

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток загальних компетентностей (дисципліни інших спеціальностей) що пропонуються на 2021-2022 н.р., у 4 семестрі**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Загальна компетентність, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ</b>										
1. Екологічна безпека та кліматична політика ЄС . Введення.	Кафедра екології та ботаніки	Мельник Олена Сергіївна (10/10) Скляр Вікторія Григорівна (6/4) Коваленко Ігор Миколайович (4/2) Шерстюк Марина Юріївна (4/6) Васькіна Ірина Валеріївна (4/6)	1. Прагнення до збереження довкілля. 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність здійснювати безпечну діяльність. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку., 8. Здатність	1. Аналізувати міжнародні та вітчизняні нормативно-правові документи з екологічної безпеки, охорони навколишнього природного середовища, збереження біорізноманіття та протидії кліматичним змінам. 2. Демонструвати розуміння основних принципів формування міжнародної та вітчизняної екологічної політики в розрізі різних галузей господарства. 3. Здійснювати ретроспективний аналіз екологічної політики ЄС та України, зокрема в частині виконання угоди про асоціацію Україна-ЄС. 4. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі екологічної безпеки, необхідні для аналізу і прийняття рішень у сфері протидії та адаптації до кліматичних змін. 5. Використовувати європейські підходи до управління діяльністю, засновані на принципах	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота та ін.	Бакалаврський	Для всіх спеціальностей	30	Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom	немає

			зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства	забезпечення кліматичної безпеки.						
2. Тепличне та парникове господарство	Селекції та насінництва	Оничко Віктор Іванович	1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	1. Обґрунтовувати та розробляти комплексні технологічні схеми та способи вирощування овочевих рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з овочівництвом закритого ґрунту. 2. Знати та використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування овочевих рослин і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 3. Знати та аналізувати загальні тенденції розвитку новітніх методів та технологій в овочівництві закритого ґрунту у передових країнах, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи, способи та прийоми у практичну виробничу діяльність. 4. Використовувати нормативно-правові документи, наукову та іншу літературу по основних напрямках, методах та способах вирощування овочевих рослин в закритому	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мультимедійні презентації, практичні заняття в теплиці	Бакалаврський	Для всіх спеціальностей	25	Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom	немає

				грунті.						
--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

<p>3. Поглиблений курс з екологічної безпеки та кліматичної політики ЄС .</p>	<p>Кафедра екології та ботаніки</p>	<p>Мельник Олена Сергіївна (20/20)</p> <p>Скляр Вікторія Григорівна (12/8)</p> <p>Коваленко Ігор Миколайович (12/8)</p> <p>Шерстюк Марина Юріївна (8/12)</p> <p>Васькіна Ірина Валеріївна (8/12)</p>	<p>1. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>4. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>5. Здатність працювати в команді.</p> <p>6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>1. Здійснювати порівняльний аналіз європейської та вітчизняної законодавчої бази з екологічної безпеки, протидії та адаптації до кліматичних змін.</p> <p>2. Демонструвати розуміння основних принципів формування міжнародної та вітчизняної екологічної політики.</p> <p>3. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>4. Використовувати європейські підходи до управління діяльністю в різних галузях господарства, засновані на принципах екологічної безпеки та адаптації до кліматичних змін.</p> <p>5. Застосовувати екоцентричні підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у різних галузях господарства.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота , проєктна робота та ін.</p>	<p>Магістерський/аспірантський</p>	<p>Для студентів, що займаються за ОП, що відносяться до 10-ї та 20-ї галузей знань</p>	<p>30</p>	<p>Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom</p>	<p>не має</p>
---	-------------------------------------	--	--	--	---	------------------------------------	---	-----------	--	---------------

