МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КІНОЛОГІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Сумського національного аграрного університету
Голова вченої ради СНАУ, ректор
______________ В. І. Ладика

(протокол № 14 від «25» 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
___ 09 ___ 2020 р.

Ректор __________ В. І. Ладика

(наказ № ___ від ___ 2020 р.)

Суми – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Кінологія»

***Рівень вищої освіти* – другий (магістерський)**

Проектна група у складі:

Керівник проектної групи:

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології _____ **Ю.М. Павленко**

Члени проектної групи:

Кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології _____ **Л.В. Була**

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів, декан біолого-технологічного факультету _____ **В.О. Опара**

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, зав. кафедри біохімії та біотехнології _____ **Л.В. Бондарчук**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньої програми «Кінологія»Сумського національного аграрного університету у складі:

Павленко Юлія Миколаївна – керівник проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології;

Була Людмила Валер'янівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології;

Опара Віктор Олексійович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів, декан біолого-технологічного факультету

Бондарчук Лариса Володимирівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, зав. кафедри біохімії та біотехнології;

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – Технолог-дослідник з розведення та селекції собак, виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Кінологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №19000475 Наказ МОН України від 27.02.2018 №204
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» за спеціальностями в межах галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та іншими спеціальностями.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, адаптованого до виробничої та управлінської діяльності, здатного комплексно поєднувати наукову, проектну та підприємницьку складові, спрямовані на запровадження інноваційних технологій в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 204Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОП– Кінологія Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та методи проведення експериментальних досліджень у галузі тваринництва. Цілі навчання – підготовка магістрів здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст предметної області – знання з організації та контролю технології виробництва і переробки продукції тваринного походження та методів проведення наукових досліджень в тваринництві Методи, методики та технології – сучасні методи, методики та технології організації, планування, реалізації та контролю виробничих компонентів технологій виробництва і переробки продукції тваринництва Інструменти та обладнання об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати) – устаткування, прилади та технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва, проведення генетично-селекційного та

	біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Ґрунтується на фундаментальних та фахових аспектах з проблемних питань технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованого фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології Ключові слова: інноваційні технології виробництва, кінологія, спеціальне собаківництво,селекція тварин, годівля, відтворення, переробка продукції тваринництва.
Особливості програми	Освітня магістерська програма забезпечує набуття глибоких знань та формує критичний підхід щодо питань технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінологіїшляхом прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard ClassificationofOccupations 2008 (ISCO-08). 1237.1 Головний зоотехнік 2213.2 Зоотехнік 2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції 2213.2 Зоотехнік з племінної справ 2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва 2213.2 Інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2211.2Експерт-кінолог 2424 Інспектор-кінолог (пенітенціарна система) 3231 Інструктор службового собаківництва 3231 Фахівець-кінолог Державної фіскальної служби

	3449 Інспектор-кінолог прикордонної служби 3451 Інспектор-кінолог органів внутрішніх справ
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle, результатом яких є висококваліфіковані фахівці, які відповідають вимогам ринку праці. Оволодіння методологією науково-дослідних та науково-практичних робіт, навичками презентації їх результатів рідною та іноземною мовами. Проведення наукової роботи з використанням науково-матеріальної бази університету та партнерів. Застосування тьюторського консультування для контролю за самостійною роботою та індивідуальне наукове керівництво при виконанні випускової роботи
Оцінювання	Види оцінювання: -формативне оцінювання – формативні завдання та описовий зворотний зв'язокстудентам від викладачів, колег-студентів, широкого кола стейкхолдерів; - сумативне оцінювання – визначення рівня досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання; - самооцінювання. Методи оцінювання: практичне оцінювання, курсова робота, екзаменаційне оцінювання. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральнакомпетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	Корелюються з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 2.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 4.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1.** Здатність проводити аналіз та контроль безпечності та якості кормів та кормових засобів та оптимізовувати рівні живлення тварин, птиці, риб та бджіл. **ФК 2.** Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, птиці, риб та бджіл, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. **ФК 3.** Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. **ФК 4.** Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринного походження. **ФК 5.**Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. **ФК 6.** Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. **ФК 7.**Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринного походження. **ФК 8.**Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринного походження.

