

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Освітня програма	5940 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.06.2021 р.

Справа № 0618/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Василишин Роман Дмитрович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Іванова Ірина Євгенівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Мельник Тетяна Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Сумський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5940
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Сумського національного аграрного університету (СНАУ) та спрямовані на якісну підготовку кваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців. Цілі освітньої програми узгоджуються з Програмою розвитку Університету та відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньої програми спрямовані на формування спеціалістів із вирішення складних питань щодо створення об'єктів садово-паркового господарства, формування привабливих ландшафтів і продуктивних фітоценозів в урбанізованих екосистемах.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та потреб зацікавлених сторін. Обговорення цілей освітньої програми відбувається із залученням роботодавців – представників Комунального підприємства «Зелене будівництво» Сумської міської ради, регіональних ландшафтних парків, ботанічних садів та садових центрів. Пропозиції та побажання зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньої програми з метою забезпечення якості навчального процесу та підготовки кваліфікованих спеціалістів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності «Садово-паркове господарство» та сучасні аспекти формування зелених насаджень в урбанізованому середовищі. При формуванні цілей освітньої програми враховано вітчизняний та міжнародний досвід підготовки фахівців садово-паркового господарства, а також досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм різних Університетів та освітніх програм іноземних Університетів. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Садово-паркове господарство» загалом відповідає та узгоджена із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма дозволяє досягти програмних результатів навчання, Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, та отримати якісні знання у професійній діяльності – створення та формування зелених насаджень в урбанізованих екосистемах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких обсяг загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 180 кредитів ЄКТС (75 %), а вибіркового освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Обсяг освітньої програми та її компонентів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Змістовне наповнення освітньої програми є структурованим. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані та спрямовані на розвиток заявлених компетентностей та досягнення цілей і програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Зміст освітньої програми та її структурні компоненти сприяють досягненню програмних результатів навчання.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітня програма «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надає можливість здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується через вільний вибір дисциплін (обсяг вибіркового компонентів освітньої програм складає 60 кредитів ЄКТС (25 %) та регламентується внутрішніми Положеннями ЗВО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої фахової діяльності. Практична підготовка спрямована на реалізацію програмних результатів навчання та регламентується розробленими в Університеті Положеннями. Практична підготовка здобувачів відбувається на «Дослідному полі» університету, дендрарії СНАУ, а також інших спеціалізованих господарствах різних форм власності, що загалом забезпечує набуття професійних компетентностей.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає практичний інструментарій набуття та формування у здобувачів соціальних навичок, що підтверджується навчальним планом і силабусами навчальних дисциплін. Гуманітарна складова освітньої програми реалізується відповідно до «Концептуальних засад гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ». Проходження практики в спеціалізованих установах сприяє формуванню лідерських і комунікативних навичок в умовах виробничої та господарської діяльності.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Зміст освітньої програми «Садово-паркове господарство» загалом відповідає та узгоджений із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Розподіл обсягів окремих компонентів освітньої програми регулюється розробленим Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ. Обсяг освітньої програми є відповідним для досягнення цілей та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до СНАУ та зокрема за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» є чіткими і зрозумілими. Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті Університету та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньою програмою є доступною для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» загалом враховують особливості самої освітньої програми. При вступі на державне замовлення та за кошти фізичних і юридичних осіб на базі повної загальної середньої освіти зараховуються бали сертифікатів ЗНО з відповідних предметів. Вступ на базі молодшого спеціаліста проходить за наявності сертифікатів ЗНО та фахового вступного випробування. Завдання вступних фахових випробувань розміщено на сайті Університету.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Правила визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти регламентуються низкою Положень та є у вільному доступі для ознайомлення на сайті Університету. Зміст Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗНО розроблено механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання забезпечують досягнення здобувачами заявлених у освітній програмі цілей і програмних результатів навчання. Форми та методи викладання сприяють якійс підготовці фахівців за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання, а

