

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: магістр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № 10 від «26» 04 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2021 р.

Ректор  /В.І. Ладика/

(наказ № 268 від «18» 06 2021 р.)

Суми 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»

рівень вищої освіти – другий (магістерський)
спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування»
галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»
кваліфікація – магістр з архітектури

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к. е. н., проф.



В.М. Жмайлов

Завідувач навчального відділу,
к. е. н., доцент



Н.В. Колодненко

Гарант освітньої програми,
д. арх., проф.



І.А. Височин

Член проектної групи,
к. арх.



Д.С. Бородай

Член проектної групи,
к. арх.



А.С. Бородай

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою будівельного
факультету
від «19» березня 2021 р.,
протокол № 13

Голова ради, к.т.н., доцент


Підпис

Л.А. Циганенко

«УЗГОДЖЕНО»

Вченою радою Сумського
національного аграрного
університету
від «26» 04 2021 р.,
протокол № 10

Голова ради, д. с.-г. наук,
академік НААН України


Підпис

В.І Ладика

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Височин Іван Андрійович** – д.арх., професор, завідувач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету, голова проектної групи.
2. **Бородай Артем Сергійович** – к.арх., ст. викладач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету, член проектної групи.
3. **Бородай Дмитро Сергійович** – к.арх., ст. викладач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету, член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бурячков Б.Б.– директор проектної фірми ТОВ «СІАП»
2. Лац Б.М.– директор ДПТП «Сумбудпроект»
3. Смолянін А.Ф. – начальник відділу "Служба містобудівного кадастру" управління архітектури та містобудування Сумської міської ради

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (за спеціалізацією «Архітектура»)

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Освітній ступінь магістр Кваліфікація: магістр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки спеціалістів за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 133 від 27 грудня 2018 року Наказ МОН № 13 від 08.01.2019
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/arhitektura-ta_mistobuduvnnia_mag.pdf
2. Мета освітньої програми	
Надати архітектурну освіту із широким доступом до працевлаштування. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі архітектури. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування» Спеціалізація – «Архітектура будівель і споруд»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі архітектури Ключові слова: архітектура, містобудування, проект, модель, нормативні документи
Особливості програми	Освітня програма передбачає теоретичну, практичну та розрахунково-проектувальну підготовку; виконання модульних курсових проектів, клаузур, доповідей; узагальнення результатів розрахунків, виконання креслень та публічний захист кваліфікаційної роботи, що включає комплексний архітектурний проект з пояснювальною запискою, які передбачають розв’язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування в північно-східному регіоні України
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2141.1 - молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 - науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 - науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 – архітектор 2141.2 – архітектор з реставрації пам’яток архітектури та містобудування 2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 - скульптори, художники та ландшафтні архітектори 2310 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 - викладачі середніх навчальних закладів - викладач професійно-технічного навчального

	<p>закладу;</p> <p>2340 - вчителі спеціалізованих навчальних закладів</p> <p>2447.2 - професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>144. Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1313. Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>22616 Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</p> <p>22442 Інженер з технічного нагляду</p> <p>20196 Архітектор</p> <p>Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>Інженер-проектувальник (планування міст)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, та робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, контрольні та клаузурні роботи, звіти про практикам, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі

	навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 08. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p>Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК 2. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в регіональній архітектурі північно-східних областей України</p> <p>СК 3. Здатність створювати архітектурні проекти згідно з функціональними, естетичними, конструктивно-технічними, економічними та іншими основними вимогами, що задовольняють нормативи і законодавство на всіх стадіях: від ескізного проекту, до детальної розробки та оцінки завершеного проекту відповідно до критеріїв завдання на проектування.</p> <p>СК 4. Здатність мислити творчо, ініціювати</p>

	<p>новаторські рішення і здійснювати функції лідера в проектному процесі, використовуючи результати сучасних наукових досліджень в сфері архітектури, містобудування і будівництва.</p> <p>СК 5. Здатність взаємно узгоджувати різні фактори, інтегрувати різноманітні форми знання і навички при розробці проектних рішень, координувати міждисциплінарні цілі.</p> <p>СК 6. Здатність демонструвати просторову уяву, мати розвинений художній смак, володіти методами моделювання та гармонізації архітектурного середовища при розробці проектів.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання суміжних і супутніх дисциплін при розробці проектів, діяти інноваційно і технічно грамотно при використанні будівельних технологій, матеріалів, конструкцій, систем життєзабезпечення та інформаційно-комп'ютерних засобів.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації в процесі творчої і науково-дослідницької діяльності, оформлювати проекти, науково-практичні презентації і звіти, готувати реферати, доповіді і статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати сучасні програмні системи комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій, зокрема BIM, при проектуванні будівель і споруд.</p> <p>СК 10. Здатність збирати та аналізувати інформацію, визначати проблеми, проводити критичну оцінку виконаної роботи від передпроектного аналізу до всіх етапів проектного процесів, а також після реалізації проекту в натурі.</p> <p>СК 11. Здатність розробляти завдання на проектування шляхом визначення потреб суспільства, конкретних замовників і користувачів, проводити оцінку контекстуальних і функціональних вимог архітектурного середовища.</p> <p>СК 12. Здатність узгоджувати і захищати проекти у вищих інстанціях, на публічних слуханнях та в органах експертизи.</p> <p>СК 13. Здатність транслювати накопичені знання і вміння в освітніх програмах.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати проектний</p>
--	---

