

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з публічного управління та адміністрування
Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку

(2020 рік набору)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ



Голова вченої ради

протокол № 16 від «03» 07 2020 р

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р

Ректор _____ (В.І.Ладика)

Наказ № 159 від «03» 07 2020 р

Суми – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проектна група у складі:

Голова проектної групи:

д.е.н., професор,
професор кафедри публічного
управління та адміністрування


_____ М.О.Соколов

Члени проектної групи:

д.е.н., завідувач кафедри
публічного управління та адміністрування


_____ О.П.Славкова

ст. викладач кафедри
публічного управління та адміністрування


_____ Т.О. Харченко

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри за участі студентського активу та стейкхолдерів протокол № 7 від 11.12.2019р.

Начальник навчального відділу


_____ Н.В. Колодненко

Завідувач відділу якості, ліцензування
та акредитації, к.е.н., доцент


_____ І.Д. Скляр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., професор


_____ В.М. Жмайлов

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки і менеджменту від «15»

квітня 2020 р., протокол № 8

Голова вченої ради факультету економіки
та менеджменту к.е.н., професор


_____ Н.І. Строченко

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПЕРЕДМОВА	4
1.	НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ.....	5
2.	ВИЗНАЧЕННЯ.....	5
3.	ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ.....	5
4.	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
4.1	Загальна інформація.....	6
4.2	Мета освітньої програми.....	6
4.3	Характеристика освітньої програми.....	6
4.4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	7
4.5	Викладання та оцінювання.....	8
4.6	Програмні компетентності.....	8
4.7	Програмні результати навчання.....	11
4.8	Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	12
4.9	Академічна мобільність.....	12
5.	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	14
6.	МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	16
7.	МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	20
8.	ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ.....	21

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти магістр публічного управління та адміністрування професійної кваліфікації «Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку».

ОПП «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спрямована на отримання комплексу компетентностей з регіонального управління та розвитку, набуття спеціальних навичок для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, а також формування фундаментальних знань та фахових вмінь з управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, управління окремими територіями (регіонами).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в СНАУ на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування, ОП «Регіональне управління»;

- науково-педагогічні працівники СНАУ, які здійснюють підготовку магістрів зазначеного напрямку;

- приймальна комісія СНАУ;

- екзаменаційна комісія спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОП «Регіональне управління».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 26.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
6. Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2020 році Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/10/priyomunakaz1110191285.pdf>.
7. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. URL: <https://evrovektor.com/kved/2010/>
8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

2. ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

3. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У програмі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ЗК – загальні компетентності;
- ФК – фахові компетенції;
- ПРН – програмні результати навчання;
- ОК – обов’язкова компонента;
- ВК – вибіркова компонента.

4. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

4.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Сумський національний аграрний університет, факультет економіки та менеджменту
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQENEА)
Назва галузі знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Назва спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	«Регіональне управління»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр публічного управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів (1 рік 4 місяці)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст різного фахового спрямування. Без обмеження віку
Мови викладання	Українська, російська, англійська
Терміни дії освітньої програми	до 1 липня 2024 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://snau.edu.ua/
4.2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для роботи у сфері регіонального управління, здатних ефективно визначати і розв'язувати комплексні задачі та давати практичні рекомендації з регіонального управління, розробляти та впроваджувати у життя новітні методи та інноваційні підходи щодо підвищення ефективності та повноти використання потенціалу регіонів, здійснювати управління процесами децентралізації та демократичного врядування, забезпечувати надання якісних послуг населенню.	
4.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування ОП «Регіональне управління»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію: дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками вирішення питань формування комплексного розвитку регіонів, управління регіональним розвитком, стратегічного планування, залученні інвестиційних ресурсів, розвиток бізнес-структур та інше публічного управління з акцентом на регіональному управлінні. Ключові слова: регіональне управління, державне управління, публічне управління та адміністрування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на отримання фундаментальних знань у сфері управління державними та комунальними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями, некомерційними організаціями, управління проектами, програмами та усіма видами

