

**УЗАГАЛЬНЕНИЙ АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ - СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 «ПРАВО»  
(щодо опрацювання зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР за 1, 6, 10 критеріями)**

Характер зауважень	Крит.	РЕАЛІЗОВАНО	ЗАПЛАНОВАНО
<b>ЗМІСТ ОП</b>			
<p>1. Відповідність місії, цілей Стратегії розвитку ЮФ – місії та цілям Стратегії розвитку СНАУ</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку СНАУ на 2021-2025 рр, <b>місія СНАУ</b> – примножувати людський капітал через: підготовку фахівців, які розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому на засадах сталого розвитку, наукові дослідження та інноваційну діяльність світового рівня, формування свідомих громадян-лідерів, здатних кидати виклик сьогоденню і збагачувати майбутнє (<a href="https://goo.su/Mcj">https://goo.su/Mcj</a>)</p> <p>Станом на сьогодні у Стратегії розвитку Юридичного факультету відкореговано <b>візію та місію</b> у наступній редакції (<a href="https://goo.su/9iYf">https://goo.su/9iYf</a>):</p> <p>1) <b>ВІЗІЯ</b> – ґрунтуючись на міжнародних ідеях суспільства знань – розбудовуємо потужний регіональний центр якісної юридичної освіти, працюючи на розвиток правової держави та забезпечення прав людини, інтегруємося до європейського правового й освітньо-наукового простору</p> <p>2) <b>МІСІЯ</b> – примножувати людський капітал через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовку фахівців з високим рівнем правових знань, правосвідомості, правової культури, які за допомогою правових засобів і способів розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому для досягнення цілей Сталого розвитку</li> <li>– постійне підвищення кваліфікації викладачів, студентів та аспірантів, ґрунтуючись на засадах сталого розвитку, інформаційного суспільства та цифрової економіки;</li> <li>– наукові дослідження та інноваційну діяльність у форматі «освіта - наука - держава - бізнес»;</li> <li>– формування системного світогляду, лідерства, служіння суспільству та розуміння ролі й внеску кожного у розбудову правового майбутнього країни.</li> </ul> <p>Порівняльне дослідження дозволяє переконатися, що <b>місія ЮФ</b> (після коригування) цілком узгоджується з <b>місією СНАУ</b>.</p> <p>Вважаємо, що <b>цілі Стратегії розвитку ЮФ</b> відповідають <b>стратегічним цілям ЗВО</b>, наприклад: блок «Навчання» (цілі 1,4, 5), блок «Наука» (цілі 8, 9, 10, 13) та ін.</p> <p>Для додаткового обґрунтування нашої позиції, яка була викладена у <b>мотивованих відповідях на зауваження ЕГ та ГЕР</b>, надаємо інформацію, <b>що міститься у таблиці № 1.</b> (див. додатки)</p>	

<p>2. Відповідність цілі ОНП ПРН – цілям ОНП, ПРН та місії Стратегії розвитку СНАУ</p>	<p>1</p>	<p>Станом на сьогодні в ОНП Право на 2021-2021 рр. <b>цілі визначені</b> у розділі 2 «МЕТА освітньої програми». Структура цього розділу включає до <b>себе мету, завдання, унікальність, своєрідність, особливість та фокус</b> ОНП.</p> <p><b>Метою ОНП</b> є примножувати людський капітал через наукові дослідження, формування свідомих громадян, лідерів, конкурентоспроможних фахівців-дослідників за спеціальністю 081 «Право», які розбудовують <b>аграрний сектор</b> і суспільство в цілому на засадах сталого розвитку.</p> <p><b>Завданнями ОНП</b> є отримання здобувачами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, формування науково-дослідницьких навичок у галузі знань «Право» з акцентом на сучасних тенденціях розвитку правових явищ, трансформації правової системи України й утвердження верховенства права людини та громадянина шляхом впровадження цілей сталого розвитку держави, громадянського суспільства й економіки, цифрової економіки, включаючи <b>екологічний, земельний, аграрний сектор</b>, ґрунтуючись на відповідних європейських стандартах.</p> <p><b>Унікальність ОНП «Право»</b> полягає у формуванні у здобувача наукового ступеня доктора філософії здатності розуміти, інтерпретувати та впроваджувати ідею, доктрину, правові принципи держави сталого розвитку відповідно до цілей, затверджених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року», введених в дію Указом Президента України № 722/2019 від 30 вересня 2019 року «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<a href="https://goo.su/Sbx">https://goo.su/Sbx</a>), насамперед сталий розвиток міст і громад (у тому числі, <b>екологічної стійкості</b>), <b>захист екосистем суші</b>, як засобу протидії кліматичним змінам, скорочення нерівності, якісна освіта.</p> <p><b>Особливість ОНП</b> полягає у:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спрямованості на системне удосконалення суспільних відносин в усіх сферах суспільства, передусім <b>екологічної, земельної, природоресурсної, аграрної</b>: сучасних правових і цифрових інструментів;</li> <li>2) виникненні синергетичного ефекту від взаємодії досвідчених вчених-викладачів (які є керівниками різних наукових юридичних шкіл з теоретичних і практичних правових питань), професіоналів-практиків і мотивованої спільноти здобувачів (які спроможні реалізувати право на доступ до юридичної професії <b>на регіональному рівні</b>).</li> </ol> <p><b>Своєрідність ОНП</b>, як невід'ємної складової системного механізму СНАУ щодо підготовки фахівців, які розбудовують <b>аграрний сектор</b> та суспільство в цілому на засадах Сталого розвитку, є сприяння формуванню юридичного кадрового забезпечення задля</p>	
--	----------	---	--

	<p>якісного функціонування усіх секторів суспільного життя, у тому числі і на <b>регіональному рівні</b>.</p> <p><b>Фокус ОНП</b> направлений на формування здібностей особи щодо проведення правових досліджень у напрямках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вивчення проблем науки теорії держави та права на сучасному етапі розвитку правової реальності держави <b>сталого розвитку</b>;</li> <li>2) правового забезпечення <b>державної регіональної політики</b>, децентралізації державної влади та розвитку територіальних громад, у тому числі <b>екологічної стійкості</b>;</li> <li>3) правового захисту <b>екосистем суші</b>, як засобу протидії кліматичним змінам;</li> <li>4) трансформації законодавства України у напрямку побудови миролюбного і відкритого суспільства в <b>інтересах сталого розвитку</b>, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних і заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;</li> <li>5) правового забезпечення соціального зростання <b>територіальних громад</b>, створення нових робочих місць та розвитку трудових відносин <b>у регіонах</b>.</li> </ol>	
	<p>Таким чином, <b>цілі ОНП відповідають місії СНАУ</b> («примножувати людський капітал через: підготовку фахівців, які розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому на засадах сталого розвитку, наукові дослідження та інноваційну діяльність світового рівня, формування свідомих громадян-лідерів, здатних кидати виклик сьогоденню і збагачувати майбутнє») (<a href="https://goo.su/Mcj">https://goo.su/Mcj</a>).</p> <p><b>Цілі ОНП відповідають цілям Стратегії розвитку СНАУ</b> (наведено у Додатку 1). Наприклад, у меті ОНП є наступні ключові слова: 1) «конкурентноспроможних» (відповідає цілям 1, 4 Стратегії розвитку СНАУ); 2) «фахівців-дослідників» (відповідає цілям 9, 13 Стратегії розвитку СНАУ); 3) «свідомим громадян», «засади сталого розвитку» (відповідають цілі 14 Стратегії розвитку СНАУ).</p> <p><b>Цілі ОНП відповідають та доповнюють реалізацію візії, місії, цілей Стратегії розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки</b> (<a href="https://goo.su/46de">https://goo.su/46de</a>), попередньої Стратегії <a href="https://snau.edu.ua/strategiya2015-2020.pdf">strategiya2015-2020.pdf</a> (snau.edu.ua). Стратегічні завдання СНАУ визначають та зумовлюють мету ОНП, її унікальність, розкриваються та продовжуються в ній.</p>	
	<p>Що стосується <b>ПРН</b>, то було розширено їх перелік. Останні зміни до ПРН було внесено під час засідання проектної групи: <b>додано 6 нових ПРН</b> (протокол № 8 від 29.07. 2021 р.)</p> <p>ПРН 21 - Виявляти знання та розуміння цілей сталого розвитку ООН (насамперед сталий розвиток міст і громад (у тому числі, екологічної стійкості), захист екосистем суші, як засобу протидії кліматичним змінам, скорочення нерівності, якісна освіта), а також застосовувати їх у процесі виконання міжнародних проектів у контексті правової підтримки стимулювання</p>	

