

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 206 Садово-паркове господарство  
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

(Протокол № 16 від «25» 05 2020 р.)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України  В. І. Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з  
«  » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Ректор

академік НААН України  В. І. Ладика

(наказ № 259 від «03» 07 2020 р.)

Суми 2020

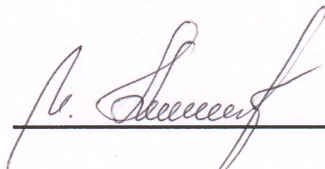


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми за спеціальністю**  
**206 «Садово-паркове господарство»**  
**Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)**

**Проектна група у складі:**

*Голова проектної групи,*

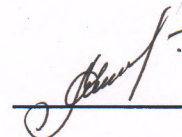
к. б. н., доцент, завідувач кафедри  
садово-паркового та лісового  
господарства



**Т. І. Мельник**

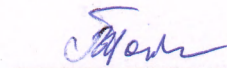
*Члени проектної групи:*

к. б. н., асистент кафедри садово-  
паркового та лісового господарства



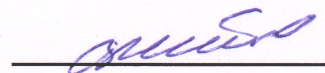
**М. Ю. Шерстюк**

к. с.-г. н., доцент кафедри садово-  
паркового та лісового господарства



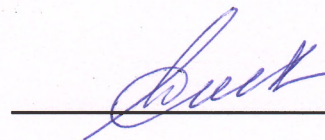
**В. С. Токмань**

Проректор із  
науково-педагогічної  
та навчальної роботи



**В.М. Жмайлов**

Начальник відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



**І.Д. Скляр**

## ПЕРЕДМОВА

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

- 1) **Мельник Тетяна Іванівна** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства;
- 2) **Токмань Володимир Сергійович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства;
- 3) **Шерстюк Марина Юріївна** – кандидат біологічних наук, асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1) **Лаврик Володимир Володимирович** – директор КП «Зелене будівництво» Сумської міської ради;
- 2) **Бут Андрій Анатолійович** – Голова проявляння громадської спілки «Асоціація ландшафтних архітекторів України»;
- 3) **Пишна Юлія Ігорівна** – здобувачка першого рівня вищої освіти.

**Програма розглянута на засіданні:**

кафедри садово-паркового та лісового господарства (протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.);

Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування (протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.);

науково-координаційної ради (протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.).

## ВСТУПНІ ВИМОГИ

1. Детальні вимоги до вступу на ОПП висвітлені в нормативно-правовій документації СНАУ, яка розміщена на офіційній сторінці вузу <https://snau.edu.ua/vstupna-kompaniya/vstupna-kampaniya-2020/>
2. Обов'язковою вимогою є наявність сертифіката (сертифікатів) зовнішнього незалежного оцінювання, який задовольняє умови вступу (для вступників на основі повної загальної середньої освіти) або екзаменаційного листка єдиного фахового вступного випробування для (що зазначено у вище згаданих значених документах);
3. Абітурієнт (майбутній здобувач ОПП 206 Садово-паркове господарство) має достатньо володіти знаннями з української мови та літератури, математики біології або хімії (для вступу на бюджетну форму навчання) та з української мови та літератури, історії України, географії або біології (для вступу на комерційну форму навчання).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»**  
**Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

**1 □ Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський національний аграрний університет
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	206 Садово-паркове господарство
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, Бакалавр садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», освітній ступінь «бакалавр»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №1565/І від 19.12.2016 р. Термін дії - до 01.07.2021 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - рівень 6, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою. Вимоги до попередньої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>•на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років - 240 кредитів ЄКТС</li> <li>•на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років -180-240 кредитів ЄКТС;</li> <li>•для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми.</li> </ul> Освітня програма спрямована на забезпечення 150 кредитів ЄКТС загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 року
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi">https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi</a>

## 2 □ Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання.

## 3 □ Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	206 Садово-паркове господарство
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</li> <li>- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;</li> </ul>