	ресурсів з концепцією e-government. Підготовка фахівців сфокусована на формуванні здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробляти і впроваджувати ефективні наукові та організаційні методи в структури управління, спрямовані на вирішення сучасних задач розвитку та викликів суспільства.		
Особливості програми	Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок регіонального управління. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних управлінців з регіонального розвитку, керівників установ та організацій, провідних і головних спеціалістів місцевих адміністрацій, їх управлінь та відділів, міських рад, спеціалістів виконавчих органів сільських, селищних рад та громад. Освітня програма «Регіональне управління» формує фахівців з інноваційним підходом до методів та форм роботи, здатних застосовувати сучасні інструменти управління та створювати умови для подальшого соціально-економічного розвитку територій та підвищення добробуту громад. Програма підготовлена і діє у відповідності до завдань «Програми регіонального розвитку агропромислового комплексу та сільських територій Сумської області на період до 2020 року» (розділ 2.5. «Підвищення кваліфікації відповідних менеджерів органів самоврядування») та Проекту Комплексної програми розвитку сільських територій сумської області на період до 2027 року		
4.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність працевлаштування	до	1120 Вищі посадові особи державних органів влади	1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади
			1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади
		114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій	1141 Вищі посадові особи політичних організацій
		1210 Керівники підприємств, установ та організацій	1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій
		1229 Керівники інших основних підрозділів	1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади
			1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади
			1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання
			1229.5 Керівники підрозділів в

		охороні здоров'я 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту
	123 Керівники функціональних підрозділів	1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1239 Керівники інших функціональних підрозділів
	14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів	1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку посада "Менеджер з питань регіонального розвитку"
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітнім науковим) рівнем вищої освіти - аспірантура, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти	
4.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у інтерактивних формах навчання з використання можливостей прикладних програм та дистанційних технологій. А саме в вигляді традиційних методів та сучасних таких як мережа Інтернет; електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі навчально-методичної літератури. Навчання закінчується підготовкою кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, тощо).</p>	
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: тестування, письмове виконання завдань, тестові завдання, індивідуальні завдання, складання заліків та іспитів, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.</p>	
4.6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність оперувати системою теоретичних знань, застосування практичних вмінь і навичок щодо	

	<p>використання в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері регіонального управління, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК 1).</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до аналізу та оцінювання соціально-економічних процесів і явищ у спільному середовищі та здійсненні професійної діяльності</p> <p>ЗК2. Вміння нестандартно мислити, застосовувати знання з публічного (регіонального) управління в широкому діапазоні практичної роботи та повсякденному житті, а також вміння аналітичної, експериментальної та асоціативної творчої роботи в генеруванні принципово нових проектних ідей. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК3. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК4. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання роботи в установлені терміни.</p> <p>ЗК5. Здатність встановлювати ділові відносини з керівниками підприємств, установ та організацій на основі визначення зон спільних інтересів та формування ділової довіри.</p> <p>ЗК6. Вміння надавати професійну консультацію, спілкуватися із нефахівцями, вести розмову, бути красномовним, переконливо доносити свої ідеї.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати інструменти ефективного менеджменту у сферах стратегічного, оперативного і тактичного управління, формування комунікацій та управління людськими ресурсами.</p> <p>ЗК8. Здатність до самостійної роботи та приймання рішень, здатність нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ЗК9. Мати навички розроблення та управління регіональними проектами розвитку стратегічного та мікро рівнів.</p> <p>ЗК10. Здатність до аналізу основ філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, знання причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Підготовка, прийняття та організація виконання управлінських рішень з питань регіонального управління, їх наукового, законодавчого, кадрового, фінансового та інформаційного забезпечення.</p> <p>ФК 2. Розробка прогнозних та програмних документів економічного та соціального розвитку регіонів та окремих територій.</p> <p>ФК 3. Підготовка пропозицій до проектів нормативно-</p>

правових актів, щодо реалізації регіональної політики.

ФК 4. Вироблення практичних рекомендацій органам державної влади і органам місцевого самоврядування, щодо вибору варіантів перспективного розвитку територій на засадах інноваційного розвитку з урахуванням досвіду ЄС.

ФК 5. Володіння технологіями розвитку громадського суспільства, публічно-приватного партнерства.

ФК 6. Вміння діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ринкову ситуацію і робити адекватні висновки щодо підприємницького середовища регіону, в якому функціонує громада з точки зору економічних принципів, економічних законів і сучасних наукових методів; володіти правовими основами організації та управління бізнес-процесами регіонального розвитку.

