

Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету

Від 20.04.2021 року, протокол № 3

1. На інформації, наданої заступниками деканів факультетів із забезпечення якості (додаток 1, додаток 2, додаток 3), схвалити та рекомендувати до затвердження Вченій раді університету освітні програми:
 - 1.1. Факультету агротехнологій та природокористування
 - 1.2. Факультету біотехнологій
 - 1.3. Будівельного факультету
 - 1.4. Факультету ветеринарної медицини
 - 1.5. Факультету економіки та менеджменту.
 - 1.6. Інженерно-технологічного факультету.
 - 1.7. Факультету харчових технологій.
 - 1.8. Юридичного факультету.

2. На інформації, наданої представниками фахових коледжів Сумського НАУ схвалити та рекомендувати до затвердження Вченій раді університету освітні програми :
 - 2.1 Коледжу Сумського НАУ;
 - 2.2 Маловисторопського коледжу;
 - 2.3 Роменського коледжу;
 - 2.4 Путивльського коледжу;
 - 2.5 Охтирського коледжу;
 - 2.6 Глухівського агротехнічного інституту.

Голова Ради

В.М. Жмайлов

Секретар Ради

Н.М. Баранік

Додаток 2 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ
від 20.04.2021 р. протокол № 3

Аналіз змін в освітніх програмах Біолого-технологічного факультету,
що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету		Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р.)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021 р.	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми				
204	<i>ОС Бакалавр</i> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Без змін	Без змін	-	Блок дисциплін фундаментальної підготовки достатній для досягнення ПРН, передбачених ОП та Стандартом ВО Прот. №8 від 22.03.21 р.
204	<i>ОС Магістр</i> ТВППТ ТВМЯ Кінологія	Без змін	Без змін	-	-
204	<i>ОС Доктор філософії</i> ТВППТ	Додали ОК13 фахового спрямування обсягом 3 кредити	Збільшити освітню складову програми до 60 кредитів	Змінено матрицю відповідності ПРН та ОК, структурно-логічну схему ОНП	-
207	<i>ОС Бакалавр</i> Водні біоресурси та аквакультура	Без змін	Без змін	-	Блок дисциплін фундаментальної підготовки достатній для досягнення ПРН, передбачених ОП та Стандартом ВО Прот. №8 від 22.03.21 р.

Додаток 1 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою юридичний факультет вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

Освітні програми факультету		Відповідність ¹ стандарту ВО			Відповідність ² Стратегії СНАУ	Відповідність ³ за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р., № 2 Ради із забезпечення якості ОД та ВО Від 15.04.2020, № 1)	Відповідність ⁴ наказу ректора
Шифр спеціальності	Назва освітньої програми	Щодо ПРН, ЗК, ФК	Щодо підсумкової атестації	Щодо практики			
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)							
081	Право	Відповідає стандарту ВО на 90%	Відповідає	Відповідає (10 кредитів)	Відповідає	Відповідає	Відповідає
293	Міжнародне право	Відповідає НРК (Таблиця 4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК)			Відповідає	Дисципліна «Громадянська освіта» не включена до гуманітарної складової ОП, у зв'язку з тим, що ЗК 5 : <i>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод</i>	Відповідає

¹ У разі відсутності стандарту ВО, зазначити відповідність/невідповідність НРК і дати посилання на відповідну таблицю в профілі ОП

² У разі невідповідності надати обґрунтування

³ У разі невідповідності надати обґрунтування

⁴ У разі невідповідності надати обґрунтування

						людини і громадянина в Україні, забезпечується ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, ОК12, ОК17, ОК21. Також, ОПП передбачено вивчення такої дисципліни: Практика написання міжнародних проектів. Таким чином, зазначена ЗК забезпечується ОПП в повній мірі.	
193	Геодезія та землеустрій	Відповідає НРК (Таблиця 4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК)			Відповідає	Відповідає	Відповідає
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)							
081	Право	Відповідає стандарту ВО на 90%	Відповідає	Відповідає (30 кредитів)	Відповідає		Відповідає
193	Геодезія та землеустрій	Відповідає НРК (Таблиця 4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК)			Відповідає		Відповідає

Додаток 2 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою юридичний факультет вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки докторів філософії:

Освітні програми факультету		Відповідність НРК	Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність Постанові КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 ⁵			
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми			За блоком 1 ⁶	За блоком 2 ⁷	За блоком 3 ⁸	За блоком 4 ⁹
081	Право	Відповідає	Відповідає	Методологія сучасного правознавства (3 кредита ECTS), Сучасні тенденції юридичної науки в умовах інформаційного	Філософія науки (4 кредита ECTS).	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредита ECTS), Комунікації в науковому	Іноземна мова за професійним спрямуванням (4 кредита ECTS), Методика підготовки

⁵ У кожній колонці зазначити шифр ОК, ВК, які забезпечують відповідний блок компетентностей та кількість кредитів ЄКТС, який на це спрямовано, наприклад: ОК 2, ОК 2/ 6 ЄКТС

⁶ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 1: глибинні знання із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

⁷ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 2: загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

⁸ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 3: універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

⁹ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 4: мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

				<p>суспільства (3 кредита ECTS), Загальна теорія права в умовах інформаційного суспільства (3 кредита ECTS), Проблеми інформаційного права (3 кредита ECTS).</p>		<p>середовищі (3 кредита ECTS), Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації (3 кредита ECTS), Управління науковими проектами (3 кредита ECTS), Організація і методика проведення навчальних занять (3 кредита ECTS), реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредита).</p>	<p>наукових праць іноземною мовою (3 кредита ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

Додаток 3 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Аналіз змін в освітні програми юридичного факультету, що виносяться на затвердження Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету	Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
081 Право перший рівень вищої освіти	1. Уточнення мети ОПП; 2. Перегляд та уточнення посад відповідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010; 3. Уточнені спеціальні компетентності та ПРН у зв'язку з введенням в ОПП курсу «Екологічне та земельне право»; 4. Відмова від блоковості вибіркових дисциплін 5. Ввели загальноуніверситетські дисципліни (15 кредитів)	Пропозиції стейкхолдерів: 1. Підкреслюючи унікальність ОПП та відповідність місії та стратегії СНАУ запропоновано ввести курс «Екологічне та земельне право»	Всі пропозиції стейкхолдерів було враховано при перегляді ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Протокол №7 засідання робочої групи юридичного факультету СНАУ в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм юридичного факультету» від 2 березня 2021 р.	До фундаментальної складової ОПП «Право» входить: ОК1. Історично-філософські студії; ОК2. Громадянська освіта; ОК3. Українська мова за професійним спрямуванням та публічне мовлення; ОК4. Іноземна мова ; ОК5 Сучасні мультимедійні технології Протокол №13 засідання вченої ради юридичного факультету від 15 березня 2021 року
081 Право другий рівень вищої освіти	1. Уточнення мети ОПП; 2. Перегляд та уточнення посад відповідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010; 3. Уточнені спеціальні компетентності та ПРН у зв'язку з введенням в ОПП курсу «Актуальні проблеми екологічного та	Пропозиції стейкхолдерів: 1. Підкреслюючи унікальність ОПП та відповідність місії та стратегії СНАУ запропоновано ввести курс «Актуальні проблеми	Всі пропозиції стейкхолдерів було враховано при перегляді ОПП «Право» другого магістерського рівня вищої освіти Протокол №7	Враховуючи прийняття Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти до фундаментальної складової підготовки в ОПП відносять : ОК1. Правнича іноземна мова; ОК2. Етичні

		земельного права»; 4. Відповідно до вимоги Стандарту встановлена практика 30 кредитів.	екологічного та земельного права» 2. Розширити блок вибіркового дисциплін, які б відповідали Стандарту – «Правові засади адаптації законодавства України до права Європейського Союзу», «Практика доказування та правова аргументація»	засідання робочої групи юридичного факультету СНАУ в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм юридичного факультету» від 2 березня 2021 р.	стандарти правничої діяльності і відповідальність правника; ОК3. Методологія загальної теорії права Протокол №13 засідання вченої ради юридичного факультету від 15 березня 2021 року
081	Право третій рівень вищої освіти	1. Перегляд та уточнення посад – підготовка для державних органів, в тому числі, місцевої, ОТГ та бізнесу; 3. Введення ОК 14 Проблеми інформаційного права 4. Введення в вибіркового блоку дисципліну – Міжнародне та порівняльне право	Пропозиції стейкхолдерів: 1. Підкреслюючи унікальність ОПП та відповідність місії та стратегії СНАУ запропоновано розширити блок вибіркового дисциплін, як пропозиція – Проблеми трудового права, пропозиція Запарі С.І. – Міжнародне і порівняльне право 2. Пропозиції від академічної спільноти (відділ аспірантури) ввести ОК 14 фахового спрямування, пропозиція – Проблеми інформаційного права	Всі пропозиції стейкхолдерів було враховано при перегляді ОПП «Право» третього наукового рівня вищої освіти Протокол №7 засідання робочої групи юридичного факультету СНАУ в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм юридичного факультету» від 2 березня 2021 р.	
293	Міжнародне право	1. За рішенням проектної групи додали ЗК 1. Здатність зберігати та		Протокол №7 засідання робочої групи	До фундаментальної складової ОПП «Право» входить: ОК1.

