

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Право» щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Право» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

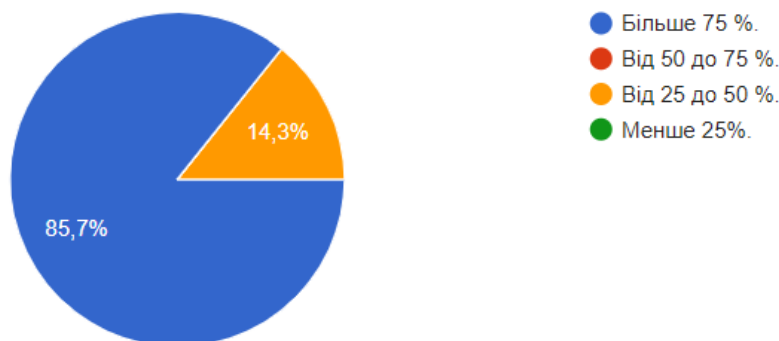
В опитуванні взяли участь 7 студентів 2 курсу магістерського рівня юридичного факультету спеціальності «Право».

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

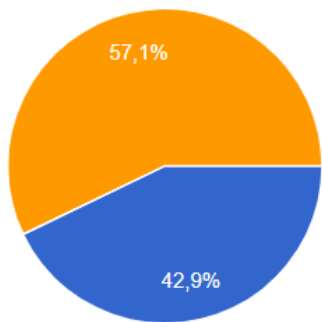
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

7 відповідей



7. Чи працювали у вільний від навчання час?

7 відповідей

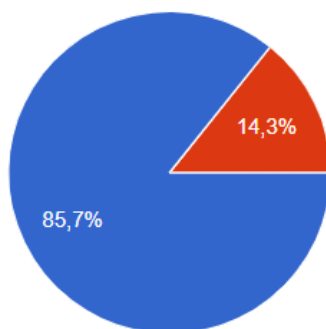


- Так.
- Так, неповний робочий день.
- Так, епізодично, виконував сезонну роботу.
- Ні.

Про освітню програму в цілому

8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

7 відповідей



- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

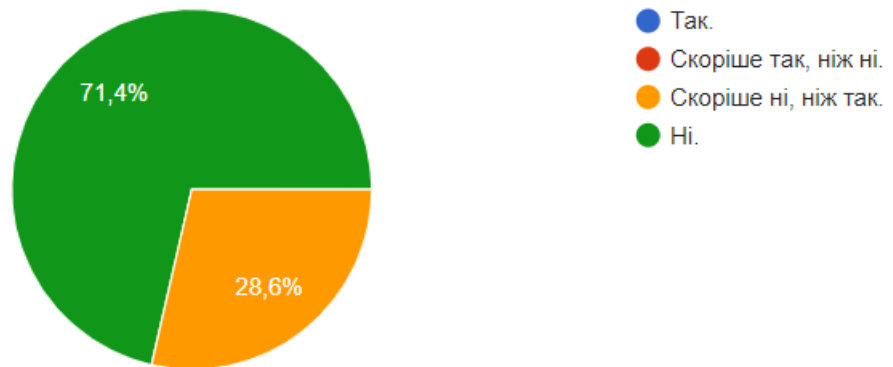
7 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

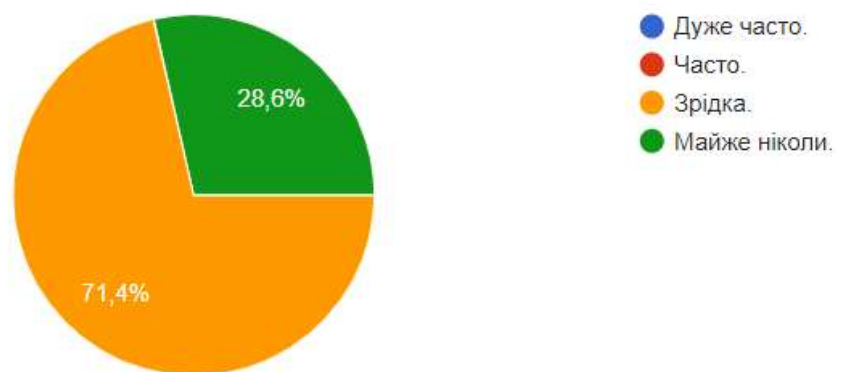
10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

