

Перелік дисциплін гуманітарного змісту, що пропонуються студентам усіх спеціальностей, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні 3-4 семестрах 2021-2022 навчального року

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Загальна компетентність на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Кафедра ДІД										
1.Сучасна світова політика в особах і фактах	Державно-правових дисциплін та українознавства	Гончаренко А.В. – канд.істор.наук, доцент Михайліченко М.А. – канд.істор.наук, доцент Рожкова Л.І. - канд.істор.наук, доцент	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей її розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. 2. Здатність до пошуку,	1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, засад розвитку суспільства. 2. Демонструвати знання сучасного стану та тенденцій розвитку наукових знань у сфері глобалістики та її соціальних наслідків, особливостей основних шкіл та наукових течій в цій сфері теоретичних знань 3. Уміти аналізувати та застосовувати при вивченні інших предметів набуті знання Застосовувати методологічні засади аналізу та прогнозування	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський/	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Не обмежено	немає	3-4

			оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	динаміки соціально-політичних систем, принципів та методів інформаційноаналітичної роботи в процесі прийняття і формування соціальної політики в зазначеній сфері						
2.Українознавчі студії	Державно-правових дисциплін та українознавства	Гончаренко А.В. – канд.істор.наук, доцент Михайліченко М.А. – канд.істор.наук, доцент Рожкова Л.І. - канд.істор.наук, доцент	1 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей її розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, засад розвитку суспільства 2. Уміти аналізувати історико-культурну спадщину українського етносу та використовувати набуті знання в повсякденному житті та в професійній діяльності. 3. Орієнтуватися в особливостях матеріальної та духовної культури українців та інших етносів на території України. 4. Уміти аналізувати стан культурно-побутових традицій народу, оцінювати їхню роль у житті народу. 5. Знати основні теорії і концепції етносу, етногенезу.	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Не обмежено	немає	3-4

3. Сучасні тренди в діловій комунікації	Державно-правових дисциплін та українознавства	Шестакова С.О. – канд.філол.наук,доцент Харченко І.І. - канд.філол.наук,доцент	1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	1. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою 2. Використовувати різноманітні комунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному рівні на засадах діалогу та співпраці. 3. Уміти приймати обґрунтовані рішення; брати відповідальність на себе та забезпечувати ефективну співпрацю в команді. 4. Реалізувати знання щодо особливостей ділової комунікації при організації ділових зустрічей, веденні переговорів, службовому спілкуванні, формуванні іміджу ділової людини. 5. Уміти формувати комунікаційну стратегію з урахуванням етикетних норм поведінки	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ			4
4. Сучасне ораторське мистецтво	Державно-правових дисциплін та українознавства	Шестакова С.О. – канд.філол.наук, доцент Харченко І.І. канд.філол.наук, доцент	1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення,	1. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою 2. Опанувати розмаїття риторичних технік та методичних засад складання промов 3. Складати промову на будь-яку тему, знаходити аргументи для підтвердження або спростування будь-якої тези, помічати помилки та виверти в доказах своїх	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський/	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Не обмежено	немає	3-4

			аналізу та синтезу 4. Навички міжособистісної взаємодії	опонентів. 4. Оволодіти механізмами емоційного та логічного впливу на аудиторію; правильно підбирати матеріал для виступу, аналізувати специфіку аудиторії 5. Використовувати ефективно мову жестів, тіла та міміку						
Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін										
1. Теорія комунікації у професійному спілкуванні	Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін	Переломова Олена Степанівна	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	1. Знати загальну характеристику міжособистісного спілкування, класифікації видів спілкування, структурні компоненти спілкування, види спілкування); типи міжособистісних комунікацій. 2. Розуміти перцептивну сторону спілкування: взаємсприйняття людьми один одного в процесі міжособистісної комунікації; принципи формування першого враження; психологію поведінки людини в процесі комунікації. 3. Знати види переконуючого впливу і способи його формування; сучасне трактування поняття	Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Комунікативні вправи, створення ускладнених комунікативних ситуацій	без обмежень	Дисципліна пропонується для всіх здобувачів університетської освіти СНАУ	25	-	3-4

