

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 201 Агрономія  
(код та найменування спеціальності)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Сумського НАУ  
« 25 » 05 2020 року

(Протокол № 14)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з  
« 03 » 07 2020р.



академік НААН України В.І.Ладика  
(підпис) « 03 » 07 2020р.)

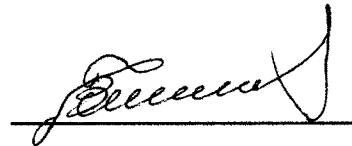
**Суми 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»**  
**Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

**Проектна група у складі:**


**Голова проектної групи (гарант програми)**

к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри  
селекції та насінництва

  
\_\_\_\_\_ **В.І.Оничко**

**Члени проектної групи:**


д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри  
землеробства, ґрунтознавства та  
агрохімії

  
\_\_\_\_\_ **О.В.Харченко**

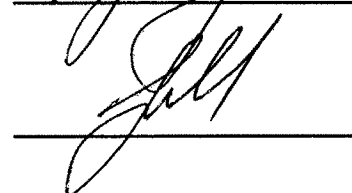
д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри  
рослинництва

  
\_\_\_\_\_ **В.І.Троценко**

к.с.-г.н., доцент кафедри  
рослинництва

  
\_\_\_\_\_ **А.О.Бутенко**

здобувач третього року навчання  
ОС «бакалавр»

  
\_\_\_\_\_ **М.А.Славкова**

**Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи**

  
\_\_\_\_\_ **В.М.Жмайлов**

**Начальник відділу якості,  
ліцензування та акредитації**

  
\_\_\_\_\_ **І.Д.Скляр**

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агронімія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агронімія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 року №1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, проекту Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) спеціальності 201 Агронімія, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Департаменту агропромислового розвитку Сумської ОДА  
О.М.Маслак
2. Генеральний директор ТОВ «ВорожбаЛатІнвест» М.О.Штукін
3. Директор Сумського обласного Державного експертного центру сортів рослин М.М.Сахошко

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 201 «Агрономія»  
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

<b>II. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський національний аграрний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» освітній ступінь «магістр»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р. Термін дії – до 01.07.2024 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги до попередньої освіти: На базі освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та непрофільні спеціальності (за попередньою співбесідою) - 90 кредитів ЄКТС 50 кредитів загального обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-zaxist-i-karantin-roslin/">https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-zaxist-i-karantin-roslin/</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки	

<p>програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації ті узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.</p>	
<p><b>3 - Характеристика освітньо--професійної програми</b></p>	
<i><b>Предметна область:</b></i>	
<i><b>Галузь знань</b></i>	20 Аграрні науки та продовольство
<i><b>Спеціальність</b></i>	201 Агрономія
<i><b>Орієнтація освітньої програми</b></i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<i><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач по вирощуванню високоякісної продукції рослинництва в сучасному землеробстві;</li> <li>•розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</li> </ul>
<i><b>Особливості програми</b></i>	Програма передбачає широку дослідницьку діяльність у галузі сільського господарства, участь у різноманітних аграрних форумах і конкурсах, наскрізну виробничу практику. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності.
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<i><b>Придатність до працевлаштування</b></i>	Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва. Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), директор (керівник) малого підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого) (1221.2).

	<p><b>Місце працевлаштування:</b> науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства, структурні підрозділи Міністерства аграрної політики та продовольства України, ВНЗ аграрного профілю, коледжі та ін.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003-95 і може займати відповідно до ДК 003-95 такі первинні посади: агроном-дослідник, агроном, агроном-інспектор.</p>
<i>Подальше навчання</i>	Магістр з агрономії може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практиологічний підходи.</li> <li>•лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми)</li> </ul>
<i>Оцінювання</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні іспити;</li> <li>•письмові, усні іспити, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота.</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>2.Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті</li> </ol>

