

## РІШЕННЯ

### Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету Від 18.12.2020 року, протокол № 3

1. За результатами доповіді завідувача відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Скляр І.Д.
  - 1.1. Інформацію завідувача відділу якості освіти, ліцензування та акредитації взяти до відома.
  - 1.2. Урахувати у процесі перегляду освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії рекомендації експертних груп, зокрема щодо правил прийому на ці програми, планування фахових та загальних компетентностей та їх розподіл між освітніми компонентами.
  - 1.3. Педагогічну практику аспірантів планувати відповідно до вимог положення про педагогічну (викладацьку) практику здобувачів ступені доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті (затверджене Вченою радою від 26.10.2020 р., протокол № 4, введене в дію наказом ректора №414-К від 28.10.2020 р.
2. Сформувати, затвердити на факультеті та надати у відділ якості освіти, ліцензування і акредитації план дій щодо усунення зауважень, що стосуються програмного рівня, отриманих під час акредитації освітньо-наукових програм  
*Відповідальні: декани факультетів, гаранті ОНП*  
*Термін: до 01.02.2020 р.*
3. Схвалити положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті.
4. Схвалити запропонований перелік вибірових дисциплін на 3 – 4 семестри 2021-2022 н.р.
5. Схвалити результати порівняльного аналізу стандарту вищої освіти та змісту ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті», що реалізується за спеціальністю 275.03 Транспортні технології на автомобільному транспорті на II (магістерському) рівні вищої освіти (додаток 1), що засвідчує змістовну відповідність стандарту вищої освіти та рекомендувати кафедри під час наступного перегляду ОП врахувати вимогу стандарту вищої освіти щодо обсягу практики.
6. Рекомендувати вченій раді схвалити запропоновані зміни до ОП Право, що реалізується за спеціальністю 081 Право на II (магістерському) рівні вищої освіти (додаток 2).
7. Рекомендувати вченій раді схвалити запропоновані зміни до ОП «Харчові технології», що реалізується за спеціальністю 181 Харчові технології на II (магістерському) рівні вищої освіти (додаток 3).

Голова Ради

В.М. Жмайлов

Секретар Ради

Н.М. Баранік

Схвалено кафедрою тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій, протокол № 6 від \_07\_ грудня\_\_ 2020  
Схвалено Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти протокол №3 від 18.12.2020

**Порівняння освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», затвердженого 20 листопада 2020 року для II рівня вищої освіти**

Стандарт вищої освіти (кількість кредитів, що має спрямовуватися на забезпечення стандарту ВО).		Освітня програма 2020 року (Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей).				
Компетентності	ПРН	Компетентності	ПРН	ОК	Кількість кредитів ЕКТС	Рішення відповідності (повна відповідність, часткова відповідність, невідповідність) <sup>1</sup>
Загальні		Загальні				
<p><b>ЗК 01.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p>	<p><b>ПН-01.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність ініціювати, розробляти та виконувати індивідуально або у вітчизняній (інтернаціональній) групі проекти з удосконалення виробничих процесів на транспорті.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</p>	<p><b>ПРН-6.</b> Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій</p> <p><b>ПРН-10.</b> Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження, до змін наукового і науково-виробничого профілю в своїй професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Здатність здійснювати авторський супровід процесів проектування, впровадження і супроводу інформаційних систем і транспортних технологій.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Здатність здійснювати збір, аналіз науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.</p>	<p>OK1</p> <p>OK8</p>	<p>4,0</p> <p>3,0</p>	<p>Повна відповідність</p>

<sup>1</sup> По кожному пункту часткової чи повної невідповідності запропонувати зміни до ОП, або обґрунтувати неможливість їх внесення

<p><b>ЗК 01.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті</p>	<p><b>РН-02.</b> Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</p>	<p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися із фаховою та загальною аудиторіями, представляти інформацію в усній, друкованій чи іншій формі рідною та іноземною мовами на професійному рівні</p>	<p><b>ПРН-6.</b> Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Представити результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі іноземною чи рідною мовою. Перекласти терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування.</p>	<p>OK1 OK13</p>	<p>4,0 3,0</p>	<p>Повна відповідність</p>
<p><b>ЗК 08.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p><b>РН-03.</b> Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризику.</p>	<p><b>ЗК-4.</b> Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища</p>	<p><b>ПРН-8.</b> Мотивувати та стимулювати виконавців, передбачити наслідки дій та окреслювати очікувані результати. Виконати економічну оцінку проекту, визначити прямий та непрямий ефект</p> <p><b>ПРН-15.</b> Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.</p> <p><b>ПРН-20.</b> Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів. Виконувати оцінку ефективності обраних заходів</p> <p><b>ПРН-22.</b> Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів</p> <p><b>ПРН-23.</b> Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів.</p>	<p>OK4 OK5 OK14</p>	<p>4,0 5,0 6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>
<p><b>ЗК 01.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p>	<p><b>РН-04.</b> Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі</p>	<p><b>ЗК-2.</b> Здатність організувати роботу колективу, а також мотивувати та керувати його роботою.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність використовувати на практиці різні теорії в області навчання,</p>	<p><b>ПРН-3.</b> Уміти самоорганізуватися і розподіляти свій робочий час для виконання завдань, та виділяти час для самоосвіти у професійній сфері.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези.</p>	<p>OK1 OK8 OK9 OK15</p>	<p>4,0 3,0 3,0 7,0</p>	<p>Повна відповідність</p>

		ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції.	<p><b>ПРН-6.</b> Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження, до змін наукового і науково-виробничого профілю в своїй професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності</p>			
<b>ЗК 07</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	<b>РН-05.</b> Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.	<p><b>ЗК-4.</b> Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність проводити дослідження в межах вузької спеціалізації, виявляти проблеми, ставити задачі та вирішувати їх, використовуючи відповідні методи наукових досліджень</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність проведення експертизи</p>	<p><b>ПРН-2.</b> Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Уміти застосувати ці положення на практиці.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Мотивувати та стимулювати виконавців, передбачити наслідки дій та окреслювати очікувані результати. Виконати економічну оцінку проекту, визначити прямий та непрямий ефект</p> <p><b>ПРН-15.</b> Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.</p> <p><b>ПРН-20.</b> Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів. Виконувати оцінку ефективності обраних заходів</p> <p><b>ПРН-22.</b> Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів</p> <p><b>ПРН-23.</b> Аналізувати і обґрунтовувати застосовування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів.</p>	OK4 OK5 OK7 OK14	4,0 5,0 4,0 6,0	Повна відповідність

		транспортних пригод на автомобільному транспорті.	<b>ПРН-28.</b> Володіти навичками щодо застосування сучасних методів проведення експертиз транспортних пригод.			
<b>ЗК 08.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<b>РН-06.</b> Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.	<b>ЗК-7.</b> Здатність проводити дослідження в межах вузької спеціалізації, виявляти проблеми, ставити задачі та вирішувати їх, використовуючи відповідні методи наукових досліджень	<b>ПРН-4.</b> Розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези. <b>ПРН-9.</b> Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень. <b>ПРН-12.</b> Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності. <b>ПРН-17.</b> Уміти проводити розробку і дослідження теоретичних і експериментальних моделей об'єктів професійної діяльності.	OK1 OK12 OK15	4,0 5,0 7,0	Повна відповідність
<b>ЗК 06.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	<b>РН-11.</b> Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.	<b>ЗК-4.</b> Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища <b>ФК-5.</b> Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами	<b>ПРН-1.</b> Розробити, організувати та реалізувати проект по актуальній темі дослідження у сфері транспортних технологій. Розподілити завдання між виконавцями та визначити терміни виконання. <b>ПРН-8.</b> Мотивувати та стимулювати виконавців, передбачити наслідки дій та окреслювати очікувані результати. Виконати економічну оцінку проекту, визначити прямий та непрямий ефект <b>ПРН-15.</b> Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень. <b>ПРН-20.</b> Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів. Виконувати оцінку ефективності обраних заходів <b>ПРН-22.</b> Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів	OK4 OK5 OK6	4,0 5,0 5,0	Повна відповідність

			<b>ПРН-23.</b> Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.			
<p><b>ЗК 02.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p><b>ПРН-12.</b> Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p>	<p><b>ФК-8.</b> Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів.</p>	<p><b>ПРН-9.</b> Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Вміти розробляти стратегії транспортних технологій, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, уміти розробляти нові методи і засоби проектування транспортних технологій.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Уміти проводити розробку і дослідження теоретичних і експериментальних моделей об'єктів професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики транспортних технологій, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань</p> <p><b>ПРН-24.</b> Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ПРН-25.</b> Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ПРН-26.</b> Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів.</p>	<p>OK11</p> <p>OK6</p> <p>OK14</p>	<p>5,0</p> <p>5,0</p> <p>7,0</p>	<p>Повна відповідність</p>
<p><b>ЗК 02.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p><b>ПРН-13.</b> Організувати роботу персоналу, забезпечувати</p>	<p><b>ЗК-2.</b> Здатність організувати роботу колективу, а також</p>	<p><b>ПРН-3.</b> Уміти самоорганізуватися і розподіляти свій робочий час для виконання завдань, та виділяти час для самоосвіти у професійній сфері.</p>	<p>OK9</p> <p>OK14</p>	<p>3,0</p> <p>6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>

<p><b>ЗК 05.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p>його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання</p>	<p>мотивувати та керувати його роботою.</p>	<p><b>ПРН-6.</b> Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.</p> <p><b>ПРН-12.</b>Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності</p>			
<p><b>Фахові</b></p>		<p><b>Фахові</b></p>				
<p><b>ФК 01.</b> Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту</p>	<p><b>ПРН-05.</b> Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</p>	<p><b>ФК-10.</b> Здатність проведення експертизи транспортних пригод на автомобільному транспорті.</p>	<p><b>ПРН-2.</b> Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Уміти застосувати ці положення на практиці.</p> <p><b>ПРН-22.</b>Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів.</p> <p><b>ПРН-28.</b> Володіти навичками щодо застосування сучасних методів проведення експертиз транспортних пригод.</p>	<p>OK7 OK14</p>	<p>4,0 6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>
<p><b>ФК 01.</b> Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p>	<p><b>ПРН-06.</b> Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність дослідження і управління функціонуванням інтегрованих транспортних систем</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність до проведення проектного аналізу щодо інноваційних і</p>	<p><b>ПРН-13.</b> Вміти розробляти стратегії транспортних технологій, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, уміти розробляти нові методи і засоби проектування транспортних технологій.</p> <p><b>ПРН-18.</b>Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики транспортних технологій, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.</p> <p><b>ПРН-19.</b> Удосконалення підходів і методів щодо дослідження і управління функціонуванням інтегрованими транспортними системами.</p> <p><b>ПРН-20.</b> Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів. Виконувати оцінку ефективності обраних заходів</p> <p><b>ПРН-23.</b> Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати</p>	<p>OK2 OK4 OK5 OK11 OK12 OK15</p>	<p>4,0 4,0 5,0 5,0 5,0 7,0</p>	<p>Повна відповідність</p>

