

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: 27 «Транспорт»


Спеціальність: 275 «Транспортні технології (за видами)»

Спеціалізація: 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Кваліфікація: Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради


_____ / В.І. Ладика /
(протокол № 14 від «25» 05 2020 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.




_____ / В.І. Ладика /
№ 259 від «03» 07 2020 р.)

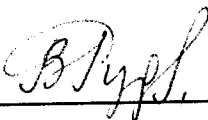
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

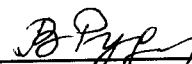
Проектна (робоча) група:

Керівник проектної групи:

 _____ **Є.М. Гецович**

Члени проектної групи:

 _____ **В.А. Руденко**

 _____ **В.П. Руденко**

 _____ **О.О. Соларьов**

Погоджено:

**Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи**

 _____ **В.М. Жмайлов**

Завідувач навчального відділу

 _____ **Н.В. Колодненко**

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кіктенко Євген Миколайович – керівник ТОВ «СУМСЬКЕ АВТОТРАНСПОРТНЕ ПІДПРИЄМСТВО 15954».
2. Дудка Андрій Васильович – начальник служби транспорту і логістики АТ «Сумиобленерго».
3. Дзюба Олександр Володимирович - головний інженер Регіонального управління підприємства «Дружба-Нова» (Кернел), Сумська область.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня освіти вищої освіти розроблена на основі проекту стандарту вищої освіти України, розробленого членами підкомісії зі спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами) Науково-методичної комісії №14 з транспорту та сервісу Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.04.2016 р. № 375).

Проект стандарту вищої освіти України для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 27 – «Транспорт», за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (за видами)» розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2015 № 922 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2015 № 1115), Національного класифікатору України «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами) з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3)

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійну програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Гецович Євгеній Мойсеєвич	доктор технічних наук, професор кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ, керівник проектної групи.
Руденко Віктор Аркадійович	кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій, член проектної групи.
Руденко Валентина Петрівна	кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу СНАУ, член проектної групи.
Соларьов Олександр Олексійович	кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ, член проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).

II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет. Інженерно-технологічний факультет.
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва галузі знань	27 «Транспорт»
Назва спеціальності, спеціалізації	275 «Транспортні технології (за видами)» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація проводиться у 2020 році.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумова	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр» або освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Мова(и) викладання	Українська, російська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.snau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма призначена для підготовки фахівців в галузі 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здатних до розв'язання складних задач і проблем у галузі транспортних технологій та професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій на автомобільному транспорті, з врахуванням особливостей транспортних технологій для аграрного виробництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є спеціалізованою з вивчення та розв'язання складних задач і проблем технічного та технологічного забезпечення агропромислового виробництва в рамках галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Об'єкт вивчення та діяльності освітньо-професійної програми: - транспортні системи та технології автомобільного транспорту та інтегровані транспортні системи; - системи транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт);

	<p>- технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях;</p> <p>- оцінка ефективності пасажирських і вантажних автотранспортних систем.</p> <p>Цілі навчання освітньо-професійної програми:</p> <p>- набуття компетентностей в обґрунтуванні, розробці і формуванні принципів та методів управління транспортними технологіями;</p> <p>- дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>- практичне застосування знань і вмінь в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті до конкретних умов господарювання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми:</p> <p>- поняття, концепції, стратегії, принципи та їх використання для пояснення і дослідження фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті;</p> <p>- опанування теоретичними основами використання та обґрунтування транспортних технологій та систем з метою ефективного енерго- та ресурсозбереження.</p> <p>Методи, методики та технології освітньо-професійної програми:</p> <p>- методи та методики та технології, які відповідають вимогам довгострокового, короткострокового та в режимі online дослідження управління транспортними технологіями;</p> <p>- сучасні експериментальні та спеціальні методи та методики пошуку, збору, обробки, аналізу, систематизації та впровадження новацій у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <p>- сучасні досягнення фундаментальних наук, сукупність галузевих пристроїв, приладів та ІТ-систем;</p> <p>- сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування транспортної галузі;</p> <p>- програмне та апаратне забезпечення, яке використовується на автомобільному транспорті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми та опис предметної області</p>	<p>Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Орієнтація освітньої програми – прикладна та практична з дослідницькими елементами в професійній діяльності. Має академічну, прикладну та практичну спрямованість.</p> <p>Предметна область освітньо-професійної програми передбачає оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проектування, організації, сертифікації транспортних технологій, розв'язання актуальних задач і проблем в галузях транспорту, а саме у автомобільному транспорті, зокрема в сфері організації перевезень і управління на автомобільному транспорті.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус освітньої програми – освіта у сфері транспорту. Освітня програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області транспортних технологій на автомобільному транспорті. Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» дає можливість отримати фахові знання в галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> транспорт, транспортні технології, автомобільний транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, організація перевезень, логістика, транспортні витрати, управління, дослідження, ефективність використання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Дана освітньо-професійна програма передбачає цілеспрямоване отримання знань, вивчення дисциплін практичного та теоретичного спрямування з моделюванням та обґрунтуванням транспортних технологій і систем на</p>

