

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

З В І Т

**ректора Сумського національного
аграрного університету
за 2020 рік**

Суми – 2020

Зміст

1. ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА РІВНІ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ ЯКОСТІ ОСВІТИ	4
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ	14
3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	18
4. ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	22
5. ВИХОВНА, КУЛЬТУРНА-МАСОВА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА	24
6. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГОСПОДАРСЬКИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ ...	26
7. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА	33
8. ДОДЕРЖАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА, АКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА КОЛЕДЖАХ	34
9. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	35

Відповідно до умов контракту, Статуту університету, ст. 34 Закону України «Про вищу освіту» впродовж 2020 року ректор здійснював безпосереднє управління діяльністю університету та його структурних підрозділів.

У межах наданих повноважень вирішував поточні та перспективні питання діяльності університету, забезпечував стабільність його фінансового стану, супроводжував використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку.

Забезпечував проведення комплексних заходів щодо неухильного дотримання чинного законодавства, виконання нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України і рішень колегіальних органів університету.

Відповідно до завдань університету, діючого законодавства, Статуту і контракту організовував навчально-виховну, науково-дослідну, міжнародну, виробничо-господарську та соціально-побутову діяльність.

1. ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА РІВНІ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1.1. Підготовка спеціалістів відповідного рівня кваліфікації. Ліцензування та акредитація.

У 2020 році планові зобов'язання університету з питань ліцензування та акредитації виконані.

Проведено акредитаційну експертизу підготовки фахівців за 2 освітньо-професійними програмами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- 181 «Харчові технології»;
- 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

за 1 освітньо-професійною програмою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 181 «Транспортні технології» - умовна акредитація;

та за 8 освітньо-науковими програмами за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти:

Акредитовано - 2:

- 073 «Менеджмент»;
- 181 «Харчові технології» ;

Отримано позитивні висновки ЕГ та ГЕР - 4:

- 211 «Ветеринарна медицина»;
- 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»;
- 201 «Агрономія»;
- 204 «Технологія виробництва і переробки продукції

тваринництва»;

Отримано позитивні висновки ЕГ - 2:

202 «Захист рослин»;
133 «Галузеве машинобудування».

Для структурних підрозділів (фахових коледжів) СНАУ переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти у зв'язку з їх перейменуванням на *«Відокремлені структурні підрозділи «фахові коледжі Сумського НАУ» (Наказ МОН від 14.07.2019р. № 922).*

1.2. Розвиток освітнього процесу.

Сумський національний аграрний університет у 2020 році здійснював підготовку та перепідготовку за денною, заочно-дистанційною формами навчання (освітніми ступенями бакалавра та магістра) за 28 спеціальностями (технологічними, інженерними, економічними та юридичними), які комплексно забезпечували потреби економіки Сумської області і України.

У 2020 році в університеті разом з 6 коледжами навчалось 9,5 тис. осіб за різними формами навчання (кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітніх ступенів фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра, магістра). Здобувають освіту 356 іноземних студентів із 27 країн світу.

Контингент студентів:

Станом на 1 листопада 2020 року в Сумському НАУ навчається 9 408 студентів, з яких:

- на денній формі навчання – 3 695 осіб, у тому числі 242 іноземні студенти;
- на заочній формі навчання – 2 247 осіб, у тому числі 100 іноземних студентів;
- у коледжах СНАУ навчаються - 3 466 осіб, у тому числі:
ВСП «Сумський фаховий коледж СНАУ» – 423;
ВСП «Роменський фаховий коледж СНАУ» – 446;
Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» - 1188;
ВСП «Путивльський фаховий коледж СНАУ» – 503;
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» - 446;
ВСП «Маловисторопський фаховий коледж імені П.С.Рибалка СНАУ» – 451.

Кадрове забезпечення:

Освітній та науково-дослідний процеси забезпечують 494 педагогічних та науково-педагогічних працівників. На 46 кафедрах Сумського НАУ працюють 429 науково-педагогічні працівники, з яких 62 доктори наук і професори, 212 доценти, 278 кандидати наук. У колективі працюють: академік НААНУ, академік Академії економічних наук, академік транспортної Академії будівництва, академік Нью-Йоркської Академії наук, 4 члени-кореспонденти інженерної АНУ, 3 заслужені працівники народної освіти, 2 заслужені працівники ветеринарної медицини, 2 заслужені діячі працівник

науки і техніки України, заслужений будівельник України, заслужений юрист України, заслужений працівник сільського господарства України, лауреат державної премії, інші висококваліфіковані викладачі.

В коледжах СНАУ працюють 316 педагогічних та 15 науково-педагогічних працівників, кандидатів наук.

В університеті приділяється велика увага мовній підготовці науково-педагогічних працівників, серед яких 160 викладачів мають сертифікат B2. Кафедра іноземних мов СНАУ, відповідно до отриманої ліцензії на проведення міжнародних іспитів з англійської мови за тестом Pearson Test of English (PTE), у 2020 році здійснила оцінювання рівня володіння іноземною мовою 47 науково-педагогічних працівників.

Новації освітнього процесу.

У звітному році головним пріоритетом розвитку освітнього процесу було забезпечення якості освіти, а саме: створення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; створення відділу якості освіти, ліцензування та акредитації; переглянуто політику та процедури гуманітарної підготовки, вибору дисциплін, опитування здобувачів освіти, підсумкової атестації аспірантів, тощо; створено експертні ради роботодавців; переглянуто склад проектних груп та гарантів; запровадження дуальної освіти на основі інтеграції освітнього процесу в університеті та ґрунтовної практичної підготовки на підприємствах аграрного бізнесу.

Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти представлений у запровадженні проекту Academic IQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Американські Ради з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, НАЗЯВО та МОН України) та проекту Interadise «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» Erasmus+KA2 CBHE.

У поточному році в університеті були успішно реалізовані ряд міжнародних освітніх проектів:

Erasmus+«Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері / TOPAS»;

Erasmus+«Академічний обмін з університетами «Вайєнштефан», «Хохенхайм» (Німеччина), Чеським природничим університетом;

DAAD «Підтримка німецьких навчальних курсів»;

Чеська республіка, Агенція розвитку «Підтримка гармонізації запровадження Болонських принципів»

У частині розвитку політики та процедур забезпечення якості вищої освіти у 2020 р. реалізовано такі кроки:

1. Прийнято Концептуальні засади гуманітарної складової підготовки фахівців у Сумському національному аграрному університеті, відповідно до яких переглянуто освітні програми та навчальні плани.

2. З метою розширення можливостей студентів у формування індивідуальної навчальної траєкторії запроваджено нову процедуру реалізації права на вибір дисциплін (Положення про організацію вивчення навчальних

дисциплін вільного вибору студентів), що інтегрується у створену в університеті систему управління навчанням (система Moodle).

3. Сформована процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

4. З метою удосконалення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, зокрема розвитку їх викладацьких умінь, розроблена нова процедура проходження педагогічної практики (Положення про педагогічну (викладацьку) практику здобувачів ступеня доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті).

Визнаючи забезпечення якості одним із ключових пріоритетів свого розвитку відповідно до Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015), університет у Стратегії розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 рр. передбачив низку цілей (Ціль 5 Розвиток студентоцентрованого навчання викладання та оцінювання, Ціль 6. Розвиток системи забезпечення якості), реалізація яких дозволить підвищити якість освіти та розширити можливості для навчання та розвитку наших студентів.

У поточному році вченою радою була прийнята нова Стратегія розвитку Сумського національного аграрного університету на 2020-2025 роки, яка направлена на формування інноваційного бренду – університет наук про життя.

У 2020 році освітній процес був організований з дотриманням рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Досягненням звітнього року є завершення формування системи електронного навчання на базі програмного забезпечення Moodle зі створенням повноцінних курсів дисциплін українською, російською та англійською мовами.

Було приділено достатньо уваги підготовці студентів освітнього ступеню бакалавр до проходження зовнішнього незалежного оцінювання знань з іноземної мови та фаху для вступу до магістратури, що забезпечило прийом на другий рівень достатньої кількості здобувачів освіти.

У 2020 році було забезпечено неухильне дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти. Запроваджено комплексну систему запобігання академічному плагіату.

В університеті було забезпечено якість підготовки здобувачів освіти відповідно до діючих державних стандартів, організацію та здійснення контролю за виконанням навчальних планів та програм дисциплін, проведення освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітньо-професійних програм.

Організація освітнього процесу в умовах карантинних обмежень у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 шляхом

запровадження змішаного навчання (поєднання очної та дистанційної форми) відповідно до Рекомендацій Міністерства освіти і науки України забезпечувала:

1. Виконання кожним здобувачем освіти індивідуального навчального плану, розробленого на основі відповідних освітньої програми та навчального плану, з урахуванням вибіркових дисциплін.

2. Ефективну комунікацію учасників освітнього процесу здійснювати, у тому числі із залученням системи дистанційного навчанням університету з використанням програмного забезпечення Moodle, електронної пошти, месенджерів (Viber, Telegram та ін.), відеоконференцій (MSTeams, ZOOM, GoogleMeet, Skype та ін.), форумів, чатів, тощо.

3. Використання у навчальному процесі інструментів для залучення студентів до активної роботи, зокрема Moos, Kahoot, Triventy, Socrative, Case-study та подібні, інформаційні та навчальні ресурси Coursera та науково-метричні бази Scopus та Webofscience.

Важливим напрямом діяльності університету став розвиток співпраці з аграрним бізнесом з питань інтегрованої підготовки фахівців, які відповідають вимогам сучасного виробництва. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1296 від 05.10.2019 р., університет приймав активну участь у пілотному проекті із запровадження дуального навчання. Партнерами проекту від аграрного бізнесу є провідні компанії: «Харківська бісквітна фабрика», ТОВ «Кернел-Трейд», група компаній «Глобіно», ТОВ «Юпітер 9 Агросервіс», ТОВ «Молоко Вітчизни». У дуальному навчанні прийняли участь 118 студентів, які набули фахових компетентностей на виробництві та підтвердили високий рівень підготовки.

У поточному році була запроваджена нова стратегія профорієнтаційної роботи, спрямованої на: подолання упередженого ставлення до аграрної освіти; створення лабораторії «PR, реклами, івент-менеджменту» з метою активного запровадження інноваційних проектів для підвищення ефективності профорієнтаційних заходів; діджиталізацію профорієнтаційної роботи; максимально широке використання соціальних мереж; розширення етапів профорієнтаційної роботи: 5-7 кл. – пізнавально-пошуковий, 8-9 кл. – базовий (визначальний) етап, 10-11 кл. – етап профільного навчання; проведення заходів, які забезпечують формування ціннісних орієнтацій, мотивації самопізнання, установки на власну активність у професійному самовизначенні та оволодінні професійною діяльністю; системність в профорієнтаційній роботі за алгоритмом: консультування відносно вибору спеціальності та факультету, екскурсії до університету, створення професіограм, залучення вступників до відвідування факультативів, вивчення спецпредметів, активної участі у роботі гуртків, секцій.

Відбулося запровадження підготовки учнів ДПТНЗ на базі центру точного землеробства за інтегрованими навчальними планами.

Здобутком 2020 року став подальший розвиток електронної бібліотеки, як основного джерела інформаційного забезпечення студентів, у тому числі іноземних.

У рамках інтернаціоналізації освітнього процесу набули подальшого розвитку спільні освітні проекти Сумського НАУ із закладами вищої освіти Китаю. Здійснюється активна співпраця з Хенанським інститутом науки і технологій, Інститутом Цзі Ян Чжецзянського Університету землеробства та лісового господарства, університетом м. Хечжоу, з яких навчаються у 2020 році 100 студентів.