	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>2. Ввели загальноуніверситеські дисципліни (15 кредитів)</p> <p>3. Переглянули матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</p>		<p>юридичного факультету СНАУ в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм юридичного факультету» від 2 березня 2021 р.</p>	<p>Історично-філософські студії; ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням та публічне мовлення; ОК3. Іноземна мова ; ОК4 Теорія і практика перекладу; ОК5 Сучасні мультимедійні технології</p> <p>Протокол №13 засідання вченої ради юридичного факультету від 15 березня 2021 року</p>
193	Геодезія та землеустрій перший рівень вищої освіти	<p>1. Уточнення мети ОПП та приведення її у відповідність до Стратегії СНАУ;</p> <p>2. За рішенням проектної групи додали ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види</p>	<p>Пропозиції стейкхолдерів: Підкреслюючи унікальність ОПП та відповідність місії та стратегії СНАУ запропоновано розширити перелік фахових вибіркових дисциплін</p> <p>1. Звернути увагу на вивчення спеціалізованого програмного забезпечення</p> <p>2. Об'єднати дисципліни: - «Державний контроль за використанням та</p>	<p>Всі пропозиції стейкхолдерів було враховано при перегляді ОПП «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p>Протокол №7 засідання робочої групи юридичного факультету СНАУ в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм юридичного факультету» від 2 березня 2021 р.</p>	<p>До фундаментальної складової ОПП «Право» входить: ОК1. Історично-філософські студії; ОК2. Громадянська освіта; ОК3. Українська мова за професійним спрямуванням та публічне мовлення; ОК4. Іноземна мова ; ОК5 Фізика; ОК6 Вища математика; ОК7 Основи екології; ОК8 Грунтознавство з основами геології</p> <p>Протокол №13 засідання вченої ради юридичного факультету від 15 березня 2021 року</p>

		та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Відмова від блоковості вибіркових дисциплін 4. Ввести загальноуніверситеські дисципліни (15 кредитів)	охороною земель» та «Правовий процес в землеустрої»; - «Основи земельного кадастру» та «Кадастр населених пунктів»; - «Реєстрація земель» та «Землевпорядна експертиза»; 3. Перенести вивчення дисципліни «Історія земельних відносин і землеустрою» на 1 курс		
193	Геодезія та землеустрій другий рівень вищої освіти	1. Уточнення мети ОПП та приведення її у відповідність до Стратегії СНАУ; 2. Перегляд та уточнення посад відповідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010;	Пропозиції стейкхолдерів: 1. Розширити блок вибіркових дисциплін – «Методи дистанційного зондування в землеустрої», «Земельна політика та земельний устрій» 2. Внести до навчального плану дисципліну яка має геодезичне спрямування («Геодезія в землеустрої») 3. Об'єднати дисципліни: - «ГІС в кадастрових системах» та «Автоматизація в землеустрої»; - «Методологія оцінки нерухомості» та	Всі пропозиції стейкхолдерів було враховано при перегляді ОПП «Геодезія та землеустрій» другого магістерського рівня вищої освіти Протокол №7 засідання робочої групи юридичного факультету СНАУ в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм юридичного факультету» від 2 березня 2021 р.	Враховуючи прийняття Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти до фундаментальної складової підготовки в ОПП відносять : ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням; ОК2. Філософія науки і інноваційного розвитку; ОК3. Правові відносини в галузі та охорона праці; ОК 4. Педагогіка та методика викладання у вищій школі Протокол №13 засідання вченої ради юридичного факультету від 15 березня 2021 року

			<p>«Експертна оцінка земель»;</p> <ul style="list-style-type: none">- «Наукові основи землеустрою» та «Наукові основи формування агроландшафтів»;- «Прогнозування використання земель» та «Моніторинг та охорона земель»;- «Методологія та методика наукових досліджень в землеустрої» та «Ліцензування і патентування наукової продукції». <p>4. Ввести в освітню програму дисципліну «Землевпорядний процес»</p> <p>Пропозиції студентів:</p> <ol style="list-style-type: none">1. в дисципліні «ГІС в землеустрої» більшість годин відвести на практичні заняття		
--	--	--	---	--	--

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет економіки і менеджменту виносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

Освітні програми факультету		Відповідність стандарту ВО			Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р., № 2; Ради із забезпечення якості ОД та ВО від 15.04.2020, № 1)	Відповідність наказу ректора
Шифр спеціальності	Назва освітньої програми	Щодо ПРН, ЗК, ФК	Щодо підсумкової атестації	Щодо практики			
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)							
126	Інформаційні системи та технології	так	так	так	так	так	так
073	Менеджмент	так	так	так	так	так	так
051	Економіка	так	так	так	так	так	так
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	так	так	так	так	так	так
075	Маркетинг	так	так	так	так	так	так
072	Фінанси, банківська справа та страхування	так	так	так	так	так	так
071	Облік і оподаткування	так	так	так	так	так	так
281	Публічне управління та адміністрування	так	так	так	так	так	так
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)							
073	Менеджмент організацій і адміністрування	так	так	так	так	так	так
051	Економіка, ОП «Економіка підприємства»	так	так	так	так	так	так
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	так	так	так	так	так	так
075	Маркетинг	так	так	так	так	так	так
072	Фінанси, банківська справа та страхування	так	так	так	так	так	так
071	Облік і оподаткування	так	так	так	так	так	так
281	Публічне управління та адміністрування	так	так	так	так	так	так
281	Регіональне управління	так	так	так	так	так	так
073	Адміністративний менеджмент	так	так	так	так	так	так

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет економіки і менеджменту виносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки докторів філософії:

Освітні програми факультету		Відповідність НРК	Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність Постанові КМУ від 23 березня 2016 р. № 261			
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми			За блоком 1	За блоком 2	За блоком 3	За блоком 4
075	Маркетинг	так	так	Так ОК 6 , ВК 14-17 / 18 ЄКТС	Так ОК 1, ОК 3 / 6 ЄКТС	Так ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13 / 25 ЄКТС	Так ОК 11, ОК 12 / 8 ЄКТС
072	Фінанси, банківська справа та страхування	так	так	Так ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 13 / 16 ЄКТС	Так ОК 1, ОК 3 / 7 ЄКТС	Так ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9 / 12 ЄКТС	Так ОК 11, ОК 12 / 7 ЄКТС
073	Менеджмент	так	так	Так ОК 6; ВК 14; ВК 15; ВК 16 / 18 ЄКТС	Так ОК 1; ОК 2; ОК 4 / 10 ЄКТС	Так ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 10; ОК 13 / 19 ЄКТС	Так ОК 9, ОК 11; ОК 12 / 10 ЄКТС

Аналіз змін в освітні програми факультету Економіки і менеджменту, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету		Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами до проєкту ОП 2021 р. (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми				
126	Інформаційні системи та технології	<p>1.Зміна складу проєктної/експертної груп.</p> <p>2. Оновлено, у відповідності до Стратегії СНАУ, профіль ОП.</p> <p>3.Оновлений список нормативних дисциплін, в зв'язку з переходом на 5 кредитів.</p> <p>4.Оновлений список вибіркових дисциплін загального та фахового спрямування.</p> <p>5.Оновлено таблиці відповідності</p>	<p>1.Введено до складу експертної групи Толбатова В.А.</p> <p>2. Уточнити текст блоків ОП Основний фокус та Особливості ОП.</p> <p>3.Уточнити Додаткові ПРН, визначені за освітньою програмою.</p> <p>4.Уточнити Додаткові фахові компетентності, визначені за ОП.</p> <p>5.Розділити навчальну дисципліну Архітектура комп'ютерів і мереж на дві окремі: Архітектура комп'ютерів, Комп'ютерні мережі.</p>	<p>1.Введено зі складу проєктної групи Толбатова С.В., введено Шендрик С.О.</p> <p>2. Внесено зміни до блоків Основний фокус і Особливості ОП.</p> <p>3.Внесено зміни до Додаткових ПРН визначених за Оп, а саме скорочена кількість(до 4-х), уточнений зміст ПРН.</p> <p>4.Внесено зміни до блоку Додаткові фахові компетентності, визначені за ОП</p> <p>5.Внесено зміни в навчальний план щодо введення двох окремих дисциплін: Архітектура комп'ютерів, Комп'ютерні мережі. / Протокол зас.експ. ради стейкхолдерів і роботодавців кафедри кібернетики та інформатики №2 від 18.03.21р.</p>	<p>Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р</p>
075	Маркетинг	<p>Всі дисципліни по 5 кредитів.</p> <p>Розширено кількість вибіркових дисциплін.</p> <p>Цикл професійної підготовки сформовано з дисциплін, які відповідають програмним фаховим компетентностям.</p> <p>Дисципліни загальної підготовки до всіх спеціальностей факультету сформовано з 4 блоків (в 2020 році було - 6)</p> <p>Дисципліни професійної підготовки сформовано з 2 блоків (в 2020 році було - 6).</p>	<p>Мати здібності користуватися програмним забезпеченням на елементарному рівні (World, Excel інші).</p> <p>Необхідність введення «Ораторське мистецтво та комунікації», Працювати в команді з використанням командних ігор, практик. Мати логічне та аналітичне мислення, робити узагальнюючі висновки та вносити пропозиції.</p> <p>Посилити дисциплінами фахової підготовки, більше уваги приділити практичним темам</p>	<p>Всі зауваження враховані. Введено нові дисципліни або зміни нормативного та фахового блоку:</p> <p>Аграрний маркетинг – введена ОК; Ринкова інфраструктура - переведена з ВК до ОК; Маркетинг у малому бізнесі - ВК переведена до ОК; Ораторське мистецтво та комунікації, Брендінг , Маркетинг територій - введена дисципліна як ВК для всіх спеціальностей факультету; Діджитал маркетинг, Інтернет маркетинг, Маркетинг агропромислових формувань, HR – маркетинг - введені дисципліни ВК для студентів спец.075 / Протокол № 2 засідання Експертної ради роботодавців каф. маркетингу та логістики</p>	<p>Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р</p>

