

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 051 Економіка  
галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр з економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради

(протокол № 04 / В.І. Ладика / 2021р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2021 р.

Ректор В.І. Ладика / В.І. Ладика /  
(наказ № 168-від «18» 06 2021 р.)

Суми – 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Проектна група у складі:**

Голова проектної групи

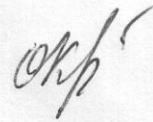
к. е. н., доцент, доцент кафедри  
економіки та підприємництва



Т.І.Пізняк

**Члени проектної групи**

к. е. н., доцент кафедри економіки та  
підприємництва



О.М.Ковальова

к. е. н., доцент кафедри економіки та  
підприємництва



І.І.Коблянська

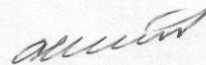
Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри за участі студентського активу та стейкхолдерів протокол № 9 від 19.03.2021р.

Начальник навчального відділу



Н.В. Колодненко

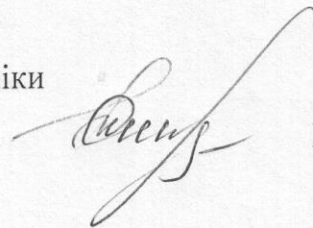
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи, к.е.н., професор



В.М. Жмайлов

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки і менеджменту від 20.03.2021 р., протокол № 6

Голова вченої ради факультету економіки  
і менеджменту к.е.н., професор



Н.І. Строченко

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками щодо здійснення економічної діяльності підприємства, спрямованої на підвищення ефективності та рентабельності виробництва, освоєння нових видів продукції, досягнення високих кінцевих результатів, здатних вирішувати завдання та проблеми ефективного управління на різних рівнях економіки.

Навчальний процес базується на використанні сучасних інтерактивних методів навчання, проблемних лекцій та лекцій-візуалізацій, кейс-методів, семінарів-дискусій, презентацій-обговорень, колоквиумів та диспутів. Програма реалізується в тісному співробітництві з роботодавцями, фахівці яких залучаються до навчального процесу.

Підготовка фахівців з економіки проводиться в університеті з 1977 року. Сьогодні в галузі економіки в університеті проводиться підготовка за освітньо-кваліфікаційними рівнями: молодшого спеціаліста (у технікумах і коледжах), бакалавра та магістра. Навчальним планом підготовки магістрів спеціальності «Економіка» передбачена ґрунтовна гуманітарна, соціально-економічна, професійна та практична підготовка.

За період навчання компетентні викладачі розкривають власний науково-практичний досвід і реалізуючи навчальну та наукову складові освітньої програми.

Підготовка магістрів за освітньою програмою «Економіка підприємства» спрямована на підготовку кваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням і компетентностями, що визнаються професійним ринком, прикладними навичками виконання дослідницьких проектів, вирішення практичних кейсів з управлінськими завданнями щодо проблем функціонування і розвитку економічних систем різного рівня.

Програма відрізняється від інших подібних розробок не лише чітко вираженим практичним спрямуванням, але й формуванням навичок консультування щодо якісного аналізу економічних процесів, розробленням на його основі програм та стратегій розвитку й побудовою алгоритмів їх реалізації. Отримання студентами таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-професійної програми та програмами навчальних дисциплін.

*Фахова експертиза проведена зовнішніми стейкхолдерами:*

**Дяченко Юрій Іванович**, директор ТОВ «Суми технокорм» м. Суми

**Карпенко Сергій Миколайович**, директор ТОВ «Хлібодар»  
Сумського району Сумської області

*Методична експертиза проведена внутрішніми стейкхолдерами:*

**Орхова Альвіна Іванівна**, доктор економічних наук, професор  
кафедри обліку та оподаткування Сумського національного аграрного  
університету

**Терещенко Світлана Іванівна**, доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри економіки та підприємництва Сумського національного  
аграрного університету