	<p>- проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><i>Освітньо-професійна.</i> Має прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства; базові теоретичні та практичні знання сучасної фітобіології; володіння сучасними інформаційними технологіями у садово-парковому господарстві.</p> <p><i>Ключові слова:</i> парки, сквери, лісопарки, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає широку екологічну і природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі садово-паркового господарства.</p> <p>Практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження навчальних та виробничих практик на передових комунальних підприємствах зеленого будівництва, у ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках,</p>



	садових центрах та ландшафтних фірмах, наукових установах, науково-дослідних лабораторіях, підприємствах лісової галузі та за кордоном.
--	---

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010) та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства; Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 01. Сільське господарство, мисливство та надання Пов'язаних із ними послуг; Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2149.2 – інженер садово-паркового господарства; 2213.2 – фахівець з квітникарства; 2213.2 – інженер з рекреаційного благоустрою; 15422 – озеленювач; 17530 – робітник зеленого будівництва; 18103 – садівник
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство має право продовжити навчання в університеті на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю (перехресний вступ) та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	- <b>активні методи викладання та навчання</b> – здійснюється активне залучення студентів до навчального процесу, відбувається максимальна взаємодія між студентами, студентами і викладачем (Наприклад – ситуаційне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, групові проекти, обговорення на заняттях, рольові ігри). Основними перевагами активного методу є: підвищення мотивації в процесі навчання і, як наслідок, високі результати; прийняття нових перспектив, критичне переосмислення існуючих
-------------------------------	--

	<p>припущень; відкритість по відношенню до результатів навчання; взаємопідтримка і взаємонавчання; заохочення до самостійної роботи і відповідальності до результатів навчання; розвиток загальних комунікативних навичок (прослуховування, обговорення, співпраця);</p> <p>- <i>пасивні методи викладання та навчання</i> – викладач є основною дійовою особою, що керує ходом заняття, а здобувачі виступають у ролі пасивних слухачів, підпорядкованих директивам викладача. Метод викладання є умовним, адже викладач передбачає певний рівень пізнавальної активності здобувача, який має засвоїти й відтворити матеріал, переданий йому викладачем, текстом підручника тощо. У цьому випадку використовують методи, що вимагають від учнів лише слухати й дивитися (лекція-монолог, читання, пояснення, демонстрування й відтворювальне опитування здобувачів);</p> <p>- <i>персоналізоване викладання та навчання (Personalized Learning)</i>: індивідуальні заняття, робота з науковими керівниками).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль у формі письмових, усних екзаменів, тестування, есе, презентацій, складання професійно-виконавської програми, заліку з виробничої практики, курсових робіт.</p>

### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва,</p>
-----------------------------------	---

	ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт</p>

	<p>тощо).</p> <p>ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису,</p>
--

ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН16. Демонструвати знання щодо новітніх методів підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.

ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100 % з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
-----------------------------	---



<i><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></i>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів.
<i><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i><b>Національна кредитна мобільність</b></i>	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між СНАУ та закладами вищої освіти України
<i><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
<i><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></i>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

