

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з технології виробництва і переробки  
продукції тваринництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Сумського національного аграрного  
університету  
Голова вченої ради СНАУ, ректор**

  
\_\_\_\_\_ **В. І. Ладика**

**(протокол № 14 від «25» 05 2020 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію  
\_\_\_\_\_ 09 2020 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ **В. І. Ладика****

**(наказ № 25 від 07 2020 р.)**



**Суми 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**  
**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Проектна група у складі:**

Голова проектної групи,  
доктор с-г.н., професор



О.Г.Бордунова

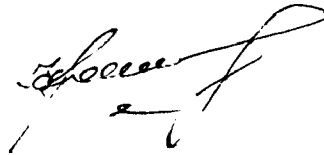
**Члени проектної групи**

Д. с.г. н., професор,  
завідувач кафедри розведення і селекції  
тварин та водних біоресурсів  
Сумського НАУ



Л.М. Хмельничий

К.с-г.н., професор  
кафедри технології кормів  
і годівлі тварин



М.І. Машкін

К.с-г.н., доцент,  
завідувач кафедри технології  
виробництва і переробки  
продукції тваринництва та  
кінології



Ю.М. Павленко

Декан біолого-технологічного  
факультету, к.с-г.н., доцент  
кафедри технології кормів  
і годівлі тварин



О.В. Опара

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Сумського національного аграрного університету у складі:

**Бордунова Ольга Георгіївна**, керівник проектної групи, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біохімії та біотехнології Сумського НАУ;

**Хмельничий Леонтій Михайлович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів Сумського НАУ;

**Машкін Микола Іванович**, кандидат сільськогосподарських наук, професор СНАУ;

**Павленко Юлія Миколаївна**, кандидат сільськогосподарських наук, завідувачка кафедри ТВППТ та кінології Сумського НАУ;

**Опара Віктор Олексійович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан біолого-технологічного факультету Сумського НАУ

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Повторна акредитація. Сертифікат УД № 19005404 від 3.07.2018. Срок дії до 1.07.2028
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та іншими спеціальностями
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snau.edu.ua">https://snau.edu.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

наявності))	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Ґрунтується на фундаментальних та фахових аспектах з проблемних питань виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: технології виробництва та переробки продукції тваринництва, зоотехнічні заходи, статистичні методи аналізу, мікроклімат.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: 3211 – лаборант (біологічні дослідження) 3211 – технік-лаборант (біологічні дослідження) 3213- зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми) 3213-технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів 3213-технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3530, 3540 - технолог з переробки тваринницької сировини 3340 - інструктор виробничого навчання
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Активне навчання – інтерактивні методи навчання; проблемно-орієнтоване навчання; принцип бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента; виїзні заняття; навчання через практику; самонавчання; персоналізоване навчання – індивідуальні консультації; інформаційно-освітнє середовище Moodle.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формативне оцінювання – формативні завдання та описовий зворотний зв'язок студентам від викладачів, колег-студентів, широкого кола стейкхолдерів;</li> <li>- сумативне оцінювання – визначення рівня досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання;</li> <li>- самооцінювання.</li> </ul> <p>Методи оцінювання: практичне оцінювання, курсова робота, екзаменаційне оцінювання.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання в практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної діяльності у галузі тваринництва.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність застосовувати знання з</p>

	<p>морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність організовувати та управляти технологічними процесами вирощування продукції аквакультури державних та приватних рибогосподарських підприємств відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність аналізувати способи зберігання генетичної інформації різних організмів; закономірності отримання, реалізації та виправлення спадкової інформації при передачі від одного покоління до іншого.</p> <p><b>ФК 16.</b> Сформувані систему знань і навичок з методики проведення зоотехнічних дослідів, систематизації, аналізу і оцінки результатів досліджень, оформлення наукової роботи або патентної документації, набуття та захисту авторських прав, вимог наукової доброчесності.</p> <p><b>ФК 17.</b> На основі існуючих норм потреби в поживних речовинах навчитися складати оптимально збалансовані повнораціонні кормові суміші, які б забезпечували заплановані відтворювальні показники, ріст та розвиток молодняку, рівень збереженості та високу продуктивність сільськогосподарських або домашніх тварин та птиці.</p>
--	--

**7 – Програмні результати навчання**

**ПРН1.** Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ПРН 2.** Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння



професії з метою навчання співробітників підприємства.
<b>ПРН 3.</b> Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>ПРН 4.</b> Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.
<b>ПРН 5.</b> Контролювати якість виконуваних робіт.
<b>ПРН 6.</b> Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.
<b>ПРН 7.</b> Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.
<b>ПРН 8.</b> Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.
<b>ПРН 9.</b> Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.
<b>ПРН10.</b> Застосовувати нормовану годівлю тварин.
<b>ПРН11.</b> Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.
<b>ПРН12.</b> Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.
<b>ПРН13.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.
<b>ПРН14.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.
<b>ПРН15.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.
<b>ПРН 16.</b> Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>ПРН 17.</b> Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.
<b>ПРН 18.</b> Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
<b>ПРН 19.</b> Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
<b>ПРН 20.</b> Застосовуватиміжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
<b>ПРН 21.</b> Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області.
<b>ПРН 22.</b> Організовувати та управляти технологічними процесами вирощування продукції аквакультури державних та приватних рибогосподарських підприємств відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів.
<b>ПРН 23.</b> На підставі сформованого уявлення про мінливість та закономірності успадкування і прояву генетичної інформації прогнозувати

результати селекції та спрямовувати її на конкретно визначену мету.

