

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський національний аграрний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (за видами)»

Спеціалізація: 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Кваліфікація: «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради



/ В.І. Ладика /

(протокол № 14 від «25» 05 2020 р.)

Освітньо-професійна програма

зводиться в дію з 01 вересня 2020 р.



/ В.І. Ладика /

Розказ № 259-К від «03» 07 2020 р.)

Суми 2020 р.

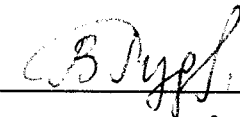
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**  
**спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Проектна (робоча) група:**

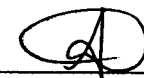
**Керівник проектної групи:**

 **Є.М. Гецович**

**Члени проектної групи:**

 **В.А. Руденко**

 **А.В. Білоус**

 **О.О. Соларьов**

**Погоджено:**

**Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи**

 **В.М. Жмайлов**

**Завідувач навчального відділу**

 **Н.В. Колодненко**

**Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Кіктенко Євген Миколайович – керівник ТОВ «СУМСЬКЕ АВТОТРАНСПОРТНЕ ПІДПРИЄМСТВО 15954».

2. Дудка Андрій Васильович – начальник служби транспорту і логістики АТ «Сумиобленерго».

3. Дзюба Олександр Володимирович - головний інженер Регіонального управління підприємства «Дружба-Нова» (Кернел), Сумська область.

## I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» розроблена на основі стандарту вищої освіти України.

Стандарт вищої освіти України для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2015 № 922 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2015 № 1115), Національного класифікатору України «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами) з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3)

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Гецович Євгеній Мойсеевич	доктор технічних наук, професор кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ, керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).
Руденко Віктор Аркадійович	кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій, член проектної групи.
Білоус Андрій Валерійович	кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу СНАУ, член проектної групи.
Соларьов Олександр Олексійович	кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ, член проектної групи.

## II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет. Інженерно-технологічний факультет.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва галузі знань</b>	27 «Транспорт»
<b>Назва спеціальності, спеціалізації</b>	275 «Транспортні технології (за видами)» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведена у 2018 році.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність загальної середньої освіти
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2028 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.snau.edu.ua">www.snau.edu.ua</a>
<b>Опис предметної області</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Об'єкт вивчення</i> – транспортні системи та технології;</li> <li>2. <i>Цілі навчання</i> – набуття компетентностей в застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями;</li> <li>3. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій;</li> <li>4. <i>Методи, методика</i> – мають відповідати вимогам довгострокового, короткострокового та в режимі online управління транспортними технологіями;</li> </ol> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Перелік первинних посад згідно професійного стандарту та державного класифікатора професій за спеціалізацією та

## Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
3111	Технік-технолог
3118	Технік-конструктор
3119	Диспетчер
3119	Диспетчер автомобільного транспорту
3119	Диспетчер з міжнародних перевезень
3119	Диспетчер зі збору навігаційної інформації
3119	Диспетчер підприємства (району) мереж
3119	Диспетчер служби перевезень
3119	Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
3119	Стажист-дослідник
3119	Технік
3119	Технік з аварійно-рятувальних робіт
3119	Технік з аеронавігаційної інформації
3119	Технік з нормування праці
3119	Технік з обліку
3119	Технік з підготовки виробництва
3119	Технік з підготовки технічної документації
3119	Технік з планування
3119	Технік з праці
3119	Технік із стандартизації
3119	Технолог
3119	Фахівець з технічної експертизи
3119	Хронометражист
3139	Фахівець з автотехнічної експертизи
3144	Диспетчер-інспектор
3145	Інженер-інспектор з контролю за використанням палива
3145	Технік-інспектор з контролю за використанням палива
3145	Черговий на стоянці, в ангарі
3152	Інженер з безпеки руху
3152	Інженер-інспектор
3152	Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
3152	Інспектор з охорони праці
3152	Інспектор шляховий
3152	Ревізор автомобільного транспорту
3152	Ревізор з безпеки руху
3152	Технік-інспектор
3340	Вихователь професійно-технічного навчального закладу
3340	Інструктор виробничого навчання робітників масових професій
3340	Педагог професійного навчання
3340	Технолог-наставник
3415	Агент
3419	Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей
3422	Агент з митного оформлення вантажів та товарів
3422	Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)
3422	Агент із замовлень населення на перевезення
3422	Адміністратор пасажирської служби
3422	Експедитор транспортний
3422	Черговий по транспортно-експедиційному підприємству
3436	Помічник керівника
3439	Інспектор
3439	Інспектор з основної діяльності