	ФК 9.Здатність проектувати, організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання та відтворення собак у державних та приватних організаціях. **ФК 10.** Здатність організовувати та координувати заходи з підготовки собак до службового використання. **ФК 11.**Здатність практично застосувати базові знання з управління та організації діяльності кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак. **ФК 12.** Здатність практично застосувати базові знання з управління та організації діяльності кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1.Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.	
ПРН 2.Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології.	
ПРН 3.Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ПРН. 4.Демонструвати ініціативу та підприємливість.	
ПРН 5.Розробляти та оптимізовувати програми живлення тварин, встановлювати та контролювати безпечність та якість кормів, кормових добавок та сировини для їх виробництва.	
ПРН 6.Підвищувати рівень продуктивності тварин та контролювати показники безпечності та якості продукції тваринного походження	
ПРН 7.Розробляти та реалізовувати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.	
ПРН 8.Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринного походження	
ПРН 9.Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.	
ПРН 10.Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринного походження	
ПРН 11.Управляти виробництвом і переробкою продукції тваринництва, застосовуючи знання з відповідного законодавчого забезпечення.	
ПРН 12.Впроваджувати різні системи та способи переробки продуктів тваринного походження.	
ПРН 13.Розробляти та реалізовувати заходи селекційно-племінної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями; використовувати генетичні параметри собак для	

розробки моделей відтворення нових генерацій.	
ПРН 14.Проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування, утримання та відтворення собак у державних та приватних організаціях та контролювати їх безпечність та якість.	
ПРН 15.Організовувати та координувати заходи з підготовки собак до службового використання.	
ПРН 16.Організовувати та управляти діяльністю кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти; науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені та вчені звання, працюють у Сумському НАУ за основним місцем роботи; мають високий науково-професійний рівень активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість міжфакультетськими навчально-науковими лабораторіями («Електронної мікроскопії», «ПЛР діагностики», «Лабораторія програмного забезпечення в АПК», «Навчально-наукова лабораторія кінології», «Дресирувальний майданчик»), комп'ютерними місцями, безлімітного доступу до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти університету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Наукова бібліотеки СНАУ, надає доступ до електронних каталогів та електронної бібліотеки, світових інформаційних ресурсів, українських репозиторіїв та інтернет бібліотек. Освітньо професійна програма забезпечена навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, які здійснюють науково-освітній супровід і міститься в електронному

	ресурсі наукової бібліотеки. .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин з Всеукраїнською Громадською Організацією «Кінологічна Спілка України», Національною поліцією України, Державною прикордонною службою України, Державною службою надзвичайних ситуацій, Державною кримінально-виконавчою службою України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Університетом природничих наук в Любліні (Польща), Білоруською державною аграрною академією (м.Горки, Білорусь), Одеським державним аграрним університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищоїосвіти	Можливе навчання іноземних громадян за умови попереднього вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічнапослідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	5	Іспит
ОК 2.	Виробничий менеджмент, організація бізнесу та управління персоналом у тваринництві	5	Іспит
ОК 3.	Сучасні технології заготівлі кормів та живлення тварин	5	Іспит
ОК 4.	Селекція с.-г. тварин	5	Іспит
ОК 5.	Інноваційні технології виробництва	5	Іспит

	продукції тваринництва		
ОК 6.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	5	Іспит
ОК 7.	Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак	10	Диф. залік, іспит
ОК 8.	Племінні ресурси, селекція та відтворення собак	5	КП, іспит
ОК 9.	Теорія дресури та спеціальне собаківництво із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням	10	Залік, іспит
ОК 10.	Виробнича практика	5	Диф. залік
ОК 11.	Державна атестація	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**	
Вибіркові компоненти ОП (студент обирає 5 дисциплін)			
ВК 1.	*Загальноуніверситетська дисципліна*	5	
ВК 2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
ВК 3.	Німецька мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
ВК 4.	Програмне управління процесами в галузі	5	Іспит
ВК 5.	Технологія молока та молочних продуктів	5	Іспит
ВК 6.	Технологія м`яса та м`ясних продуктів	5	Іспит
ВК 7.	Біологія продуктивності	5	Залік
ВК 8.	Технологія виробництва органічного тваринництва	5	Залік
ВК 9.	Аграрна політика	5	Залік
ВК 10.	Експертиза собак	5	Іспит
ВК 11.	Клубна діяльність та маркетинг у кінології	5	Іспит
ВК 12.	Психофізіологія формування поведінки собак	5	Іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»ОП «Кінологія» здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та