В університеті успішно розвивається програма подвійних дипломів за спеціальністю «Аграрний менеджмент», акредитацію якої європейським акредитаційним агентством **ACQUIN** продовжено до 2021 р.

У програмах академічної мобільності у 2020 році прийняли участь 4 студентів, а саме на паралельно діючому міжнародному магістерському курсі MBA в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – 4 студентів.

Протягом 2020 року 270 студентів Сумського національного аграрного університету пройшли виробниче стажування в сільськогосподарських підприємствах Німеччини, Польщі, Великої Британії, Данії, Швейцарії, Нідерландів, Швеції, Нової Зеландії; у науково-практичних стажуваннях взяли участь 87 науково-педагогічні працівники, у т.ч. в закладах вищої освіти Словацької республіки – 1, Польщі – 81, Німеччини – 3, Литви – 1, Фінляндії -1.

1.3. Співпраця з загальноосвітніми закладами

З метою подальшого розвитку співпраці та поглиблення взаємодії між Сумським національним аграрним університетом та закладами загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в питаннях провадження компетентнісного підходу в організації навчального процесу, створення умов для творчого саморозвитку учнів та студентів, їх професійного самовизначення, ознайомлення з перспективами отримання спеціальностей, за якими проводить підготовку Сумський НАУ та на виконання завдань Концепції профорієнтаційної роботи у 2020 році проведено ряд заходів:

Для працівників закладів освіти:

- семінари для керівників шкіл з питань організації безпечного харчування учнів в шкільних їдальнях та впровадження ХАСП в умовах шкільних харчоблоків;
- семінари з керівниками, викладачами та майстрами виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів з питань впровадження дуальної освіти;
- семінари-навчання на базі університету для вчителів біології з питань впровадження в навчальний процес сучасних технологій;
- з метою підвищення рівня випускників навчальних закладів Сумської області в університеті була розроблена та успішно реалізується програма «Системи точного землеробства – підвищення ефективності аграрного бізнесу» для майстрів та студентів аграрних професійно-технічних навчальних закладів;

Для учнів та студентів закладів освіти:

- проведено фестиваль профорієнтаційних квестів «Обирай майбутнє разом зі СНАУ» для студентів коледжів та професійно-технічних навчальних закладів;

- проведено ряд профорієнтаційних заходів спрямованих на професійне самовизначення старшокласників «День СНАУ в школі», «День СНАУ в районі», Дні відкритих дверей факультетів СНАУ, акції «Зелена планета СНАУ», «Золота осінь СНАУ», майстер-класи, екскурсії,

- залучено до науково-навчальної діяльності учнів шкіл через проведення різнопланових конкурсів, олімпіад, квестів, тренінгів, екскурсій, підготовчих курсів (в тому числі в режимі on-lain);

- з метою залучення на навчання мотивованої молоді проведено Всеукраїнську учнівську предметну олімпіаду СНАУ;

- з метою визначення рівня освіти та підготовки до ЗНО проведено пробне тестування учнів 10-11 класів шкіл м. Суми з української мови та літератури, математики, історії України.

В зв'язку з карантинними обмеженнями більшість заходів проводилася в онлайн форматі.

1.4. Підвищення кваліфікації та дорадництво

За звітний 2020 рік Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів СНАУ далі (Центр) провів навчання на курсах підвищення кваліфікації працівників та спеціалістів підприємств агропромислового комплексу, за такими напрямками:

- підвищення кваліфікації завідуючих дільничними лікарнями та дільниць ветеринарної медицини і лікарів ветеринарної медицини районних та міських державних лікарень ветеринарної медицини – 37 чол.,

- підвищення кваліфікації лікарів ветеринарної медицини за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (завідувачі та лікарі лабораторій ветеринарно–санітарної експертизи на ринках) – 10 чол.;

- підвищення кваліфікації керівників та фахівців сільськогосподарських підприємств агропромислового комплексу – короткостроковий навчальний семінар «Точне землеробство – ефективний інструмент сучасного агровиробництва» – 10 чол.,

- підвищення кваліфікації викладачів Сумського НАУ за програмою «Забезпечення якості вищої освіти» – 125 чол.,

- підвищення кваліфікації державних службовців (працівники Північно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м.Суми), Сумського апеляційного суду та Зарічного районного суду м.Сум, Головного управління Державної казначейської служби України у Сумській області, Управління Державного агентства рибного господарства у Сумській області) за програмами короткострокових навчально-тематичних семінарів – 610 чол.

Окрім цього в Центрі підвищення кваліфікації за звітний період були організовані і проведені спеціалізовані курси навчання кінологів за напрямками підготовки:

- проведення навчання за дистанційною формою на спеціалізованих курсах «Заводчик-кінолог» – 162 чол.;
- навчання за дистанційною формою на спеціалізованих курсах «Інструктор-кінолог» – 146 чол.;
- навчання за дистанційною формою на спеціалізованих курсах «Експерт-кінолог» – 31 чол.;
- навчання за дистанційною формою на спеціалізованих курсах «Перекладач-помічник експерта з екстер'єру»пр – 4 чол.

Всього за 2020 рік пройшли навчання і підвищили кваліфікацію 1135 чол.

1.5. Розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу

У 2020 році подальший розвиток матеріальної бази освітнього процесу відбувся через створення сучасних лабораторій з унікальним обладнанням:

Критий полігон Центру точного землеробства, інноваційний модуль віртуальної реальності та робототехніки, інноваційний модуль отримання та переробки молока, комп'ютерний клас дистанційного навчання інженерно-технологічного факультету та факультету харчових технологій.

Навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій та якості кормів і продукції тваринництва біолого-технологічного факультету.

Спейс-офіс Royal Canin факультету ветеринарної медицини.

Лекційна аудиторія факультету агротехнологій та природокористування.

Навчальна лабораторія практичного права, навчальна лабораторія 06, Open Space юридичного факультету.

Лабораторія інформаційних систем та технологій, лабораторія Торас, центр дистанційного навчання факультету економіки та менеджменту.

На базі наукової бібліотеки Сумського НАУ створено Spaces-офіс, на базі якого працюють спеціалізовані вчені ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій, наукові та науково-практичні конференції, семінари. Офіс оснащений потужним wi-fi, який дозволяє користуватися електронними джерелами провідних світових бібліотек.

1.6. Набір студентів

У 2020 році до Сумського НАУ було зараховані всього за освітніми ступенями бакалавр та магістр 2285 студентів, що на 183 особи менше у порівнянні з 2019 роком.

Необхідно відмітити, що зменшення відбулось за рахунок скорочення набору на заочну форму навчання (запровадження сертифікатів ЗНО при вступі з дипломом МС та складання ЄВІ при вступі в магістратуру) та вступників іноземців (карантинні обмеження). По денній формі навчання (без урахування вступників іноземців) не зважаючи на складні умови проведення

вступної кампанії 2020, при незначному скороченні набору на ОС магістр на 72 особи в цілому збільшено набір на 86, за рахунок збільшення набору на ОС бакалавр на 158.

На денну форму навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра всього зараховано 893 (у 2019 - 778) вступників, із них 42 (у 2019 - 40) іноземців. Із загальної кількості на місця державного замовлення зараховано – 559 (у 2019 - 505) осіб або 63,0% (у 2019 - 64,3%).

З 482 (у 2019 - 381) студентів, які зараховані на 1 курс ОС бакалавр на базі ПЗСО – 186 сільська молодь (у 2019 - 131), що становить 38,8% (у 2019 – 31,3%). Найбільший конкурс на місця державного замовлення був зафіксований на спеціальності: Маркетинг 28,4 осіб на одне місце (у 2019 – 19,2); Менеджмент - 24,6 (2019 – 9,4); Право – 23,8 (у 2019 – 26,1); Біотехнології та біоінженерія – 16,4 (в 2020 році проводили набір вперше); Міжнародне право - 10,0 (у 2019 – 8,8).

У 2020 році були надані рекомендації до зарахування на бюджетні місця у повному обсязі станом на перший день їх оголошення (100% виконання держзамовлення) на спеціальності денної форми навчання молодший бакалавр, бакалавр (магістр ветеринарного спрямування) після ПЗСО: Архітектура та містобудування, Агрономія, Ветеринарна медицина, Транспортні технології, Агроінженерія, Біотехнології та біоінженерія (у 2019 – Архітектура та містобудування, Агрономія, Захист рослин, Лісове господарство, Агроінженерія, та Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза).

Обсяг державного замовлення виконано більше ніж на 50% за спеціальностями: Інформаційні системи та технології, Харчові технології, Будівництво та цивільна інженерія, Геодезія та землеустрій, Захист рослин, Екологія, ТВППТ, Лісове господарство, Садово-паркове господарство, Водні біоресурси та аквакультура, Енергетика, електротехніка та електромеханіка, Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза (у 2019- Харчові технології, Будівництво та цивільна інженерія, Геодезія та землеустрій, Екологія, Садово-паркове господарство, Водні біоресурси та аквакультура, Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

Обсяг державного замовлення виконано до 50% за спеціальностями: Право, Маркетинг, Фінанси, банківська справа та страхування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Облік і оподаткування, Туризм (у 2019 - Право, Міжнародне право, Облік і оподаткування, Менеджмент, ТВППТ).

Не заповнено жодного місця державного замовлення на спеціальностях: Міжнародне право, Економіка, Менеджмент (у 2019 - Економіка, Маркетинг, Фінанси, банківська справа та страхування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність).

За умовами комерційного договору на здобуття ступеня бакалавра до Сумського НАУ були зараховані 328 вступника (у 2019 - 273). Із загальної кількості зарахованих на ОС бакалавр – 448 абітурієнтів (у 2019 - 381) вступили за сертифікатами УЦОЯО, що становить 50,5 % (у 2019 - 49,0%).

