

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство

(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 25 » 05 2020 року

(Протокол №)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України

В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 05 2020р.

Ректор,

академік НААН України

В.І.Ладика

(наказ № 286-т від « 05 » 07 2020р.)

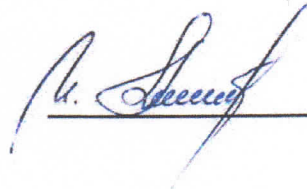
Суми 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності
206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи,

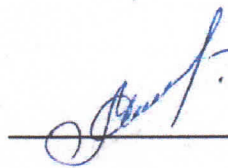
к. б. н., доцент, завідувач кафедри
садово-паркового та лісового
господарства



Т. І. Мельник

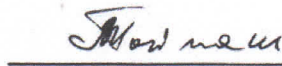
Члени проектної групи:

к. б. н., асистент кафедри садово-
паркового та лісового господарства



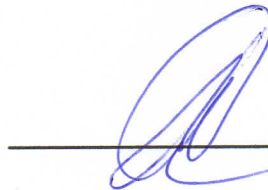
М. Ю. Шерстюк

к. с.-г. н., доцент кафедри садово-
паркового та лісового господарства



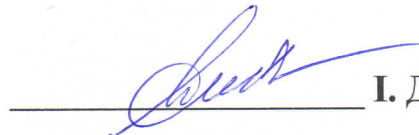
В. С. Токмань

Проректор із
науково-педагогічної
та навчальної роботи



В. М. Жмайлов

Начальник відділу якості освіти,
Ліцензування та акредитації



І. Д. Скляр

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Мельник Тетяна Іванівна – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Шерстюк Марина Юріївна – кандидат біологічних наук, асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Токмань Володимир Сергійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

II. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Сумський національний аграрний університет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр садово-паркового господарства
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «магістр»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р. Термін дії – до 01.07.2024 року
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Вимоги до попередньої освіти: На базі освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань « 20 «Аграрні науки та продовольство» та непрофільні спеціальності (за попередньою співбесідою) - 90 кредитів ЄКТС 50 кредитів ЄКТС обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Мова викладання</i>	Державна (українська)
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 31.12.2021 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Науково-дослідна діяльність; розробка програм і робочих планів наукових досліджень; впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво; розробка робочих планів і проектів садово-паркових композицій; збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p>
	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та /або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>
	<p>Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</p>
	<p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p> <p>Освітньо-професійна. Програма ґрунтується на загальновідомих науково - практичних результатах і сучасних досягненнях садово - паркового господарства, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у промисловості; керівники малих підприємств без апарату управління у сільському та лісовому господарстві, професіонали в галузі аграрних наук та</p>

	продовольства, консультанти по створенню садово-паркових композицій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, ландшафтне будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик на передових комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: асистент (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор вищого навчального закладу (технікуму, коледжу) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).
Подальше навчання	Магістр садово-паркового господарства може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі

	відповідного рівня акредитації за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> •студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практичний підходи. •лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми)
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> •накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні экзамени; •письмові, усні экзамени, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. 2.Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та

- девастрованих ландшафтів.
4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.
 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.
 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.
 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.
 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.
 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.
 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;
 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.
 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.
 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

7 – Програмні результати навчання

1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;
3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;
4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;
5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;
7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;
9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
Матеріально-технічне	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих

<i>забезпечення</i>	насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах. Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та університетами України. Заключаються угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти можуть залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю. Детальна інформація на сайті Сумського національного аграрного університету: https://snau.edu.ua/mizhнародni-proekti/
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Підготовка іноземців та осіб без громадянства проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, науково-педагогічні працівники мають сертифікати B2.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,5	іспит
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3,5	іспит
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	залік
ОК 4	Менеджмент і маркетинг зеленого господарства	3,5	іспит
ОК 5	Аграрна політика	3,0	іспит
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 6	Природно-заповідна справа	3,0	залік
ОК 7	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,5	залік
ОК 8	Тепличне господарство	4,0	залік
ОК 9	Оцінка впливу на довкілля	4,0	іспит
ОК 10	Математичне моделювання біологічних систем садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ОК 11	Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ОК 12	Декоративне рослинництво та розсадники	6,0	іспит, к.р.
ОК 13	Фіторекультивация порушених земель	3,5	іспит
ОК 14	Лісопаркове господарство	4,5	іспит
ОК 15	Науково-дослідна практика	2,0	
ОК 16	Виробнича практика	8,0	
ОК 17	Державна атестація: Атестаційний екзамен	6,0	
Всього по циклу		65,0	
2.1. Вибіркові компоненти ОП.			
ВК 1	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів/Відновлення об'єктів садово-паркового будівництва	5,0	залік
ВК 2	Експлуатація садово-паркових об'єктів/Основи функціонування садово-паркових об'єктів	5,0	залік
ВК 3	Сучасні технології зеленого господарства/Альтернативне озеленення промислових та побутових об'єктів	5,0	іспит
ВК 4	Дендропроєктування/Паркова фітоценологія	5,0	іспит, к.р.
ВК 5	Декоративне садівництво з елементами управління живленням/Декоративне розсадництво	5,0	іспит
Всього по циклу		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр		
		1	2	3
I. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Ділова іноземна мова		*	
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи			*
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	*		
ОК 4	Менеджмент і маркетинг зеленого господарства			*
ОК 5	Аграрна політика		*	
ОК 6	Природно-заповідна справа	*		
ОК 7	Охорона праці в галузі та цивільний захист			*
ОК 8	Тепличне господарство	*		
ОК 9	Оцінка впливу на довкілля			*
ОК 10	Математичне моделювання біологічних систем садово-паркових об'єктів			*
ОК 11	Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів	*		
ОК 12	Декоративне рослинництво та розсадники	*		
ОК 13	Фіторекультивация порушених земель	*		
ОК 14	Лісопаркове господарство	*		
ОК 15	Науково-дослідна практика		*	
ОК 16	Виробнича практика		*	
ОК 17	Державна атестація: Атестаційний екзамен			*
2.1. Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів/Відновлення об'єктів садово-паркового будівництва		*	
ВК 2	Експлуатація садово-паркових об'єктів/Основи функціонування садово-паркових об'єктів		*	
ВК 3	Сучасні технології зеленого господарства/Альтернативне озеленення промислових та побутових об'єктів		*	
ВК 4	Дендропроєктування/Паркова фітоценологія		*	
ВК 5	Декоративне садівництво з елементами управління живленням/Декоративне розсадництво			*

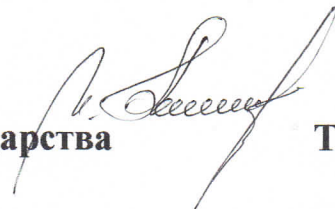
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Кваліфікаційна робота магістра
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офісв Україні – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
13. Наказ МОН №600

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи): кандидат
біологічних наук, доцент, завідувач
кафедри садово-паркового та лісового господарства**



Т.І.Мельник