				від 22.03.2021р.; протокол № 10 розширеного засідання науково-методичної ради кафедри маркетингу та логістики від 23.03. 2021р.	
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Введені в навчальний план підготовки фахівців дисципліни, які враховують зауваження стейкхолдерів	1.Необхідність посилення маркетингової складової. 2.Введення дисциплін по соціальному підприємництву, 3. Впровадження проектів з соціального підприємництва місцевими територіальними громадами. 4.Необхідність посилення навичок студентів працювати з відповідною інформацією. 5.На базі школи в с. Плиски Ніжинського району Чернігівської області створити філію кафедри та реалізувати проект «Школа юного підприємця». 6.Необхідність посилення практичної підготовки студентів з метою підвищення рівня обізнаності про особливості технологічних процесів с/г виробництва. 7.Впровадження дисциплін з формування навичок біржової діяльності. 8.Формування компетенції для оцінки інвестиційної привабливості підприємницьких структур та пошуку інвесторів, а також компетенції для розвитку підприємницької діяльності на селі. 9.Посилення підготовки з бізнес-партнерства, управління даними, проектного менеджменту, інтегрованого планування.	Враховано за п.1, 2, 3,4,6,7,8,9 при складанні ОП Проте, стосовно пункту 5 готуються всі необхідні проектні документи	Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р
051	Економіка	Введені в навчальний план підготовки фахівців дисципліни, які враховують зауваження стейкхолдерів	1.Необхідності формування знань та навичок з підготовки та реалізації проектів, наприклад «бізнес з нуля». 2. Необхідність посилення практичної підготовки студентів з метою підвищення рівня обізнаності про особливості технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 3. Посилення підготовки з бізнес-партнерства, управління даними, проектного менеджменту, інтегрованого планування.	Враховано при складанні ОП	Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р
071	Облік і оподаткування	Уточнено пояснення окремих складових профілю ОПП; приведено до вимог кількість кредитів ЕКТС в розрізі навчальних дисциплін; враховано рекомендації Ради із забезпечення	Посилити практичну підготовку шляхом введення навчальних практик з первинного обліку; більше уваги при викладанні дисциплін професійної та фахової підготовки за спеціальністю використовувати сучасні інформаційні програмні продукти з обліку,	Передбачено проведення навчальної практики з первинного обліку; досягнуто домовленість із роботодавцями (зокрема ТОВ «Аудиторська фірма «Мрія Аудит») щодо можливості отримання з метою використання у навчальному процесі програмного продукту	Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН

		якості ОД та ВО щодо відповідності циклу дисциплін гуманітарної підготовки; розширено блоки вибіркового освітніх компонентів загальної та фахової підготовки.	контролю, аудиту, оподаткування; повернутися до практики виконання наскрізної задачі з бухгалтерії на матеріал конкретного суб'єкта агропромислового виробництва, кінцевою метою виконання завдання буде вихід на формування звітності, на взаємовідносини з державними контролюючими суб'єктами, тощо	та залучення до викладання оглядових лекцій фахівцями аудиторської фірми. Розглядається питання залучення до викладання занять провідними фахівцями Державної податкової служби в Сумській області. Планується створення робочої групи та включення до плану підготовки навчально-методичного забезпечення навчального процесу кафедри.	освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р
072	Фінанси, банківська справа та страхування ОС «Бакалавр»	Всі дисципліни – 5 кредитів, систематизовано вибіркового компонента, переглянуто компетентності та програмні результати навчання відповідно до стратегії університету, змінено цикл професійної підготовки	Пропозиції стосувалися змісту дисциплін, посилення практичної підготовки студентів при викладанні дисциплін, умінь користуватися сучасними програмними продуктами в умовах дистанційної роботи, посилення блоку зі страхування	Враховано при формуванні робочих навчальних програм. Додано дисципліни зі страхування.	Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р
281	Публічне управління та адміністрування	1.Мінімальна кількість кредитів вивчення дисципліни 5 2.Кожна вибіркова дисципліна розширена до 4 предметів	1.Включити в навчальний план н/д «Ораторське мистецтво» 2.Включити в навчальний план н/д з розширення знань щодо біоекономіки та сталого розвитку	1.Включено до переліку вибіркового дисциплін «Ораторське мистецтво» 2.Включено до переліку вибіркового дисциплін «Біоекономіка та сталий розвиток»	Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р
073	Менеджмент	ПП8 – Дисципліну «Управління на основі блокчейн-технологій» замінити на дисципліну «Менеджмент в цифровій економіці»	Посилено практичний блок підготовки: Практика з «Економіки і фінансів» – замінено на: з «Основи управління і адміністрування»	Внесені зміни в навчальний план та ОП для студентів 2021 року набору	Обов'язкові і вибіркові компоненти фундаментальної складової підготовки в достатній кількості і відповідають ПРН освітніх програм / Протокол вченої ради факультету № 6 від 09.04.21р

Додаток 1 до рішення Ради із забезпечення якості ОД та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою **факультет агротехнологій та природокористування** виносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

Освітні програми факультету		Відповідність ¹ стандарту ВО			Відповідність ² Стратегії СНАУ	Відповідність ³ за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р., № 2 Ради із забезпечення якості ОД та ВО Від 15.04.2020, № 1)	Відповідність ⁴ наказу ректора
Шифр спеціальності	Назва освітньої програми	Щодо ПРН, ЗК, ФК	Щодо підсумкової атестації	Щодо практики			
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)							
101	«Екологія»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (12 кредитів ЄКТС навчальні практики, 6 кредитів	Відповідає	Відповідає. ОК.1 Українська мова, ОК. 2 Іноземна мова, ОК. 3 Історично-філософські	Частково. Повна відповідність планується на наступний рік

¹ У разі відсутності стандарту ВО, зазначити відповідність/невідповідність НРК і дати посилання на відповідну таблицю в профілі ОП

² У разі невідповідності надати обґрунтування

³ У разі невідповідності надати обґрунтування

⁴ У разі невідповідності надати обґрунтування

				ЄКТС виробнича практика)		студії, ОК. 4 Безпека праці, ОК. 5 Громадянська освіта (кожний ОК по 5 кредитів ЄКТС)	
201	«Агрономія»	Відповідає	Відповідає (атестаційний екзамен)	Відповідає (12 кредитів ЄКТС навчальні практики, 6 кредитів ЄКТС виробнича практика)	Відповідає	Відповідає. ОК.1 Українська мова, ОК. 2 Іноземна мова, ОК. 3 Історично- філософські студії, ОК. 4 Безпека праці, ОК. 5 Громадянська освіта (кожний ОК по 5 кредитів ЄКТС)	Частково. Повна відповідність планується на наступний рік
202	«Захист і карантин рослин»	Відповідає	Відповідає (атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота)	Відповідає (12 кредитів ЄКТС навчальні практики, 6 кредитів ЄКТС виробнича практика)	Відповідає	Відповідає. ОК.1 Українська мова, ОК. 2 Іноземна мова, ОК. 3 Історично- філософські студії, ОК. 4 Безпека праці, ОК. 5 Громадянська освіта (кожний ОК по 5 кредитів ЄКТС)	Частково. Повна відповідність планується на наступний рік
205	«Лісове господарство»	Відповідає	Відповідає	Відповідає	Відповідає	Відповідає.	Частково.

			(кваліфікаційна робота)	(12 кредитів ЄКТС навчальні практики, 6 кредитів ЄКТС виробнича практика)		ОК.1 Українська мова, ОК. 2 Іноземна мова, ОК. 3 Історично-філософські студії, ОК. 4 Безпека праці, ОК. 5 Громадянська освіта (кожний ОК по 5 кредитів ЄКТС)	Повна відповідність планується на наступний рік
206	«Садово-паркове господарство»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (12 кредитів ЄКТС навчальні практики, 6 кредитів ЄКТС виробнича практика)	Відповідає	Відповідає. ОК.1 Українська мова, ОК. 2 Іноземна мова, ОК. 3 Історично-філософські студії, ОК. 4 Безпека праці, ОК. 5 Громадянська освіта (кожний ОК по 5 кредитів ЄКТС)	Частково. Повна відповідність планується на наступний рік
242	«Туризм»	Відповідає	Відповідає (атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота)	Відповідає (12 кредитів ЄКТС навчальні практики, 6 кредитів ЄКТС виробнича	Відповідає	Відповідає. ОК.1 Українська мова, ОК. 2 Іноземна мова, ОК. 3 Історично-філософські студії, ОК. 4 Безпека праці, ОК. 5	Частково. Повна відповідність планується на наступний рік

				практика)		Громадянська освіта (кожний ОК по 5 кредитів ЄКТС)	
162	«Біотехнологія та біоінженерія»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (12 кредитів ЄКТС навчальні практики, 6 кредитів ЄКТС виробнича практика)	Відповідає	Відповідає. ОК.1 Українська мова, ОК. 2 Іноземна мова, ОК. 3 Історично-філософські студії, ОК. 4 Безпека праці, ОК. 5 Громадянська освіта (кожний ОК по 5 кредитів ЄКТС)	Частково. Повна відповідність планується на наступний рік
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)							
101	«Екологія»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (10 кредитів ЄКТС)	Відповідає	Відповідає стандарту	Відповідає
201	«Агрономія»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (10 кредитів ЄКТС)	Відповідає	Відповідає стандарту	Відповідає
202	«Захист і карантин рослин»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (10 кредитів ЄКТС)	Відповідає	Відповідає стандарту	Відповідає
205	«Лісове господарство»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (10 кредитів ЄКТС)	Відповідає	Відповідає стандарту	Відповідає

206	«Садово-паркове господарство»	Відповідає	Відповідає (кваліфікаційна робота)	Відповідає (10 кредитів ЄКТС)	Відповідає	Відповідає стандарту	Відповідає
-----	-------------------------------	------------	------------------------------------	-------------------------------	------------	----------------------	------------

Додаток 2 до рішення Ради із забезпечення якості ОД та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою **факультет агротехнологій та природокористування** виносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки докторів філософії:

