, які легше за все будуть досягатися наявністю спільної зацікавленості та постійного зворотного зв'язку надавача освітніх послуг (факультету), отримувача освітніх послуг (студента, аспіранта) та інших стейкхолдерів (підприємств, установ, організацій, де працюватимуть випускники тощо);
- Інноваційність, яка стосуватиметься не тільки застосування нових технологій навчання, а і формування нового підходу до надання освітніх послуг (наприклад, орієнтація на замовника через використання он-лайн, «e-learning» навчання);
- Постійний зворотній зв'язок надавача освітніх послуг (факультету), отримувача освітніх послуг (студента, аспіранта) та інших стейкхолдерів;

- Консенсус та компроміси як основні провідники фінальних рішень на всіх ієрархічних рівнях прийняття управлінських рішень.

ЦІЛІ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

НАВЧАННЯ:

► **Ціль 1. Розширення навчальних можливостей студентів через розвиток форм здобуття освіти та освітнього середовища**

Індикатори прогресу:

1. *Кількість ОП, що реалізуються за дуальною формою*
2. *Кількість ОК у Moodle, які пройшли внутрішню атестацію*
3. *Кількість спеціальностей, що мають ОП за трьома рівнями вищої освіти*
4. *Кількість міждисциплінарних програм*
5. *Кількість програм подвійних дипломів*
6. *Кількість студентів-іноземців, які навчаються за освітньою програмою*
7. *Кількість здобувачів, для яких навчання на ОП є другою (n-ю) вищою освітою*
8. *Кількість місць державного та регіонального замовлення*

4

► **Ціль 2. Розвиток академічних та професійних траєкторії в єдиній освітній системі Сумського НАУ (університет та позабазові структурні підрозділи) через**

- розвиток загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, підприємництва, творчий та фізичний розвиток студентів
- гармонізацію та узгодження ОПП за рівнями освіти (фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр)
- інтеграцію навчання та дослідження

Індикатори прогресу:

1. *Кількість спеціальностей, що реалізуються на різних рівнях освіти (фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр) за якими узгоджено компетентності та програмні результати навчання*
2. *Відсоток випускників коледжів, які продовжують навчання на наступному рівні в Університеті*

3. *Кількість місць регіонального замовлення*
4. *Кількість сертифікатних програм*

►Ціль 3. Розвиток навчання упродовж життя у взаємодії з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами через реалізацію програм професійного навчання, підвищення кваліфікації, особистісного та кар'єрного розвитку (неформальна освіта)

Індикатори прогресу:

1. *Кількість програм/слухачів професійного навчання (training courses) для різних цільових груп (жінки, безробітні тощо)*
2. *Кількість програм/слухачів особистісного та кар'єрного розвитку*
3. *Кількість програм/слухачів підвищення викладацької майстерності викладачів*

►Ціль 4. Розширення конкурентних переваг студентів через удосконалення фахової підготовки: урахування вимог професійних стандартів, посилення партнерства з бізнесом, розвиток підприємницьких навичок

5

Індикатори прогресу:

1. *Кількість ОП, що реалізуються за дуальною формою*
2. *Кількість програм, які пройшли професійну акредитацію*
3. *Кількість ОП, що використовують геоінформаційні системи в навчанні та дослідженнях.*
4. *Кількість/частка фахівців-практиків, що залучені до викладання*
5. *Кількість/частка кваліфікаційних робіт, що виконуються на замовлення бізнесу.*
6. *Кількість досліджень, виконаних аспірантами в межах ОП III рівня*
7. *Стартап-інкубатор*
8. *Кількість/частка студентів, що поєднують навчання та роботу за спеціальністю*

►Ціль 5. Розвиток студентоцентрованого навчання викладання та оцінювання через: розвиток викладацької майстерності, удосконалення

процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій, формування політики оцінювання, що сприяє максимальному залученню студентів до творення свого навчального процесу

Індикатори прогресу:

