

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 Ветеринарна медицина  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень 1,4 роки


ЗАТВЕРДЖЕНО  
Науковою радою Сумського НАУ  
2021 р. протокол № 10  
Голова наукової ради В.І. Ладика

Освітня програма вводитьься в дію 1.09.2021р.  
Ректор В.І. Ладика

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми зі спеціальності**  
**211 «Ветеринарна медицина»**  
**Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**


**Проектна група у складі:**  
**Голова проектної групи:**

Доктор ветеринарних наук, завідувач  
кафедри акушерства та хірургії

  
\_\_\_\_\_ **О.І. Шкромада**

**Члени проектної групи:**


Кандидат ветеринарних наук, професор,  
кафедри вірусології, патанатомії та хвороб  
птиці

  
\_\_\_\_\_ **Г.А. Зон**

Доктор ветеринарних наук, професор,  
завідувач кафедри терапії, фармакології,  
клінічної діагностики та хімії

  
\_\_\_\_\_ **Л.Г. Улько**

Кандидат ветеринарних наук, доцент  
кафедри акушерства та хірургії


  
\_\_\_\_\_ **О.Г. Стоцький**

Доктор ветеринарних наук, професор,  
завідувач кафедри епізоотології та  
паразитології

  
\_\_\_\_\_ **О.І.Касяненко**

**Погоджено:**

Декан факультету ветеринарної медицини,  
к. вет. н., доцент

  
\_\_\_\_\_ **О.Л. Нечипоренко**

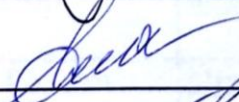
Заступник декана з якості освіти

к. вет. н., доцент

  
\_\_\_\_\_ **Г.І. Ребенко**

Завідувачка відділу якості освіти,

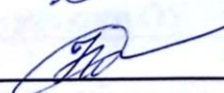
ліцензування та акредитації, к.е.н., доцент

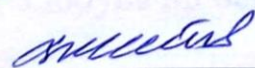
  
\_\_\_\_\_ **І.Д. Скляр**

Завідувачка навчального відділу

Проректор з науково-педагогічної та

навчальної роботи, к.е.н., професор

  
\_\_\_\_\_ **Н.В. Колодненко**

  
\_\_\_\_\_ **В.М. Жмайлов**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» у складі:

1. Шкромада Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор , завідувач кафедри акушерства та хірургії
2. Зон Григорій Анатолійович - кандидат ветеринарних наук, професор, професор кафедри вірусології, патанатомії та хвороб птиці;
3. Улько Лариса Григорівна - доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії;
4. Стоцький Олександр Григорович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства та хірургії;
5. Касяненко Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри епізоотології та паразитології.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Рошка Ф.Г.	ТОВ «Молоко Вітчизни»	Директор	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
2	Бондарь С.В.	Ветеринарна клініка «Хелс»	Директор	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
3	Лазоренко Є.А.	Держпродспоживслужба		<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-випускників:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Лисенко О.	ТОВ «Молоко Вітчизни»		<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
2	Ассорі О.Ю.	Сумська біологічна фабрика	директор	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
3	Лазоренко Є.А.	Держпродспоживслужба Сумської області	Заст. Голови Сумського ОУ	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-здобувачів освіти:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Тендітник Р.О.	Сумський НАУ	студентка	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
2	Демент'єва А.В.	Сумський НАУ	студент	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра. Одиничний. Обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1,4 років на основі ОС «Бакалавр».
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Міністерство освіти і науки України Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130. (Наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662) . Сертифікат про акредитацію Серія УД № 19002731. Строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікації України (НРК України) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ОС «бакалавр» спеціальності 211-Ветеринарна медицина або диплому спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою. <a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До кінця грудня 2022 року

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних лікарів з ветеринарної медицини, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 21 Ветеринарна медицина          Спеціальність 211 Ветеринарна медицина          Програма підготовки складається із 3 циклів підготовки (семестрів), виконання кваліфікаційної роботи та державної атестації.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p>

	<p><i>Методи, методика та технології:</i> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сучасних досягнень ветеринарної медицини. Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» на базі ОС «Бакалавр» має оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вмінні організувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Професійна програма в області ветеринарної медицини. Акцент робиться на збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобіганню хворобам, захист населення від зоонозів, на здатності забезпечувати безпечність продуктів харчування.</p> <p>Ключові слова: збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобігання хворобам, захист населення від зоонозів, безпечність продуктів харчування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Багатопрофільна підготовка фахівця. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної медицини є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні</p>