		інвестиційних проектів <b>ФК-9.</b> Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій автомобільного транспорту.	інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок <b>ПРН-24.</b> Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті. <b>ПРН-25.</b> Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті. <b>ПРН-27.</b> Володіти навичками щодо дослідження теоретичних і експериментальних моделей управління надійністю та ефективністю транспортних технологій на автомобільному транспорті.			
<b>ФК 01.</b> Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій <b>ФК 02.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.	<b>РН-07.</b> Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	<b>ФК-1.</b> Здатність дослідження і управління функціонуванням інтегрованих транспортних систем <b>ФК-2.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.	<b>ПРН-17.</b> Уміти проводити розробку і дослідження теоретичних і експериментальних моделей об'єктів професійної діяльності. <b>ПРН-24.</b> Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті. <b>ПРН-25.</b> Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті. <b>ПРН-27.</b> Володіти навичками щодо дослідження теоретичних і експериментальних моделей управління надійністю та ефективністю транспортних технологій на автомобільному транспорті.	OK1 OK2 OK3 OK11	4,0 4,0 4,0 5,0	Повна відповідність
<b>ФК 01.</b> Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій <b>ФК 02.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. <b>ФК 05.</b> Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.	<b>РН-08.</b> Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.	<b>ФК-2.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів <b>ФК-6</b> Здатність до управління вантажними перевезеннями на	<b>ПРН-13.</b> Вміти розробляти стратегії транспортних технологій, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, уміти розробляти нові методи і засоби проектування транспортних технологій. <b>ПРН-19.</b> Удосконалення підходів і методів щодо дослідження і управління функціонуванням інтегрованими транспортними системами. <b>ПРН-20.</b> Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із	OK2 OK3 OK10 OK12 OK15	4,0 4,0 3,0 5,0 7,0	Повна відповідність



<p><b>ФК 06.</b> Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>		<p>автомобільному транспорті.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до управління пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій автомобільного транспорту.</p>	<p>використанням моделювання транспортних процесів.</p> <p>Виконувати оцінку ефективності обраних заходів</p> <p><b>ПРН-24.</b> Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ПРН-25.</b> Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ПРН-31.</b> Розробляти і реалізовувати ресурсощадні та ефективні транспортні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p><b>ПРН-32.</b> Створювати і впроваджувати транспортні технології з використанням автомобільних транспортних засобів для механізації технологічних процесів у агропромисловому виробництві.</p> <p><b>ПРН-33.</b> Приймати ефективні рішення щодо складу, режимів роботи та експлуатації автомобільних транспортних комплексів для інноваційних систем в агропромисловому виробництві</p>			
<p><b>ФК 05.</b> Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>	<p><b>РН-09.</b> Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</p>	<p><b>ФК-12.</b> Здатність врахування впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій.</p>	<p><b>ПРН-21.</b> Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p><b>ПРН-22.</b> Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів.</p> <p><b>ПРН-30.</b> Проводити розробку і дослідження впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій.</p>	<p>OK5 OK14</p>	<p>5,0 6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>
<p><b>ФК 03.</b> Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати спеціалізоване програмне</p>	<p><b>РН-10.</b> Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p>	<p><b>ФК-3.</b> Здатність використання сучасних технологій транспортно-</p>	<p><b>ПРН-1.</b> Розробити, організувати та реалізувати проект по актуальній темі дослідження у сфері транспортних технологій. Розподілити завдання між виконавцями та визначити терміни виконання.</p>	<p>OK5 OK14</p>	<p>5,0 6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>

<p>забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>		<p>експедиторської діяльності.</p>	<p><b>ПРН-15.</b> Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.</p> <p><b>ПРН-21.</b> Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p><b>ПРН-22.</b> Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів.</p> <p><b>ПРН-23.</b> Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.</p> <p><b>ПРН-30.</b> Проводити розробку і дослідження впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій.</p>			
<p><b>ФК 01.</b> Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p>	<p><b>РН-11.</b> Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</p>	<p><b>ФК-5.</b> Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів.</p>	<p><b>ПРН-18.</b> Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики транспортних технологій, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.</p> <p><b>ПРН-23.</b> Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.</p> <p><b>ПРН-24.</b> Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ПРН-25.</b> Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p>	<p>OK5</p> <p>OK6</p> <p>OK10</p> <p>OK11</p> <p>OK12</p> <p>OK14</p>	<p>5,0</p> <p>5,0</p> <p>3,0</p> <p>5,0</p> <p>5,0</p> <p>6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>

			<b>ПРН-26.</b> Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів.			
<p><b>ФК 04.</b> Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p><b>ФК 05.</b> Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність до управління транспортними потоками.</p> <p><b>ФК 08.</b> Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>	<p><b>РН-12.</b> Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p>	<p><b>ФК-5.</b> Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами</p> <p><b>ФК-6</b> Здатність до управління вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до управління пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів.</p>	<p><b>ПРН-5.</b> Зібрати вихідні дані для реалізації проекту та виконати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Вміти розробляти стратегії транспортних технологій, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, вміти розробляти нові методи і засоби проектування транспортних технологій.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики транспортних технологій, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.</p> <p><b>ПРН-23.</b> Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.</p> <p><b>ПРН-24.</b> Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ПРН-25.</b> Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p><b>ПРН-26.</b> Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів.</p>	<p>OK5</p> <p>OK6</p> <p>OK11</p> <p>OK14</p>	<p>5,0</p> <p>5,0</p> <p>5,0</p> <p>6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>
<p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>	<p><b>РН-14.</b> Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p>	<p><b>ФК-11.</b> Здатність використовувати сучасні методи навігації в транспортних технологіях</p>	<p><b>ПРН-5.</b> Зібрати вихідні дані для реалізації проекту та виконати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати. Сформулювати мету, задачі, предмет та об'єкт дослідження</p>	<p>OK3</p> <p>OK14</p>	<p>4,0</p> <p>6,0</p>	<p>Повна відповідність</p>