- 1. Кількість/частка викладачів, які пройшли закордонне стажування*
- 2. Кількість/частка викладачів, які пройшли професійне стажування за спеціальністю*
- 3. Кількість/частка викладачів, які мають сертифікат, що підтверджує рівень володіння іноземною мовою не нижче B2*
- 4. Кількість/частка студентів-іноземців, які навчаються за освітньою програмою*
- 5. Результати опитування студентів за освітніми програмами та дисциплінами*
- 6. Кількість/частка викладачів, що пройшли курси підвищення викладацької майстерності викладачів, як внутрішні, так і зовнішні*
- 7. Частка дисциплін інших спеціальностей у загальній кількості вибіркового дисциплін студентів*

6

► Ціль 6. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти, у тому числі удосконалення процедури відслідковування кар'єрного шляху випускників, визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті), запровадження автоматизованої системи опитування студентів щодо вивчення дисциплін та освітніх програм, запровадження формування довідників за ОП для студентів.

Індикатори прогресу:

- 1. Класифікація ОП та освітніх компонентів*
- 2. Кількість ОП, за якими сформовано програмний довідник (українською та англійською мовами)*
- 3. Спілка випускників СНАУ*
- 4. Результати опитування випускників*
- 5. Кількість ОП, які пройшли міжнародну акредитацію*

6. Інституційна акредитація

► **Ціль 7.** Розширення можливостей для реалізації студентами права на академічну мобільність через формування в освітніх програмах «вікон мобільності», розвиток стратегічних комунікацій з партнерами як вітчизняними, так і закордонними

Індикатори прогресу:

1. *Кількість/частка студентів, що навчаються на освітній програмі, які взяли участь у програмах академічної мобільності за видами*
2. *Кількість студентів інших ЗВО, в тому числі іноземних, які обрали ОП для програми академічної мобільності*

НАУКА:

► **Ціль 8.** Посилення впливу наукової діяльності Університету на розвиток світової науки, зокрема в пріоритетних наукових напрямках з високим потенціалом розвитку

Індикатори прогресу:

1. *Кількість публікацій у SCOPUS та Web of Science Core collection (Scholarly Output)*
2. *Відсоток наукових праць у верхньому перцентилі (Outputs in Top Citation Percentiles, 25%, 50%);*
3. *Нормалізований за галузями і усереднений індекс цитування (Field-Weighted Citation Impact);*
4. *Наукові монографії у престижних видавництвах (SENSE категорії A, B, C);*
5. *Входження до міжнародних освітніх організацій та міжнародних освітніх рейтингів (QS, Times HE):*

► **Ціль 9.** Посилення інтеграції у світовий науковий простір через науково-дослідну співпрацю з всесвітньо відомими університетами та науковими установами, зокрема у пріоритетних наукових напрямках

Індикатори прогресу:

1. *Відсоток наукових статей у співавторстві із зарубіжними вченими (Collaboration);*
2. *Нормалізований індекс цитування наукових статей, опублікованих у співавторстві із закордонними партнерами;*
3. *Відсоток наукових статей у верхньому перцентилі (25% та 50%) співавторстві;*
4. *Кількість міжнародних дослідницьких грантів здобутих науковцями Університету.*

► Ціль 10. Трансфер знань та технологій

Індикатори прогресу:

1. *Зростання рівня патентної діяльності (активності) Університету у пріоритетних галузях;*
2. *Зростання рівня патентної ефективності в пріоритетних галузях;*
3. *Кількість укладених договорів про трансфер технологій;*
4. *Загальна сума коштів, на яку укладено договори про трансфер технологій протягом року;*
5. *Кількість заявок, поданих на надання охоронних документів протягом року;*
6. *Активізація альтернативних форм комерціалізації розробок науковців Університету.*

► Ціль 11. Вдосконалення наукової інфраструктури через науково-дослідну співпрацю із бізнесом, посилення грантової діяльності, як в межах України, так і за рахунок міжнародних грантів

Індикатори прогресу:

1. *Обсяг отриманого фінансування за грантовими проєктами, що спрямований на розвиток наукової інфраструктури;*
2. *Частка надходжень від наукової та грантової діяльності на одного науково-педагогічного (наукового) працівника;*
3. *Кількість наукових лабораторій оснащених сучасним обладнанням;*

4. *Обсяг фінансування, спрямований на оновлення лабораторного обладнання;*
5. *Створення науково-технічного парку.*