4. Основи ландшафтного дизайну	Кафедра садово-паркового та лісового господарства	Мельник Тетяна Іванівна	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Знати основні стилі садово-паркового мистецтва.</li> <li>Знати принципи, методи і засоби побудови об'єктів ландшафтного дизайну.</li> <li>Використовувати знання з систематики, географії і біології (анатомії, морфології, фізіології) рослин при плануванні створення об'єктів ландшафтного дизайну;</li> <li>Використовувати знання з фітоценології при плануванні створення композицій з природних та інтродукованих рослин на об'єктах ландшафтного дизайну.</li> </ol>	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, комп'ютерні програми, командна робота та ін.	Бакалаврський	Для всіх спеціальностей	25	Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom	немає
--------------------------------	---	-------------------------	---	---	---	---------------	-------------------------	----	---	-------

### БУДІВЕЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Основи сучасного ремонту	Будівельних конструкцій	Циганенко Г.М Савченко О.С.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</li> <li>Здатність приймати обгрунтовані рішення</li> <li>Прагнення до</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел.</li> <li>Виконувати техніко-економічні обгрунтування будівель і споруд, що проектуються.</li> <li>Участь в організації</li> </ol>	Проблемно-орієнтоване навчання	Бакалавр	Усі спеціальності	необмежена	ПЗСО	без обмежень
-----------------------------	-------------------------	--------------------------------	--	---	--------------------------------	----------	-------------------	------------	------	--------------

			збереження навколишнього середовища 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері будівництва.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

### ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. <b>Техногенно-екологічна безпека</b>	Охорони праці та фізики	доц. Василенко О.О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях збереження навколишнього середовища. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1. Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях з техногенно-екологічної небезпеки. 2. Вміти адаптуватися та діяти в ситуаціях техногенно-екологічної небезпеки. 3. Вміти зберігати навколишнє середовище в умовах техногенно-екологічної небезпеки. 4. Вміти діяти соціально відповідально та свідомо в умовах техногенно-екологічної небезпеки.	(дискусії, групова робота, кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання)	Перший бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів вищої освіти СНАУ	50	-	немає
---	-------------------------	---------------------	--	---	--	----------------------	--	----	---	-------

2. <b>Вибрані питання астрономії (Земля і Всесвіт)</b>	Охорони праці та фізики	доц. Хурсенко С.М.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях суспільної діяльності. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1. Вміти давати загальну характеристику планет; робити висновки про орбіти космічних об'єктів; 2. Здатність використовувати теоретичні знання для орієнтування в просторі; аналізувати вплив сонячної активності на процеси в атмосфері, магнітосфері і біосфері Землі.	(лекції, практики, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання)	Перший бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів вищої освіти СНАУ	50	-	немає
--	-------------------------	--------------------	--	--	--	----------------------	--	----	---	-------

### БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. <b>Кінологія</b>	ТВППТ та кінології	Була Л. В. кандидат с.-г. наук,	1.Знання та розуміння	1. Показувати вміння з дресури собак.	Метод груп, рольові ігри,	Бакалаврський	дисципліна пропонується	50	Базові знання біології	3
---------------------	--------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	---------------------------	---------------	-------------------------	----	------------------------	---

		суддя міжнародної категорії Federation Cynologique Internationale (свідоцтво № 0345 від 01.09.2011 р.) <a href="http://www.fcijudge.org/FciJudge/admin/judge/00000000-0000-0000-02cb-4d583cfd9e2c/view">http://www.fcijudge.org/FciJudge/admin/judge/00000000-0000-0000-02cb-4d583cfd9e2c/view</a> Пункти 2, 5, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов	предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	2. Застосовувати знання з розведення собак. 3. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики у професійній діяльності кінолога.	тренінги		для всього контингенту. здобувачів СНАУ		ссавців	
2. Валеологія	Розведення і селекції тварин та водних біоресурсів	Самохіна Є.А., к.с.-г. н., доцент Пункти 1, 2, 13, 14, 15 Ліцензійних умов	1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. 3. Організувати здорове та безпечне середовище для роботи у галузі.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський		50	Необхідні знання дисциплін: Біологія, Безпека праці, Основи здоров'я.	4
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ</b>										
5. Регіональна економіка	Кафедра публічного управління та адміністрування	Бричко А.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 29. Прагнення до збереження	Уміння та здатність до 1. Оптимальне розміщення продуктивних сил, оцінка потенціалу та перспектив розвитку економічного регіону України; 2. аналіз умов, факторів та екологічних чинників розміщення господарства країни, 3. побудова економічної системи в ринкових умовах та визначення економічної ефективності природоохоронних	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки, презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання з історії та права	4-5 семестр