	<p>автомобільному транспорті, оцінки ефективності пасажирських та вантажних перевезень окремо та у змішаному режимі.</p> <p>Унікальність даної освітньо-професійної програми є в тому, що отримання фахових знань студентами відбувається з врахуванням особливостей транспортних технологій для аграрного виробництва на основі обов'язкових і вибіркового компонент та практичної підготовки, яка реалізуються на сільськогосподарських об'єктах, аграрних компаніях, аграрно-виробничих формуваннях та транспортних підприємствах регіону.</p> <p>Відмінності від інших подібних програм – впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок для забезпечення високої якості підготовки випускників. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Діяльність у сфері виробництва, освіти та науки. Консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва. Адміністративна, дослідницька та викладацька діяльність.

Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) підготовлений для виконання роботи в транспортних підрозділах підприємств, забезпечення взаємодії всіх видів транспорту та організації обслуговування споживачів з наданням широкого спектру послуг.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» може працевлаштуватися на посади за відповідними професійними назвами посад: інженер, інженер-механік, інженер-дослідник, інженер-конструктор. Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 і може працевлаштуватися та займати відповідно до ДК 003:2010 на такі посади:

- 2149.1 – Науковий співробітник (транспорт);
- 2144.2 – Інженер по транспорту;
- 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи);
- 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
- 2320 – Викладачі середніх навчальних закладів.

Також займати посади: керівні посади в державних організаціях та підприємствах, компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та дослідницького сектору транспортної галузі; головного фахівця; головного інженера на транспорті; головного технолога на транспорті; директора з транспорту; керівника структурних підрозділів на транспорті; керівника автовокзалу або автостанції; керівника відділу транспорту; керівника диспетчерської служби; керівника відділу організації безпеки руху; керівника логістичного центру; інженер-інспектора на транспорті; інженера з безпеки руху; інженера дослідника; менеджера логістичних операторів; наукового співробітника; асистента доктора філософії вищого навчального закладу та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій.

Місце працевлаштування: автотранспортні підприємства, аграрні підприємства, структурні підрозділи міністерств України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи, ВНЗ відповідного профілю, коледжі та інші установи і організації.

Подальше навчання та

Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК.

академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.</p> <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на 2-ому (магістерському) рівні у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та науково-дослідну практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної дипломної (магістерської) роботи.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові экзамени, заліки, курсове проектування, практика, кваліфікаційні экзамени, дипломне проектування. Экзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО.</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Кваліфікаційна (фахова) атестація: дипломна (магістерська) робота. Державна атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у автотранспортній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність ініціювати, розробляти та виконувати індивідуально або у вітчизняній (інтернаціональній) групі проекти з удосконалення виробничих процесів на транспорті.</p> <p>ЗК-2. Здатність організовувати роботу колективу, а також мотивувати та керувати його роботою.</p> <p>ЗК-3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися із фаховою та загальною аудиторіями, представляти інформацію в усній, друкованій чи іншій формі рідною та іноземною мовами на професійному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати на практиці різні теорії в області навчання, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції.</p> <p>ЗК-7. Здатність проводити дослідження в межах вузької спеціалізації,</p>

	виявляти проблеми, ставити задачі та вирішувати їх, використовуючи відповідні методи наукових досліджень.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність дослідження і управління функціонуванням інтегрованих транспортних систем.</p> <p>ФК-2. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК-3. Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК-4. Здатність до проведення проектного аналізу щодо інноваційних і інвестиційних проектів.</p> <p>ФК-5. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК-6. Здатність до управління вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-7. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-8. Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів.</p> <p>ФК-9. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-10. Здатність проведення експертизи транспортних пригод на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-11. Здатність використовувати сучасні методи навігації в транспортних технологіях автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-12. Здатність врахування впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій.</p> <p>ФК-13. Здатність використовувати та організовувати транспортні процеси в сільськогосподарському виробництві на принципах ресурсозбереження з використанням навігаційних систем.</p> <p>ФК-14. Здатність до організації та управління вантажними, пасажирськими та змішаними перевезеннями в аграрному виробництві.</p> <p>ФК-15. Здатність приймати ефективні рішення з питань використання технічних засобів при транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p>