Освітні програми факультету		Відповідність НРК	Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність Постанові КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 ⁵			
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми			За блоком 1 ⁶ (Фахові глибинні знання та уміння)	За блоком 2 ⁷ (Філософські)	За блоком 3 ⁸ (Дослідницькі)	За блоком 4 ⁹ (Комунікативні/ викладацькі)
201	ОНП «Агрономія» (доктор філософії)	Стандарт ВО відсутній, тому проектна група при формуванні ОНП керувалася НРК. ОНП	Відповідає	ОК 5. Рослина в досліді, ОК 14. Сучасні світові агротехнології,	ОК 1. Філософія науки	ОК 4. Методологія проведення наукових досліджень, ОК 7.	ОК 3. Комунікації в науковому середовищі, ОК 9. Організація

⁵ У кожній колонці зазначити шифр ОК, ВК, які забезпечують відповідний блок компетентностей та кількість кредитів ЄКТС, який на це спрямовано, наприклад: ОК 2, ОК 2/ 6 ЄКТС

⁶ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 1: глибинні знання із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

⁷ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 2: загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

⁸ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 3: універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

⁹ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 4: мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

		розроблена в межах автономії ЗВО, її аналіз дозволяє зробити висновок про відповідність ОК означеним ПРН, ЗК, ФК та дескрипторам НРК для 8-го кваліфікаційного рівня і відображає їх у дескрипторах – «знання»; широко висвітлено дескриптор «уміння/навички», «комунікація» та «автономія».		ВК 1, ВК 2, ВК3.		Реєстрація прав інтелектуальної власності, ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, ОК 10. Управління науковими проектами, ОК 6. Моделювання та планування наукового експерименту	підготовки наукових публікацій, ОК 10. Управління науковими проектами, ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК 12. Методика підготовки наукових праць іноземною мовою / ОК 8. Організація і методика проведення навчальних занять, ОК 13. Педагогічна практика
202	ОНП «Захист і карантин рослин» (доктор філософії)	Стандарт ВО відсутній, тому проектна група при формуванні ОНП керувалася НРК. ОНП розроблена в	Відповідає	ОК 5. Рослина в досліді, ОК 14. Молекулярні аспекти взаємодії рослин та	ОК 1. Філософія науки	ОК 4. Методологія проведення наукових досліджень, ОК 7. Реєстрація прав	ОК 3. Комунікації в науковому середовищі, ОК 9. Організація підготовки

		межах автономії ЗВО, її аналіз дозволяє зробити висновок про відповідність ОК означеним ПРН, ЗК, ФК та дескрипторам НРК для 8-го кваліфікаційного рівня і відображає їх у дескрипторах – «знання»; широко висвітлено дескриптор «уміння/навички», «комунікація» та «автономія».		шкідливих організмів, ВК 1, ВК 2, ВК3.		інтелектуальної власності, ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, ОК 10. Управління науковими проектами, ОК 6. Моделювання та планування наукового експерименту	наукових публікацій, ОК 10. Управління науковими проектами, ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК 12. Методика підготовки наукових праць іноземною мовою / ОК 8. Організація і методика проведення навчальних занять, ОК 13. Педагогічна практика
101	ОНП «Екологія» (доктор філософії)	Стандарт ВО відсутній, тому проектна група при формуванні ОНП керувалася НРК. ОНП розроблена в межах автономії ЗВО, її аналіз дозволяє зробити	Відповідає	ОК 5. Рослина в досліді, ОК 14. Екологічне планування та екологічні проекти, ВК 1, ВК 2, ВК3.	ОК 1. Філософія науки	ОК 4. Методологія проведення наукових досліджень, ОК 7. Реєстрація прав інтелектуальної власності, ОК 2. Сучасні	ОК 3. Комунікації в науковому середовищі, ОК 9. Організація підготовки наукових публікацій, ОК

		<p>висновок про відповідність ОК означеним ПРН, ЗК, ФК та дескрипторам НРК для 8-го кваліфікаційного рівня і відображає їх у дескрипторах – «знання»;</p> <p>широко висвітлено дескриптор «уміння/навички», «комунікація» та «автономія».</p>				<p>інформаційні технології у науковій діяльності, ОК 10. Управління науковими проектами, ОК 6. Моделювання та планування наукового експерименту</p>	<p>10. Управління науковими проектами, ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК 12. Методика підготовки наукових праць іноземною мовою / ОК 8. Організація і методика проведення навчальних занять, ОК 13. Педагогічна практика</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

Додаток 3 до рішення Ради із забезпечення
якості Од та ВО СНАУ від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Аналіз змін в освітні програми **факультету агротехнологій та природокористування**, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету		Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми				
Перший рівень вищої освіти					
101	«Екологія»	1. Із ОПП виключено дисципліни обсягом 3 кредити 2. Дисципліна «Нормування антропогенних навантажень» включена до обов'язкових компонент 3. ДО НП включена навчальна практика із «Заповідної справи» 4. Уніфікована форма підсумкового контролю знань для	Академічна спільнота Студенти Роботодавці Академічна спільнота	Враховано Протокол засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»	Протокол № 14 від 22 березня 2021 року засідання кафедри екології та ботаніки Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування

		вибіркових дисциплін			
201	«Агрономія»	<p>1. Переглянуто перелік вибіркових компонентів ОПП та введено ВК спрямовані на поглиблення фахових знань.</p> <p>2. Частково приведено у відповідність до наказу ректора щодо укрупнення ОК до 5 кредитів ЄКТС</p>	<p>Роботодавці. В ОП «Агрономія» першого рівня вищої освіти варіативну складову максимально орієнтувати на поглиблення фахових (спеціальних) знань</p>	<p>Враховано</p> <p>(Протокол № 2, від 22.03.2021 року Засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»)</p>	<p>Протокол № 10 засідання кафедри рослинництва від 12 квітня 2021 року,</p> <p>Протокол № 15 засідання кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії від 22 березня 2021 року,</p> <p>Протокол № 16 засідання кафедри селекції та насінництва ім. проф. М.Д. Горнчарова від 12 квітня 2021 року.</p> <p>Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування</p>
202	«Захист і карантин рослин»	<p>1. Збільшено кількість ОК, які задовольняють фахові компетентності освітнього стандарту.</p> <p>2. Змінено структурно-логічну</p>	<p>Роботодавці Голінач О.Л. «Наситити перший рік навчання студентів дисциплінами на за фахом для більшої зацікавленості у своїй майбутній професії, зменшити кількість</p>	<p>Враховано частково</p>	<p>Протокол № 17 засідання кафедри захисту рослин від 22 березня 2021 року</p> <p>Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради</p>

		<p>схему вивчення ОК. 3. Змінено структуру вибіркового компонента.</p>	<p>гуманітарних ОК та провести укрупнення вибіркового дисциплін»</p> <p>Сахожко М.М. «Збільшити кількість дисциплін фахового спрямування, починаючи уже з першого курсу навчання. Приділити більше уваги вивченню карантинних організмів, сучасних засобів захисту рослин та збільшити період практичної підготовки у сільськогосподарських підприємствах»</p> <p>Моргун М.М. «В освітній програмі зосередити максимально можливу кількість саме фахових дисциплін. У вибіркового циклу запроваджувати освітні компоненти, які пов'язані з інноваційними технологіями»</p> <p>Здобувачі Нетьоса М.Г. «Збільшити кількість фахових дисциплін на</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Враховано частково</p> <p>Враховано</p>	<p>факультету агротехнологій та природокористування</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>першому курсі. Відкоригувати структурно-логічну схему. У блоці спеціальних дисциплін зосередити саме фахові предмети, а дотичні до спеціальності дисципліни зробити вибірковими, при цьому процедура вибору має бути абсолютно вільною»</p> <p>Пушкар М.В. «Переглянути структурно-логічну схему викладання освітніх компонентів, перемістивши дотичні до спеціальності дисципліни у блок вибіркових. Також у цей блок не вводити додаткові гуманітарні дисципліни. Збільшити кількість дисциплін з карантину рослин».</p>	<p>Враховано частково</p> <p>(Протокол № 3, від 22.03.2021 року Засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»)</p>	
205	«Лісове господарство»	<p>1) Узгоджена структурно-логічна схема підготовки здобувачів</p> <p>2) Викладання</p>	<p>1) Зменшення кількості вибіркових дисциплін,</p> <p>2) Викладання профільних дисциплін з перших курсів;</p> <p>3) Включення до</p>	<p>Враховано</p> <p>Протокол засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Лісове</p>	<p>Протокол № 19 засідання кафедри садово-паркового та лісового господарства від 05 квітня 2021 року</p>

		<p>профільних дисципліна з перших курсів; 3) Включення до обов'язкових таких дисциплін як лісівництво та біометрія; 4) узгодження навчальних практик з обов'язковими дисциплінами; 5) включення дисципліни Основи наукових досліджень для якісної підготовки кваліфікаційної роботи. 5) уніфіковано форму підсумкового контролю для вибіркового освітніх компонентів</p>	<p>обов'язкових таких дисциплін як лісівництво та біометрія; 4) узгодження навчальних практик з обов'язковими дисциплінами; 5) включення дисципліни Основи наукових досліджень для якісної підготовки кваліфікаційної роботи.</p>	<p>господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство»)</p>	<p>Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування</p>
206	«Садово-паркове господарство»	<p>1) Узгоджена структурно-логічна схема підготовки здобувачів 2) Викладання профільних дисципліна з перших курсів; 3) узгодження навчальних практик з</p>	<p>1) Зменшення кількості вибіркового дисциплін, 2) Викладання профільних дисципліна з перших курсів; 3) Включення до обов'язкових таких дисциплін як біометрія, основи екології та охорона природи;</p>	<p>Враховано</p> <p>Протокол засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»)</p>	<p>Протокол № 19 засідання кафедри садово-паркового та лісового господарства від 05 квітня 2021 року</p> <p>Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету</p>