			навколишнього середовища	заходів; оцінка природних ресурсів регіону						
<b>6. Економіка та організація інноваційної діяльності в АПК</b>	Кафедра еконо-міки	Ковальова О.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними	Здійснення моніторингу інновацій і формування інноваційної політики фірми; оцінка економічної, соціальної ефективності інновацій; оцінка ефективності придбання і продажу ліцензій розробка стратегії інноваційної діяльності; визначення джерел фінансування інноваційних проектів.	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки, презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання з математики та права	4-5 семестр
<b>7. Управління якістю</b>	Кафедра менеджменту	Дубовик С.Г.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Управління процесами покращання якості продукції та забезпечення її конкурентоспроможності; аналіз та застосування на практиці принципів, методів і правил управління якістю; застосування заходів щодо організації робіт з розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародного стандарту ISO серії 9000, визначення витрат на якість та здійснення аудиту якості.	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки, презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання з історії та права	4-5 семестр
<b>8. Основи обліку, звітності та оподаткування підприємств</b>	Публічного управління та адміністрування	Славкова О.П., Абрахам Ю.В.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1. Вміти аналізувати податкову звітність та науково-теоретичні праці з питань обліку і оподаткування.	Дискусії, індивідуальна робота, проблемні заняття, імітаційні методи навчання,	Бакалаврський	Для всіх галузей знань та спеціальностей, крім 07»Управління та	25	Початковий рівень знань студентів загальних вимог пакету MS	4-5 семестр



малого бізнесу			<p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>22. Здатність працювати автономно.</p> <p>28. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	<p>2. Здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів у суб'єктів господарювання.</p> <p>3. Вміти визначати особливості обліку та оподаткування за різних форм обліку.</p> <p>4. Вміти обирати оптимальну форму обліку на підприємстві, враховуючи його особливості діяльності та систему оподаткування.</p> <p>5. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>6. Оволодіння практичними навичками здійснення податкового обліку господарської діяльності підприємств різних форм власності та галузей економіки в сучасних ринкових умовах.</p> <p>7. Застосовувати знання податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p>	інтерактивне навчання з використанням Kahoot		адміністрування»		Office	
9. Започаткування власної справи	Кафедра публічного управління та адміністрування	Славкова О.П., Бричко А.М.	<p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>	<p>1. Знати порядок організації та заснування підприємства, здійснення підприємницької діяльності юридичними особами;</p> <p>2. Здатність формувати організаційну структуру підприємства та планувати бізнес-процеси на підприємстві;</p>	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки, презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання з історії та права	4-5 стор

			<p>професійної діяльності. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). тощо</p>	3. Здатність до формування кадрового складу						
<p><b>10. Місце України в геополітичному просторі/ Governance: Ukraine place in geopolitics</b></p>	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування</p>	<p>Лукаш С. М.</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5. Здатність бути критичним і самокритичним. 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність працювати в команді. 9. Здатність до міжособистісної взаємодії. 10. Здатність діяти</p>	<p>1. Вміти аналізувати політичну ситуацію в своїй країні та у світі; вміти використовувати навички політичного аналізу для розуміння та захисту своїх політичних прав. 2. Усвідомлювати місце та роль України в сучасних політичних реаліях; 3. Вміти використовувати знання, отримані в ході вивчення курсу для формування власного погляду на сучасні глобальні процеси та місце України в них.</p>	<p>Лекції; практичні заняття; flipped classroom, командні та індивідуальні проекти ; case study; ділові ігри. Дебати Використання інтерактивних засобів Kahoot для оцінювання засвоєння матеріалу, Padlet – виконання індивідуальних та групових завдань</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Для всього контингенту</p>	<p>Для всіх галузей знань та спеціальностей</p>	<p>Початковий рівень знань студента в галузі історії, філософії, культури. Для лекцій необхідна мультимедійна аудиторія</p>	<p>4-5</p>