7 відповідей



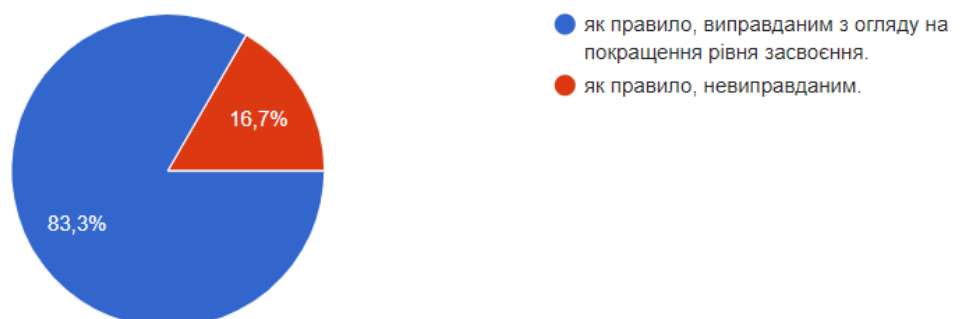
11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

7 відповідей



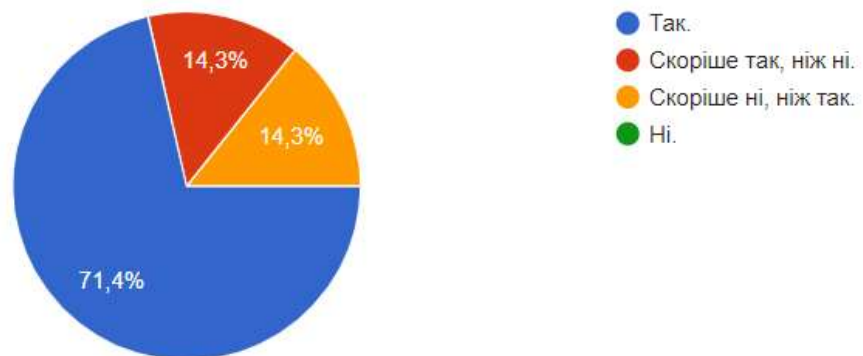
Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

6 відповідей



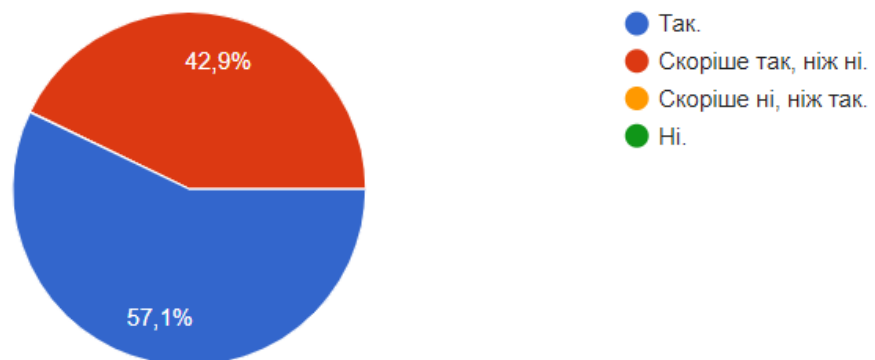
12. Чи була для Вас важливою можливістю вибору певних навчальних дисциплін?

7 відповідей



13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

7 відповідей



14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

Переважна більшість відповідей на зазначене питання демонструє задоволеність студентів.

Все що хотів отримав, всім задоволений.

Отримав все, на що розраховував

Водночас студенти наголошують на

«Правильне оформлення процесуальних документів, позовних заяв.

15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

7 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Про якість оцінювання

16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

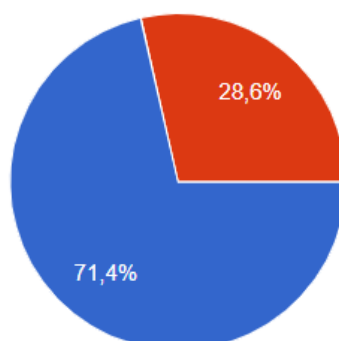
7 відповідей



- об'єктивними.
- скоріше об'єктивними.
- скоріше необ'єктивними.
- необ'єктивними.

