

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Сумський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>5940 Садово-паркове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Сумський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5940
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Іщук Любов Петрівна, Лаврентьєва Софія Олександрівна, Пушка Ірина Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.04.2021 р. – 09.04.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Do%A1%Do%9E-206_d48230e1-2171-4105-a5df-5dbdo8a5d6d8.pdf">https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Do%A1%Do%9E-206_d48230e1-2171-4105-a5df-5dbdo8a5d6d8.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/programa-vizitu-ekspertno%d1%97-grupi-pid-chas-provedennya-akreditacijno%d1%97-ekspertizi-osvitno%d1%97-programi-sadovo-parkove-gospodarstvo-u-sumskomu-nau/">https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/programa-vizitu-ekspertno%d1%97-grupi-pid-chas-provedennya-akreditacijno%d1%97-ekspertizi-osvitno%d1%97-programi-sadovo-parkove-gospodarstvo-u-sumskomu-nau/</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

### Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП є актуальною, унікальною, затребуваною на ринку праці і враховує вимоги діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Цілі ОП чіткі, зрозумілі, відповідають місії і кореспондуються із пріоритетними векторами розвитку СНАУ, базуються на досвіді українських та іноземних ОП. Зміст, форми і методи навчання, критерії їх оцінювання, форми та правила проведення контрольних заходів чіткі, відповідають принципам академічної свободи, вимогам студентоцентрованого підходу і сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти. Обов'язкові освітні компоненти, можливість проведення наукових досліджень та ґрунтовна практична підготовка сприяють досягненню програмних результатів навчання. Правила прийому на навчання викладені чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень. ОП має відповідне забезпечення НПП з належною академічною кваліфікацією та значним практичним досвідом. Внутрішня система забезпечення якості є дієвою, політика і процедури забезпечення якості освіти впроваджуються усіма учасниками освітнього процесу, а функціонування інституцій ЗВО з забезпечення якості освіти сприяють удосконаленню освітнього процесу за ОП. Прозорість і публічність діяльності ЗВО є достатньою для формування необхідного рівня довіри. За деякими критеріями визначені несуттєві недоліки та резерви для покращення і удосконалення ОП. У цілому ОП «Садово-паркове господарство» та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за застосовуваними критеріям. Освітнє середовище та матеріальні ресурси за ОП «Садово-паркове господарство» можна визначити як зразкові, що відповідає рівню А.

### Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП у повній мірі відповідають місії та стратегії СНАУ на 2021-2025 рр, враховують досвід і тенденції розвитку галузі та регіональний контекст. Унікальність ОП підтверджена залученням НПП та здобувачів до участі у комплексних проектах щодо формування об'єктів озеленення Сум, Сумської області та інших територій, Як позитивну практику можна відмітити співпрацю випускової кафедри СНАУ з українською науковою спільнотою галузі садово-паркового господарства, органами місцевого самоврядування Сумської області та м. Суми, участь кафедри у міжнародних проектах, залучення роботодавців та здобувачів вищої освіти до обговорення ОП. До викладання на ОП активно залучають роботодавців, що позитивно впливає на ПРН і освітній процес загалом. Структура і зміст ОП відповідають Закону про вищу освіту, Стандарту вищої освіти за спеціальністю та встановленим нормативам і Положенням ЗВО. ОП передбачає набуття здобувачами ЗВО професійних і соціальних (soft skills) навичок та відповідає заявленим цілям. ОП забезпечує індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, що складає 25 %. Правила прийому на навчання за ОП «Садово-паркове господарство» враховують її особливості, відкриті для доступу на офіційному сайті СНАУ не містять дискримінаційних положень, є чітко окресленими, зрозуміло викладеними та доступні для розуміння абітурієнтів. Зразкова матеріально-технічна база СНАУ відповідає сучасним вимогам та дозволяє проводити широкий спектр наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства згідно кола наукових інтересів НПП та здобувачів вищої освіти. Позитивною практикою інтерналізації освіти за ОП є знання іноземної мови на рівні B2 НПП, міжнародне стажування та їх безпосередня участь у міжнародних проектах. Внутрішня нормативна база СНАУ містить усі необхідні положення щодо організації освітнього процесу, врегулювання конфліктних ситуацій, академічної доброчесності, тощо.

### Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

За для забезпечення унікальності ОП у частині екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища та ПРН 16 рекомендуємо включити в обов'язкові ОК дисципліни на кшталт «Екологія», «Екологічне ведення садово-паркового господарства», «Природно-заповідна справа», «Екологія міських екосистем», тощо. Долучити до проектної групи розробників ОП роботодавців та включити до форми листа-погодження студентів та роботодавців. Розробити в ОП матрицю відповідності освітніх компонентів загальним та фаховим компетентностям. У ОП «Садово-паркове господарство» у частині «Передумови» варто прописати, що при вступі на ОП на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС відповідно Стандарту. Переглянути робочі програми ОК «Квітникарство», «Ботаніка», «Газонознавство», провести узгодження змісту та виключити повторювальний матеріал з модулів до логічної схеми. Продовжити співробітництво зі стекхолдерами і оновити договори про співпрацю з Інститутом сільського господарства Північного Сходу НААН України (чинний до 31.12.2020), ТОВ Полтава-Насіння (чинний до 31.12.2020), ТОВ Професійне насіння (чинний до 31.12.2020). У робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) включити статті і розробки викладачів кафедри. Науково-педагогічним працівникам рекомендовано активізувати роботу щодо написання навчальних посібників і підручників з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Переглянути програму фахового вступного випробування виключити з неї дисципліни, які не відображають предметну область спеціальності («Лісова фітопатологія», «Лісознавство», «Лісова зоологія», «Лісовпорядкування») та замінити їх відповідно спеціальності «Садово-паркове господарство». Активізувати роботу щодо національної мобільності за ОП

«Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня. З урахуванням потужної співпраці СНАУ в цілому та випускової кафедри, зокрема з вітчизняними та закордонними ЗВО рекомендуємо активніше інформувати та заохочувати (мотивувати) здобувачів освіти за даною ОП користуватися можливостями академічної мобільності та неформальної освіти.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія СНАУ, яка сформована в стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр. передбачає: примножувати людський капітал через підготовку фахівців, які розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому на засадах сталого розвитку; наукові дослідження та інноваційну діяльність світового рівня; формування свідомих громадян, лідерів, які здатні кидати виклик сьогоденню та збагачувати майбутнє (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf>). Цілі ОПП, що акредитується орієнтовані на формування майбутнього фахівця, здатного динамічно поєднувати знання, уміння, навички під час вирішення проблемних питань у галузі садово-паркового господарства, що досягається шляхом поєднання теоретичної, практичної підготовки та широкого спектру наукових досліджень. Поставлені цілі забезпечуються кадровим складом НПП, які викладають на ОП, сучасною матеріально-технічною базою в цілому та міжфакультетськими науковими лабораторіями, зокрема, співпрацею випускової кафедри з науковою спільнотою України та участю у комплексних проектах формування об'єктів озеленення у співпраці з Сумською міською радою, науковими установами, приватними підприємцями. Аналіз нормативних документів та інтерв'ювання гаранта ОПП, проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Жмайлова В.М. і представників менеджменту СНАУ дало можливість підтвердити взаємообумовленість та взаємопов'язаність цілей та завдань ОПП, що акредитується з місією та стратегією розвитку ЗВО.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Зважаючи на проведений аналіз ОПП за 2017-2020 рр. слід відмітити позитивну динаміку СНАУ щодо залучення стейкхолдерів до перегляду ОП. У 2020 р. ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%A1%D0%9F%D0%93\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2020.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%9F%D0%93_%D0%91%D0%90%D0%9A_2020.pdf)) група розробників ОП була у складі 4 осіб, три з яких НПП (Мельник Т.І., Токмань В.С. та Шерстюк М.Ю.) та здобувачка Пишна Ю. І. Однак, у листі-погодженні ОП зазначено проектну групу з 3-х осіб (Мельник Т.І., Токмань В.С. Шерстюк М.Ю.). У проекті ОП на 2021 р. ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D1%81%D0%BF%D0%B3\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-2021.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D1%81%D0%BF%D0%B3_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-2021.pdf)) Пишну Ю.І. включено до листа погодження ОПП, як члена проектної групи. Слід відмітити, що у каталогі ОП університету 2020 р. дана ОП розроблена робочою групою у складі Мельник Т.І., Токмань В.С. та Шерстюк М.Ю. На засіданні стейкхолдерів в 2019 р. здобувачі висунули пропозицію щодо зменшення обсягу навантаження з ОК 8 та навантаження та форми підсумкового контролю ОК 11. За для досягнення цілей та закріплення ПРН Лаврик В.В директор КП «Зелене будівництво» Сумської ради запропонував збільшити кількість кредитів навчальної практики з 6 до 12 кредитів. Це було враховано в ОП 2020 р. На засіданні робочої групи від 18.03.2021 (<https://agro.snau.edu.ua/zustrich-stejkholderiv-na-kafedri-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/>) відбулося обговорення проекту ОП у якому приймали участь НПП, студенти та роботодавці.