		автомобільного транспорту.	<p><b>ПРН-14.</b> Здатність здійснювати авторський супровід процесів проектування, впровадження і супроводу інформаційних систем і транспортних технологій.</p> <p><b>ПРН-29.</b> Обґрунтувати доцільність застосування сучасних методів навігації в транспортних технологіях на автомобільному транспорті.</p>			
<b>Підсумкова атестація</b>						
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (за видами транспорту)		Відсутня, як освітня компонента, але виписано проведення в розділі ОПП «IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти».	-	-	Повна відповідність
	Публічний захист кваліфікаційної роботи			OK15	7,0	Повна відповідність
<b>Практика</b>						
	Не менш 10 кредитів ЄКТС практики			OK14	6,0	Не відповідність

## **Пропозиції змін до ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

1. Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, що мінімум 35% освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти реалізуються в межах освітніх компонент освітньо-професійної програми.

2. Невідповідність вимогам Стандарту вищої освіти в частині практики, а саме не менш 10 кредитів ЄКТС для практики, не можливо усунути з огляду на такі чинники:

- ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти була затверджена Вченою радою СНАУ 30.06.2020 р. протоколом №15, а Стандарт прийнятий 20.11.2020 року, відповідно навчальний процес було запущено згідно затвердженої ОПП, отже, внести зміни до ОПП на 1 та 2 семестри наразі неможливо не порушивши структурно-логічну схему викладання;
- в третьому семестрі ОПП передбачено вибіркові ОК (згідно навчального плану здобувачам вищої освіти запропоновано чотири вибіркові дисципліни по 5,0 кредитів ЄКТС), отже, внесення змін у 3 семестрі порушить право студентів на вибір та вимоги «ПОЛОЖЕННЯ про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів».

3. В той же час, приведення ОПП відповідно до вимог Стандарту вищої освіти є необхідністю, проектна група пропонує розглянути зміни до ОПП відповідно до Положення про освітні програми СНАУ та переглянути у встановленому порядку освітню програму та навчальний план на 2021-2022 н.р., а саме вимоги Стандарту вищої освіти буде враховано при плануванні 3 семестру навчального плану 2021 року набору, в якому замість теоретичної частини (освітні компоненти) буде введено такі освітні компоненти: виробнича практика – 6 кредитів; переддипломна практика – 4 кредити та кваліфікаційна атестація (кваліфікаційна робота) – 20 кредитів. При цьому загальний обсяг фонду часу в третьому семестрі буде становить 30 кредитів.

Схвалено Вченою радою юридичного факультету,  
протокол № 8 від 16.11. 2020  
Схвалено Радою із забезпечення якості  
освітньої діяльності та вищої освіти  
протокол № 3 від 18.12.2020

**Порівняння освітньої програми Право другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 Право та стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право, затвердженого 17.08.2020 р. для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Стандарт вищої освіти (кількість кредитів, що має спрямовуватися на забезпечення стандарту ВО)		Освітня програма 2020 року				
Компетентності	ПРН	Компетентності	ПРН	ОК	Кількість кредитів ЄКТС	Рішення відповідності (повна відповідність, часткова відповідність, невідповідність) <sup>2</sup>
<b>Загальні, спеціальні (фахові)</b>		<b>Загальні, спеціальні (фахові)</b>				
ЗК 1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10 ФК3,ФК4,ФК5,ФК6, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 14, ФК 15	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ЗК 1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10 ФК3,ФК4,ФК5,ФК6, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 14, ФК 15	1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ОК1,ОК3,ОК6,ОК8,ОК9,ОК10, ОК13, ОК15.	26	відповідає
ЗК 1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК 8, ЗК9, ЗК10 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4, ФК 6, ФК 7, ФК 9, ФК 12	2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та	ЗК 1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК 8, ЗК9, ЗК10, ЗК11,ЗК12	2. Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та	ОК8,ОК10,ОК12, ОК14,ОК15.	17	відповідає

<sup>2</sup> По кожному пункту часткової чи повної невідповідності запропонувати зміни до ОП, або обґрунтувати неможливість їх внесення

	професійними етичними стандартами.	ФК1,ФК2,ФК3,ФК4, ФК 6, ФК 7, ФК 9, ФК 12	професійними етичними стандартами.			
ЗК3,ЗК4 ФК5,ФК6,ФК15	3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК9,ЗК11 ФК5,ФК6,ФК9, ФК13,ФК14	3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ОК3,ОК5,ОК8,ОК11,ОК12,ОК15	20	відповідає
ЗК 3, ЗК4, ЗК7, ЗК9 ФК5,ФК6,ФК9,ФК12, ФК 14	4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	ЗК 3, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ЗК11 ФК5,ФК6,ФК9,ФК13, ФК 14	4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.	ОК1,ОК8	6	відповідає
ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК10 ФК2,ФК3,ФК4,ФК6	5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК10 ФК2,ФК3,ФК4,ФК6	5. Володіти іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи), правильно вживаючи правничу термінологію.	ОК2,ОК4,ОК7,ОК10,ОК11,ОК14,ОК16	25	відповідає
-	-	ЗК4,ЗК6,ЗК9,ЗК12 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4, ФК7,ФК9,ФК12,ФК13	6. Володіти методикою викладання окремих правових дисциплін чи окремих тем з правової проблематики, включаючи застосування інтерактивних методів.	ОК6,ОК11,ОК14, ОК15	13	відповідає
ЗК2,ЗК8 ФК1,ФК5,ФК6,ФК9,ФК10 ФК15	6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ЗК1,ЗК2,ЗК6,ЗК8,ЗК9,ЗК11 ФК1,ФК3,ФК5,ФК7, ФК8,ФК9,ФК10,ФК12,ФК13,ФК15	13.Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. 14.Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.	ОК5,ОК9,ОК12,ОК14  ОК7,ОК9,ОК11,ОК13,ОК14	14  17	відповідає

