

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого рівня вищої освіти


За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: магістр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № 14 від «25» 05 2020 р.)

Освітня програма входить в дію з 01.09 · 2020 р.

Ректор  /В.І. Ладика/



від «03» 07 2020 р.)

Суми2020


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
другого рівня вищої освіти
За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.



В.М. Жмайлов

Завідувач навчального відділу



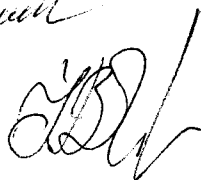
Н.В. Колодненко

Декан будівельного факультету



М.В. Нагорний

Гарант освітньої програми, д.арх.,
проф.



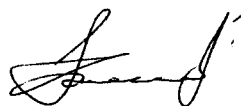
І.А. Височин

Член проектної групи, к.арх,



А.С. Бородай

Член проектної групи, к.арх,



Д.С. Бородай

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Височин Іван Андрійович* – д.арх., професор, завідувач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету, голова проектної групи.

2. *Бородай Артем Сергійович* – к.арх., ст. викладач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету, член проектної групи.

3. *Бородай Дмитро Сергійович* – к.арх., ст. викладач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету, член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Биков В.Б – директор ТОВ «Архітектурний центр»
2. Бурячков Б.Б.– директор проектної фірми «БББ»
3. Лащ Б.М.. – директор ДПТП "СУМБУДПРОЕКТ"

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (за спеціалізацією «Архітектура»)

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Освітній ступінь магістр Кваліфікація: магістр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки спеціалістів за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 133 від 27 грудня 2018 року Наказ МОН № 13 від 08.01.2019
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/arhitektura-ta_mistobuduvnnia_mag.pdf
2. Мета освітньої програми	
Надати архітектурну освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі архітектури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування» Спеціалізація – «Архітектура»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі архітектури Ключові слова: архітектура, містобудування, проект, модель, нормативні документи
Особливості програми	Освітня програма передбачає теоретичну, практичну та розрахунково-проектувальну підготовку; виконання модульних курсових робіт, клаузур, доповідей; узагальнення результатів розрахунків, виконання креслень та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи у формі практичної частини державного іспиту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2141.1 - молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 - науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 - науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 – архітектор 2141.2 – архітектор з реставрації пам’яток архітектури та містобудування 2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 - скульптори, художники та ландшафтні архітектори 2310 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 - викладачі середніх навчальних закладів - викладач професійно-технічного навчального закладу; 2340 - вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2447.2 - професіонали з управління проектами та програмами

	<p>144. Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1313. Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>22616 Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</p> <p>22442 Інженер з технічного нагляду</p> <p>20196 Архітектор</p> <p>Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>Інженер-проектувальник (планування міст)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, та робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, контрольні та клаузурні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, комплексний державний іспит
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації,

	<p>постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК 2.Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову.</p> <p>ЗК 3.Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК 4.Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p> <p>ЗК 5.Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК 6.Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7.Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність створювати архітектурні проекти згідно з функціональними, естетичними, конструктивно-технічними, економічними та іншими основними вимогами, що задовольняють нормативи і законодавство на всіх стадіях: від ескізного проекту, до детальної розробки та оцінки завершеного проекту відповідно до критеріїв проектної програми</p> <p>СК 3. Здатність використовувати уяву, мислити творчо, ініціювати новаторські рішення і здійснювати функції лідера в проектному процесі.</p> <p>СК 4. Здатність взаємно узгоджувати різні фактори, інтегрувати різноманітні форми знання і навички при розробці проектних рішень, координувати міждисциплінарні цілі.</p> <p>СК 5. Здатність демонструвати просторову уяву, мати розвинений художній смак, володіння методами моделювання та гармонізації штучного середовища проживання при розробці проектів.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання суміжних і супутніх дисциплін при розробці проектів, діяти інноваційно і технічно грамотно при використанні</p>

будівельних технологій, матеріалів, конструкцій, систем життєзабезпечення та інформаційно-комп'ютерних засобів.

СК 7. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів творчої і науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

СК 8. Здатність брати участь в проектуванні будівель і споруд, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій.

СК 9. Здатність збирати інформацію, визначати проблеми, застосовувати аналіз і проводити критичну оцінку виконаної роботи на всіх етапах передпроектного і проектного процесів, і після здійснення проекту в натурі.

СК 10. Здатність розробляти проектні завдання шляхом визначення потреб суспільства, конкретних замовників і користувачів, проводити оцінку контекстуальних і функціональних вимог щодо штучного середовища існування.

СК 11. Здатність проводити всеосяжний аналіз і оцінку будівлі, комплексу будівель або фрагментів штучного середовища проживання.

СК 12. Здатність грамотно представляти архітектурний задум, передавати ідеї і проектні пропозиції, вивчати, розробляти, формалізувати і транслювати їх в ході спільної діяльності засобами усного та письмового мовлення, макетування, ручної та комп'ютерної графіки, кількісних оцінок.

СК 13. Здатність узгоджувати і захищати проекти у вищих інстанціях, на публічних слуханнях та в органах експертизи.

СК 14. Здатність транслювати накопичені знання і вміння в освітніх програмах.