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання	<p>ПРН-1. Розробити, організувати та реалізувати проект по актуальній темі дослідження у сфері транспортних технологій. Розподілити завдання між виконавцями та визначити терміни виконання.</p> <p>ПРН-2. Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Уміти застосувати ці положення на практиці.</p> <p>ПРН-3. Уміти самоорганізовуватися і розподіляти свій робочий час для виконання завдань, та виділяти час для самоосвіти у професійній сфері.</p> <p>ПРН-4. Розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези.</p> <p>ПРН-5. Зібрати вихідні дані для реалізації проекту та виконати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати. Сформулювати мету, задачі, предмет та об'єкт дослідження.</p> <p>ПРН-6. Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.</p> <p>ПРН-7. Представити результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі іноземною чи рідною мовою. Перекласти терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.</p> <p>ПРН-8. Мотивувати та стимулювати виконавців, передбачити наслідки дій та окреслювати очікувані результати. Виконати економічну оцінку</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

проекту, визначити прямий та непрямий ефект.

ПРН-9. Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень.

ПРН-10. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження, до змін наукового і науково-виробничого профілю в своїй професійній діяльності.

ПРН-11. Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування.

ПРН-12. Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.

ПРН-13. Вміти розробляти стратегії транспортних технологій, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, уміти розробляти нові методи і засоби проектування транспортних технологій.

ПРН-14. Здатність здійснювати авторський супровід процесів проектування, впровадження і супроводу інформаційних систем і транспортних технологій.

ПРН-15. Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.

ПРН-16. Здатність здійснювати збір, аналіз науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

ПРН-17. Уміти проводити розробку і дослідження теоретичних і експериментальних моделей об'єктів професійної діяльності.

ПРН-18. Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики транспортних технологій, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.

ПРН-19. Удосконалення підходів і методів щодо дослідження і управління функціонуванням інтегрованими транспортними системами.

ПРН-20. Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів. Виконувати оцінку ефективності обраних заходів.

ПРН-21. Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.

ПРН-22. Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів.

ПРН-23. Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.

ПРН-24. Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.

ПРН-25. Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.

ПРН-26. Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів.

ПРН-27. Володіти навичками щодо дослідження теоретичних і експериментальних моделей управління надійністю та ефективністю транспортних технологій на автомобільному транспорті.

ПРН-28. Володіти навичками щодо застосування сучасних методів проведення експертиз транспортних пригод.

	<p>ПРН-29. Обґрунтувати доцільність застосування сучасних методів навігації в транспортних технологіях на автомобільному транспорті.</p> <p>ПРН-30. Проводити розробку і дослідження впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій.</p> <p>ПРН-31. Розробляти і реалізовувати ресурсощадні та ефективні транспортні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>ПРН-32. Створювати і впроваджувати транспортні технології з використанням автомобільних транспортних засобів для механізації технологічних процесів у агропромисловому виробництві.</p> <p>ПРН-33. Приймати ефективні рішення щодо складу, режимів роботи та експлуатації автомобільних транспортних комплексів для інноваційних систем в агропромисловому виробництві.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: професорсько-викладацький склад з можливістю залучення для участі закордонних фахівців та фахівців з виробництва.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання транспортних систем та технологій.</p> <p>Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Сумського НАУ http://library.snau.edu.ua. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.</p>