##### 3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та у повній мірі відповідають розвитку сучасного ринку праці галузі. Так, цикл дисциплін фахової підготовки в частині обов'язкових ОК дозволяє забезпечити різні вектори ринку праці за спеціальністю. ОК 21, ОК 22, ОК 23 ОК 29 у повній мірі забезпечують

проектний напрямок; ОК 25, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 34, тощо направлені на вивчення технологій розмноження декоративних рослин та догляду за садово-парковими об'єктами. Каталог елективних дисциплін професійного спрямування дозволяє здобувачам набути змістовні знання у галузі садово-паркового господарства. Інтерв'ювання роботодавців регіону Лаврика В. директора КП Зелене будівництво Сумської міської ради, Журби О., директора департаменту інфраструктури м. Суми, Куняєвої М., директора регіонального ландшафтного парку Сеймський, Бондаренко О., заступника начальника відділу архітектури Сумської міської ради, підтвердило факт тісного співробітництва з СНАУ, а також врахування галузевого та регіонального контексту при формуванні цілей ОП в частині вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатування компонентів рослинних угруповань безпосередньо в умовах Слобожанщини. Під час відкритої зустрічі з ЕГ підтримку та схвалення ОП висловили розробники Стандарту спеціальності Ковалевський С.Б. (НУБІП України) та Бойко Т.О. (Херсонський ДАУ) та провідні фахівці галузі Ткач Л.І (ХНУМГ ім. М. Бекетова ) та Карпук Л.М. (Білоцерківський НАУ). У ході бесіди встановлено факти наукового та навчального співробітництва, які висвітлено на сайті кафедри та відображено у ОК 3, 5,13, 17 тощо. Інтерв'ювання гаранта ОП підтвердило врахування досвіду Університету економіки і екології Нюртінген-Гайзлінген (Німеччина), Хенанського інституту науки та технологій, Чжецзянський університет землеробства та лісового господарства (КНР) при розробці та перегляді ОП, особливо у ОК 17, 22, 23, 35.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Аналіз ОП, інтерв'ювання гаранта, НПП та здобувачів свідчить, що компоненти ОП дозволяють сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності необхідні для виконання професійних обов'язків у галузі садово-паркового господарства. Після затвердження Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності садово-паркове господарство в 2019 р (наказ МОН України № 559 від 24.04.2019) було проведено перегляд ОП в частині обов'язкових ОК та підсумкової атестації, яка проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Аналіз навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін свідчить що ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 206 Садово-паркове господарство.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП у повній мірі відповідають місії та стратегії СНАУ на 2021-2025 рр. Унікальність ОП підтверджена залученням НПП та здобувачів до участі у комплексних проектах щодо формування об'єктів озеленення. Цілі та ПРН ОП «Садово-паркове господарство» сформульовані чітко, враховують досвід і тенденції розвитку галузі та регіональний контекст. Як позитивну практику можна відмітити співпрацю випускової кафедри СНАУ з українською науковою спільнотою галузі садово-паркового господарства, органами місцевого самоврядування Сумської області та м. Суми, участь кафедри у міжнародних проектах, залучення роботодавців та здобувачів вищої освіти до обговорення ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

За для забезпечення унікальності ОП у частині екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища та ПРН 16 пропонуємо ввести в обов'язкові ОК дисципліни «Екологія», «Екологічне ведення садово-паркового господарства», «Природно-заповідна справа», «Екологія міських екосистем», які нададуть можливість набуті компетентності та ПРН з екології здобувачам. Спілкування з роботодавцями дає можливість стверджувати, що екологічну складову для здобувачів даної ОП може сприяти їх працевлаштуванню у комунальних, приватних структурах та державних заповідниках. Долучити до проектної групи розробників роботодавців та включити до форми листа-погодження стейкхолдерів студентів та роботодавців.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОП «Садово-паркове господарство» є чіткими, зрозумілими, відповідають місії і стратегії СНАУ. Їх розроблення визначається з урахування позицій і потреб стейкхолдерів здобувачів та роботодавців. Цілі ОП враховують тенденції розвитку спеціальності, базуються на досвіді вітчизняних та іноземних ОП та враховують регіональний контекст. Зміст, структура ОП, компетентності та ПРН, які забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами відповідають Стандарту вищої освіти України. ОП «Садово-паркове господарство» та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному критерію.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Освітня програма «Садово-паркове господарство» СНАУ першого (бакалаврського) рівня ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%A1%D0%9F%D0%93\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2020.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%9F%D0%93_%D0%91%D0%90%D0%9A_2020.pdf)) та окремі її структурні компоненти розроблені у відповідності із Законом України «Про вищу освіту» чинним від 01.07.2014 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) і відповідають Стандарту вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82\\_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf)), затвердженого Міністерством освіти і науки України (Наказ № 559 від 24.04.2019 р.). Обсяг освітньої програми та її окремих компонентів відповідно до Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (<http://surl.li/jlsc>) відповідає вимогам чинного законодавства і складає 240 кредитів (ЄКТС). Обов'язкові компоненти ОП становлять 180 кредитів, з них навчальна та виробнича практики 18 кредитів та 6 кредитів написання та захист кваліфікаційної роботи. 60 кредитів ОП становлять вибіркові дисципліни. У ОП вказано, на забезпечення 150 кредитів ЄКТС загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, однак у навчальному плані до ОП даний показник за обов'язковими освітніми компонентами становить 156 кредитів.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП містить всі необхідні компоненти. Обов'язкові освітні компоненти розділені на два цикли – загальної (ОК1-ОК16) і спеціальної (фахової) підготовки (ОК17-ОК35). Вибірковий ОК представлений 12 дисциплінами (ВК1-ВК12), з якого у 2020-2021 н.р. здобувачі ВО обрали дисципліни – Декоративні рослини закритого ґрунту, Лісовідновлення та лісорозведення, Основи аранжування, Ландшафтна таксація. Навчальна практика складає 12 кредитів ЄКТС, виробнича - 6 ЄКТС. Обов'язковою відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82\\_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf)) і навчального плану (<blob:https://office.naq.gov.ua/91bb60a2-8286-4edb-b18c-cb0936599122>) є випускна кваліфікаційна робота. Ряд компонентів ОП, зокрема, ОК31 Квітникарство, повторює матеріал, вивчений на інших освітніх компонентах (ОК7, ОК28). Всі компоненти ОП взаємопов'язані логічною послідовністю навчання і викладання. Структурно-логічна схема побудована за курсами, а освітні компоненти загального циклу підготовки є підґрунтям для вивчення дисциплін професійного циклу підготовки. В цілому ПРН і програмні компетентності відповідають компонентам і цілям ОП, що відображено у змістових модулях, представлених у робочих програмах (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/naukova-robota/2020-rik-naboru-2021-2024-roki-navchannya/>). В ОП відсутня матриця відповідності освітніх компонентів загальним та фаховим компетентностям.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст предметної області ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає опису предметної області затвердженого стандарту спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Стандарт\\_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Стандарт_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf)), що відображено у меті, програмних компетентностях і ПРН, підкреслюється її метою, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та ПРН. Метою ОП передбачено поєднання знань, умінь, навичок та відповідальності у комплексному вирішенні професійних питань на садово-паркових об'єктах різного функціонального призначення через теоретичне і практичне навчання ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%A1%D0%9F%D0%93\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2020.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%9F%D0%93_%D0%91%D0%90%D0%9A_2020.pdf)). Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими професійними освітніми компонентами ОК17-ОК35. ОП передбачено навчальну (12 кредитів ЄКТС) та виробничу (6 кредитів ЄКТС) практику, яка є логічним

продовженням набуття теоретичних знань і практичних навичок. Для цього у ЗВО є ННБК СНАУ, науково-дослідних лабораторій СНАУ (<https://agro.snau.edu.ua/navchalno-naukovi-laboratori%d1%97/>), а також заключено договори з підприємствами і установами різних форм власності і розроблено зразки документів для оформлення результатів практики, методичні рекомендації і представлено приклади оформлення звітів (<https://agro.snau.edu.ua/navchalno-naukovi-laboratori%d1%97/>).