Оцінюючи якісний склад вступників на бюджетні місця, необхідно відмітити, що конкурсний бал зарахованих на 1 курс ОС бакалавр денної форми навчання, після ПЗСО коливається по спеціальностях, але по більшості спеціальностей він достатньо високий:

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	Конкурсний бал зарахованих на бюджет і комерцію		Середній рейтинговий бал зарахованих на бюджет	Конкурсний бал зарахованих на бюджет і комерцію		Середній рейтинговий бал зарахованих на бюджет
	MAX	MIN		MAX	MIN	
051 Економіка	158,280	145,808	-	137,10	137,00	137,100
071 Облік і оподаткування	184,080	124,592	184,080	140,60	118,976	-
072 Фінанси, банківська справа та страхування	186,489	121,992	186,489	182,00	109,408	-
073 Менеджмент	164,528	110,048	-	146,74	108,368	-
075 Маркетинг	171,184	116,688	139,912	177,21	130,624	136,448
076 Підприємництво, торгівля та біржова д-ть	182,416	108,992	182,416	120,848	120224	-
081 Право	193,648	141,648	190,320	151,63	151,632	-
101 Екологія	178,639	117,936	166,9	-	-	-
126 Інформаційні системи та технології	174,928	123,005	157,733	-	-	-
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	160,605	108,999	144,750	158,900	131,451	144,321
162 Біотехнології та біоінженерія	184,421	110,864	177,333	-	-	-
181 Харчові технології	178,666	112,320	141,611	128,77	117,936	128,788
191 Архітектура та містобудування	191,360	150,592	186,800	-	-	-
192 Будівництво та цивільна інженерія	180,124	127,327	135,250	156,999	134,297	143,300
193 Геодезія та землеустрій	183,500	114,660	148,770	152,40	117,104	-
201 Агрономія	195,813	109,200	139,650	182,40	113,465	142,666
202 Захист і карантин	161,284	120,640	137,640	-	-	-
204 ТВПІТ	177,992	115,621	141,350	153,71	107,952	-
205 Лісове господарство	153,487	117,112	142,560	141,93	136,718	141,935
206 Садово-паркове господарство	157,423	124,384	145,000	151,270	151,270	151,270
207 Водні біоресурси	177,366	144,260	160,500	159,12	119,114	136,73
208 Агроінженерія	179,920	113,350	138,000	121,16	121,160	-
211 Ветеринарна медицина (магістри)	183,664	109,824	132,810	-	-	-
212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза	152,672	120,016	147,420	-	-	-
242 Туризм	158,700	115,420	129,376		112,9	-
275 Транспортні технології	178,214	113,152	155,666	-	-	-

281 Публічне управління та адміністрування	166,816	141,856	-	150,80 0	150,00	-
293 Міжнародне право	178,048	140,192	-	-	-	-

У 2020 році за скороченим терміном навчання на денну форму навчання зараховані 405 осіб (у 2019 – 397), у т.ч. 4 (у 2019 - 9) зараховані на поповнення груп з нормативним терміном навчання. Вступники на базі ОС «Молодший спеціаліст» за структурою становлять: 213 - 52,6% (у 2019 - 208 (52,4 %)) - випускники коледжів СНАУ, 188 – 46,0% (2019- 189 (47,6%)) – випускники з інших коледжів та технікумів. Із зазначеної категорії, вступили на навчання за кошти бюджетного фінансування – 309 (у 2019 - 307) студентів, за комерційними угодами – 96 (у 2019 - 90).

На денну форму навчання для здобуття ступеня магістра всього зараховано 520 осіб (у 2019- 661), у т.ч. 12 вступників іноземців (у 2019 - 131). На місця державного замовлення були зараховані 362 вступник (у 2019 - 388), а за комерційними угодами – 146 (у 2019 - 273). На всі спеціальності за скороченим терміном навчання та на ОС Магістр обсяги державного замовлення (після коригування) виконані на 100%.

На заочну форму навчання зараховані 836 вступників (у 2019 -1029), у т.ч. 13 вступників іноземців (у 2019 – 31). На освітній ступінь бакалавра зараховані 288 осіб (у 2019 - 385), у т.ч. на місця державного замовлення – 68 осіб (у 2019 - 87). На здобуття ступеня магістра зараховані 545 особи (у 2019 - 644), у т.ч. на місця державного замовлення – 89 осіб (у 2019 - 114).

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

У 2020 році науково-дослідна робота виконувалася згідно затвердженого тематичного плану Міністерства освіти і науки України, на замовлення стейкхолдерів та в межах ініціативних тематик кафедр.

У 2020 році в рамках виграного конкурсу МОН науковці університету виконували 10 наукових проектів:

- «Методологія формування мікропопуляцій худоби з унікальними продуктивними властивостями за використання селекційних, генетичних та біотехнологічних методів» (320 тис. грн.). Науковий керівник – д.с.г.н., проф. В.І.Ладика. Термін виконання 2020-2022 рр.

- «Скринінг сортів і гібридів картоплі за адаптивністю до екологічних умов та здатністю відновлення їх генетичного потенціалу» (569 тис. грн.). Науковий керівник – д.б.н., проф. І.М.Коваленко. Термін виконання – 2020-2021.

- «Впровадження нанокompозитних матеріалів у інноваційні технології інкубації яєць сільськогосподарської птиці» (200 тис. грн.). Науковий керівник – д.с.-г.н., проф. О.Г.Бордунова. Термін виконання – 2019-2021.

- «Регулювання якості та безпечності продукції тваринництва на основі розробки інноваційних методів та систем контролю інфекційних захворювань

тварин» (600 тис. грн.). Науковий керівник – д.вет.н., проф. Т.І.Фотіна. Термін виконання 2018-2020 рр.

- «Формування механізму реалізації інтегрованого територіального управління в умовах переходу до сталого розвитку» (300 тис. грн.). Науковий керівник – д.е.н., доц. В.Ю.Медвідь. Термін виконання 2017-2020 рр.

- «Розробка технології органічних сушених овочевих і плодово-ягідних напівфабрикатів та енергоефективної установки з використанням сонячних панелей» (257,4 тис. грн.). Науковий керівник – к.т.н., доц. С.М.Сабадаш. Термін виконання 2017-2020 рр.

- «Удосконалення законодавства України щодо забезпечення безпеки сфери банківської діяльності в умовах євроінтеграції: економіко-правовий аспект» (225 тис. грн.). Науковий керівник – к.ю.н., доц. А.М.Клочко. Термін виконання 2017-2020 рр.

- «Біолого-екологічні особливості вирощування *Ginkgo biloba* L., як органічної сировини, у фармацевтичних цілях шляхом створення плантацій в умовах Північно-східного Лісостепу України.» (400 тис. грн.). Науковий керівник – д.б.н., проф. І.М.Коваленко. Термін виконання 2017-2020 рр.

- «Управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах інноваційного маркетингу» (555 тис. грн.) Науковий керівник – д.е.н., проф. Ю.І.Данько. Термін виконання – 2019-2021 рр.

- «Соціально-етичний маркетинг як інструмент забезпечення сталого розвитку» (740 тис. грн.) Науковий керівник – к.е.н., доц. Є.О.Голишева. Термін виконання – 2020-2022 рр.

Загальна сума фінансування наукових проектів Міністерством освіти і науки України у 2020 році становила 4 184,834 тис. грн.

В 2020 році продовжено виконання державного замовлення «Відбір перспективних ліній пшениці м'якої для створення сортів з груповою стійкістю до хвороб» (796,5 тис. грн) Науковий керівник – д.с.-г.н., проф. В.А.Власенко. Термін виконання – 2019-2021 рр.

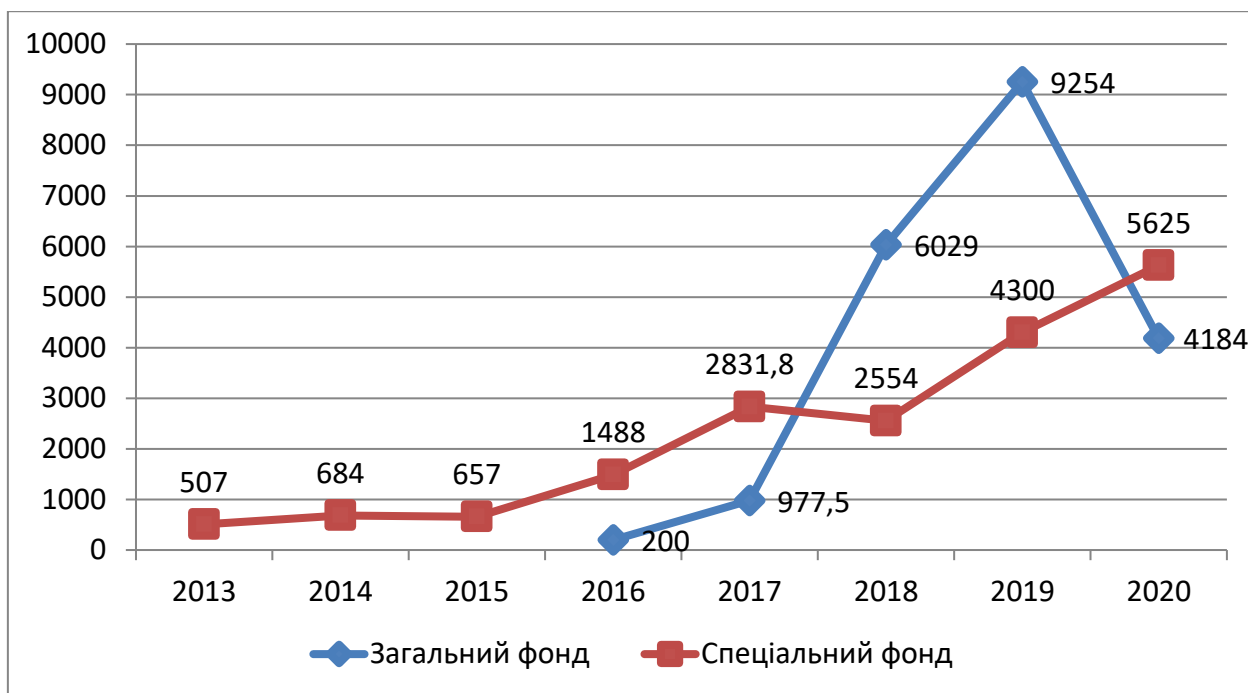
В 2020 році розпочалась робота за трьома проектами Erasmus+.

Проект Erasmus+ Жана Моне «Продуктування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС» (ACET&I) » № 620966-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (Грантова Угода № – 620966). Термін дії – 4.11.2020 р. – 3.11.2022 р. Керівник проекту – к.е.н., доц. Т.І. Шевченко

Проект Erasmus+ Жана Моне «Кліматичне лідерство ЄС» (EUCLead) №620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Термін дії – 01.09.2020 р. – 31.08.2023р. Керівник проекту – к.т.н., доц. О. С. Мельник.

Проект ERASMUS + КА 2 СВНЕ «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» (INTERADIS) № 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP. Термін дії: з 15.11.2020 р. по 14.11.2023 р.. Керівник проекту – д.е.н., проф. Данько Ю.І.

Роботи зі стейкхолдерами у 2020 році виконувалася за 27 договорами з агроформуваннями Сумської області та підприємствами України. Профінансовано на суму 1 958,814 тис. грн. Крім того, 142 теми виконувались співробітниками університету за власні кошти в межах ініціативних тематик.



Фінансування наукових досліджень, тис. грн

У 2020 році університет продовжив закупку обладнання для лабораторій. Було придбано наукового обладнання на суму 81,415 тис. грн. Зокрема: автоматичний відбірник насіння; портативний пробовідбірник; щільномір ґрунту.

Протягом 2020 року в університеті працювали 2 спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій рівня доктора наук:

- Д 55.859.01 за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління (за видами економічної діяльності);

- Д 55.859.03 за спеціальностями 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.09 – рослинництво.

