

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Освітня програма	37229 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Сумський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37229
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лавріненко Інна Вікторівна, Павлюк Оксана Миколаївна, Рубленко Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.11.2020 р. – 11.11.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП http://vet.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/%D0%92%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82i_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%86i%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9E%D0%9F_211-1.pdf

Програма візиту експертної групи <https://vet.snau.edu.ua/zaproshennya-na-onlajn-vizit-ekspertno%20d1%97-grupi-9-11-listopada-2020-r/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма Ветеринарна медицина справила позитивне враження. Програма забезпечує ефективну освітню та наукову підготовку аспірантів. Вагомим аспектом ОП є наявність іноземних аспірантів, що свідчить про визнання Сумського НАУ не лише в науковому світі України, а й за її межами. Освітня програма та освітня діяльність Сумського національного аграрного університету за цією програмою загалом відповідають усім критеріям, а що пов'язано з наявністю недоліків - вони є несуттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами освітньо-наукової програми є: двомовність, активна міжнародна діяльність університету, яка спрямована інтернаціоналізацію навчального процесу; наявність на ОП здобувачів-іноземців; наявність відомих у науковій спільноті України наукових шкіл; наукові керівники аспірантів є активними дослідниками; наявність сучасних сертифікованих лабораторій, лабораторії електронної мікроскопії, лабораторії хімії, на базі яких аспіранти мають змогу проводити наукові дослідження; ефективна співпраця з представниками виробництва; ефективна система перевірки наукових робіт здобувачів вищої освіти та викладачів в системі «Unicheck», «StrikePlagiarism»; вагома освітня складова, що забезпечує отримання універсальних навичок дослідника, орієнтація на формування соціальних навичок. У СНАУ наявні можливості для формування одноразових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій здобувачів вищої освіти ОП Ветеринарна медицина. Позитивними практиками є: наявність та доступність курсів англійської мови для викладачів та аспірантів; можливість для стажувань та здійснення наукових досліджень в умовах філій кафедр ФВМ (ТОВ Бровафарма, ВЦ Хелз, ІВМ НААНУ тощо), на виробництві; наявність системи доплат для викладачів ОП за викладання англійською мовою для іноземних здобувачів; гнучка система преміювань за публікації публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та (або) Web of Science; прагнення до комерціалізації наукових досліджень, зокрема патентів; розробка та впровадження програми підвищення кваліфікації для членів проектних груп університету «Забезпечення якості вищої освіти»; призначення заступників деканів з питань забезпечення якості освіти; розробка та використання інформаційного порталу університету для більш ефективної організації освітнього процесу; наявність служби психологічної підтримки для всіх учасників освітнього процесу; широкі можливості для реалізації індивідуального творчого та спортивного потенціалу здобувачів вищої освіти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Іноземні студенти в недостатній мірі володіють українською мовою; у раді молодих вчених відсутні представники іноземних аспірантів; недостатнє залучення аспірантів до перегляду ОП. Рекомендовано: забезпечити іноземним аспірантам більш широкі можливості для вивчення української мови та ввести їх представників до складу ради молодих вчених; більш активно залучати аспірантів до перегляду ОП. На сайті закладу відсутня інформація про зміст вибіркового дисциплін, зокрема і на англійській мові; відсутність у переліку вибіркового дисциплін профілюючих із напрямів хірургії, акушерства, терапії тощо. Рекомендовано: збільшити кількість вибіркового дисциплін з урахуванням тематики дисертаційних досліджень аспірантів та оприлюднити їх анотації на сайті закладу. Здобувачі недостатньо знають про можливості неформальної освіти, необхідно надавати більше інформації здобувачам про неї. Недоліком є відсутність: інформації щодо розподілу балів за видами робіт для окремих навчальних дисциплін та недостатня обґрунтованість критеріїв оцінювання педагогічної практики; опитувань здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; оприлюднених процедур і термінів проміжної атестації здобувачів вищої освіти та процедури перевірки дисертаційних робіт на відповідність вимог біоетики. Рекомендуємо у подальшому більш уважно формувати робочі програми освітніх компонентів; формувати графік навчального процесу для здобувачів СВО Доктор філософії; оприлюднити на сайті процедуру проміжної атестації, вимоги до звітування аспірантів; проводити опитування серед здобувачів ОП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності; оприлюднити на сайті порядок перевірки дисертаційних робіт здобувачів галузі знань 21 Ветеринарна медицина у комісії з питань біоетики. Недоліком є: недостатнє поповнення електронного депозитарію авторефератами дисертацій та навчально-методичними матеріалами для аспірантів. Навчально-методичне забезпечення окремих навчальних дисциплін потребує оновлення. Рекомендації: поповнити електронний репозитарій СНАУ авторефератами дисертацій, навчально-методичними матеріалами для аспірантів. Розробити логістичні схеми з біобезпеки для лабораторій СНАУ. Оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП. Більш ефективно інформувати здобувачів вищої освіти про сервіси інформаційного порталу університету. Недостатньо активна участь здобувачів вищої освіти ОП Ветеринарна медицина в програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажувань. Рекомендуємо активізувати роботу у цьому напрямку.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма має чітко сформульовані цілі, які цілком узгоджуються зі стратегічними цілями розвитку Сумського НАУ (<https://snau.edu.ua/strategiya/>). При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід та потреби у забезпеченні НПП власних кафедр, інших наукових закладів, регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, виробників. Позитивною стороною є тісна співпраця з роботодавцями, випускниками. Вагомим аспектом ОНП є наявність іноземних аспірантів, що свідчить про визнання Сумського НАУ не лише в науковому світі України, а й за її межами. Міжнародне визнання наукових результатів університету та їх трансфер у виробництво підтверджується наявністю іноземних аспірантів, забезпечення навчання у умовах виробництва, надання роботодавцями сучасного технічного обладнання (Іноваційний модуль) та можливості проведення і впровадження наукових досліджень на базі ветеринарної клініки «Хелс», ТОВ «Бровафарма» (лабораторія «Ветеринарна фармакологія», сумісно з НВФ «Бровафарма»), Інституту ветеринарної медицини НААН України, навчально-науково-виробничої клініки ФВМ, лабораторій Держпродспоживслужби України тощо. Специфічні цілі і завдання, передбачають поєднання фахових знань і вмінь із «м'якими навичками», зокрема уміння спілкуватися, розвиток лідерських якостей, уміння працювати в команді, усвідомлювати важливості особистого розвитку.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ОНП, представників ради молодих вчених було встановлено, що вони вносили пропозиції щодо коригування змісту педагогічної практики та необхідності врахування результатів наукових досліджень аспірантів під час перегляду змісту фахових дисциплін. Інших пропозицій: щодо формулювання цілей ОНП, програмних результатів навчання, переліку обов'язкових або вибіркових дисциплін аспіранти, присутні на зустрічах з ЕГ, не вносили. До складу проектної групи включено здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП Ветеринарна медицина. Зокрема, Зон Ілля упродовж 2019, 2020 рр., також з 27.08. 2020 р. Кісіль Д.О. Під час розмови з'ясували, що в раді молодих вчених немає представників іноземних студентів. Залучення та врахування пропозицій та побажань викладачів ФВМ у розробці та перегляді ОНП (http://vet.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82_%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%88_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8.pdf), підтверджено витягами із протоколів засідань кафедр ФВМ <https://office.naq.gov.ua/vo/accreditation-folder/2183>). Участь у перегляді ОНП підтверджено директором Сумської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби України та випускниками ФВМ, що навчалися в аспірантурі, зокрема за їх пропозиціями збільшено кількість практичних занять із фахових дисциплін; надані позитивні рецензії на ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП Ветеринарна медицина було сформовано із урахуванням потреби у висококваліфікованих фахівцях ветеринарної медицини, які здатні успішно працювати в якості науково-педагогічних працівників на факультеті СНАУ, бізнес-структурах, науково-дослідних установах, агропідприємствах Сумської та інших областей. Тенденція розвитку спеціальності та ринку праці відображається у підготовці здобувачів. Серед членів проектної групи є випускники аспірантури СНАУ (Улько Л.Г., Нагорна Л.В.). ОНП передбачає отримання комплексних знань та професійну практику на базі лабораторій СНАУ (<https://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/informaciya/>), співпраці з роботодавцями. Урахування тенденцій розвитку спеціальності у контексті професійної та наукової діяльності підтверджується наявністю публікацій у Web of Science, Scopus, фаховому віснику як здобувачів ОНП так і НПП, які задіяні у реалізації ОНП. Під час розробки ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина відсутній. Здобувачі 2017- 2020 років навчаються на даний час за ОНП <https://vet.snau.edu.ua/naukova-robita/aspirantura-211/>; закладом затверджені навчальні плани підготовки доктора філософії за 2016-2020 рр; роботодавці підтверджують свою зацікавленість та потребу у випускниках ОНП та володіння ними сучасними знаннями і вміннями, необхідними як для виконання науково-дослідницької та і професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Освітньо-наукова програма розроблена відповідно Постанові КМУ від 23.03.2016 р. № 261, а програмні результати навчання та компетентності узгоджено з відповідними дескрипторами НРК <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною освітньо-наукової програми відповідно є її двомовність, наявність іноземних аспірантів, активна участь у реалізації ОНП роботодавців; зацікавленість роботодавців у випускниках ОНП; особливості навчання: через викладання, через дослідження, через отримання практичних навиків, персоналізоване навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Іноземні студенти в недостатній мірі володіють українською мовою (виявлено під час онлайн-зустрічі); відсутність у раді молодих вчених представників іноземних аспірантів; недостатнім є матеріальне заохочення для представників з виробництва, які беруть безпосередню участь у навчальному процесі СНАУ. Недостатнє залучення аспірантів до перегляду ОНП Ветеринарна медицина. Рекомендовано: забезпечити іноземним аспірантам більш широкі можливості для вивчення української мови; ввести до складу ради молодих вчених представників від іноземних здобувачів. Проінформувати аспірантів про можливості впливу на програму та більш активно залучати їх до перегляду ОНП Ветеринарна медицина.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Більше з'ясувати думку аспірантів, враховувати їх пропозиції для удосконалення ОНП (враховуючи українських та іноземних аспірантів). Набуття іноземними здобувачами самостійності, розвитку творчого потенціалу, формування лідерських якостей сприятиме кращій організації навчально-виховного процесу, співпраці з більшою кількістю НПП та аспірантів. Відсутність або недостатність матеріального заохочення при проведенні занять працівниками з виробництва з часом призведе до відсутності бажання брати безпосередню участь у проведенні занять, наданні допомоги аспірантам. Загалом відповідність за критерієм 1, пов'язана з наявністю недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП складає 57 кредитів ЄКТС: 15 кред. з яких вибіркові дисципліни, по 4 – «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Філософія науки», по 3 – «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Комунікації в науковому середовищі», «Методологія проведення наукових досліджень», «Дослід у ветеринарній медицині», «Моделювання та планування наукового експерименту», «Ресстрація прав інтелектуальної власності», «Організація і методика проведення навчальних занять», «Організація підготовки наукових публікацій»