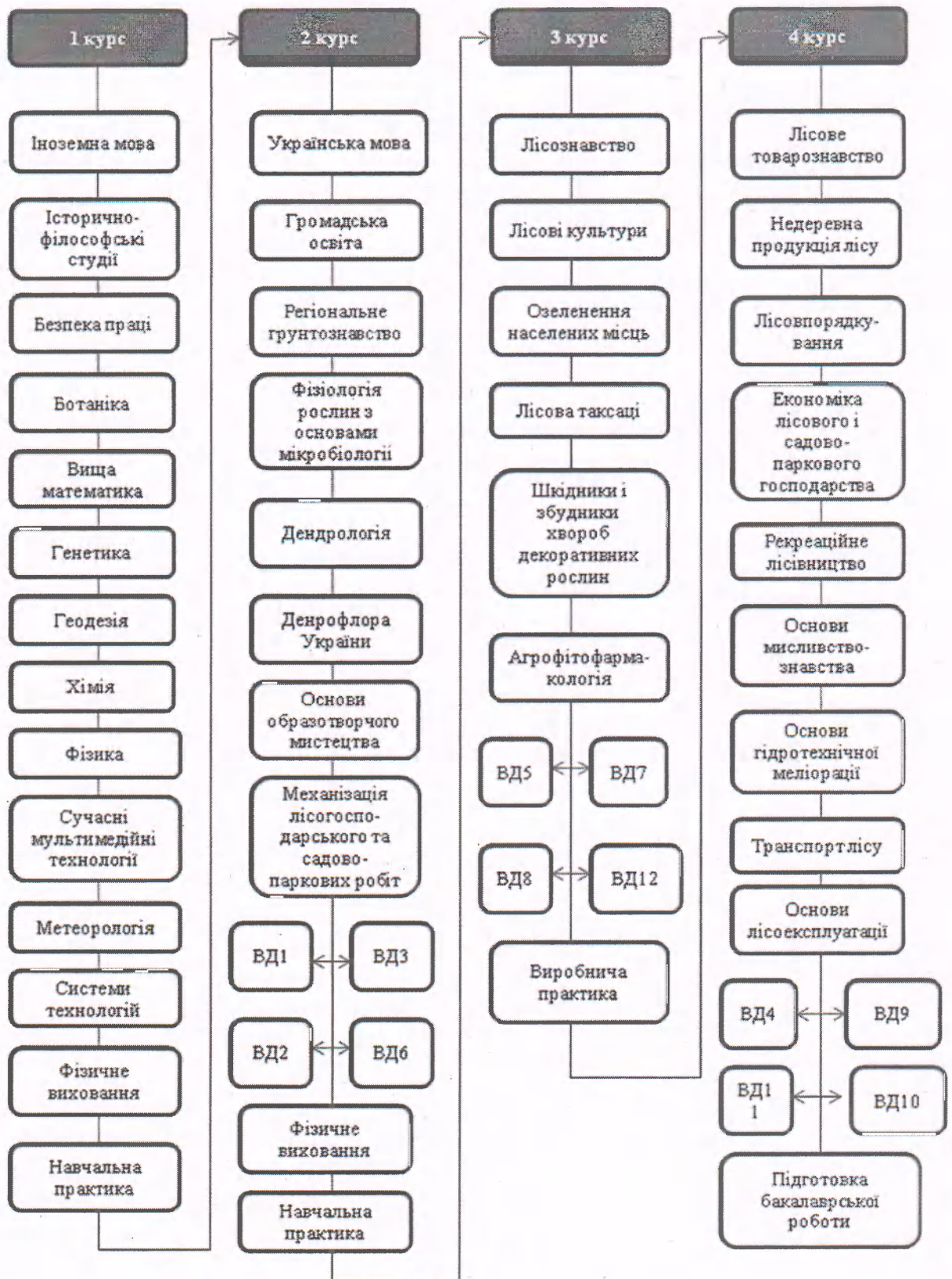
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за фаховим спрямуванням)	5,0	залік, іспит
ОК 2	Іноземна мова	5,0	залік, іспит
ОК 3	Історично-філософські студії	5,0	д/залік, іспит
ОК 4	Безпека праці	5,0	іспит
ОК 5	Громадянська освіта	5,0	залік
ОК 6	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 7	Ботаніка	6,0	залік, іспит
ОК 8	Вища математика	4,0	іспит
ОК 9	Генетика з основами селекції	4,0	іспит
ОК 10	Геодезія	4,0	д/залік
ОК 11	Хімія	5,0	іспит
ОК 12	Фізика	6,0	залік, іспит
ОК 13	Сучасні мультимедійні технології	3,0	залік
ОК 14	Регіональне ґрунтознавство	6,0	залік, іспит
ОК 15	Метеорологія	4,0	залік
ОК 16	Фізіологія рослин з основами мікробіології	6,0	залік, іспит
<b>Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК17	Дендрологія	5,0	іспит
ОК18	Декоративна дендрологія	5,0	іспит
ОК19	Економіка лісового і садово-паркового господарства	3,0	залік
ОК20	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	4,0	іспит
ОК21	Лісознавство і рекреаційне лісівництво	4,0	залік
ОК22	Озеленення населених місць	4,0	д/залік
ОК23	Квітникарство	6,0	залік, іспит
ОК24	Ландшафтна архітектура	8,0	залік, іспит, к.р.
ОК25	Садово-паркове будівництво	8,0	залік, іспит, к.р.
ОК26	Основи образотворчого мистецтва	3,0	залік
ОК27	Ландшафтна графіка	3,0	д/залік
ОК28	Основи гідротехнічної меліорації	3,0	іспит
ОК29	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0	залік

