

**Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сумського національного аграрного університету**

Від 22.10.2020 року, протокол №1

1. Відповідно до Концептуальних засад гуманітарної складової підготовки здобувачів у Сумському НАУ, враховуючи результати опитування здобувачів освіти та рекомендації відділу якості освіти, ліцензування та акредитації щодо зміни моделі викладання іноземної мови на бакалаврському рівні (для спеціальностей 211 та 212 – ОП підготовки магістрів обсягом 360 кредитів ЄКТС), надати пропозиції від факультетів щодо їхнього бачення таких позицій у плануванні вивчення іноземної мови як обов'язкової дисципліни: семестри викладання, обсяг кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами, кількість/частка аудиторних годин.

Відповідальні: заступники деканів із забезпечення якості на факультетах

Термін виконання: до 14.11.2020

2. Результати опитування аспірантів щодо задоволеності ними навчанням на їхніх освітньо-наукових програмах виявили загалом високий рівень задоволеності. Зокрема 83% опитаних повністю задоволені рівнем наукового керівництва, 81% опитаних високо оцінили дослідницьке середовище, 89% здобувачів погоджуються з тим, що мають достатню підтримку та відповідальність у процесі навчання та дослідженнях.

Однак з метою покращення досвіду здобувачів, що навчаються на III рівні вищої освіти, необхідно реалізувати комплекс заходів, спрямованих на удосконалення освітньо-наукових програм, зокрема:

- 2.1 На загально університетському рівні провести аналіз наявної наукової та навчальної літератури, що передбачена робочими програмами (силабусами) дисциплін, які викладаються на III рівні вищої освіти. Спільно з гарантами ОНП розробити пропозиції щодо покращення навчально-методичного забезпечення цих дисциплін та рівня обізнаності здобувачів з ресурсами бібліотеки.

Відповідальні: завідувач бібліотеки, гаранті ОНП, що реалізуються на III рівні вищої освіти.

- 2.2. На факультетському рівні

2.2.1. Для усіх факультетів, де здійснюється підготовка на III рівні вищої освіти спільно з відділом міжнародного співробітництва розробити план інтернаціоналізації факультету відповідно до стратегічних документів розвитку університету, де поряд із іншим передбачити розвиток програм наукового та навчального обміну для здобувачів доктора філософії, які навчаються на факультеті.

2.2.2. Сформувати пропозиції щодо організації стажувань аспірантів, в тому числі на виробництві за їх бажанням, міжкафедральних, міжфакультетських комунікацій, комунікацій з бізнес-середовищем.

Відповідальні: *декани факультетів.*

Термін виконання: до 01.02.2021

2.2.3. Для факультетів ветеринарної медицини, харчових технологій та біолого-технологічного проаналізувати стан та сформувати пропозиції щодо розвитку матеріально-технічної бази для проведення досліджень та навчання на III рівні вищої освіти.

Відповідальні: *декани факультетів, гаранті ОНП, що реалізуються на III рівні вищої освіти.*

Термін виконання: до 01.12.2020

2.3. На програмному рівні

2.3.1 Проаналізувати блок освітніх компонентів ОНП, передбачений для розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів, сформувати пропозиції щодо удосконалення та надати відповідні пропозиції згідно з процедурами перегляду освітніх програм, передбачених в університеті, попередньо узгодивши їх зі здобувачами, які навчаються на ОНП.

Відповідальні: *гаранті ОНП, що реалізуються на III рівні вищої освіти.*

Термін виконання: до 01.12.2020

2.3.2 Провести обговорення зі здобувачами їхнього бачення можливостей їх розвитку на ОНП як дослідників та як осіб, що навчаються, сформувати пропозиції щодо удосконалення та надати відповідні до визначених процедур перегляду ОП.

Відповідальні: *декани факультетів, гаранті ОНП, що реалізуються на III рівні вищої освіти.*

Термін виконання: до 01.12.2020

3. Схвалити положення про Педагогічну (викладацьку) практику здобувачів доктора філософії.

3.1. Розробити і затвердити програми педагогічної (викладацької) практики для здобувачів, для яких вона передбачена індивідуальним навчальним планом на весняний семестр 2020-2021 року навчання.

Відповідальні: *керівники практик*

Термін виконання: до 01.12.2020

4. Схвалити вимоги до дисциплін, які можуть бути включені до переліку загально університетських вибіркових дисциплін, що будуть запропоновані для ОП I рівня вищої освіти (для спеціальностей 211 та 212 – для студентів ОП підготовки

магістрів обсягом 360 кредитів ЄКТС), (додаток 1) та дисциплін фахової підготовки (додаток 2).

4.1. Відповідно до затверджених вимог надати пропозиції щодо включення дисциплін перелік вибіркових дисциплін (як загальних, так і фахових) у зведеному вигляді за усіма кафедрами факультету.

Відповідальні: заступники деканів із забезпечення якості на факультетах

Термін виконання: до 19.11.2020.

Заступник голови ради

І.Д. Скляр

Секретар ради

Н. М. Баранік

Вимоги, за якими кафедри подають інформацію щодо дисциплін вільного вибору циклу ЗАГАЛЬНОЇ підготовки¹ на 2021-2022 н.р.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Загальна компетентність, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть за-писатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
	Забезпечення відповідності дисципліни профілю освітньої та наукової діяльності кафедри	Обов'язкове дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимоги до акредитації в частині вимог до кадрового забезпечення		Формулювання обирати виключно з переліку, що додається – додаток 3. У разі порушення цього принципу дисципліна видалятиметься з переліку	Рекомендована кількість – 3-5.	Ця група дисциплін орієнтовані на розвиток загальних компетентностей, отже, повинні забезпечувати розвиток особистісних якостей і навичок, сприяти міждисциплінарній взаємодії, включати ті дисципліни, за якими запропоновано інноваційні методи навчання (дискусії, групова робота, кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання, тощо)	Обрати з переліку: Бакалаврський/магістерський/доктор філософії / без обмежень	1. Необхідно зазначити, для яких спеціальностей пропонується дисципліна. 2. Можливо зазначити, що дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ/ для усього контингенту здобувачів певного факультету 3. Не можуть пропонуватись дисципліни, що є фаховими для певної спеціальності/напряму. У цьому випадку накладається обмеження з виключенням цієї спеціальності/ напряму підготовки з переліку		Вхідні вимоги визначають, які знання, навички, уміння повинен мати здобувач, щоб вивчати дисципліну, наприклад, для вивчення дисципліни, можуть знадобитися знання з Microsoft Excel тощо	

* - мінімальна кількість студентів при плануванні вивчення дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей (крім дисциплін мовної підготовки) у групах/потоках становить 25 осіб (Відповідно до Положення);

Для дисциплін, що пропонуються до викладання англійською мовою, інформація надається українською та англійською мовами.

¹ За цими пропозиціями буде сформовано каталог вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки на 2021-2022 н.р