також форми та методи викладання висвітлено у низці нормативних документів Університету та в Положенні про організацію освітнього процесу в СНАУ.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам своєчасно надається доступна, зрозуміла та якісна інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. На сайті ЗВО представлені силабуси дисциплін, в яких наведено структуру та зміст навчальної дисципліни, а також критерії оцінювання здобувачів. ЗВО регулярно проводить анкетування здобувачів щодо визначення рівня задоволеності методами навчання, викладання та надання інформації щодо змісту та програмних результатів навчання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В Університеті забезпечується поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми «Садово-паркове господарство». Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Результати спільних з викладачами досліджень здобувачі презентують на різноманітних конференціях. На базі СНАУ проводиться II тур конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Співпраця із спеціалізованими державними і приватними садово-парковими установами сприяють поєднанню навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик в садово-парковому господарстві. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» публікують результати досліджень у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, а також беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях. Викладачі періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових методичних напрацювань та видання нових навчальних посібників і підручників.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У СНАУ функціонує відділ міжнародних зв'язків, який займається організацією та керуванням міжнародних проєктів і практик, що сприяє покращенню інтернаціоналізації діяльності. В рамках Договорів про співпрацю та в рамках міжнародних програм академічної мобільності науково-педагогічний персонал проходить стажування в закордонних університетах. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись із сучасними світовими науковими досягненнями в галузях садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну, що сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та Web of Science. Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові досягнення у закордонних наукових виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в Університеті регулюються низкою розроблених Положень, які є у вільному доступі на сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими та представлені силабусах навчальних дисциплін. В Університеті використовуються різноманітні форми поточного, модульного та підсумкового контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань здобувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного

захисту кваліфікаційної роботи. В Університеті розроблено Положення про державну атестацію випускників СНАУ, а також Положення про дипломне проектування, які є у вільному доступі на сайті ЗВО. В Університеті розроблені також Методичні рекомендації щодо вибору тематики, порядку написання та захисту кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються низкою Положень, які оприлюднені на сайті Університету. Врегулювання конфліктних інтересів регламентується Кодексом академічної етики.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У СНАУ існують чіткі і зрозумілі стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Університетом розроблено та висвітлено на сайті «Кодекс академічної доброчесності СНАУ», а також «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ». УСНО функціонує Комісія з академічної етики, яка контролює процес дотримання академічної доброчесності. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу перевіряється організаціями ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат». Університетом популяризується академічна доброчесність та регламентуються питання щодо її дотримання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічного персоналу, який задіяний до реалізації освітньої програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Відбір кваліфікованих кадрів відбувається на конкурсній основі, за умови врахування наукових і методичних здобутків науково-педагогічних працівників. Навчально-методичні та наукові напрацювання науково-педагогічного персоналу, а також систематичне проходження ними стажування і підвищення кваліфікації, загалом забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим і відкритим. В Університеті розроблено процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників та вимоги до претендентів на конкурсні посади. З метою залучення професійних кадрів, задіяних у реалізації освітньої програми у ЗВО розроблено «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми «Садово-паркове господарство» та якісної підготовки фахівців.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та підготовки фахівців. В Університеті враховуються побажання роботодавців шляхом внесення змін в освітню програму. Між ЗВО та різними спеціалізованими установами підписано договори про співробітництво, що сприяє залученню роботодавців до удосконалення та реалізації освітнього процесу. Матеріально-технічні засоби спеціалізованих підприємств роботодавців використовуються під час проходження здобувачами виробничої практики.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

СНАУ систематично залучає професіоналів-практиків, науковців та експертів садово-паркового господарства до проведення аудиторних занять, майстер-класів і круглих столів, що сприяє якісній підготовці фахівців та підвищення якості реалізації освітньої програми.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів через власні Програми та через співпрацю з іншими Університетами та спеціалізованими установами. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується через проведення науково-практичних конференцій, підвищення кваліфікації викладачів, співпрацю із закордонними Університетами та спеціалізованими установами і організаціями. Підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками регламентується «Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників СНАУ».