	<p>установи судових експертиз України; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної медицини; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини.</p> <p>За наявності диплома зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: професіонали в галузі ветеринарної медицини (2223), а саме: наукові співробітники (ветеринарна медицина) (2223.1) та ветеринари (2223.2), в т.ч. завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1); директор лабораторії (1210.1); завідувач дільниці ветеринарної медицини (1221.2); начальник (директор, завідувач та ін.) лікарні (клініки) ветеринарної медицини (1221.2); головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою магістр із спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії галузі 21 – «Ветеринарна медицина».</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Вкладання та навчання за програмою базується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>студентоцентризму</i>, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркових дисциплін ОП та впливати на програму через опитування та анкетування;</li> <li>• <i>конструктивного узгодження</i>, коли планування навчання, викладання і оцінювання здійснюється для досягнення очікуваних результатів навчання;</li> <li>• <i>цілеспрямованості, бінарності</i> – активної безпосередньої участі викладача і студента в досягненні очікуваних результатів навчання.</li> </ul> <p>Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке</p>

	<p>проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, електронного навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання.</p> <p>Види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сумативне (рівень досягнення студентом очікуваних результатів у певний момент часу, доказ на підтвердження професійного судження),</li> <li>• формативне (забезпечення зворотного зв'язку зі студентами, що вони роблять добре, що потребує покращення і як покращити) та</li> <li>• самооцінювання (зворотний зв'язок для інших студентів, розвиток здатності до рефлексії, самоконтролю)</li> </ul> <p>Передбачені усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практик, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів, ситуаційних вправ та ділових ігор, презентація результатів самостійної роботи. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в сумському національному аграрному університеті» <a href="https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/">https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/</a> не менше ніж двома викладачами (або комісійно).</p> <p>Оцінки виставляються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p>
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних</p>



	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ФК 11. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p>

	ФК 14. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень та обґрунтовувати вибір ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>ПРН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ПРН 5. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ПРН 6. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>ПРН 7. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p> <p>ПРН 8. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ПРН 9. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ПРН 11. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними

	<p>приміщеннями, висока забезпеченість інструментами та обладнанням для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства та установи різних форм власності, навчальні та виробничі практики.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://snau.edu.ua">https://snau.edu.ua</a></p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.snau.edu.ua">http://www.snau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека Сумського НАУ <a href="http://library.snau.edu.ua">http://library.snau.edu.ua</a>. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/</a> та в репозиторії Сумського НАУ <a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a>. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих там компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Проводиться навчання іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП (1,4 років)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
СГП.01	Філософія науки та інноваційного розвитку	5	залік
ФПНЗЕ1	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	5	іспит
ФПНЗЕ2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право	5	іспит
ФПНЗЕ3	Організація та методика наукових досліджень	5	залік
ПП.1.1	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	5	іспит
ПП. 1.2	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	5	іспит
ПН 1.3	Державний вет-сан. контроль та нагляд	5	залік
ПП. 1.4	Ветеринарні технології профілактики заразних хвороб тварин	5	іспит
ПП. 1.5	Ветеринарні хірургічні технології	5	іспит
ПП. 1.6	Системи управління безпечністю харчових продуктів та кормів	5	іспит
<b>Магістерська робота</b>		<b>10</b>	
<b>Виробнича практика</b>		<b>5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>65</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВВ.1	Фахова вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВВ.2	Фахова вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВВ.3	Фахова вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВВ.4	Фахова вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВВ.5	Фахова вибіркова дисципліна 5	5	іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП - підготовки магістрів (1,4 років)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія науки та інноваційного розвитку	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	
Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	Державний вет-сан. контроль та нагляд	Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право
Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	Ветеринарні хірургічні технології	Фахова вибіркова дисципліна 5
Організація та методика наукових досліджень	Ветеринарні технології профілактики заразних хвороб тварин	
Фахова вибіркова дисципліна 1	Системи управління безпеністю харчових продуктів та кормів	
Фахова вибіркова дисципліна 2	Фахова вибіркова дисципліна 3	<b>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</b>
	Фахова вибіркова дисципліна 4	<b>МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА</b>
<b>ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>		

Структурно-логічна схема освітньої програми забезпечує наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації ОП, її нормативної та варіативної (вибіркової) частин. Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених цією освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25 кредитів ЄКТС (5 дисциплін). При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін описується відповідним Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennyayakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення

відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету

Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

.







## **5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
11. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

## Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf).
2. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. ESG - [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus\\_office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf).
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_U\\_A\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf).
6. ISCED (МСКО) 2011 -  
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 -  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів -  
<http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів -  
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010