		<p>інновацій, підприємництва у аграрній сфері, збереження навколишнього середовища й Національного плану дій переходу України до сталого розвитку</p> <p>ПРН 22 - Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності управління природними ресурсами й забезпечення продовольчої безпеки за допомогою правових засобів аграрного, земельного, екологічного, адміністративного, інформаційного та інших галузей права</p> <p>ПРН 23 - Виявляти знання щодо правових механізмів стимулювання сталих методів ведення сільського господарства: підтримку фермерів, забезпечення рівноправного доступу до землі, технологій і ринків</p> <p>ПРН 24 - Належно використовувати правові механізми міжнародного співробітництва з метою залучення інвестицій в інфраструктуру, технологій для підвищення продуктивності сільського господарства, для впровадження принципів субсидіарності, децентралізації та деконцентрації у діяльність органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування під час реалізації регіональної політики, що передбачає гармонійне поєднання економічної, соціальної й екологічної сфери</p> <p>ПРН 25 - Виявляти системні знання щодо захисту екосистем суші як засобу протидії кліматичним змінам, застосовувати міжнародні правові засоби задля раціонального використання екосистем суші</p> <p>ПРН 26 - Готувати проекти локальних нормативно-правових актів, практичні заняття задля впровадження ідеї, що освіта є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку, ліквідування нерівності сільських районів у порівнянні з міськими</p>	
		<p>ОНП Право 2021-2022 рр. спрямована <b>на досягнення ПРН</b> в межах кожного освітнього компонента – це підтверджується у:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Матриці відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей (посилання ОНП Право);</li> <li>2) Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОНП (посилання ОНП Право);</li> <li>3) Робочих начальних програмах (силабусах) містяться таблиці відповідності ПРН результатів навчання за освітніми компонентами (посилання силябуси).</li> </ol> <p>Таким чином, <b>ПРН (1-26) відповідають місії СНАУ та цілям Стратегії розвитку СНАУ.</b></p>	
<p>3. Відсутність галузевого та регіонального контексту</p>	<p>1</p>	<p>По-перше, <b>галузевий аспект враховано у цілях</b> (меті, завданнях, унікальності, особливості, своєрідності та фокусі) <b>ОНП Право 2021-2022 рр.</b></p> <p><b>Метою ОНП</b> є примножувати людський капітал через наукові дослідження, формування свідомих громадян, лідерів, конкурентоспроможних фахівців-дослідників за спеціальністю 081</p>	<p>Включити до переліку вибірових ОК «Поглиблений курс з екологічної</p>

«Право», які розбудовують **аграрний сектор** і суспільство в цілому на засадах сталого розвитку.

**Завданнями ОНП** є отримання здобувачами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, формування науково-дослідницьких навичок у галузі знань «Право» з акцентом на сучасних тенденціях розвитку правових явищ, трансформації правової системи України й утвердження верховенства права людини та громадянина шляхом впровадження цілей сталого розвитку держави, громадянського суспільства й економіки, цифрової економіки, включаючи **екологічний, земельний, аграрний сектор**, ґрунтуючись на відповідних європейських стандартах.

**Унікальність ОНП «Право»** полягає у формуванні у здобувача наукового ступеня доктора філософії здатності розуміти, інтерпретувати та впроваджувати ідею, доктрину, правові принципи держави сталого розвитку відповідно до цілей, затверджених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року», введених в дію Указом Президента України № 722/2019 від 30 вересня 2019 року «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://goo.su/Sbx>), насамперед сталий розвиток міст і громад (у тому числі, **екологічної стійкості**), **захист екосистем суші**, як засобу протидії кліматичним змінам, скорочення нерівності, якісна освіта.

**Особливість ОНП** полягає у:

3) спрямованості на системне удосконалення суспільних відносин в усіх сферах суспільства, передусім **екологічної, земельної, природоресурсної, аграрної**: сучасних правових і цифрових інструментів;

4) виникненні синергетичного ефекту від взаємодії досвідчених вчених-викладачів (які є керівниками різних наукових юридичних шкіл з теоретичних і практичних правових питань), професіоналів-практиків і мотивованої спільноти здобувачів (які спроможні реалізувати право на доступ до юридичної професії **на регіональному рівні**).

**Своєрідність ОНП**, як невід'ємної складової системного механізму СНАУ щодо підготовки фахівців, які розбудовують **аграрний сектор** та суспільство в цілому на засадах Сталого розвитку, є сприяння формуванню юридичного кадрового забезпечення задля якісного функціонування усіх секторів суспільного життя, у тому числі і на **регіональному рівні**.

**Фокус ОНП** направлений на формування здібностей особи щодо проведення правових досліджень у напрямках:

б) вивчення проблем науки теорії держави та права на сучасному етапі розвитку правової реальності держави **сталого розвитку**;

безпеки та кліматичної політики ЕС» (освітній рівень – магістр; фак-т агротехнологій та природокорист.)



	<p>7) правового забезпечення <b>державної регіональної політики</b>, децентралізації державної влади та розвитку територіальних громад, у тому числі <b>екологічної стійкості</b>;</p> <p>8) правового захисту <b>екосистем суші</b>, як засобу протидії кліматичним змінам;</p> <p>9) трансформації законодавства України у напрямку побудови миролюбного і відкритого суспільства в <b>інтересах сталого розвитку</b>, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних і заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;</p> <p>10) правового забезпечення соціального зростання <b>територіальних громад</b>, створення нових робочих місць та розвитку трудових відносин <b>у регіонах</b>.</p>	
	<p>По-друге, <b>галузевий аспект враховано у ПРН (№ 21-26) ОНП Право 2021-2022 рр.:</b></p> <p>ПРН 21 - Виявляти знання та розуміння <b>цілей сталого розвитку ООН</b> (насамперед <b>сталий розвиток міст і громад</b> (у тому числі, екологічної стійкості), захист екосистем суші, як засобу протидії кліматичним змінам, скорочення нерівності, якісна освіта), а також застосовувати їх у процесі виконання міжнародних проектів у контексті правової підтримки стимулювання інновацій, підприємництва у аграрній сфері, збереження навколишнього середовища й Національного плану дій переходу України до сталого розвитку.</p> <p>ПРН 22 - Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності управління природними ресурсами й забезпечення продовольчої безпеки за допомогою правових засобів <b>аграрного, земельного, екологічного</b>, адміністративного, інформаційного та інших галузей права</p> <p>ПРН 23 - Виявляти знання щодо правових механізмів стимулювання сталих методів ведення <b>сільського господарства</b>: підтримку фермерів, забезпечення рівноправного доступу <b>до землі</b>, технологій і ринків</p> <p>ПРН24 - Належно використовувати правові механізми міжнародного співробітництва з метою залучення інвестицій в інфраструктуру, технологій для підвищення продуктивності сільського господарства, для впровадження принципів субсидіарності, децентралізації та деконцентрації у діяльність органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування під час <b>реалізації регіональної політики</b>, що передбачає гармонійне поєднання економічної, соціальної й <b>екологічної</b> сфери</p> <p>ПРН 25 - Виявляти системні знання щодо <b>захисту екосистем суші</b> як засобу протидії кліматичним змінам, застосовувати міжнародні правові засоби задля раціонального використання <b>екосистем суші</b></p> <p>ПРН 26 - Готувати проекти локальних нормативно-правових актів, практичні заняття задля впровадження ідеї, що освіта є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку, ліквідування <b>нерівності сільських районів</b> у порівнянні з міськими.</p>	
	<p>По-третє, було відкореговано та оновлено <b>обовязкові ОК (дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки)</b> а саме: Методологія сучасного правознавства (3</p>	

	<p>кредита ECTS), Сучасні тенденції юридичної науки в умовах Сталого розвитку (3 кредита ECTS), Правові режими природних об'єктів і комплексів в умовах євроінтеграції (3 кредита ECTS), Правове забезпечення сталого розвитку регіонів (3 кредита ECTS). (Протокол № 8 від 29.07.2021 р.) Також було <b>включено додатково нові вибіркові ОК (дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки)</b>, які враховують наукові інтереси здобувачів та узгоджуються з цілями та місією як Стратегії розвитку ЮФ, так і Стратегії розвитку СНАУ (див. ОНП «Право»). (Протокол № 8 від 29.07.2021 р.) Наприклад: «Актуальні проблеми екологічного та земельного права», «Правові засади експертної оцінки землі», «Претензійно-позовна робота у сфері сільського господарства»(5 кредитів)</p>	
	<p><b>Теми дисертаційних досліджень відповідають місії СНАУ</b> (зокрема, «наукові дослідження та інноваційна діяльність світового рівня, яка пов'язана, зокрема, з розбудовою суспільства в цілому на засадах Сталого розвитку») та <b>враховують галузеву приналежність</b>.</p> <p><b>Назви відкорегованих тем</b> дисертацій було затверджено на засіданнях Вченої ради СНАУ (вересень - листопад 2021 р.). Наприклад: «Адміністративно-правові засади моніторингу за наданням державної допомоги суб'єктам господарювання в Україні»; «Правові засади публічного адміністрування у сфері користування землями державної та комунальної форм власності», «Правові засади публічного адміністрування у сфері користування землями державної та комунальної форм власності»; «Спеціалізовані третейські суди в аграрній сфері: проблеми та перспективи»; «Реформування ринку електричної енергії як механізм забезпечення сталого розвитку України»; «Організаційно-правове забезпечення контрольної функції ОМС в умовах сталого розвитку»; «Правові засади надання об'єднаними територіальними громадами електронних адміністративних послуг суб'єктам господарювання в умовах сталого розвитку України»; «Право на працю в умовах сталого розвитку».</p>	