	<p>рішення.</p> <p>3.Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесіальні і культурні відмінності.</p> <p>5.Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземній мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>6.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>7. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</p> <p>8. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>9. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами інших галузей).</p> <p>10.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1.Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>2.Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>3.Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>4.Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень.</p> <p>5.Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>6.Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції</p>

	<p>рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</p> <p>7.Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ;</p> <p>8.Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти спілкуватися іноземною мовою науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</li> <li>2. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно значущих виробничих та дослідницьких проектів.</li> <li>3.Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.</li> <li>4.Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці;</li> <li>5. Збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду;</li> <li>6. Розробка методик проведення експериментів, опанування нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів;</li> <li>7.Створення оптимізаційних моделей технологій вирощування сільськогосподарських культур, систем захисту рослин, добір адаптованих сортів та гібридів;</li> <li>8. Підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво.</li> <li>9. Програмування врожаїв сільськогосподарських культур в межах різних рівнів агротехнологій;</li> <li>10. Розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з врахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності;</li> <li>11. Проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження;</li> <li>12. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.</li> <li>13. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними завданнями.</li> <li>14. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</li> </ol>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи



<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах. Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність між вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Аграрне та екологічне право	3,0	залік
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3,5	іспит
ОК 3.	Філософія науки	3,5	іспит
ОК 4.	Психологія і педагогіка	3,0	залік
ОК 5.	Економіка і організація аграрного сервісу	3,0	залік
ОК 6.	Аграрна політика	3,0	іспит
ОК 7.	Геоінформаційні системи	3,0	залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>21,5</b>	
<b>1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 8	Методи і організація досліджень в агрономії	3,0	залік
ОК 9	Інформаційні технології в агрономії	3,5	іспит
ОК 10	Сучасні біометричні дослідження в агрономії	3,0	залік
ОК 11	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур	3,0	залік
ОК 12	Системи сучасних інтенсивних технологій	3,5	іспит
ОК 13	Сортові ресурси та їх формування	3,0	іспит

ОК 14	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,5	іспит
ОК 15	Агротехнології створення та використання кормових угідь	3,0	д/залік
ОК 16	Біотехнологія в рослинництві	5,0	іспит
ОК 17	<b>Науково-дослідна практика</b>	<b>2,0</b>	залік
ОК 18	<b>Виробнича практика</b>	<b>8,0</b>	д/залік
<b>Державна атестація: Атестаційний екзамен</b>		<b>4,0</b>	
<b>Всього по циклу</b>		<b>43,5</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1	Технологія переробки зерна і технічної сировини/ Селекція окремих культур та сортознавство/ Агроекологічні основи застосування добрив	5,0	іспит, к.р.
ВК 2	Зберігання та переробка плодів і овочів /Формування та зберігання насінневого матеріалу/ Екологічні проблеми землеробства	5,0	залік
ВК 3	Сучасні технології зберігання продукції рослинництва/Державна охорона прав на сорти рослин/ Маркетинг засобів хімізації в сільському господарстві	5,0	іспит
ВК 4	Виробництво круп'яних і макаронних виробів/ Спеціальна селекція сільськогосподарських культур/ Охорона ґрунтів і відтворення їх родючості	5,0	д/залік
ВК 5	Екобезпека і товарознавство продуктів переробки рослинництва/ Спеціальне насінництво польових культур/ Адаптивні системи землеробства та біоенергетична оцінка сільськогосподарського виробництва	5,0	іспит
<b>Всього по циклу</b>		<b>25,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

### 1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр		
		1	2	3
<b>I. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>				
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1.	Аграрне та екологічне право	*		
ОК 2.	Ділова іноземна мова		*	
ОК 3.	Філософія науки		*	
ОК 4.	Психологія і педагогіка			*
ОК 5.	Економіка і організація аграрного сервісу	*		
ОК 6.	Аграрна політика		*	
ОК 7.	Геоінформаційні системи	*		
ОК 8.	Методи і організація досліджень в агрономії	*		
ОК 9.	Інформаційні технології в агрономії	*		
ОК 10.	Сучасні біометричні дослідження в агрономії			*
ОК 11.	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур	*		
ОК 12.	Системи сучасних інтенсивних технологій			*
ОК 13.	Сортові ресурси та їх формування			*
ОК 14.	Охорона праці в галузі та цивільний захист			*
ОК 15.	Агротехнології створення та використання кормових угідь	*		
ОК 16.	Біотехнологія в рослинництві	*		

