

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: магістр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № 11 від «22» квітня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.

Ректор  /В.І. Ладика/

(наказ № 766 від «22» 05 2019 р.)



Суми 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.



В.М. Жмайлов

Завідувач навчального відділу



Н.В. Колодненко

Декан будівельного факультету



М.В. Нагорний

Гарант освітньої програми, д.арх,
проф.



І.А. Височин

Член проектної групи, к.т.н.



А.С. Бородай

Член проектної групи, к.т.н.



Д.С. Бородай

Член проектної групи



С.П. Бородай

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Нагорний Микола Васильович** – к.т.н., доцент, декан будівельного факультету Сумського національного аграрного університету.
2. **Височин Іван Андрійович** – д.арх., професор, завідувач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету.
3. **Душин Владислав Вікторович** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету.
4. **Бородай Дмитро Сергійович** – к. арх., старший викладач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету.
5. **Савченко Олександр Сергійович** – к.т.н., заступник декана будівельного факультету Сумського національного аграрного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бурячков Б.Б.– директор проектної фірми «БББ»
2. Вінтоняк С.Я.– головний інженер проектної фірми «АБВ»
3. Кривцов О.В.– Начальник відділу містобудівного моніторингу та кадастру Сумської області

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Освітній ступінь бакалавр Кваліфікація: бакалавр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 124 від 02 березня 2017 року Наказ МОН № 375 від 13.03.2017
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мови викладання	українська; російська
Термін дії освітньої програми	на період дії акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Надати архітектурну освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі архітектури.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування» Спеціалізація – «Архітектура»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі архітектури
Особливості програми	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	20196 Архітектор 20196 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, та робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, контрольні та клаузурні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної

	науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК 2. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову.</p> <p>ЗК 3. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p> <p>ЗК 6. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК 7. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність проводити передпроектні дослідження, складати на їх основі опорні плани: забудови, парків, скверів, бульварів (системи озеленення поселень і виробничих об'єктів); виконувати проекти генеральних планів поселень, детальних планів забудови та озеленення поселень, об'єктів громадського, житлового спрямування, як в умовах реконструкції, так і розробці нових проектів.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати методи геодезичного забезпечення при розробці проектів, будівництві і експлуатації різноманітних споруд, а</p>

також при вивченні, освоєнні і охороні природних ресурсів.

СК 3. Вміння застосовувати творчі, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.

СК 4. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в архітектурно-будівельній галузі на основі досягнень архітектури і технологій, класичних і технічних теорій і методів математичних і комп'ютерних моделей.

СК 5. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів архітектурної і науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

СК 6. Здатність брати участь в проектуванні будівель і споруд, містобудівних і ландшафтних об'єктів в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій.

СК 7. Усвідомлення розвитку історичних стилів та сучасних стилістичних напрямів в мистецтві, містобудуванні та архітектурі України та зарубіжних країн.

СК 8. Здатність до розробки графічних та художніх зображень, що використовуються в архітектурно-дизайнерському проектуванні.

СК 9. Вміння застосовувати основні принципи і закони архітектурної та об'ємно-просторової композиції при формуванні художнього образу об'єктів архітектурного, містобудівного та ландшафтного проектування.

СК 10. Вміння розробляти оптимальні містобудівні, функціонально-планувальні та об'ємно-просторові рішення різних типів будівель і споруд.

СК 11. Знання та вміння використовувати нормативно-методичну професійну літературу (ДБН, ДСТУ та ін.), що регламентує проектування різних типів будівель і споруд.

СК 12. Здатність до варіантного проектування при інтеграції різних методів творчого пошуку –

	взаємозв'язок ручної і комп'ютерної графіки на різних стадіях проектування.
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здатність до збирання та оброблення різної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми архітектури і будівництва; аналіз поставленого завдання в галузі архітектури та містобудування на основі підбору і вивчення літературних джерел.</p> <p>ПРН 2. Здатність брати участь у розробленні архітектурних, містобудівних і комп'ютерних моделей, призначених для вирішення архітектурних і містобудівних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері архітектури та будівництва у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів за допомогою високопродуктивних обчислювальних систем комп'ютерних технологій.</p> <p>ПРН 4. Вміння складати описи виконаних розрахункових та творчих робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>ПРН 5. Здатність брати участь в проектуванні конструкцій будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і надійності.</p> <p>ПРН 6. Участь у проектуванні будівель і споруд з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій.</p> <p>ПРН 7. Здатність застосовувати основні художньо-композиційні засади в архітектурному, містобудівному, ландшафтному проектуванні і дизайні архітектурного середовища.</p> <p>ПРН 8. Здатність застосовувати основні теорії реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів.</p> <p>ПРН 9. Здатність застосовувати сучасні методи і засоби архітектурної, художньої та комп'ютерної</p>

	<p>графіки, які застосовуються в процесі архітектурного, містобудівного та ландшафтного проектування.</p> <p>ПРН 10. Знати нормативну базу в архітектурно-містобудівному проектуванні</p> <p>ПРН 11. Здатність застосовувати сучасні методологічні архітектурні і типологічні теорії до вирішення проблем архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 12. Участь у розробці проектної документації на різних стадіях архітектурного проектування.</p> <p>ПРН 13. Участь в організації роботи творчого характеру в процесі діяльності колективів, які працюють в сфері будівництва та архітектури.</p> <p>ПРН 14. Вміння обирати раціональні містобудівні, функціонально-планувальні та композиційні рішення на основі перед проектного аналізу, аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних та оздоблювальних матеріалів і виробів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до і реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) – 91 %, з них 12,3 % доктори, професори</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету http://sau.sumy.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