		<p>З 2014 р. Сумський НАУ знаходиться у підпорядкуванні МОН, що в тому числі зумовило розробку <b>сучасної Стратегії розвитку СНАУ</b> на основі усвідомлення сучасних викликів, засад Сталого розвитку ООН (що передбачають гармонійне поєднання розвитку аграрного сектору, міст, регіонів, екології тощо).</p> <p>Вважаємо, що слід «втілювати» <b>не лише виключно регіональний контекст</b> у ПРН освітньо-наукової програми, підготовки докторів філософії, але й орієнтувати підготовку дослідника <b>на сучасні світові здобутки</b> у певній галузі/спеціальності, на основі яких <b>і мають розвиватись регіони</b>.</p> <p>До того ж сильною стороною ОНП ЕГ та ГЕР називають те, що: <i>«Програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності»</i>.</p> <p>Станом на сьогодні <b>регіональний контекст</b> присутній у завданнях (цілях) ОНП, її унікальності, своєрідності, фокусі та ПРН (див. вище). Зокрема:</p> <p>ПРН 21 - Виявляти знання та розуміння цілей сталого розвитку ООН (насамперед <b>сталий розвиток міст і громад</b> (у тому числі, екологічної стійкості), захист екосистем суші, як засобу протидії кліматичним змінам, скорочення нерівності, якісна освіта), а також застосовувати їх у процесі виконання міжнародних проектів у контексті правової підтримки стимулювання інновацій, підприємництва у аграрній сфері, збереження навколишнього середовища й Національного плану дій переходу України до сталого розвитку</p> <p>ПРН 24 - Належно використовувати правові механізми міжнародного співробітництва з метою залучення інвестицій в інфраструктуру, технологій для підвищення продуктивності сільського господарства, для впровадження принципів субсидіарності, децентралізації та деконцентрації у діяльність органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування під час реалізації <b>регіональної політики</b>, що передбачає гармонійне поєднання економічної, соціальної й екологічної сфери</p> <p>ПРН 26 - Готувати проекти локальних нормативно-правових актів, практичні заняття задля впровадження ідеї, що освіта є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку, ліквідування <b>нерівності сільських районів у порівнянні з міськими</b></p>	
		<p>По-четверте, <b>ОНП враховує потреби ЗВО</b>, що пов'язані із підготовкою фахівців всього спектру спеціальності 081 «Право». Тобто, <b>тематика досліджень побудована в інтересах та з урахуванням і потреб СНАУ, і наукових інтересів здобувачів.</b></p>	
<b>СТВОРЕННЯ КРИТИЧНОЇ МАСИ ДОСЛІДНИКІВ</b>			
<p>1. Мінімальна кількість здобувачів за денною</p>	<p><b>10</b></p>	<p>По-перше, на юридичному факультеті на момент акредитації навчалося 19 здобувачів, на 4-х курсах (на 1-му - 4, 2-му - 3, 3-му – 6 (+ 1 здобувач у акад. відпустці з 01.04.2021 р.), 4-му – 5). Процес навчання, в т.ч. платформа MOODLE, можливості проведення наукових досліджень організовані ЗВО <b>з урахуванням інтересів здобувачів</b>. Кількісний вимір здобувачів денної</p>	



<p>формою навчання</p>	<p>форми <b>прямо залежить від кількості бюджетних місць</b>, яке отримує ОНП. Оскільки решті здобувачів більш прийнятним є поєднувати навчання з практичною діяльністю.</p> <p>Станом на сьогодні (ОНП «Право» 2021-2022 рр.) навчаються 18 здобувачів на 4-х курсах (на 1-му - 3, на 2-му - 3, на 3-му – 3; на 4-му – 9). При цьому 3 здобувача - у академічній відпустці. Болбот В.В. <b>взяла академічну відпустку</b> за станом здоров'я відповідно до Наказу №726-н від 01.04.2021 р. ( з 01.04.2021 по 31.03.2022 рр.); Гресь Н.М <b>взяла академічну відпустку</b> відповідно до Наказу №1933-н від 31.08.2021 р. (з 1.09.2021 по 28.02.2022 рр.) Кузьменко К.О. <b>взяла академічну відпустку</b> відповідно до Наказу №1933-н від 31.08.2021 р. (з 01.09.2021 по 31.08.2022 рр.).</p>	
	<p>По-друге, створенню <b>критичної маси</b> сприяють <b>наступні чинники</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета ОНП і її результат розглядається СНАУ у вигляді <b>потенціалу розвитку</b>. Перетворення необхідні не самі по собі, а для того, щоб університет впевнено розвивався відповідно із прийнятої метою. <b>Мета</b> інтегрує перетворення і підвищує ефективність процесів розвитку. Перетворення формують стратегічну програму розвитку.</li> <li>2. Механізм менеджменту університету, орієнтований на розробку і сприйняття перетворень. СНАУ створює необхідні засоби впливу для створення сприятливого середовища та практичної реалізації перетворень.</li> <li>3. Система перетворень пов'язана із творчим пошуком нового, експериментування, обміну ідеями та ін. СНАУ створює креативну атмосферу діяльності, розкутості ідей і думок, що реалізується в контексті головної ідеї сталого розвитку регіону, країни.</li> <li>4. Людський капітал НПС в самих різних видах його проявів сприяє практичній реалізації перетворень в галузі освіти, регіональній та національній організації життєдіяльності, в тому числі в аграрному секторі.</li> </ol> <p>По-третє, <b>критична маса дослідників</b> створюється не лише шляхом відвідування занять, а й <b>активної участі</b> здобувачів третього рівня вищої освіти у академічній мобільності, участі у конференціях і круглих столах та інших наукових заходах</p>	
	<p>По-четверте, <b>лише блок дисциплін циклу спеціальної</b> (професійної) підготовки (на момент акредитації) – Методологія сучасного правознавства (3 кредита ECTS), Сучасні тенденції юридичної науки в умовах інформаційного суспільства (3 кредита ECTS), Загальна теорія права в умовах інформаційного суспільства (3 кредита ECTS), Реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредита ECTS) викладався у здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Право», <b>всі інші курси</b> викладаються у здобувачів третього рівня вищої освіти <b>за всіма спеціальностями</b>.</p> <p>Станом на сьогодні <b>перелік цих дисциплін</b> наступний: Методологія сучасного правознавства (3 кредита ECTS), Сучасні тенденції юридичної науки в умовах Сталого розвитку</p>	

		(3 кредита ECTS), Правові режими природних об'єктів і комплексів в умовах євроінтеграції (3 кредита ECTS), Правове забезпечення сталого розвитку регіонів (3 кредита ECTS).	
		<p>До речі, про протилежне <b>свідчать також факти</b> широкого залучення здобувачів до національного та міжнародного академічного середовища, що відбувається/ організовується за сприяння наукових керівників здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>стажування</b> / академічна мобільність аспірантів у зарубіжних університетах (наприклад, аспірант Калюжна С.В. <b>науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу здобувачів юридичної освіти»</b> в обсязі 6 кредитів (180 годин) у період із 24 серпня по 2 жовтня 2020 року в Європейському університеті Віадрина у Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), certificate №LSI-24228-VIA from 02.10.2020</li> <li>- <b>організація спільних міжнародних конференцій</b> із зарубіжними університетами партнерами;</li> <li>- <b>співпраця із національними правничими центрами</b> (угоди про співпрацю ЄГ надавались, представники цих центрів (Кваша О.О. – д.ю.н., професор, провідний науковий співробітник Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України; Мельник Я.Я. – д.ю.н, професор кафедри загально-теоретичних та галузевих дисциплін Київського університету права Національної Академії наук, ст. науковий співробітник інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Головка О.П.– Голова наглядової ради Центру Українсько-європейського наукового співробітництва) були присутні на фокус групах та підтверджували ініціативи в межах ОНП), міжнародними партнерами, академічними (Центр українсько-європейського співробітництва, BSEMAN тощо);</li> <li>- <b>співпраця із міжнародними організаціями</b> (LERA, МОП, USAID, ОБСЄ);</li> <li>- <b>участь</b> у міжнародних проектах, спільних заходах.</li> </ul>	
2. Відповідність публікацій наукових керівників тематиці дисертацій здобувачів	10	<p><b>Другим показником (відповідно до інших спостережень ЄГ) виступає відповідність тем дисертацій аспірантів темам наукових публікацій керівників.</b> Наприклад: <b>Тема дисертації аспіранта Нежевело В.В.</b> - «Правові засади публічного адміністрування у сфері користування землями державної та комунальної форм власності». Науковий керівник – Піддубний О.Ю.</p> <p>1. <b>Piddubnyi, O.Yu., Rudenko, L.D., Hbur, L.V., Nezhevelo, V.V., Oleksiuk, V.P.</b> Legislative support for expanding the land powers of local self-government bodies in Ukraine. International Journal of Agricultural Extension <a href="#">this link is disabled</a>, 2021, 9(Special Issue), стр. 55–63 (Індексується у міжнародній науково-метричній базі даних Scopus)</p>	Виконати вимоги щодо публікацій наступним науковим керівникам Запара С.І; Венедиктов В.С. Клочко А.М.; Котвяковський Ю.О.; Кравцова Т.М.; Курило М.П.

2. **Piddubnyi O.**, Oleksiuk V. United territorial community and processes of decentralization in Ukraine and foreign states: features of creation and functioning. JILC (Journal of International Legal Communication) 1(1), (2021). 164-170. <https://jilc.e-science.space/wp-content/v1/JILC2021-01.pdf>

3. Нежевело В.В., **Піддубний О.Ю.**, Большакова В.О. Проблемні аспекти в межах процесу децентралізації у сфері земельних відносин в світлі введення в обіг земель сільськогосподарського призначення. Приватне та публічне право. 2021. № 2. С. 31-35.