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 « Економіка »  
(за ОП «Економіка підприємства»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра економіки та підприємництва
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з економіки підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки, 50 кредитів ЄКТС, які спрямовані на виконання стандарту.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат: серія НД №19006878 до 01.07. 2027 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QE-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2025 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.snau.edu.ua">http://www.snau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема на рівні економіки підприємства, що характеризуються невизначеністю умов та вимог	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі економіки за спеціальністю економіка підприємства з урахуванням специфіки аграрного сектору економіки в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра <b>Ключові слова:</b> економіка, економіка підприємства, регіональна економіка, економіка аграрних формувань, глобальна економіка
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих

	<p>професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>	
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
<b>Особливості програми</b>	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління економікою одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм (господарське товариство, казенне підприємство, комунальне підприємство)	
<b>4 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти</b>		
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	- освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС; - термін навчання – 1 рік 4 місяці	
<b>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Назва і шифр професійної групи</b>	<b>Професійна назва роботи (посада)</b>
	121	Керівники підприємств, установ та організацій
	123	Керівники функціональних підрозділів
	1231	Керівники економічних підрозділів
	1232	Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин
	1311	Керівники малих підприємств без апарату управління

	2441	Професіонали в галузі економіки (2441.2 Економісти)
<b>Академічні права</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих	
<b>6 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра, оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.</p>	
<b>7 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p>	

	<p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати і застосовувати принципи дії загальних законів та тенденцій економічного розвитку підприємств.</p> <p>СК13. Здатність обґрунтовувати інноваційний розвиток підприємств та оцінювати їх інноваційний потенціал.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств у сучасних умовах господарювання.</p> <p>СК15. Здатність використовувати сучасні методики економічної діагностики з метою визначення стану підприємства.</p>
<p><b>8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</li> <li>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</li> <li>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</li> <li>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li> <li>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</li> <li>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</li> <li>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</li> </ol>	



<p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
<b>9 – Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

## 12 Перелік нормативних документів

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

### Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
  - Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
  - Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
  - Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
  - Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];
  - EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
  - QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

#### **Джерела внутрішнього користування**

- Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті, затверджене Рішенням вченої ради Сумського національного аграрного університету від 30.02.2015 р. URL: [https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення\\_2015\\_Організація-освітнього-процесу.pdf](https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення_2015_Організація-освітнього-процесу.pdf)
- Концепція освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету, схвалена Вченою радою університету 27 серпня 2015 року. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MBO0pEuPCM2M20CWCsa0G3wkWrWRGcas/view>
- Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету, схвалений Вченою радою університету від 26.12.2017р. URL: [http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf)
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, схвалене Вченою радою СНАУ 26.12.2017р. URL: [http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya\\_plagiat.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf)
- Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті, схвалене Вченою радою СНАУ 15.10.2019р. URL: [https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ПОЛОЖЕННЯ\\_УНІКАЛЬНІСТЬ\\_СНАУ.pdf](https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ПОЛОЖЕННЯ_УНІКАЛЬНІСТЬ_СНАУ.pdf)

## 2. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Спеціальність 051 Економіка ОС «Магістр» ОП «Економіка підприємства»

### Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Код н/д	Перелік освітніх компонентів навчального плану	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни (Обов'язкові компоненти)</b>				
<b>1.1 Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</b>				
ОК 1	ГП 1	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності	5	іспит
ОК 2	ГП 2	Конфліктологія та психологія управління	5	залік
ОК 3	ГП 3	Соціальна відповідальність	5	іспит
ОК 4	ГП 4	Ділова іноземна мова	5	залік
<b>1.2 Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>				
ОК 5	ПНП 1	Економічна діагностика підприємства	5	іспит
ОК 6	ПНП 2	Інноваційний розвиток підприємства	5	іспит
ОК 7	ПНП 3	Конкурентоспроможність підприємства	5	іспит
ОК 8	ПНП 4	Економічний аналіз і прогнозування діяльності підприємства	5	іспит
ОК 9	ПНП 5	Управління проектами	5	іспит
ОК 10	ПНП 6	Стратегічне управління підприємством	5	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			50	x
<b>II. Вибіркові навчальні дисципліни (вибіркові компоненти)</b>				
<b>2.1 Цикл загальноуніверситетських вибіркових дисциплін гуманітарної підготовки</b>				
ОК 11	ВЗПУ 1	Дисципліна гуманітарного змісту вибіркових загальноуніверситетських	5	залік
<b>2.2 Цикл вибіркових дисциплін загальної підготовки ОП факультету</b>				
ОК 12	ВЗПС 1	Вибіркова дисципліна на розвиток загальних компетентностей (№ 1)	5	
ОК 13	ВЗПС 2	Вибіркова дисципліна на розвиток загальних компетентностей (№ 2)	5	
<b>2.3 Цикл вибіркових дисциплін фахової професійної підготовки</b>				
ОК 14	ВФП 1	Вибіркова дисципліна за ОП спеціальності (№ 1)	5	
ОК 15	ВФП 2	Вибіркова дисципліна за ОП спеціальності (№ 2)	5	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			25	x
<b>Практична підготовка</b>				
ОК 16		Фахове стажування і переддипломна практика	9	
ОК 17		Підготовка дипломної роботи і державна атестація	6	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			<b>90</b>	<b>x</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90</b>	<b>x</b>

