

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: Бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ СНАУ

Голова вченої ради СНАУ

/ Ладика В.І./



протокол № 10 від 26.04 2021 р.

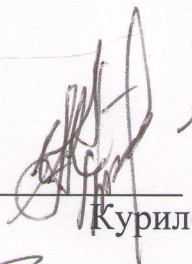
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Суми 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Право»
спеціальності 081 «Право»
першого (бакалаврського) рівня

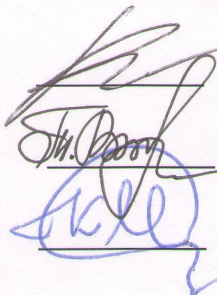
Проектна (робоча) група:

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної
програми):



д.ю.н., професор
Курило Микола Петрович

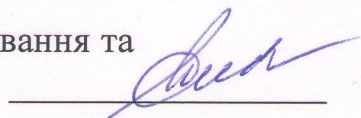
Члени проектної групи:



д.ю.н., доцент
Кравченко Іван Олександрович
к.ю.н., доцент
Ткаченко Віта Віталіївна
к.ю.н., доцент
Кузнецова Марина Юріївна

ПОГОДЖЕНО:

Начальник відділу якості, ліцензування та
акредитації



Скляр І.Д.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.



Жмайлов В.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Шелехова Г.В. – Голова Зарічного районного суду м. Суми

Кібець В.О. – Начальник територіального управління державної судової
адміністрації України в Сумській області, к.ю.н., Заслужений юрист України

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. №1379, Концепції освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету (схваленої Вченою радою університету протокол №1 від 27 серпня 2015 року) та проектною групою юридичного факультету Сумського національного аграрного університету у наступному складі:

1. Курило М. П. – доктор юридичних наук, професор.
2. Кравченко І.О. – доктор юридичних наук, доцент;
3. Кузнецова М.Ю. – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри приватного та соціального права;
4. Ткаченко В.В. – кандидат юридичних наук, доцент;

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 081 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація - Бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	МОН, Україна, сертифікат про акредитацію Серія УД №19010801 від 17. 07. 2019, строк дії сертифіката до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії Сумського національного аграрного університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у процесі навчання, практичні проблеми у галузі права, формування загальних, професійних компетентностей, необхідних для розуміння природи та функцій права, змісту його основних правових інститутів, створення якісних умов для забезпечення повноцінної освіти шляхом поєднання сучасних методів навчання, наукових досліджень та формування у молоді «грамотності щодо майбутнього» (<i>futures literacy</i>) «нового Просвітництва» та духовно-морального світогляду на основі укріплення наступних цінностей: <i>Людина та її гідність; Сталий розвиток; Знання та мислення; Лідерство та високі стандарти; Громадянська позиція та відповідальність перед суспільством; Культура, етичність і толерантність, Академічна доброчесність, Підприємницька ініціатива.</i></p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище.

(галузь знань)	<p>Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права й основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи та змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент на здатності здійснювати прикладну та практичну діяльність у різних галузях права, формування здатності розуміти та впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права у правосвідомість людей і практику захисту прав людини, формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння самореалізуватися в сучасних умовах, здатності до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення та генерування нових ідей на основі плюралізму думок, культивувати інтегральне мислення.</p>
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання та критичний підхід до національного, міжнародного права та

	права інших країн. Проведення частини практичних занять як у формі судових засідань, так і відвідування судових засідань та інших державних органів. Факультет постійно співпрацює з державними органами, громадськими організаціями, що значно розширює можливості студентів зі стажування та працевлаштування.																								
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																									
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <table border="1"> <tr> <td>3423</td> <td>Агенти із зайнятості й трудових контрактів</td> </tr> <tr> <td>3431</td> <td>Секретарі адміністративних органів</td> </tr> <tr> <td>3432</td> <td>Судові секретарі, виконавці та розпорядники</td> </tr> <tr> <td>3435.1</td> <td>Організатори діловодства (державні установи)</td> </tr> <tr> <td>3435.3</td> <td>Організатори діловодства (система судочинства)</td> </tr> <tr> <td>3436</td> <td>Помічники керівників</td> </tr> <tr> <td>3441</td> <td>Інспектори митної служби</td> </tr> <tr> <td>3442</td> <td>Інспектори податкової служби</td> </tr> <tr> <td>345</td> <td>Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання</td> </tr> <tr> <td>3450</td> <td>Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи</td> </tr> <tr> <td>3451</td> <td>Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання</td> </tr> <tr> <td>3452</td> <td>Фахівці кримінально-виконавчої служби</td> </tr> </table>	3423	Агенти із зайнятості й трудових контрактів	3431	Секретарі адміністративних органів	3432	Судові секретарі, виконавці та розпорядники	3435.1	Організатори діловодства (державні установи)	3435.3	Організатори діловодства (система судочинства)	3436	Помічники керівників	3441	Інспектори митної служби	3442	Інспектори податкової служби	345	Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання	3450	Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи	3451	Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання	3452	Фахівці кримінально-виконавчої служби
3423	Агенти із зайнятості й трудових контрактів																								
3431	Секретарі адміністративних органів																								
3432	Судові секретарі, виконавці та розпорядники																								
3435.1	Організатори діловодства (державні установи)																								
3435.3	Організатори діловодства (система судочинства)																								
3436	Помічники керівників																								
3441	Інспектори митної служби																								
3442	Інспектори податкової служби																								
345	Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання																								
3450	Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи																								
3451	Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання																								
3452	Фахівці кримінально-виконавчої служби																								
Академічні права випускників	Випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.																								
5. Викладання та оцінювання																									
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване й e-learning навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники,																								