4. **Піддубний О.Ю.**, Нежевело В.В., Публічне адміністрування у сфері землекористування та охорони земель: поняття, зарубіжний досвід та сучасний стан в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 9. С. 164- 167. URL: [http://www.lsej.org.ua/9\\_2020/41.pdf](http://www.lsej.org.ua/9_2020/41.pdf)

5. Актуальні проблеми правового регулювання аграрних, земельних, екологічних та природоресурсних відносин в Україні - Колективна монографія – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. -722 с.

**Тема дисертації аспіранта Болотіна А.О.** - «Кримінально-правова охорона прав інтелектуальної власності в контексті судової реформи в Україні». Науковий керівник – Ключко А.М.

1. **Alyona N Klochko**, Nikolai P Kurilo, Svetlana I Zapara Criminal law protection of banking activities in Ukraine (укр. Кримінально-правова охорона банківської діяльності в Україні). RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY, 2017.

2. **Ключко А. М.**, Дігтяр А. О. Розмежування банківської та комерційної таємниці як об'єктів кримінально-правової охорони та забезпечення права інтелектуальної власності. Форум права. № 5. 2018. с. 50-58.

3. **Ключко А. М.**, Болотіна А. О. Перспективи вирішення проблем кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності в контексті міжнародних зобов'язань України. Збірник наукових праць. ЧНАУ. 2020.

4. Oleksandr M. Kostenko, Rasim Sh. Babanly, **Alyona M. Klochko**, Mykola I. Lohvynenko, Anna O. Bolotina and Viktoriia V. Kuriava To the issue of criminal and legal protection the right of intellectual property on medicines in Ukraine . International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 367–375; ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510; Journal Impact Factor (2020): 10.1471 Calculated by GISI ([www.jifactor.com](http://www.jifactor.com))”.

5. **Ключко А. М.**, Болотіна А. О. Кримінальні правопорушення у сфері захисту прав інтелектуальної власності в умовах реформування судової системи України. Приватне та публічне право. № 2. 2021. С. 72-77.

		<p><b>Тема дисертації аспіранта Калюжної С.В.</b> - «Органи місцевого самоврядування України як суб'єкти інформаційного права». Науковий керівник – Арістова І.В.</p> <p>1) Holovko, O. M., <b>Aristova, I. V.</b>, Shulhin, V. V., &amp; Sobakar, A. O. (2021). Perspectives of electronic judicial proceedings' development: international experience and possibilities of its application in Ukraine. Political Questions, 39(70), 66-79. <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.03">https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.03</a>. URL: <a href="https://goo.su/8BnI">https://goo.su/8BnI</a></p> <p>2) <b>Aristova I. V.</b>, Tsybulnyk N. Yu., Horbonos V. V., Melnyk S. M. (2021). An Outlook on Current Legal Status of the Employees as the Representatives of Public Authorities. DIXI. Vol. 23 No. 2. P. 1-12. DOI: <a href="https://doi.org/10.16925/2357-5891.2021.02.03">https://doi.org/10.16925/2357-5891.2021.02.03</a> URL: <a href="https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/4177/3189">https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/4177/3189</a></p> <p>3) Svitlana Zapara, <b>Irina Aristova</b>, Ivan Kravchenko, Maryna Kuznetcova, Vita Tkachenko. Formation of practical skills of applicants in legal education based on a competent approach: world experience and ukrainian prospects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXI. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI.) 2021. P.38-47. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf</a></p> <p>4) <b>Irina Aristova</b>, Svitlana Zapara, Oleh Rohovenko, Nataliia Serohina, Liudmyla Matviienko, Sandeep Kumar Gupta. Some aspects of legal regulation of administrative procedures in Ukraine and the european union: theory and realities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXI. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI.) 2021. P. 6-11. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_01.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_01.pdf</a></p>	
		<p>Станом на сьогодні (ОHP «Право» 2021-2022 рр.):</p> <p>1) <b>повна відповідність</b> публікацій наукових керівників напряму дисертаційних досліджень здобувачів для наступних керівників: І.В. Арістова (здобувач Калюжна С.); Запара С.І. (здобувач – Гресь Н.); Клочко А.М. (здобувач – Болотіна А); Піддубний О.Ю. (здобувач – Нежевело Н.) Щербак С.В. (здобувач – Кожевнікова А.);</p> <p>2) <b>не дотримано вимоги у наступних наукових керівників</b> : Запара С.І. (здобувач – Болбот, Роговенко О.В.); Венедктов В.С. (здобувач – Латишева) Клочко А.М. (здобувач – Карпик Ю.) Котвяковський Ю.О. (здобувач – Кулібаба, Кішінець); Кравцова Т.М. (здобувач – Мороз, Солдатенко); Курило М.П. (здобувачі: Кузьменко, Сопяненко, Шаповал М.М., Ясинок Д.М.).</p>	
<p>3. Створення ЗВО самотужки необхідних</p>	<p>10</p>	<p>Третім показником є <b>наявність у ЗВО рецензентів, що працюють за аналогічними напрямками</b>, що й здобувачі.</p> <p>1. Забезпечено <b>належне рецензування</b> трьох дисертацій, що підтверджується відповідним рішенням Вченої ради СНАУ (Калюжної С.В, Бондар Н.А., Петрової Н.О).</p>	

<p>умов для проведення якісних наукових досліджень (створення разових спеціалізованих рад)</p>	<p>2. Міжгалузева співпраця науковців сприяла отриманню цікавих науково-практичних результатів, які або вже опубліковано, або планується опублікувати не лише у фахових юридичних виданнях, але і у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Тобто, на ЮФ збільшується потенціал можливих рецензентів.</p> <p>3. Сформовано орієнтовний <b>склад учасників разових спеціалізованих вчених рад</b> (рецензенти) для здобувачів 4-го та 3-го року навчання (наприклад):</p> <p>1) Нежевело В.В. «Правові засади публічного адміністрування у сфері користування землями державної та комунальної форм власності» (голова – Арістова І.В.; рецензенти – Запара С.І., Роговенко О.В.)</p> <p>2) Болотіна А.О. «Кримінально-правова охорона прав інтелектуальної власності в контексті судової реформи в Україні» (голова – Арістова І.В.; рецензенти – Запара С.І., Кравченко І.О.)</p> <p>3) Кожевнікова А.В. «Електронні технології у цивільному та виконавчому процесі» (голова – Курило М.П. ; рецензенти – Арістова І.В., Ясинок М.М.)</p> <p>До того ж, <b>сформовано спеціалізовані вчені ради</b> для здобувачів: Гресь Н., Калюжна С.В, Роговенко О.В. <b>Не сформовано спеціалізовані вчені ради</b> для здобувачів: 4-го курсу (Болбот, Кузьменко, Сопьяненко, Шаповал); 3-го курсу (Латишева, Ясинок Д.М.)</p>	
	<p>Для реалізації загальнообов'язкових фахових ОК та вибіркових ОК ОНП Право 2021-2022 залучені фахівці за спеціальністю 081 «Право», зокрема: фахівці з екологічного та земельного права (Стрельник В.В.); з адміністративного, фінансового та інформаційного права (Арістова І.В., Кравченко І.О., Чернадчук Т.О.); конституційного та муніципального права (Роговенко О.В.); адміністративного та господарського права (Кравцова Т.О.); цивільного права та процесу (Котвяковський Ю.О., Ясинок М.М.); загальна теорія права та міжнародно-порівняльне право (Запара С.І.) та інші.</p> <p>До того ж, СНАУ залучає до співпраці фахівців із аграрного, земельного права з провідних ЗВО. Наприклад, д.ю.н., професор Піддубний О.Ю. залучений на засадах сумісництва до керівництва дослідженням здобувача Нежевело В.В.</p> <p>На ЮФ впроваджується <b>ідея взаємодії усіх галузей права</b>, що знаходить своє підтвердження у публікаційній діяльності НПП, наприклад:</p> <p>1) Svitlana Zapara, Irina Aristova, Ivan Kravchenko, Maryna Kuznetcova, Vita Tkachenko. Formation of practical skills of applicants in legal education based on a competent approach: world experience and ukrainian prospects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXI. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI.) 2021. P.38-47. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf</a> (Web of Science)</p>	



	<p>2) Irina Aristova, Svitlana Zapara, Oleh Rohovenko, Nataliia Serohina, Liudmyla Matviienko, Sandeep Kumar Gupta. Some aspects of legal regulation of administrative procedures in Ukraine and the european union: theory and realities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXI. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI.) 2021. P. 6-11. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_01.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_01.pdf</a> (<i>Web of Science</i>)</p> <p>3) Rohovenko O.V., Zapara S.I., Melnik N. M., Cramar R.I. The current status of the local self-government reform in Ukraine: preliminary conclusions and outlook. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume VIII, Spring, 1(23): 178 – 185. (укр. Сучасний стан реформи місцевого самоврядування в Україні: попередні висновки та перспективи).</p> <p>4) Роговенко О. В., Запара С. І. Participatory Budget as a Tool for Local Community Development in Ukrain. (2017). <i>Finance and Management Journal of the Faculty of Economic Sciences University of Warmia and Mazury in Olsztyn</i>, POLAND Volume 2(1). – P.26-41. URL: <a href="http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/5583">http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/5583</a></p>	
--	--	--