**ПНР 24.** Самостійно добувати нові знання шляхом проведення експериментів на тваринах, брати участь у реальних проектних і конструкторсько-технологічних розробках.

**ПНР 25.** Складати рецептуру та виробляти повнораціонні комбікорми, комбікорми-концентрати, кормові суміші, премікси, замітники цільного молока та розробляти рекомендації щодо їх раціонального та економічно обгрунтованого використання.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам: наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти; науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені та вчені звання, працюють у Сумському НАУ за основним місцем роботи; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників забезпечується не менше, ніж один раз на п'ять років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним, лабораторним обладнанням відповідає потребі. У Національному аграрному університеті є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет - мережею безлімітне. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання фонду наукових бібліотек ВНЗ м. Суми, Інтернетресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників СНАУ. Забезпеченість методичними та інформаційними матеріалами лекційних занять, практичних, семінарських, лабораторних робіт, курсових робіт, завдань для самостійної роботи студентів, програмами практик у повному обсязі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі СНАУ <a href="https://mega.nz/update.html">https://mega.nz/update.html</a> для денної форми навчання та <a href="https://mega.nz/update.html">https://mega.nz/update.html</a> для заочної форми навчання

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення
---	---

	<p>науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки: <i>Дніпровський державний аграрно-економічний університет</i>, Харківська зооветеринарна академія та з іншими закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> <p>Запровадження моделі дуального навчання у провідних аграрних підприємствах за індивідуальною траєкторією навчання, на основі платформи Moodle; дуальне навчання на базі віварію та НПЦ СНАУ.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Університетом природничих наук в Любліні (Польща), Білоруською державною аграрною академією (м.Горки, Білорусь).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян за умови попереднього вивчення студентом української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти,(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова за проф. спрямуванням	5	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за проф. спрямуванням	5	Екзамен
ОК 3	Громадянська освіта	5	Екзамен
ОК 4	Історично-філософські студії	5	Екзамен
ОК 5	Безпека праці	5	Екзамен
ОК 6	Морфологія, фізіологія та біохімія тварин	10	Екзамен
ОК 7	Екологія у тваринництві. Радіобіологія	5	Екзамен

ОК 8	Основи фахової діяльності	5	Залік
ОК 9	Автоматизовані системи управління в тваринництві	5	Залік
ОК 10	Технологія виробництва, зберігання кормів та контроль якості кормів	5	Екзамен
ОК 11	Розведення с.-г. тваринз основами відтворення тварин	10	Залік, екзамен
ОК 12	Годівля с.-г. тварин	10	Залік/ Екзамен Курсова робота
ОК 13	Гігієна с.-г. тварин	5	Екзамен
ОК 14	Економіка, організація та менеджмент у тваринництві	5	Залік
ОК15	Технологія виробництва молока та яловичини	10	Залік/ Екзамен Курсова робота
ОК 16	Технологія виробництва продукції свинарства	10	Залік/ Екзамен Курсова робота
ОК 17	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	Екзамен
ОК 18	Технологія переробки молока	5	Екзамен
ОК 19	Технологія переробки м'яса	5	Екзамен
ОК 20	Біобезпека у тваринництві	5	Екзамен
ОК 21	Технологія виробництва продукції бджільництва	5	Залік
ОК 22	Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	5	Екзамен
ОК 23	Технологія виробництва продукції аквакультури	5	Екзамен

ОК 24	Генетика тварин	5	Екзамен
ОК 25	Методика наукових досліджень	5	Залік
ОК 26	Технологія виробництва та використання комбікормів та кормосуміщок	5	Залік/ Екзамен
ОК 27	Генетичні ресурси тваринництва України	5	Екзамен
ОК 28	Екстерер та інтер'єр сільськогосподарських тварин	5	Залік
ОК 29	Навчальна практика	5	Залік
ОК 30	Виробнича практика	5	Диференційн ий залік
ОК 31	Державна атестація	5	
<b>Загальний осяг обов'язкових компонент (ОП)</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОП</b>			
ВК 1	<i>Загальноуніверситетська гуманітарного змісту</i>	5	Залік
ВК 2	Англійська мова	5	Екзамен
ВК 3	Фізична культура	5	Залік
ВК 4	Валеологія	5	Залік
ВК 5	Біотехнологія	5	Екзамен
ВК 6	Молекулярна біологія	5	Залік
ВК 7	Обчислювальна техніка та програмування	5	Залік
ВК8	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві і переробній промисловості	5	Залік
ВК9	Стандартизація продукції тваринництва	5	Залік
ВК10	Кролівництво та звірівництво, мисливствознавство	5	Екзамен
ВК11	Кінологія, конярство	5	Залік

ВК 12	Технології машинного доїння	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (ОПШ)</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен буде проведено усно або письмово.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7
OK1			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
OK2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
OK3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OK4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OK5							
OK6							
OK7							
OK8							
OK9							
OK10							
OK11							
OK12							
OK13							
OK14							
OK15					<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
OK16					<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
OK17							
OK18							
OK19							
OK20							
OK21							
OK22							
OK23							
OK24							
OK25							
OK26					<input checked="" type="checkbox"/>		
OK27							
OK28					<input checked="" type="checkbox"/>		
OK29							
OK30						<input checked="" type="checkbox"/>	
OK31							