17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

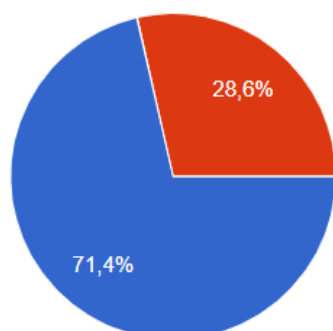
7 відповідей



- Майже завжди.
- Частіше так.
- Частіше ні.
- Майже ніколи.

18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

7 відповідей

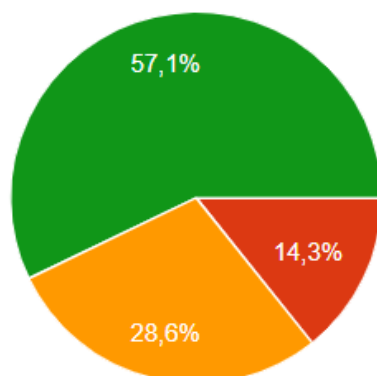


- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

Про освітнє середовище

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

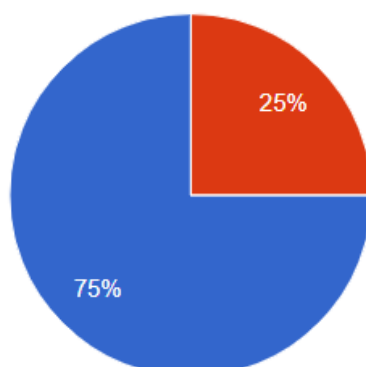
7 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

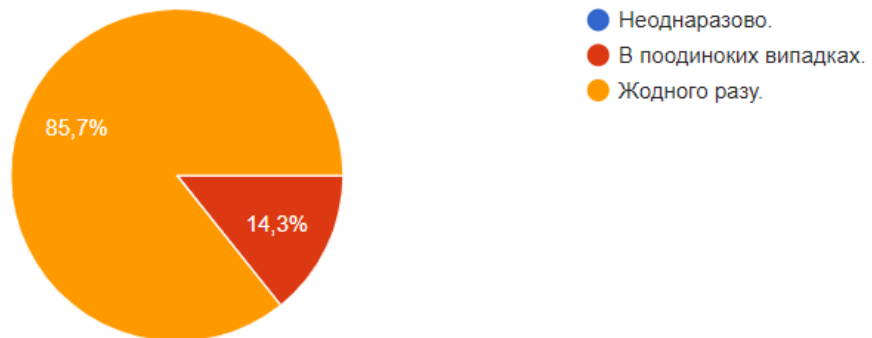
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

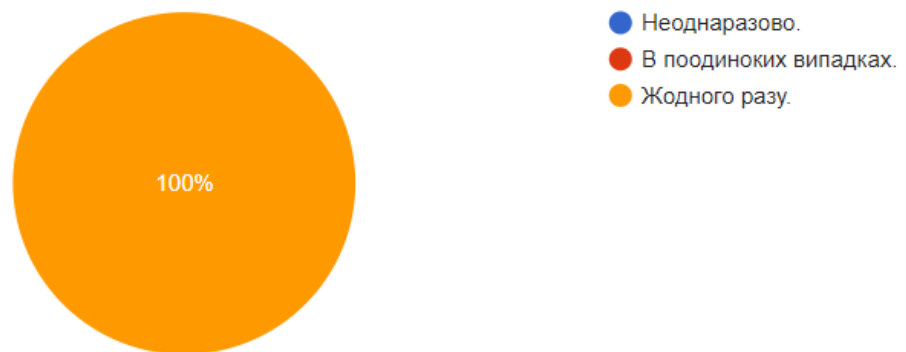
20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