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОНП ПРАВО

<p>1. Залучення фахівців з аграрного, земельного, екологічного права</p>	<p><b>6</b></p> <p>Людський капітал НПС в самих різних видах його проявів сприяє практичній реалізації перетворень в галузі освіти, регіональній та національній організації життєдіяльності, в тому числі в аграрному секторі.</p> <p>Що стосується кваліфікації НПП, необхідної для реалізації ПРН за ОНП Право 2020-2021 рр, то відомості про них були закріплені у Додатку до Звіту самооцінювання попередньої програми і будуть уточнені для ОНП Право 2021-2022 рр. у Таблиці № 2 Додатку нового Звіту.</p> <p>Станом на сьогодні (ОНП «Право» 2021-2022 рр.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) відкореговано візію та місію Стратегії розвитку ЮФ СНАУ (<a href="https://goo.su/AYD">https://goo.su/AYD</a>)</li> <li>2) оновлено ОНП, а саме, мету, унікальність, особливість, своєрідність, фокус та ПРН (додано 6 нових ПРН – № 21-26) з урахуванням Стратегії розвитку СНАУ, галузевого та регіонального аспектів (<a href="https://goo.su/VRa">https://goo.su/VRa</a>)</li> <li>3) відкореговано ОК (обовязкові фахові та вибіркові ОК) (<a href="https://goo.su/VRa">https://goo.su/VRa</a>)</li> <li>4) оновлено робочі програми (силабуси) усіх ОК (<a href="https://goo.su/Qm2">https://goo.su/Qm2</a>)</li> <li>5) отримано рецензії від 25 стейкхолдерів-роботодавців <a href="https://goo.su/9zME">https://goo.su/9zME</a></li> </ol> <p>Склад НПП за ОНП Право 2021-2022 рр. повністю відповідає проведеним змінам (зазначеним вище). Інформація про відповідність надається у додатку до Звіту самооцінювання під час акредитації.</p> <p>Для реалізації <b>обов'язкових фахових ОК та вибіркових ОК</b> ОНП Право 2021-2022 залучені фахівці за спеціальністю 081 «Право», зокрема: фахівці з екологічного та земельного права (Стрельник В.В.); з адміністративного, фінансового та інформаційного права (Арістова І.В., Кравченко І.О., Чернадчук Т.О.); конституційного та муніципального права (Роговенко О.В.);</p>	<p>Залучити фахівців з аграрного, земельного та екологічного права (використовуючи можливості неформальної освіти)</p> <p>Включити до переліку вибіркових ОК «Поглиблений курс з екологічної безпеки та кліматичної політики ЕС» (освітній рівень – магістр; фак-т агротехнологій та природокористування)</p>
--	---	---

		<p>адміністративного та господарського права (Кравцова Т.О.); цивільного права та процесу (Котвяковський Ю.О., Ясинок М.М.); загальна теорія права та міжнародно-порівняльне право (Запара С.І.) та інші.</p> <p>До того ж, СНАУ залучає до співпраці фахівців із аграрного, земельного права з провідних ЗВО. Наприклад, д.ю.н., професор Піддубний О.Ю. залучений на засадах сумісництва до керівництва дослідженням здобувача Нежевело В.В.</p>	Перевірити відповідність НПП ліцензійним вимогам
		<p>На ЮФ впроваджується <b>ідея взаємодії усіх галузей права</b>, що знаходить своє підтвердження у публікаційній діяльності НПП, наприклад:</p> <p>1) Svitlana Zapara, Irina Aristova, Ivan Kravchenko, Maryna Kuznetcova, Vita Tkachenko. Formation of practical skills of applicants in legal education based on a competent approach: world experience and ukrainian prospects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXI. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI.) 2021. P.38-47. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf</a> (<i>Web of Science</i>)</p> <p>2) Irina Aristova, Svitlana Zapara, Oleh Rohovenko, Nataliia Serohina, Liudmyla Matviienko, Sandeep Kumar Gupta. Some aspects of legal regulation of administrative procedures in Ukraine and the european union: theory and realities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXI. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI.) 2021. P. 6-11. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_01.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_01.pdf</a> (<i>Web of Science</i>)</p> <p>3) Rohovenko O.V., Zapara S.I., Melnik N. M., Cramar R.I. The current status of the local self-government reform in Ukraine: preliminary conclusions and outlook. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume VIII, Spring, 1(23): 178 – 185. (укр. Сучасний стан реформи місцевого самоврядування в Україні: попередні висновки та перспективи).</p> <p>4) Роговенко О. В., Запара С. І. Participatory Budget as a Tool for Local Community Development in Ukrain. (2017). Finance and Management Journal of the Faculty of Economic Sciences University of Warmia and Mazury in Olsztyn, POLAND Volume 2(1). – P.26-41. URL: <a href="http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/5583">http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/5583</a></p>	
2.Залучення фахівців практиків до аудиторних занять з ОНП Право	6	<p>Погоджуючись частково із висновком ЕГ щодо об'єктивного використання в освітньому процесі прикладного досвіду досвідчених викладачів-практиків, звертаємо увагу ГЕР на те, що <b>ця можливість не є єдиною для здобувачів</b>.</p> <p>Додатково, останнім для цього послуговується Лабораторія практичного права, юридична клініка, круглі столи із залученням фахівців практиків, спільні чисельні заходи та ініціативи, посилання на які наведені в самоаналізі та відповіді на запит ЕГ.</p> <p>У висновках ГЕР зазначено, що ЗВО надано <b>достатньо інформації щодо форм та різновидів співпраці</b> із провідними науковими установами України (Інститут держави і</p>	Залучати фахівців ГО «Асоціація міст України» щодо питання регіонального розвитку. 1)Залучити фахівців

	<p>права ім. В.М. Корецького НАН України, Інститут законодавства Верховної Ради України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет біоресурсів та природокористування тощо). Ці форми мають постійний, стабільний, триваючий характер. Як наслідок, серед іншого, СНАУ розвиває практику залучення профільних фахівців до керівництва науковими дослідженнями здобувачів (наприклад, залучення д.ю.н., професора Піддубного О.Ю. науковим керівником здобувача Нежевело В.В.).</p> <p>На сьогодні до ОНП Право 2021-2022 рр. також залучені <b>такі фахівці-практики, громадські діячі:</b> І.Кравченко (д.ю.н., адвокат, медіатор); М. Ясинок (д.ю.н., професор, адвокат, суддя у відставці); Т. Кравцова (член Громадської ради при Головному управлінні ДПС у Сумській області); С.Запара (д.ю.н., професор, адвокат, трудовий арбітр Національної служби посередництва і примирення).</p>	<p>аграрного, земельного та екологічного права (використовуючи можливості неформальної освіти)</p> <p>2) Включити до переліку вибіркових ОК «Поглиблений курс з екологічної безпеки та кліматичної політики ЄС» (освітній рівень – магістр; фак-т агротехнологій та природокористування)</p>
	<p>Станом на сьогодні:</p> <p>Впровадили <b>нові форми залучення експертів галузі – юристів-практиків</b> (із урахуванням саме запитів та тематичних напрямків наукових досліджень здобувачів) до реалізації ОНП – а саме: Постійно проводиться робота у зазначеному напрямі на лекціях, у чаті аспірантів, у соціальній мережі, на зустрічах з науковими керівниками тощо.</p> <p>1) Відбувся веб-семінар з завідувачем сектору правового забезпечення Державної екологічної інспекції у Сумській області (02.12 2021 року).</p> <p>2) Проійшло інтерактивне навчання з суддею Господарського суду Ю. Джепою на тему «Захист прав людини під час карантинних обмежень» (06.12 2021 року).</p> <p>3) Участь у Осінній школі «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» 25-30 жовтня 2021 року. Організатор проєкт Еразмус+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership»</p> <p>4) Участь у семінарі «Цілі сталого розвитку: проблеми впровадження та завдання для сфери науки, технологій та інновацій 02.11.2021 року. Організатор – ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»</p>	<p>Обговорити на засіданні робочої групи можливості використання нових форм залучення експертів Залучити фахівців-практиків (використовуючи можливості неформальної освіти)</p>

		5) Проведено семінар за участі з в.о. керівника апарату Господарського суду Лебідь О.В. для ознайомлення з можливостями «Електронного суду» (09.12.2021 року)	
3.Виконання вимог МОН до ОНП	6	<p>По-третє, у самоаналізі визначаються <b>лише викладачі, які дотичні до ОНП</b></p> <p>Водночас, у <b>зауваженнях ГЕР зазначена інша позиція</b>, а саме:</p> <p>«На зауваження ЕГ щодо наукових публікації НПП ОНП (з 12 викладачів групи забезпечення лише 4 мають наукові публікації з навчальних дисциплін, що викладають (Переломова О., Запара С., Арістова І. та Кравцова Т.) ГЕР зазначено, що згідно Методичних рекомендацій від 29 серпня 2019 р. № 9 за підкритерієм 6.1, питання щодо відповідності певного викладача певній дисципліні має ґрунтуватись на індивідуальному підході та беручи до уваги надані ЗВО пояснення. В самоаналізі ЗВО чітко зазначені викладачі, дотичні до ОНП, їх об'єктивні показники, напрями роботи кафедр, освіта НПП тощо. Зокрема:</p> <p>Данько Юрій Іванович - ОК 3. Комунікації в науковому середовищі – перелік відповідних публікацій та закордонне підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом викладання;</p> <p>Агаджанова Світлана Володимирів - ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності - перелік відповідних публікацій та закордонне підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом викладання;</p> <p>Клочкова Тетяна Іванівна - ОК 12. Методика підготовки наукових праць іноземною мовою - сертифікат на знання іноземної мови С1 - перелік відповідних публікацій та підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом викладання;</p> <p>Михайлов Андрій Миколайович – ОК 10. Управління науковими проектами - перелік відповідних публікацій та закордонне підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом викладання (Університет прикладних наук Вайєнштефан Тріздорф, Німеччина, 09-10. 2017 Erasmus + Project KA107 Тема: «Практично орієнтоване навчання на сталий розвиток - навчальний процес, стажування, дані про фермерські господарства»); виконавець держбюджетної теми: «Макроекономічне планування та управління системою вищої освіти України: філософія і методологія»; «Управління соціально-економічною системою в умовах національних і глобалізаційних викликів» - сертифікат на знання іноземної мови В2.</p> <p>Скляр Ірина Дмитрівна - ОК 8. Організація і методика проведення навчальних занять - перелік відповідних публікацій та закордонне підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом викладання (стажування в університеті мистецтв, дизайну та технологій (IADT) м. Дублін, Ірландія, лютий 2019 р. (тематика: «Розвиток електронного особистого кабінету студентів та викладачів») та стажування у Варшавському університеті, Польща (тематика: «Забезпечення якості вищої освіти»);</p>	