ФК 7. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з функціонуванням територіальної одиниці, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища, слабких та сильних сторін, загроз та можливостей: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз, SWOT-аналіз тощо з економічним обґрунтуванням та розробкою пропозицій.

ФК 8. Знання вимог до проектування типологічного комплексного об'єкту, комплексного проектування типологічних систем і складною багаторівневою структурою.

ФК 9. Здатність самостійно проводити економічні експерименти, адекватно описувати, аналізувати, критично оцінювати та застосовувати отримані результати з урахуванням концепції сталого розвитку.

ФК 10. Здатність оперативно приймати і реалізовувати нестандартні бізнес-рішення, розв'язувати широке коло проблем на основі системного проектування.

ФК 11. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних та соціальних досліджень, володіти інформаційними та комп'ютерними основами презентації.

ФК 12. Здатність генерувати бізнес-ідеї, трансформувати їх у практичні дії, що приносять соціально-економічний та комерційний результат; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату, орієнтуватися в людях, розуміти їх характер, здібності і психологічний стан.

ФК 13. Здатність залучати громаду до управління, відчувати зворотній зв'язок з представниками громад, включаючи молодь.

ФК 14. Здатність пояснити широкий діапазон питань, які відбуваються в регіоні, в країні та на глобальних ринках.

ФК 15. Здатність до безперервного самостійного навчання, освоєння нових знань, оволодіння та обмін передовим досвідом публічного управління та адміністрування.

ФК 16. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а

	<p>також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 17. Здатність створювати ефективну систему цивільного захисту на рівні об'єднаних територіальних громад та організувати її належне функціонування згідно вимог чинного законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки</p>
<p>4.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Визначати особливості та оцінювати впливи макросередовища на функціонування держави, галузі, органу публічної влади, громади, встановлювати зв'язок між їх діяльністю в залежності від рівнів управління.</p> <p>ПРН 2. Розуміння головних теорій, принципів, методів та механізмів регіонального управління для вироблення державної регіональної політики в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН 3. Збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі, бізнес-процесу під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Розробляти концепцію, стратегію та програму економічного та соціального розвитку регіону; формувати систему стратегічних поточних цілей регіонального розвитку; обґрунтовувати фактори, що впливають на стан регіональної економіки;</p> <p>ПРН 5. Розробляти організаційний механізм реалізації стратегії та програм економічного і соціального розвитку регіону чи іншого територіально-просторового утворення; визначати і оцінювати рівень економічного розвитку регіону;</p> <p>ПРН 6. Формувати сукупність економічних і соціальних показників, визначати їх рівень та оцінювати його для обґрунтування управлінських рішень, що приймаються та реалізуються в системі регіонального менеджменту.</p> <p>ПРН 7. Проектувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.</p> <p>ПРН 8. Готувати проекти рішень, аргументувати необхідність та забезпечувати їх ухвалення, здійснювати контроль за виконанням рішень в організації (установі).</p> <p>ПРН 9. Здійснювати ефективне управління цивільним захистом та впровадження безпечних умов функціонування об'єднаних територіальних громад з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду в сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки</p>	
<p>4.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання, є штатними співробітниками університету, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та професора.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими</p>

	<p>місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м2 на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 50 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторськими розробками професорсько-викладацького складу; доступ до джерел Internet.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>З 2018 року в Сумському НАУ відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше</p>
<p>4.9. Академічна мобільність. (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)</p>	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки на основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та зарубіжними вищими навчальними закладами-партнерами а також у рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами країн-партнерів: зокрема Чеським університетом природничих наук (м. Прага), Словацьким університетом сільського господарства в (м. Нітра), Університет прикладних наук Вайнштефан та інших</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до «Правил прийому до Сумського НАУ». Навчання здобувачів вищої освіти з інших країн світу здійснюється на українській, російській та англійській мовах.</p>

7.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ОС «Магістр»
ОП Регіональне управління