3439	Інспектор-ревізор
3439	Інструктор
3439	Інструктор з основної діяльності
3439	Ревізор
3439	Фахівець
3441	Інспектор митний
3449	Інспектор державний
3491	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – «бакалавр»

<b>Обсяг програми в кредитах ЄКТС</b>	<p>На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 4 роки становить 240 кредитів ЄКТС, а на базі освітнього ступеня «молодшого спеціаліста» 2 роки - 180 кредитів ЄКТС;</p> <p>- 10..30% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних компетентостей. В обсяг загальних компетентостей нормативної частини входять такі, що забезпечують фундаментальну освіту, яка передусе набуттю спеціальних компетентостей.</p> <p>- 70..90% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення спеціальних (фахових) компетентостей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентостей за спеціальністю поділяється на нормативну та вибірккову частини. При цьому вибірккова частина представляється блоками з кількості дисциплін, що забезпечують одну чи декілька компетентостей.</p> <p>Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право перезаліку опанованих раніше дисциплін, при цьому загальний обсяг освітньої програми має відповідати стандартам ВНЗ та складати 240 кредитів.</p>
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### IV. Перелік компетентостей випускника

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК-1.Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем.</p> <p>СК-2.Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспортні.</p> <p>СК-3.Навички щодо організації вантажних перевезень за видами транспорту.</p> <p>СК-4.Навички щодо організації пасажирських перевезень за видами транспорту.</p> <p>СК-5.Здатність до управління рухом транспортних засобів.</p> <p>СК-6.Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК-7.Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками.</p> <p>СК-8.Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем.</p> <p>СК-9.Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів.</p> <p>СК-10.Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11.Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях.</p> <p>СК-12.Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій.</p> <p>СК-13.Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів.</p> <p>СК-14.Навички щодо застосування геоінформаційних систем.</p> <p>СК-15.Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем.</p>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.**

**Програмні результати навчання:**

<p><b>Результати навчання за загальними компетентностями (РН)</b></p>	<p>РН-1. Працювати за професійною діяльністю.</p> <p>РН-2. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою.</p> <p>РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою.</p> <p>РН-4. Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>РН-5. Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем.</p> <p>РН-6. Застосовувати, демонструвати, використовувати знання.</p> <p>РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї.</p> <p>РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами.</p> <p>РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах.</p> <p>РН-10. Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Результати навчання за спеціальними (фахові, предметні) компетентностями (РН)</b></p>	<p>РН-11. Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз.</p> <p>РН-12. Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН-13. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.</p> <p>РН-14. Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки</p>

	<p>праці операторів.</p> <p>PH-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організувати технології управління транспортними потоками.</p> <p>PH-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>PH-17. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>PH-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.</p> <p>PH-19. Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.</p> <p>PH-20. Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.</p> <p>PH-21. Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.</p> <p>PH-22. Організувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>PH-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p> <p>PH-24. Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.</p> <p>PH-25. Вибирати методи прогнозування стану і параметрів транспортних систем. Досліджувати еволюцію транспортних систем. Робити висновки щодо шляхів використання досліджень розвитку транспортних систем.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матриця відповідності визначених компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) наведено у додатку А.

Матриці відповідності визначених результатів навчання та загальних і професійних компетентностей відповідно у Додатках Б і В.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчального часу за циклами підготовки наведені у таблиці Додатка Г.

У таблиці Додатка Д подається перелік рекомендованих навчальних дисциплін та практик (видів практичної підготовки). Для кожної навчальної дисципліни (або практики) освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення.

Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

## VI. Форми атестації здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної (бакалаврської) роботи або комплексного державного іспиту за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».
<b>Вимоги до дипломної роботи</b>	На офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу оприлюднюються тема, ПІБ автора та анотація кваліфікаційної роботи. ВНЗ забезпечує перевірку



<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>ВНЗ наказом керівника навчального закладу формує екзаменаційну кваліфікаційну комісію, яку очолює провідний спеціаліст або вчений в даній галузі.</p> <p>Вимоги до змісту і обсягу кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кваліфікаційна робота являє собою завершене дослідження, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</li> <li>- обсяг (кількість сторінок) та структура роботи регламентується ВНЗ.</li> </ul> <p>Вимоги до змісту і обсягу кваліфікаційного іспиту: кваліфікаційний іспит проводиться з метою визначення рівня теоретичних знань і практичної підготовленості студентів за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Структура та зміст кваліфікаційного іспиту регламентується освітньо-професійною програмою ВНЗ за відповідною спеціалізацією спеціальності.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Функціонування у ВНЗ системи забезпечення якості освітньо-професійної діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Навчальні дисципліни базового профілю, програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинні бути обов'язковими для засвоєння студентами незалежно від профілю (спеціалізації) програми, яку він опановує. Набір дисциплін, які відносяться до базової частини, ВНЗ визначає на підставі переліку компетентностей випускника.

Дисципліни, що відносяться до варіативної частини програми першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, практики (в тому числі науково-дослідна робота) визначаються профільністю (спеціалізацією) програми. Після вибору студентами профілю (спеціалізації) програми набір відповідних дисциплін практики (в тому числі науково-дослідна робота) є обов'язковими для опанування здобувачами вищої освіти.

Переддипломна практика проводиться для виконання випускової дипломної (бакалаврської) роботи і є обов'язковою.

При розробці програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальний заклад обирає типи практик залежно від виду діяльності, на які орієнтована програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Виробнича практика може проводитись і в структурних підрозділах ВНЗ.

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти та освітньо-професійна програма.**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон У Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Наказ Міністерства освіти України № 600 від 01.06.2016 р. «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
11. Закон України «Про транспорт»
12. Закон України «Про автомобільний транспорт»

### **Інформаційні джерела**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний глосарій 2014. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
3. Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2014. –168 с.

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні. – Режим доступу:

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

Додаток А.

**Матриця відповідності визначених компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні	+	+	+	
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами	+	+	+	+
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>					
СК-1	Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем	+	+	+	+
СК-2	Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспортні	+	+	+	+
СК-3	Навички щодо організації вантажних перевезень за видами транспорту	+	+	+	+
СК-4	Навички щодо організації пасажирських перевезень за видами транспорту	+	+	+	+
СК-5	Здатність до управління рухом транспортних засобів	+	+	+	+
СК-6	Здатність до організації взаємодії видів транспорту	+	+	+	+
СК-7	Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками	+	+	+	+
СК-8	Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій	+	+	+	+

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>		<b>Знання</b>	<b>Уміня</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Шифр</b>	<b>Зміст</b>				
СК-11	Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях	+	+	+	+
СК-12	Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій	+	+	+	+
СК-13	Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів	+	+	+	+
СК-14	Навички щодо застосування геоінформаційних систем	+	+	+	+
СК-15	Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем	+	+	+	+

Матриця відповідності визначених результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності									
Шифр	Зміст	Загальні компетентності									
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10
РН-1	Працювати за професійною діяльністю	+									
РН-2	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою		+								
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою			+							
РН-4	Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології				+						
РН-5	Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем					+					
РН-6	Застосовувати, демонструвати, використовувати знання						+				
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї							+			
РН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами								+		
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах									+	
РН-10	Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища										+

Інтегральна компетентність

Здатність роз'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH-17	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.							+								
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.									+							
PH-19	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.										+						
PH-20	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.											+					
PH-21	Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.												+				