та «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою». Обсяг освітньо-наукової програми Ветеринарна медицина відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для СВО Доктор філософії.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-наукова програма Ветеринарна медицина містить освітню та наукову складову. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Освітня складова передбачає 57 кредитів ЄКТС, з яких 42 кредити ЄКТС – обов'язкові навчальні дисципліни (Філософія науки, Дослід у ветеринарній медицині, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, Теорія комунікацій у професійному спілкуванні, Методологія проведення наукових досліджень, Моделювання та планування наукового експерименту, управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності, Організація і методика проведення навчальних занять, Методика та організація підготовки і написання дисертації, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методика підготовки наукових праць іноземною мовою, Педагогічна практика). У робочих програмах навчальних дисциплін Методологія наукових досліджень і Моделювання та планування наукового експерименту за 2019-2020 н.р. наведено ідентичні теми для вивчення. Під час ознайомлення з програмами на 2020-2021 н.р. з'ясовано, що зміст дисципліни Моделювання та планування наукового експерименту суттєво змінився. У ОНП 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, вони є вибірковими. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими та вибірковими навчальними дисциплінами. Усі обов'язкові навчальні дисципліни викладаються у потоці з іншими спеціальностями СВО Доктор філософії. У робочих програмах відсутня інформація щодо того, яка роль навчальної дисципліни у формуванні програмних компетентностей та результатів навчання передбачених ОНП Ветеринарна медицина. Під час розмови з'ясували, що ця інформація наведена у таблиці ОНП - Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. Під час розмови з викладачами з'ясували, що вони враховують специфіку підготовки здобувачів вищої освіти за різними ОНП та використовують індивідуальний підхід, зокрема у частині виконання завдань самостійної роботи. Рекомендуємо додати до обов'язкових освітніх компонентів фахову дисципліну для здобувачів ОНП Ветеринарна медицина, для забезпечення фахової компетентності: Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі. Таким чином, обов'язкові освітні компоненти у сукупності дозволять досягти передбачених програмних результатів навчання. Також під час розмови з іноземними здобувачами ОНП було виявлено, що вони недостатньо володіють українською мовою. Програмні результати навчання (ПРН 1) передбачають вільне володіння державною мовою на достатньому, для професійного представлення результатів наукових досліджень. .

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст наукової складової ОНП «Ветеринарна медицина» відповідає предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Зміст окремих освітніх компонентів ОНП відповідає предметній області спеціальності Ветеринарна медицина та передбачає вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина». Програмні результати навчання передбачають вміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини; досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю та у сфері наукової та професійної діяльності за спеціальністю; проводити професійну інтерпретацію отриманих результатів досліджень тощо.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється у відповідності з Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів (18.09.2020 р.) <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/> Перелік вибіркових дисциплін для здобувачів ОНП затверджується навчальним планом для відповідного року набору та, як з'ясували під час онлайн-зустрічі, може бути доповнений упродовж навчального року. Здобувачі вищої освіти повідомили, що обирають навчальні дисципліни з урахуванням рекомендацій наукових керівників та шляхом обговорення між собою. Після вибору пишуть заяви у відділ аспірантури та докторантури. Під час розмови зі здобувачами ОНП почули дещо суперечливу інформацію щодо термінів процедури вибору (здобувач 1 курсу повідомила, що вже обрала дисципліни, хоч згідно Положення період вибору з 1 лютого по 1 березня), не всі змогли згадати з переліку яких дисциплін обирали. Вибіркові дисципліни забезпечують поглиблені знання з тематики наукових досліджень здобувачів ОНП Ветеринарна медицина: Екологічна паразитологія, Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія, Сучасні лікарські засоби

для профілактики та лікування хвороб тварин, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. Наукові інтереси аспірантів ОНП стосуються також акушерської, хірургічної патології тощо. Тому доцільно розширити перелік вибіркового дисциплін для здобувачів ОНП з урахуванням їх затверджених тем дисертаційних робіт. На сайті оприлюднено анотації та робочі програми лише окремих вибіркового навчальних дисциплін, що є недостатнім для інформування здобувачів вищої освіти ОНП. Усі анотації вибіркового дисциплін було надано ЕГ для ознайомлення та долучено до справи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка передбачена у ОНП і полягає у можливості здобуття ПРН в умовах навчально-наукових і науково-дослідних лабораторіях ФВМ та ННВК СНАУ (<https://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/>), практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, семінарських, лабораторних занять (154 години (50,0%) від загальної кількості аудиторних годин). Підготовка здобувачів включає обов'язкову ОК «Організація і методика проведення навчальних занять» і практичну складову ОК «Педагогічна практика», яка складає 4 кредити ЄКТС. Базою педагогічної практики є СНАУ. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти з'ясовано факт проведення ними відкритих занять для студентів ФВМ за тематикою їх наукових досліджень та подальше їх обговорення на засіданнях кафедр. Протоколи засідань кафедр, де обговорювалися відкриті заняття аспірантів надано ЕГ для ознайомлення. Проте, у робочій програмі педагогічної практики не зазначено, як у підсумковій оцінці за практику враховуються результати проведення відкритих занять аспірантами для студентів факультету ветеринарної медицини. Також слід зазначити, що закладом розроблено Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктор філософії у СНАУ (введено в дію 28.10.2020 р.) <http://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/PedPracticaAasp.pdf>

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аспіранти мають можливість для опанування соціальних навичок: поєднання академічних та фахових вимог ОНП дозволяє сформувати у аспірантів вміння обґрунтовувати вирішення проблем у галузі «Ветеринарної медицини», планувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію досліджень, критично аналізувати дослідницькі проекти, співпрацювати з іншими дослідниками, передавати професійні знання під час «Педагогічної практики». У програмі ОНП присутні освітні компоненти, що забезпечують отримання відповідних загальних компетентностей, формують soft skills, для особистого розвитку здобувачів вищої освіти.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та освітніх компонентів самостійна робота від загальної кількості під час онлайн-зустрічі здобувачі ОНП підтвердили що не перезавантажені самостійною роботою. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача представлена вибірково дисциплінами – 15 кредитів (26,3 %). Обов'язкові дисципліни представлені дисциплінами (Методологія проведення досліджень, досвід у ветеринарній медицині, моделювання та планування наукового експерименту, реєстрація прав інтелектуальної власності, Управління науковими проектами, Організація і методика проведення навчальних занять, Іноземна мова за професійним спрямуванням тощо). Навантаження за ОК навчання становить 57 кредитів ЄКТС, на самостійну роботу припадає 38,5% .

