

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 26 » 04 2021 року

(Протокол № 10)

Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України

В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 20 р.

Ректор,

академік НААН України

В.І.Ладика

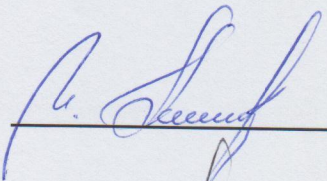
(наказ № 268-квід « 18 » 06 2021р.)

Суми 2021

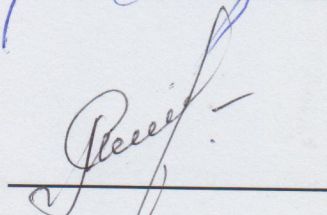
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове
господарство» Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

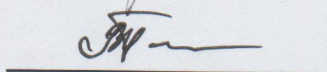
к. б. н., професор, завідувач
кафедри садово-паркового та
лісового господарства


_____ **Т. І. Мельник**

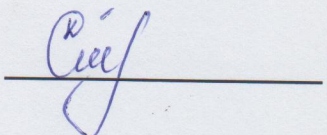
к. б. н., ст. викладач кафедри
садово-паркового та лісового
господарства


_____ **М. Ю. Шерстюк**

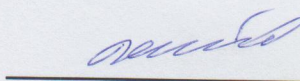
к. с.-г. н., доцент кафедри садово-
паркового та лісового
господарства


_____ **В. С. Токмань**

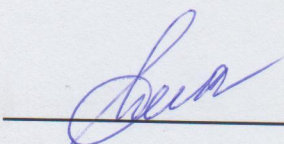
здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти


_____ **С. І. Коваленко**

**Проректор із науково-
педагогічної та навчальної
роботи**


_____ **В.М.Жмайлов**

**Начальник відділу якості
освіти, ліцензування та
акредитації**


_____ **І.Д.Скляр**

ПЕРЕДМОВА

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 206 Садово-паркове господарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4 березня 2020 р. № 383.

Рзроблено робочою групою у складі:

Мельник Тетяна Іванівна – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Шерстюк Марина Юріївна – кандидат біологічних наук, асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства;

Токмань Володимир Сергійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Коваленко Сніжана Ігорівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

| II. Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу | Сумський національний аграрний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр садово-паркового господарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «магістр» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р. Термін дії – до 01.07.2024 року |
| Цикл/рівень | НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Вимоги до попередньої освіти: На базі освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань « 20 «Аграрні науки та продовольство» та непрофільні спеціальності (за попередньою співбесідою) - 90 кредитів ЄКТС 72 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. |
| Мова викладання | Державна (українська) |
| Термін дії освітньої програми | до 2023 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | snau.edu.ua |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Науково-дослідна діяльність; розробка програм і робочих планів наукових досліджень; впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво; розробка робочих планів і проектів садово-паркових композицій збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації | |

інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.

3 - Характеристика освітньо--професійної програми

| | |
|--|--|
| Предметна область: | |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 206 «Садово-паркове господарство» |
| Орієнтація освітньої програми | Програма ґрунтується на загальновідомих науково-практичних результатах і сучасних досягненнях садово-паркового господарства, орієнтується на актуальні дослідження в галузі, інноваційні технології вирощування садивного матеріалу декоративних та садових культур належної якості, впровадження новітніх технологій озеленення. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольства», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» |
| Особливості програми | Програма передбачає широку дослідницьку діяльність у галузі садово-паркового господарства. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами досліджень, проектуванні та вирощуванні декоративних деревних та квітникових культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності. Передбачається проходження виробничої практики на сучасних комунальних підприємствах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та провідних приватних підприємствах ландшафтного дизайну. Дисципліни професійної та практичної підготовки проходять на базі навчально-наукових лабораторій факультету агротехнологій та природокористування, парку пам'ятки садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Кияницький», Дендрарію СНАУ ім. В. М. Кохановського. |

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця в компаніях, підприємствах та інститутах сільськогосподарського та житлово-комунального сектора, в сфері охорони природних ресурсів. Фахівець за галузевою типовою номенклатурою може |
|--|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | займати первинні посади: старший майстер зеленого господарства; начальник лісорозсадника; технічний керівник виробничої ділянки, технічний керівник меліоративної ділянки, інспектор з охорони природи. |
| Подальше навчання | Магістр садово-паркового господарства може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <ul style="list-style-type: none"> • студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та професіологічний підходи. • лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми) |
| Оцінювання | <ul style="list-style-type: none"> • накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні іспити; • письмові, усні іспити, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність розробляти та управляти проектами. |
| Фахові компетентності | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому |

спеціальності (ФК)

грунті.