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО формується через вільний вибір дисциплін 25 % (60 кредитів ЄКТС) і регламентується внутрішніми документами ЗВО «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» (<http://surl.li/nskq>), «Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору» (<http://surl.li/nsksta>), «Положенням про кредитно-трансфертну систему організації навчального процесу» (<http://surl.li/nskv>). На факультеті агротехнологій та природокористування розроблено Каталог елективних дисциплін (<https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/КАТАЛОГ-ВИБІРКОВИХ-СПГ.pdf>). Процедура запису на блок вибіркових дисциплін проводиться у січні-лютому поточного навчального року шляхом заповнення заяви, яка містить інформацію про студента та перелік обраних навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/JjIPJDv>). Процедура вільного вибору освітніх компонентів здобувачем вищої освіти самостійно через систему Moodle і здійснюється на основі анкетування, яке проводиться на факультеті на порталі (<https://cutt.ly/gjIPK15>). Здобувачам ВО обирають дисципліни, які розширюють і професійні і гуманітарні компетентності (Інтелектуальна власність) а також дисципліни з інших спеціальностей, як наприклад, Плодово-ягідні культури. (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/3-zayavi-pro-obrannya-vibirkovix-disciplin-protokoli-zatverdzhennya-viboru-toshho/>). Під час он-лайн-спілкування здобувачі ВО підтвердили прозору процедуру вибору дисциплін. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої також забезпечується освіти під час вибору місця виробничої практики (<http://surl.li/nskx>) та вибору теми і керівника кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/nskq>; <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/3-zayavi-pro-obrannya-vibirkovix-disciplin-protokoli-zatverdzhennya-viboru-toshho/>). Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі можуть також реалізувати за індивідуальним графіком шляхом поєднання практичної підготовки і волонтерства, з наступним перезарахуванням кредитів ЄКТС відповідно до «Положення про порядок визнання в СНАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://surl.li/nskt>). Серед здобувачів вищої освіти проводять анкетування щодо якості освітніх програм, яке регламентується «Положенням про опитування стекхолдерів» (<http://surl.li/nsnj>).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів ВО спрямована на вдосконалення і реалізацію ПРН і регламентується Положенням про організацію виробничої практики СНАУ (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/praktichna-pidgotovka-zdobuvachiv/>), Методичними вказівками та формою звіту з виробничої практики, ЗВО має власні структурні підрозділи для проходження виробничої практики «Дослідне поле» СНАУ (<https://cutt.ly/wjISYfl>), Дендрарій СНАУ (<https://cutt.ly/gjISzCj>), навчально-наукові лабораторії (<https://cutt.ly/fjIAOQq>; <https://cutt.ly/PjIA3gG>). СНАУ також заключені угоди на проведення практики з господарствами різних форм власності (<https://cutt.ly/kjISce6>). У 2020 н. р., здобувачі ВО проходили виробничу практику у 17 господарствах (Наказ № 1032-К від 05.06.2020). Календарні терміни навчальної і виробничої практики визначені графіком навчального процесу (<https://cutt.ly/ejIA82o>). Здобувачі ОП беруть активну участь у конкурсах і громадських заходах університету і міста спрямованих на реалізацію практичних результатів навчання (<http://surl.li/nsrc>; <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/1-pidtvverdzhuyuchi-dokumenti-uchasti-u-kompleksnix-proektax-ninita-zdobuvachiv-shhodo-formuvannya-obyektiv-ozelenennya-ekologichnix-principiv-vikoristannya-prirodnix-resursiv-v-umovax-ur/>), що забезпечує набуття фахових компетентностей - ФК2, ФК3, ФК6, ФК9, ФК12. На відкритій зустрічі випускник Мельник А. підтвердив достатній рівень практичної підготовки у СНАУ.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП передбачає практичний інструментарій формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills) шляхом сприяння у прояві лідерських якостей і організаторських здібностей, креативності, комунікативності, системного мислення та вміння працювати в команді. Гуманітарна складова ОП реалізується відповідно до «Концептуальних засад гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ» (<http://surl.li/jmus>). Під час онлайн-зустрічей здобувачі вищої освіти підтвердили, що опанування навичок soft skills удосконалюється в рамках ОП на практичних заняттях, презентаціях, наукових гуртках («Плодівник», «Ландшафтна студія») (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/naukova-robota/>), під час захисту

звіту з практики, курсових і кваліфікаційних робіт та під час роботи у студентському самоврядуванні (<https://agro.snau.edu.ua/8684-2/>). Соціальні навички soft skills здобувачі ВО здобувають на наступних освітніх компонента – лідерські якості, вміння працювати в команді (ОК3 Історико-філософські студії, ОК6 Фізичне виховання), організаторські здібності, (ОК25 Декоративні розсадники і насінництво, ОК30 Садово-паркове будівництво, ОК 34), комунікативність, вміння працювати в команді (ОК32 Інвентаризація СПО), креативність, системне мислення (ОК29 Ландшафтна архітектура).

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82\\_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf)) та Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>).

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Розподіл обсягів окремих компонентів ОП врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ, п. 2.8 (<https://cutt.ly/7jII7Wn>). Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти експертною групою встановлено, що рівень їх фактичного навантаження забезпечує досягнення програмних результатів навчання з кожного ОК. Під час розподілу бюджету навантаження ОП керувалися Довідником користувача ЄКТС (<http://surl.li/jlsc>). Для вибіркового блоку ОП на кожен освітній компонент (ВК1-ВК12) виділено по 5 кредитів ЄКТС, що дає змогу виділити однакову кількість часу на самостійну роботу з кожного ОК. З 2021 р. такий підхід відповідно до Положення про освітні програми, п. 3.1.4 планується застосувати і до обов'язкового компоненту ОП. Фактичне навантаження проєктна група оцінює шляхом аналізу робочих програм освітніх компонентів і шляхом анкетування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/gjP4WK2>). Кількість аудиторного часу в 1 кредиті ЄКТС складає 33-50%, тижневе навантаження 28 годин, що свідчить про відсутність надмірного навантаження здобувачів вищої освіти, а обсяг освітніх компонентів не перевищує нормативи . (<blob:https://office.naq.gov.ua/d3fff9e5-d3cf-418a-88f9-00395586e7f9>). Результати анкетування свідчать, що 93 % здобувачів ВО вважають що часу на вивчення дисциплін достатньо для досягнення результатів навчання (<https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/opituvannya/rezultati-anketuvannya/opituvannya-shhodo-yakosti-vikladannya-navchalnix-disciplin-2020-2021-n-r/opituvannya-shhodo-yakosti-vikladannya-navchalnix-disciplin-na-fakulteti-agrotexnologij-ta-prirodokoristuvannya/>).

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Навчання за дуальною освітою на ОП не проводиться. Однак в СНАУ розроблено «Положення щодо організації та проведення навчання за дуальною системою в СНАУ» (<https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/dualna-osvita>), а ОП «Садово-паркове господарство» орієнтована на впровадження елементів дуальної освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Структура і зміст ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (№ 559 від 24.04.2019 р.) та встановленим нормативам і Положенням ЗВО. ОП передбачає набуття здобувачами ЗВО професійних і соціальних (soft skills) навичок та відповідає заявленим цілям. Унікальністю ОП є формування майбутнього фахівця, який здатний комплексно поєднувати теоретичні знання і практичні навички у вирішенні проблемних питань на об'єктах садово-паркового господарства за спільної участі НПП та здобувачів. ОП забезпечує індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, що складає 25 % (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу дисциплін. ОП та її змістовні компоненти розміщені на сайті кафедри садово-паркового та лісового господарства факультету агротехнологій та природокористування. ЗВО регулярно проводить перегляд та аналіз ОП з врахуванням забезпечення можливості потреб стейкхолдерів. З метою контролю розподілу часу між вибілковими компонентами (ВК1-ВК12) ЗВО виділено по 5 кредитів ЄКТС на кожен освітній компонент, що дозволило уніфікувати розподіл аудиторного і позааудиторного навантаження. Підготовкою за ОП здобувачі вищої освіти в цілому задоволені.



## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Розробити в ОП матрицю відповідності освітніх компонентів загальним та фаховим компетентностям Оскільки спеціальності 205 «Лісове господарство» і 206 «Садово-паркове господарство» розділені, рекомендуємо з ОК «Економіка садово-паркового і лісового господарства» виділити в окремий ОК «Економіка садово-паркового господарства», з ОК «Механізація лісогосподарських і садово-паркових робіт» - ОК «Механізація садово-паркових робіт». Також необхідно розробити окремо Методичні вказівки до проходження виробничої практики для спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Доцільно проводити узгодження змісту ОК ОПП відповідно до їхньої логічної схеми. Зокрема, в ОК «Квітникарство» необхідно вилучити ЗМ1 «Будова квіткових рослин», який забезпечується ОК7 Ботаніка, та ЗМ7 «Влаштування газонів та догляд за ними», який забезпечується ОК28 «Газонознавство». Продовжити співробітництво зі стекхолдерами і оновити договори про співпрацю з Інститутом сільського господарства Північного Сходу НААН України (чинний до 31.12.2020), ТОВ Полтава-Насіння (чинний до 31.12.2020), ТОВ Професійне насіння (чинний до 31.12.2020).

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Обсяг ОП «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам чинного законодавства. Зміст ОП характеризується чіткою структурою, всі розділи викладені у логічній послідовності порядку вивчення ОК, що відповідають предметній області спеціальності і сприяють досягненню програмних результатів навчання. Структура ОП формує індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти шляхом здійснення теоретичної і практичної підготовки. Таким чином, структура і зміст ОП «Садово-паркове господарство» відповідають визначеному критерію.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Зарахування абітурієнтів до СНАУ, у тому числі на ОП «Садово-паркове господарство» здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://snau.edu.ua/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu-do-sumskogo-nau/>), які оприлюднено на сайті ЗВО та є доступними для користування абітурієнтами та здобувачами. На сайті наявна інформація про терміни вступу та порядок прийому заяв і документів на навчання, порядок конкурсного відбору та відомості про зарахування. Правила прийому на навчання за ОПП не містять дискримінаційних положень. є структуровані, чіткими та зрозумілими, про що свідчить інтерв'ювання студентів. Вищезгадана інформація дає можливість експертній групі стверджувати, що правила прийому є чіткими і зрозумілими для учасників освітнього процесу.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правилами прийому на навчання СНАУ для вступу на ОП «Садово-паркове господарство» на базі повної загальної середньої освіти на відкриту пропозицію передбачено наявність сертифікатів ЗНО з укр. мови, біології та історії України або математики або іноземної мови або географії або фізики або хімії (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-5-%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>), що забезпечить початкові компетентності для навчання на даній ОП. Також при вступі на ОП «Садово-паркове господарство» з 2020 р. передбачено можливість участь в олімпіаді СНАУ, яка дає можливість збільшити значення свого конкурсного бала до 20 додаткових балів (<https://snau.edu.ua/olimpiada/>). Перелік конкурсних предметів та сертифікатів ЗНО вступних випробувань для прийому на навчання на другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули ОР молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра ступеню бакалавра, відповідно до правил прийому СНАУ в 2020р.: укр. мова, математика або історія України або іноземна мова або біологія або географія або фізика або хімія; та фаховий іспит. Завдання вступних (фахових) випробувань розміщено на сайті СНАУ(<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%91%D0%90%D0%9A-206-%D0%A1%D0%9F%D0%93-%D1%81%D1%82.pdf>) за 2021 р Програма фахового вступного випробування, що вступають на 3 курс (нормативний термін навчання) <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/7.%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B0%D0%BA-3.%D0%BD.%D1%82-%D0%A1%D0%9F%D0%93-3->