		ЗК2,ЗК4, ЗК8, ЗК9 ФК2,ФК2,ФК3,ФК6 ,ФК7,ФК8,ФК9,ФК 10,ФК11,ФК12,ФК1 3,ФК14				
ЗК7,ЗК5,ЗК9 ФК1,ФК5,ФК8,ФК13	7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	ЗК1,ЗК2,ЗК6,ЗК8,З К9,ЗК11 ФК1,ФК3,ФК5,ФК7 ,ФК8,ФК9,ФК10,Ф К12,ФК13,ФК15	13.Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. 14.Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.	ОК5,ОК9,ОК12,О К14	14	відповідає
		ЗК2,ЗК4, ЗК8, ЗК9 ФК2,ФК2,ФК3,ФК6 ,ФК7,ФК8,ФК9,ФК 10,ФК11,ФК12,ФК1 3,ФК14		ОК7,ОК9,ОК11,О К13,ОК14	17	
ЗК1,ЗК2,ЗК3,ЗК4, ЗК10 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4.Ф К5,ФК6,ФК8,ФК9,ФК 10,ФК11,ФК15	8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ЗК1,ЗК2,ЗК3,ЗК4, ЗК10 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4 .ФК5,ФК6,ФК8,ФК 9,ФК10,ФК11,ФК15	7. Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ОК4,ОК7,ОК8,ОК 11,ОК13,ОК16	21	відповідає
ЗК1,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7 ФК8,ФК11,ФК12,ФК1 3	9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК6,З К7,ЗК11,ЗК12 ФК8,ФК11,ФК12,Ф К13	8. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	ОК6,ОК10,ОК12, ОК13,ОК16	16	відповідає
ЗК5,ЗК9,ЗК10 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4,Ф К6,ФК12	10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	ЗК5,ЗК9,ЗК10 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4 ,ФК6,ФК12	9. Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.	ОК6,ОК8,ОК9,ОК 10,ОК13,ОК15	20	відповідає



ЗК1,ЗК2 ФК3,ФК5,ФК8,ФК9,Ф К10,ФК15	11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	ЗК1,ЗК2 ФК3,ФК5,ФК8,ФК9 ,ФК10,ФК15	10. Демонструвати розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.	ОК5,ОК6,ОК7,ОК 9,ОК11,ОК12,ОК1 3,ОК14	27	відповідає
ЗК1,ЗК3,ЗК4,ЗК6, ЗК10 ФК2,ФК3,ФК6,ФК9,Ф К14	12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	ЗК1,ЗК3,ЗК4,ЗК6,З К10 ФК2,ФК3,ФК6,ФК9 ,ФК14	11. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України.	ОК5,ОК8,ОК9,ОК 12,ОК14	17	відповідає
ЗК1,ЗК2,ЗК8 ФК3,ФК5,ФК8,ФК8,Ф К10,ФК11ФК14,ФК15	13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	ЗК1,ЗК2,ЗК8 ФК3,ФК5,ФК8,ФК8 ,ФК10,ФК11ФК14, ФК15	12. Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.	ОК4,ОК6,ОК9,ОК 12,ОК13,ОК16	23	відповідає
ЗК1,ЗК2,ЗК6,ЗК8,ЗК9 ФК1,ФК3,ФК5,ФК7,Ф К8,ФК9,ФК10,ФК12, ФК13,ФК15	14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	ЗК1,ЗК2,ЗК6,ЗК8,З К9,ЗК11 ФК1,ФК3,ФК5,ФК7 ,ФК8,ФК9,ФК10,Ф К12,ФК13,ФК15	13.Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	ОК5,ОК9,ОК12,О К14	14	відповідає
ЗК2,ЗК4,ЗК8,ЗК9 ФК1,ФК2,ФК3,ФК5,Ф К7,ФК8,ФК9, ФК10,ФК11,ФК12,ФК 13,ФК14	15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	ЗК2,ЗК4, ЗК8, ЗК9 ФК2,ФК2,ФК3,ФК6 ,ФК7,ФК8,ФК9,ФК 10,ФК11,ФК12,ФК1 3,ФК14	14.Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.	ОК7,ОК9,ОК11,О К13, ОК14	17	відповідає
ЗК1,ЗК5,ЗК7,ЗК9 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4,Ф К5,ФК13.ФК14	16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну	ЗК1,ЗК5,ЗК7,ЗК9 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4 ,ФК5,ФК13,ФК14	15. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових	ОК7,ОК10,ОК11, ОК14,ОК16	19	відповідає

	обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. 16. Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	OK7,OK10,OK11, OK14,OK16	19	
ЗК2,ЗК4,ЗК7 ФК1,ФК3,ФК5,ФК9,ФК15	17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	ЗК2,ЗК4, ЗК8, ЗК9 ФК2,ФК2,ФК3,ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК10,ФК11,ФК12,ФК13,ФК14	14. Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.	OK7,OK9,OK11,OK13, OK14	17	відповідає
		ЗК1,ЗК2,ЗК3,ЗК4, ЗК10 ФК1,ФК2,ФК3,ФК4,ФК5,ФК6,ФК8,ФК9,ФК10,ФК11,ФК15	7. Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	OK4,OK7,OK8,OK11,OK13,OK16	21	відповідає
		ЗК1,ЗК2,ЗК8 ФК3,ФК5,ФК8,ФК8,ФК10,ФК11,ФК14,ФК15	12. Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.	OK4,OK6,OK9,OK12,OK13,OK16	23	відповідає
Підсумкова атестація						