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Університетом стимулюється розвиток викладацької діяльності. Рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників сприяє підвищенню майстерності викладацької діяльності. ЗВО популяризує та заохочує викладачів до участі у різноманітних конкурсах і науково-практичних семінарах. В Університеті створено систему мотивації науково-педагогічних працівників до підвищення свого професійного розвитку та викладацької майстерності. Види та розміри матеріального заохочення викладачів регламентується Колективним договором.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують успішну реалізацію освітньої програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та якісну підготовку фахівців. Інфраструктура СНАУ, бібліотечний фонд і електронних бібліотечних ресурс, обладнання для проведення аудиторних лекційних, практичних і лабораторних занять та навчальних практик, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми загалом забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Наявність дендрарію, теплиць та розсадника, а також тісна співпраця з спеціалізованими підприємствами різних форм власності забезпечують якісну практично підготовку здобувачів і досягнення визначених освітньою програмою програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

В Університеті забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу до інфраструктури, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є відкритим і безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище дозволяє задовольнити інтереси та потреби здобувачів освіти. Безпечність освітнього середовища в Університеті забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці і техніки безпеки та формується через дотримання норм техніки безпеки і протипожежної безпеки, а також проведення системних інструктажів із техніки безпеки при проведенні лабораторних занять та практик. В Університеті функціонує відділ охорони праці та медпункт, а моніторинг психічного здоров'я здійснює Психологічна служба. В умовах карантинних обмежень забезпечено дистанційну форму навчання на базі платформи Moodle.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує інформаційну та консультативну, освітню та організаційну, а також соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Садово-паркове господарство». Наявність студентського самоврядування і студентського ректорату сприяє якісному забезпеченню інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Для інформаційної підтримки у ЗВО функціонує

