

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: магістр права, юрист

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ СНАУ

Голова вченої ради СНАУ

/ Ладика В.І./

протокол № 10 від 26.04 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2021 р.

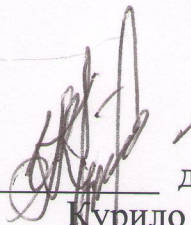


Суми 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Право»
спеціальності 081 «Право»
другого (магістерського) рівня

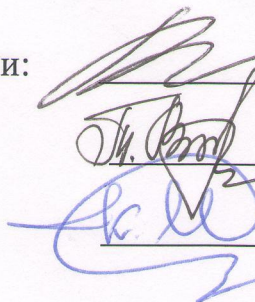
Проектна (робоча) група:

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної
програми):



д.ю.н., професор
Курило Микола Петрович

Члени проектної групи:



д.ю.н., доцент
Кравченко Іван Олександрович
к.ю.н., доцент
Ткаченко В.В.
к.ю.н., доцент
Кузнецова Марина Юріївна

ПОГОДЖЕНО:

Начальник відділу якості, ліцензування
та акредитації



Скляр І.Д.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.



Жмайлов В.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Демченко О.М. – Директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Сумській області.

Кібець В.О. – Начальник територіального управління державної судової адміністрації України в Сумській області, к.ю.н., Заслужений юрист України

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 17.08.2020 №1053, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Концепції освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету (схваленої Вченою радою університету протокол №1 від 27 серпня 2015 року) та проектною групою юридичного факультету Сумського національного аграрного університету у наступному складі:

1. Курило М. П. – доктор юридичних наук, професор.
2. Кравченко І.О. – доктор юридичних наук, доцент;
3. Кузнецова М.Ю. – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри приватного та соціального права;
4. Ткаченко В.В. – кандидат юридичних наук, доцент;

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 081 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр права, юрист
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН, Україна, сертифікат про акредитацію УД №19008034 від 27.12.2018р., термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2023 р.
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії Сумського національного аграрного університету, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права за рахунок глибшого розуміння правових явищ, процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування основних компетентностей, необхідних для здійснення науково-практичної	

діяльності: розуміння природи і функцій права, його застосування, змісту основних юридичних інститутів, меж правового регулювання різних суспільних відносин, необхідних у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики; забезпечення конкурентоспроможності фахівців як для агропромислового комплексу, так і суміжних галузей, захисту інтересів місцевих територіальних громад; фахівців здатних до постійного навчання та самовдосконалення.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань)</p>	<p>Об’єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних юридичних проблем, формування власної обґрунтованої позиції у правових питаннях.</p> <p>Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юриспруденції, які дозволяють не тільки застосування знань та навичок на практиці, але й утворюють ґрунт для трансляції цих</p>

	<p>знань у правовиховній та навчальній діяльності; вивчення теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі права, гармонійне поєднання теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичний виклад та раціональне доцільне методичне застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, юриспруденція, наука, доктрина, принцип, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини.</p>																				
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до національного права та права інших країн.</p>																				
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>																					
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»:</p> <table border="1" data-bbox="592 1189 1505 2056"> <tr> <td data-bbox="592 1189 743 1391">241</td> <td data-bbox="743 1189 1505 1391">Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1391 743 1447">2412</td> <td data-bbox="743 1391 1505 1447">Професіонали в галузі праці та зайнятості</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1447 743 1536">2419.3</td> <td data-bbox="743 1447 1505 1536">Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1536 743 1671">242</td> <td data-bbox="743 1536 1505 1671">Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1671 743 1760">2421</td> <td data-bbox="743 1671 1505 1760">Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1760 743 1816">2421.1</td> <td data-bbox="743 1760 1505 1816">Наукові співробітники (правознавство)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1816 743 1872">2421.2</td> <td data-bbox="743 1816 1505 1872">Адвокати та прокурори</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1872 743 1928">2422</td> <td data-bbox="743 1872 1505 1928">Судді</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1928 743 1984">2423</td> <td data-bbox="743 1928 1505 1984">Професіонали в галузі правоохоронної діяльності</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1984 743 2056">2424</td> <td data-bbox="743 1984 1505 2056">Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо)</td> </tr> </table>	241	Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності	2412	Професіонали в галузі праці та зайнятості	2419.3	Професіонали державної служби та місцевого самоврядування	242	Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності	2421	Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду	2421.1	Наукові співробітники (правознавство)	2421.2	Адвокати та прокурори	2422	Судді	2423	Професіонали в галузі правоохоронної діяльності	2424	Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо)
241	Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності																				
2412	Професіонали в галузі праці та зайнятості																				
2419.3	Професіонали державної служби та місцевого самоврядування																				
242	Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності																				
2421	Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду																				
2421.1	Наукові співробітники (правознавство)																				
2421.2	Адвокати та прокурори																				
2422	Судді																				
2423	Професіонали в галузі правоохоронної діяльності																				
2424	Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо)																				

	2429	Інші професіонали в галузі правознавства
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація випускника відбувається шляхом складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності охоплюють сприйняття світоглядних та морально-етичних цінностей, широку соціально-гуманітарну ерудованість і усвідомлення мультикультурного розмаїття сучасного життя, зокрема:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>Фахові компетентності охоплюють теоретичні та прикладні знання про природу і призначення права, його доктрини, принципи та інститути, а також уміння і навички у процесі правозастосування, зокрема:</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства</p>	