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОНП є вагома освітня складова, що забезпечує отримання універсальних навичок дослідника. Зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо. Також сильною стороною програми є орієнтація на формування соціальних навичок, які безперечно будуть сприяти успіху здобувачів у науковій діяльності та при подальшому працевлаштуванні, забезпечують прагнення до самовдосконалення, бажання постійно вчитися і поліпшувати свої навички. Обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутність інформації на сайті закладу про всі вибіркові дисципліни, зокрема і на англійській мові (для іноземних здобувачів); відсутність у переліку вибіркових дисциплін профілюючих з напрямку хірургії, акушерства, терапії тощо; суперечливі повідомлення здобувачів ОНП щодо вибору навчальних дисциплін; у іноземних здобувачів недостатній рівень володіння українською мовою. Рекомендовано розробити логістичні схеми з дисциплін, в яких коротко буде зазначено вибірка чи обов'язкова дисципліна, компетентності, що вона забезпечує та спосіб їх досягнення; збільшити кількість вибіркових дисциплін з урахуванням тематики дисертаційних досліджень аспірантів та оприлюднити їх анотації на сайті закладу; більш активно інформувати здобувачів ОНП про процедуру та терміни вибору навчальних дисциплін; додати до обов'язкових освітніх компонентів дисципліну для забезпечення фахової компетентності з ОНП; запропонувати іноземним здобувачам додаткові курси для вивчення української мови, або збільшити кількість кредитів для дисципліни Українська мова.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Відсутність інформації на сайті закладу про всі вибіркові дисципліни, зокрема і на англійській мові (для іноземних здобувачів); у іноземних здобувачів недостатній рівень володіння українською мовою; відсутність у переліку вибіркових профілюючих дисциплін з напрямку хірургії, акушерства, терапії тощо. Відповідність за критерієм 2, пов'язана з наявністю недоліків, які не критичні та не мають суттєвого впливу на якість освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання на ОНП зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті закладу у вкладці «Вступнику» http://docs.snau.edu.ua/documents/vstup/pk/pravila_pryjomu/pravyla_2019_dodatok_13.pdf.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Програми вступних фахових випробувань оприлюднено. Інформацію викладено в цілому у достатньому обсязі. Вступники до аспірантури складають вступні іспити зі спеціальної дисципліни, з іноземної мови (англійська, німецька, французька) та іспиту з основ наукових досліджень у формі співбесіди. Програма вступного іспиту зі спеціальності включає в себе такі розділи як: ветеринарна фармакологія та токсикологія; паразитологія та інвазійні хвороби; нормальна та патологічна фізіологія; епізоотологія та інфекційні хвороби; ветеринарне акушерство; внутрішні хвороби тварин; хірургія. Вступний іспит з іноземної мови відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Якщо вступник підтвердив свій рівень знань з іноземної мови наявністю міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівнів C1 – C2, то він автоматично звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу враховуються додаткові бали за академічні досягнення. Слід зазначити, що програма вступних випробувань для вступників була оприлюднена лише українською мовою.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регламентуються документами: положенням про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення_2015_Організація-освітнього-процесу.pdf) та положенням про реалізацію права студентів Сумського НАУ на академічну мобільність. (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/4.pdf). Визнання результатів навчання іншого ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків. Під час фокус-груп з'ясовано, що здобувачі за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Так, аспірант Стоцький А. перебуваючи на стажуванні в Грузії протягом трьох місяців, проводив дослідження та статистичну обробку даних згідно своєї наукової роботи.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти регламентуються Положенням про порядок визнання в Сумському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/ПРОЕКТ-Положення-визнання-неформальної-освіти.pdf>). Під час інтерв'ювання здобувачів з'ясовано, що вони недостатньо проінформовані про неформальну освіту та про її можливості. Фактів звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, серед здобувачів наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила вступу є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників ОНП. Вся інформація та посилання коректні та прописана у договорі, який заключений для навчання іноземних аспірантів. В наявності внутрішні документи, які регулюють порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Здобувачі недостатньо знають про можливості неформальної освіти. Рекомендовано надавати більше інформації здобувачам про неформальну освіту. Оприлюднити програму вступних випробувань для вступників-іноземців на англійській мові та розмістити її у вкладинці Аспірантура факультету 211 «Ветеринарна медицина».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Обґрунтування: інформацію подано повно та коректно, необхідні посилання відкриваються. Зазначені недоліки є несуттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання, які використовуються аспірантами, викладачами ОНП сприяють досягненню цілей та програмних результатів ОНП і відповідають програмному забезпеченню закладу, що підтверджується підготовкою здобувачів, їх готовністю до проведення захисту своїх наукових праць. Студентоцентричний підхід, наявність вільного вибору здобувачами та викладачами методів навчання і викладання заявлених цілей підтверджує принцип *fitnes for purpose*. На ОНП присутні інформаційно-технічні засоби, які застосовуються для перевірки тез, статей, дисертаційних робіт аспірантів та їх керівників. Дотримуються на даній ОНП академічної свободи, що підтверджують аспіранти своїм вільним вибором тем на напрямків досліджень, викладачі – використання впроваджую чого матеріалу у систему навчального процесу. Кодекс академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf), методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти) http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf, «Пам'ятка для магістрів та аспірантів СНАУ Алгоритм дій» (https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC_%D0%B4%D1%96%D0%B9_UA-1.pdf). Інформація про освітні компоненти програми є зрозумілою та доступною.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасникам ОНП надаються анотації або робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), які наповнені інформацією щодо цілей та змісту, результатів навчання, з акцентуванням уваги про дослідницьку діяльність під час навчання (<https://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/aspirantura-211/robochi-programi-navchalnix-disciplin-2019-2020/>) У робочих програмах відсутня інформація щодо того, яка роль навчальної дисципліни у формуванні програмних компетентностей та результатів навчання передбачених ОНП Ветеринарна медицина. Під час розмови з'ясували, що ця інформація наведена у таблиці ОНП - Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. На сайті оприлюднено анотації та робочі програми лише окремих вибіркових навчальних дисциплін, що є недостатнім для інформування здобувачів вищої освіти ОНП. Запропоновано внести корективи до робочих програм навчальних дисциплін за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»: тем до дисциплін «Епізоотологія та інфекційні хвороби» та «Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби». А саме: уточнити та конкретизувати назви тем, оскільки для теоретичного курсу, практичних занять та самостійної роботи аспіранта вказані ідентичні теми, але з різними посиланнями на літературу; внести у список літературних джерел публікації новіші за 2008 р; рекомендовано запланувати вивчення теми щодо поняття біобезпеки та біозахисту під час роботи у лабораторіях ветеринарної медицини. Під час перегляду робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) ЕГ відзначено відсутність інформації щодо розподілу балів за окремими видами у робіт для дисциплін: Філософія науки, Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми, відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей висвітлено у кожній робочій програмі навчальної дисципліни (<https://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/aspirantura-211/robochi-programi-navchalnix-disciplin-2019-2020/>, <https://science.snau.edu.ua/aspirantura/>) та підтверджено здобувачами і НПП СНАУ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Педагогічні, науково-педагогічні оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі шляхом участі у вітчизняних та міжнародних конференціях, участь у міжнародних проектах, симпозіумах, наявністю публікацій у Web of Science, Scopus, фахових вісниках (<http://repo.snau.edu.ua/simple-search?filterquery=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%83%D1%80%2C+%D0%9C.+%D0%94.&filtername=author&filtertype=equals>, <https://science.snau.edu.ua/naukovi-zhurnali/veterinarna-medicina/>), участь у науково-дослідній роботі згідно тематичного плану МОН України, наявність сертифікатів та дипломів (додано), що підтверджують рівень знання англійської мови наступними викладачами. Наказ на мову викладання для іноземних громадян ОНП

доданий. Під час розмови з аспірантами підтверджено, що результати їх наукових досліджень враховуються під час перегляду змісту фахових дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізаційна діяльність закладу основана на співробітництві СНАУ з зарубіжними партнерами (<https://science.snau.edu.ua/internationalcolaborationua/nashi-mizhnarodni-zvyazki/>): наявність договорів про співробітництва з закордонними партнерами з понад 25 країн (більше 90 договорів з освітніми та науковими установами) надають можливість аспірантам та викладачам проходити наукове стажування за напрямком своїх досліджень, публікування результатів своїх наукових досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних та вітчизняних (<https://science.snau.edu.ua/naukovi-zhurnali/veterinarna-medicina/>) професійних виданнях; дотримуються та реалізують права на академічну мобільність (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/4.pdf). Діє запроваджена програма підготовки докторів філософії, спільно з Хенанським інститутом науки та технології, що передбачає підготовку дисертаційного дослідження на базі ХІНТ та СНАУ, що підтверджено іноземними здобувачами, їх задоволенням ОНП. Іноземні студенти майже не розмовляють українською мовою, але навчання на ОНП для них проводиться англійською.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною в реалізації ОНП є активна міжнародна діяльність університету, яка спрямована на інтернаціоналізацію навчального процесу. Наявність на ОНП здобувачів-іноземців сприяє розширенню міжнародних наукових зв'язків. Відбувається оновлення змісту дисциплін з урахуванням наукових досягнень НПП та здобувачів ОНП Ветеринарна медицина. Форми та методи навчання, які використовуються викладачами ОНП сприяють досягненню цілей та програмних результатів ОП, вони передбачають індивідуальний підхід до кожного здобувача ОНП та вільно обираються викладачами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліками є відсутність інформації на сайті закладу про зміст усіх вибірковок дисциплін, зокрема і на англійській мові (для іноземних здобувачів); є відсутність: інформації щодо розподілу балів за видами робіт для окремих навчальних дисциплін. Рекомендовано: розробити логістичні схеми з дисциплін, в яких коротко буде зазначено вибіркова чи обов'язкова дисципліна, компетентності, що вона забезпечує та спосіб їх досягнення; переглянути робочі програми (силабуси) з дисциплін «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби»; включити тему щодо біобезпеки та біозахисту під час роботи в лабораторіях ветеринарної медицини. Рекомендуємо у подальшому більш уважно формувати робочі програми освітніх компонентів, оскільки вони виконують важливу роль у інформуванні здобувачів вищої освіти. Загалом відповідає критерію 4. Недоліки не є суттєвими і можуть бути легко усунені.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На сайті закладу відсутня інформація про зміст усіх вибірковок дисциплін, зокрема і на англійській мові (для іноземних здобувачів); у робочих програмах відсутня інформація щодо розподілу балів за видами робіт для окремих навчальних дисциплін. Відповідність за критерієм 4, пов'язана з наявністю недоліків, які не критичні та не мають суттєвого впливу на якість освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Порядок здійснення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ (2015 р). Форми контрольних заходів із освітніх компонентів наведено у освітньо-науковій програмі та навчальному плані здобувачів вищої освіти відповідного року набору. Семестровий контроль з освітніх компонентів ОНП проводиться у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, який визначено робочою програмою навчальної дисципліни, в терміни встановлені графіком навчального процесу у навчальному плані. Під час розмови зі здобувачами вищої освіти та викладачами підтверджено практику інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з навчальної дисципліни. Робочі програми освітніх компонентів на 2020-2021 навчальний рік оприлюднені на сайті СНАУ та є доступними для ознайомлення усім зацікавленим учасникам освітнього процесу. Під час перегляду робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) ЕГ відзначено відсутність інформації щодо розподілу балів за окремими видами у робіт для дисциплін: Філософія науки, Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія. Також у робочій програмі Педагогічної практики не зазначено, як у підсумковій оцінці за практику враховуються результати проведення відкритих занять аспірантами для студентів факультету ветеринарної медицини. Під час розмови зі здобувачами вищої освіти ОНП з'ясували, що проміжна атестація здійснюється шляхом заслуховування аспірантів на засіданнях відповідних кафедр, де вони доповідають про результати наукової роботи за звітний період. Варто відзначити наявність певних розбіжностей в словах аспірантів щодо періодичності звітування (раз/двічі на рік) та процедури (заслуховування звітів на засіданні кафедри / вченої ради факультету). За попереднім запитом ЕГ було надано для ознайомлення кілька індивідуальних планів підготовки аспіранта та звіти. Звіти за рік навчання, містять рекомендації кафедри щодо затвердження роботи аспіранта, номер протоколу та дату засідання. Зразки документів для здобувачів вищої освіти СВО Доктор філософії представлено на сайті університету <https://science.snau.edu.ua/aspirantura/dokumenty-aspiranta/>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина відсутній. Освітньо-науковою програмою передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічної презентації результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи доктора філософії за умови виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. У закладі вищої освіти розроблено тимчасове Положення про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії у СНАУ (30.08.2020 р.) http://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Pologennya_PhD.pdf Також на сайті СНАУ у вкладінці Аспірантура наявна нормативно-правова база щодо атестації здобувачів вищої освіти СВО Доктор філософії (накази МОН, постанови КМУ) <https://science.snau.edu.ua/aspirantura/normativno-pravova-baza/> Зокрема, у СНАУ наявні можливості для формування одноразових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій здобувачів вищої освіти ОНП Ветеринарна медицина. Інформація про перспективи формування одноразових спеціалізованих вчених рад надана за попереднім запитом ЕГ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок здійснення контрольних заходів та порядок оскарження їх результатів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ. Випадків наявності академічної заборгованості у аспірантів під час зустрічей ЕГ з фокус-групами не встановлено, також відсутні випадки відрахування здобувачів ОНП за невиконання індивідуального навчального плану. Випадків оскарження результатів іспитів чи заліків, результатів проміжної атестації та конфліктних ситуацій щодо незгоди з оцінкою під час реалізації освітньо-наукової програми не виникало. Здобувачі ознайомлені з процедурою у разі виникнення конфліктних ситуацій стосовно їх необ'єктивної оцінки. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в СНАУ функціонує комісія з академічної етики <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenty/>.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО процедури дотримання академічної доброчесності урегульовані наступними документами: Кодекс академічної доброчесності СНАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ, Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ

<https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/>, Кодекс академічної етики <http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>, Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Methods_2019-Final.pdf. На сайті наявний чіткий алгоритм дій для аспірантів - як перевірити свою наукову роботу на унікальність. З приводу перевірки наукових текстів здобувачі вищої освіти звертаються до заступника декана з наукової роботи (Шкромача Оксана Іванівна), що було підтверджено інтерв'юванням аспірантів та викладачів факультету ветеринарної медицини. Для забезпечення належного рівня наукових робіт, що виконуються в СНАУ, використовуються технічні засоби їх перевірки на наявність плагіату Unicheck, що належить ТОВ «Антиплагіат» та програмний продукт ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism.com. Інтерв'ювання у фокус-групах проведеним серед здобувачів вищої освіти та викладачів підтвердило факт їх ознайомлення з процедурами дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. З опитування представників ради молодих вчених та аспірантів, з'ясовано, що в університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти університету. Зокрема, 26.10.20 р. проведено вебінар Академічна доброчесність – теорія та практика для студентів, аспірантів, викладачів та адміністративного персоналу СНАУ. Навчальною дисципліною «Організація підготовки наукових публікацій» передбачено опрацювання матеріалу щодо етики наукових публікацій, академічної доброчесності та відповідальності. На сайті СНАУ наявна інформаційна сторінка, на якій можна ознайомитися з поняттям академічної доброчесності, наявні корисні посилання <https://library.snau.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. З'ясовано, що представники студентського самоврядування проводять анонімні опитування серед студентів для виявлення фактів порушення академічної доброчесності в СНАУ, серед аспірантів подібні опитування не проводилися. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу з'ясовано, що за період реалізації освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» не було зафіксовано конфліктних ситуацій. Здобувачі вищої освіти недостатньо проінформовані та надали суперечливу інформацію щодо процедури перевірки результатів наукових досліджень у комісії з питань біоетики.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявна достатня нормативна база для урегулювання процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в СНАУ, ефективна система перевірки на плагіат в системі «Unicheck», «StrikePlagiarism» наукових робіт здобувачів вищої освіти та викладачів. Систематично проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліком є відсутність: інформації щодо розподілу балів за видами робіт для окремих навчальних дисциплін та недостатня обґрунтованість критеріїв оцінювання педагогічної практики; опитувань здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; оприлюднених процедур і термінів проміжної атестації здобувачів вищої освіти та процедури перевірки дисертаційних робіт на відповідність вимог біоетики. Рекомендуємо у подальшому більш уважно формувати робочі програми освітніх компонентів, оскільки вони виконують важливу роль у інформуванні здобувачів вищої освіти; формувати графік навчального процесу для здобувачів СВО Доктор філософії у розрізі курсів, спеціальностей, наборів (осінніх і весняних), яким будуть передбачені періоди теоретичного навчання, проведення контрольних заходів, проміжної атестації тощо; оприлюднити на сайті процедуру проміжної атестації, вимоги до звітування аспірантів; проводити анонімні опитування серед здобувачів ОНП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності; оприлюднити на сайті порядок перевірки дисертаційних робіт здобувачів галузі знань 21 Ветеринарна медицина у комісії з питань біоетики, яка проводить експертизу наукових досліджень, здійснює контроль та аналіз роботи з лабораторними тваринами щодо гуманного поводження з ними та їх раціонального використання в експериментах та провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти ОНП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Наявність недостатньої інформації щодо критеріїв оцінювання окремих навчальних дисциплін та педагогічної практики. Відсутність оприлюднених процедур і термінів проміжної атестації здобувачів вищої освіти, процедури перевірки результатів наукових досліджень у комісії з питань біоетики. Не проводяться опитування аспірантів щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Відповідність за критерієм 5, пов'язана з наявністю недоліків, які не критичні та не мають суттєвого впливу на якість освіти.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши дані отримані з відомостей самооцінювання, офіційного сайту ЗВО та безпосереднього спілкування з академічним персоналом та адміністрацією можна стверджувати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію ОНП, відповідає вимогам та забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. До викладання залучені викладачі з науковим ступенем та вченим званням, які постійно підвищують свій рівень знань беручи участь в стажуваннях в наукових та освітньо-наукових установах та виробничих підприємствах, як в Україні, так і за кордоном. На запит експертної групи безпосередньо під час акредитації було надано документальне підтвердження фактів проходження міжнародного стажування у викладачів Нагорна Л. В. (м. Бродя, 2019 р.), Михайлова А. (Німеччина, 2019 р.), Турчина С. (Польща, 2020 р.), Петров Р. (Польща, 2020 р.), Фотін О. (Польща, 2020 р.), на базі ХІНТ перебував та підвищував свою кваліфікацію викладач ОНП 211 «Ветеринарна медицина» професор Данько Ю.І. Також професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП підтверджується наявністю за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та (або) Web of Science (Агаджанова С.В.; Фотіна Т.І.; Шевченко Т.І.; Данько Ю.І., інші). Крім того більшість викладачів даної програми вільно володіють англійською мовою, що підтверджується наявністю сертифікатів та дипломів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Порядок_про_конкурс_НПП_СНАУ_24.09.18_зі-змінами-від-29.08.19.pdf). Порядок проведення конкурсного добору є чітко сформульованим, процедура є зрозумілою. Критерії відбору, які сформульовані у положенні достатні для визначення фаховості та рівня кваліфікації, зокрема враховується науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри та стаж роботи на посадах науково-педагогічних працівників, а також наявність навчально-методичних праць, опублікованих у фахових виданнях впродовж трьох останніх років, з яких не менше однієї опублікованої у виданні, що індексується в наукометричних базах Scopus та Web of Science. У ЗВО створена конкурсна комісія, яка регулює проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, вчасно організовує розміщення оголошень про проведення конкурсу на науково-педагогічні посади на офіційному сайті університету, забезпечує своєчасний розгляд поданих кандидатами документів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час акредитації встановлено, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, присутній на зустрічі роботодавець Коваленко О.І. (Директор Сумської регіональної державної лабораторії державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів) засвідчив те, що він бере активну участь в розробці ОНП так входить в Експертну раду роботодавців (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Полож-про-експертну-раду-роботодавців-2.pdf>), рекомендував збільшити обсяг практичних занять для фахових дисциплін, більш поглиблено вивчати лабораторну діагностику, його пропозиції врахували та втілили в освітній процес. Крім того роботодавцями проводяться семінари, круглі столи, конференції, соціальні заходи як для здобувачів так і для науково-педагогічних працівників (<https://snau.edu.ua/v-snau-zavitali-stejkxolderi-z-kompanii-globino/>; <https://vet.snau.edu.ua/pogliblennya-spivpraci/>, <https://vet.snau.edu.ua/asociaciya-virobnikiv-moloka-spivpracya-trivaye/>). Слід зазначити що роботодавцями безпосередньо забезпечується і база для проведення наукових досліджень. Тісна співпраця СНАУ з Хенанським інститутом науки та технологій (Китай) створила можливість для спільних наукових досліджень та обміну аспіратами.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

СНАУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, для реалізації освітньо-наукової програми. Роботодавці на зустрічі надали інформацію, що їх фахівці проводили лекції та практичні заняття, але недостатнім є матеріальне заохочення такої діяльності. Згідно з інформацією, яка була отримана з офіційного сайту ЗВО було проведено низку семінарів, лекцій, а саме: з 31 жовтня по 1 листопада 2019 року в рамках спільного проекту за фінансової підтримки Чеського агентства розвитку відбувся міжнародний семінар про якість публікацій наукових досліджень, наукової роботи, а також про принципи наукометрії (<https://snau.edu.ua/vidbuvsya->

mizhnarodnij-seminar-z-naukometrii-molodix-vchenix/); 7 листопада 2019 року на факультеті ветеринарної медицини директор ТОВ «Молоко Вітчизни» Федір Рошка прочитав лекцію (<https://vet.snau.edu.ua/1856-2/>); проведено відкриті лекції «Проект технічної допомоги «Підвищення обізнаності про африканську чуму свиней в Україні: II етап»» (Олександр Рєвнівцев, Національний консультант ФАО по роботі з громадами).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час дистанційної акредитації виявлено, що в ЗВО створено належні умови які сприяють професійному розвитку викладачів як через підвищення кваліфікації, так і через стажування, конференції, тренінги тощо. Професійний розвиток викладачів регламентується Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/2.pdf). Також згідно даних відомостей самооцінювання у ЗВО функціонує внутрішня система підвищення кваліфікації в Центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації СНАУ (<https://center.snau.edu.ua/>) та в Центрі підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (Pearson) (<https://btf.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-inozemnix-mov/>). При проведенні фокус-груп з'ясовано, що в СНАУ функціонують курси англійської мови, для удосконалення рівня володіння мовою як викладачами так і аспірантами.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Нормативні документи, які регулюють стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників у СНАУ є Статут університету (http://docs.snau.edu.ua/documents/normativni-documenty/statut_snau_2015.pdf), Положення про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/2.pdf), Колективний договір зі змінами (<https://snau.edu.ua/kolektivnij-dogovir/>). Згідно цих документів за досягнення у науковій сфері встановлено показники і розміри надбавок до заробітної плати. Під час зустрічі експертної групи з академічним персоналом було підтверджено реальність дій ЗВО щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності, наприклад, було зазначено про наявність надбавки в розмірі 10% від посадового окладу за знання та використання в роботі іноземної мови (за умов наявності сертифікату не нижче рівня B2). Наявна система преміювань за публікації у періодичних виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science. Розроблено відповідне Положення https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_Scopus-WoS_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_243_25.07.2019.pdf Крім того, за результатами діяльності викладачів створюється рейтинг викладачів університету в якому оцінюється виконана навчальна, наукова, методична та організаційно-виховна робота кожного викладача, однак рейтинг викладачів факультету «Ветеринарна медицина» не оприлюднено. Позитивною практикою є врахування рівня викладацької майстерності, який оцінюється здобувачами під час анонімного опитування після кожної пройденої дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей. Створені належні умови для підвищення кваліфікації та стажування НПП. Тісна співпраця ЗВО з роботодавцями, які беруть участь в оновленні, перегляданні ОНП. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. Наявність та доступність курсів англійської мови для викладачів та аспірантів, наявність системи доплат за викладання англійською мовою для іноземних здобувачів. Позитивною практикою є гнучка система преміювань за публікації публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та (або) Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендація більш активно залучати представників роботодавців до аудиторних занять, що є необхідним для підвищення якості освіти для аспірантів. Рекомендуємо оприлюднити рейтинг викладачів факультету «Ветеринарна медицина».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Основні умови за критерієм 6 в цілому виконані. Недоліки не є суттєвими та не впливають на загальну відповідність критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для реалізації ОНП «Ветеринарна медицина». Освітній процес здійснюється в умовах навчальних аудиторій і лабораторій кафедр, які оснащені сучасним обладнанням. Підготовка здобувачів вищої освіти СВО Доктор філософії здійснюється на 6 кафедрах факультету ветеринарної медицини, кожна з яких має навчальні, навчально-наукові лабораторії, а також в умовах навчально-наукової виробничої клініки ФВМ. Варто відзначити наявність сертифікованих лабораторій, а саме: лабораторія інноваційних технологій і безпеки та якості продуктів тваринництва, навчально-наукова лабораторія «Ветеринарна фармація» (сумісно з ТОВ Бровафарма). Безперечною перевагою для реалізації ОНП є наявність унікальної лабораторії електронної мікроскопії, на базі якої проводяться курси для підготовки аспірантів до роботи з електронним мікроскопом. Також аспіранти мають можливість, за потреби, проводити дослідження в умовах міжфакультетської лабораторії екології, навчально-наукової лабораторії ПЛР-діагностики, міжкафедральної лабораторії бджільництва. На факультеті ветеринарної медицини СНАУ встановлено модуль Hog Slat, який дозволяє ознайомитися з сучасними технологіями вирощування свиней, дотриманням вимог біобезпеки. Під час реалізації освітнього процесу у аспірантів є можливість працювати з програмним забезпеченням компанії Interniche «Лікарі проти експерименту на тваринах», а також з програмним забезпеченням для управління молочною фермою «Uniform Agri». Перевагою ОНП є можливість для аспірантів стажуватися та здійснювати наукові дослідження в умовах філій кафедр факультету ветеринарної медицини СНАУ: ТОВ Бровафарма, ветеринарний центр «Хелз», Інститут ветеринарної медицини НААНУ, Сумська регіональна державна лабораторія державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Ця інформація була підтверджена інтерв'юванням здобувачів вищої освіти ОНП. У СНАУ наявна значна за обсягом наукова бібліотека з читальним залом, електронним каталогом наукових та навчально-методичних видань. Електронний репозитарій СНАУ наповнений науковими працями, підручниками, навчальними посібниками, навчально-методичними матеріалами тощо. Розділ Дисертації та автореферати містить останні надходження за 2016 р. Наявний безкоштовний доступ для аспірантів та науково-педагогічних працівників до наукометричних баз Web of Science та Scopus. За попереднім запитом ЕГ надано інформацію про навчально-методичне забезпечення для здобувачів вищої освіти ОНП Ветеринарна медицина. Аналіз наданої інформації та перегляд методичного забезпечення в робочих програмах навчальних дисциплін дозволяє констатувати, що переважна більшість матеріалів розроблені до запровадження ОНП Ветеринарна медицина (надану інформацію долучаємо до звіту). Учасники фокус-груп позитивно оцінювали рівень матеріально-технічного забезпечення ОНП та висловлювали побажання і пропозиції щодо його подальшого удосконалення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час розмови з аспірантами, викладачами та представниками адміністрації було встановлено, що доступ до усіх об'єктів інфраструктури факультету ветеринарної медицини, фондів бібліотеки та електронних ресурсів є безоплатним та надається усім зацікавленим учасникам освітнього процесу. Для отримання дозволу для роботи у спеціалізованих лабораторіях аспіранти звертаються до завідувачів лабораторій. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони мали можливість відпрацювати методики та проводити власні наукові дослідження в умовах лабораторій СНАУ.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На кожній кафедрі облаштовані робочі місця для аспірантів, також на факультеті ветеринарної медицини наявні дві аспірантські кімнати, в яких є комп'ютерне обладнання і доступ до інтернету. В університеті наявний медичний пункт, комбінат громадського харчування, кафе та їдальня, буфети у корпусах. Також є чотири гуртожитки, два стадіони, майданчики для літніх видів спорту, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу, траса для змагань із біатлону. Аспіранти мають можливість займатися у спортивних секціях, приймати участь у художній самодіяльності, у роботі творчої креатив-студії. На території університету розташована діюча православна церква ім.

Св. Валентини. Гуртожитки надаються усім охочим і, при розмові з аспірантами, це було підтверджено. Здобувачі вищої освіти задоволені умовами проживання у гуртожитку. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти з'ясували, що їм проводився інструктаж з правил безпеки щодо роботи в лабораторіях та правил поводження з тваринами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час розмови з аспірантами та їх науковими керівниками було відзначено тісну співпрацю та постійне спілкування, яке не обмежується лише науковим керівництвом, а стосується усіх аспектів освітньої діяльності. Аспіранти також підтвердили, що мають можливість отримати консультації щодо своїх наукових інтересів у науково-педагогічних працівників кафедр ФВМ. Також аспіранти відзначили постійну та досить ефективну інформаційну підтримку зі сторони відділу аспірантури та докторантури та деканату ФВМ. Для здобувачів вищої освіти на сайті закладу вищої освіти у вільному доступі у вкладниці Аспірантура є інформація для аспірантів <https://science.snau.edu.ua/aspirantura/>. Також на сайті є інформація щодо організації освітнього процесу, фінансових питань, профспілки студентів та аспірантів, органів студентського самоврядування, бібліотеки, інформаційних ресурсів, дозвілля, психологічної служби тощо. На сайті наявний інформаційний портал для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету з досить корисним функціоналом. Проте, на резервній зустрічі з аспірантами не вдалося переглянути індивідуальний розклад здобувача на сайті. Під час опитування здобувачів вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина» було з'ясовано, що їх цілком задовольняє рівень освітньої, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час бесіди із стейкхолдерами було з'ясовано, що за даною ОНП не навчаються здобувачі вищої освіти із обмеженими можливостями. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано наявність безперешкодного доступу на територію університету до усіх корпусів та наявність пандусів. У закладі практикується індивідуальний супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями. Умови навчання регламентуються Положенням про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами в СНАУ (2018 р.) http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/Polojennya_OOP4758.pdf.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У СНАУ наявна обширна нормативна база, що регламентує політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті. Кодекс академічної етики, Антикорупційна програма (2020 р.), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у СНАУ тощо. Усі документи оприлюднено на сайті СНАУ, вони є загальнодоступними. <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenty/>. При виникненні конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть звернутися до Комісії з академічної етики із заявою та супровідними документами, що підтверджують виникнення суперечностей. Рішення комісії мають рекомендаційний характер і подаються ректору або вченій раді університету для ухвалення остаточного рішення. У складі комісії з академічної етики є представники профкому студентів та аспірантів і студентського самоврядування. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, викладачами та представниками адміністрації з'ясували, під час реалізації ОНП конфліктних випадків не було зафіксовано. Встановлено «Скриньку довіри», аспіранти проінформовані про її наявність та місце розташування. Здобувачі вищої освіти ОНП повідомили, що в разі будь-яких питань або конфліктів вони можуть також звертатись до наукових керівників або гаранта ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база, наявна в університеті, дає змогу здобувачам вищої освіти вдосконалювати свої практичні вміння та здійснювати наукові дослідження та дозволяє досягти цілей, визначених освітньо-науковою програмою Ветеринарна медицина. Сильною стороною даної ОНП є наявність сучасних сертифікованих лабораторій, лабораторії електронної мікроскопії, лабораторії хімії, на базі яких аспіранти мають змогу проводити наукові дослідження. Перевагою ОНП є можливість для стажувань та здійснення наукових досліджень в умовах філій кафедр ФВМ (ТОВ Бровафарма, ВЦ Хелз, ІВМ НААНУ тощо), на виробництві. Позитивними практиками є: розробка та використання інформаційного порталу університету для більш ефективної організації освітнього процесу; наявність служби психологічної підтримки для всіх учасників освітнього процесу; широкі можливості для