	<p>Турчина Світлана Григорівна – ОК7. Реєстрація прав інтелектуальної власності - перелік відповідних публікацій та підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом викладання в національних ЗВО;</p> <p>Шевченко Тетяна Іванівна – сумісник - ОК 9. Організація підготовки наукових публікацій - відсутність відповідних публікацій, тому пропонується активізувати публікаційну активність за напрямом викладання та пройти чергове підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом викладання, оскільки крайнє 2015 року»</p>	
	<p>Станом на сьогодні (ОНП «Право» 2021-2022 рр.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) відкореговано візію та місію Стратегії розвитку ЮФ СНАУ(<a href="https://goo.su/AYD">https://goo.su/AYD</a>)</li> <li>2) оновлено ОНП, а саме, мету, унікальність, особливість, своєрідність, фокус та ПРН (додано 6 нових ПРН – № 21-26) з урахуванням Стратегії розвитку СНАУ, галузевого та регіонального аспектів (<a href="https://goo.su/VRa">https://goo.su/VRa</a>)</li> <li>3) відкореговано ОК (обовязкові фахові та вибіркові ОК) (<a href="https://goo.su/VRa">https://goo.su/VRa</a>)</li> <li>4) оновлено робочі програми (силабуси) усіх ОК (<a href="https://goo.su/Qm2">https://goo.su/Qm2</a>)</li> <li>5) отримано рецензії від 25 стейкхолдерів-роботодавців <a href="https://goo.su/9zME">https://goo.su/9zME</a></li> </ol> <p><b>Оновлено перелік фахових загальнообов'язкових освітніх компонент</b>, в яких враховано як наукові інтереси здобувачів, так і Стратегія розвитку СНАУ, а саме: «Сучасні тенденції юридичної науки в умовах сталого розвитку» (3 кредита ECTS); «Правові режими природних об'єктів і комплексів в умовах євроінтеграції» (3 кредита ECTS); «Правове забезпечення сталого розвитку регіонів» (3 кредита ECTS).</p> <p>У ОНП на 2021-2022 рр. було <b>включено додатково нові вибіркові ОК</b>, які враховують <b>наукові інтереси здобувачів та узгоджуються з цілями та місією</b> як Стратегії розвитку ЮФ, так і Стратегії розвитку СНАУ (див. ОНП «Право»). Відповідно до ОНП Право, аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, що дотичні до тематики дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником і керівником відповідного факультету. Наприклад: «Актуальні проблеми екологічного та земельного права», «Правові засади експертної оцінки землі», «Претензійно-позовна робота у сфері сільського господарства».</p> <p><b>Склад НПП</b>, які викладають за ОНП Право <b>відповідає Ліцензійним вимогам</b> провадження освітньої діяльності, про свідчить наявна інформація на сайті юридичного факультету. Під час надання Звіту самооцінювання у Додатку буде включено зведену інформацію про викладачів ОНП.</p>	<p>Зробити профілі НПП, які реалізують ОНП Право, для заповнення таблиці у додатку Звіту самооцінювання</p>
<p><b>СПІВПРАЦЯ ІЗ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ</b></p>		



<p>1 Перелік стейкхолдерів - роботодавців</p>	<p>1, 6, 10</p>	<p>Станом на сьогодні Наказом СНАУ від 31.08.2021 року № 325-К було утворено <b>Експертну раду роботодавців</b> за спеціальністю 081 «Право» ( п.12) у такому складі (за згодою):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12.1. Кібець Віктор Олександрович – начальник Територіального управління державної судової адміністрації України в Сумській області;</li> <li>12.2. Шелехова Ганна Валеріївна – суддя, голова Зарічного районного суду;</li> <li>12.3. Шаповал Микола Михайлович – суддя Сумського окружного адміністративного суду;</li> <li>12.4. Соп'яненко Оксана Юріївна – суддя Господарського суду Сумської області;</li> <li>12.5. Свистун Ірина Петрівна – начальник Північно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Суми);</li> <li>12.6. Демченко Олена Миколаївна – директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Сумській області;</li> <li>12.7. Трошечко Валентина Вікторівна – директор Сумського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги;</li> <li>12.8. Ковальова Олександра Михайлівна – голова ради адвокатів Сумської області;</li> <li>12.9. Радченко Роман Миколайович – директор Сумського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;</li> <li>12.10. Сухоставець Роман Миколайович – заступник Голови Національного агентства з питань запобігання корупції.</li> </ul> <p>На виконання цього Наказу, робоча група за ОНП Право 2021-2022 рр. скоригувала напрями співпраці з вказаними роботодавцями, що дозволить більш ґрунтовно забезпечити набуття актуальних компетентностей випускників ОНП «Право» та їх навичок. Співпраця з вказаними роботодавцями (Протокол зустрічі від 25.11.2021 року) засвідчує <b>необхідність підготовки докторів філософії</b>.</p> <p>Таким чином, станом на сьогодні <b>головними потенційними роботодавцями</b> для випускників ОНП Право постають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ЗВО (СНАУ), у якому 5 співробітників навчаються за ОНП Право (Гресь Н.М., Калюжна С.В., Карпик Ю. А., Нежевело В.В., Ясинок Д.М.). Два здобувача-випускника (Бондар Н.А., Петрова Н.О) – є штатними співробітниками ЗВО</li> <li>2) Коледж СНАУ (здобувач Роговенко О.В. є директором коледжу)</li> <li>3) Адвокатське об'єднання «ЮРПРАЙТ» (Нежевело В.В., Латишева В.О.)</li> <li>4) Господарський суд Сумської області (Соп'яненко О.Ю.)</li> <li>5) Сумський окружний адміністративний суд (Шаповал М.М.)</li> <li>6) Сумська обласна рада (Козачек І.В.)</li> </ul> <p>Відмічаємо, що зазначені роботодавці у стверджувальній формі (у тому числі, і на відповідних зустрічах під час акредитації) <b>вказали про те, що здобувачі цієї ОНП вже</b></p>	
---	-----------------	--	--

		<b>працюють та висловлювали зацікавленість у співпраці.</b> Свою позицію вони підтвердили також на зустрічі Експертної ради роботодавців 25.11.2021 року Це підтверджує <b>зацікавленість роботодавців у працевлаштуванні</b> здобувачів ОНП Право.	
2.Враховання пропозицій стейкхолдерів	<b>1, 6, 10</b>	Станом на сьогодні на ОНП «Право» на 2021-2022 рр. отримано 25 рецензій В окремих рецензіях є <b>конкретні пропозиції</b> щодо ПРН ОНП ПРАВО. Наприклад, рецензії: В.Ю. Уркевича (доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України, суддя Касаційного господарського суду у складі Верховного суду <a href="https://goo.su/gms">https://goo.su/gms</a> ); М.В. Шульги (доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України, завідувач кафедри земельного та аграрного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого <a href="https://goo.su/9qgK">https://goo.su/9qgK</a> ); С.В. Петрова (доктор юридичних наук, професор, Суддя Верховного Суду <a href="https://goo.su/G2k">https://goo.su/G2k</a> ); О.М. Резніка (доктор юридичних наук, доцент, секретар Сумської міської ради <a href="https://goo.su/9iv2">https://goo.su/9iv2</a> ) <b>Посилання:</b> <a href="https://ur.snau.edu.ua/?page_id=7409">https://ur.snau.edu.ua/?page_id=7409</a>	
		Станом на сьогодні (ОНП Право 2021-2022 рр) пропозиції щодо удосконалення було надано стейкхолдерами-роботодавцями у <b>анкетах-рецензіях та рецензіях</b> Наприклад: 1) Координатор коаліції малого та середнього бізнесу Сумської області – С. Іченкська: <i>«...Разом з тим, враховуючи, що економіка Сумської області представлена малим та середнім бізнесом, який потребують ефективного правового регулювання, пропонуємо проводити більше наукових досліджень, направлених на вивчення правових питань розвитку цього сектору економіки»; «...Особливо хочемо відмітити великий обсяг годин, виділених на вивчення англійської мови, що, на нашу думку, сприяє розширенню можливостей аспіранта щодо вивчення закордонних наукових доробок, покращення наукової комунікації із закордонними дослідниками, а також представлення Сумського регіону у міжнародних наукових заходах»</i> ( <a href="https://goo.su/DeQ">https://goo.su/DeQ</a> ) 2) Заступник голови Сумської обласної державної адміністрації – В.Ю. Медвідь <i>«...Водночас, теми повинні відповідати як загальним питанням, так і конкретним питанням розбудови аграрного сектора на засадах сталого розвитку, а саме, Стратегії розвитку сумського регіону, тобто, враховуючи галузевий та регіональний аспект»; «Пропонуємо для практичного інтересу включення до питань, що розглядаються у межах ОК «Проблеми інформаційного права», питання щодо можливості використання потенціалу інформаційного суспільства, формування та реалізації інформаційної функції</i>	