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.Обов'язкові компоненти (ОК) ОП			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності	4	залік
ОК 2.	Цивільний захист	3	залік
ОК 3.	Цифровізація та інформатизація державного управління	4	іспит
ОК 4.	Організаційно-правові аспекти державного управління регіональним розвитком	5	іспит
ОК 5.	Стратегічне управління та формування стратегії соціально-економічного розвитку регіону	5	іспит
	<i>Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління та формування соціально-економічної стратегії розвитку регіону»</i>	1	
ОК 6.	Фінансове забезпечення регіонального розвитку	5	іспит
ОК 7.	Лідерство та HR менеджмент в публічному управлінні	4	іспит
ОК 8.	Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку	5	іспит
	<i>Курсова робота з дисципліни «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку»</i>	1	
ОК 9.	Управління земельними ресурсами та землеустрій	5	залік
ОК 10.	Фахове стажування	6	диф. залік
ОК 11, 12	Державна атестація	3	іспит
ОК 13	Підсумкова атестація	15	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	іспит
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

Перелік дисциплін для вибору

Перелік	кредити	Форма контролю
Ділова іноземна мова	3	залік
Концепція сталого розвитку регіону	3	залік
Аудит адміністративної діяльності	4	іспит
Комунікації в публічному управлінні	4	залік
Просторове планування та розвиток територій	4	залік
Семінар «Кращі практики регіонального управління (вивчення передового досвіду)»	6	залік
Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
Аграрна політика	3	залік
Державний фінансовий контроль	4	іспит
Паблікрілейшнз	4	залік

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I семестр - 46 кредитів	Обов'язкові компоненти: ОК 1 (4 кр), ОК 2 (3 кр), ОК 3(4 кр), ОК 4 (5 кр), ОК 5 (6 кр), ОК 6 (5 кр), ОК 9 (5 кр) Вибіркові компоненти: ВК 2 (3 кр), ВК 3 (4 кр), ВК 5 (4 кр), ВК 6 (3 кр.)
II семестр 20 кредитів	Обов'язкові компоненти: ОК 7 (4 кр), ОК 8 (6 кр.) Вибіркові компоненти: ВК 1 (3 кр.), ВК 4 (4 кр), ВК 6 (3 кр)
III семестр 24 кредитів	Обов'язкові компоненти: ОК 10 (6 кр), ОК 13 (15 кр), ОК 11, 12 (3 кр)

9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань регіонального управління	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК1 Здатність до аналізу та оцінювання соціально-економічних процесів і явищ у суспільному середовищі та здійсненні професійної діяльності					•	•	•	•						•	•	•			•	•
ЗК2 Вміння нестандартно мислити, застосовувати знання з публічного (регіонального) управління в широкому діапазоні практичної роботи та в повсякденному житті, а також вміння аналітичної експериментальної та асоціативної творчої роботи в генеруванні принципово нових проектних ідей. Креативність, здатність до системного мислення			•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•
ЗК3 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності		•		•			•	•									•			•
ЗК4 Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання роботи в установлені терміни	•	•			•	•	•	•							•	•	•		•	•
ЗК5 Здатність встановлювати ділові відносини з керівниками підприємств, установ та організацій на основі визначення зон спільних інтересів та формування ділової довіри.				•			•	•						•		•	•		•	•
ЗК6 Вміння надавати професійну консультацію, спілкуватися із фахівцями, вести розмову, бути красномовним, переконливо доносити свої ідеї.				•			•	•						•		•	•			•
ЗК7 Здатність застосовувати інструменти ефективного менеджменту у сферах стратегічного,			•		•		•	•							•	•	•	•	•	•

оперативного і тактичного управління, формування комунікацій та управління людськими ресурсами																				
ЗК8 Здатність до самостійної роботи та приймання рішень, здатність нести відповідальність за їх реалізацію	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ЗК9 Мати навички розроблення та управління регіональними проектами розвитку стратегічного та мікрорівнів			•	•			•	•						•	•	•				
ЗК10 Здатність до аналізу основ філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, знання причино-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності	•				•									•		•				
ЗК11 Здатність проводити дослідження та презентувати їх результати	•							•									•			
ФК1 Підготовка, прийняття та організація виконання управлінських рішень регіонального управління, їх наукового, законодавчого, кадрового, фінансового та інформаційного забезпечення інноваційного розвитку з урахуванням досвіду ЄС				•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ФК2 Розробка прогностичних та програмних документів економічного та соціального розвитку регіонів та окремих територій					•			•									•			
ФК3 Підготовка пропозицій до проектів нормативно-правових актів, щодо реалізації регіональної політики				•																
ФК4 Вироблення практичних рекомендацій органам державної влади і органам місцевого самоврядування, щодо вибору варіантів перспективного розвитку територій на засадах інноваційного розвитку з урахуванням досвіду ЄС				•	•	•		•											•	
ФК5 Володіння технологіями розвитку громадського суспільства, публічно-приватного партнерства			•					•									•			•
ФК 6 Вміння діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ринкову ситуацію і робити адекватні висновки щодо підприємницького середовища				•	•	•		•						•					•	