%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf за 2020 р. Однак, дисципліни «Лісова фітопатологія», «Лісознавство», «Лісова зоологія», «Лісовпорядкування» не відображають предметну область спеціальності, тому їх доцільно замінити на дисципліни садово-паркового спрямування. При інтерв'юванні здобувачів експертною групою також встановлено, що абітурієнтам при вступі працівниками приймальної комісії та гарантом надаються індивідуальні консультації для кращого розуміння особливостей вступу на конкретну освітню програму.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулює низка положень, які розміщені на сайті ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ ([http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n\\_docs/4.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/4.pdf)), Положення про реалізацію права студентів СНАУ на академічну мобільність ([http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n\\_docs/4.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/4.pdf))). Процедури є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу й відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Під час інтерв'ювання НПП та здобувачів освіти експертна група переконалася в обізнаності учасників освітнього процесу із змістом відповідних положень. На ОП прикладів зарахування результатів навчання після програм академічної мобільності здобувачам на час акредитації не виявлено. Слід зазначити, що на ОП є досвід зарахування результатів навчання набутих у закладах освіти України на нижчих рівнях. Дана процедура відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності садово-паркове господарство (не більше ніж 60 кредитів ЕКТС). Приклади міжнародної академічної мобільності на випусковій кафедрі є, однак вони застосовувалися на інших ОП. Слід зазначити, що у НПП ОП «Садово-паркове господарство» є необхідні компетентності для впровадження міжнародної академічної мобільності на програмі, а саме володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 Мельник Т.І., Мельник А.В., тощо.).

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП не виявлено. Однак, під час проведення дистанційної експертизи при інтерв'юванні здобувачів вищої освіти встановлено, що вони обізнані із можливостями та механізмом визнання даних результатів навчання у СНАУ (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-.pdf>). Наприклад, студенти відмітили, що для них у безоплатному доступі діяли курси на платформі COURSERA FOR CAMPUS for SUMY NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY ([https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/SNAU\\_C4C.pdf](https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/SNAU_C4C.pdf)).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОП «Садово-паркове господарство» враховують її особливості, відкриті для доступу на офіційному сайті СНАУ не містять дискримінаційних положень, є чітко окресленими, зрозуміло викладеними та доступні для розуміння абітурієнтів. Нормативна документація СНАУ регулює визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО і неформальній освіті та знаходиться у прилюдному доступі.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

У ОП «Садово-паркове господарство» у частині «Передумови» варто прописати, що при вступі на ОП на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЕКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЕКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЕКТС відповідно Стандарту. Переглянути програму фахового вступного випробування та відкоригувати її зміст відповідно спеціальності «Садово-паркове господарство» (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%91%D0%90%D0%9A-206-%D0%A1%D0%9F%D0%93-%D1%81%D1%82.pdf>). Експертна група лише частково мала можливість переконалися у дієвості визнання результатів навчання, адже на ОП немає прикладів національної та міжнародної мобільності з урахуванням потужної співпраці СНАУ в цілому та випускової кафедри, зокрема з вітчизняними та закордонними ЗВО рекомендуємо активніше інформувати та заохочувати (мотивувати) здобувачів освіти за даною ОП користуватися можливостями академічної мобільності та неформальної освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Результати проведеного експертами аналізу доступу до ОП та визнання результатів навчання дають підстави вважати, що Критерій 3 загалом відповідає встановленим вимогам рівня В. Правила прийому на навчання викладені чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень; відповідають особливостям ОП. Доступ до освітньої програми та результатів навчання чітко визначає процедуру вступу та визнання програмних результатів навчання.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Використання форм і методів навчання та викладання відбувається у відповідності до низки нормативних документів СНАУ (<https://cutt.ly/ZjOEFsk>, <https://cutt.ly/pjI9YgE>, тощо.). Під час дистанційної експертизи встановлено, що основними формами організації процесу навчання за ОП є лекції, практичні, заняття, самостійна робота студентів, навчальна та виробнича практики, виконання курсових і кваліфікаційної робіт. Для досягнення цілей та ПРН за даною ОП використовують активні методи навчання (мозкова атака, рішення кросвордів, екскурсії, самооцінка знань, групові дослідження, тощо) інтерактивні методики (мультимедійні технології, інтерактивна дошка, діалогове навчання, співробітництво студентів та інші.), які зазначені у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін (<https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-sadovo-parkove-gospodarstvo/>). Під час огляду матеріальної бази було з'ясовано що лекційні аудиторії мають стаціонарні мультимедійні засоби, а деякі з них мають мультимедійні дошки. Для проведення практичних робіт з ОК 22, ОК 23 використовуються персональні комп'ютери з програмним забезпеченням Adobe Photoshop, Gardenia, SmartDraw, Realtime Landscape Architect, Corel draw, Punch Home Design. Для проведення занять з ОК 16, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 34 та ін. використовуються спеціальні кафедральні та міжкафедральні (міжфакультетські) лабораторії СНАУ (екологічного землеробства та природокористування, електронної мікроскопії, навчально-наукової ПЛР лабораторія; ентомології; зоології, центр точного землеробства та SMART-полігон, навчальна лабораторія ландшафтного дизайну, дендрарій СНАУ, плодовий сад, наукова лабораторія лісівництва Північного сходу України; ґрунтознавства та землеробства, тощо). Під час вивчення матеріалів і під час інтерв'ювання академічного персоналу і здобувачів вищої освіти експертна група переконалась, що форми та методи навчання і викладання ОК відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Інтерв'ювання здобувачів освіти показало, що вони мають право вільно обирати теми курсових і кваліфікаційної робіт, місце проходження виробничої практики, пропонувати своє бачення напрямку виконання цих робіт, проводити дослідження тощо. В ЗВО проводиться анкетування студентів щодо якості освітнього процесу, методів навчання, якості викладання дисциплін тощо ([https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%96%D0%B2\\_%D0%A1%D0%9F%D0%93-%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%BD%D1%8C-2020-2021-%D0%BD.%D1%80..pdf](https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%A1%D0%9F%D0%93-%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%BD%D1%8C-2020-2021-%D0%BD.%D1%80..pdf)) Дані анкетування свідчать, що загалом студенти задоволені запропонованими їм формами й методами навчання. Забезпеченню дотримання принципів академічної свободи сприяють формування індивідуальної траєкторії навчання і можливість академічної мобільності студентів.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час вивчення матеріалів експертна група встановила, що інформація щодо цілей, змісту, ПРН та критеріїв оцінювання здобувачів міститься у робочих програмах (силабусах) обов'язкових навчальних дисциплін (<https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-sadovo-parkove-gospodarstvo/>) Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти було встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання з кожної дисципліни повідомляється викладачами на першому занятті. У здобувачів вищої освіти є можливість дистанційно отримати консультації викладачів через систему дистанційного навчання СНАУ на платформі Moodle (<https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1.pdf>). З особистого електронного кабінету здобувач отримує інформацію про: освітню програму, робочі програми дисциплін, лекційні курси, матеріали для