права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх

впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується лабораторія практичного права, інноваційний кабінет, кабінет криміналістики, аудиторія «Зал судових засідань», «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій».
--	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки юридичного факультету СНАУ, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
---	--

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
--	---

Навчання іноземних здобувачів вищої	Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною
--	--

освіти	мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком
---------------	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Правнича іноземна мова	3	залік
ОК 2.	Етичні стандарти правничої діяльності і відповідальність правника	3	залік
ОК 3.	Методологія загальної теорії права	4	іспит
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 4.	Актуальні проблеми конституційного та адміністративного права	5	залік, іспит
ОК 5.	Актуальні проблеми публічного права	5	іспит
ОК 6.	Актуальні проблеми приватного права	5	іспит
ОК 7.	Актуальні проблеми міжнародно-правового циклу дисциплін	5	іспит
ОК 8.	Актуальні проблеми екологічного та земельного права	5	іспит
ОК 9.	Виробнича практика в установах та організаціях публічного права	11	Залік
	Виробнича практика в установах та організаціях публічного права	11	Залік
	Виробнича практика в юридичній клініці	8	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
2.2.1. Вибіркові навчальні дисципліни (студент обирає з запропонованого переліку 3 дисципліни)			
ВБ 1.- ВБ 3	Правові засади експертної оцінки земель	5	залік
	Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері	5	залік
	Актуальні проблеми фінансового права Правова засади адаптації законодавства України до права Європейського Союзу	5	залік

	Актуальні проблеми організації і проведення судових експертиз		
2.2.2. Вибіркові навчальні дисципліни (<i>студент обирає з запропонованого переліку 2 дисципліни</i>)			
ВБ 4 -	Практика доказування та правова аргументація Претензійно-позовна робота у сфері сільськогосподарського виробництва Альтернативні способи вирішення спорів Міжнародне правосуддя	5	залік
ВБ 5.		5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Перший курс		Другий курс
I семестр	II семестр	III семестр
Методологія загальної теорії права	Етичні стандарти правничої діяльності і відповідальність правника	Правові засади експертної оцінки земель Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері Актуальні проблеми фінансового права Правова засади адаптації законодавства України до права Європейського Союзу Актуальні проблеми організації і проведення судових експертиз
<i>Виробнича практика в установах та організаціях публічного права</i>	Правнича іноземна мова	
Актуальні проблеми конституційного та адміністративного права		
Актуальні проблеми публічного права		
Актуальні проблеми приватного права		
Актуальні проблеми міжнародно-правового циклу дисциплін		Практика доказування та правова аргументація Претензійно-позовна робота у сфері сільськогосподарського виробництва Альтернативні способи вирішення спорів Міжнародне правосуддя
Актуальні проблеми екологічного та земельного права	<i>Виробнича практика в установах та організаціях публічного права</i>	
	<i>Виробнича практика в юридичній клініці</i>	
Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки	Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки	Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Матриця відповідності визначених компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

<p>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3	К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3

ЗК7	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК8		УМ2		АВ1
ЗК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
ЗК10	ЗН2		К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 2	ЗН2			
СК 3	ЗН1	УМ2		АВ3
СК 4	ЗН2		К1	АВ3
СК 5	ЗН1	УМ2	К1	
СК 6	ЗН1			АВ3
СК 7	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК 8		УМ2	К1	АВ1
СК 9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 10	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК 11	ЗН2		К1	АВ3
СК 12		УМ3	К1	АВ2
СК 13	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК 14	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК 15	ЗН2	УМ2	К1	АВ2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності										Фахові компетентності спеціальності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.	+	+			+			+		+				+	+	+	+		+	+	+			+	+	
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+			+					+		
3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.					+	+													+	+						+	
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.					+	+				+		+									+					+	+
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.					+	+	+					+			+	+											
6. Обгрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.				+						+																	+
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обгрунтовувати варіанти їх розв'язання.		+				+															+					+	
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		+	+	+	+																						+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1			+	+	+	+	+	+	
ЗК 2				+	+	+	+	+	
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+			+	+		+	+
ЗК 5	+								+
ЗК 6			+	+	+	+	+	+	
ЗК 7		+			+	+	+	+	+
ЗК 8	+				+	+	+	+	+
ЗК 9					+	+	+	+	
ЗК 10		+			+	+	+	+	+
СК 1			+	+	+	+		+	+
СК 2				+	+		+		
СК 3				+			+		+
СК 4			+	+			+		
СК 5				+	+	+	+	+	+
СК 6				+	+				+
СК 7				+	+				+
СК 8		+			+	+		+	+
СК 9			+		+	+		+	
СК 10			+	+	+		+		
СК 11					+		+		+
СК 12		+			+				+
СК 13	+			+	+	+		+	+
СК 14			+		+				+
СК 15			+		+				+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1		+	+	+					
ПРН 2		+	+	+					+
ПРН 3			+	+	+	+	+	+	
ПРН 4				+	+	+	+	+	
ПРН 5	+			+	+	+	+	+	
ПРН 6	+			+	+				
ПРН 7	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 8		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+		+	+	+	+	+
ПРН 10				+	+		+		
ПРН 11			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15					+	+	+		
ПРН 16			+	+					+
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Нормативні акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
8. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М.

Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: [file:///D:/Users/Dell/ Downloads/ BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf)

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>