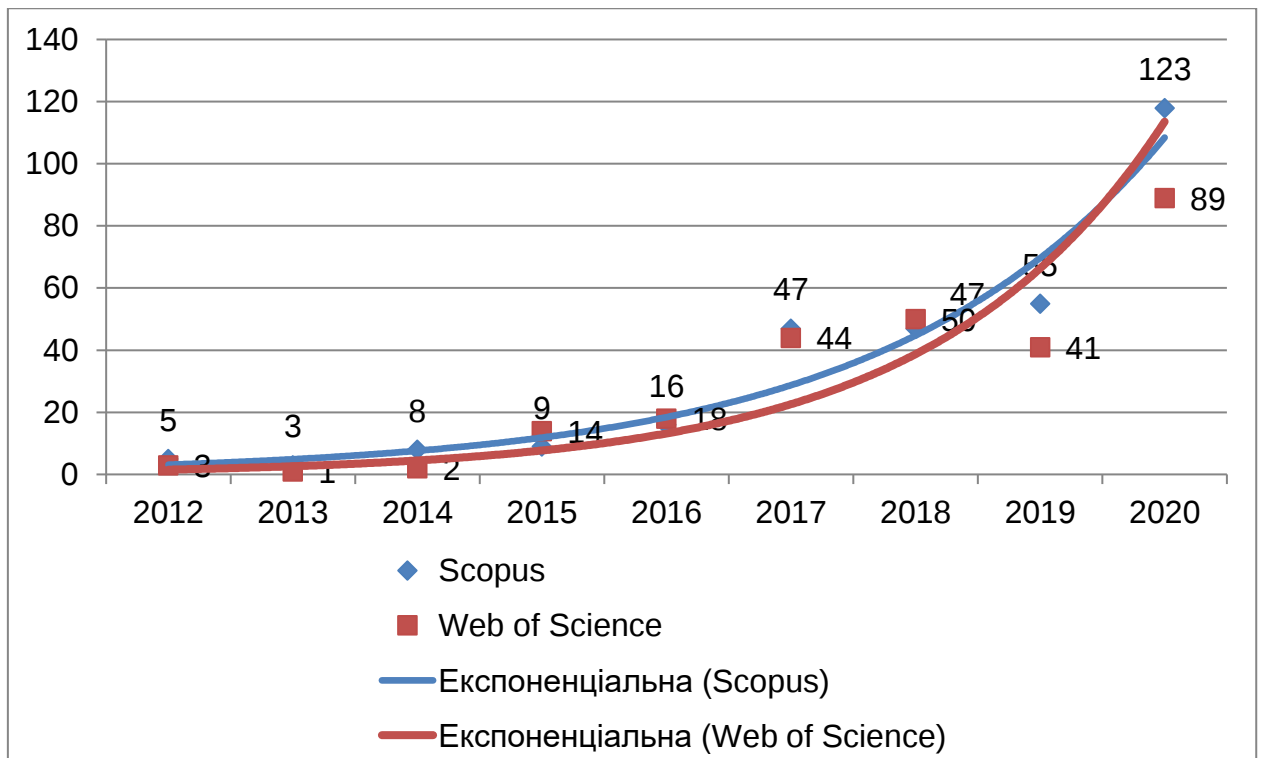
За звітний рік спецрадах був проведений захист 17 дисертаційних робіт: 8 – на здобуття ступеню доктора наук і 9 – кандидата.

Співробітниками університету за звітний період було захищено 5 докторських та 7 кандидатських дисертацій, до того ж вчене звання професора присвоєно 9 НПП, а доцента – 32 НПП СНАУ.

В аспірантурі та докторантурі навчається 224 особи (аспірантів – 219 та докторантів – 5). Навчання в аспірантурі здійснюється за 12, в докторантурі за 7 спеціальностями.

У звітному році науковцями отримано 36 патентів: 31 на корисну модель та 5 на винахід. Було подано 24 заявки, із них 10 на винахід.

Опубліковано у міжнародній науково метричній базі Scopus – 123 та Web of Science – 89 наукові статті. Індекс Гірша університету – 48, в наукометричних базах індекси цитування Scopus – 19, а по Web of Science – 16.



Публікації в наукометричних базах даних

Протягом 2020 року публікації науковців СНАУ у Scopus цитували 516 разів, у Web of Science Core Collection – 318.

На кінець 2020 року 310 науковців СНАУ мають хоча б одну публікацію у Scopus, і 43 – мають 5 і більше публікацій у Scopus.

Протягом 2020 року на базі університету були проведені традиційні квітнева і листопадова конференції. Опубліковано 1247 наукових статей та тез доповідей студентів. Взяли участь в Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2019-2020 н.р. 140 студентів з 104 студентськими науковими роботами за 44 спеціальностями конкурсу. 35 студентів- авторів 27 робіт стали переможцями. В 2020 році університет був базовим для проведення конкурс у з спеціальності «Садово-паркове господарство». В конкурсі взяли участь 24 роботи, 7 із них стали переможцями.

Активно працювала у 2020 році і Рада молодих вчених СНАУ. Було обрано оновлений склад керівництва Ради молодих вчених Сумського національного аграрного університету. Головою ради обрано Шерстюк М.Ю., к.б.н., ст. викладача кафедри садово-паркового та лісового господарства.

У звітному році стипендію Кабінету Міністрів України молодим вченим отримували 5 науковців Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Гасій Г.М., Блюмська-Данько К.В., Соларьов О.О.

Продовжилась робота над грантами отриманими в конкурсі наукових проектів МОН для молодих вчених (Сабадаш С.М., Коваленко І.М., Клочко А.М., Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Голишева Є.О.).

Академічна доброчесність у науковому процесі дотримувалася завдяки сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу та використанням програм перевірки на плагіат. Редакційні колегії наукових видань, щодо яких Сумський національний аграрний університет є засновником перейшли до колегіального (peer-review) процесу рецензування статей, що надходять до редколегій, у частині експертної (із залученням членів, редколегій, зовнішніх експертів, запровадження процедур «сліпого» «подвійного» рецензування) та програмної перевірки поданих матеріалів на предмет академічного плагіату.

На сьогодні використовуються два програмних продукти: *Unicheck* (*unicheck.com*), що належить ТОВ «Антиплагіат» (договір № від 25.03.2019 року) та програмний продукт ТОВ «Плагіат» *StrikePlagiarism.com* (договір № 18-3-3 від 18.03.2019 року). В системі Unicheck університет має за 2020 р. і планує у стратегічній перспективі мати близько 20000 сторінок перевірки щорічно, в системі *StrikePlagiarism.com* на сьогодні 740 великих документів. Спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій, що діють при СНАУ зобов'язані перевіряти роботи на унікальність тексту використовуючи *Unicheck* (*unicheck.com*).

У 2020 році почався також проєкт під егідою Америкаських рад вищої освіти та Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти». СНАУ було обрано для участі серед 153 ЗВО України, які подавалися на участь у цій програмі. Тривалість дії цієї програми з 02 липня 2020 р. по 30 червня 2022 року

СНАУ через національну підписку з боку МОН надає доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, в тому числі і віддалений, яким зкористалися науковці в період карантинних обмежень. У перші чотири місяці 2020 року СНАУ отримував тестовий доступ до повнотекстових ресурсів Wiley, за результатами якого університет потрапив у десятку найбільш активних користувачів цієї платформи в Україні. До того ж, з грудня 2020 року університет отримує доступ до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect (понад 39 тис. електронних книг колекції All Access Books).

У Сумському національному аграрному університеті видається 6 наукових журналів. Всі вони з 2020 року визнані фаховими виданнями Категорії «Б» (накази МОН України від 24.09.2020 р. № 1188, від 17.03.2020р. № 409) та індексуються в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus.

3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Підвищення рівня ефективності діяльності аграрного закладу вищої освіти неможливе без активного міжнародного співробітництва та інтеграції в глобальний освітній і науково-дослідницький простір і, тим самим, у провідні західноєвропейські наукові інституції. Тому розвиток двосторонніх та багатосторонніх міжнародних контактів, освітніх та наукових проєктів відноситься до пріоритетних завдань Сумського НАУ.

На сьогодні нами укладено більше 154 договорів (із них більше 90 договорів з освітніми та науковими установами) про співробітництва з закордонними партнерами з більш ніж 25 країн. Діяльність СНАУ на міжнародному освітньому просторі фокусується на довготривалих програмах і проектах, які покликані забезпечити підвищення якості освітньої та наукової діяльності до рівня світових стандартів.

До числа провідних закордонних партнерів СНАУ належать: університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Бернський університет прикладних наук HAFL (Швейцарія), Варшавський природничий університет (Польща), Чеський університет природничих наук м. Прага (Чехія), Хенанський інститут науки та технологій (Китай), чисельні міжнародні організації, які реалізують програми виробничого стажування на кращих підприємствах розвинутих країн світу.

СНАУ є офіційним партнером міжнародної мережі університетів країн Причорномор'я та Східного Середземномор'я BSEMAN, Вишеградської спілки університетів та Міжнародної партнерської мережі з аграрного менеджменту. Окрім цього, у 2020 р. наглядова рада Великої Хартії Університетів прийняла рішення про приєднання до підписантів документу Сумського національного аграрного університету.

Серед досягнень у сфері міжнародної діяльності слід відзначити отримання 8 нових міжнародних грантів та подальшу реалізацію 12 діючих наукових та освітніх проектів. У рамках реалізації проекту «Підтримка гармонізації запровадження Болонських принципів в українських аграрних університетах, на прикладі Сумського НАУ», що впроваджується Чеським університетом природничих наук (м. Прага) за фінансової підтримки Чеської агенції розвитку, було розроблено стратегічний внутрішній документ - політику якості Сумського НАУ в сфері вищої освіти. Вона наразі опублікована на сайті Сумського НАУ українською та англійською мовами. Сумський НАУ отримав «Свідоцтво про реалізацію політики Європейських стандартів якості», яке підтверджує, що Сумський національний аграрний університет запровадив в своїй політиці забезпечення якості «Стандарти і Рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

**Інформація щодо грантових міжнародних проектів, які здійснюються
Сумським НАУ у 2020 р.р.**

№ з/п	Назва проекту	Грантонадавач	Період виконання
1.	Програма подвійних дипломів «Міжнародний магістерський курс Аграрний менеджмент»	Німецька служба академічних обмінів DAAD	2020 – 2022
2.	«Підтримка здатностей молодих співробітників університетів у сфері освіти, досліджень та науки в Україні» (Support of young university capacities in education and research and science in Ukraine), Чеський університет природничих наук, м. Прага, Чехія	Чеська агенція розвитку	2020

3.	Управління даними сільськогосподарських підприємств України UFMD	Федеральне міністерство продовольства і сільського господарства Німеччини (BMEL)	2018/2021
4.	Проект державно-приватного партнерства з Розвитку сталого сільського господарства в Україні	Швейцарське агентство розвитку та співробітництва SDC, ТОВ «Нестле Україна»	2020/2022
5.	Спільне формування цифрового майбутнього – Німецько-українська співпраця університетів 2019-2022, фаза 1 № 57514792 «Діджиталізація вищих навчальних закладів України»	Німецька служба академічних обмінів DAAD	2020/2022
6.	Від теоретично орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері / TOPAS	ERASMUS + KA2	2017/2021
7.	Покращення навиків в лабораторній справі для спеціалістів харчових технологій у Східній Європі /Ag-Lab/	ERASMUS + KA2	2017/2021
8.	Академічна мобільність студентів та викладачів у рамках проекту ERASMUS + Чеський університет природничих наук, м. Прага, Чехія	ERASMUS + KA1	2017/2020
9.	Жан Моне Кафедра «Кліматичне лідерство ЄС» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR	ERASMUS+ JEAN MONNET	2020-2023
10.	Жан Монне Проект «Продуктування ідей циркулярної економіки відповідно до Плану Дій ЄС» 620966-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT	ERASMUS+ JEAN MONNET	2020-2022
11.	Академічна мобільність студентів та викладачів у рамках проекту ERASMUS + 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP Університет Афйон Коджатеппе, м. Афйон Карахісар, Туреччина	ERASMUS+ KA1	2020/2022
12.	Інтеграція та адаптація міжнародних студентів (INTERADIS) 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP CBHE	2020-2023 – Erasmus+ KA2	2020-2022

СНАУ успішно інтегрується у міжнародний освітній простір, розвиваючи двосторонні і багатосторонні міжнародні зв'язки, освітні та наукові проекти. Яскравим прикладом таких спільних освітніх програм у Сумському НАУ є міжнародний магістерський курс MBA, що успішно розвивається у рамках співпраці з університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) за підтримки служби академічних обмінів ДААД. Нині 5 студентів СНАУ навчаються в Німеччині і 103 студенти проходять навчання за цією програмою німецькою, англійською та

українською мовами в СНАУ. Необхідно зазначити, що у 2016 році спеціальність успішно акредитована європейським акредитаційним агентством ACQUIN, а в 2018 р. продовжено до 2021 р.. Метою міжнародної акредитації є підтвердження повної відповідності змісту та якості навчального процесу в СНАУ європейським освітнім стандартам. Також перед студентами та викладачами СНАУ відкриті широкі можливості академічної мобільності у рамках проектів Еразмус+ KA1 із університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та Чеським університетом природничих наук (м. Прага, Чеська республіка).