	<p>процес виходячи із знання професійного, ділового, фінансового і законодавчого контекстів, інтересів суспільства, замовників і користувачів.</p> <p>СК 15. Здатність кваліфіковано здійснювати авторський нагляд за будівництвом запроектованих об'єктів.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати наукові методи та підходи при розв'язанні складних спеціалізованих архітектурних та містобудівних задач.</p> <p>СК 17. Здатність критично аналізувати сучасні проблеми і тенденції в сфері архітектури та містобудування, мислити науково і застосовувати сучасні досягнення архітектурної та будівельної науки в проектних рішеннях.</p> <p>СК 18. Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій нових об'єднаних територіальних громад та в агропромисловому секторі північно-східного регіону України з використанням наукового підходу.</p> <p>СК 19. Здатність до розробки науково-обґрунтованих містобудівних проектів сільських та міських поселень в структурі нових об'єднаних територіальних громад у північно-східному регіоні України</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здатність до збирання та оброблення архітектурної і технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми архітектури та містобудування; аналіз поставленого завдання в галузі архітектури на основі підбору і вивчення літературних джерел.</p> <p>ПРН 2. Здатність брати участь у розробці проектних та просторових комп'ютерних моделей архітектурних об'єктів, призначених для виконання досліджень і рішення функціональних і художньо-естетичних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері архітектури та містобудування у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій.</p> <p>ПРН 4. Вміння складати описи виконаних проектів, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і</p>

презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

ПРН 5. Здатність брати участь в проектуванні елементів будівель і споруд з метою забезпечення їх функціональності, композиційної цілісності і конструктивної надійності.

ПРН 6. Участь у проектуванні будівель і споруд з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій, багатоваріантне проектування.

ПРН 7. Участь в організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері архітектури та містобудування.

ПРН 8. Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних архітектурних об'єктів.

ПРН 9. Участь у впровадженні результатів науково-технічних і проектно-конструкторських розробок в реальний сектор економіки

ПРН 10. Вміння використовувати нормативні правові документи та нормативно-методичну професійну літературу в процесі проектування

ПРН 11. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів

ПРН 12. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів

ПРН 13. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів

ПРН 14. Знати та розуміти особливості проектування і методику розробки архітектурних та містобудівних проектів для північно-східного регіону України із застосуванням наукових методів досліджень

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) – 100 %, з них 54 % доктори, професори
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію. Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.
Міжнародна кредитна	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +

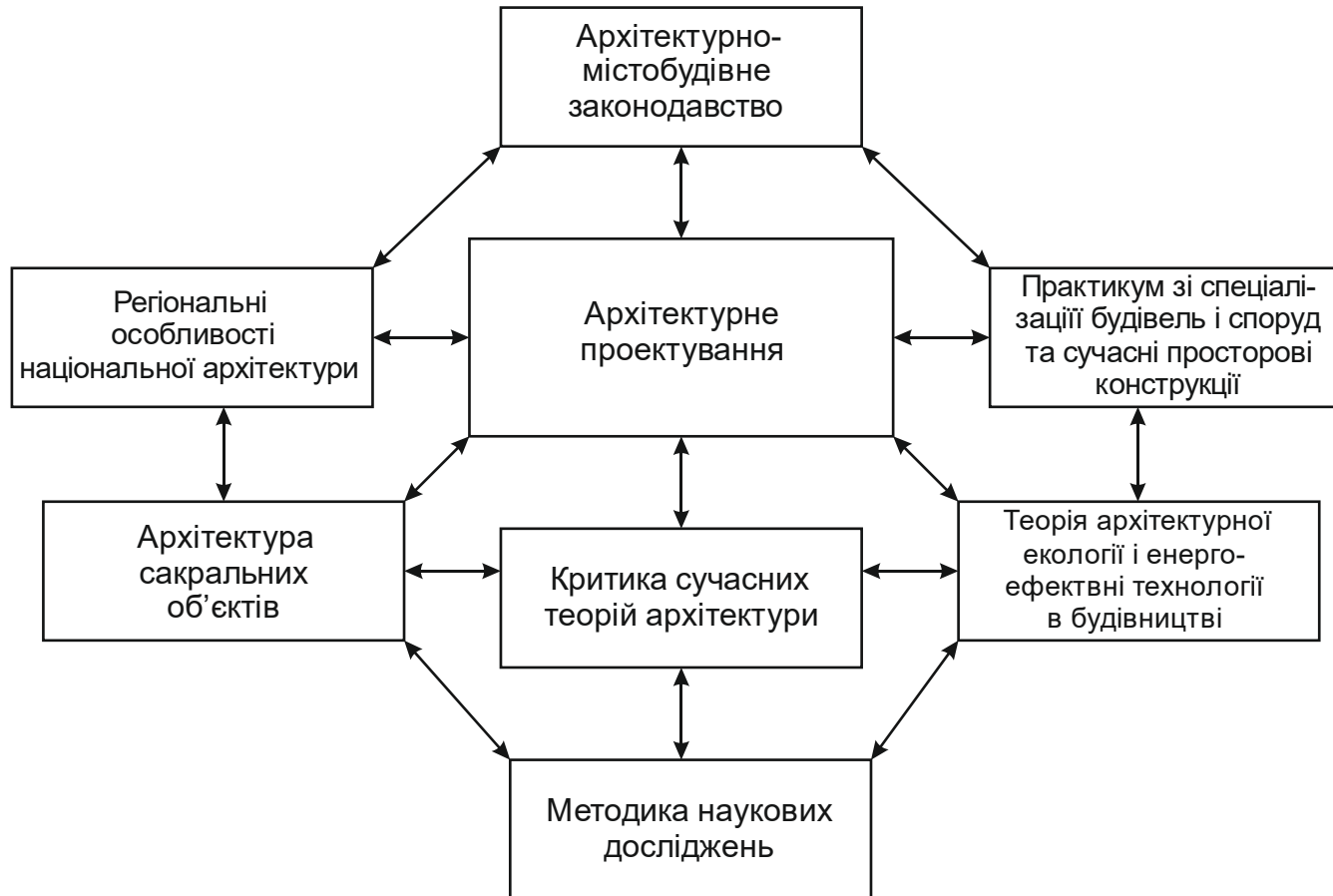
мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методика наукових досліджень	5	залік
ОК 2	Регіональні особливості національної архітектури	5	екзамен
ОК 3	Архітектурне проектування	15	залік
ОК 4	Архітектурно-містобудівне законодавство	5	екзамен
ОК 5	Критика сучасних теорій архітектури	5	екзамен
ОК 6	Архітектура сакральних об'єктів	5	екзамен
ОК 7	Практикум зі спеціалізації будівель і споруд та сучасні просторові конструкції	5	залік
ОК 8	Теорія архітектурної екології і енергоефективні технології в будівництві	5	залік
Практична підготовка			
ПБ 2	Виробнича практика	4	залік
Кваліфікаційна робота			
ПБ 1	Державна атестація	10	екзамен
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Дисципліна 1	5	залік
ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	екзамен
ВБ 4	Дисципліна 4	5	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту науково-практичної кваліфікаційної роботи, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр архітектури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК1	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪
ЗК2	▪		▪	▪	▪			▪
ЗК3			▪					
ЗК4			▪	▪		▪	▪	
ЗК5				▪	▪			
ЗК6			▪	▪		▪	▪	▪
ЗК7				▪	▪			
ЗК8	▪	▪	▪		▪			
СК1			▪	▪		▪	▪	▪
СК2		▪			▪	▪		
СК3			▪	▪		▪	▪	
СК4	▪		▪		▪	▪		
СК5	▪		▪				▪	
СК6			▪			▪		
СК7			▪		▪		▪	▪
СК8	▪		▪			▪	▪	▪
СК9			▪			▪	▪	
СК10	▪		▪	▪	▪		▪	
СК11	▪			▪				
СК12			▪	▪				
СК13	▪	▪			▪			
СК14			▪	▪			▪	
СК15			▪				▪	▪
СК16	▪				▪			
СК17	▪	▪			▪			
СК18			▪	▪			▪	
СК19			▪		▪			▪

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
РН1	▪	▪	▪	▪	▪		▪	▪
РН2			▪			▪	▪	
РН3	▪				▪			▪
РН4	▪		▪	▪	▪		▪	▪
РН5			▪			▪	▪	▪
РН6			▪			▪	▪	
РН7			▪			▪	▪	
РН8	▪				▪			▪
РН9	▪		▪					▪
РН10	▪		▪	▪			▪	
РН11	▪		▪	▪			▪	▪
РН12	▪		▪		▪		▪	▪
РН13	▪	▪	▪			▪		▪
РН14		▪	▪			▪		

6. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

7. Перелік нормативних документів

1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - №37,38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4636>.

**Гарант освітньо-професійної програми,
д. арх., проф.**

І.А. Височин