<p>Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>		<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 «Право» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр права, юрист. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>				<p>Відповідає</p>
<p>Практика</p>						
<p>Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 30 кредитів ЄКТС для проходження практики</p>		<p>ОПП містить: Педагогічна практика – 4,5 кредита Виробнича практика – 7,5 кредита Разом <b>12 кредитів</b></p>		<p>12 кредитів</p>		<p>Часткова відповідність</p>

### Пропозиції змін до ОП

1. Відповідно до Стандарту мінімум 50% освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», визначених цим Стандартом. Загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання ОПП Право Сумського національного аграрного університету відповідає Стандарту понад 50%, т.ч. проектна група пропонує не змінювати ці компоненти у 2020-2021 навчальному році, а відповідно до Положення про освітні програми СНАУ, переглянути у встановленому порядку освітню програму та навчальний план на 2021-2022 н.р.

2. У зв'язку з тим, що ОПП Право другого (магістерського) рівня була затверджена Вченою радою СНАУ від 25.05.2020 р. протоколом №14, а Стандарт прийнятий 17.08.2020, навчальний процес відбувся відповідно до затвердженої ОПП Право. Отже, забезпечити виконання вимоги щодо 30 кредитів ЄКТС практики неможливо, не порушивши структурно-логічну схему викладання та з досягти програмних результатів навчання.

3. Враховуючи викладене, проєктна група пропонує внести зміни до ОПП Право на 2020 рік в частині збільшення обсягу практики наскільки дозволяє логічна та послідовна структура освітньої, зокрема, передбачити педагогічна практика обсягом 4,5 кредити ЄКТС та виробничу практику – 13,5 кредити ЄКТС, разом – **18 кредитів ЄКТС**.

Під час перегляду ОПП Право другого (магістерського) рівня на наступний навчальний рік, вимога щодо 30 кредитів ЄКТС практики буде врахована.

Схвалено кафедрою технології харчування,  
протокол № 9 від 01.12.2020  
Схвалено Радою із забезпечення якості  
освітньої діяльності та вищої освіти  
протокол № 3 від 18.12.2020 р.

Порівняння освітньої програми 181 Харчові технології II рівень та стандарту вищої освіти за спеціальністю 181,  
затвердженого 22.10.2020 року для II рівня вищої освіти

Стандарт вищої освіти (кількість кредитів, що має спрямовуватися на забезпечення стандарту ВО)		Освітня програма 2020 року (Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей).				
Компетентності	ПРН	Компетентності	ПРН	ОК	Кількість кредитів	Рішення відповідності (повна/часткова/невідповідність)
<b>Загальні</b>		<b>Загальні</b>				
<b>ЗК 1.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.	РН 1. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.	1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4.Здатність виявляти ініціативу та винахідливість. 5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.	ПРН 1. Знаходити, систематизувати та аналізувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах інформації на етапі вибору проблеми або теми дослідження. ПРН 2. Володіти інформаційною і комунікаційною базою для розробки і впровадження інновацій з врахуванням основ економіки, маркетингу і менеджменту.	ОК1 ОК8	5 5	Відповідає

<p><b>ЗК 2.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>РН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах.</p>	<p>1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>ПРН 3. Демонструвати ініціативу та винахідливість під час розробки та реалізації інновацій технічного і технологічного спрямування. Вміти самостійно приймати нестандартні рішення творчого характеру, нести за них відповідальність, генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у практичній діяльності, демонструвати здатність до адаптації.</p>	<p>OK6 OK7 OK8 OK9 OK10</p>	<p>5 10 5 5 5</p>	<p>Відповідає</p>
<p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>РН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.</p>	<p>1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>ПРН 6. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасне програмне забезпечення, методи і прийоми, що прийнятні у певних галузях харчових технологій, під час виконання наукових досліджень в умовах навчальних, наукових та виробничих лабораторій.</p>	<p>OK4 OK6 OK7 OK8</p>	<p>5 5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>
<p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>РН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.</p>	<p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>ПРН 7. Обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів у сфері харчових технологій.</p>	<p>OK3 OK7 OK10</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>

<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>РН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій.</p>	<p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>ПРН 4. Організувати роботу підприємств харчової промисловості та закладів ресторанного господарства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p> <p>ПРН 8. Знати та застосовувати основні принципи отримання інноваційної харчової продукції з різних видів сировини з врахуванням соціальної та економічної ефективності наукової розробки.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку харчової науки, обирати найбільш перспективні та раціональні напрямки науково-технічної діяльності.</p>	<p>OK3 OK7 OK9</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>РН 6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки</p>	<p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>ПРН 12. Розробляти програми розвитку та функціонування підприємств галузі, впроваджувати раціональні методи управління виробничими процесами, планувати потребу у ресурсах. Формувати і впроваджувати власні моделі професійної діяльності з врахуванням передового досвіду організації наукової та виробничої діяльності.</p>	<p>OK2 OK5 OK7</p>	<p>5 5 10</p>	<p>Відповідає</p>