Серед стратегічних напрямків розвитку східного партнерства є динамічна співпраця з науковими інституціями Китайської Народної Республіки. Завдяки комплексному розподілу навчальних та науково-дослідних ресурсів, проводиться спільна підготовка бакалаврів, магістрів та аспірантів у галузі сільського господарства, ветеринарної медицини, харчових технологій, інженерії, менеджменту, економіки та права, що сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу. Університет досяг значного прогресу як в освітньому, так і в науковому партнерстві, підтвердженням чого можуть бути два міжурядові дослідницькі проекти, дозвіл Міністерства освіти КНР на підготовку бакалаврів з ветеринарної медицини та ін. Продовжено співробітництво в рамках академічного обміну викладачів та студентів з Хенанським інститутом науки і технологій, університетом Хечжоу, Інститутом Цзі Ян Чжецзянського університету землеробства та лісового господарства. У рамках розширення співпраці у 2020 році підписана Угода із університетом Гуйчжоу та Угода про післядипломну підготовку із Чжецзянським університетом землеробства та лісового господарства.

В системі міжнародних зв'язків важливе місце займає організація виробничого та наукового стажування за кордоном. Протягом 2019-2020 навчального року 251 студент СНАУ пройшов виробниче стажування у сільськогосподарських підприємствах Данії, Голландії, Німеччини, Польщі, Австрії, Швейцарії, Швеції, Фінляндії, США та Австралії та прийняли участь у науково-практичних стажуваннях 60 науково-педагогічних працівників нашого університету. В тому числі викладачі СНАУ продовжили участь у грантових програмах уряду США, які надають можливість підвищувати кваліфікацію та знайомитись із сучасною методикою викладання у провідних американських університетах.

Підготовка іноземних студентів залишається пріоритетним завданням міжнародної діяльності. На даний час в університеті навчається 468 студентів з 26 країн світу. В 2020 році залучено на навчання 64 іноземних громадян. Університет проводить постійну роботу по розширенню країн партнерів з яких приїжджають на навчання іноземні студенти.

Надходження коштів за навчання та проживання в гуртожитку іноземних студентів в 2020 році становить – 15,0 млн. грн. Вченою радою Сумського НАУ прийнято положення про організацію навчального процесу іноземних громадян.

На факультетах економіки та менеджменту, інженерно-технологічному, ветеринарної медицини, харчових технологій та агротехнологій та природокористування викладання дисциплін здійснюється англійською мовою.

В університеті значно покращилися ситуація з матеріально-технічною базою організації навчального процесу та умов проживання іноземних студентів.

4. ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

За змістом діяльність інформаційно-профорієнтаційного медіацентру СНАУ можна розділити на висвітлення діяльності університету; співпраця та промоція вишу у засобах масової інформації міського, обласного та всеукраїнського рівня; івент-менеджмент та креативний супровід заходів, які організовував та в яких брав участь СНАУ.

4.1. Висвітлення діяльності СНАУ

З метою підвищення ефективності роботи та консолідації зусиль по просуванню бренду Сумського національного аграрного університету не лише серед абітурієнтів, а й серед партнерів, міжнародних та громадських організацій, то й загалом на ринку Інформаційно-профорієнтаційний медіацентр було реорганізовано у Профорієнтаційний офіс промоції.

Для забезпечення оперативного висвітлення діяльності університету, донесення важливої інформації до співробітників СНАУ та для забезпечення виконання приписів МОН щодо розміщення нормативних документів вишів на їхніх сайтах, у 2020 році продовжувалась робота з налаштування оновленого сайту СНАУ, розміщеного за адресою snau.edu.ua. На цьому сайті щоденно публікується інформація про заходи та події університету, досягнення його студентів та співробітників, актуальні новини у сфері вищої освіти. Важливо також те, що в основний сайт було інтегровано сайти відокремлених структурних підрозділів – коледжів та інститутів. Також було приведено дизайн основного сайту та сторінок факультетів у відповідності до затвердженого брендбуку.

З огляду на сучасні молодіжні тенденції Офіс промоції продовжував розвивати сторінки СНАУ в соціальних мережах. Зокрема більшу увагу було приділено соцмережам, в яких цільові аудиторії СНАУ є найбільш активними. Робота у цьому напрямку дала свої результати. Так, за звітний період кількість читачів зросла із 2,4 до 4,4 тис. унікальних користувачів у Facebook та з 3 до 7,74 в Instagram; середнє охоплення допису (скільки людей побачило) зросло до 285 тис. унікальних акаунтів. Це дозволило отримати стабільне входження до ТОП-50 університетів за представленістю у Facebook та Instagram (рейтинг UniRank, TOP Ukrainian University on Facebook/Instagram)

Було створено 2 Телеграм-канали: офіційний канал СНАУ (<https://t.me/snauofficial>), де щоденно виходять новини про університет та цікавинки зі світу науки, культури, громадського життя, а також спеціальний

канал для вступників Вступ.Інфо ЗНО (<https://t.me/infovstup>), де розміщується актуальна інформація, щодо складання ЗНО та вступної кампанії

Для своєчасного інформування читачів про наукове, освітнє, студентське життя СНАУ, а також створення інформаційного простору для висвітлення досягнень університету у 2020 році виходила газета «Вісник», а останній номер року вперше вийшов у форматі онлайн, що відповідає світовим тенденціям, у тому числі і екологічним.

4.2. *Співпраця та промоція вишу у засобах масової інформації міського, обласного та всеукраїнського рівня*

Для більш ефективної роботи із ЗМІ було вирішено вийти за рамки договорів про співпрацю з обраними телеканалами та друкованими виданнями. Окрім висвітлення подій, яке відбувалося в рамках договору про співпрацю, прес-анонси та прес-релізи розсилалися по всім обласним та всеукраїнським медіа. Це дало змогу охопити більшу аудиторію. За звітний період СНАУ було згадано у ЗМІ понад 200 разів. Лідерами за висвітленням подій, пов'язаних зі снау стали такі медіа: «Данкор.online», «СТС», «0542», «Панорама», UA:Суми, Sumy.Today. Неодноразово згадувався Сумський НАУ у всеукраїнських виданнях Lattifundist, Освіта.юа, «Українформ», «Урядовий Кур'єр», «Педагогічна Преса», тощо.

4.3. *Івент-менеджмент*

На жаль, пандемія коронавірусу, що охопила світ, змусила відмінити багато звичних для СНАУ заходів, або ж перевести їх у онлайн-формат. Тим не менш було проведено:

- Медіашколу СНАУ
- Онлайн-флешмоби до 43 СНАУ
- Кращий студент
- Erasmus Days у СНАУ
- Благодійну акцію «Мтань Миколаєм для дитини», тощо.

Кожен захід став додатковим інформаційним приводом для згадування у ЗМІ.

4.4. *Креативний супровід заходів*

Жоден захід, візит гостей, відрядження наших співробітників за кордон не обійшовся без використання поліграфічних, презентаційних матеріалів та вручення брендованої продукції. Головною подією року стала розробка та затвердження уніфікованого брендбуку СНАУ. Відтак, поліграфія та сувенірна продукція стала ще більш стильною та презентабельною, а флаєри, листівки, буклети та інші матеріали факультетів від тепер будуть виготовлені у єдиному стилі.

Важливою подією, що сприяли промоції бренду СНАУ стало створення першого онлайн-серіалу про студентське життя «Аграрвард», завдяки якому майбутні абітурієнти та їхні батьки могли побачити на власні очі освітні, наукові, інфраструктурні потужності СНАУ навіть в умовах пандемії. Успіх

першого сезону, що вийшов навесні 2020 року, спонукав співробітників офісу почати роботу над другим сезоном, зйомки якого уже розпочато і перші серії можна буде побачити на YouTube-каналі СНАУ вже напочатку 2021 року.

Також корпуси і територія СНАУ стали локацією для знімання підліткового YouTube-серіалу «Перемены», який набирав понад 500 тис. переглядів в Інтернеті.

Таким чином, можна говорити, що робота у напрямку промоції СНАУ в 2020 році була організована досить ефективно.

5. ВИХОВНА, КУЛЬТУРНА-МАСОВА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

5.1. Єдність навчального і виховного процесу

Виховна робота, що реалізується в Сумському НАУ, є невід'ємною частиною освітньо-навчального процесу і проводиться на плановій основі у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Конституції України, Статутом Університету, Державної цільової програми «Молодь України» на 2016-2020 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують навчальну та поза навчальну діяльність. На кожний навчальний рік розробляється план виховної роботи в університеті. Відповідно, затверджуються плани виховної роботи факультетів, кураторів академічних груп.

Навчально-виховний процес у 2020 році був направлений на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; усвідомлення вибору здорового способу життя; пропаганду духовних надбань українського народу; виховання любові до рідної землі, мови; формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь; розвиток студентського самоврядування, співпрацю з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Протягом 2020 року в університеті організовані і проведені численні семінари, круглі столи, конференції, лекції виховної тематики, тренінгові заняття, присвячені актуальним проблемам громадського життя.

У 2020 році на факультетах для студентів проведено 508 виховних заходів, із них морально-етичного спрямування – 99; інтелектуально-духовного – 30; національно-патріотичного – 51; громадсько-правового – 114; трудового – 98; екологічного – 56; родинно-сімейного – 15; формування здорового способу життя – 45.

5.2. Удосконалення індивідуальної, виховної і профілактичної роботи

З метою систематичного аналізу результатів навчальних досягнень, відвідування навчальних занять, розгляду здійснених студентами

правопорушень, забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, захисту прав студентів, посилення участі студентів у громадському житті груп, факультетів, університету, сприяння гармонійному розвитку особистості на факультетах проводяться засідання навчально-виховних комісій.

У 2020 році на факультетах проведено 151 навчально-виховних комісій, на яких розглянуті питання порушення правил поведінки студентів, пропуски навчальних занять, неуспішність, порушення правил проживання в гуртожитку, антисанітарний стан кімнат тощо.

На внутрішньому обліку у 2020 році перебувало 9 студентів, які скоїли правопорушення (вживання спиртних напоїв).

5.3. Організація соціально-психологічної допомоги студентам

Нові соціальні вимоги, відповідні стратегічні зміни розвитку освіти України та загальносвітові тенденції актуалізують психологічний супровід навчально-виховного процесу та формують загальне спрямування діяльності психологічної служби системи освіти. Це супровід суспільно значущих освітянських інновацій, соціально-психологічний супровід студентів із сімей вимушено переміщених осіб, студентів-сиріт, дітей з інвалідністю, студентів «групи ризику», створення умов для соціально-психологічного комфорту і безпеки молоді.

Серед студентів СНАУ є такі категорії, як студенти-сироти і студенти, позбавлені батьківського піклування (79 чол.), студенти із числа внутрішньо переміщених осіб (20 чол.), студенти із малозабезпечених (9 чол.) та багатодітних родин (15 чол.), діти учасників бойових дій (115 чол.), учасники бойових дій (18 чол.), особи з інвалідністю (58 чол.), діти шахтарів (3 чол.), діти, які потерпіли від Чорнобильської катастрофи (2 чол.). Дані категорії студентів потребують соціально-психологічного супроводу.

