


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 051 Економіка
галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з бізнес-економіки


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

 Голова вченої ради
+ В.І. Ладика /

(протокол № _____ від « _____ » _____ 2020р.)



Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор  / В.І. Ладика /

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2020 р.)

Суми – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проектна група у складі:

Голова проектної групи

к. е. н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва

І.І. Коблянська

Члени проектної групи

к. е. н., доцент кафедри економіки та підприємництва

Н.М. Пилипенко

к. е. н., доцент кафедри економіки та підприємництва

О.В. Дяченко

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри за участі студентського активу та стейкхолдерів протокол № від

Начальник навчального відділу

Н.В. Колодненко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.е.н., професор

В.М. Жмайлов

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки і менеджменту від 2020 р., протокол №

Голова вченої ради факультету економіки і менеджменту к.е.н., професор

Н.І. Строченко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (освітньо-професійної); перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Фахова експертиза проведена зовнішніми стейкхолдерами:

Ніколаєнко Наталія Миколаївна – заступник директора Департаменту – начальник управління, Департамент агропромислового розвитку Сумської ОДА;

Штань Олена Володимирівна - начальник відділу збуту ТОВ "Фавор" м. Суми;

Вода Анатолій Іванович - керівник ПП "Мезенівка" Краснопільського району Сумської області.

Методична експертиза проведена внутрішніми стейкхолдерами:

Михайлова Любов Іванівна - доктор економічних наук, професор кафедри "Менеджменту" Сумського НАУ

Славкова Олена Павлівна - доктор економічних наук, професор завідувач кафедри "Публічного управління та адміністрування" Сумського НАУ

Лищенко Маргарита Олександрівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри "Маркетингу та логістики" Сумського НАУ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 « Економіка » (ОП «Бізнес-Економіка»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра економіки та підприємництва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з бізнес-економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня «бакалавр», ОКР «спеціаліст» та освітнього ступеня «магістр» за відповідним напрямком. Термін навчання 1 рік 4 місяці. 58,8% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат: серія НД №19006878 до 01.07. 2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мови викладання	Англійська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024. року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.snau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<i>Формування фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі економіки, функціонування та розвитку бізнес-одниць в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища, з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної, прогностичної, дослідницької та консультаційної роботи в умовах аграрного сектору економіки.</i>	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістр)

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання,</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічна діяльність, бізнес, бізнес-одиниці, бізнес-діагностика, економічні агенти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується англійською мовою та побудована на широкому врахуванні світових практик ведення бізнесу.</p> <p>Є універсальною: забезпечує широкий вибір професій у сфері економіки підприємства, бізнесі, аналітиці, державному секторі та в науці.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускник має право на продовження навчання на наступному третьому освітньо-науковому рівні – 8 рівні НРК та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

	<p>Назва і шифр професійної групи</p>	<p>Професійна назва роботи (посада)</p>
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>12. Керівники підприємств, установ та організацій</p>	
	<p>1231. Керівники економічних підрозділів</p>	<p>Головний економіст Директор з економіки Керівник департаменту з економіки Начальник планово-економічного відділу Начальник планово-економічного бюро цеху Начальник управління економіки</p>
	<p>13. Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1311, 1312, 1314, 1315, 1317, 1318, 1319. Керівники малих підприємств без апарату управління (сільське</p>	<p>Директор малого підприємства Голова кооперативу Керуючий</p>

	господарство, промисловість, торгівля, готелі та ресторанне господарство, комерційне обслуговування, побутове обслуговування та інші малі підприємства)	
24. Професіонали в галузі економіки		
	2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності	2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку
	2441 Професіонали в галузі економіки	2441.1. Наукові співробітники (економіка) Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економісти Економіст Економіст з планування Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань
Подальше навчання	Випускник має право на продовження навчання на наступному третьому освітньо-науковому рівні – 8 рівні НРК та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронне середовище навчального процесу Сумського національного аграрного університету на базі використання платформи Moodle, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (із застосуванням інформаційних технологій, лекцій інтерактивного характеру), семінарів та практичних занять, лабораторних робіт, керування самостійною роботою, індивідуальних занять, тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних	

	завдань і використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань та проєктів, захист звітів за результатами проходження практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.
Атестація	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання практичної задачі сформульованої за результатами досліджень розвитку певного соціально-економічного явища (галузевої, секторальної, територіально-специфічної дослідження) чи конкретного об'єкта (підприємства, ринку та ін.) у просторі та часі та детального дослідження наукового доробку у цій сфері. Кваліфікаційна робота не може містити академічного плагіату, фальсифікації та списування, має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності з економіки, економіки бізнес-єдиниць, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення інноваційного характеру в умовах невизначеності та ризику на основі проведення досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми вивчення економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

	<p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їхнє інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 12. Здатність критично аналізувати та оцінювати інституційні трансформації та заходи економічної політики, їх вплив на розвиток бізнес-одиниць, соціально-економічні явища та процеси в галузях економіки.</p> <p>СК 13. Здатність визначати головні проблеми та перспективні напрями ефективного розвитку бізнес-одиниць та забезпечувати відповідну фахову консультативну підтримку.</p> <p>СК 14. Здатність визначати адекватність та збалансованість розвитку складових економічного потенціалу бізнес-одиниць різних організаційно-правових форм та форм власності.</p>
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>
--

РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН 16. Демонструвати знання інституційної структури та змісту економічної політики, аналізувати та надавати обґрунтовану оцінку соціально-економічним результатам державного регулювання розвитку бізнесу.