► Ціль 12. Підвищення рівня представленості наукових та освітніх здобутків академічної спільноти Університету за кордоном

Індикатори прогресу:

1. *Збільшення представництва науковців Університету на міжнародних форумах, конференціях; в редколегіях міжнародних індексованих журналів; в експертних комісіях міжнародних грантових програм (Горизонт 2020, Еразмус+ та ін.); в міжнародних акредитаційних комісіях та ін.;*
2. *Збільшення кількості публікацій науковців Університету європейськими мовами в закордонних видавництвах;*
3. *Зростання індексу міжнародної цитованості науковців Університету.*

► Ціль 13. Розширення участі молодих вчених у проведенні наукових досліджень національного та світового рівнів

Індикатори прогресу:

1. *Частка осіб до 40 років у складі наукових працівників та викладачів Університету із науковим ступенем, %;*
2. *Кількість наукових проєктів, підготовлених колективами молодих науковців або за їх участі;*
3. *Зменшення середнього віку науковця;*
4. *Відсоток випускників Університету, що продовжили навчання на третьому рівні вищої освіти;*
5. *Повне дотримання вимог Зальцбургських принципів щодо якості освітніх програм третього рівня вищої освіти.*

СЛУЖІННЯ СУСПІЛЬСТВУ

► **Ціль 14.** Розвиток молодого покоління свідомих громадян, що сприятимуть розбудові власних громад на засадах сталого розвитку, демократії, патріотизму, гендерної рівності, толерантності, інклюзії.

Індикатори прогресу:

1. *Кількість студентів, залучених до волонтерської діяльності.*
2. *Відсоток працевлаштування випускників в громадах.*
3. *Рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці.*

► **Ціль 15.** Стати осередком громадської активності, потужним інформаційним ресурсом для громади та органів місцевого самоврядування.

Індикатори прогресу:

1. *Інкубатор бізнес-ідей для спільного розвитку та розбудови громади;*
2. *Кількість інноваційних проєктів, науково-дослідницьких робіт реалізованих спільно та на замовлення громади і бізнесу;*
3. *Кількість соціальних проєктів, реалізованих спільно з громадами;*
4. *Консультаційні послуги органам самоврядування, зокрема, що стосуються здоров'я та добробуту, продовольчої безпеки, екологічної стійкості, рівності та соціальної справедливості, економічної безпеки, соціального капіталу, зміцнення демократії.*

10

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

► **Ціль 16.** Просування бренду української аграрної освіти через становлення міжнародної репутації Університету як одного з провідних освітніх та наукових осередків Європи

Індикатори прогресу:

1. *Участь Університету у найбільш авторитетних освітніх асоціаціях;*
2. *Кількість програм, що пройшли міжнародну акредитацію;*
3. *Входження в міжнародні рейтингові бази, зокрема, QS World University Rankings Times Higher Education;*

4. *Кількість провідних науковців Університету, що викладають та проводять спільні наукові дослідження в закордонних Університетах-партнерах;*
5. *Кількість закордонних філій/представництв;*
6. *Кількість наукових праць учених Університету, що індексуються у базі даних Scopus та Web of Science, у т.ч. у співпраці з іноземними партнерами;*
7. *Розширення спектру надання освітніх послуг іноземним громадянам;*
8. *Кількість освітніх програм, викладання на яких здійснюється іноземними мовами;*
9. *Кількість країн (у тому числі за групами), громадяни яких навчаються в Університеті;*
10. *Кількість країн, які визнають дипломи про вищу освіту Сумського національного аграрного університету.*

► Ціль 17. Розширення доступу до якісної міжнародної освіти та науково-практичної діяльності вітчизняних здобувачів вищої освіти.