\*Слід зазначити, що дисципліни за подібністю змісту та забезпеченістю конкретним програмним результатом по груповані у блоки, з якого студент може вибрати одну, керуючись певними критеріями: тематика; зміст; викладач; форма контролю

**II. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (вибіркові компоненти)**

<b>II. Вибіркові навчальні дисципліни (вибіркові компоненти)</b>				
<b>2.1 Цикл загальноуніверситетських вибіркових дисциплін гуманітарної підготовки</b>				
ОК 11	ВЗПУ 1	Дисципліна гуманітарного змісту вибіркових загальноуніверситетських	5	залік
<b>2.2 Цикл вибіркових дисциплін загальної підготовки ОП факультету</b>				
ОК 12	ВЗПС 1	Інтернет-технології в управлінні підприємством	5	Іспит
		Інформаційні системи та технології прикладного і наукового дослідження		
		Контролінг		
		Електронна комерція		
		Аграрна політика		
ОК 13	ВЗПС 2	Інтелектуальна власність	5	Іспит
		Фінансово-економічна діагностика підприємства		
		Управління проектами		
		Глобальна економіка		
		Комунікативний менеджмент		
<b>2.3 Цикл вибіркових дисциплін фахової професійної підготовки</b>				
ОК 14	ВФП 1	Соціальна економіка	6	Іспит
		Бізнес-економіка		
		Електронна комерційна діяльність		
		Технології електронного бізнесу		
ОК 15	ВФП 2	Біржовий ринок	6	Іспит
		Економіка і організація біржової діяльності		
		Оцінка ринку та конкурентного оточення		
		Європейський бізнес та корпоративні стратегії		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			<b>25</b>	<b>x</b>

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність освітніх компонентів програмним компетентностям ОП. В таблиці 3 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12		УМ1		
СК13		УМ1		АВ1
СК14		УМ1	К1	
СК15		УМ1		

Таблиця 2

## Матриця відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям ОП

№ п/п	Зміст компетентності	Освітні компетентності навчального плану																	
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї(креативність).						+		+	+	+								
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.			+		+	+	+	+		+		+	+				+	
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			+								+					+		
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		+		+							+			+		+		
ЗК5	Здатність працювати в команді.										+						+		
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами.									+	+								
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	+	+	+		+						+					+		
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.						+						+	+	+			+	
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.					+				+			+						
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.				+													+	+
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.					+							+						
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.					+							+						
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.			+								+			+	+		+	
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері								+	+	+	+		+					



Таблиця 3

## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+						+	+		+		+							+	
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+			+						+			
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+						+		+		+										
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+					+	+							+	+			+	+				+	
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+							+			+							+	+
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+				+	+									+		+								
7.Обирати ефективні методи управління економічною	+						+		+	+			+	+			+		+			+				



Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.																									
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+								+		+							+					
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+	+	+								+		+							+					
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+										+	+						+					
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+							+	+	+			+	+				
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо	+		+		+							+		+		+				+					

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.																									
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+							+			+		+			+	+	
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+					+							+	+		+		+					
15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+				+							+			+		+			+		