підготовки до занять (методичні розробки, презентації, відеофільми), тощо. Також є можливість дистанційно отримати консультації викладача. Рівень задоволеності формами та методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетування здобувачів вищої освіти як адміністрацією ЗВО, так і особисто викладачем після вивчення курсу здобувачами ОП.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Під час огляду матеріально-технічної бази експертній комісії було представлено низку кафедральних та міжкафедральних лабораторій СНАУ, які забезпечують проведення наукових досліджень за ОП, а саме: лабораторія екологічного землеробства та природокористування, лабораторія електронної мікроскопії, навчально-наукової ПЛР лабораторія; центр точного землеробства та SMART-полігон, навчальна лабораторія ландшафтного дизайну, дендрарій СНАУ, плодовий сад, наукова лабораторія лісівництва Північного сходу України; лабораторія ґрунтознавства та землеробства, тощо. Під час презентації матеріально-технічної бази, інтерв'ювання НПП та студентів підтвердилася інформація про виконання наукових досліджень здобувачами. Слід зазначити, що роботодавці теж підтвердили проведення наукових робіт здобувачами вищої освіти, які проходили виробничу практику на їх підприємствах. НПП кафедри активно ведуть підготовку студентів до участі у фахових та предметних олімпіадах. На базі СНАУ проходить II тур конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Садово-паркове господарство». НПП кафедри приймають активну участь у НДР відповідно до їх професійних інтересів (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/naukova-robota/>). Їх наукові здобутки схвалені міжнародною та вітчизняною науковою спільнотою, про що свідчать публікації у фахових українських та міжнародних виданнях, які цитуються у Scopus та Web of Science.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Перегляд, оновлення змісту та наповнення ОК в СНАУ є безперервним і постійним процесом. В ході зустрічі з академічним персоналом встановлено, що отримані знання при відвідуванні науково-методичних семінарів, науково-дослідних установ, підприємств галузі, під час закордонних та виробничих стажувань, тощо, використовують при оновленні навчально-методичних матеріалів дисциплін. Наприклад, за останні роки на випусковій кафедрі видано навчальні посібники та монографії, зокрема, навчальний посібник «Декоративна дендрологія» (Декоративна дендрологія. Навчальний посібник. Частина 1 / Кохановський В.М., Мельник Т.І., Коваленко І.М., Мельник А.В. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. 263 с.). Науково-педагогічні працівники кафедри проводять науково-дослідну роботу за 7 держбюджетними та 18 госпдоговірними тематиками (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/naukova-robota/>). Викладачі, аспіранти кафедри та здобувачі приймають участь у виконанні на території м. Суми досліджень на тему: «Оцінка структурно-функціонального стану деревно-чагарникової рослинності», замовником якої є Управління екології та охорони природного середовища та Сумська міська рада. За результатами цієї роботи, а також аналізу сучасних періодичних видань, наукової літератури, тощо НПП оновлюють зміст ОК (<https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-sadovo-parkove-gospodarstvo/>). Однак, у деяких дисциплінах зустрічаються застарілі джерела у списку допоміжної літератури (ОК 24, ОК 28, ОК33, ОК 18, тощо).

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

У СНАУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.snau.edu.ua/viddil-mz/>), який займається керуванням та організацією закордонних практик та координацією міжнародних проєктів. На сторінці відділу наявна інформація про міжнародних партнерів, закордонні практики, проєкти, тощо. Під час інтерв'ювання здобувачів експертна група з'ясувала, що їм відомо про існування в університеті міжнародних програм академічної мобільності у тому числі і Еразмус+ KA1, вони долучалися до цих програм у частині проходження виробничої практики (<https://international.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/nimechchina.pdf>). Слід зазначити, що НПП кафедри Мельник А.В., Ярошук Р.А., Горбась С.М., Мельник Т.І., Шерстюк М.Ю. проходять стажування за кордоном в рамках Договорів про співпрацю проводяться виробничі стажування у Варшавському сільськогосподарському університеті (Польща), Природничому університеті в Познані (Польща), Університеті економіки і екології Нюртінген-Гайзлінген (Німеччина) Хенанському інституті науки та технологій, Чжецзянському університеті землеробства та лісового господарства (КНР) та ін. За для покращення міжнародного рівня наукової та практичної підготовки НПП вивчають іноземні мови, та мають відповідні сертифікати Мельник Т.І., сертифікат з польської мови, Мельник А.В., Мельник Т.І., Кременецька Є.О., Шерстюк М.Ю., Ярошук Р.А., сертифікат B2 з англійської мови. ЗВО має повноцінний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми та методи навчання і викладання дозволяють досягти заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи та знаходяться у прилюдному доступі на сайті ЗВО. Здобувачам ВО своєчасно надається доступна, чітка і зрозуміла інформація щодо цілей та змісту освіти, критеріїв оцінювання та ПРН за усіма обов'язковими освітніми компонентами. Сучасна матеріально-технічна база СНАУ дозволяє проводити широкий спектр наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства згідно кола наукових інтересів НПП та здобувачів вищої освіти. Позитивною практикою інтернаціоналізації освіти за ОП є знання іноземної мови НПП, міжнародне стажування та їх безпосередня участь у міжнародних проєктах.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

У робочі програми включити статті і розробки викладачів кафедри, замість застарілих літературних джерел. Науково-педагогічним працівникам рекомендовано активізувати роботу щодо написання навчальних посібників і підручників з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОП «Садово-паркове господарство». Експертною групою рекомендовано активізувати роботу з міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Результати проведеного експертами аналізу навчання і викладання за освітньою програмою дають підстави вважати, що Критерій 4 відповідає встановленим вимогам рівня В. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи та знаходяться у прилюдному доступі. НПП та здобувачі ОП проводять наукові дослідження міжнародного рівня та приймають безпосередню участь у міжнародних проєктах.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Контрольні заходи та критерії оцінювання у СНАУ чіткі і зрозумілі, забезпечені прозорістю та доступністю для кожного здобувача шляхом оприлюднення нормативних документів – «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZjOEFsk>) та «Положення про освітні програми» (<https://cutt.ly/KxjMh9>). В СНАУ ОП та робочі навчальні програми (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/sklad-kafedri>) оприлюднені на сайті факультету агротехнологій та природокористування. Кожен ОК містить чіткий перелік контрольних заходів і засоби їх реалізації. НПП використовують вхідний контроль – на початку вивчення ОК; поточний – застосовують під час аудиторних занять; рубіжний контроль проводять у вигляді модульного тесту; підсумковий контроль – залік чи іспит, яким завершується вивчення ОК. Дієвим інструментом перевірки теоретичних знань і ПРН є ректорський контроль, який, проводиться вибірково з окремих ОК. Об'єктивно оцінити ступінь досягнення ПРН дозволяє узгодження результатів навчання за освітнім компонентом програмних результатів навчання за принципом SMART. Послідовність використання методів оцінювання відображенні у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZjOEFsk>). Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу СНАУ (<https://cutt.ly/ejIA820>).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандартом вищої освіти ОП «Садово-паркове господарство» передбачено форму державної атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи, яка виконується на завершальному етапі навчання за ОП. Кваліфікаційна робота оцінює ступінь сформованості компетентностей у здобувачів вищої освіти. У СНАУ розроблені і оприлюднені Положення про державну атестацію випускників СНАУ ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1\\_Положення-про-державну-атестацію-СНАУ.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_Положення-про-державну-атестацію-СНАУ.pdf)), Положення про дипломне проектування ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/2\\_Положення-про-дипломне-](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/2_Положення-про-дипломне-)

проектування.pdf), методичні рекомендації щодо вибору тематики, написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/206\\_СПГ\\_бак\\_методичні-вказівки-до-підготовки-кваліфікаційної-роботи.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/206_СПГ_бак_методичні-вказівки-до-підготовки-кваліфікаційної-роботи.pdf)).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Чіткі, зрозумілі і доступні правила проведення контрольних заходів для всіх учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/zjOr15w>). Відповідно до освітніх компонентів ОП більшість іспитів проводяться у письмовій формі, окрім тих, що вимагають навичок, дискутувати, презентувати і захищати результати досліджень (<http://surl.li/nszp>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання, курсові роботи оцінюються комісією (<https://cutt.ly/zjOr15w>). Критерії і форми оцінювання ПРН визначаються робочою програмою і повідомляються здобувачам ВО на вступній лекції. У РНП регламентується процедура проведення контрольних заходів, де обов'язково є шкала оцінювання результатів навчання. Відділ забезпечення якості освіти СНАУ проводить моніторинг доступності цих документів і оприлюднює результати рейтингу студентів (<https://snau.edu.ua/rejting-uspishnosti/>). Порядок оскарження процедури та розгляду апеляційної скарги щодо результатів проведених контрольних заходів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/zjOr15w>). Приклади оскарження контрольних результатів навчання за ОП не зафіксовані. Врегулювання конфліктних інтересів регламентується кодексом академічної етики (<https://cutt.ly/rjOucSI>), Порядком здійснення дисциплінарного провадження у СНАУ (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/наказ-про-створення-дисциплінарної-комісії.pdf>). Прикладів застосування цих документів за даною ОП не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Порушення академічної доброчесності унормовується «Кодексом академічної доброчесності СНАУ» ([http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf)), «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ» ([http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya\\_plagiat.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf)), «Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ» (<https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/>) та «Кодексом академічної етики СНАУ», який регулює етичні норми відносин в академічному середовищі, встановлені для всіх учасники університетської спільноти (<http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>). У ЗВО діє Комісія з академічної етики, яка реагує на порушення доброчесності. Адміністрацією СНАУ укладені договори з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism.com, які виступають технологічними інструментаріями протидії порушення академічної доброчесності і перевіряють наявність тестових запозичень. В ЗВО визначені телефони гарячої лінії та години прийому з особистих питань ректора університету, а також діє механізм звернення через «Скриньку довіри». ЗВО популяризує академічну доброчесність через освітні заходи, наприклад, семінар «Академічна доброчесність: теорія і практика» ([https://www.youtube.com/watch?v=Pw-OX\\_Xp1lk](https://www.youtube.com/watch?v=Pw-OX_Xp1lk)), мотивуючі відео здобувачів вищої освіти (<https://www.youtube.com/watch?v=dzuSWmS5eIA>). Захист кваліфікаційних робіт відбудеться 2021 р. вперше, тому у репозитарії робіт на момент перевірки не було.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Чіткі, структуровані і обґрунтовані критерії оцінювання ОК вчасно і доступно доводяться до відома здобувачів вищої освіти і забезпечують об'єктивне оцінювання. Внутрішня нормативна база університету врегулює конфліктні інтереси і визначає порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Внутрішня нормативна база ЗВО в повному обсязі врегулює форми, правила проведення та критерії оцінювання контрольних заходів, забезпечення об'єктивності оцінювання, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначає порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та питання дотримання академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу і усвідомлюють, і дотримуються процедур академічної доброчесності. У ЗВО повною мірою забезпечуються заходи щодо академічної доброчесності.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Рекомендації: збільшити різноманітність заходів і ширше популяризувати засади академічної доброчесності у навчальній, методичній і науковій роботі здобувачів вищої освіти і НПП через тренінги, вебінари, круглі столи тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Форми і правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і обґрунтованими. У ЗВО сформована дієва система запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Усі учасники освітнього процесу дотримуються правил академічної доброчесності. Результати проведеного анонімного анкетування відносно оцінювання здобувачів вищої освіти і дотримання академічної доброчесності є основою вважати, що Критерій 5 відповідає встановленому рівню.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Відбір кваліфікованих кадрів на ОП відбувається на конкурсній основі, за умови врахування всіх наукових і методичних здобутків НПП. Розподіл освітніх компонентів для викладання на ОП між НПП здійснюється на основі аналізу результатів їх наукової і навчально-методичної діяльності з урахуванням пропозицій здобувачів ВО. Наприклад, доцент Эмець О.М. викладає ОК24 Шкідники і збудники хвороб деревних рослин і відповідає пунктам 1, 2, 3, 9, 11, 13, 14, 15, 18, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов та ОК26 Фауна лісів і парків, що відповідає пунктам 1,2, 3, 6, 7, 10, 11 Ліцензійних умов. Доцент Мельник Т.І. викладає ОК29 Ландшафтна архітектура і відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 18 Ліцензійних умов. Старший викладач Сурган О.В. викладає ОК27 Озеленення населених місць та ОК31 Квітникарство, що відповідає пунктам м 1, 2, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних умов. Наукові і навчально-методичні здобутки викладачів розміщені у електронному репозитарії СНАУ (<http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/3>), що суттєво підвищує імідж ЗВО. Понад 50 % НПП, що забезпечують викладання на даній ОП мають стаж науково-методичної роботи понад 20 років та базову освіту другого магістерського рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/18-tablicya-vidpovidnosti-npp/>). Відповідність НПП також широко представлена фаховими публікаціями у вітчизняних і зарубіжних періодичних виданнях, тезами (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/18-tablicya-vidpovidnosti-npp/>) за освітніми компонентами, які вони викладають, та сертифікатами стажування (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/15-kopii-dokumentiv-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-shhodo-pidvishhennya-ix-profesijnoi-majsternosti/>).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