та виконання завдань в інформаційній сфері в діяльності органів публічної влади, органів місцевого самоврядування». (<https://goo.su/9ttL>)

3) Керуючий партнер адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС», м. Суми, кандидат юридичних наук, С.В. Мирославський: «Водночас пропонуємо активізувати діяльність щодо проведення круглих столів. При цьому, залучати практикуючих спеціалістів до обговорення нагальних практичних питань в галузі аграрного, земельного, екологічного, адміністративного, фінансового права та ін. галузей права, пов'язаних з тематикою досліджень здобувачів та з урахуванням специфіки сфери їх наукових інтересів» (<https://goo.su/9t5j>);

Крім того, наведемо приклад **пропозицій стейкхолдерів-роботодавців**, які було представлено на засіданні Експертної групи ради роботодавців (що зафіксовано у відповідному протоколі № від 25.11.2021 року).

Наприклад:

4) Ю.А. Павлик (керуючий справами виконавчого комітету Сумської міської ради) – щодо можливості включення до вибіркового компонента ОП, навчальних дисциплін суміжних “Інформаційному праву”, для перспективності підходу щодо використання ІКТ, інформаційного суспільства у діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування;

5) Медведь В.Ю. (заступник голови Сумської ОДА ) - рекомендація звернути увагу на узгодження цілей ОНП Право із Стратегією розвитку СНАУ, зокрема, щодо цілей Сталого розвитку, на вибіркові дисципліни, оволодіння якими дозволить здобувачам вищої освіти поглибити свої фахові знання, наприклад щодо Практики написання міжнародних проектів, Державного та регіонального управління;

6) Соп'яненко О.Ю. (суддя Господарського суду Сумської області) – щодо підтримки ініціативи узгодження цілей, ОНП «Право» із Стратегією юридичного факультету та Стратегією СНАУ звернула увагу на те, що цілі цих програм та їх програмні результати повинні визначатись передусім з урахуванням регіонального контексту ( за умови відсутності стандарту вищої освіти, керівну роль в програмах мають відігравати саме регіональні чинники).

7) Демченко О.М. (суддя Апеляційного суду Сумської області) – щодо важливості отримання знань здобувачами у сфері академічного письма та доступ здобувачів до якісних програм перевірки на плагіат.

8) Трошечка В.В. (Регіональний центр з надання безплатної вторинної правової допомоги у Сумській області) - щодо необхідності розвитку ініціативи юридичного факультету щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін

	<p>9) Данько Ю.І. (проректор з наукової роботи СНАУ) – щодо посилення академічної мобільності здобувачів за ОНП Право, публікаційної діяльності НПП у міжнародних журналах, що індексуються у науково-метричних базах Scopus, Web of Science; врахування галузевого та регіонального аспекту у меті та ПРН ОНП Право 2021-2022 рр.</p> <p>10) Скляр І.Д. (завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти та акредитації) щодо оновлення робочих навчальних програм (силабусів) третього рівня вищої освіти на 2021-2022 р.р. та розміщення їх на сайті Аспірантури СНАУ та Юридичного факультету СНАУ</p> <p>11) Мельник О.В. (кандидат юридичних наук, доцент СНАУ) щодо посилення уваги до виконання ліцензійних вимог до НПП, які реалізують ОНП Право, а також щодо врахування екологічного правового виховання здобувачів за ОНП Право</p> <p>12) Шаповал М.М. (суддя Сумського окружного адміністративного суду) щодо значення унікальності ОНП Право у контексті досягнення цілей Сталого розвитку.</p> <p>Таким чином, <b>зміни до ОНП мають відповідне обґрунтування</b></p>	
	<p>Станом на сьогодні пропозиції роботодавців щодо формулювання цілей ОНП знайшли своє відображення у анкетах-рецензіях та рецензіях на проект ОНП Право 2021-2022 рр. <a href="https://goo.su/9q1Z">https://goo.su/9q1Z</a></p> <p>Підтвердження <b>реальної участі роботодавців у формулюванні цілей ОНП</b> Право міститься у протоколі зустрічі Експертної ради роботодавців від 25.11.2021 року. Наприклад: <b>О.П.Гетьманець</b> (доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри правового забезпечення господарської діяльності Харківського національного університету внутрішніх справ) у рецензії відмічає (<a href="https://goo.su/9JCF">https://goo.su/9JCF</a>):</p> <p>«Рецензована ОНП «Право» направлена на формування у здобувача здатності розуміти, інтерпретувати і впроваджувати ідею, доктрину і правові принципи держави сталого розвитку відповідно до Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року у відповідності з оновленими напрямками наукових досліджень Національної академії правових наук України згідно з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. В програмі, передусім, акцентована увага на цілях сталого розвитку – сталий розвиток міст і громад (у тому числі, екологічної стійкості), захист екосистем суші, як засобу протидії кліматичним змінам, скорочення нерівності, якісна освіта»</p> <p>«При аналізі матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП можна дійти висновку про належне виконання розробниками програми вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Аналіз змісту ОНП дозволяє стверджувати наступне: програма має чітку структуру, освітні компоненти, що включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання»</p>	

	<p>«Разом з тим відзначаючи позитивні риси ОНП «Право», пропонуємо активізувати залучення аспірантів і їх наукових керівників до виконання науковобюджетних тем в умовах досягнення цілей сталого розвитку регіонів».</p> <p><b>А.О. Монаєнко</b> (Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи Університету державної фіскальної служби України д.ю.н., професор, заслужений юрист України) у рецензії відмічає (<a href="https://goo.su/wYN">https://goo.su/wYN</a>):</p> <p>На нашу думку, варто звернути увагу на унікальність ОНП «Право», яка полягає у формуванні у здобувача здатності розуміти, інтерпретувати і впроваджувати ідею, доктрину і правові принципи держави сталого розвитку відповідно до Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року у відповідності з оновленими напрямками наукових досліджень Національної академії правових наук України згідно з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.</p> <p>Відмічаючи позитивні риси ОНП «Право», зокрема у визначенні тем дисертаційних досліджень, разом з тим, пропонуємо активізувати взаємодію з органами місцевого самоврядування у напрямку врахування їх пропозицій щодо досягнення цілей сталого розвитку регіонів.</p> <p><b>С.В. Петров</b> (доктор юридичних наук, Суддя Верховного Суду) у рецензії відмічає (<a href="https://goo.su/Ucp">https://goo.su/Ucp</a>): «важливою перевагою ОНП є вдале формулювання завдань ОНП, що спрямовані на отримання здобувачами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, а також формування науково-дослідницьких навичок у галузі знань «Право» з акцентом на сучасних тенденціях розвитку правових явищ, трансформації правової системи України та утвердження верховенства права людини і громадянина шляхом впровадження цілей сталого розвитку держави, громадянського суспільства і економіки, цифрової економіки, включаючи екологічний, земельний, аграрний сектор, ґрунтуючись на відповідних європейських стандартах. Реалізація встановлених завдань, що забезпечується програмними результатами (далі – ПРН) ОНП задовольняє потреби зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Важливим акцентом також є передбачення в ОНП прав аспіранта щодо обрання навчальних дисциплін, що дотичні до тематики дисертаційного дослідження здобувача, за погодженням зі своїм науковим керівником і керівником відповідного факультету, що дозволять поглибити свої фахові знання, зокрема, актуальних проблем екологічного та земельного права, правових засад експертної оцінки землі, претензійно-позовної роботи у сфері сільського господарства»</p>	
	<p>Процедура <b>опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів систематично оновлюється і вдосконалюється</b> відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів (<a href="https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/politika-i-proceduri/">https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/politika-i-proceduri/</a>). Зазначені рекомендації стали предметом детального аналізу, обговорення на</p>	<p>Обговорити на рівні Відділу із забезпечення якості питання</p>



	<p>засіданнях робочої групи юридичного факультету СНАУ в рамках «<b>Проектування та оновлення освітніх програм юридичного факультету</b>».</p> <p>Опитування стейкхолдерів робиться у різних формах – рецензіях – анкетах (див на сайті ЮФ), під час зустрічі із представниками Експертної ради роботодавців 25.11.2021 року.</p>	<p>узгодження переліку видів анкет</p>
--	---	--