			<p>Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність спілкуватися з представниками і інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>«психологічного впливу», характеристики установок.</p> <p>4. Розуміти структуру переконливого впливу; стратегію і тактику аргументації.</p> <p>5. Аналізувати ефективність вербальних комунікацій.</p>						
<p>2. Етикет з основами іміджології</p>	<p>Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Кубрак Олег Вікторович</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>17. Здатність до міжособистісної</p>	<p>1. отримати базове розуміння цінностей, інтересів, навчитись диференціювати одні від інших і використовувати їх для створення стратегій, навчити розуміти контексти та їхній вплив на комунікації;</p> <p>2. розвивати лідерські якості, вчити слухачів ораторського мистецтва, переконувати людей, працювати в колективі, опрацьовувати</p>	<p>використання технічних засобів навчання, мозкова атака, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій),</p>	<p>без обмежень</p>	<p>1 Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>-</p>	<p>3-4</p>

			<p>ої взаємодії. 20. Цінування та повага різноманітності і та мультикультурності. 26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 31. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	<p>інформацію, осмислюючи її; 3. вчити учасників вільно почуватися перед аудиторією, слухати інших, викладати власну точку зору, опираючись на чіткі факти і власний досвід: формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності лідерів у питаннях організації власної діяльності.</p>						
3. Стратегічні комунікації та лідерство	Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін	Шевель Анжеліка Олександрівна	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 11. Здатність бути критичним і самокритичним. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 14. Здатність виявляти, ставити та</p>	<p>1. Розуміння, як функціонують комунікації, стратегічного підходу, 2. базове розуміння цінностей, інтересів, уміння диференціювати одні від інших і використовувати їх для створення стратегій, 3. розуміння контексти та їхній вплив на комунікації; 4. лідерські якості, вчити слухачів ораторські уміння, уміння переконувати людей 5. здатність працювати в колективі, опрацьовувати інформацію, осмислюючи її; 6. уміння вільно</p>	диспути, використання мультимедійних технологій	без обмежень	1 Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	-	3-4

			вирішувати проблеми.	почуватися перед аудиторією, слухати інших, викладати власну точку зору, опираючись на чіткі факти і власний досвід: формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності лідерів у питаннях організації власної діяльності.						
4. Культурологія	Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін	Кубрак Олег Вікторович	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Здатність бути критичним і самокритичним. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 17. Здатність до міжособистісної взаємодії. 20. Цінування та повага різноманітності та мультикультур	1. Знання про сутність феномену культури, його генезу, структуру, функціональну роль у суспільстві. 2. Знання про процес історичного розвитку теоретичних уявлень про культуру, основні методологічні засади її осмислення. 3. Вміння аналізувати та інтерпретувати наукову літературу у галузі культурології. 4. Вміння сприймати та аналізувати твори мистецтва. Практичні навички самостійного пошуку наукової літератури у галузі культурології. 5. Здатність застосовувати поняттєво-категоріальний апарат культурології для дослідження сучасних форм культури. 6. Здатність	диспути, використання мультимедійних технологій	без обмежень	1 Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	-	-

			ності. 26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	застосовувати поняттєво-категоріальний апарат культурології для дослідження сучасних форм культури.						
Кафедра іноземних мов										
1.Англійська мова	Кафедра іноземних мов	Клочкова Т.І. , к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 10, 13,17 Ліцензійних умов Білоцерковець М.А. к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Білокопитов В.І. к.пед.н., доцент Пункти 1, 3, 17 Ліцензійних умов Губіна О.Ю. к.пед.н., ст.викладач Пункти 1, 2, 6, 13, 17 Ліцензійних умов Курінний О.В. , викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Литвинко О.А. , к.філол.н., доцент Пункти 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Марченко Н.В. , викладач	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)*	3,4,5,6

		<p>Пункти 1, 6, 13, 17 Ліцензійних умов Рідель Т.М., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов Тамаркіна О.Л., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов Терьохіна Н.О., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 4, 6, 8, 10, 13 Ліцензійних умов Чирва А.С., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 10, 13, 17 Ліцензійних умов Щербина Ю.М., ст. викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов</p>								
2. Німецька мова	Кафедра іноземних мов	<p>Щербина Ю.М., ст. викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Канкаш Г.Д., викладач Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов</p>	<p>1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді</p>	<p>1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.</p>	<p>Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання німецької мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та</p>	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)*	3,4,5,6

					інтерактивних технологій навчання (мультимедійн і та інформаційні технології)					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--