З метою залучення професійних кадрів, задіяних у реалізації ОП у СНАУ розроблено «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/nuyn>), де прописані основні вимоги до учасників конкурсу, права та обов'язки сторін. Інформація про конкурс на посади НПП та терміни і умови його проведення відкрита і представлена на сайті СНАУ (<https://snau.edu.ua/konkurs-na-posadi-npp/>). У ЗВО під час проведення конкурсного відбору дотримуються принципів відкритості, прозорості, гласності та об'єктивності і колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією. Всі ці заходи дозволяють забезпечити високий рівень професіоналізму під час викладання на ОП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Перевіркою встановлено, що ЗВО систематично залучає роботодавців до реалізації ОП через участь у розробки і перегляді положень ОП (відгуки роботодавців на ОП (<http://surl.li/nvag>)), участь у роботі експертної ради на факультеті, участь у проведенні гостьових лекцій (приклад: Потехіна С.Ю., практикуючий ландшафтний архітектор, флорист – лекція на тему «Національні особливості формування ландшафтного простору») (<http://surl.li/nvac>), семінарів, майстер-класів, тренінгів, захисті звітів з виробничої практики, консультацій з наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти беруть участь у різноманітних акціях (архів подій на кафедрі садово-паркового і лісового господарства (<http://surl.li/nvad>)), ініційованих роботодавцями. Практикується проведення спільних занять на виробництві - КП Зелене будівництво Сумської міської ради, ОУЛІМГ в Сумській області, УкрНДЦЛІГА). Матеріально-технічні засоби підприємств роботодавців використовується під час проходження здобувачами виробничої практики.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Професіонали-практики систематично залучаються для проведення гостьових лекцій, майстер-класів, круглих столів. Також стейкхолдери беруть участь у роботі Екзаменаційної комісії. Як приклади можна зазначити наступні. Онлайн семінар ОК25 Декоративні розсадки та насінництво «Сучасні способи розмноження деревно-чагарникових рослин в умовах регульованого середовища» проведений лектор менеджер проекту «Вашингтонія компанії», Кувейт, PhD, Гулям Шаббір. (<https://agro.snau.edu.ua/workshop-suchasni-sposobi-rozmnozheniya-derevno-chagarnikovix-roslin-v-umovax-regulovanogo-seredovishha/>). Майстер-класи з ВК Арбоскульптура і топіарі від майтра топіарної стрижки Олексія Бордуса, м. Київ (<https://agro.snau.edu.ua/zaprosuyemo-vsix-bazhayuchix/>); з ВК Флористика від практикуючого флориста Кричкевич Ірини, м. Суми (<https://agro.snau.edu.ua/majster-klas-do-dnya-sv-valentina/>). Здобувачі ЗВО схвально відносяться до практики залучення професіоналів з виробництва до навчального процесу з ОП.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЗВО забезпечив правове регулювання підвищення кваліфікації «Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників СНАУ» ([http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n\\_docs/2.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/2.pdf)). У СНАУ існує також практика стажування на виробництві, у інших ЗВО України та за кордоном. Зокрема, випускники кафедри СПЛГ пройшли стажування у навчальних закладах КНР (Мельник А.В.), Польщі (Мельник А.В., Мельник Т.І., Горбась С.М), Чехії (Шерстюк М.Ю.) (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-opp-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-os-bakalavr/15-kopii-dokumentiv-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-shhodo-pidvishhennya-ix-profesijnoi-majsternosti/>). Кафедрою СПЛГ заключені договори про освітню і наукову співпрацю з Варшавським сільськогосподарському університеті (Польща), Природничим університетом у Познані (Польща), Університетом економіки і екології Нюртінген-Гайзлінген (Німеччина), Хенанському інституті науки та технологій, Чжецзянському університеті землеробства та лісового господарства (КНР) (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akademichna-mobilnist>). З метою вдосконалення англійських компетентностей за ОП в СНАУ створені курси англійської мови, які закінчили викладачі кафедри Мельник Т., Мельник А., Шерстюк М., Ярошук Р., Кременецька Є. і отримали Сертифікати В2 рівня (<https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Новый-документ.pdf>).

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

СНАУ стимулює розвиток професіоналізму і педагогічної майстерності включаючи моральні (подяки, представлення до державних нагород та почесних звань) і матеріальне заохочення (преміювання, встановлення надбавок). Як приклад доцент кафедри Кохановський В.М. був відзначений дипломами почесного професора СНАУ, заслуженого викладача СНАУ та подякою (<https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Детальніше-Кохановський.pdf>). Оплата праці, види і розміри матеріальне заохочення регламентується колективними договором та додатками до нього (<http://docs.snau.edu.ua/documents/public/kd1.pdf>). ЗВО розробив практику преміювання НПП за друкування в журналах, віднесених до науково-метричних баз Scopus, WoS. У СНАУ практикують виділення НПП службового житла, яке отримали три співробітники кафедри СПЛГ. В університеті відповідно до «Положення про освітній процес» розроблена рейтингова система оцінки діяльності НПП (<http://docs.snau.edu.ua/documents/education/rating/agro.pdf>). Щорічно в університеті проводять конкурс на кращу кафедру, кращого викладача.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**