2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.

3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.

4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.

6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.

8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.

9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.

12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;

13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з

теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

7 – Програмні результати навчання

1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;
3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;
4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;
5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;
7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;
9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;

14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
16. Проводити оцінку та розробляти проекти відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури з використанням методів дендропроєктування, реконструкції, консервації та реставрації.
17. Розробляти проекти альтернативного озеленення на основі новітніх технологій ведення зеленого господарства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Для реалізації ОПП залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)).</p> <p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше одного разу на 5 років для підвищення фахового рівня.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Навчання студентів відбувається в навчальних аудиторіях, забезпечених мультимедійною і комп'ютерною технікою з доступом до Інтернету. У Науковій бібліотеці університету є комп'ютеризовані робочі місця з доступом до Інтернету. Забезпеченість аудиторіями і комп'ютерними робочими місцями для проведення навчальних занять за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» відповідає чинним нормативам. Для успішної реалізації цієї ОПП використовуються університетські бази даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання.</p> <p>Практичні заняття і науково-дослідна практика реалізуються з використанням сучасної облікової, аналітичної та комп'ютерної техніки і обладнання в галузі лісового господарства. Виробничі практики проводяться на підприємствах лісогосподарського і природоохоронного профілю в реальних умовах їх матеріально-технічного забезпечення.</p> |

| | |
|--|--|
| | В університеті достатня кількість соціально-побутових об'єктів: гуртожитки, їдальні, кафе, читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт. Також є добре розвинута інфраструктура для студентів з особливими потребами. |
| <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <i>Національна кредитна мобільність</i> | Укладені угоди про академічну мобільність між вищими навчальними закладами України |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англомовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL |

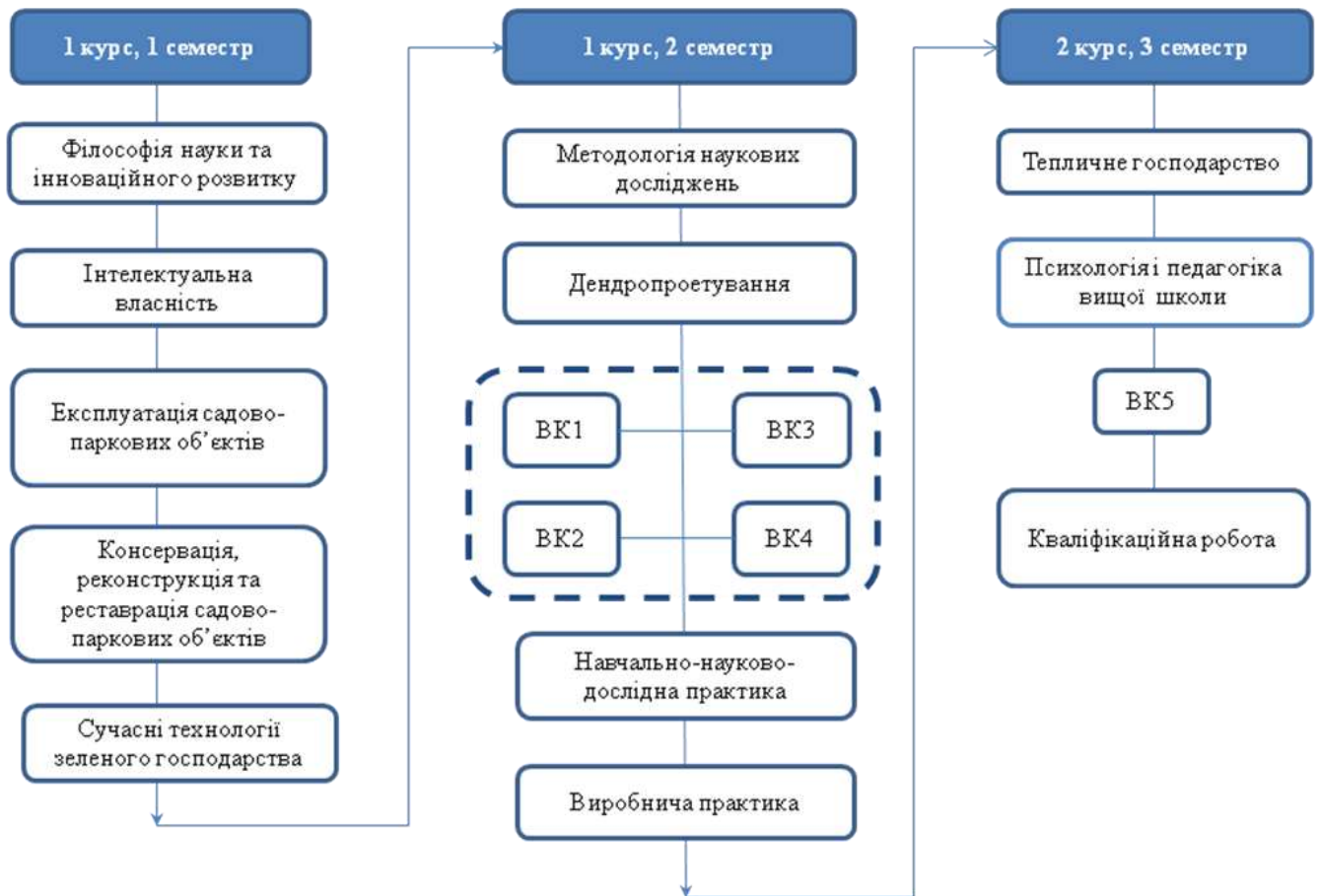
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|----------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК) | | | |
| 1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Філософія науки та інноваційного розвитку | 5,0 | іспит |
| ОК 2 | Психологія і педагогіка вищої школи | 5,0 | іспит |
| ОК 3 | Методологія наукових досліджень | 5,0 | іспит |
| Всього | | 15,0 | |
| 1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| ОК 4 | Інтелектуальна власність | 5,0 | іспит |
| ОК 5 | Експлуатація садово-паркових об'єктів | 5,0 | іспит |
| ОК 6 | Дендропроєктування | 5,0 | іспит, к.р. |
| ОК 7 | Сучасні технології зеленого господарств | 5,0 | іспит |
| ОК 8 | Тепличне господарство | 5,0 | іспит |
| ОК 9 | Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів | 5,0 | іспит |
| ОК 10 | Навчально-науково-дослідна практика | 2,0 | залік |
| ОК 11 | Виробнича практика | 8,0 | д/залік |
| ОК 12 | Кваліфікаційна робота | 10,0 | захист |
| Всього | | 50,0 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП (ВК) | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 5,0 | д/залік |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 5,0 | д/залік |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 5,0 | д/залік |
| ВК 4 | Дисципліна 4 | 5,0 | д/залік |
| ВК 5 | Дисципліна 5 | 5,0 | д/залік |
| Всього | | 25,0 | |
| Всього по ОК | | 65,0 (72,2 %) | |
| Всього по ВК | | 25,0 (27,8 %) | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 90,0 | | | |

Примітка: *Варіативна складова ОПП становить 27,8 % кредитів ЄКТС, що відповідає п'яти освітнім компонентам, які здобувач обирає з переліку ВК (Додаток 1) .

2.2. Логічна послідовність компонентів освітньо-професійної програми (структурно-логічна схема)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Перевірка роботи на плагіат. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету |
| Вимоги до публічного захисту | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. |

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Функціонування у ВНЗ системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти з урахуванням спеціалізації;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) забезпечення відповідності кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 4) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно спеціалізації;
- 5) наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

Навчальні дисципліни базового профілю, програми магістратури повинні бути обов'язковими для засвоєння студентами незалежно від профілю (спеціалізації) програми, яку він опановує. Набір дисциплін, які відносяться до базової частини, ВНЗ визначає на підставі переліку компетентностей випускника.

Дисципліни, що відносяться до варіативної частини програми магістратури, практики (в тому числі науково-дослідна робота) визначаються профільністю (спеціалізацією) програми. Після вибору студентами профілю (спеціалізації) програми набір відповідних дисциплін практики (в тому числі науково-дослідна робота) є обов'язковими для опанування здобувачами вищої освіти.

Переддипломна практика проводиться для виконання випускової дипломної (магістерської) роботи і є обов'язковою.

При розробці програм магістратури навчальний заклад обирає типи практик залежно від виду діяльності, на які орієнтована програма магістратури.

Виробнича практика може проводитись і в структурних підрозділах ВНЗ.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.

8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.

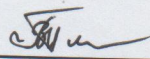
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офісв Україні – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

13. Наказ МОН №600

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)



(Молодих ВХ.)