відділ ліцензування та інформаційного забезпечення. Консультаційна підтримка здійснюється науково-дослідним відділом, викладачами кафедр, кураторами груп та студентським ректоратом. Соціальну підтримку здійснює Профспілкова організація та Психологічна служба університету. Освітня та інформаційна підтримка здобувачів забезпечується за рахунок активної комунікації «викладач-студент» шляхом використання соціальних мереж та електронної пошти. Застосування QR-кодів для анкетування дає змогу проводити анкетування і отримувати необхідну інформацію від здобувачів у питаннях організаційної, освітньої, соціальної та консультаційної їх підтримки.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У СНАУ створюються достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Університет здійснює заходи із забезпечення належних умов для отримання освіти здобувачам, які мають особливі освітні потреби. Навчальні корпуси Університету обладнані пандусами. В Університеті функціонує Центр дистанційної освіти, який забезпечує в повному обсязі доступ до освіти здобувачам з особливими освітніми потребами. Інформація для осіб, які мають право на вступ до ЗВО за пільгами, висвітлена у Правилах прийому до СНАУ.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті функціонує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. У ЗВО питання політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються Статутом СНАУ, Кодексом академічної етики, Положенням про освітній процес, Концепцією освітньої діяльності, Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у СНАУ. В Університеті функціонує Юридична клініка «Довіра», телефони «гарячої лінії», а також проводиться моніторинг звернень через «Скриньку довіри» та QR-коди. Політика та процедури вирішення конфліктів є доступними для усіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті чітко та послідовно дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Садово-паркове господарство» у відповідності до розробленої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, навчально-педагогічним персоналом, фахівцями, а також роботодавцями. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ЗВО регламентується та дотримується низкою Положень про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм та про проектні групи і групи забезпечення з розроблення та супроводження освітніх програм. Перегляд освітньої програми відбувається щороку за результатами її моніторингу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Садово-паркове господарство» та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Залучення здобувачів відбувається через органи студентського самоврядування та через проведення відкритих зустрічей і обговорень. Конструктивні думки та пропозиції здобувачів також враховуються через проведення онлайн опитування. Представники студентського самоврядування є членами навчально-методичної комісії, що дає можливість безпосередньо брати участь та висловлювати свої пропозиції щодо покращення освітньої програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми, що сприяє підвищенню якості підготовки спеціалістів. В Університеті організуються круглі столи з роботодавцями для обговорення ведення освітнього процесу та якості освітньої програми, а також проводяться усні та онлайн опитування через наукове та практичне співробітництво. ЗВО враховує пропозиції роботодавців щодо якісної теоретичної і практичної підготовки здобувачів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В Університеті існує практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників. В ЗВО проводяться зустрічі випускників, що дає можливість збору інформації з питань удосконалення освітніх програм та навчального процесу. В Університеті створено та функціонує благодійний фонд випускників СНАУ.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Університет забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньої програми через систему моніторингу і перегляду освітніх програм, а також менеджменту якості освіти. У ЗВО функціонує навчально-методична комісія, яка здійснюють моніторинг забезпечення якості освітніх програм та освітнього процесу, а також моніторинг діяльності викладачів та якості вищої освіти. Значна увага надається і роботі з стейкхолдерами у питаннях якості освітньої програми та якості підготовки фахівців садово-паркового господарства.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Університетом враховуються зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми у якості партнерів.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У СНАУ сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньої програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності загалом. В Університеті функціонує навчально-методична комісія, відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, які займаються питаннями підвищення якості реалізації освітньої програми. ЗВО постійно займається процесами удосконалення та розвитку системи менеджменту якості освітніх послуг, що сприяє підвищенню якості реалізації освітньої програми та формуванню культури якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У СНАУ визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті права і обов'язки визначаються Статутом, Кодексом академічної етики, Положенням про освітній процес, Концепцією освітньої діяльності, Стратегією розвитку СНАУ на 2021-2025 роки, Колективним договором та низкою розроблених Положень, які є доступними та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми розміщується на сайті ЗВО з метою отримання пропозицій, а також зауважень від усіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет оприлюднює на своєму сайті достовірну інформацію щодо освітньої програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Необхідна інформація про освітню програму наведена на сторінці факультету агротехнологій та природокористування. Інформація щодо освітньої програми надається в достатньому обсязі з метою повного інформування всіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З метою якісної підготовки фахівців із садово-паркового господарства рекомендується ширше залучати роботодавців та інших зацікавлених сторін щодо обговорення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання, а також враховувати їх пропозиції при перегляді програмних результатів навчання. Рекомендується розширення міжнародної співпраці, зокрема з провідними університетами Європи, з метою врахування міжнародного досвіду із підготовки фахівців садово-паркового господарства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З метою врахування сучасних тенденцій розвитку ринку садово-паркового господарства доцільним є розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін зорієнтованих на формування привабливих ландшафтів і зелених зон в урбанізованих екосистемах. З метою кращого досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання рекомендується переглянути та узгодити матрицю відповідності освітніх компонентів загальним та фаховим компетентностям. З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання створювати сприятливі умови щодо вибору навчальних дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З метою покращення академічної мобільності студентів активізувати їх участь у різноманітних міжнародних дослідницьких проєктах і програми міжнародного обміну студентами. З метою врахування особливостей самої освітньої програми та кращого досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання рекомендується заміна навчальних дисциплін лісогосподарського спрямування на дисципліни садово-парково господарського напрямку. Ширше інформувати здобувачів про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Здобувачам та науково-педагогічним працівникам активніше долучатись до міжнародних проєктів з метою отримання грантів на наукову діяльність в напрямках формування зелених зон, ландшафтного дизайну середовища та розвитку садово-паркового господарства. Активізувати програми міжнародного обміну студентами та науково-педагогічними працівниками з метою підвищення академічної мобільності здобувачів. Активізувати та підсилити діяльність щодо збільшення кількості публікацій науково-педагогічними працівниками у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати діяльність із популяризації академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики та процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Розвивати діяльність із заохочення та сприяння стажування викладачів у закордонних Університетах та наукових установах, що сприятиме впровадженню нових сучасних практик і тенденцій формування зелених насаджень в урбанізованому середовищі та розвитку садово-паркового господарства. Ширше сприяти професійному розвитку викладачів через міжнародну співпрацю, участі у міжнародних науково-дослідних проєктах та стажування у закордонних університетах і наукових інституціях, що сприятиме публікації результатів спільних досліджень у наукових виданнях, що входять до баз даних Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Збільшувати бібліотечний фонд Університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції формування зелених насаджень та розвитку садово-паркового господарства.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Ширше залучати представників профільних наукових установ, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу вдосконалення освітньої програми та якості реалізації освітнього процесу. Систематично проводити систему опитування, зокрема через онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і роботодавців щодо вдосконалення освітньої програми та якості освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми та зокрема інформацією щодо діяльності із забезпечення якості освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