<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>РН 8. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.</p>	<p>1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>ПРН 15. Аналізувати та оформлювати результати наукових та виробничих випробувань у вигляді науково-технічної документації, наукових звітів, охоронних документів, статей, тез наукових конференцій.</p>	<p>OK1 OK4 OK6 OK7 OK8</p>	<p>5 5 5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>
<p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>РН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.</p>	<p>1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>ПРН 16. Мати практичні навички ділового професійного спілкування українською та однією з іноземних мов, вміти логічно формулювати думки, презентувати результати власної наукової і практичної діяльності.</p>	<p>OK1 OK2 OK7 OK9</p>	<p>5 5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>
<p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.</p>	<p>1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>ПРН 9. Планувати та управляти інноваційними науковими проектами фундаментального та прикладного спрямування з врахуванням сучасного стану науки і техніки у харчових технологіях, проводити дослідження, аналізувати отримані результати та робити висновки.</p>	<p>OK4 OK7 OK8</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>



<p><b>ЗК 2.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>РН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.</p>	<p>2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>4. Здатність виявляти ініціативу та винахідливість.</p> <p>5.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>ПРН 10. Використовувати професійно-профільовані знання в галузі управління якістю та безпечністю харчових продуктів для розробки і впровадження систем менеджменту якості і безпечності продукції HACCP та ISO.</p>	<p>OK5 OK7 OK9</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>
<p><b>Фахові</b></p>		<p><b>Фахові</b></p>				<p>Відповідає</p>
<p><b>СК 2.</b> Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.</p>	<p>РН 1. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p>	<p>ПРН 1. Знаходити, систематизувати та аналізувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах інформації на етапі вибору проблеми або теми дослідження.</p> <p>ПРН 2. Володіти інформаційною і комунікаційною базою для розробки і впровадження інновацій з врахуванням основ економіки, маркетингу і менеджменту.</p>	<p>OK1 OK3 OK7 OK8</p>	<p>5 5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>

		<p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>9. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
<p><b>СК 2.</b> Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі.</p>	<p>РН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах.</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки</p>	<p>ПРН 3. Демонструвати ініціативу та винахідливість під час розробки та реалізації інновацій технічного і технологічного спрямування. Вміти самостійно приймати нестандартні рішення творчого характеру, нести за них відповідальність, генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у практичній діяльності, демонструвати здатність до адаптації.</p>	<p>OK6</p> <p>OK7</p> <p>OK8</p> <p>OK9</p> <p>OK10</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Відповідає</p>

		<p>з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічно-го розвитку суспільства.</p> <p>10. Здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
<p><b>СК 1.</b> Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.</p>	<p>РН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p>	<p>ПРН 6. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасне програмне забезпечення, методи і прийоми, що прийнятні у певних галузях харчових технологій, під час виконання наукових досліджень в умовах навчальних, наукових та виробничих лабораторій.</p>	<p>OK4</p> <p>OK6</p> <p>OK7</p> <p>OK8</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>Відповідає</p>

<p><b>СК 4.</b> Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.</p>		<p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організовувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організовувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
<p><b>СК 1.</b> Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для</p>	<p>РН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні</p>	<p>ПРН 7. Обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів у сфері харчових технологій.</p>	<p>ОК3 ОК7 ОК10</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>

<p>проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.</p>		<p>процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організовувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організовувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічно-го розвитку суспільства.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
---	--	--	--	--	--	--

<p><b>СК 1.</b> Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі.</p>	<p>РН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій.</p>	<p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічно-го розвитку суспільства.</p> <p>9. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків.</p> <p>10. Здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій.</p>	<p>ПРН 4. Організувати роботу підприємств харчової промисловості та закладів ресторанного господарства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p> <p>ПРН 8. Знати та застосовувати основні принципи отримання інноваційної харчової продукції з різних видів сировини з врахуванням соціальної та економічної ефективності наукової розробки.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку харчової науки, обирати найбільш перспективні та раціональні напрямки науково-технічної діяльності.</p>	<p>OK2 OK3 OK4 OK6 OK9</p>	<p>5 5 5 5 5</p>	<p>Відповідає</p>
<p><b>СК 3.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.</p>	<p>РН 6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їх</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p>	<p>ПРН 12. Розробляти програми розвитку та функціонування підприємств галузі, впроваджувати раціональні методи управління виробничими процесами, планувати потребу у ресурсах. Формувати і впроваджувати власні моделі</p>	<p>OK2 OK5 OK7</p>	<p>5 5 10</p>	<p>Відповідає</p>

	<p>ефективність, екологічні та соціальні наслідки</p>	<p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з врахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>9. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на</p>	<p>професійної діяльності з врахуванням передового досвіду організації наукової та виробничої діяльності.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

		наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.				
<b>СК 5.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.	РН 7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>9. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>	ПРН 14. Об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію, вносити посильний вклад в гармонізацію людських відносин, ефективно працювати, як індивідуально, так і у складі колективу.	OK2 OK8	5 5	Відповідає



<p><b>СК 2.</b> Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.</p>	<p>РН 8. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</li> <li>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</li> <li>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</li> <li>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</li> <li>5. Здатність розробляти та реалізувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</li> <li>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</li> <li>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</li> <li>9. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів</li> </ol>	<p>ПРН 15. Аналізувати та оформлювати результати наукових та виробничих випробувань у вигляді науково-технічної документації, наукових звітів, охоронних документів, статей, тез наукових конференцій.</p>	<p>OK1 OK4 OK6 OK7 OK8</p>	<p>5 5 5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>
---	---	--	--	--	-----------------------------------	-------------------

		<p>ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
<p><b>СК 5.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.</p>	<p>РН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p>	<p>ПРН 16. Мати практичні навички ділового професійного спілкування українською та однією з іноземних мов, вміти логічно формулювати думки, презентувати результати власної наукової і практичної діяльності.</p>	<p>OK1 OK7 OK9</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>