7 відповідей



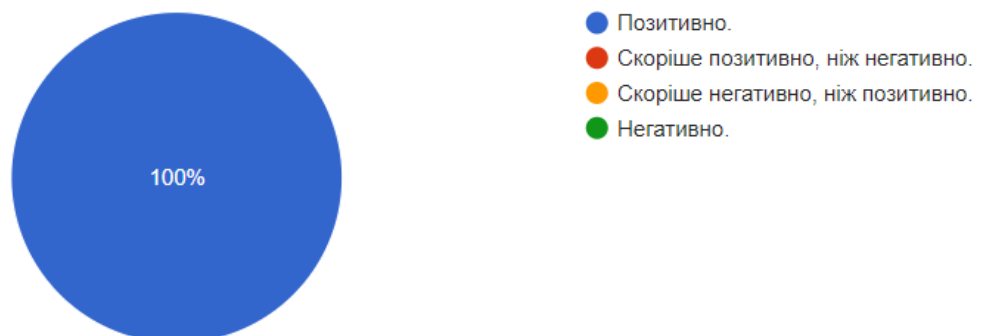
21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

7 відповідей



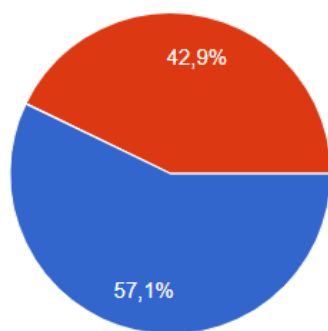
22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

7 відповідей



23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

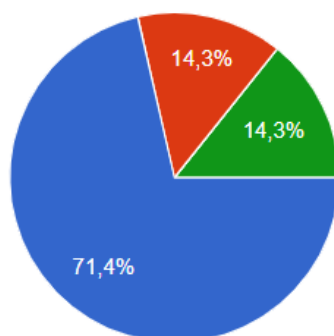
7 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

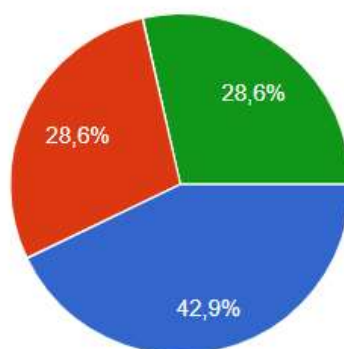
7 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Негативно.
- Важко відповісти.

25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

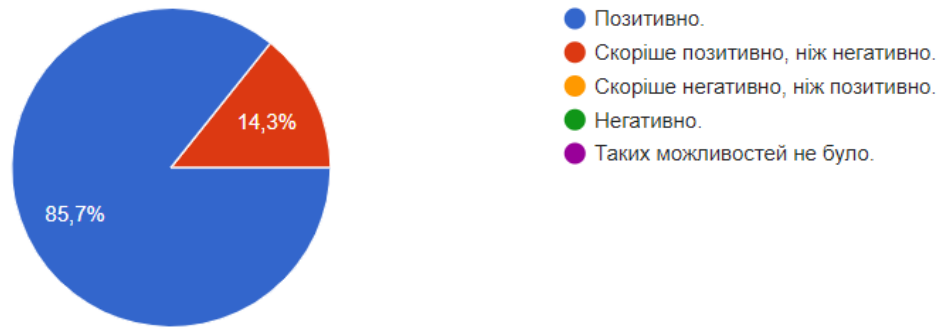
7 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

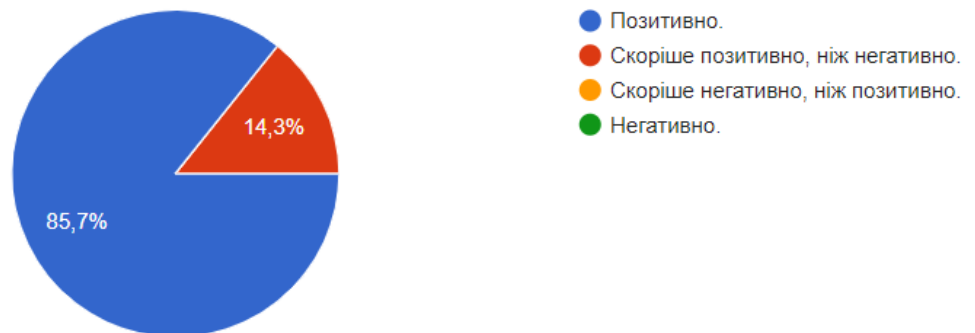
26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

7 відповідей



27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

7 відповідей



28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

7 відповідей