		обов'язковими дисциплінами; 4) включення дисципліни Основи наукових досліджень для якісної підготовки кваліфікаційної роботи. 5) уніфіковано форму підсумкового контролю для вибіркового освітніх компонентів	4) узгодження навчальних практик з обов'язковими дисциплінами; 5) включення дисципліни Основи наукових досліджень для якісної підготовки кваліфікаційної роботи.		агротехнологій та природокористування
242	«Туризм»	1. Для збільшення гуманітарної складової ОК17 «Психологія та діловий етикет в туризмі» вилучено з вибіркового блоку у обов'язковий ; 2. Збільшено кількість кредитів до 5 на: ОК12, ОК13, ОК14, ОК17. 3. Зменшено кількість	1. Зміни запропонували стейкхолдери від здобувачів першого рівня вищої освіти Терещенко Єлизавета, Костюков Тарас 2. Зміни запропонувала Тихонова О.М. – гарант освітньої програми 3. Зміни запропонувала	Враховано Відповідність за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р.) Рішення Ради із забезпечення якості ОД та ВО (Від 15.04.2020, № 1)	Протокол № 14 від 22 березня 2021 року засідання кафедри екології та ботаніки Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування

		<p>кредитів ОК15 «Іноземна мова туристичної індустрії» до 10 , ОК 17 «Друга іноземна мова» до 5. Збільшено кількість кредитів до 5 на ОК11 «Дозвіллісзнавство»</p> <p>4. ОК21 «Екологія здоров'я в туризмі» замінити на «Безпека туристичної подорожі</p>	<p>стейкхолдер від роботодавців</p> <p>4. Зміни запропонував стейкхолдер від роботодавців Гладенко Ю.М.Коняєва М.М.</p>		
162	«Біотехнологія та біоінженерія»	<p>1. Конкретизовано цілі та мету ОПП акцентували увагу на її унікальності та</p>	<p>Івченко Т.В. «Освітньо-професійна програма має сформульовані цілі, враховано галузеві потреби, проте мета її має загальне формулювання, недостатньо враховано регіональний контекст, а саме: запити роботодавців щодо підготовки фахівців з біотехнології та біоінженерії рослинницького напрямку. Конкретизувати мету та цілі ОП, що відповідатиме у першу чергу вимогам</p>	Враховано	<p>Протокол № 30 засідання кафедри біотехнології та фітофармакології від 12 квітня 2021 року</p> <p>Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування</p>

			регіонального ринку праці та сприяє більш повній реалізації можливості працевлаштування випускників у регіоні».		
Другий рівень вищої освіти					
101	«Екологія»	1. ОПП та НП включає лише дисципліни із 5 кредитів 2. Дисципліна «Раціональне використання та охорона ландшафтів» включена до обов'язкових компонентів ОПП 3. Введено дисципліну інтегрального характеру «Інформаційні та геоінформаційні технології в екології»	Академічна спільнота Студентство Роботодавці	Враховано Протокол засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»	Протокол № 14 від 22 березня 2021 року засідання кафедри екології та ботаніки Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування
201	«Агрономія»	1. Приведено у відповідність до затвердженого стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України 17.11.2020 р. № 1420) 2. Приведено у	ОП «Агрономія» максимально орієнтувати на здобуття фахових спеціальних компетентностей	Враховано (Протокол № 2, від 22.03.2021 року Засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої	Протокол № 10 засідання кафедри рослинництва від 12 квітня 2021 року, Протокол № 15 засідання кафедри землеробства,

		відповідність до наказу ректора щодо укрупнення ОК до 5 кредитів ЄКТС		освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»)	грунтознавства та агрохімії від 22 березня 2021 року, Протокол № 16 засідання кафедри селекції та насінництва ім. проф. М.Д. Горнчарова від 12 квітня 2021 року. Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування
202	«Захист і карантин рослин»	1.Приведено у відповідність до затвердженого стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України 24.11.2020 р. № 1456) 2. Приведено у відповідність до наказу ректора щодо укрупнення ОК до 5 кредитів ЄКТС	ОП максимально орієнтована на здобуття фахових спеціальних компетентностей	Враховано (Протокол № 3, від 22.03.2021 року Засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»)	Протокол № 17 засідання кафедри захисту рослин від 22 березня 2021 року Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування
205	«Лісове господарство»	Зменшена кількість ОК за рахунок доведення дисциплін до 5 кредитів	Зменшення кількості вибіркового дисциплін,	Враховано Протокол засідання робочої	Протокол № 19 засідання кафедри садово-паркового та лісового господарства

				(проектної) групи освітньо-професійної програми «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство»)	від 05 квітня 2021 року Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування
206	«Садово-паркове господарство»	Зменшена кількість ОК за рахунок доведення дисциплін до 5 кредитів	Зменшення кількості вибіркових дисциплін	Враховано Протокол засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»)	Протокол № 19 засідання кафедри садово-паркового та лісового господарства від 05 квітня 2021 року Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування
Третій рівень вищої освіти					
201	ОНП «Агрономія» (доктор філософії)	1. ОК 14 Сучасні світові агротехнології	Троценко В.І. (гарант ОНП) запропонував розширити блок обов'язкової фахової підготовки ОНП	Враховано. У ОНП додано ОК 14 Сучасні світові агротехнології, кількість кредитів – 3, форма підсумкового контролю – іспит.	Протокол № 10 засідання кафедри рослинництва від 12 квітня 2021 року, Протокол № 15 засідання кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії від 22 березня 2021 року, Протокол № 16

					<p>засідання кафедри селекції та насінництва ім. проф. М.Д. Горнчарова від 12 квітня 2021 року.</p> <p>Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування</p>
202	ОНП «Захист і карантин рослин» (доктор філософії)	<p>1. ОК 14 Молекулярні аспекти взаємодії рослин та шкідливих організмів, кількість кредитів.</p> <p>2. Розширений вибіркового блоку ОК (збільшено з шести до десяти вибіркового освітніх компонентів).</p>	<p>Півторайко В. В.</p> <p>Щодо освітньо-наукової програми, то вона складена відповідності до сучасних вимог, щодо фахових компетентностей випускників, відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікації, проекту стандарту спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес. Проте фахівець із захисту та карантину рослин повинен бути універсальним, широкопрофільним, здатним організувати і виконувати задачі у</p>	<p>1. Враховано. У ОНП додано ОК 14. Молекулярні аспекти взаємодії рослин та шкідливих організмів, кількість кредитів – 3, форма підсумкового контролю – іспит.</p> <p>2. Не враховано. Нажаль, не маємо можливості збільшити ОНП (відповідає нормативним документам, максимальний об'єм 60 кредитів ЄКТС). Дану позицію можливо врахувати лише на університетському рівні.</p> <p>3. Враховано. Перелік дисциплін вибіркового компоненти освітньо-наукової програми 202 «Захист і карантин рослин» збільшено з шести до десяти вибіркового освітніх компонентів. (1. Сучасні методи ідентифікації фітопатогенів, 2. Стійкість рослин до шкідників, 3. Корисна ентомофауна агроценозів та шляхи</p>	<p>Протокол № 17 засідання кафедри захисту рослин від 22 березня 2021 року</p> <p>Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування</p>

			<p>різних сферах, будь то захист рослин на підприємствах, фітосанітарна діагностика рослинної продукції, виявлення карантинних об'єктів або щось інше. Тому пропоную розширити блок обов'язкової фахової підготовки ОНП.</p> <p>Башлай А.Г. Так як, третій (аспірантський) рівень – це навчання через дослідження, вважаю, що потрібно включити в навчальний план ОК, які передбачають викладання методики проведення досліджень за фаховим спрямуванням. Пропоную на ОК «Методика проведення наукових досліджень» збільшити кількість кредитів та обсяг аудиторних занять повинен складати близько 100 год.</p> <p>Власенко В. А. (гарант ОНП) запропонував розширити варіативну складову ОНП 202 «Захист і карантин</p>	<p>підвищення її ефективності, 4. Популяційна біологія фітопатогенних грибів, 5. Особливості видового визначення фітофагів, які домінують у Північно-східному Лісостепу, 6. Екологізований захист рослин у сучасних агротехнологіях, 7. Теорія і технологія прогнозування і прийняття рішень у захисті і карантині рослин, 8. Біологічні інвазії в агрокосистемах, 9. Новітній асортимент засобів захисту рослин від хвороб, 10. Патогенність збудників хвороб рослин в агроценозах)</p>	
--	--	--	---	--	--

			рослин»		
101	ОНП «Екологія» (доктор філософії)	ОК 14 Екологічне планування та екологічні проекти	Коваленко І.М. (гарант ОНП) запропонував розширити блок обов'язкової фахової підготовки ОНП	Враховано У ОНП додано ОК. 14 Екологічне планування та екологічні проекти, кількість кредитів – 3, форма підсумкового контролю – іспит.	Протокол № 14 від 22 березня 2021 року засідання кафедри екології та ботаніки Протокол № 10 від 16 квітня 2021 року засідання Вченої ради факультету агротехнологій та природокористування

Додаток 1 до рішення Ради із забезпечення
якості Од та ВО СНАУ
Від 20.04.2021 р
Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет Інженерно-технологічний виносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