регіону, в якому функціонує громада з точки зору економічних принципів, економічних законів та сучасних наукових методів; володіти правовими основами організації та управління бізнес-процесами регіонального розвитку																				
ФК7 Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з функціонуванням територіальної одиниці, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища, слабких та сильних сторін, загроз та можливостей: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз, SWOT-аналіз, тощо з економічним обґрунтуванням та розробкою пропозицій					•	•		•												
ФК8 Знання вимог до проектування типологічного комплексного об'єкту, комплексного проектування типологічних систем із складною багаторівневою структурою								•									•			
ФК9 Здатність самостійно проводити економічні експерименти, адекватно описувати, аналізувати, критично оцінювати та застосовувати отримані результати з урахуванням концепції сталого розвитку	•					•								•						
ФК10 Здатність оперативно приймати і реалізовувати нестандартні бізнес-рішення, розв'язувати широке коло проблем на основі системного аналізу та проектування	•		•					•						•	•	•	•	•		
ФК11 Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних та соціальних досліджень, володіти інформаційними та комп'ютерними основами презентації	•		•																	
ФК12 Здатність генерувати бізнес-ідеї, трансформувати їх у практичні дії, що приносять соціально-економічний та комерційний результат; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату, орієнтуватися в людях, розуміти їх характер, здібності і психологічний стан							•							•						•
ФК13 Здатність залучати громаду до управління, відчувати зворотній зв'язок представниками громад, включаючи молодь					•		•							•						•

ФК14 Здатність пояснити широкий діапазон питань, які відбуваються в регіоні, в країні та на глобальних ринках	•	•	•		•	•	•	•							•	•	•	•	•	
ФК15 Здатність до безперервного самостійного навчання, освоєння нових знань, оволодіння та обмін передовим досвідом публічного управління та адміністрування	•		•	•		•	•	•							•		•			•
ФК16 Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування			•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•

10. НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	
ПК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань регіонального управління	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН1 Визначити особливості та оцінювати впливи макросередовища на функціонування держави, галузі, органу публічної влади, громади, встановлювати зв'язок між їх діяльністю в залежності від рівнів управління					•		•									•				
ПРН2 Розуміння основних теорій, принципів, методів та механізмів регіонального управління для вироблення державної регіональної політики в умовах глобалізації			•		•			•						•				•		
ПРН3 Збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі, бізнес-процесу під час здійснення професійної діяльності	•		•	•	•	•		•										•	•	•
ПРН4 Розробляти концепцію, стратегію та програму економічного та соціального розвитку регіону; формувати систему стратегічних та поточних цілей регіонального розвитку; обґрунтовувати фактори, що впливають на стан регіональної економіки	•		•	•	•	•		•						•				•	•	•
ПРН5 Розробляти організаційний механізм реалізації стратегії та програм економічного і соціального розвитку регіону; визначати і оцінювати рівень економічного розвитку регіону	•		•	•	•	•		•						•				•	•	•
ПРН6 Формувати сукупність економічних і соціальних показників, визначати їх рівень та оцінювати його для обґрунтування управлінських рішень, що приймаються та реалізуються в системі регіонального менеджменту	•		•	•	•	•		•						•				•	•	•
ПРН7 Проектувати та будувати команду, набувати та							•						•			•				

використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі																			
ПРН8 Готувати проекти рішень, аргументувати необхідність та забезпечувати їх ухвалення, здійснювати контроль за виконанням рішень в організації (установі)		•		•		•	•									•			

10. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Регіональне управління» проводиться у формі захисту магістерської дипломної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр з публічного управління та адміністрування» та видачею диплому встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра. Персональний склад членів екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора.</p>
--	--

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг
Захист магістерської роботи	15	450