До викладання на ОП активно залучають роботодавців, професіонали-практики, що позитивно впливає на ПРН, освітній процес загалом та на перспективи працевлаштування випускників. В ЗВО діє система матеріального і морального заохочення для НПП. Академічна мобільність дозволяє НПП проходити стажування за кордоном.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Рекомендувати ширше залучати до науково роботи на кафедрі садово-паркового і лісового господарства кращих здобувачів вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркового господарства» з метою формування кадрового резерву.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Критерій Людські ресурси ОП «Садово-паркове господарство» відповідає визначеному рівню критерію.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Фінансове забезпечення діяльності університету відбувається за рахунок коштів державного бюджету, доходів від надання платних освітніх послуг, доходів від господарської діяльності, виконання НДР, що було підтверджено на онлайн зустрічі з адміністрацією університету. На сайті університету у вільному доступі знаходиться інформація щодо фінансової звітності (<https://snau.edu.ua/finansovo-ekonomichna-diyalnist/normativni-dokumenti/finansova-zvitnist/>). Здобувачі за ОП 206 «Садово-паркове господарство» мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для задоволення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Аудиторії для проведення лекційних та практичних занять, які знаходяться у відповідному санітарно-гігієнічному стані та обладнані мультимедійними системами. Лабораторії для практичної підготовки оснащені необхідними приладами та обладнанням, та роздатковим матеріалом. (<http://agro.snau.edu.ua/navchalno-naukovi-laboratori%D1%97/>). Здобувачі мають доступ до електронної інформаційної бази (<https://library.snau.edu.ua/>) та до репозиторію (<http://repo.snau.edu.ua/>), до системи курсів на платформі Moodle (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>), що є актуальним в умовах карантинних обмежень на сьогодні. Здобувачі зазначили, що задоволені наповненістю електронних ресурсів університету. Комп'ютерний клас для занять з проектування садово-паркових об'єктів оснащений достатньою кількістю комп'ютерів, на комп'ютерах встановлені та використовуються сучасні програми для проектування. Клас забезпечений мультимедійною дошкою та проектором. Під час проведення зустрічі зі здобувачами, вони підтвердили, що також мають безперешкодний доступ до мережі wi-fi. Базою для проходження практики також є власний дендрарій університету площею 33 га, власні теплиці, розсадник. Всі вони оснащені необхідними інструментами та машинами для догляду за зеленими насадженнями та знаходяться у доглянутому стані. Зовнішні бази практик: Природний заповідник «Михайлівська цілина», Регіональний ландшафтний парк «Сеймський», Гетьманський національний природний парк, Національний природний парк «Деснянсько-Старогутський». Навчально-методичне забезпечення ОП: підручники та посібники, методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт, конспекти лекцій, у т.ч. на електронних носіях, гербарії тощо. Навчально-методична література відповідає навчальному плану ОП. Територія студентського містечка включає 4 гуртожитки, що обладнані новими меблями (<https://snau.edu.ua/gurtozhitki/>) медпункт (гуртожиток №3), комплекс громадського харчування (<https://snau.edu.ua/kompleks-gromadskogo-xarchuvannya/>), спортивний комплекс (<https://snau.edu.ua/sportivni-sekci%D1%97/>), два стадіони, спортивні та ігрові майданчики, прогулянкові зони, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам та є безпечними для здобувачів. На території СНАУ цілодобово патрулює охорона. Обмежено рух транспорту на території університету (окрім службового, за потреби).

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету є безоплатним для всіх стейкхолдерів, що було констатовано гарантом та керівництвом ЗВО і підтверджено на зустрічах з академічним персоналом,

представниками студентського самоврядування та здобувачами освіти.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується через: дотримання санітарно-гігієнічних норм; дотримання норм техніки безпеки та протипожежної безпеки, через проведення системних інструктажів НПП та здобувачів; інструктажі студентів з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед початком практики. Працює відділ охорони праці та медпункт. Моніторингом психічного здоров'я займається психологічна служба, що виконує організаційні, координуючі та навчально-методичні функції (<https://snau.edu.ua/psixologichna-sluzhba/>). На території СНАУ обмежено рух транспорту (окрім службового). У процесі огляду матеріально-технічної бази університету під час он-лайн зустрічі: лабораторій, навчальних аудиторій, території СНАУ, дендрарію та будівлі ЗВО в цілому, було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. QR-коди для анкетування розміщені у кожній аудиторії, результати анкетування розглядаються на відповідних заходах на рівні факультету та університету. В умовах карантинних обмежень на відвідування закладів освіти ЗВО забезпечує дистанційне навчання на базі платформи Moodle (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>). Здобувачі освіти оцінюють освітнє середовище як безпечне, та таке, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, у т.ч. завдяки студентському самоврядуванню, що тісно комунікує зі здобувачами вищої освіти, вільному доступу до інформаційних ресурсів, безперешкодному доступу до спортивних секцій тощо.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Освітню підтримку забезпечують: гарант ОП, завідувачі кафедр, студентський ректорат (<https://snau.edu.ua/studentiskij-aktiv/>), рада молодих вчених і спеціалістів, центр дистанційного навчання СНАУ (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>). Інформаційну підтримку надає: сайт університету, який є дуже зручним використанні, вільний безкоштовний доступ до інтернет ресурсів, що констатували здобувачі під час відповідних зустрічей, доступ до бази Web of Science і Scopus, платформа Moodle, працює відділ ліцензування та інформаційного забезпечення. Консультаційна підтримка: науково-дослідною частиною, відділом аспірантури та докторантури, кафедрами, кураторами. Соціальна підтримка: профспілкова організація університету (<https://snau.edu.ua/profspilka-studentiv-ta-aspirantiv/>), психологічна служба (<https://snau.edu.ua/psixologichna-sluzhba/>), підтримка здобувачів, які позбавлені батьківського піклування (сироти), осіб з окупованих територій,; рада молодих вчених і спеціалістів. Здобувачі ВО ОП Садово-паркове господарство є постійними учасниками науково-практичних та громадських акцій. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП: констатували, що задоволені рівнем підтримки, яку забезпечує ЗВО. Досить ефективним є застосування QR-кодів для анкетування, що розміщені у кожній аудиторії, це дає змогу здобувачеві у будь-який час пройти анкетування, або залишити анонімну інформацію. Рівень задоволеності здобувачів зазначеними вище механізмами підтримки, згідно анкетування, є достатнім.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, це підтверджують фокус-групи зустрічей № 2, 3 та огляд інфраструктури університету. Для осіб з ООП усі навчальні корпуси обладнані пандусами. За ОП 206 «Садово-паркове господарство» здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні, але університет в повному обсязі забезпечує доступ до дистанційної форми навчання через використання центру дистанційної освіти СНАУ (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>), доступ до електронної бібліотеки (<https://library.snau.edu.ua/>), цей факт констатовано у ході онлайн-зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням та НПП. Таким чином ЗВО здатен забезпечити освіту і маломобільним групам населення. Для абітурієнтів з особливими потребами передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Питання Політики і процедури регулювання конфліктних ситуацій в ЗВО регулюється такими документами: Статут СНАУ, Кодекс академічної етики (<http://docs.snau.edu.ua/documents/normativni-documenty/e.pdf>), Положення про освітній процес, Концепція освітньої діяльності (<https://drive.google.com/file/d/1MBOopEuPCM2M2oCWCsaoG3wkWrWRGcas/view>), Наказ Про

запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів(<https://snau.edu.ua/antikorupcija-programa/>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у СНАУ(<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення-про-попередження-та-протидію-сексуальним-домаганням-та-дискримінації-в-СНАУ.pdf>.) Діє Юридична клініка «Довіра», телефони «гарячої» лінії, моніторинг звернень через «Скриньку довіри», що є у навчальних корпусах та систему QR-кодів. Студентський ректорат приймає участь у розгляді суперечливих ситуацій та входить до складу Комісії з академічної етики. Рекомендаційне Рішення Комісії подається ректору Університету та/або вченій раді Університету для прийняття кінцевого рішення. Адміністрація, керівники структурних підрозділів, куратори проводять зустрічі зі здобувачами для вирішення невідкладних питань. У процесі реалізації ОП «Садово-паркове господарство во» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ЗВО має власну, добре розвинуту інфраструктуру, яка включає в себе навчальні корпуси, 4 гуртожитки, мережу спортивних залів, студентські кафе, тощо. Зразкова матеріально-технічна база СНАУ та підрозділів на яких здійснюється підготовка здобувачів за ОП (єдиний в Україні SMART-полігон, кафедральні та міжкафедральні лабораторії оснащені новітнім обладнанням, дендрарій, плодовий сад, наукова лабораторія лісівництва Північного сходу України; лабораторія ґрунтознавства та землеробства, лабораторія екологічного землеробства та природокористування, лабораторія електронної мікроскопії, навчально-наукова ПЛР лабораторія, лабораторії ентомології та зоології, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, зимовий сад СНАУ), відповідають сучасним вимогам та дозволяють проводити широкий спектр наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства згідно кола наукових інтересів НПП та здобувачів вищої освіти та проводити практичну підготовку здобувачів за обов'язковими та вибірковими ОК.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін і недоліків за цим критерієм не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЗВО має зразковий рівень розвиненості інфраструктури, у якій сформоване безпечне для життя та здоров'я здобувачів. Освітнє середовище, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОП є зразковим і дозволяє досягнути програмних результатів. ЗВО використовує сучасне новітнє обладнання. Таким чином, освітня програма «Садово-паркове господарство» відповідає у повній мірі вимогам Критерію 7, який визначається як зразковий.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедура перегляду ОП проводиться наступним чином: всі учасники ознайомлюються зі змістом ОП, проводиться обговорення ОП з роботодавцями, здобувачами, також думка здобувачів враховується за результатами анкетування, здійснюється аналіз подібних ОП, враховується потреба ринку праці. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють: Положення про освітні програми у СНАУ, затвердженим Вченою радою СНАУ 15.09.2019 року, протокол №3 (<https://cutt.ly/pjI9YgE>), Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження ОП у СНАУ (<https://cutt.ly/zjOdKQU>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти систему внутрішнього забезпечення якості у СНАУ (<https://cutt.ly/kjOdowe>). Здійснюється моніторинг ринку праці, залучають роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників. Проводиться опитування випускників та їх роботодавців ([https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0\\_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA\\_%D0%A1%D0%9F%D0%93\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D0%B3-](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA_%D0%A1%D0%9F%D0%93_%D0%B1%D0%B0%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D0%B3-)