	посібники, періодичні наукових видання, мережі Інтернет тощо. Більша частина навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт. Атестація випускника відбувається шляхом складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з конституційного, адміністративного, міжнародного права та міжнародного захисту прав людини, цивільного права та процесу, кримінального права та процесу. Студенти здійснюють підготовку портфоліо – папку індивідуальних освітніх і творчих досягнень студента за час навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та</p>

	<p>гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право, екологічного та земельного права.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p>

	<p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції, в тому числі з екологічного та земельного права.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності, в тому числі з екологічного та земельного права.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Соціальногуманітарна ерудованість	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
Дослідницькі навички	<ol style="list-style-type: none"> 7. Складати й узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
Комунікація	<ol style="list-style-type: none"> 10. Вільно спілкуватися державною й іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

	<p>11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>13. Пояснювати характер певних подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контексту</p>
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	<p>14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології та бази даних.</p> <p>16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</p>
Праворозуміння	<p>18. Виявляти знання та розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей і принципів функціонування національної правової системи, в тому числі екологічного та земельного права.</p> <p>19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів, в тому числі екологічного та земельного права.</p>
Правозастосування	<p>21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти та формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні</p>

	працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується лабораторія практичного права, інноваційний кабінет, кабінет криміналістики, аудиторія «Зал судових засідань», «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки СНАУ, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 «Право» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з конституційного, адміністративного, міжнародного права та міжнародного захисту прав людини, цивільного права та процесу, кримінального права та процесу. Завершується видачею документу встановленого зразка про

присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Історично-філософські студії	5	залік, іспит
ОК 2.	Громадянська освіта	5	залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням та публічне мовлення	5	залік, іспит
ОК 4.	Іноземна мова (англійська)	15	залік, іспит
ОК 5.	Сучасні мультимедійні технології	5	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 6.	Загальна теорія та філософія права	10	іспит
ОК 7.	Історія держави та права України та зарубіжних країн	5	залік, іспит
ОК 8.	Конституційне право України	10	іспит
ОК 9.	Вступ до спеціальності. (Юридична деонтологія, Основи римського права)	5	іспит
ОК 10.	Порівняльне правознавство	5	іспит
ОК 11.	Цивільне право	15	залік, іспит
ОК 12.	Цивільний процес	5	іспит
ОК 13.	Кримінальне право	15	залік, іспит
ОК 14.	Кримінальний процес	5	іспит
ОК 15.	Трудове право	10	залік, іспит
ОК 16.	Адміністративне право	5	іспит
ОК 17.	Адміністративне процесуальне право	5	залік, іспит
ОК 18.	Фінансове право	5	іспит
ОК 19.	Криміналістика	5	залік, іспит
ОК 20.	Основи юридичної клінічної діяльності та практичне право	5	іспит
ОК 21.	Міжнародне публічне та приватне право	10	іспит