З метою сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу у СНАУ працює психологічна служба

Упродовж 2020 року практичними психологами надано індивідуальних консультацій понад 560 студентам та 42 викладачам, просвітницькою роботою було охоплено понад 4000 студентів (тренінги по адаптації першокурсників; «Ми проти паління!», «Створіть свій світ без сигарети!», «Як без перешкод здійснити свої мрії», «Здоров'я – вибір кожного», «Бути толерантним повинен кожен!» тощо. В рамках кураторських годин проведена профілактична робота), діагностичною роботою охоплено 4531 студент.

5.4. Діяльність творчих колективів

З метою розвитку естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності, формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури, в університеті працюють творчі гуртки.

Народний ансамбль народного танцю «Весна» отримав досягнення в 2020 році у Міжнародному фестивалі-конкурсі єврейської культури (1 місце).

Зразковий ансамбль сучасного бального танцю «Sway» отримав досягнення в 2020 році у Всеукраїнському фестивалі дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» (два 1-х місця) та «Зірковий шанс» (три 1-х місця), всеукраїнському хореографічному фестивалі-конкурсі «Best Fast» (п'ять 1-х місць) та «Діти України» (2 і 3 місця), срібні призери X Чемпіонату України серед танцювальних колективів.

Зразковий ансамбль сучасного танцю «Шарм» отримав досягнення в 2020 році у Всеукраїнському хореографічному фестивалі-конкурсі «Best Fast» (1 і 2 місця).

Студентський Академічний хор «Юність» отримав досягнення в 2020 році у всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості «Зірковий Шанс» (1 і 3 місця), у X районному онлайн-фестивалі української сучасної естрадної пісні «Пісенне літо» (1 і 2 місця), міжуніверситетському Шевченківському читанні (1 місце).

5.5. Спортивні здобутки

З метою формування фізичної культури особистості, створення умов для загальноосвітньої і професійної підготовки студентської молоді та нарощування на цій основі інтелектуального, творчого і культурного багатства держави в університеті працюють спортивні секції (10 секцій, 188 студентів).

Студенти Сумського НАУ є майстрами та кандидатами в майстри спорту України, переможцями міських, обласних та Всеукраїнських спортивних змагань.

6. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГОСПОДАРСЬКИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ

У 2020 році університетом проводилася робота щодо забезпечення високої ефективності діяльності та стійкого фінансово-економічного стану. Зусилля спрямовувалися на збільшення обсягів фінансування за рахунок пошуку та залученню додаткових надходжень до бюджету, економне та раціональне його використання.

Якість освіти в значній мірі залежить від фінансового забезпечення його діяльності, тому джерелами фінансування доходів університету у 2020 році були:

- 1) кошти, отримані з бюджету (загальний фонд);
- 2) кошти, отримані за рахунок надання платних послуг (спеціальний фонд), який складається з:
 - надходження від навчання вітчизняних студентів за контрактом;
 - надходження від навчання іноземних громадян;
 - надходження від проведення наукової діяльності;
 - надходження від діяльності структурних підрозділів, що на надають платні послуги;

- надходження від реалізації продукції комбінату громадського харчування;
- надходження від надання комунальних послуг та проживання в гуртожитку;
- надходження від реалізації с. – г. продукції;
- надходження від оренди приміщення та реалізації майна.

У 2020 році університет по загальному фонду профінансовано на суму **149 658,4 тис. грн.**, що більше **15%** в порівнянні з минулим роком. Надходження до спеціального фонду склали **67 237,1 тис. грн.**, що менше в порівнянні з минулим роком на **16%**

Загальні обсяги та структура фінансування діяльності університету у 2019-2020 роках

Джерело фінансування	2019		2020		Відхилення, +,-
	Сума, тис. грн.	Структура, %	Сума, тис. грн.	Структура, %	
Загальний фонд державного бюджету	130335,9	61,9	149658,4	69,0	+19322,5
Спеціальний фонд державного бюджету (власні кошти)	80172,0	33,1	67 237,1	31,0	-12934,9
ВСЬОГО	210507,9	100	21 6895,5	100	+ 6387,60

Фінансування, отримане з державного бюджету використовувалось протягом 2020 року на оплату поточних видатків згідно до затвердженого кошторису Міністерством освіти і науки України.

Загальні обсяги та структура фінансування діяльності відокремлених структурних підрозділів – Глухівського агротехнічного інституту та коледжів СНАУ 2020 роках

Назва	Загальний фонд державного бюджету		Спеціальний фонд державного бюджету (власні кошти)	
	Сума, тис. грн.	Структура, %	Сума, тис. грн.	Структура, %
Глухівський агротехнічний інститут	34840,7	35,3	8100	40,2
Маловисторопський коледж	14268,1	14,5	1728,8	8,6
Охтирський коледж	13897,7	14,1	2715,8	13,5
Путивльський коледж	14063,9	14,3	1115,3	5,5
Роменський коледж	15504,5	15,7	2671,3	13,2
Коледж СНАУ	6066,4	6,1	3838,0	19,0
ВСЬОГО	98641,3	100	20169,2	100,0

Обсяги та структура видатків за рахунок загального фонду університету у 2019-2020 роках

Статті витрат	2019 рік	2020р	Відхилення, +,-
Заробітна плата з нарахуваннями	86 758,5	99 957,0	13198,5
Соціальні виплати дітям-сиротам	3 873,6	3794,4	-79,2

Оплата енергоносіїв	11 518,2	11 411,8	-106,4
Стипендії	22 130,0	22 010,2	-119,8
Придбання товарів, робіт та послуг	930,6	12370,4	11439,8
Видатки на відрядження	125,0	114,6	-10,4
Капітальні видатки	5000,00	-	-5000
ВСЬОГО	130 335,9	149658,4	19322,5

Університет у 2020 р., як і в попередні роки, забезпечив у повному обсязі виплати заробітної плати, стипендій, надбавок, доплат до заробітної плати та виплату грошової допомоги у розмірі посадового окладу на оздоровлення до щорічної відпустки усім працівникам Університету.

Обсяги та структура видатків за рахунок загального фонду відокремлених структурних підрозділів – Глухівського інститут та коледжів СНАУ у 2020 році

Статті витрат	Сума, тис. грн.	% в структурі
Заробітна плата з нарахуваннями	70845,1	72,83
Соціальні виплати дітям-сиротам	5496,02	5,65
Оплата енергоносіїв	8639,1	8,88
Стипендії	12294,2	12,64
ВСЬОГО	97274,42	100,00

Основними джерелами наповнення спеціального фонду університету у 2020 році були такі.

Обсяги та структура джерел наповнення спеціальному фонду університету у 2019-2020 році, тис. Грн.

Статті доходів	2019	2020	Відхилення (+,-)
Доходи, отримані від освітньої діяльності:	50 008,9	43 791,0	-6217,9
надходження від навчання вітчизняних студентів за контрактом	25 937,8	25 754,2	-183,6
надходження від навчання іноземних громадян	11 187,2	9 210,9	-1976,3
надходження від діяльності структурних підрозділів, що на надають платні послуги	12 883,8	8 825,9	-4057,9
Доходи, отримані від господарської діяльності:	25 209,9	22394,9	-2815
надходження від проведення наукової діяльності	2663,0	2131,8	-531,2
надходження від реалізації продукції комбінату громадського харчування	5 067,1	2 656,8	-2410,3
надходження від надання комунальних послуг та проживання в гуртожитку	14 983,4	15501,5	518,1
надходження від реалізації с. – г. продукції	1 799,4	995,7	-803,7

надходження від оренди та реалізації майна, інші	697,0	1109,1	412,1
Доходи, від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	4 953,2	3067,0	- 1 886,2
ВСЬОГО	80172,0	69252,90	-10 919,1

Кошти, які надійшли до спеціального фонду університету, використані на утриманні університету – виплату заробітної з нарахуваннями, сплату комунальних послуг, забезпечення навчального процесу, утримання гуртожитків та житлових будинків, поточних ремонтів будівель і споруд, сплату податків, придбання продуктів харчування для КГХ, ПММ, будівельних матеріалів, господарського інвентарю та ін.

Обсяги та структура джерел наповнення спеціальному фонду відокремлених структурних підрозділів – Глухівського інституту та коледжів СНАУ у 2020 році

Статті витрат	Сума, тис. грн.	% в структурі
Глухівський агротехнічний інститут		
Доходи, отримані від освітньої діяльності	1193,4	14,7
Доходи, отримані від господарської діяльності	6040,6	74,3
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	136,0	1,7
Доходи, від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	754,8	9,3
Маловисторопський коледж		
Доходи, отримані від освітньої діяльності	134,5	8
Доходи, отримані від господарської діяльності	1216,4	70
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	5,6	1
Доходи, від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	372,3	21
Охтирський коледж		
Доходи, отримані від освітньої діяльності	572,9	19,3
Доходи, отримані від господарської діяльності	2117,5	71,2
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	25,4	0,9
Доходи, від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	258,6	8,7
Путівльський коледж		
Доходи, отримані від освітньої діяльності	695,3	62,3
Доходи, отримані від господарської діяльності	420	37,7
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	-	-
Роменський коледж		
Доходи, отримані від освітньої діяльності	196,5	7,4
Доходи, отримані від господарської діяльності	1929,9	72,2
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	32,7	1,2

Доходи, від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	512,2	19,2
Коледж СНАУ		
Доходи, отримані від освітньої діяльності	2792,1	83,2
Доходи, отримані від господарської діяльності	406,9	12,1
Доходи, від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	159,1	4,7

Кошти, які надійшли до спеціального фонду відокремлених структурних підрозділів, використані виплату заробітної з нарахуваннями, сплату комунальних послуг, забезпечення навчального процесу, утримання гуртожитків та житлових будинків, поточних ремонтів будівель і споруд, сплату податків, придбання продуктів харчування, ПММ та ін.

Структура та динаміка основних статей використання коштів спеціального фонду університету у 2019-2020 році

Статті витрат	2019 рік	2020р	Відхилення, +,-
Заробітна плата з нарахуваннями	50 081,0	44412,1	-5668,9
Придбання товарів, робіт і послуг	13708,6	5693,5	-8015,1
Відрядження	1000	307,8	-692,2
Оплата комунальних послуг	10189,7	11741,2	1551,5
Соціальні виплати	368	471,2	103,2
Придбання обладнання довгострокового користування, література	973,5	274,0	-699,5
Капітальні видатки на будівництво, реконструкцію, реставрацію та ремонти	3186,5	3384,0	197,5
ВСЬОГО	79507,3	66283,8	-13223,5

Фінансові ресурси університету у першу чергу націлені на соціальний захист працівників Університету, де найбільшу питому вагу мають видатки на оплату праці, премії, матеріальну допомогу.

2020 р. характеризується значними витратами на заробітну плату з нарахуваннями на неї. Значна питома вага фонду заробітної плати в структурі видатків пов'язана з підвищенням заробітної плати науково-педагогічним та педагогічним працівникам, премій, надбавок до заробітної плати, матеріальної допомоги та інших виплат.

Структура та динаміка основних статей використання коштів спеціального фонду відокремлених структурних підрозділів – Глухівського інституту та коледжів СНАУ у 2020 році

Статті витрат	Сума, тис грн.	% в структурі
Заробітна плата з нарахуваннями	12643,1	64,1
Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	3168	16,1
Придбання продуктів харчування	669,5	3,4
Оплата послуг сторонніх організацій	1013	5,1

Відрядження	418,8	2,1
Оплата енергоносіїв	1427	7,2
Сплата податків	382,9	1,9
ВСЬОГО	19722,3	100

Використання коштів загального та спеціального фондів на виплату заробітної плати у 2014-2020 р. відображено у таблиці.