			соціально відповідально та свідомо.							
11. Сталий розвиток природи та суспільства	Кафедра публічного управління та адміністрування	Славкова О.П.	11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 13. Здатність бути критичним і самокритичним. 14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 15. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 16. Здатність працювати в команді. 17. Здатність до міжособистісної взаємодії. 18. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 19. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1. Знати та розуміти передумови формування принципів сталого розвитку. 2. Вміти розраховувати індикатори сталого розвитку. 3. Знати умови прогресивного розвитку соціально-економічних систем. 4. Розуміти основні закономірності структуривання та функціонування екосистем.	Лекції; практичні заняття; flipped classroom, командні та індивідуальні проекти; case study; ділові ігри. Дебати Використання інтерактивних засобів Kahoot для оцінювання засвоєння матеріалу, Padlet – виконання індивідуальних та групових завдань	Бакалаврський	Для всього контингенту	Для всіх галузей знань та спеціальностей	Початковий рівень знань студента в галузі історії, філософії, культури. Для лекцій необхідна мультимедійна аудиторія	4-5

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

1. Відповідальність за правопорушення	Кафедра правосуддя	Бойко В.Б., кандидат юридичних наук, ст. викладач;	1. Здатність застосовувати знання у	Використовувати базові правові знання.	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього			4
---------------------------------------	--------------------	--	-------------------------------------	--	--	----------------------	------------------------------------	--	--	---

я на транспорті: практичні кейси		2,3, 13, 15,16,17,18 умови зазначені у п. 30 ЛУ  Котвяковський Ю.О., кандидат юридичних наук, доцент 1,2,3, 8,13, 15, 17 умови зазначені у п. 30 ЛУ	практичних ситуаціях. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 4.Здатність здійснювати безпечну діяльність.	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним			контингенту. здобувачів СНАУ			
2. Правова грамотність	кафедра приватного та соціального права	Кузнецова М..Ю. к.ю.н., доцент, 1,2,3, 8,10, 13,15,16 умови зазначені у п. 30 ЛУі  Гресь Н.М.- ст. викладач  1,2,3, 10, 13,15,17 умови зазначені у п. 30 ЛУ	1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1.Використовувати отримані знання у практичних ситуаціях 2.Здатність продемонструвати отримані знання й розуміння. 3.Використовувати навички роботи з різними інформаційними джерелами. 4.Демонструвати свою соціальну грамотність та свідомо розпоряджатися нею.	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський/	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ			4
3. Захист прав споживачів	Приватного і соціального права	Гресь Н.М.- ст. викладач 1,2,3, 10, 13,15,17 умови зазначені у п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства	Після завершення цього курсу студент буде : вміти: - правильно застосовувати законодавство, що регулює споживчі відносини; - складати проекти документів (скарги, претензії, позовні вимоги) відповідно до норм чинного законодавства; - розв'язувати ситуаційні завдання та	Лекції, семінарські заняття, розв'язання практичних кейсів, робота в малих групах)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ			

			права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	задачі.						
<b>4. Правова обізнаність у сфері ведення агробізнесу</b>	Міжнародних відносин; Приватного та соціального права.	Петрова Н.О., ст. викл. 1,2,3,13,12, 14,15,16,17 умови зазначені у п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Нежевело В.В., ст. викл. 1,2,3,12, 13,15,16 умови зазначені у п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Використовувати базові правові знання у практичних ситуаціях під час реалізації прав, виконання обов'язків у сфері агробізнесу. Проводити пошук, збір і інтегрований аналіз науково-практичних матеріалів з різних джерел. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, працювати як автономно, так і в команді.	Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді.	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ			4