ОК 22.	Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	5	іспит
ОК 23.	Екологічне та земельне право	5	залік , іспит
ОК 24.	Навчальна практика	5	залік
ОК 25.	Виробнича практика	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Вибіркові навчальні дисципліни за циклом загальної підготовки			
ВБ 1	Фізичне виховання – секційні заняття за вибором студента	5	залік
ВБ 2-4	Загальноуніверситетські дисципліни	15	залік
II. Вибіркові навчальні дисципліни за циклом професійної підготовки			
ВБ 5	Сімейне право Державне право зарубіжних країн Юридична психологія	5	залік
ВБ 6	Захист прав споживачів	5	залік
ВБ 7	Муніципальне право	5	залік
ВБ 8	Юридична техніка Адвокатура в Україні та зарубіжних країнах Основи права ЄС	5	залік
ВБ 9	Господарське право	5	залік
ВБ 10	Нотаріат України Спадкове право Інформаційне право	5	залік
ВБ 11	Кримінологія	5	залік
ВБ 12	Аграрне право Житлове право Господарський процес Виконавче право Кримінально-виконавче право	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Іноземна мова							
Сучасні мультимедійні технології	Громадянська освіта	Адміністративне право	Адміністративне процесуальне право	Фінансове право	<i>Виробнича практика</i>	Міжнародне публічне та приватне право	
Українська мова за професійним спрямуванням та публічне мовлення		Порівняльне правознавство	<i>Навчальна практика</i>	Криміналістика	Цивільний процес		Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини
Історично-філософські студії		Цивільне право				Господарське право Нотаріат України Спадкове право Інформаційне право	<i>Виробнича практика</i>
Загальна теорія та філософія права		Кримінальне право					Кримінологія Аграрне право Житлове право Господарський процес Виконавче право Кримінально-виконавче право
Історія держави та права України та зарубіжних країн		Трудове право		Основи юридичної клінічної діяльності та практичне право	Кримінальний процес		
Конституційне право України			Сімейне право Державне право зарубіжних країн Юридична психологія	Екологічне та земельне право			
Вступ до спеціальності. (Юридична деонтологія, Основи римського права)				Захист прав споживачів Муніципальне право Адвокатура в Україні та зарубіжних країнах Юридична техніка Основи права ЄС			
	<i>Навчальна практика</i>						
Фізичне виховання							
		Загальноуніверситетські дисципліни					
Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки		Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки		Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки		Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки	

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК (6 рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн 1. Концептуальні наукові та практичні знання</p> <p>Зн 2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>Ум 1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p>К 2. Збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p>К 3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>АВ 1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>АВ 2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>АВ 3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>АВ 4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p>АВ 5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	АВ 3.
ЗК 2	Зн 1.	Ум 1.	К 1.	
ЗК 3	Зн 1.	Ум 1.	К 1.	АВ 3.
ЗК 4		Ум 1.		АВ 2.
ЗК 5			К 3.	
ЗК 6	Зн 1.	Ум 1.	К 2.	
ЗК 7	Зн 2.	Ум 1.	К 2.	АВ 1.
ЗК 8	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	
ЗК 9		Ум 1.		АВ 3.
ЗК 10			К 3.	АВ 4.
ЗК 11			К 3.	АВ 5.
ЗК 12	Зн 1.	Ум 1.		АВ 5.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
ФК 1	Зн 1.		К 2.	АВ 3.
ФК 2	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	АВ 2.
ФК 3	Зн 2.		К 1.	АВ 4.

ФК 4	ЗН 1.	УМ 1.	К 2.	
ФК 5	ЗН 1.	УМ 1.	К 2.	
ФК 6	ЗН 1.	УМ 1.	К 1.	
ФК 7	ЗН 1.		К 1.	АВ 4.
ФК 8	ЗН 1.	УМ 1.	К 1.	АВ 1.
ФК 9	ЗН 1.	УМ 1.	К 1.	АВ 3.
ФК 10		УМ 1.		АВ 1.
ФК 11		УМ 1.	К 3.	
ФК 12	ЗН 1.		К 3.	АВ 3.
ФК 13	ЗН 2.	УМ 1.		АВ 5.
ФК 14	ЗН 2.			АВ 5.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
ЗК 1	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4			+																					+	+	
ЗК 5				+																				+	+	
ЗК 6		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 11		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 13	+	+			+	+	+		+	+									+	+						
ЗК 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 15		+																						+	+	+
СК 1						+	+		+	+										+				+	+	
СК 2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		
СК 3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		
СК 4																						+	+		+	+
СК 5																						+	+		+	+
СК 6																						+	+		+	+
СК 7								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
СК 8								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 9																+	+	+				+	+		+	+
СК 10															+						+				+	+
СК 11								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 12						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 14								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 15						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+
СК 16								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	К 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
ПРН 1	+	+				+	+		+	+										+						
ПРН 2	+	+				+	+		+	+										+						
ПРН 3	+	+				+	+		+	+										+						
ПРН 4	+	+				+	+		+	+										+						
ПРН 5	+	+				+	+		+	+										+						
ПРН 6	+	+				+	+		+	+										+						
ПРН 7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10			+	+																					+	+
ПРН 11			+	+																					+	+
ПРН 12			+	+																					+	+
ПРН 13			+	+																					+	+
ПРН 14					+																+				+	+
ПРН 15					+																+				+	+
ПРН 16					+																+				+	+
ПРН 17					+																+				+	+
ПРН 18						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 22								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 23								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Нормативні акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
8. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М.

Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>