Освітні програми факультету		Відповідність ¹ стандарту ВО			Відповідність ² Стратегії СНАУ	Відповідність ³ за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р., № 2 Ради із забезпечення якості Од та ВО від 15.04.2020, № 1)	Відповідність ⁴ наказу ректора
Шифр спеціальності	Назва освітньої програми	Щодо ПРН, ЗК, ФК	Щодо підсумкової атестації	Щодо практики			
Освітні програми, що реалізуються на початковому (короткий цикл) рівні ВО (молодший бакалавр)							
208	Агроінженерія	Відповідає НРК (програмні компетенції та програмні результати навчання розділ II пункти 5 і 6 профілю ОПП)	Відповідає НРК (розділи III, IV, V і VI профілю ОПП)	Відповідає НРК (розділи III, IV, V, VI і VI профілю ОПП)	Відповідає	Відповідає	Відповідає
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)							
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
208	Агроінженерія	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)							
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Відповідає проекту стандарту та НРК (програмні компетенції та програмні результати навчання розділ II пункти 5 і 6 профілю ОПП)	Відповідає проекту стандарту вищої освіти (розділи III, IV, V і VI профілю ОПП)	Відповідає проекту стандарту вищої освіти (розділ III, V і VI профілю ОПП)	Відповідає	Відповідає	Відповідає
208	Механізація сільського господарства	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
208	Системи точного землеробства	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає

¹ У разі відсутності стандарту ВО, зазначити відповідність/невідповідність НРК і дати посилання на відповідну таблицю в профілі ОП

² У разі невідповідності надати обґрунтування

³ У разі невідповідності надати обґрунтування

⁴ У разі невідповідності надати обґрунтування

Додаток 2 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ
Від 20.04.2021 р
Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет Інженерно-технологічний вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки докторів філософії:

Освітні програми факультету		Відповідність НРК	Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність Постанові КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 ⁵			
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми			За блоком 1 ⁶	За блоком 2 ⁷	За блоком 3 ⁸	За блоком 4 ⁹
133	Галузеве машинобудування	Перебуває в процесі акредитаційного процесу (на розгляді НАЗЯВО)					

⁵ У кожній колонці зазначити шифр ОК, ВК, які забезпечують відповідний блок компетентностей та кількість кредитів ЄКТС, який на це спрямовано, наприклад: ОК 2, ОК 2/ 6 ЄКТС

⁶ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 1: глибокі знання із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

⁷ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 2: загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

⁸ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 3: універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

⁹ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 4: мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

Додаток 3 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ
від 20.04.2021 р
Протокол № 3

Аналіз змін в освітні програми факультету Інженерно-технологічний, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету		Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)					
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	У зв'язку із переглядом та значними змінами щодо освітніх компонентів ОПП в циклі загальної підготовки фундаментальна складова представлена освітніми компонентами «Вища математика», «Фізика», «Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування» та «Хімія та електротехнічні матеріали» - всього 35,0 кредитів ЄКТС. Рішення вченої ради ІТФ – «визнати належний рівень достатності та відповідності
		Програмні компетентності та програмні результати навчання ОПП	Гарант та робоча група ОПП, стандарт вищої освіти	Проведено оновлення програмних компетентностей навчання та програмних результатів навчання у відповідності щодо унікальності ОПП та стандарту вищої освіти / профіль ОПП	
		Практична підготовка та кваліфікаційну (фахову) атестацію здобувачів вищої освіти за ОПП	Гарант, робоча група, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти, стандарт вищої освіти	Досвід профільних вітчизняних ЗВО (Харківський ХНТУСГ ім. Петра Василенка, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Таврійський державний агротехнічний університет ім. Дмитра Моторного). Складові для навчальної, виробничої та переддипломної практичної підготовки з врахуванням кваліфікаційної (фахової) атестації узгоджено до 20,0 кредитів / профіль ОПП та НП	
		Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонентів ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Науково-педагогічні працівники та група забезпечення	Проведено глибокий аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонентів ОП, цілями та унікальністю ОП / профіль ОПП	
		Структура варіативної вибіркової складової ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та	Для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено систему вибору освітніх компонентів. Вибір блоками	

			акредитації	замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатків ОПП / профіль ОПП	фундаментальної підготовки, передбаченої ОПП, для досягнення програмних результатів навчання» Протокол №10 від 12.04.2021 року
		Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Модернізовано вибірковий блок освітніх компонент ОПП / профіль ОПП та НП	
		Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	
208	Агроінженерія	Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	У зв'язку із переглядом та значними змінами щодо освітніх компонентів ОПП в циклі загальної підготовки фундаментальна складова представлена освітніми компонентами «Вища математика», «Фізика», «Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування» та «Хімія та паливно-мастильні матеріали» - всього 35,0 кредитів ЄКТС. Рішення вченої ради ІТФ – «визнати належний рівень достатності та відповідності фундаментальної підготовки, передбаченої ОПП, для досягнення програмних результатів навчання» Протокол №10 від 12.04.2021 року
		Оновлення освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Перерозподіл та закріплення за освітніми компонентами програмних результатів навчання та кредитний розподіл між ними / профіль ОПП та НП	
		Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонентів ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Проведено аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонентів ОПП, цілями та унікальністю ОПП / профіль ОПП	
		Структура варіативної вибіркової складової ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено систему вибору освітніх компонентів. Вибір блоками замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатку ОПП / профіль ОПП	
		Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Модернізовано вибірковий блок освітніх компонентів ОПП / профіль ОПП та НП	
		Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	
		Наповнення освітніх компонентів ОПП щодо унікальності ОПП	Стейкхолдери роботодавці	Буде враховано при підготовці РНП (силабусів) та навчальних матеріалів з дисциплін «Сільськогосподарська техніка» та «Геоінформаційні системи» / РНП (силабус), лекції, практичні заняття	
275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Зміна гаранта ОПП	Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій, Вчена рада факультету	Замість д.т.н. наук, професора Гецовича Є. М. гарантом призначено к.е.н., доцента Хворост Т.В. / рішення вченої ради Сумського НАУ	У зв'язку із переглядом та значними змінами щодо освітніх компонентів ОПП в циклі загальної підготовки фундаментальна складова представлена
		Програмні компетенції та програмні результати ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної	Приведено у відповідність зі стандартом програмні компетенції та програмні результати навчання / профіль	

			програми, Стандарт вищої освіти	ОПП	освітніми компонентами «Вища математика» «Фізика» та «Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування» - всього 25,0 кредитів ЄКТС. Рішення вченої ради ІТФ – «визнати належний рівень достатності та відповідності фундаментальної підготовки, передбаченої ОПП, для досягнення програмних результатів навчання» Протокол №10 від 12.04.2021 року
	Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	
	Оновлення освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	На основі вивчення досвіду профільних вітчизняних і іноземних ЗВО, закріплення за освітніми компонентами програмних результатів навчання та кредитний розподіл між ними / профіль ОПП та НП	
	Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти	Складову для практичної підготовки узгоджено в межах 13,0 кредитів / профіль ОПП та НП	
	Кваліфікаційна (фахова) атестацію здобувачів вищої освіти за ОПП (підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра)	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти	Складову для кваліфікаційної (фахової) атестації узгоджено в межах 7,0 кредитів / профіль ОПП та НП	
	Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Проведено глибокий аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП / профіль ОПП	
	Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Переглянуто та вдосконалено вибірковий блок освітніх компонент в напрямку технології і організації перевезень та унікальністю ОПП / профіль ОПП та НП	
	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	

Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)

141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	
		Оновлення освітньо-професійної програми згідно досвіду інших ЗВО	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Досвід профільних вітчизняних ЗВО (Харківський ХНТУСГ ім. Петра Василенка, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Таврійський державний агротехнічний університет ім. Дмитра Моторного). Проведено оновлення програмних компетентностей навчання та програмних результатів навчання у відповідності щодо унікальності ОПП та преку стандарту	

				вищої освіти / профіль ОПП та НП	
		Програмні компетентності та програмні результати навчання ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, Проект стандарту вищої освіти	Проведено оновлення програмних компетентностей навчання та програмних результатів навчання у відповідності до проекту стандарту вищої освіти спеціальності / профіль ОПП	
		Практична підготовка та кваліфікаційна (фахову) атестацію здобувачів вищої освіти за ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти, проект стандарту вищої освіти	Складові для практичної підготовки з врахуванням кваліфікаційної (фахової) атестації узгоджено до 10,0 кредитів / профіль ОПП та НП	
		Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Науково-педагогічні працівники та викладачі групи забезпечення	Проведено глибокий аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП / профіль ОПП	
		Мовна підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Освітня компонента ОК 3 «Ділова іноземна мова та педагогіка (інженерна)» (Викладання окремих змістовних модулів дисциплін загального спрямування іноземною мовою) / профіль ОПП та НП	
		Структура варіативної вибіркової складової ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено систему вибору освітніх компонентів. Вибір блоками замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатків ОПП / профіль ОПП	
		Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, науково-педагогічні працівники	Модернізовано вибірковий блок освітніх компонент ОПП / профіль ОПП та НП	
		Відповідність компетентностей та результатів навчання освітніх компонент вибіркової частини ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, Науково-педагогічні працівники	Проведено аналіз та узгодження в частині відповідності компетентностей та результатів навчання освітніх компонент вибіркової частини. Сформульовано перелік компетентностей і результатів навчання для вибіркового освітніх компонент в додатках ОПП / профіль ОПП	
		Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	
208	Механізація сільського господарства	Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	-
		Оновлення освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Перерозподіл та закріплення за освітніми компонентами програмних результатів навчання та кредитний розподіл	