реалізації індивідуального творчого та спортивного потенціалу здобувачів вищої освіти. В університеті наявні чітко регламентовані процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недоліком є: недостатнє поповнення електронного репозитарію авторефератами дисертацій та навчально-методичними матеріалами для аспірантів. Навчально-методичне забезпечення окремих навчальних дисциплін потребує оновлення. Недостатні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Рекомендації: поповнити електронний репозитарій СНАУ авторефератами дисертацій, навчально-методичними матеріалами для аспірантів. Розробити логістичні схеми з біобезпеки для лабораторій СНАУ. Оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОНП Ветеринарна медицина. Більш ефективно інформувати здобувачів вищої освіти про сервіси інформаційного порталу університету (розклад, успішність, електронний журнал тощо). Продовжувати вдосконалювати матеріально-технічне забезпечення для більш ефективної реалізації ОНП Ветеринарна медицина. Вдосконалювати умови для забезпечення можливостей навчання в університеті осіб з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Недоліком є: недостатнє поповнення електронного репозитарію авторефератами дисертацій та навчально-методичними матеріалами для аспірантів. Навчально-методичне забезпечення окремих навчальних дисциплін потребує оновлення. Недостатні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Відповідність за критерієм 7, пов'язана з наявністю недоліків, які не критичні та не мають суттєвого впливу на якість освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм наведена в Положенні про освітні програми в СНАУ (2019 р). Розроблено Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм у СНАУ (2019 р.) <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti-2/> ОНП була розроблена у 2016 році проектною групою у складі: Березовський А.В., Улько Л.Г., Фотіна Г.А., Касяненко О.І., Кассіч В.Ю., Петров Р.В., Фотін А.І. ОНП Ветеринарна медицина переглядалася щороку, відповідні редакції ОНП наведено на сайті <https://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/aspirantura-211/> У 2019 р. у склад проектної групи введено здобувача вищої освіти - аспіранта кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва Зон І.Г. Під час розмови з'ясували, що аспіранти, викладачі та представники роботодавців мають можливість вносити пропозиції щодо ОНП. Перегляд ОНП підтверджується витягами із протоколів засідання вченої ради ФВМ, які оприлюднені на сайті: № 10 від 27 березня 2017 р.; № 8 від 19 березня 2018 р., № 10 від 18 лютого 2019 р.; № 19 від 27 серпня 2020 р. http://vet.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82_%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BDi%D1%88_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8.pdf Рішення вченої ради факультету подаються до Вченої ради СНАУ, яка затверджує зміни до ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ОНП, представників ради молодих вчених було встановлено, що аспіранти долучаються перегляду ОНП. Зокрема, представник ради молодих вчених повідомила, що було внесено пропозицію щодо коригування змісту педагогічної практики. Аспірантами підтверджено врахування результатів їх наукових досліджень під час перегляду змісту фахових дисциплін. Пропозицій щодо формулювання цілей ОНП, програмних результатів навчання, аспіранти присутні на зустрічах з ЕГ, не вносили. З'ясовано, що до складу проектної групи включено здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП Ветеринарна медицина. Зокрема, Зон Ілля упродовж 2019, 2020 р., також з 27.08. 2020 р. Кісіль Д.О. – аспірант кафедри кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва. Здобувачі вищої освіти ОНП у розмові з ЕГ

підтвердили факт проведення опитувань у 2020 р. у гул-формі на сайті університету щодо задоволеності навчанням на їхніх освітньо-наукових програмах. Під час розмови з академічним персоналом та ознайомлення з результатами анкетування на сайті з'ясували, що переважна кількість опитаних задоволені рівнем наукового керівництва, високо оцінюють дослідницьке середовище університету. Результати анкетувань були розглянуті на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ (від 22.10.2020 року, протокол №1). Також серед здобувачів вищої освіти ОНП проводяться опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін, що було підтверджено аспірантами на онлайн-зустрічі з ЕГ. На сайті оприлюднені відскановані анкети аспірантів, проте відсутні узагальнені результати проведеного анкетування <https://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/aspirantura-211/> За запитом ЕГ були надані витяги з протоколів засідань кафедр, на яких обговорювалися питання оновлення змісту освітніх компонентів за 2020 р. У наданих витягах із засідань кафедр відсутня інформація про врахування результатів анкетувань щодо якості викладання дисциплін.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до періодичного прегляду ОНП. Факультет ветеринарної медицини регулярно запрошує на щорічне обговорення змін до ОНП представників роботодавців, попередньо надавши їм матеріал для ознайомлення. Підтвердженням є витяги з протоколів розширеного засідання вченої ради ФВМ. <https://vet.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8-%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%88%D0%BD%D1%96-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8.pdf> Зокрема, під час останнього обговорення ОНП були присутні директор ННЦ «ІЕКВМ», д.вет.н., професор, академік НААН України Стегній Б.Т., директор Сумської регіональної державної лабораторії державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, к.в.н., Коваленко О.І. перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області, Лазоренко Є.А та інші. В університеті функціонує експертна рада роботодавців, яка має можливість надавати рекомендації стосовно покращення підготовки здобувачів вищої освіти. На зустрічі з ЕГ був присутній директор Сумської регіональної лабораторії, який є членом експертної ради роботодавців СНАУ. Він повідомив, що під час останнього перегляду ОНП були враховані пропозиції роботодавців, зокрема, збільшено кількість практичних занять з фахових дисциплін, скориговано зміст окремих дисциплін стосовно поглибленого вивчення методів лабораторної діагностики. Також було обговорено необхідність узгодження плану наукової роботи здобувачів у разі виконання наукових досліджень в умовах виробництва. Відгуки роботодавців щодо змісту ОНП розміщено на сайті університету http://vet.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/%D0%A0%D0%95%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%97%D0%AF_%D0%9D%D0%90_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_211.pdf. Позитивний відгук на ОНП Ветеринарна медицина (в редакції 2020 р.) надано директором державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи Гаркавенко Т.О. Керівництвом факультету організуються зустрічі з роботодавцями для обговорення ОНП, що реалізуються на факультеті ветеринарної медицини <https://vet.snau.edu.ua/spivpracya-iz-stejkxolderami-nafakulteti-veterinarno%D1%97-medicini/>.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється на рівні факультету ветеринарної медицини. За даною ОНП випуск здійснено вперше у жовтні 2020 р. Під час інтерв'ювання зі здобувачами встановлено, що переважна більшість працюють за фахом в клініках ветеринарної медицини, в державних лабораторіях ветеринарної медицини тощо. Також деякі здобувачі здійснюють науково-педагогічну діяльність на факультеті ветеринарної медицини СНАУ. На факультеті наявна практика співпраці з випускниками минулих років <https://vet.snau.edu.ua/viruskniku/top/> Під час зустрічі з роботодавцями та випускниками було з'ясовано, що вони підтримують зв'язок з науково-педагогічними працівниками ФВМ, консультуються з фахових питань, беруть участь у заходах, які проводяться в СНАУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В університеті розроблено Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету (2019 р.) <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/struktura-sistemi-yakosti-osviti/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-osviti/> основним призначенням ради є розробка заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, системи індикаторів, що характеризують стан якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. У 2020 р. в університеті проведено реорганізацію, створено відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, місія якого полягає у забезпеченні високої якості освіти (навчання, викладання, досліджень та адміністрування) в університеті через розбудову, впровадження та постійне удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Призначено заступників деканів із забезпечення якості освіти на факультеті, окреслено їх обов'язки. На факультеті ветеринарної медицини ці