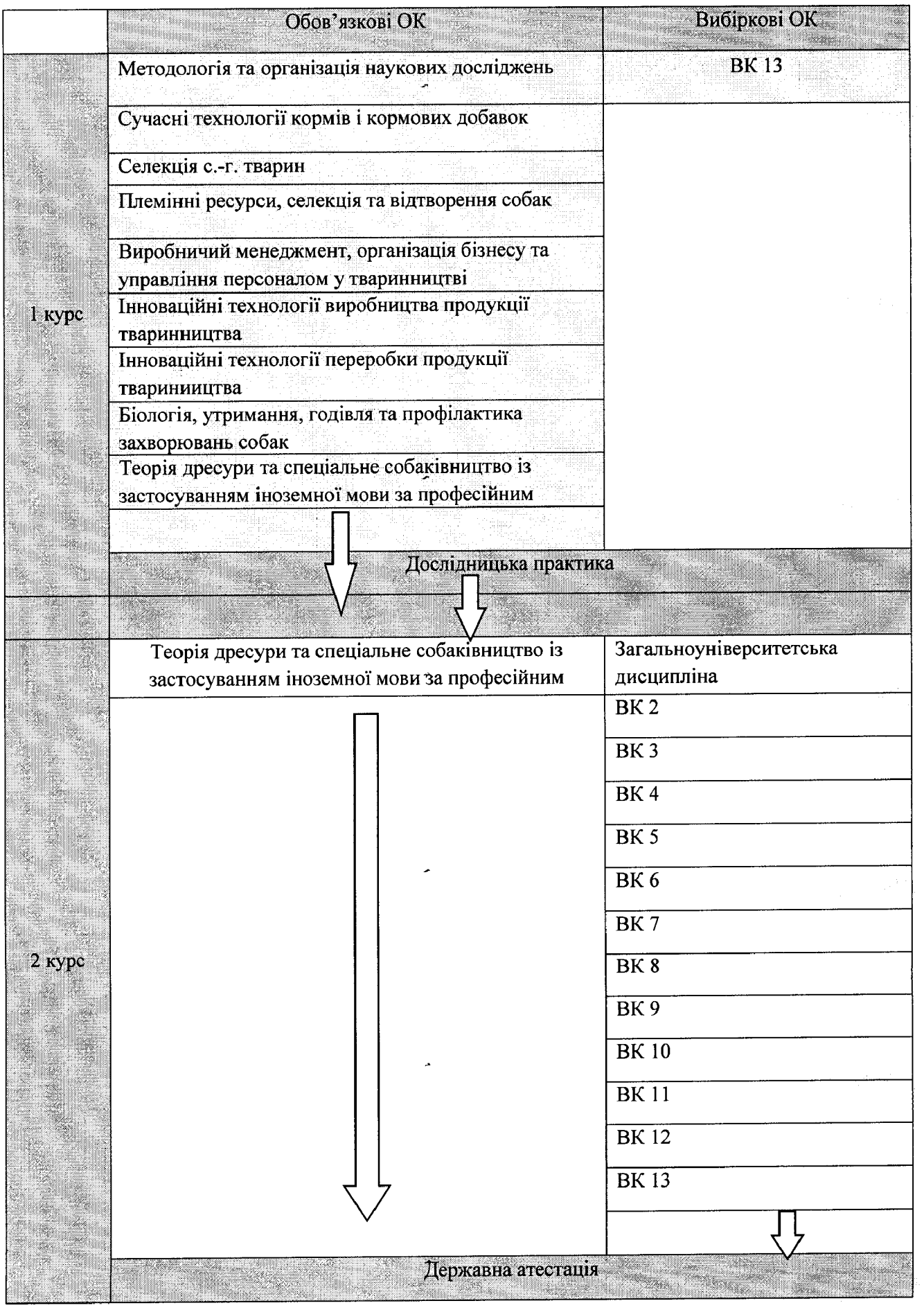
публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». – письмово.Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОП «Кінологія»має відображати рівень професійної підготовки випускника згідно фахових компетентностей. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковим рецензуванням кваліфікаційної роботи. Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1	*	*		*	*	*	*	*	*		*
ЗК2	*	*			*	*		*	*	*	*
ЗК3	*										*
ЗК4		*			*	*			*	*	*
ФК1			*				*			*	*
ФК2					*	*					*
ФК3					*	*				*	*
ФК4		*							*		*
ФК5		*	*		*	*					*
ФК6		*			*	*				*	*
ФК7		*			*	*				*	*
ФК8		*				*					*
ФК9				*			*	*		*	*
ФК10		*	*				*			*	*
ФК11							*	*		*	*
ФК12		*					*		*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1	*	*		*	*	*					*
ПРН2	*	*			*	*				*	*
ПРН3	*										*
ПРН4		*			*	*				*	*
ПРН5			*							*	*
ПРН6					*	*					*
ПРН7					*	*				*	*
ПРН8		*									*
ПРН9		*	*		*	*					*
ПРН10		*			*	*				*	*
ПРН11		*			*	*				*	*
ПРН12		*				*					*
ПРН13							*	*		*	*
ПРН14							*			*	*
ПРН15							*	*		*	*
ПРН16							*		*	*	*

«унікальні» ОК 7, 8 і 9 повинні забезпечувати лише «унікальні» ПРН 13 – 16, відповідно ці ПРН не повинні забезпечуватися іншими ОК