			програми	між ними / профіль ОПП та НП	
		Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Проведено аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОП, цілями та унікальністю ОП / профіль ОПП	
		Мовна підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Освітня компонента ОК 3 «Ділова іноземна мова та педагогіка (інженерна)» (Викладання окремих змістовних модулів дисциплін загального спрямування іноземною мовою) / профіль ОПП та НП	
		Структура варіативної вибіркової складової ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено систему вибору освітніх компонентів. Вибір блоками замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатків ОПП / профіль ОПП	
		Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Модернізовано вибірковий блок освітніх компонент в напрямку технології і організації перевезень та унікальністю ОПП / профіль ОПП та НП	
		Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	
		Наповнення освітніх компонент ОПП	Стейкхолдери роботодавці	Буде враховано при підготовці РНП (силабусів) навчальних матеріалів з дисципліни «Теоретичні основи конструювання агромашин» / РНП (силабус), лекції, практичні заняття	
208	Системи точного землеробства	Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	
		Підрозділ ОПП «Характеристика освітньої програми»	Експертний висновок ГЕР	Уточнено «Об'єкт вивчення ОПП» згідно рекомендацій галузевої експертної ради / профіль ОПП	
		Оновлення освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Перерозподіл та закріплення за освітніми компонентами програмних результатів навчання та кредитний розподіл між ними / профіль ОПП та НП	
		Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Проведено аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОП, цілями та унікальністю ОП / профіль ОПП	
		Мовна підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Освітня компонента ОК 3 «Ділова іноземна мова та педагогіка (інженерна)» (Викладання окремих змістовних модулів дисциплін загального спрямування іноземною мовою) / профіль ОПП та НП	
		Структура варіативної	Відділ якості освіти,	Для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено	

		вибіркової складової ОПП	ліцензування та акредитації	систему вибору освітніх компонентів. Вибір блоками замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатків ОПП / профіль ОПП	
		Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, студенти стейкхолдери	Модернізовано вибірковий блок освітніх компонентів в напрямку технології і організації перевезень та унікальністю ОПП / профіль ОПП та НП	
		Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	
275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Склад проектної (робочої) групи ОПП	Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій, Вчена рада факультету	Виведено із складу проектної (робочої) групи ОПП к.т.н., доцент Руденко В.П., а замість неї введено к.е.н., доцента Хворост Т.В. / рішення Рішення вченої ради Сумського НАУ	
		Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	
		Модернізація і оновлення освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Досвід профільних вітчизняних і іноземних ЗВО (Харківський ХНТУСГ ім. Петра Василенка та DTU: Danmarks Tekniske Universitet). Формулювання назв освітніх компонентів, закріплення за ними програмних результатів навчання та кредитний розподіл між ними / профіль ОПП та НП	
		Використано сучасну термінологічну базу на стадіях проектування та погодження ОПП	Рекомендації галузевої експертної ради	Враховано при формулюванні мети та характеристики освітньої програми / профіль ОПП	
		Програмні компетентності та програмні результати навчання ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, Стандарт вищої освіти	Проведено оновлення програмних компетентностей навчання та програмних результатів навчання у відповідності до стандарту вищої освіти спеціальності / профіль ОПП	
		Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП	Стандарт вищої освіти, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти, гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Складову для практичної підготовки збільшено до 10,0 кредитів / профіль ОПП та НП	
		Кваліфікаційна (фахова) атестацію здобувачів вищої	Стейкхолдери-роботодавці,	Складову для кваліфікаційної (фахової) атестації збільшено до 20,0 кредитів / профіль ОПП та НП	

		освіти за ОПП (підготовка кваліфікаційної роботи магістра)	стейкхолдери-студенти, гарант, робоча група освітньо-професійної програми		
		Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Рекомендації галузевої експертної ради	Проведено глибокий аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП / профіль ОПП	
		Запровадження до викладання окремих змістовних модулів дисциплін загального та професійного спрямування іноземною мовою	Рекомендації галузевої експертної ради	Освітня компонента ОК 1 «Комунікації в міжнародному середовищі» іноземною мовою / профіль ОПП та НП	
		Структура варіативної вибіркової складової ОПП	Рекомендації галузевої експертної ради	Для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено систему вибору освітніх компонентів. Вибір блоками замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатків ОПП / профіль ОПП	
		Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП.	Рекомендації галузевої експертної ради	Модернізовано вибірковий блок освітніх компонент в напрямку технології і організації перевезень та унікальністю ОПП / профіль ОПП та НП	
		Відповідність компетентностей та результатів навчання освітніх компонент вибіркової частини ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, науково-педагогічні працівники	Проведено аналіз та узгодження в частині відповідності компетентностей та результатів навчання освітніх компонент вибіркової частини. Сформульовано перелік компетентностей і результатів навчання для вибірових освітніх компонент в додатках ОПП / профіль ОПП	
		Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	

Додаток 1 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет ветеринарної медицини вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

Освітні програми факультету		Відповідність ¹ стандарту ВО			Відповідність ² Стратегії СНАУ	Відповідність ³ за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р., № 2 Ради із забезпечення якості ОД та ВО Від 15.04.2020, № 1)	Відповідність ⁴ наказу ректора
Шифр спеціальності	Назва освітньої програми	Щодо ПРН, ЗК, ФК	Щодо підсумкової атестації	Щодо практики			
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)							
-	-	-	-	-	-	-	-
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)							
211	Ветеринарна медицина (6 та 5 років навчання)	+	+(кваліфікаційна робота)	10 ЄКТС	+	+	+
211	Ветеринарна медицина (1 рік 4 міс навчання)	+	+(кваліфікаційна робота)	10 ЄКТС	+	+	+
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (6 років навчання)	+	+(кваліфікаційна робота)	10 ЄКТС	+	+	+
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (1 рік 4 міс навчання)	+	+(кваліфікаційна робота)	10 ЄКТС	+	+	+

¹ У разі відсутності стандарту ВО, зазначити відповідність/невідповідність НРК і дати посилання на відповідну таблицю в профілі ОП

² У разі невідповідності надати обґрунтування

³ У разі невідповідності надати обґрунтування

⁴ У разі невідповідності надати обґрунтування

Додаток 2 до рішення Ради із забезпечення
якості Од та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет _____ вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки докторів філософії:

Освітні програми факультету		Відповідність НРК	Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність Постанові КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 ⁵			
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми			За блоком 1 ⁶	За блоком 2 ⁷	За блоком 3 ⁸	За блоком 4 ⁹

⁵ У кожній колонці зазначити шифр ОК, ВК, які забезпечують відповідний блок компетентностей та кількість кредитів ЄКТС, який на це спрямовано, наприклад: ОК 2, ОК 2/ 6 ЄКТС

⁶ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 1: глибинні знання із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

⁷ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 2: загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

⁸ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 3: універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

⁹ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 4: мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

Додаток 3 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Аналіз змін в освітні програми факультету ветеринарної медицини, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення
якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету		Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми				
211	Ветеринарна медицина (6 та 5 років навчання)	Обсяг освітніх компонентів приведено до кратності 5 ЄКТС Матеріали, які викладалися на ОК, що підлягали об'єднанню, увійшли окремими модулями в укрупнені ОК	Наказ № 12-К про особливості формування навчальних планів на 2021-2022 навч рік	Враховано Протокол № 7 засідання вченої ради ФВМ від 15.02.2021	Аналіз ОК циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки показав їх достатність та відповідність для досягнення ПРН, визначених в ОП та стандарті зі спеціальності Протокол № 7 засідання вченої ради ФВМ від 15.02.2021
		Начальну практику з дисциплін включено в обсяг ЄКТС, виділений для вивчення цих дисциплін	Студенти, роботодавці (директор ветеринарного центру «Хелс» м. Суми Бондарь С.В., «Асоціація виробників молока» - Паламарчук П.П.)	Пр. № 10 Каф. анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин від 15.03.2021 Пр № 14 кафедри епізоотології та паразитології від	

				4.03.2021	
		<p>Вибіркові ОК заплановано по дві на семестр, перелік назв не наведено: передбачено щорічний розгляд і затвердження. Одна з фахових дисциплін щосеместру матиме суто практичну спрямованість.</p>	<p>Рекомендації відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації від 15.04.2020</p> <p>пропозиції стейкхолдерів-роботодавців (Рошка Ф.Г.) щодо практик, які повинні охоплювати різні види ветеринарної діяльності: догляд за великими (продуктивними) тваринами, дрібними тваринами, лабораторну практику, тощо</p>	<p>Враховано Протокол № 7 засідання вченої ради ФВМ від 15.02.2021</p> <p>Пр. № 10 Каф. терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії від 15.03.2021</p>	
211	Ветеринарна медицина (1 рік 4 міс навчання)	<p>Обсяг освітніх компонентів приведено до кратності 5 ЄКТС</p> <p>Матеріали, які викладалися на ОК, що підлягали об'єднанню, увійшли окремими модулями в укрупнені ОК</p>	<p>Наказ № 12-К про особливості формування навчальних планів на 2021-2022 навч рік</p>	<p>Враховано Пр № засідання каф акушерства і хірургії від 03.2021</p> <p>Протокол № 7 засідання вченої ради ФВМ від 15.02.2021</p>	
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (6 років навчання)	<p>Обсяг освітніх компонентів приведено до кратності 5 ЄКТС</p> <p>Матеріали, які викладалися на ОК, що підлягали об'єднанню, увійшли окремими модулями в укрупнені ОК</p>	<p>Наказ № 12-К про особливості формування навчальних планів на 2021-2022 навч рік</p>	<p>Враховано Протокол № 7 засідання вченої ради ФВМ від 15.02.2021</p>	<p>Аналіз ОК циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки показав їх достатність та відповідність для досягнення ПРН,</p>