обов'язки виконує Ребенко Г.І. Результати анкетувань аспірантів у 2020 р. були розглянуті на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ (від 22.10.2020 року, протокол №1). Прийнято рішення : провести аналіз наявної наукової та навчальної літератури, що передбачена робочими програмами (силабусами) дисциплін; спільно з гарантами ОНП розробити пропозиції щодо покращення навчально-методичного забезпечення цих дисциплін та рівня обізнаності здобувачів з ресурсами бібліотеки; розробити план інтернаціоналізації факультету, передбачити розвиток програм наукового та навчального обміну для здобувачів, організації стажувань аспірантів, в тому числі на виробництві, міжфакультетських комунікацій, комунікацій з бізнес-середовищем тощо https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/protocol_1_2020.pdf Під час ознайомлення з акредитаційною справою, було відзначено ряд недоліків і розбіжностей у звіті про самооцінювання (продубльовано кілька питань, неточні посилання, суперечлива інформація) та робочих програмах навчальних дисциплін (відсутність підписів, невідповідність годин навчальному плану, аналогічні теми для вивчення в різних дисциплінах). Було переглянуто робочі програми навчальних дисциплін ОНП за 2020-2021 навчальний рік, більшість вищеперахованих недоліків усунуто. Проте в деяких програмах відсутня інформація про розподіл балів (Філософія науки, Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія), некоректні літературні джерела (Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія), відсутні підписи (Комунікації в науковому середовищі, Методика та організація підготовки і написання дисертації, Педагогічна практика).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами акредитацій, проведених Національним агентством, відділом якості, ліцензування та акредитації сформульовано рекомендації, які оприлюднені на сайті СНАУ <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/> Переважна більшість рекомендацій реалізовано в закладі вищої освіти, ЄГ мала можливість переконатися під час проведення акредитаційної експертизи ОНП Ветеринарна медицина. Зокрема, проводяться навчання членів проектних груп та груп забезпечення зі спеціальностей щодо розроблення ОП, їх періодичного перегляду, узгодження результатів навчання; посилено контроль на факультетському рівні за процедурами, що віднесені до факультетського рівня відповідальності у системі забезпечення якості: призначено заступників деканів з питань забезпечення якості вищої освіти. Затверджено Положення про порядок визнання в СНАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору для забезпечення більш ефективного вибору навчальних дисциплін ; Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею; Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації. Розроблено та обговорюється Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у СНАУ (про організацію опитувань стосовно якості освітнього процесу в університеті, а також аналізу, оприлюднення та впровадження результатів опитування) <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/normativni-dokumenty/>

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У закладі вищої освіти впроваджена культура якості, яка сприяє розвитку освітньо-наукової програми. В університеті здійснюються процедури моніторингу якості освітньої діяльності на різних рівнях: на рівні освітньої програми, факультету та університету. Приймаються необхідні управлінські рішення для удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відбувається постійна співпраця з роботодавцями, популяризація академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Існує постійний діалог між здобувачами вищої освіти, які навчаються на освітньо-науковій програмі та з науково-педагогічними працівниками, адміністрацією ФВМ, представниками відділу аспірантури та докторантури та інших структурних підрозділів університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною програми є ефективна співпраця з представниками виробництва, які залучені до перегляду ОНП Ветеринарна медицина. Роботодавці надають можливості для збору клінічного матеріалу, проведення наукових досліджень аспірантів на базі їх установ, забезпечують їх подальше працевлаштування. Позитивні практики у контексті критерію 8: розробка та впровадження програми підвищення кваліфікації для членів проектних груп університету «Забезпечення якості вищої освіти»; призначення заступників деканів з питань забезпечення якості освіти. В університеті здійснюються процедури моніторингу якості освітньої діяльності на різних рівнях управління та приймаються необхідні рішення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Аспіранти недостатньо залучені до перегляду ОНП Ветеринарна медицина та не в повній мірі проінформовані про можливості свого впливу на ОНП. Відсутні узагальнені результати анкетувань щодо якості викладання дисциплін на сайті СНАУ. Наявні неточності у робочих програмах навчальних дисциплін. Не проводяться опитування аспірантів щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Рекомендація: інформувати аспірантів про можливості впливу на програму та більш активно залучати їх до перегляду ОНП. Оприлюднювати на сайті узагальнені результати анкетувань щодо якості викладання дисциплін. Більш уважно формувати, погоджувати та затверджувати робочі програми навчальних дисциплін, оскільки вони виконують важливу інформативну роль для всіх учасників освітнього процесу. Проводити анонімні опитування серед здобувачів ОНП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Недоліками є: недостатнє залучення аспірантів до перегляду ОНП Ветеринарна медицина. Відсутні узагальнені результати анкетувань здобувачів ОНП щодо якості викладання дисциплін. Наявні неточності у робочих програмах окремих навчальних дисциплін. Відсутня практика опитування здобувачів вищої освіти ОНП щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Загалом відповідність за критерієм 8, пов'язана з наявністю недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правова база освітнього процесу Сумського НАУ загальнодоступна, достатньо інформативна для усіх учасників ОНП та знаходиться на офіційному сайті ЗВО. Загалом правила та процедури є чіткими та зрозумілими, але слід відмітити, що деякі положення не затверджені та без підписів, наприклад: положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті (https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення_2015_Організація-освітнього-процесу.pdf), стратегія розвитку Сумського національного аграрного університету на 2015-2020 роки (<http://docs.snau.edu.ua/documents/normativni-documenty/strategiya2015-2020.pdf>). Недостатньо зрозумілою залишається інформація, щодо звітності здобувачів про виконання індивідуальних планів наукової роботи. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що проміжна атестація відбувається два рази на рік на кафедральному засіданні з формуванням витягу з протоколу засідання, в той же час адміністрація ЗВО надає інформацію про звітність аспірантів як на кафедральному засіданні так і на Вченій Раді факультету. На разі відсутні оприлюднені процедури та терміни щодо проміжної атестації здобувачів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час акредитації встановлено, що на даний час сторінка з посиланням <https://science.snau.edu.ua/aspirantura/> яка наведена у відомостях про самооцінювання не містить проект освітньої програми для обговорення, однак на сайті ЗВО є інша вкладка - <http://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/aspirantura-211/>, де наявний проект ОНП 211 «Ветеринарна медицина» та витяги з протоколів засідання Вченої Ради факультету де підтверджується обговорення та переглядання освітньої програми зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» наведена на офіційному сайті ЗВО (http://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2020_JNP_211_vetmed_garant_ua.pdf) є достовірною,

коректною та зрозумілою для всіх у часників ОНП. Також на сайті оприлюднені всі робочі програми обов'язкових дисциплін, проте відсутні окремі анотації або робочі програм деяких вибіркового дисциплін. Анотації вибіркового дисциплін були надані ЕГ для ознайомлення під час акредитації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Основні документи щодо освітньої програми є чіткими, зрозумілими та розміщені на офіційному сайті ЗВО. Всі учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитися з проектом ОНП, надавати свої пропозиції та зауваження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліками є: відсутність оприлюднених процедури та термінів проміжної атестації здобувачів вищої освіти ОНП Ветеринарна медицина; наявність на сайті Положень СНАУ та інших документів без підписів погодження та затвердження; відсутність на сайті анотацій окремих вибіркового навчальних дисциплін. Рекомендовано переглянути документи наявні на сайті та оприлюднити їх затвердженими та підписаними. Анотації всіх вибіркового дисциплін повинні бути на сайті, для того щоб здобувач міг вільно обирати дисципліну попередньо ознайомившись з нею. Оприлюднити процедури та терміни щодо проміжної атестації аспірантів та донести цю інформацію всім учасникам освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Основні вимоги щодо прозорості та публічності освітньої програми виконано. Але є несуттєві недоліки, які не впливають на якість освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів <http://repo.snau.edu.ua/simple-search?filterquery=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%83%D1%80%2C+%D0%9C.+%D0%94.&filtername=author&filtertype>equals>, <https://science.snau.edu.ua/naukovi-zhurnali/veterinarna-medicina/>). Повноцінна підготовка дослідницької діяльності на базі СНАУ та частково за її межами, дисципліни, що читаються передбачають освітню підтримку та напрямок наукових досліджень кожного аспіранта, присутнє забезпечення додатковими можливостями досліджень на базі дослідних установ, клінік та лабораторій Держпродспоживслужби (підтверджено угодами про співпрацю та при спілкуванні з представниками на онлайн-зустрічі, матеріалами публікацій наукових результатів за напрямками досліджень). Освітніми компонентами, які забезпечують поглиблені знання з тематики наукових досліджень здобувачів ОНП є вибірково дисципліни (Екологічна паразитологія, Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія, Сучасні лікарські засоби для профілактики та лікування хвороб тварин, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин). Наукові інтереси аспірантів ОНП Ветеринарна медицина стосуються також акушерської, хірургічної патології тощо. Тому доцільно розширити перелік вибіркового дисциплін для здобувачів ОНП з урахуванням їх затверджених тем дисертаційних робіт.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Наукові керівники аспірантів активні дослідники, мають публікації у в Web of Science, Scopus, фахових вісниках (<http://repo.snau.edu.ua/simple-search?>