### ДОДАТОК - ТАБЛИЦЯ № 1

Місія і Стратегія СНАУ (цілі)	Місія і Стратегія Юридичного факультету (цілі)	КОММЕНТАР
<p><b>МІСІЯ:</b> Примножувати людський капітал через:</p> <p>1) підготовку фахівців, які розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому на засадах Сталого розвитку;</p> <p>2) наукові дослідження та інноваційну діяльність світового рівня;</p> <p>3) формування свідомих громадян-лідерів, здатних кидати виклик сьогоденню і збагачувати майбутнє.</p>	<p><b>МІСІЯ:</b> Примножувати людський капітал через:</p> <p>1) підготовку фахівців з високим рівнем правових знань, правосвідомості, правової культури, <b>які за допомогою правових засобів і способів розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому для досягнення цілей Сталого розвитку;</b></p> <p>2) постійне підвищення кваліфікації викладачів, студентів та аспірантів, ґрунтуючись на засадах Сталого розвитку, інформаційного суспільства та цифрової економіки;</p> <p>3) наукові дослідження та інноваційну діяльність у форматі «освіта – наука – держава – бізнес»;</p> <p>4) формування системного світогляду, лідерства, служіння суспільству та розуміння ролі й внеску кожного у розбудову правового майбутнього країни.</p>	<p>– Розуміння <b>поняття «фахівець»</b> для юристів – це і є «фахівці з високим рівнем правових знань, правосвідомості, правової культури»</p> <p>– «<b>Проблеми суспільства</b>» юристи вирішують «<b>правовими засобами</b>», «<b>ґрунтуючись на засадах Сталого розвитку</b>»</p> <p>– «<b>Засади Сталого розвитку</b>» (зокрема, «розвиток сільського господарства», «якісна освіта», «скорочення нерівності», «сталий розвиток міст і громад», «мир, справедливість та сильні інститути»)</p> <p><b>Висновок:</b></p> <p><b>1)</b> перші два пункти місії ЮФ відповідають першому пункту місії СНАУ</p> <p><b>2)</b> третій пункт місії ЮФ відповідає другому пункту місії СНАУ</p> <p><b>3)</b> четвертий пункт місії ЮФ відповідає третьому пункту місії СНАУ</p>

**ЦІЛІ Стратегії розвитку СНАУ:**

ЦІЛЬ 1. Розширення навчальних можливостей студентів через розвиток форм здобуття освіти та освітнього середовища.

ЦІЛЬ 2. Розвиток академічних та професійних траєкторій в єдиній освітній системі Сумського НАУ (університет та позабазові структурні підрозділи) через розвиток загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, підприємництва, творчий та фізичний розвиток студентів; гармонізацію та узгодження ОП за рівнями освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії); інтеграцію навчання та дослідження

ЦІЛЬ 3. Розвиток навчання упродовж життя у взаємодії з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами через реалізацію програм професійного навчання, підвищення кваліфікації, особистісного та кар'єрного розвитку (неформальна освіта)

ЦІЛЬ 4. Розширення конкурентних переваг студентів через удосконалення фахової підготовки: урахування вимог професійних стандартів, посилення партнерства з бізнесом, розвиток підприємницьких навичок

ЦІЛЬ 5. Розвиток студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання через: а) розвиток викладацької майстерності; б) удосконалення процедури формування

**ЦІЛІ Стратегії розвитку юридичного факультету:**

ЦІЛЬ 1. Розширення навчальних можливостей студентів через розвиток форм здобуття освіти та освітнього середовища.

ЦІЛЬ 2. Розвиток академічних та професійних траєкторій в єдиній освітній системі Сумського НАУ (університет та позабазові структурні підрозділи) через розвиток загальної культури, загальнолюдських цінностей, правового та екологічного виховання, патріотизму, підприємництва, творчий та фізичний розвиток студентів; гармонізацію та узгодження ОП за рівнями освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії); інтеграцію навчання та дослідження

ЦІЛЬ 3. Розвиток навчання упродовж життя у взаємодії з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами через реалізацію програм професійного навчання, підвищення кваліфікації, особистісного та кар'єрного розвитку (неформальна освіта)

ЦІЛЬ 4. Розширення конкурентних переваг студентів через удосконалення фахової підготовки: урахування вимог професійних стандартів, посилення партнерства з бізнесом, розвиток підприємницьких навичок

ЦІЛЬ 5. Розвиток студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання через: а) розвиток викладацької майстерності; б) удосконалення процедури

**Висновок:** Цілі Стратегії розвитку юридичного факультету (1 – 24) співпадають з цілями Стратегії розвитку СНАУ на 2021 – 2025 роки (цілі 8, 16 юридичного факультету враховують юридичний аспект освіти і науки).

індивідуальних освітніх траєкторій; в) формування політики оцінювання, що сприяє максимальному залученню студентів до творення свого навчального процесу

ЦІЛЬ 6. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти (у тому числі, удосконалення процедури відслідковування кар'єрного шляху випускників, визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті); запровадження автоматизованої системи опитування студентів щодо вивчення дисциплін та освітніх програм; запровадження формування довідників за ОП для студентів.

ЦІЛЬ 7. Розширення можливостей для реалізації студентами права на академічну мобільність через: а) формування в освітніх програмах «вікон мобільності», б) розвиток стратегічних комунікацій з партнерами як вітчизняними, так і закордонними

ЦІЛЬ 8. Посилення впливу наукової діяльності СНАУ на розвиток світової науки, зокрема в пріоритетних наукових напрямках (з високим потенціалом розвитку

ЦІЛЬ 9. Посилення інтеграції у світовий науковий простір через науково-дослідну співпрацю з всесвітньо відомими університетами та науковими установами, зокрема у пріоритетних наукових напрямках

формування індивідуальних освітніх траєкторій; в) формування політики оцінювання, що сприяє максимальному залученню студентів до творення свого навчального процесу

ЦІЛЬ 6. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти (у тому числі, удосконалення процедури відслідковування кар'єрного шляху випускників, визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті); запровадження автоматизованої системи опитування студентів щодо вивчення дисциплін та освітніх програм; запровадження формування довідників за ОП для студентів.

ЦІЛЬ 7. Розширення можливостей для реалізації студентами права на академічну мобільність через: а) формування в освітніх програмах «вікон мобільності», б) розвиток стратегічних комунікацій з партнерами як вітчизняними, так і закордонними

ЦІЛЬ 8. Посилення впливу наукової діяльності юридичного факультету СНАУ на розвиток світової науки, зокрема в пріоритетних наукових напрямках (з високим потенціалом розвитку

ЦІЛЬ 9. Посилення інтеграції у світовий науковий простір через науково-дослідну співпрацю з всесвітньо відомими університетами та науковими установами, зокрема у пріоритетних наукових напрямках

ЦІЛЬ 10. Трансфер знань та технологій

ЦІЛЬ 10. Трансфер знань та технологій

ЦІЛЬ 11. Вдосконалення наукової інфраструктури через науково-дослідну співпрацю із бізнесом, посилення грантової діяльності (як в межах України, так і за рахунок міжнародних грантів)

ЦІЛЬ 12. Підвищення рівня представленості наукових та освітніх здобутків академічної спільноти Університету за кордоном

ЦІЛЬ 13. Розширення участі молодих вчених у проведенні наукових досліджень національного та світового рівнів

ЦІЛЬ 14. Розвиток молодого покоління свідомих громадян, що сприятимуть розбудові власних громад на засадах сталого розвитку, демократії, патріотизму, гендерної рівності, толерантності, інклюзії.

ЦІЛЬ 15. Стати осередком громадської активності, потужним інформаційним ресурсом для громади та органів місцевого самоврядування.

ЦІЛЬ 16. Просування бренду української аграрної освіти через становлення міжнародної репутації Університету як одного з провідних освітніх та наукових осередків Європи

ЦІЛЬ 17. Розширення доступу до якісної міжнародної освіти та науково-практичної діяльності вітчизняних здобувачів вищої освіти

ЦІЛЬ 11. Вдосконалення наукової інфраструктури через науково-дослідну співпрацю із бізнесом, посилення грантової діяльності (як в межах України, так і за рахунок міжнародних грантів)

ЦІЛЬ 12. Підвищення рівня представленості наукових та освітніх здобутків академічної спільноти юридичного факультету за кордоном

ЦІЛЬ 13. Розширення участі молодих вчених у проведенні наукових досліджень національного та світового рівнів

ЦІЛЬ 14. Розвиток молодого покоління свідомих громадян, що сприятимуть розбудові власних громад на засадах сталого розвитку, демократії, патріотизму, гендерної рівності, толерантності, інклюзії.

ЦІЛЬ 15. Стати осередком громадської активності, потужним інформаційним ресурсом для громади та органів місцевого самоврядування.

ЦІЛЬ 16. Просування бренду української юридичної освіти через становлення міжнародної репутації Університету як одного з провідних освітніх та наукових осередків Європи

ЦІЛЬ 17. Розширення доступу до якісної міжнародної освіти та науково-практичної діяльності вітчизняних здобувачів вищої освіти

ЦІЛЬ 18. Розширення кола міжнародних партнерів та результативна імплементація міжнародних угод про співробітництво з передовими міжнародними освітніми та науковими закладами і бізнес структурами

<p>ЦІЛЬ 18. Розширення кола міжнародних партнерів та результативна імплементація міжнародних угод про співробітництво з передовими міжнародними освітніми та науковими закладами і бізнес структурами</p> <p>ТА ІНШІ ЦІЛІ (ціль 19-24)</p>	<p>ТА ІНШІ ЦІЛІ (ціль 19-24)</p>	
--	----------------------------------	--