		<p>Начальну практику з дисциплін включено в обсяг ЄКТС, виділений для вивчення цих дисциплін. Одна з вибіркового фахових дисциплін в 7-10 семестрах матиме суто практичну спрямованість.</p>	<p>Студенти, роботодавці (директор Сумської державної лабораторії ДПСС Коваленко О.І. «Сумитехнокорм» Дяченко Ю.І.</p>	<p>15.03.2021 Пр № 14 кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва від 4.03.2021</p>	<p>визначених в ОП та стандарті зі спеціальності Протокол № 7 від 15.02.2021</p>
		<p>ОК рівномірно охоплюють набуття усіх результатів навчання</p>	<p>Студенти (Валіахметова А О) зауважили, що занадто багато уваги приділяється дисциплінам, що вчать лікуванню тварин.</p>		
		<p>Вибіркові ОК заплановано по дві на семестр, перелік назв не наведено: передбачено щорічний розгляд і затвердження.</p>	<p>Рекомендації відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації від 15.04.2020</p>		
212	<p>Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (1 рік 4 міс навчання)</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів приведено до кратності 5 ЄКТС Матеріали, які викладалися на ОК, що підлягали об'єднанню, увійшли окремими модулями в укрупнені ОК</p>	<p>Наказ № 12-К про особливості формування навчальних планів на 2021-2022 навч рік</p>	<p>Враховано Пр № засідання каф вірусології, патанатомії та хвороб птиці від 03.2021 Протокол № 7 засідання вченої ради ФВМ від 15.02.2021</p>	

Додаток 1 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Післяхвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою **Будівельний** факультет вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

Освітні програми факультету		Відповідність ¹ стандарту ВО			Відповідність ² Стратегії СНАУ	Відповідність ³ за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р., № 2 Ради із забезпечення якості ОД та ВО Від 15.04.2020, № 1)	Відповідність ⁴ наказу ректора
Шифр спеціальності	Назва освітньої програми	Щодо ПРН, ЗК, ФК	Щодо підсумкової атестації	Щодо практики			
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)							
192	Промислове та цивільне будівництво	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	Відсутня «Безпека праці», питання якої розглядаються при вивченні дисциплін професійного спрямування	відповідає
191	Архітектура та містобудування	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)							

¹ У разі відсутності стандарту ВО, зазначити відповідність/невідповідність НРК і дати посилання на відповідну таблицю в профілі ОП

² У разі невідповідності надати обґрунтування

³ У разі невідповідності надати обґрунтування

⁴ У разі невідповідності надати обґрунтування

192	Будівництво та цивільна інженерія	відповідає проекту стандарту ВО	відповідає проекту стандарту ВО	відповідає проекту стандарту ВО	відповідає	відповідає	відповідає
191	Архітектура та містобудування	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає

Додаток 2 до
рішення Ради із забезпечення якості ОД та ВО
СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет _____ вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки докторів філософії:

Освітні програми факультету		Відповідність НРК	Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність Постанові КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 ⁵			
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми			За блоком 1 ⁶	За блоком 2 ⁷	За блоком 3 ⁸	За блоком 4 ⁹

⁵У кожній колонці зазначити шифр ОК, ВК, які забезпечують відповідний блок компетентностей та кількість кредитів ЄКТС, який на це спрямовано, наприклад: ОК 2, ОК 2/ 6 ЄКТС

⁶БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 1: глибинні знання із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

⁷БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 2: загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

⁸БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 3: універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

⁹БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 4: мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

Додаток 3 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Аналіз змін в освітні програми **Будівельного** факультету, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету		Які зміни було внесено у базовий проект ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми				
192	Промислове та цивільне будівництво	ЗК, СК, ПРН сформульовано відповідно стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333	1. Розширення практики залучення студентів до виробничої практики починаючи з 2 курсу 2. Розгляд особливостей регіонального виробництва будівельних матеріалів	1. Практику 2 курсу розбито на 2 складові (професійна і виробнича) 2. Введено змістовим модулем в ОК 11 Будівельне матеріалознавство	Затверджено вченою радою будівельного факультету № 14 від 26 березня 2021 року
192	Будівництво та цивільна інженерія	ЗК, СК, ПРН сформульовано згідно із Проектом стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності	1. Згідно затверженої 17.02.2021 р. Кабміном України Концепції впровадження технологій будівельного інформаційного моделювання (BIM-технологій) та плану заходів з її реалізації рекомендовано включити відповідну дисципліну до магістерського	1. Внесено ОК 6 в «Інформаційне моделювання будівництві»	Затверджено вченою радою будівельного факультету (протокол № 15 від 12 квітня 2021 року)

		192«Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2020 р.	<p>курсу .</p> <p>2. Можливість планувати будівельні процеси в межах регіону з використанням ефективної, екологічно безпечної клінкерної цегли виробництва ТОВ «Керамейя».</p> <p>3. Проектні роботи з реконструкції та посилення будівель та споруд нині складають вагомую величину поряд з проектуванням нового будівництва</p> <p>4. Посилення практичної складової навчання</p>	<p>2. Враховано в ОК 10 «Інноваційні будівельні матеріали та теплоенергозберігаючі конструкції будівель та споруд»</p> <p>3. Введено ОК 8 «Реконструкція та посилення будівель та споруд» та ОК 9 «Технічний нагляд і експлуатація будівель та споруд»</p> <p>4. Практичні та лабораторні заняття відбуваються також і на підприємствах, з якими укладено договір про співпрацю</p>	
191	Архітектура та містобудування	ЗК, СК, ПРН приведені сформовано відповідно стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808	<p>1. Розширені освітні компоненти, що вивчають питання містобудування та нормативного регулювання у сфері архітектури</p> <p>2. Додано фахові компетентності, які спрямовані на вивчення особливостей архітектурно-містобудівної діяльності в Північно-східному регіоні України</p>	<p>1. Розширено обсяг ОК 19, введено додаткові змістові модулі.</p> <p>2. Введено в структуру ОК 12, розроблено методику виконання курсових проектів та РГР з визначенням меж проектування та врахуванням регіональних особливостей</p>	Затверджено вченою радою будівельного факультету № 14 від 26 березня 2021 року
191	Архітектура та містобудування	ЗК, СК, ПРН приведені сформовано відповідно стандарту вищої освіти,	1. Розширені освітні компоненти, що вивчають проблеми законодавчої	1. Розширено обсяг ОК 4, введено додаткові	Затверджено вченою радою

	(магістри)	затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808	діяльності в сфері архітектури та містобудування 2. Додано фахові компетентності, що спрямовані на здатність до розробки науково-обґрунтованих архітектурних та містобудівних проектів сільських та міських поселень в структурі нових об'єднаних територіальних громад у північно-східному регіоні України	змістові модулі. 2. Додано в структуру ОК 1, ОК 3 та ОК 5 розділи, спрямовані на здатність до розробки архітектурних та містобудівних проектів для північно-східного регіону України із застосуванням наукових методів досліджень	будівельного факультету № 14 від 26 березня 2021 року
--	------------	---	--	--	---

Додаток 1 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет **харчових технологій** вносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

Освітні програми факультету		Відповідність ¹ стандарту ВО			Відповідність ² Стратегії СНАУ	Відповідність ³ за гуманітарною складовою (Рішення Вченої ради від 18.09.2021 р., № 2 Ради із забезпечення якості ОД та ВО Від 15.04.2020, № 1)	Відповідність ⁴ наказу ректора
Шифр спеціальності	Назва освітньої програми	Щодо ПРН, ЗК, ФК	Щодо підсумкової атестації	Щодо практики			
Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)							
181	Харчові технології	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
181	Крафтові технології та гастрономічні інновації	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
181	Харчова безпечність та якість	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)							
181	Харчові технології	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає

¹ У разі відсутності стандарту ВО, зазначити відповідність/невідповідність НРК і дати посилання на відповідну таблицю в профілі ОП

² У разі невідповідності надати обґрунтування

³ У разі невідповідності надати обґрунтування

⁴ У разі невідповідності надати обґрунтування

Додаток 2 до рішення Ради із забезпечення
якості Од та ВО СНАУ

Від 20.04.2021 р

Протокол № 3

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет харчових технологій виносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки докторів філософії:

Освітні програми факультету		Відповідність НРК	Відповідність Стратегії СНАУ	Відповідність Постанові КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 ⁵			
Шифр спец-ті	Назва освітньої програми			За блоком 1 ⁶	За блоком 2 ⁷	За блоком 3 ⁸	За блоком 4 ⁹
181	Харчові технології	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає	відповідає

⁵ У кожній колонці зазначити шифр ОК, ВК, які забезпечують відповідний блок компетентностей та кількість кредитів ЄКТС, який на це спрямовано, наприклад: ОК 2, ОК 2/ 6 ЄКТС

⁶ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 1: глибинні знання із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

⁷ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 2: загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

⁸ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 3: універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

⁹ БЛОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ 4: мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

Додаток 3 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ від 20.04.2021 р
Протокол № 3

Аналіз змін в освітні програми факультету харчових технологій, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Які зміни було внесено у базовий проект ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Унормовано ОК циклу дисциплін професійної підготовки відповідно до стандарту ВО задля досягнення ПРН, передбачених даною ОП	Основне завдання виробничої практики є подолання розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом, та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців	Враховано шляхом внесення відповідних змін до РНП	Фундаментальна складова за ОП 181 Харчові технології першого бакалаврського рівня складає наступні ОК: ОК4, ОК5, ОК 12, обсягом 15 кредитів ЄКТС, що є достатнім для досягнення ПРН, передбачених даною ОП (Протокол ВР ФХТ №7 від 16.03.2021 р)
Унормування за ОК 14, ОК 16 для забезпечення досягнення ПРН, передбачених даною ОП	Зацікавленість роботодавців у фахівцях, обізнаних в технологічних питаннях виробництва та відміну від універсальних фахівців, обізнаних ще і в налагодженні обладнання	Враховано шляхом унормування ОК відповідно до стандарту освіти за даною спеціальністю та забезпечення досягнення ПРН, передбачених даною ОП (ОК14, ОК 16)	Протокол ВР ФХТ №7 від 16.03.2021 р
Вибіркові компоненти ОП сформовані відповідно до каталогу вибіркових дисциплін	Формування ФК відповідно динамічного розвитку задач, що існують у харчовій галузі	Контент вибіркових компонентів наведено в додатку до ОП та каталозі вибіркових дисциплін	Протокол ВР ФХТ №7 від 16.03.2021 р