filterquery=%Do%9A%Do%Bo%Do%BC%Do%B1%D1%83%D1%80%2C+%Do%9C.+%Do%94.&filtername=author&filterty re>equals, <https://science.snau.edu.ua/naukovi-zhurnali/veterinarna-medicina/>), тематики досліджень дотичні напряму досліджень аспірантів, що підтверджується ключовими словами у публікаціях. За попереднім запитом ЕГ було надано інформацію щодо обґрунтування відповідності наукової діяльності аспірантів напрямові досліджень їх наукових керівників. Науковий керівник Камбур М.Д. (напрямок наукових досліджень – фізіолого-біохімічні основи підвищення продуктивності, відтворення та збереженості тварин) здійснив керівництво дисертаційною роботою за темою «Піроплазмоз у собак (удосконалення методів діагностики, лікування та профілактики)». Під час зустрічі зі здобувачем вищої освіти з'ясували, що вона ознайомена з напрямом роботи свого наукового керівника, тему обирала самостійно, запевнила, що її науковим керівником вже підготовлено кілька наукових праць з паразитології.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Аспіранти мають можливість проводити дослідження в умовах лабораторії електронної мікроскопії, лабораторії інноваційних технологій і безпеки та якості продуктів тваринництва, навчально-наукової лабораторії «Ветеринарної фармації», міжфакультетської лабораторії екології, навчально-наукової лабораторії ПЛР-діагностики, міжкафедральної лабораторії бджільництва, інших. Здобувачі вищої освіти мають можливості для стажувань та проведення наукових досліджень на базі ТОВ Бровафарма, ветеринарний центр «Хелз», Інституту ветеринарної медицини НААНУ, Сумської регіональної державної лабораторії. Інтерв'юванням здобувачів вищої освіти ОНП з'ясовано, що доступ до усіх об'єктів інфраструктури факультету ветеринарної медицини, фондів бібліотеки та електронних ресурсів є безоплатним та надається усім зацікавленим учасникам освітнього процесу. Для отримання дозволу для роботи у спеціалізованих лабораторіях аспіранти звертаються до завідувачів лабораторій. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що переважна більшість присутніх на зустрічі мали можливість відпрацювати методики та проводити власні наукові дослідження в умовах лабораторій СНАУ. Учасники фокус-груп позитивно оцінювали рівень матеріально-технічного забезпечення ОНП та висловлювали побажання і пропозиції щодо його подальшого удосконалення. Щорічно університетом проводиться дві наукові конференції для студентів, аспірантів та викладачів, на яких здобувачі вищої освіти ОНП мають можливість представити результати наукової роботи. В університеті є науковий журнал Вісник СНАУ серія Ветеринарна медицина, який наразі у стані перереєстрації <https://science.snau.edu.ua/naukovi-zhurnali/veterinarna-medicina/> Здобувачі вищої освіти ОНП підтвердили, що їм оплачуються відрядження для участі в конференціях. Представник профспілкової організації студентів та аспірантів підтвердила факт надання матеріальної допомоги для аспірантів для оплати за публікації наукових статей.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

У СНАУ є окремий відділ міжнародних зв'язків, створений для координації міжнародної співпраці. Університет є офіційним партнером міжнародної мережі університетів країн Причорномор'я та Східного Середземномор'я BSEMAN, Вишеградської спілки університетів та Міжнародної партнерської мережі з аграрного менеджменту, має значну кількість міжнародних партнерських зв'язків (більше 90 договорів з освітніми та науковими установами з 25 країн світу) (<https://snau.edu.ua/mizhnarodni-partneri/>). Укладена угода з Хенанським інститутом науки і технологій про можливість спільної підготовки здобувачів вищої освіти (угода надана ЕГ за попереднім запитом). Здобувачі ОНП «Ветеринарна медицина» в СНАУ беруть участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, мають публікації у міжнародних журналах. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти ОНП з'ясовано, що здобувачі Турченко О. М. та Стоцький А.О. мають досвід міжнародних стажувань. Викладачі ОНП мають сертифікати та дипломи, що підтверджують рівень знання англійської мови, дані документи було надано ЕГ. Здобувачі вищої освіти мають можливість в університеті відвідувати курси з вивчення англійської мови.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками, які результати своїх наукових робіт систематично публікують у вітчизняних та закордонних виданнях, зокрема тих, що входять до Scopus та Web of Science. Проводяться наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, зокрема, д.вет.н., професор Фотіна Г. А та д.вет.н., професор Нагорна Л.В. є співвиконавцями теми - «Регулювання якості та безпечності продукції тваринництва на основі розробки інноваційних методів та систем контролю інфекційних захворювань тварин» (номер державної реєстрації 0118U004465), яка фінансується за кошти державного бюджету; д.в.н., професор Краєвський А.Й є науковим керівником НДР «Вивчення клітинних, біохімічних та молекулярно-генетичних механізмів розвитку інфекційних захворювань, метаболічних порушень та імункомпенсаторних процесів протидії біотичних та абіотичних факторів за акушерсько-гінекологічної, андрологічної та імункомпенсаторних процесів протидії біотичних та абіотичних факторів за акушерсько-гінекологічної, андрологічної та хірургічної патології в

тварин» (номер державної реєстрації 0116U005121); к.вет.н., професор Зон Г.А є науковим керівником НДР «Удосконалення методів ранньої діагностики і лікувально-профілактичних заходів для запобігання емерджентних та економічно значущих хвороб тварин» (0118U100371). Один з наукових керівників, Петров Р.В. брав участь у міжнародному проекті (спільно з Продовольчою та сільськогосподарською організацією ООН (ФАО) та Європейським банком реконструкції та розвитку (ЄБРР)) «Попередження ризику поширення африканської чуми свиней та підвищення рівня поінформованості в Україні (Фаза II)».

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність Сумського НАУ регламентується низкою нормативно-правових документів: Кодексом академічної доброчесності (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf), Кодексом академічної етики (<http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>), положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf), Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність (https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ПОЛОЖЕННЯ_УНІКАЛЬНІСТЬ_СНАУ.pdf). Всі наукові роботи аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату за допомогою програм StrikePlagiarism та Unicheck. За результатами онлайн зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом та адміністрацією ЗВО можна відзначити, що рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності є достатньо високим. Будь-яких конфліктних ситуацій час реалізації ОНП 211 «Ветеринарна медицина» не було. Крім того, постійно проводяться освітні заходи, вебінари, навчальні проекти щодо роз'яснення основних принципів академічної доброчесності серед них не проводили. Під час зустрічей зі здобувачами з'ясували, що опитувань щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу серед них не проводили.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильними сторонами даної ОНП є наявність відомих у науковій спільноті України наукових шкіл: «Розробка та впровадження ветеринарних препаратів для профілактики і лікування тварин і птиці та санації приміщень» та «Якість та безпека продуктів тваринництва та рослинництва, профілактика зоонозних хвороб птиці»; наявність сучасних сертифікованих лабораторій, лабораторії електронної мікроскопії, лабораторії хімії, на базі яких аспіранти мають змогу проводити наукові дослідження. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками. Позитивними практиками є викладання на ОНП українською та англійською мовами, співпраця з Хенанським інститутом науки і технологій для спільної підготовки здобувачів вищої освіти. Перевагою ОНП є можливість для стажувань та здійснення наукових досліджень в умовах філій кафедр ФВМ (ТОВ Бровафарма, ВЦ Хелз, ІВМ НААНУ тощо). Закладом вищої освіти створено достатньо можливостей для апробації наукових досліджень аспірантів в університеті. Здобувачі вищої освіти мають можливість в університеті відвідувати курси з вивчення англійської мови. У СНАУ наявні можливості для формування одноразових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій здобувачів вищої освіти ОНП Ветеринарна медицина.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Недостатньо активна участь здобувачів вищої освіти ОНП Ветеринарна медицина в програмах міжнародної академічної мобільності, недостатньо міжнародних стажувань. Недоліком є відсутність практики опитувань здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; оприлюднених процедур і термінів проміжної атестації здобувачів вищої освіти; відсутність у переліку вибіркових дисциплін профілюючих з напрямку хірургії, акушерства, терапії тощо. Рекомендуємо оприлюднити на сайті процедуру проміжної атестації, вимоги до звітування аспірантів; проводити анонімні опитування серед здобувачів ОНП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності; активізувати діяльність щодо участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності; розширити перелік вибіркових дисциплін для урахування напрямів наукових досліджень здобувачів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Недостатньо активна участь українських аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародне стажування є в двох аспірантів, відсутність оприлюдненої процедури проміжної атестації, відсутність опитувань серед здобувачів ОНП щодо фактів порушення академічної доброчесності; відсутність у переліку вибіркового дисциплін профілюючих з напрямку хірургії, акушерства, терапії тощо. Відповідність за критерієм 10, пов'язана з наявністю недоліків, які не критичні та не мають суттєвого впливу на якість освіти.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Вважаємо, що відсутні підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» СВО Доктор філософії. Під час проведення акредитаційної експертизи ОНП було створено всі необхідні умови для роботи ЕГ. Зокрема, за попереднім запитом ЕГ було надано додаткову інформацію про ОНП у повному обсязі, під час онлайн – візиту експертної групи до ЗВО - було забезпечено, у визначений програмою роботи експертної групи час, присутність осіб, з якими було заплановано бесіди з використанням технічних засобів відеозв'язку. У поданих для акредитації документах не виявлено недостовірних відомостей. Відсутні підстави вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється. Вхід з одного робочого місця кількох НПП та аспірантів; відсутність на зустрічі ректора СНАУ (через хворобу); відсутність голосового зв'язку з одним із роботодавців (технічні проблеми зі зв'язком).

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Додаток	<i>Анотації суч. методи діагностики,...pdf</i>	sWwSqsZObTFSaeCm/MfkzOLroKxzfuB3PMhx6YIq iM=
Додаток	<i>Анотація суч. лік. засоби.pdf</i>	1IBtZNTvA5UIYkbniXfJTtoLopjy/m876ndSKnX1IoOg =
Додаток	<i>сучасні методи діагн., лікування....pdf</i>	irnK6RcgceW2IFOWwQk2jvvEeQmYyobG3KR2toRk 7kc=
Додаток	<i>навч.м. література.pdf</i>	26PgZvnQYOGvX14hnCuudKF2IzJaeLKzTkdiYIdOm ZI=
Додаток	<i>література скрін.pdf</i>	12fG+7/CpB53ZBopS6yu5QeVoIT6kAUMmklA+Ro5 FFs=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рубленко Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Лаврінченко Інна Вікторівна

Павлюк Оксана Миколаївна