СК 15. Здатність організовувати проектний процес виходячи із знання професійного, ділового, фінансового і законодавчого контекстів, інтересів суспільства, замовників і користувачів.

СК 16. Здатність кваліфіковано здійснювати авторський нагляд за будівництвом запроектованих об'єктів.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Здатність до збирання та оброблення архітектурної і технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми архітектури та містобудування; аналіз поставленого завдання в галузі архітектури на основі підбору і вивчення літературних джерел.

ПРН 2. Здатність брати участь у розробці проектних та просторових комп'ютерних моделей архітектурних об'єктів, призначених для виконання досліджень і рішення функціональних і художньо-естетичних завдань.

ПРН 3. Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері архітектури та містобудування у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій.

ПРН 4. Вміння складати описи виконаних проектів, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

ПРН 5. Здатність брати участь в проектуванні елементів будівель і споруд з метою забезпечення їх функціональності, композиційної цілісності і конструктивної надійності.

ПРН 6. Участь у проектуванні будівель і споруд з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій, багатоваріантне проектування.

ПРН 7. Участь у роботах з техніко-економічного обґрунтування будівель і споруд, що проектуються.

ПРН 8. Участь в організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері архітектури та містобудування.

ПРН 9. Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних архітектурних об'єктів.

ПРН 10. Участь у впровадженні результатів

	<p>науково-технічних і проектно-конструкторських розробок в реальний сектор економіки</p> <p>ПРН 11. Вміння організувати процес проектування об'єктів цивільного та виробничого призначення на різних стадіях.</p> <p>ПРН 12. Вміння використовувати нормативні правові документи та нормативно-методичну професійну літературу в процесі проектування</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. 100 % лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують викладачі з науковими ступенями та вченими званнями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри «Будівельних конструкцій» і кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань».</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету http://snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку студента.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

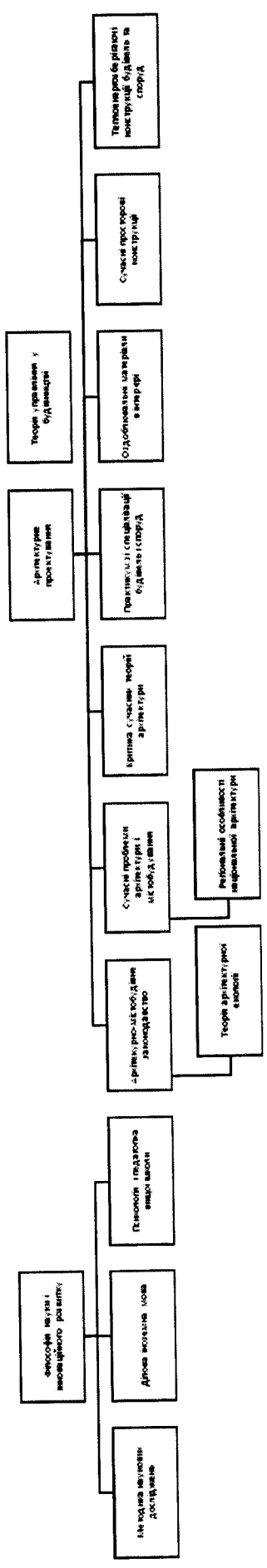
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки і інноваційного розвитку	3	залік
ОК 2	Методика наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Регіональні особливості національної архітектури	3	екзамен
ОК 4	Архітектурне проектування	18	залік
ОК 5	Архітектурно-містобудівне законодавство	3	екзамен
ОК 6	Теорія архітектурної екології	3	залік
ОК 7	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК 8	Архітектура житлових і громадських будівель	4	екзамен
ОК 9	Архітектура сакральних об'єктів	3	залік
ОК 10	Сучасні просторові конструкції	3	екзамен
ОК 11	Теорія управління у будівництві	3	екзамен
ОК 12	Практикум зі спеціалізації будівель і споруд	4	залік
ОК 13	Теплоенергозберігаючі конструкції будівель та споруд	3	залік
Практична підготовка			
ПБ 1	Виробнича практика	4	залік
Кваліфікаційна робота			
КР 1	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		65	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Дисципліна 1 (загальноуніверситетський блок)	5	залік

1	2	3	4
ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	екзамен
ВБ 4	Дисципліна 4	5	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
<i>Загальний обсяг вибіркової компоненти</i>		25	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі складання підсумкового комплексного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр, із присвоєнням кваліфікації: магістр архітектури.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Код компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1		+	+	
ЗК 2		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+
ЗК 5	+	+		+
ЗК 6	+			+
ЗК 7	+	+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	+	+		+
СК 2	+	+		
СК 3	+	+		+
СК 4	+	+	+	
СК 5	+	+		
СК 6		+		
СК 7	+	+		
СК 8	+	+		
СК 9	+	+		
СК 10	+	+		
СК 11	+	+		
СК 12		+		
СК 13		+		
СК 14	+	+	+	
СК 15	+	+	+	
СК 16	+	+		+

7. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

Гарант освітньо-професійної програми,
д.арх., професор кафедри
архітектури та інженерних вишукувань



І.А. Височин