OK30	Механізація лісгосподарських та садово-паркових робіт	3,0	залік
OK31	Газонознавство	5,0	іспит, к.р.
OK32	Декоративні рослини закритого ґрунту	4,0	іспит
OK33	Основи комп'ютерного дизайну садово-паркових об'єктів	3,0	іспит
OK34	Фауна садів і парків	3,0	залік
OK35	Системи технологій	3,0	залік
OK36	Навчальна практика	12,0	залік
OK37	Виробнича практика	6,0	д/залік
OK38	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	6,0	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (ВНЗ)</b>			
ВК1	Дисципліна 1	5,0	іспит
ВК2	Дисципліна 2	5,0	залік
ВК3	Дисципліна 3	5,0	іспит
ВК4	Дисципліна 4	5,0	іспит
ВК5	Дисципліна 5	5,0	д/залік
ВК6	Дисципліна 6	5,0	залік
ВК7	Дисципліна 7	5,0	іспит, к. р.
ВК8	Дисципліна 8	5,0	залік
ВК9	Дисципліна 9	5,0	д/залік
ВК10	Дисципліна 10	5,0	іспит
ВК11	Дисципліна 11	5,0	іспит
ВК12	Дисципліна 12	5,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240,0</b>	

**Примітка:** \*Варіативна складова ОПП становить 25 % кредитів ЄКТС, що відповідає дванадцятьом освітнім компонентам, які здобувач обирає з переліку ВК, де:  
ВК1–ВК4 – вибірові дисципліни загальноуніверситетського рівня;  
ВК5–ВК12 – дисципліни вільного вибору студента, які забезпечують формування сукупності знань, умінь, навичок та компетентностей за спеціальністю Садово-паркове господарство (додаток 1)

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері лісового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів лісівництва, лісовідновлення та лісорозведення, лісомисливського господарства та охорони навколишнього середовища. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти Захист відкритий, перед екзаменаційною комісією та запрошеними й бажаними бути присутніми.

### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

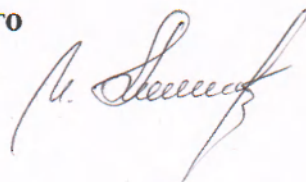
1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
4. Закон України «Про захист рослин» (1998) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3042-VI (3042-17). – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/180-14>.
5. Закон України «Про карантин рослин» (1993) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 08.12.2015 № 867-VIII (867-19). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3348-12>.
6. Закон України «Про пестициди і агрохімікати» (1995) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 19.10.2010 № 2608-VI (2608-17). – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/86/95-%D0%B2%D1%80>.
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» (1991) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 16.06.2011 № 3530-VI (3530-17)); про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації



повноважень органів виконавчої влади у сфері екології та природних ресурсів, у тому числі на місцевому рівні // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013. – №46. – С. 640). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.

8. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» (1994) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3038-VI (3038-17)). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>.
9. Регламент (Євросоюз) 2016/2031 Європейського парламенту та Ради від 26 жовтня 2016 року про заходи спрямовані на захист від шкідників рослин, що вносять зміни до Регламентів (Євросоюз) № 228/2013, (Євросоюз) № 625/2014 і (Євросоюз) № 1143/2014 Європейського парламенту та Ради, що скасовує Директиви Ради 69/464/ЕЕС, 74/647/ЕЕС, 93/85/ЕЕС, 98/57/ЕС, 2000/29/ЕС, 2006/91/ЕС та 2007/33/ЕС.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010

**Гарант освітньо-професійної програми  
(керівник проектної групи): кандидат  
біологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри садово-паркового  
та лісового господарства**



**Т. І. Мельник**