Питома вага фонду оплати праці університету за 2014-2020 рр.

Роки	Показники	Загальний фонд	Спеціальний фонд	% по загальному фонду в заг фонді оплати праці	% по спеціальному фонду в заг фонді оплати праці
2014	Заробітна плата	27428,8	28316,4	49,0	51,0
2015	Заробітна плата	34941,3	27635,3	55,0	45,0
2016	Заробітна плата	39 250,2	35471,2	53,0	47,0
2017	Заробітна плата	59 773,3	40 255,7	59,8	40,2
2018	Заробітна плата	69 636,1	45 245,4	60,6	39,4
2019	Заробітна плата	86 758,5	50 081,0	63,4	36,6
2020	Заробітна плата	99 957,0	46435,1	68,3	31,7

У 2020 році вдалося вирівняти співвідношення виплат заробітної плати між загальним та спеціальним фондами у відповідності до приведенного контингенту.

Структура та динаміка використання коштів на видатки соціального спрямування в 2019-2020 рр.

Статті витрат	Видатки за 2019 рік	% в структурі ФОП	Видатки за 2020 рік	% в структурі ФОП	Відхилення, (+,-)
Допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам, тис. грн.	2927,0	2,1	3125,1	2,1	+198,1
Матеріальне заохочення (премії), тис. грн.	8262,8	6,0	9561,3	6,5	+1298,5
Матеріальна допомога, тис. грн.	366,0	0,3	329,6	0,23	-36,4
Виплата допомоги на оздоровлення на 1 науково-педагогічного працівника, грн.	7372,8	*	8117,1	*	+ 744,3
Виплата матеріальної допомоги на 1 працівника обслуговуючого персоналу, грн.	611,0	*	902,9	*	+ 291,9
<i>Всього видатків соціального спрямування</i>	11555,8	*	13016,0	*	1460,2

Порівняно з 2019 роком у 2020 році відбулося збільшення видатків соціального спрямування на 1,4 млн. грн..

Дебіторська заборгованість станом на 01.01.2020р. склала **5227,2 тис. грн.**, із них по оплаті за освітні послуги - **3047,8 тис. грн.**, по оплаті за послуги, надані в сфері господарської діяльності - **2179,4 тис. грн.**

Прострочена дебіторська заборгованість відсутня.

Станом на 01.01.2020 р. кредиторська заборгованість не обліковується. Всі юридичні та фінансові зобов'язання взяті в межах бюджетних призначень на 2020 рік.

Університет у 2020 р. отримав спонсорську допомогу у вигляді благодійних внесків та дарунків на суму **2630,9 тис. грн.** (комп'ютерну техніку та пристрої, побутову техніку, меблі, обладнання для реконструкції котельні, телекомунікаційне обладнання, книги у бібліотечний фонд та ін.).

Державне майно, що знаходиться на балансі Університету, використовується ефективно за призначенням. Стан його збереження характеризують такі показники:

- вартість державного майна, що знаходиться на балансі Університету, складає **147 443,1 тис. грн.**;
- кількість матеріально відповідальних осіб, за якими закріплено майно, – **235**;
- кількість договорів про матеріальну відповідальність – **235**.

Річна інвентаризація майна, коштів і фінансових зобов'язань за 2020 р. проведена в повному обсязі. Протокол результатів інвентаризації затверджено на засіданні робочої інвентаризаційної комісії. Щомісячно проводяться перевірки матеріально відповідальних осіб щодо дотримання правил збереження та експлуатації державного майна.

Бухгалтерська звітність як єдина система даних про майновий та фінансовий стан Університету, статистична звітність та інші відомості про роботу ВНЗ до контролюючих органів подавались в установлені строки.

Розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями Університет проводить своєчасно. Простроченої заборгованості немає. Із сплати податків і зборів боргів немає. Обслуговування і використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за Університетом, здійснюється відповідно до встановленого порядку.

На стипендіальне забезпечення студентів та аспірантів у 2020 р. Витрачено **22 010,2 тис. грн.** Це кошти Державного бюджету. На стипендіальне забезпечення дітей-сиріт витрачено **3 233,8 тис. грн.** Це кошти Управління соціального захисту населення. Мінімальний розмір стипендії становить **1300 грн.**, студента-відмінника **1892 грн.**

Напрямки використання коштів на матеріальну підтримку та оновлення матеріально-технічної бази університету по загальному та спеціальному фондах у 2019-2020 рр., тис. грн.

Показники	2019р	2020р	Відхилення, +/-
Паливно-мастильні матеріали та запчастини	2031,4	1355,3	-676,1

Будівельні матеріали (в тому числі електро-, сантехнічні, виготовлення меблів, металопластикові конструкції)	4673,1	8064,5	+3391,4
Навчальні матеріали, посібники та обладнання	284,3	410,9	+126,6
Комп'ютерна техніка та обладнання	1133,3	850,0	-283,3
Господарські матеріали (інвентар, засоби гігієни та ін.)	1665,0	687,9	-977,1
Придбання матеріалів для ведення с. – г. діяльності	189,4	627,8	+438,4
Навчальне обладнання, інструменти, прилади та інвентар (факультети)	4855,3	412,3	-4443
Всього	14 831,8	12408,7	-2423,1

Протягом року було використано коштів в сумі **12,4млн. грн.** на розвиток матеріально-технічної бази,

Ефективність використання с.-г. угідь у 2019-2020році

Показники	од. виміру	2019 рік	2020р	Відхилення, +,-
Всього земельних угідь	га	522,78	522,78	*
з них сільськогосподарських угідь	га	425,76	425,76	*
з них обробляється власними силами	га	64,6	64,6	*
Фінансові результати				
Всього надійшло коштів від обробітку ґрунту	тис.грн.	3708,8	2520,9	-1187,9
Отримано доходу з 1 га				
Від обробітку власними силами	грн/га	1543,3	1055,4	-487,9

Виробництво продукції рослинництва 2019 - 2020 рік, тис. грн.

Виробництво продукції	2019	2020	Відхилення +,-
Валова продукція, тис. Грн.	3708,8	1203,9	- 2504,9
Відсоток забезпеченості кормами тварин, %	70	80	*

В результаті діяльності рослинницького підрозділу на **90 %** забезпечено потребу в основних видах кормів тварин.

Виробництво продукції тваринництва за 2019- 2020 рік, тис. грн.

Показники	2019	2020	Відхилення +,-
Валова продукція, тис. грн.	827,3	654,9	-172,4

7. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

В Сумському НАУ:

У 2020 році було виконано наступні ремонтні роботи:

I. Поточні ремонти:

- ремонт покрівлі S = 7326 м² на 3098,5 тис. грн. за кошти СНАУ;
- благоустрій території університету S = 381,7 м² на 352,3 тис. грн. за кошти СНАУ;

- поточний ремонт фасадів $S = 285 \text{ м}^2$ на 76,4 тис. грн. за кошти СНАУ

- поточні ремонти навчальних корпусів та гуртожитків $S = 2528 \text{ м}^2$ на 3752,2 тис.грн.

із них:

2739,2 тис. грн. - кошти СНАУ;

1013,0 тис. грн. - кошти БО «БФВ СНАУ»

- наукових лабораторій - 4 шт.
- лекційних та учбових аудиторій - 26 шт.
- кабінетів - 18 шт.
- підсобних кімнат та санвузлів - 28 шт.
- кімнат в гуртожитках - 32 шт.

II. Енергозбереження:

- заміна вікон в гуртожитку № 1, № 2

$S = 434,354 \text{ м}^2$ на 1 469,9 тис. грн.

- заміна вікон в навчальних корпусах

$S = 58 \text{ м}^2$ на 212,0 тис. грн.

із них:

1469,9 тис. грн.. кошти СНАУ;

212,0 тис. грн.. кошти БО «БФВ СНАУ».

III. Виготовлено меблів власними силами для гуртожитків та навчальних корпусів:

- кількість виробів 446 шт. на суму – 659,0 тис. грн.

із них: 349,3 тис. грн.. кошти СНАУ;

309,7 тис. грн. кошти БО «БФВ СНАУ».

IV. Закупівля дров:

1. Придбано 3000 м^3 дров на суму 2313000,00 грн.

2. Встановлена установка на твердопаливній котельні 1 МВт для очистки води на суму 25 тис. грн.

Здійснена хімічна очистка двох твердопаливних котлів на твердопаливній котельні 1 МВт на суму 89880 грн.

8. ДОДЕРЖАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА, АКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА КОЛЕДЖАХ

8.1. Діяльність юридичної служби по захисту правових та економічних інтересів Сумського НАУ

Протягом 2020 року на супроводженні в юридичному відділі Сумського НАУ перебувало 27 судових справ, з них:

1. За позовними заявами Сумського НАУ про стягнення заборгованості із боржників за неналежне виконання договірних зобов'язань щодо цільового пільгового державного кредитування для здобуття вищої освіти по 10 справам заявлено позовні вимоги на суму 209 186,39 грн., з прийняттям рішень суду на користь університету.

2. За позовними заявами Сумського НАУ про відшкодування понесених втрат за угодами про підготовку аспіранта за рахунок державного замовлення по 2 справам заявлено позовні вимоги на суму 506 815,82 грн., знаходяться на розгляді судів.

3. За позовом АТ “НАК “Нафтогаз України” до Сумського НАУ про стягнення штрафних санкцій, пені, інфляційних витрат по 3 справам відмовлено на суму у задоволені позовів на суму 9 044,76 грн. на користь університету.

4. За позовом Петrenchенко З.М. до Сумського НАУ про стягнення коштів заявлено позовні вимоги на суму 428 907,61 грн. відмовлено у задоволені позовних вимог на користь університету.

5. За позовними заявами Сумського НАУ про стягнення заборгованості із боржників за сплату житлово-комунальних послуг по 8 справам заявлено позовні вимоги на суму 71 546,55 грн., з прийняттям рішень суду на користь університету.

6. Опрацьовано, внесено зміни, доповнення, уточнення по посадових інструкціях працівників Сумського НАУ понад 150 посадових, опрацьовані 42 Положення про кафедри Сумського НАУ.

7. Юридичним відділом відповідно до основних завдань по забезпеченню законності у статутній діяльності університету та захисту його економічних, майнових та побутових інтересів:

- вивчено та погоджено наказів: з кадрових питань - 1800, з основної діяльності - 547, з адміністративно-господарської діяльності - 342, по особовому складу студентів - 3195, розпоряджень - 143;

- проаналізовано, погоджено 1200 договорів економічно-господарської діяльності університету та фахових коледжів, договорів цивільно-правового характеру, договорів із іноземними студентами;

- взято активну участь у внесенні 38 змін та доповнень до колективного договору, відповідно до змін чинного законодавства;

- прийнято участь у атестації 10 педагогічних працівників;

- на підставі судових рішень та судових наказів ініційовано відкриття 18 виконавчих проваджень органами ДВС щодо стягнення коштів на користь університету, на загальну суму 269 428,78 грн;

- опрацьовано, підготовлено відповіді на 200 запитів правоохоронних органів, працівників університету, громадських організацій тощо.

9. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Звіт про роботу відділу кадрів Сумського НАУ за 2019 рік

Відділ кадрів є самостійним структурним підрозділом Сумського національного аграрного університету.