		<p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпеки продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічно-го розвитку суспільства.</p> <p>10. Здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
<p><b>СК 1.</b> Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або</p>	<p>РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє</p>	<p>ПРН 9. Планувати та управляти інноваційними науковими проектами фундаментального та прикладного спрямування з врахуванням сучасного стану науки і техніки у харчових технологіях, проводити дослідження, аналізувати отримані результати та робити висновки.</p>	<p>OK4 OK7 OK8</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>

<p>закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.</p>		<p>розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
<p><b>СК 1.</b> Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових</p>	<p>РН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.</p>	<p>1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, методів та спеціалізованого програмного забезпечення в умовах навчальних, науково-дослідних та/або виробничих лабораторій.</p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>3. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної,</p>	<p>ПРН 10. Використовувати професійно-профільовані знання в галузі управління якістю та безпечністю харчових продуктів для розробки і впровадження систем менеджменту якості і безпечності продукції HACCP та ISO.</p>	<p>OK5 OK7 OK9</p>	<p>5 10 5</p>	<p>Відповідає</p>

<p>продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі.</p>		<p>біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів, здатність до інноваційної наукової діяльності, що сприяє розвитку нових знань у галузі харчових технологій.</p> <p>4. Здатність організувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>6. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій</p> <p>7. Здатність організувати систему контролю якості та безпеки продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічно-го розвитку суспільства.</p> <p>9. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків</p> <p>10. Здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій.</p> <p>11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<b>Унікальні</b>						
		<p><b>Фахові</b></p> <p>2. Здатність застосовувати математичні методи і моделі в прикладних дослідженнях, оптимізувати технологічні процеси для розробки інноваційних технологічних рішень у виробництві харчових продуктів.</p> <p>4. Здатність організовувати виробництво та практично впроваджувати наукові розробки з врахуванням енергоефективності та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції.</p> <p>5. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>10. Здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій.</p>	<p>ПРН 5. Окреслити психологічні закономірності розвитку, а також педагогічний інструментарій формування особистості у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Розробляти та вдосконалювати технології виробництва харчових продуктів, проектувати склад харчових продуктів, розробляти технології зберігання та консервування напівфабрикатів та готової продукції.</p> <p>ПРН 17. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку харчових технологій, відтворювати результати наукових досліджень та випробувань у виробничих умовах реально діючих підприємств, розвивати зовнішньо-економічні зв'язки підприємств харчової промисловості та закладів ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати знання та уміння з питань безвідходних технологій в умовах діючих підприємств харчової промисловості та закладів ресторанного господарства, застосування нових способів консервування та зберігання харчових продуктів, застосування біопластиків для пакування сировини, напівфабрикатів та готових виробів.</p>	<p>OK2 5</p> <p>OK6 5</p> <p>OK5 5</p> <p>OK6 5</p> <p>OK7 10</p> <p>OK8 5</p> <p>OK9 5</p> <p>OK10 5</p> <p>OK3 5</p> <p>OK5 5</p> <p>OK6 5</p> <p>OK7 10</p> <p>OK8 5</p> <p>OK9 5</p> <p>OK10 5</p> <p>OK 9 5</p> <p>OK10 5</p>		
<b>Підсумкова атестація</b>						
Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи		Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Харчові технології» другого (магістерського) рівня		OK 7	10	Частково відповідає

		проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи або комплексним державним кваліфікаційним екзаменом та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з харчових технологій. Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з державної атестації здобувачів вищої освіти.				
<b>Практика</b>						
На практику має бути відведено не менше 8 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми.		Науково-дослідницька		ОК 6	5	Не відповідає
<b>Пропозиції змін до ОП</b>						
		Кваліфікаційна робота		ОК 7	7	
		Професійна практика		ОК 6	8	

### Пропозиції змін до ОП

1. Відповідно до Стандарту мінімум 35% освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 181 «Харчові технології», визначених цим Стандартом. Загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання ОПП Харчові технології Сумського національного аграрного університету відповідають Стандарту понад 35%, т.ч. проектна група пропонує не змінювати ці компоненти в цьому навчальному році, а відповідно до Положення про освітні програми СНАУ, переглянути у встановленому порядку освітню програму та навчальний план на 2021-2022 н.р., щоб не порушувати структурно-логічну схему освітньо-професійної програми.

2. У зв'язку з тим, що ОПП Харчові технології другого (магістерського) рівня була затверджена Вченою радою СНАУ від 25.05.2020 р. протоколом №14, а Стандарт прийнятий 22.10.2020, а проведення практики заплановано у другому семестрі, тому для забезпечення виконання вимоги стандарту щодо **8 кредитів професійної практики** проектною групою пропонується проведення практики на підприємствах галузі (список баз практики додається) та збільшення її до 8 кредитів за рахунок **зменшення кількості кредитів на виконання кваліфікаційної роботи до 7**. Оскільки магістерська робота містить розділ по впровадженню системи забезпечення якості та безпечності харчових продуктів, ми пропонуємо дану частину магістерської роботи виконувати на виробництві шляхом опрацювання практичного завдання по проведенню діагностичного аудиту для визначення всіх факторів, які впливають на безпечність харчових продуктів.

Крім того, проектна група пропонує виключити з програми альтернативу написанню кваліфікаційної роботи - здачу комплексного кваліфікаційного екзамену та відповідно до стандарту встановити підсумкову атестацію у вигляді **публічного захисту кваліфікаційної роботи**.