OK 17	<i>Науково-дослідна практика</i>		*	
OK 18	<i>Виробнича практика</i>		*	
<b>2.1. Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВК 1	Технологія переробки зерна і технічної сировини/ Селекція окремих культур та сортознавство/ Агроекологічні основи застосування добрив		*	
ВК 2	Зберігання та переробка плодів і овочів /Формування та зберігання насінневого матеріалу/ Екологічні проблеми землеробства		*	
ВК 3	Сучасні технології зберігання продукції рослинництва/Державна охорона прав на сорти рослин/ Маркетинг засобів хімізації в сільському господарстві		*	
ВК 4	Виробництво круп'яних і макаронних виробів/ Спеціальна селекція сільськогосподарських культур/ Охорона ґрунтів і відтворення їх родючості		*	
ВК 5	Екобезпека і товарознавство продуктів переробки рослинництва/ Спеціальне насінництво польових культур/ Адаптивні системи землеробства та біоенергетична оцінка сільськогосподарського виробництва			*

### 10. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр</b>	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників за спеціальністю Агрономія

### 11.Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18

8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офісв Україні – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_temp\\_us-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_temp_us-office.pdf).
13. Наказ МОН №600

**Гарант освітньо-професійної програми**

**(керівник проектної групи):**

**кандидат сільськогосподарських наук, доцент,  
завідувач кафедри селекції та насінництва**



**В.І.Оничко**

## Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	*	*		
ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.	*	*	*	*
ЗК 3. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			*	*
ЗК 4. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.		*	*	*
ЗК 5. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземній мовах для вирішення завдань професійної діяльності.		*	*	*
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		*		*
ЗК 7. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.	*	*		*
ЗК 8. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.			*	*
ЗК 9. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами інших галузей).		*	*	*
ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		*	*	*

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
ФК 1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.	*	*		*
ФК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.	*	*	*	
ФК 3. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.	*	*		*
ФК 4. Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень.		*		*
ФК 5. Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.	*	*		
ФК 6. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів.	*	*	*	*
ФК 7. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.		*	*	*
ФК 8. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.	*	*		*

## Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
	ІК 1																		
ПРН 1	*				*			*								*			
ПРН 2	*	*		*		*	*	*		*	*		*					*	
ПРН 3	*		*				*			*		*				*		*	
ПРН 4	*	*			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*		*			*	
ПРН 6	*			*		*	*	*					*	*	*	*		*	
ПРН 7	*			*		*		*			*	*	*	*	*				
ПРН 8	*	*		*		*		*		*		*				*		*	
ПРН 9	*	*	*	*		*				*			*			*	*		
ПРН 10	*	*		*		*					*		*			*		*	
ПРН 11	*	*	*		*	*	*	*			*			*			*	*	
ПРН 12	*	*		*				*				*	*		*		*		
ПРН 13	*	*		*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	
ПРН 14	*		*	*	*			*			*					*	*		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	*	*	*											
ОК 2	*	*												
ОК 3	*								*	*	*	*		*
ОК 4			*						*		*		*	*
ОК 5	*										*		*	*
ОК 6		*				*	*	*	*	*		*		
ОК 7					*		*			*				
ОК 8		*				*			*		*	*		*
ОК 9					*	*	*		*	*	*			
ОК 10		*					*				*	*		
ОК 11		*	*		*				*	*	*	*		
ОК 12					*			*	*	*	*	*		
ОК 13		*		*	*		*		*			*		
ОК 14				*	*		*		*	*		*		
ОК 15			*			*	*	*			*		*	*
ОК 17					*		*	*			*			
ОК 18	*		*			*		*				*		