**Додаток Г**

**Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 2	Історія України та української культури	4,0	Екзамен
ОК 3	Хімія	3,0	Екзамен
ОК 4	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4,0	Екзамен
ОК 5	Фізика	8,0	Екзамен
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	7,0	Екзамен
ОК 8	Вища математика	11,0	Екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 10	Технічна механіка	4,0	Екзамен
ОК 11	Матеріалознавство і ТКМ	4,0	Екзамен
ОК 12	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен
ОК 13	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3,0	Залік
ОК 14	Електротехніка та електроніка	3,0	Залік
ОК 15	Українська мова професійного спілкування	3,0	Екзамен
ОК 16	Теплотехніка	4,0	Екзамен
ОК 17	Транспортні засоби	6,0	Екзамен
ОК 18	Безпека транспортних засобів	3,0	Залік
ОК 19	Теорія ймовірностей і математична статистика	3,0	Залік
ОК 20	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	3,0	Екзамен
ОК 21	Філософія	4,0	Екзамен
ОК 22	Організація і регулювання дорожнього руху	4,0	Екзамен
ОК 23	Основи теорій систем і управління	5,0	Екзамен
ОК 24	Дослідження операцій у транспортних системах	6,0	Екзамен
ОК 25	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Екзамен
ОК 26	Інформаційні системи і технології	5,0	Екзамен
ОК 27	Вантажні перевезення	5,0	Екзамен
ОК 28	Транспортне право	4,0	Залік
ОК 29	Пасажирські перевезення	4,0	Екзамен
ОК 30	Управління транспортом	4,0	Екзамен
ОК 31	Технічний сервіс транспортних засобів	4,0	Екзамен
ОК 32	Взаємодія видів транспорту	6,0	Екзамен
ОК 33	Основи економіки транспорту	4,0	Залік
ОК 34	Транспортна логістика	3,0	Екзамен
ОК 35	Організація міжнародних перевезень	3,0	Екзамен
ОК 36	Навчальна практика з механізованих технологій виробництва	3,0	Залік

	та переробки с.-г. продукції		
ОК 37	Навчальна практика з ТКМ і матеріалознавства	4,0	Залік
ОК 38	Навчальна практика по водінню машинно-тракторних агрегатів	4,0	Залік
ОК 39	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
ОК 40	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік
ОК 41	Кваліфікаційна (фахова) атестація	5,0	ДР (МР)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180,0</b>	-
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Технологія виробництва с.-г. продукції / Транспортна географія	4,0	Екзамен
ВК 2	Комп'ютерна графіка (спецкурс) / Мехатроніка	3,0	Залік
ВК 3	Автомобільні дороги та інфраструктура / Основи САПР	3,0	Залік
ВК 4	Основи стандартизації та сертифікації / Основи технічної творчості	3,0	Диф. залік
ВК 5	Підйомно-транспортні машини / Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	3,0	Залік
ВК 6	Правила дорожнього руху / Основи керування автомобілем	4,0	Екзамен
ВК 7	Вантажознавство / Транспортно-експедиційна діяльність	3,0	Екзамен
ВК 8	Безпека життєдіяльності та основи екології / Сучасні концепції природознавства	3,0	Диф. залік
ВК 9	Соціологія та психологія / Громадянська освіта	3,0	Залік
ВК 10	Системи навігації та зв'язку на транспорті / Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху	3,0	Залік
ВК 11	Транспортні технології в АПК / Проектування транспортно-складських комплексів	5,0	Екзамен
ВК 12	Моделювання транспортних процесів / Експертиза ДТП	3,0	Залік
ВК 13	Геоінформаційні системи / Автоматизовані системи управління на транспорті	3,0	Залік
ВК 14	Основи економічної теорії, менеджменту та маркетингу / Основи підприємництва і агробізнесу	4,0	Залік
ВК 15	Основи митного законодавства та оформлення вантажів / Митно-тарифне регулювання	3,0	Залік
ВК 16	Технічні засоби організації дорожнього руху / Транспортна трасологія	4,0	Залік
ВК 17	Політологія / Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері	3,0	Залік
ВК 18	Операційний менеджмент на транспорті / Складська логістика	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60,0</b>	-
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	-