Відділ у своїй роботі керується чинним законодавством, Статутом Сумського НАУ, Колективним договором СНАУ, рішеннями вченої ради Сумського НАУ, наказами і розпорядженнями ректора, розпорядженнями першого проректора Університету та Положенням про відділ кадрів.

Відділ кадрів відповідає за документальне оформлення трудових відносин в Університеті. Забезпечує дотримання трудового законодавства та організацію обліку і звітності з особового складу.

На даний час в Сумському НАУ працює 989 співробітників, із них:

1) штатних – 941:

- науково-педагогічних працівників – 385
- навчально-допоміжного персоналу – 111
- педагогічних працівників – 44
- адміністративного персоналу – 133
- бібліотека – 14
- робітники та обслуговуючий персонал – 254

2) зовнішніх сумісників – 48

Відділ кадрів готує проекти наказів ректора СНАУ з кадрових питань (про прийняття на роботу, переведення на іншу посаду, запровадження дистанційного режиму роботи, переведення у простій, переміщення на інше робоче місце, звільнення з роботи, зміну облікових даних, про надання відпусток, про заохочення, накладення стягнень та ін.), забезпечує реєстрацію наказів, формування їх у справи, поточне зберігання.

Всього в 2020 році підготовлено наказів з кадрових питань 2603, з них:

- з основного виду діяльності – 1969;
- щодо надання щорічних відпусток – 634.

В 2020 році звільнено з посад 189 штатних працівників; 277 – внутрішніх сумісників; 44 – зовнішніх сумісників.

В 2020 році прийнято на посади 137 штатних працівників; 266 – внутрішніх сумісників; 54 – зовнішніх сумісників.

Переведено по університету на інші посади 330 працівників.

Плинність кадрів в 2020 році в Сумському НАУ становить 19 %

Повідомлення Державній фіскальній службі про прийняття працівника на роботу — важлива складова процесу укладення трудового договору, передбачена частиною 3 статті 24 Кодексу законів про працю України. В 2020 році відділом кадрів направлено 190 таких повідомлень до ДФС на 457 осіб.

Відповідно до ст. 19 ЗУ «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», норматив робочих місць працівникам з інвалідністю встановлюється в розмірі 4 % від чисельності штатних працівників. Завдяки співпраці відділу кадрів з міським центром зайнятості цей норматив в університеті виконується. Також працівники відділу співпрацюють із міським центром зайнятості у інших випадках, передбачених законодавством.

Працівники відділу кадрів постійно проводять роботу з ведення, обліку та зберігання трудових книжок; ведуть облік персоналу за картотекою особових карток працівників (типова форма № П-2); формують особові справи працівників та забезпечують їх зберігання.

В Єдину державну базу освіти (ЄДБО) постійно вносять зміни щодо переміщень науково-педагогічних працівників та документів про вчене звання та науковий ступінь (385 карток)

Організують діяльність конкурсної комісії відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору, при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів(контрактів).

За 2020 рік проведено конкурси на заміщення 85 вакантних науково-педагогічних посад. Переукладено 185 контрактів з науково-педагогічними працівниками.

У ВСП «Сумський фаховий коледж» проведено збори трудового колективу щодо надання згоди на призначення директора коледжу.

Контролюють ведення табельного обліку робочого часу у структурних підрозділах, відповідно до Положення «Про порядок організації роботи з обліку використання робочого часу в Сумському національному аграрному університеті». На підставі службових записок керівників структурних підрозділів Університету готують проекти наказів про призначення осіб, відповідальних за ведення табелю у відповідних підрозділах, візує табелі в частині правильності відображення в них перебування працівника у відпустці, на лікарняному чи у відрядженні. Кожен місяць працівники відділу кадрів засвідчують близько 90 табелів обліку робочого часу.

Проводять заходи щодо забезпечення дотримання працівниками трудової дисципліни та правил внутрішнього трудового розпорядку. За 2020 рік до дисциплінарної відповідальності працівники СНАУ не притягувалися.

Розглядають подання та інші документи структурних підрозділів щодо заохочення працівників, готують проекти наказів, ведуть їх облік. Зареєстровано у журналі реєстрації вхідної кореспонденції та опрацьовано близько 1900 службових записок з питань заохочення, матеріальної допомоги та ін.

Готують і видають працівникам довідки з місця роботи. За 2020 рік видано 564 довідок з місця роботи до різних установ та організацій.

За 2020 рік відділом кадрів опрацьовано близько 470 листків тимчасової непрацездатності.

Щоденно до відділу кадрів звертається понад 20 чоловік щодо засвідчення підписів, засвідчення копій документів, з приводу надання інформації про відпустки, правильності оформлення заяв та з інших питань. Запрошуються співробітники для ознайомлення з наказами.

Працівники відділу надають методичну допомогу керівникам структурних підрозділів з питань розроблення положень про підрозділи та посадових інструкцій працівників, внесення змін до вказаних документів.

Готують пропозиції щодо внесення змін до колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку.

Надають роз'яснення працівникам Університету з питань застосування законодавства про працю, внутрішніх нормативних документів.

Щомісячно готують графіки чергувань працівників ректорату по вихідним дням та ознайомлюють з ним працівників.

У встановленому порядку передають справи Відділу до архіву Університету. У 2020 році до архіву СНАУ було передано 110 справ для довгострокового зберігання.

Крім того, відділ кадрів здійснює військовий облік військовозобов'язаних та призовників і бронювання військовозобов'язаних в Університеті, забезпечує взаємодію з військовими комісаріатами.

У Сумському національному аграрному університеті перебуває на військовому обліку 2246 працівників та студентів, з них:

- 18 чоловік - командний склад;
- 78 чоловік - рядовий, сержантський та старшинський склад;
- 2150 - студенти-призовники, які здобувають вищу освіту.

У 2020 році була проведена робота по бронюванню співробітників університету, всього на спеціальний облік зараховано 34 співробітники університету.

Всім студентам-призовникам, які навчаються в університеті до 01.10.2020 року видані довідки (додаток №17) на підтвердження відстрочки від призову до Збройних Сил України.

У звітному періоді, підготовлені списки: всіх військовозобов'язаних і призовників Сумського НАУ; військовозобов'язаних, заброньованих згідно з переліками посад і професій, що залишаються для роботи в Сумському НАУ; військовозобов'язаних, які мають мобілізаційні розпорядження та підлягають призову в разі мобілізації та інші документи.

Підготовлений та розроблений перспективний план роботи відповідального за військовий облік та бронювання військовозобов'язаних та призовників.

Підготовлений звіт (додаток 3) ДСК «Про чисельність військовозобов'язаних Сумського НАУ, які заброньовані згідно з переліком посад і професій, військовозобов'язаних, які підлягають бронюванню на період мобілізації та на воєнний час, станом на 01.01.2021 р. та направлений до МОН, Департаменту освіти і науки України СОДА, Виконавчого комітету Сумської міської ради.

Ведеться робота щодо роз'яснення правил військового обліку як військовозобов'язаним так і призовникам.

На виконання розпоряджень військових комісарів України було проведено 11 оповіщень військовозобов'язаних і призовників, щодо їх викликів до військових комісаріатів з дотриманням норм установлених Постановою Кабінету Міністрів від 07.12.2016 р. № 921.

За результатами перевірки стану військового обліку Сумського національного аграрного університету 16.10.2020 Сумським міським військовим комісаріатом, не виявлено недоліків, які впливають на ведення військового обліку та робота оцінена на відмінно.

Військовий облік призовників і військовозобов'язаних ведеться відповідно до вимог законів України та нормативно-правових актів.

9.2. Звіт про роботу Загального відділу

Загальним відділом Сумського НАУ за період 2020 року був виконаний наступний обсяг роботи:

1. Відповідно до листа МОН від 7.10.2019 р. № 1/9-628, Рішення Кабінету Міністрів України (протокол № 2 від 4.09.2019р.) було здійснене підключення до Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ);

2. Прийнято через СЕВ ОВВ за 2020 рік – **47** листів;

3. Прийнято, зареєстровано та направлено в роботу, за резолюцією керівництва, під особистий підпис виконавця - **2930** вхідних листів:

- з них визначені контрольними за резолюцією ректора та першого проректора – **134**.

4. Електронною поштою надійшло - **2011** листів.

5. Відправлено електронною поштою – **1495** листів

6. Зареєстровано та відправлено Укрпоштою – **3605** листів.

7. Звернень громадян – **1**;

8. Зареєстровано розмножено та надано до відповідних структурних підрозділів під особистий підпис виконавців накази:

- з основної діяльності – **547**;

- з адміністративно-господарської діяльності – **342**;

в т.ч. наказів на відрядження співробітників – **130** (за кордон - **6**);

- з особового складу студентів - **3195**;

- розпоряджень – **143**.

8. Службових записок зареєстровано і направлено на виконання – **2258**.

9. Зареєстровано листів по благодійному фонду:

- вхідних – **285**;

- вихідних – **285**.

10. Прийнято та опрацьовано заявок на відрядження співробітників – **587**;

- з них за кордон – **7**.

11. Оформлено посвідчень про відрядження – **587**.

12. Електронною поштою надіслано понад **2200** документів (листів, наказів, розпоряджень, службових записок). У паперовому вигляді розмножено та надано до виконання близько **7 000** копій наказів, розпоряджень, службових записок, листів.

13. Здійснювався контроль за дотриманням термінів виконання листів, які визначені контрольними за резолюцією ректора та першого проректора університету.

14. Проведена робота по оформленню документів, які підлягають зберіганню 75 років та здачі їх до архіву СНАУ (накази, розпорядження). Окрім вищевикладеного надавалася методична допомога співробітникам університету, які зверталися до загального відділу щодо оформлення документів: листів, наказів, службових записок, відряджень.

9.3. Звіт про роботу Вченої ради

Ректор є Головою вченої ради. За 2020 рік (січень – грудень) заплановано **12** засідань вченої ради з розглядом **43** питань. Фактично проведено **15** засідань та прийнято **101** рішення.

Основні показники діяльності вченої ради

Завдання та функції вченої ради	Прийняття рішень
- ухвалення фінансових плану і звіту вищого навчального закладу	9
- обрання на посаду таємним голосуванням завідувачів кафедр, професорів, доцентів (конкурсні справи)	43
- ухвалення навчальних програм	117
- ухвалення рішень з питань організації навчального та виховного процесу	29
- ухвалення рішень з питань науково-дослідної діяльності	17
- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів	10
- затвердження/зміна нормативних документів	32
- присудження вчених звань доцент/професор	11/30
- направлення на стажування за кордон та визнання сертифікату про стажування	94

Контроль за виконанням рішень вченої ради покладено на:

Перший проректор (Курило М.П.) - **11** рішень
 Проректор з навчальної роботи (Жмайлов В.М.) - **44** рішення
 Проректор з наукової роботи (Данько Ю.І.) - **12** рішень
 Проректор з міжнародної діяльності (Соколов М.О.) - **2** рішення
 Проректор з навчально-науково-виробничих питань розвитку та адміністративно-господарської діяльності (Шпетний М.Б.) - **6** рішень
 Проректор з економічної та інноваційної діяльності (Коваленко М.П.) - **11** рішень

9.4. Звіт про роботу Ректорату

Ректор є головою ректорату, за 2020 рік було проведено 40 засідань ректорату, де було обговорено близько 500 питань з освітньої, наукової, міжнародної, економічної діяльності. Були підняті питання правового супроводу діяльності університету, кадрові питання, питання студентського життя та організації дозвілля студентів. Ректором було видано близько 30 протокольних доручень, за виконання яких було відзвітовано відповідальними особами.