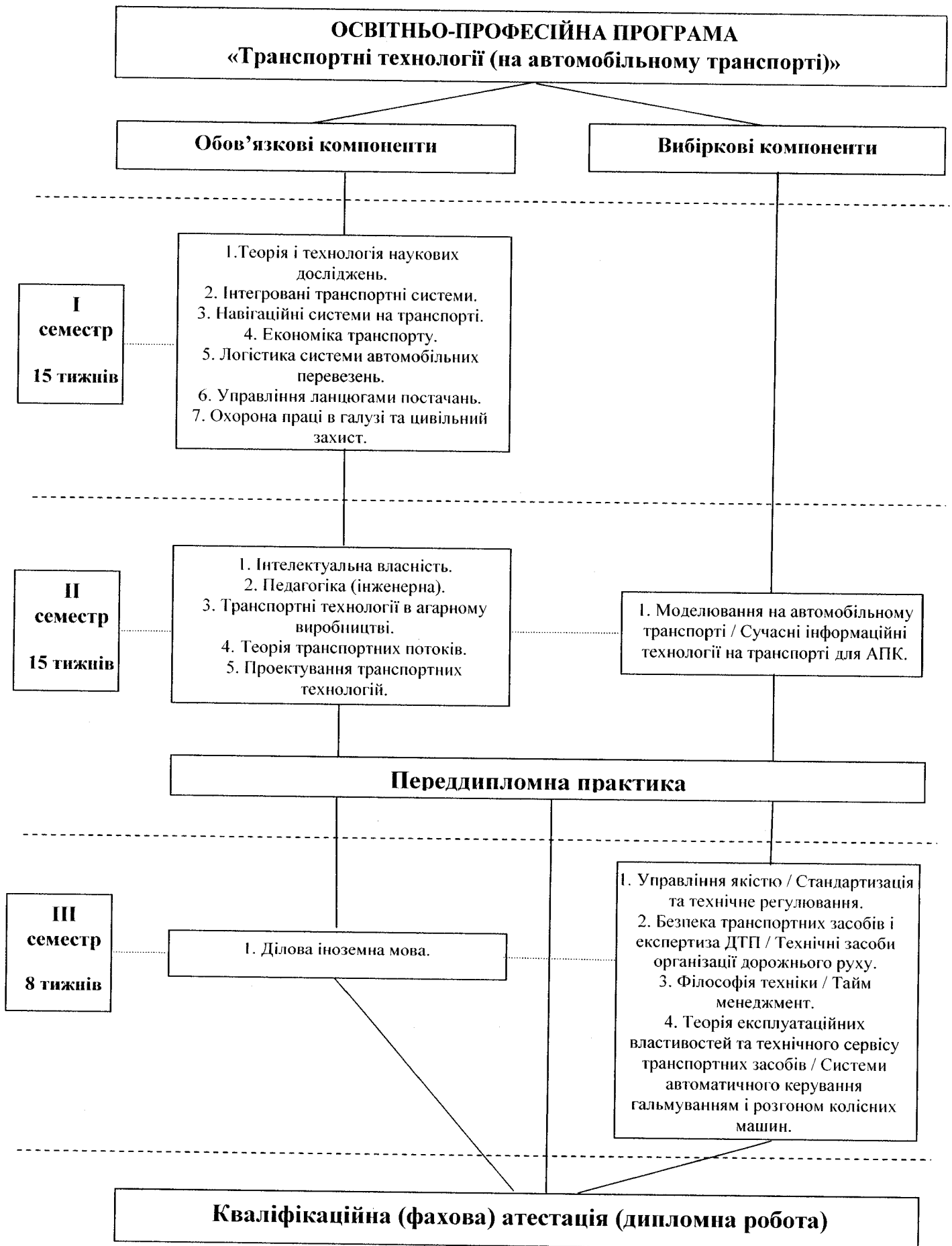
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання громадян інших держав. Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання російською або іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Теорія і технологія наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 2	Інтегровані транспортні системи	4,0	Залік
ОК 3	Навігаційні системи на транспорті	4,0	Залік
ОК 4	Економіка транспорту	4,0	Екзамен
ОК 5	Логістика системи автомобільних перевезень	5,0	Екзамен
ОК 6	Управління ланцюгами постачань	5,0	Екзамен
ОК 7	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4,0	Екзамен
ОК 8	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ОК 9	Педагогіка (інженерна)	3,0	Залік
ОК 10	Транспортні технології в аграрному виробництві	3,0	Екзамен
ОК 11	Теорія транспортних потоків	5,0	Екзамен
ОК 12	Проектування транспортних технологій	5,0	КП, Екзамен
ОК 13	Ділова іноземна мова	3,0	Екзамен
ОК 14	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
ОК 15	Кваліфікаційна (фахова) атестація	7,0	ДР (МР)
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП		65,0	-
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Моделювання на автомобільному транспорті / Сучасні інформаційні технології на транспорті для АПК	5,0	Залік
ВК 2	Управління якістю / Стандартизація та технічне регулювання	5,0	Залік
ВК 3	Безпека транспортних засобів і експертиза ДТП / Технічні засоби організації дорожнього руху	5,0	Залік
ВК 4	Філософія техніки / Тайм менеджмент	5,0	Залік
ВК 5	Теорія експлуатаційних властивостей та технічного сервісу транспортних засобів / Системи автоматичного керування гальмуванням і розгоном колісних машин	5,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент ОПП		25,0	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	-

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної (фахової) роботи.

Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) здійснюється на основі Постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 року №354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/354-2018-п>]. Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Кваліфікаційна (фахова) атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Дипломна (магістерська) робота повинна бути науково-теоретичним або експериментальним дослідженням одного з актуальних завдань напряму підготовки здобувача вищої освіти у галузі знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Також дипломна (магістерська) робота може відображати дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне вирішення завдань і проблемних питань у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті стосовно ефективної організації транспортно-технологічних процесів, міських, приміських, міжміських і міжнародних автомобільних перевезень, автомобільних перевезень в агропромисловому виробництві, контролю та експертизи транспортних засобів, раціонального використання навігаційних систем в управлінні транспортними процесами, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Кваліфікаційна (фахова) атестація здійснюється відкрито і публічно.

Дипломна (магістерська) робота має бути оприлюднена на офіційному сайті підрозділу (інженерно-технологічного факультету) або у репозиторії закладу вищої освіти.

Дипломна робота (магістерська) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1. Теорія і технологія наукових досліджень	ОК 2. Інтегровані транспортні системи	ОК 3. Навігаційні системи на транспорті	ОК 4. Економіка транспорту	ОК 5. Логістика системи автомобільних перевезень	ОК 6. Управління ланцюгами постачань	ОК 7. Охорона праці в галузі та цивільний захист	ОК 8. Інтелектуальна власність	ОК 9. Педагогіка (інженерна)	ОК 10. Транспортні технології в аграрному виробництві	ОК 11. Теорія транспортних потоків	ОК 12. Проектування транспортних технологій	ОК 13. Ділова іноземна мова	ОК 14. Переддипломна практика	ОК 15. Кваліфікаційна (фахова) атестація (дипломна робота)
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+					+		+	+					+	
ЗК 2				+	+				+					+	
ЗК 3	+		+					+				+			+
ЗК 4				+	+										+
ЗК 5	+							+	+				+		+
ЗК 6	+								+					+	
ЗК 7	+		+					+				+		+	+
ФК 1		+												+	
ФК 2	+		+		+							+			+
ФК 3				+	+										
ФК 4				+								+			+
ФК 5					+	+					+			+	
ФК 6		+				+								+	+
ФК 7		+				+								+	
ФК 8		+				+						+		+	+
ФК 9					+	+						+		+	+
ФК 10														+	
ФК 11		+					+							+	+
ФК 12				+	+									+	
ФК 13										+				+	+
ФК 14										+				+	+
ФК 15										+				+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1. Теорія і технологія наукових досліджень	ОК 2. Інтегровані транспортні системи	ОК 3. Навігаційні системи на транспорті	ОК 4. Економіка транспорту	ОК 5. Логістика системи автомобільних перевезень	ОК 6. Управління ланцюгами постачань	ОК 7. Охорона праці в галузі та цивільний захист	ОК 8. Інтелектуальна власність	ОК 9. Педагогіка (інженерна)	ОК 10. Транспортні технології в аграрному виробництві	ОК 11. Теорія транспортних потоків	ОК 12. Проектування транспортних технологій	ОК 13. Ділова іноземна мова	ОК 14. Переддипломна практика	ОК 15. Кваліфікаційна (фахова) атестація (дипломна робота)
ПРН 1	+				+							+		+	+
ПРН 2							+							+	
ПРН 3								+	+					+	
ПРН 4	+											+			
ПРН 5		+	+									+		+	+
ПРН 6	+							+	+				+		+
ПРН 7	+												+		+
ПРН 8				+	+							+			+
ПРН 9	+	+				+					+				
ПРН 10	+							+	+						
ПРН 11									+				+	+	+
ПРН 12	+								+			+		+	
ПРН 13		+				+					+	+			
ПРН 14	+		+					+				+			+
ПРН 15				+	+	+								+	
ПРН 16	+							+					+	+	+
ПРН 17	+					+					+	+			
ПРН 18		+				+					+				
ПРН 19		+									+	+		+	
ПРН 20	+	+		+	+							+		+	+
ПРН 21				+	+							+		+	
ПРН 22				+	+		+					+			+
ПРН 23				+	+	+									+
ПРН 24		+				+								+	
ПРН 25		+				+								+	
ПРН 26	+					+					+				+
ПРН 27		+										+		+	
ПРН 28							+							+	
ПРН 29			+									+		+	
ПРН 30		+		+										+	
ПРН 31										+				+	+
ПРН 32										+				+	+
ПРН 33										+				+	+

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня діяльність

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ: Вид-во «Соцінформ», 2010.
8. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010». (зміна №2).
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).
13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf]
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
17. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].