РН 17. Надавати фахову консультаційну підтримку бізнес-одинацям різних організаційно-правових форм та форм власності, організувати ефективний процес консультування.

РН 18. Знати основні складові економічного потенціалу бізнес-одинаць, їх елементний склад, особливості формування та розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані спеціалісти, в т.ч. зі стажем роботи не менше 10 років. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми з бізнес-економіки, є штатними співробітниками Сумського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, який відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженим постановою КМУ від 30.11.2015р. №1187. Викладачі, залучені до процесу навчання, мають відповідний рівень знання іноземної (англійська) мови, підтверджений належним чином.</p> <p>Для підвищення практичної спрямованості навчального процесу до проведення лекційних занять залучаються провідні фахівці-практики та закордонні фахівці.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми на факультеті економіки і менеджменту є спеціалізовані навчально-тренінгові та комп'ютерні лабораторії, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням (програмний комплекс Diamond FMS, 1С: Управління сільськогосподарським підприємством, доступ до 1С: ІТС Україна, 1С: Підприємство 8.2, Мастер Тест, Regio-Max). Дистанційне навчання реалізовано на платформах MOODLE, GoogleClassroom та платформах сервісів для проведення он-лайн конференцій ZOOM, GoogleMeet, Teams.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт СНАУ http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, практику та працевлаштування, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в СНАУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки СНАУ містить понад 313 тис. примірників навчальної, наукової літератури, періодичних наукових видань. До електронного каталогу внесено понад 76700 записів. Створюються та використовуються електронні бази даних вторинної інформації – букіністичний каталог (понад 1100 записів), каталог дисертацій (363 записи), каталог авторефератів (2585</p>

	записів) тощо. Створено електронну картотеку книгозабезпечення. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.http://www.snau.edu.ua . Всі навчальні дисципліни курсу освітньо-професійної підготовки з бізнес-економіки забезпечені конспектами лекцій, методичними рекомендаціями щодо проведення практичних занять та самостійної роботи, методичними рекомендаціями щодо проходження фахового стажування, а також Е-курсами в середовищі MOODLE.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до чинного законодавства та угод про співробітництво між національними університетами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами (зокрема, з Університетом прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф, Німеччина; Університетом Хохенхайм, Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено

10. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), 11 схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режимдоступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
 10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режимдоступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING (для ознайомлення з спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Джерела внутрішнього користування

1. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті, затверджене Рішенням вченої ради Сумського національного аграрного університету від 30.02.2015 р. URL: https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення_2015_Організація-освітнього-процесу.pdf
2. Концепція освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету, схвалена Вченою радою університету 27 серпня 2015 року. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MBO0pEuPCM2M20CWCsa0G3wkWrWRGcas/view>
3. Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету, схвалений Вченою радою університету від 26.12.2017р. URL: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf
4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, схвалене Вченою радою СНАУ 26.12.2017р. URL: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf
5. Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті, схвалене Вченою радою СНАУ 15.10.2019р. URL: https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ПОЛОЖЕННЯ_УНІКАЛЬНІСТЬ_СНАУ.pdf

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методи наукового дослідження в соціальних науках Research Methods in the Social Sciences	5	іспит
ОК 2	Бізнес інформатика Business Informatics	4	залік
ОК 3	Глобальна економіка Global Economy	4	іспит
ОК 4	Ділова українська мова Business Ukrainian	4	іспит
ОК 5	Економічна політика Economic policy	5	іспит
ОК 6	Бізнес-менеджмент Business Management	5	іспит
ОК 7	Економіка бізнесу Business Economics	6	іспит
ОК 8	Бізнес-діагностика Business Diagnostics	5	іспит
ОК 9	Управління бізнес-проектами Business Project Management	6	іспит
ОК 10	Міжнародний маркетинг International Marketing	4	іспит
ОК 11	Бізнес-консалтинг Business Consulting	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		53	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
ОК 12	Вибіркова дисципліна	5	залік
ОК 13	Вибіркова дисципліна	5	залік
ОК 14	Вибіркова дисципліна	5	залік
ОК 15	Вибіркова дисципліна	5	залік
ОК 16	Вибіркова дисципліна	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ОК 17	Фахове стажування, переддипломна практика	6	
ОК 18	Кваліфікаційна робота	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Вибіркові компоненти обираються студентом самостійно відповідно до переліку, затвердженого рішенням Вченої ради Факультету економіки і менеджменту у кількості 5 дисциплін - 2 у II семестрі, 3 – у III семестрі). Обсяг вибірових компонентів ОП є кратним 5 кредитам ЄКТС*