%Do%BA%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%8F.pdf). Перегляд ОП відбувається раз у рік за результатами їх моніторингу.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП відбувається через органи студентського самоврядування, проведення відкритих зустрічей, обговорень, анкетування, тощо. Побаження і зауваження здобувачі можуть висловлювати при обговоренні проектів ОП, яке відбувається на розширених засіданнях стейкхолдерів (<http://surl.li/oerd>) або надсилати свої пропозиції на е-пошту гаранту ОП. На засіданнях Ради факультету агротехнологій та природокористування обговорюються та затверджуються пропозиції, вносяться зміни до навчальних планів та ОП на наступний навчальний рік. Зокрема в 2019 р. здобувачі вносили такі пропозиції: надання можливості здобувачам вільно обирати напрямок та форми спортивної підготовки з ОК 6 та зменшення обсягу навантаження з ОК 8 та навантаження та форми підсумкового контролю ОК 11.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Безпосередньо до обговорення ОП були залучені такі представники роботодавців: Лаврик В. директор КП Зелене будівництво Сумської міської ради, Журба О., директор департаменту інфраструктури м. Суми, Куняєва М., директор регіонального ландшафтного парку Сеймський, Бондаренко О., заступник начальника відділу архітектури Сумської міської ради, Кубраков С., директор Національного природного парку «Деснянсько-Старогутський»; Уваров О, заступник начальника Державної екологічної інспекції у Сумській області. Дудчекно Г., в.о. директора заповідника «Михайлівська цілина». Думка роботодавців враховується через анкетування, усні опитування, під час засідань стейкхолдерів, наукового та практичного співробітництва. Роботодавці акцентують увагу на високий рівень підготовки здобувачів. Рекомендації від роботодавців були направлені на збільшення годин для практичної підготовки та розвиток навичок soft skills у здобувачів ВО. Роботодавці залучені у вигляді запрошених лекторів на аудиторних заняттях, до практичної підготовки здобувачів через проведення на базах підприємств виробничої та навчальної практики та проведення наукової роботи.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

З метою моніторингу кар'єрного шляху випускників за даною ОП розроблено та запроваджено анкетування випускників 1-5 років (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%B9%Do%BA%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%B4%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%B2.pdf>). Аналіз та збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проходить на рівні факультетів. Кожен факультет сам визначає види, способи, періодичність збирання інформації. В СНАУ проводяться зустрічі випускників, в неформальній обстановці, що дає можливість для спілкування та збору важливої інформації для подальшого використання при роботі зі змістом ОП та діє благодійний фонд випускників СНАУ (<https://snau.edu.ua/gromadski-organizaci%1%97/blagodijnij-fond-vipusknikiv-snau/>).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в університеті передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Значна увага приділяється опитуванню стейкхолдерів щодо якості освітніх програм способом анкетування та усним опитуванням.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитації за ОП ще не було. Проте зовнішні оцінювання враховуються в процесі удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ВО зокрема питання «Про результати акредитації освітніх програм та забезпечення

дотримання критеріїв Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» розглядалося вченою радою СНАУ 28.09.2020 року, протокол №2.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В СНАУ є три рівні внутрішнього забезпечення якості освіти: програмний рівень(проектна група та гарант ОП); рівень факультету (вчені ради факультетів, декани,заступники деканів з питань забезпечення якості координаційна функція між університетським та програмним рівнями а також зовнішніми стейкхолдерами); загально-університетський рівень (Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/struktura-sistemi-yakosti-osviti/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-osviti/>, Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/struktura-sistemi-yakosti-osviti/viddil-yakosti-osviti-licenzuvannya-ta-akreditaci%1%97/>). Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти, відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Окремі функції, щодо процедур розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП покладено на навчальний відділ. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, заходів оздоровлення, побуту та харчування на усіх рівнях забезпечення якості ВО беруть участь органи студентського самоврядування , які є членами Вченої ради та Ради із забезпечення якості ВО. Запроваджена система QR-кодів, що розміщені в кожній аудиторії, для швидкого реагування ЗВО на прояви академічної не доброчесності. Університет широко застосовує антиплагіатну програму «Unicheck».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Розробка, затвердження, систематичний моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ЗВО відбувається згідно оприлюднених на сайті документів за встановленими процедурами. У СНАУ систематично проводиться анкетування здобувачів щодо рівня їх задоволення навчання, освітнім середовищем, матеріальними ресурсами, тощо. Запроваджена система QR-кодів для швидкого реагування ЗВО на появи академічної не доброчесності. Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості ОП як партнери в контексті удосконалення навчального процесу (у вигляді запрошених лекторів на аудиторних заняттях) ,практичної підготовки здобувачів (виробнича практика) та проведення наукової роботи здобувачів та НПП. В академічній спільноті ЗВО відчувається сформована культура якості; процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та такі, що потребують запровадження. Університет має систему управління якістю послуг у сфері вищої освіти, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, у тому числі широке застосування антиплагіатної програми «Unicheck».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони за критерієм 8 не суттєві, і пов'язані в основному з відсутністю випускників за даною ОП, щоб підтвердити або спростувати затребуваність та фахову підготовленість бакалаврів за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» СНАУ. Рекомендацією експертної групи є включення до робочої (проектної) групи розробників ОП роботодавців, залучених до перегляду ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Експертна група дійшла, щодо відповідності системи внутрішнього забезпечення якості за всіма під критеріями відповідає критерію 8. Відмічено передові практики для внутрішнього забезпечення якості освіти: націленість працівників ЗВО на кінцевий результат – працевлаштування здобувачів, залучення всіх стейкхолдерів до процесу перегляду ОП шляхом участі в комісії з перегляду ОП, врахування побажань здобувачів та роботодавців, що свідчить про рівень довіри як з боку здобувачів до ЗВО, так і у зворотньому напрямку. Організаційна структура побудована таким чином, що викладання курсів засноване на стандартизації та сертифікації, що на сталій основі гарантує допуск до студента тільки якісного та перевіреного контенту для навчання. ОП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає Критерію 8 з оцінкою В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу СНАУ регулюються такими нормативними документами: Статут СНАУ (<https://cutt.ly/XjA2RKI>), Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (<https://cutt.ly/FjA2Whp>); Концепції освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ujA2n3c>); Стратегія розвитку СНАУ на 2021-2025 роки (<https://cutt.ly/AjA2byN>). Права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті науково-педагогічного працівника, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців і т.д. Окремі елементи освітнього процесу зазначені в таких нормативних документах: Положення про систему забезпечення якості вищої освіти у СНАУ, Колективний договір, Положення про відповідні структурні підрозділи, Положення про освітні програми у СНАУ, Положення про проєктні групи та групи забезпечення. Зазначені нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету у вкладці «нормативні документи» та «забезпечення якості освіти».

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Станом на сьогодні є оприлюдненим проєкт ОП Садово-паркове господарство спеціальністю 205 Садово-паркове господарство першого бакалаврського рівня ВО [https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D1%81%D0%BF%D0%B3\\_%D0%B1%D0%Bo%D0%BA\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-2021.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D1%81%D0%BF%D0%B3_%D0%B1%D0%Bo%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-2021.pdf), що свідчить про дотримання вимоги оприлюднення таких проєктів не пізніше ніж за місяць до затвердження освітніх програм.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

В ЗВО активно діє Офіс промоції, що є структурним підрозділом університету. Він забезпечує повний обсяг інформації для того, потенційні вступники могли зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. ОП «Садово-паркове господарство» є у відкритому доступі на веб-сторінці факультету агротехнологій та природокористування СНАУ <https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-sadovo-parkove-gospodarstvo/>.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Веб-сайт СНАУ є зручним та зрозумілим у використанні. В ЗВО активно працює офіс промоції, що забезпечує оприлюднення та достовірність інформації про діяльність ЗВО не тільки на офіційному сайті, а й у соціальних мережах на сторінках університету та факультетів. Робота офісу промоції є ефективною, що доводить статистика сторінок ЗВО у соціальних мережах надана під час он-лайн зустрічі керівником офісу промоції.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

У процесі роботи експертної групи встановлено, що освітня програма за спеціальністю 206 "Садово-паркове господарство" відповідає критерію 9 із зауваженнями, що не є суттєвими і відносяться до технічних помилок.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЗВО має затверджені положення та статuti, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, і є в публічному доступі. Інформація на сайті ЗВО є своєчасно оприлюдненою. Робота офісу промоції є зразковою практикою у контексті критерію 9. Таким чином, ЗВО дотримується вимог публічності Критерію 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час дистанційної акредитації з використанням засобів відеозв'язку було проведено всі заплановані он-лайн-зустрічі згідно попередньо затвердженої програми он-лайн-візиту. Огляд матеріально-технічної бази, яка використовується під час реалізації освітньої програми, відбувався в режимі реального часу у вигляді віртуального туру. Огляд іншої матеріально-технічної бази, а також інфраструктури університету відбувався у вигляді презентації та демонстрації відеофільму. Додаткові документи на запит експертів гарант освітньої програми надав своєчасно, усі вони знаходяться в прилюдному доступі на сайті кафедри садово-паркового та лісового господарства СНАУ. Програма онлайн-візиту, а також повідомлення про відкриту зустріч (з наданням лінку, ідентифікатором конференції та кодом доступу) з експертною групою своєчасно були розміщені на офіційному сайті ЗВО Таким чином, підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, відсутні.

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>



За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Пушка Ірина Михайлівна**

Члени експертної групи

**Іщук Любов Петрівна**

**Лаврентьєва Софія Олександрівна**