II

Індикатори прогресу:

1. *Відсоток студентів, що володіють мовною компетентністю (англійська, німецька, французька, польська) на рівні не нижче B1;*
2. *Розширення кількості іноземних наукових установ та бізнес-структур, з якими здійснюється співпраця щодо надання баз практик для здобувачів вищої освіти Університету;*
3. *Кількість реалізованих академічних мобільностей здобувачів вищої освіти та академічного персоналу;*
4. *Кількість провідних світових науковців, що викладають та проводять спільні наукові дослідження в Університеті;*
5. *Кількість програм подвійних дипломів з міжнародними партнерами та динаміка їх контингенту*
6. *Кількість студентів, які успішно пройшли практику/фахове стажування за кордоном*

► **Ціль 18.** Розширення кола міжнародних партнерів та результативна імплементація міжнародних угод про співробітництво з передовими міжнародними освітніми та науковими закладами і бізнес структурами.

Індикатори прогресу:

1. Кількості укладених угод за якими фактично реалізуються заходи співпраці;
2. Кількості успішних заявок на міжнародні грантові програми та конкурси;
3. Частка фінансування наукової та освітньої діяльності за рахунок міжнародних фондів від загального бюджету.

УПРАВЛІННЯ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК

► **Ціль 19.** Розвиток корпоративної культури, як елементу системи стратегічного управління за рахунок орієнтації усіх працівників на загальні цілі, підвищення ініціативності персоналу, забезпечення відданості загальній справі та дотримання принципів гендерної рівності.

Індикатори прогресу:

1. Динаміка зростання корпоративної культури;
2. Управління Сумським за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
3. Впізнаваність бренду в Україні та за її межами;
4. Запровадження гендерного підходу в управлінні Університетом та гендерного паритету при прийнятті рішень;
5. Посилення роль Вченої ради як колегіального органу управління університетом;
6. Проведення аудиту усіх управлінських процесів Сумського НАУ та оптимізація структури наявних підрозділів в Університеті шляхом розмежування й збалансовування функцій та повноважень між ними;
7. Оновлення внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність університету;
8. Створення ефективної систему управління персоналом, основними завданнями якої має бути проведення HR аудиту, підбір висококваліфікованих

фахівців, їхнє навчання, розвиток, оцінювання, а також розроблення програм заохочення працівників.

► Ціль № 20. Розвиток кваліфікованого управління персоналом та забезпечення економічної стабільності

Індикатори прогресу:

1. Системний підхід по підвищення кваліфікації та стажування – отримання нових компетентностей;
2. Прогресивна система рейтингування та мотивації викладачів;
3. Розвиток системи наставництва та поцінювання наступності поколінь через обмін досвідом та передачу знань;
4. Комплексна автоматизація процесів управління на базі програми типу ERP (Enterprise Resource Planning), диджиталізація управління Університетом та запровадження електронного документообігу;
5. Диверсифікація джерел залучення коштів розвитку;
6. Удосконалена система планування та розподілу навантаження викладачів.

13

► 21. Розбудова системи інформаційного менеджменту Університету

Індикатори прогресу:

1. Уніфікація вимог до контенту веб-сайту Університету та його структурних підрозділів;
2. Наявність 100% англomовного контенту веб-сайту;
3. Відсоток автоматизації бібліотечного обслуговування
4. Кількість зарубіжних баз даних, до яких надається корпоративний доступ;
5. Відсоток цифровізації бібліотечного фонду;
6. Розвиток системи рейтингування викладачів.

► Ціль 22. Удосконалення інфраструктури та розвиток матеріально-технічної бази для ефективного реалізації університетських послуг

Індикатори прогресу:

- 1. Місця спільної роботи студентів;*
- 2. Відсоток аудиторного фонду університету придатного до навчання здобувачів з особливими освітніми потребами;*
- 3. Капітальне будівництво (Конгрес-центр, Біологічний факультет).*

► Ціль 23. Впровадження моделі відповідального споживання за рахунок оптимізації використання природних ресурсів, зменшення навантаження на природні екосистеми, формування екологічної культури академічної спільноти.

Індикатори прогресу:

- 1. Зменшення споживання енергоресурсів (електроенергія, вода, газ, твердопаливні ресурси);*
- 2. Перехід на роздільне сортування сміття (контейнери для роздільного збору сміття);*
- 3. Розвиток та популяризація органічного виробництва;*
- 4. Кількість розроблених та впроваджених екоцентрованих науково-дослідних проєктів;*
- 5. Впровадження елементів екологічної освіти (кількість освітніх програм з відповідними освітніми компонентами).*