Перелік дисциплін за вибором студента:

Ризик-менеджмент Risk Management

Міжнародна стандартизація та сертифікація International Standards and Certification

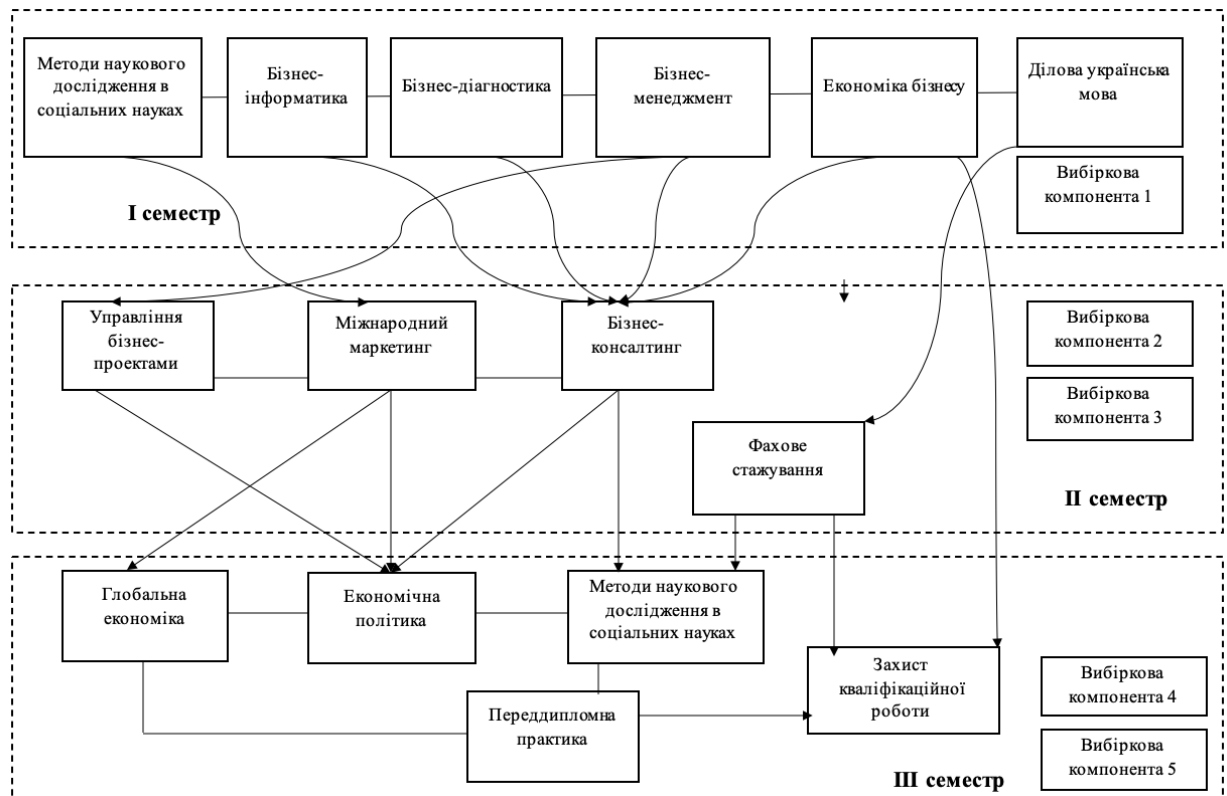
Бізнес аудит Business Audit

Конкурентоспроможність бізнесу Business Competitiveness

Інноваційний бізнес Innovative Business

Інтелектуальна власність Intellectual Property

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з бізнес-економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання проблеми в сфері бізнесу, розробка проекту соціально-економічного розвитку підприємства

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії Сумського національного аграрного університету.

3. ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (Таблиця 1). В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей. В таблиці 3 показана відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання.

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		

CK2			K2	
CK3		YM1		
CK4	3H2		K2	
CK5	3H1	YM1		
CK6		YM1		
CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11				AB1
CK12	3H2	YM1		AB3
CK13		YM1	K2	
CK14	3H1	YM1		

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 17	ОК 18
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН1	•						•	•					•
РН2						•	•	•					•
РН3				•									•
РН4									•				
РН5	•												•
РН6						•					•	•	
РН7						•						•	•
РН8	•							•				•	•
РН9	•												•
РН10		•											
РН11			•	•				•		•		•	•
РН12				•		•	•	•			•	•	•
РН13						•	•		•				•
РН14						•	•			•	•		•
РН15									•				
РН16			•	•	•								•
РН17								•			•	•	
РН18							•					•	•