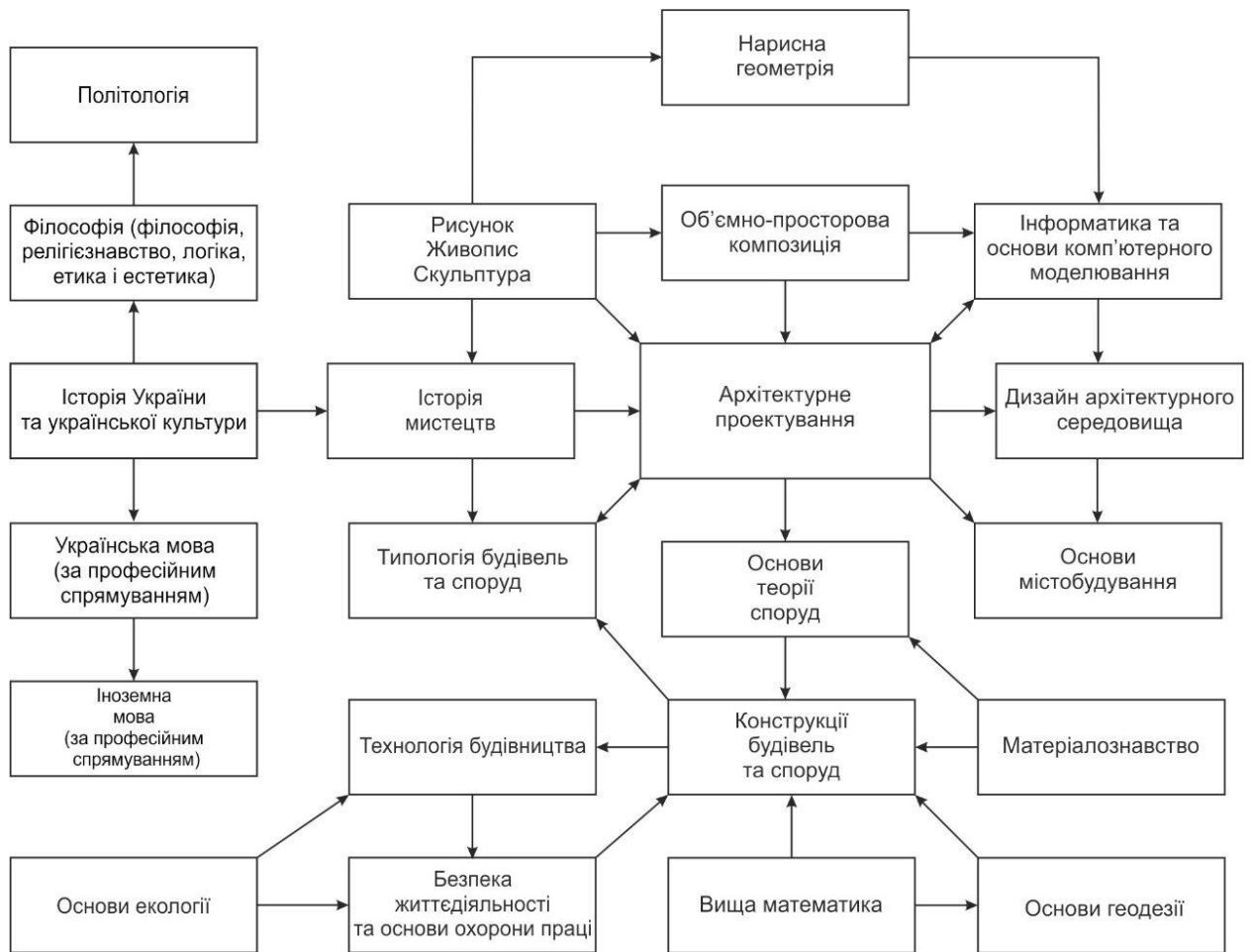
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 4	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	3	екзамен
ОК 5	Політологія	3	екзамен
ОК 6	Вища математика	4	екзамен
ОК 7	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3	залік
ОК 8	Нарисна геометрія	6	екзамен
ОК 9	Основи теорії споруд	6	екзамен
ОК 10	Основи геодезії	3	залік
ОК 11	Основи екології	3	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 13	Рисунок, живопис, скульптура	17	залік
ОК 14	Архітектурне проектування	58	залік
ОК 15	Історія мистецтв	3	екзамен
ОК 16	Типологія будівель та споруд	3	екзамен
ОК 17	Основи містобудування	3	екзамен
ОК 18	Дизайн архітектурного середовища	3	залік
ОК 19	Об'ємно-просторова композиція	6	екзамен
ОК 20	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 21	Конструкції будівель та споруд	12	екзамен
ОК 22	Технологія будівництва	3	екзамен
Практична підготовка			
ПБ 1	Навчальна практика	8	залік
ПБ 2	Виробнича практика	8	залік
Підсумкова атестація			

1	2	3	4
	Державна атестація	4	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		177	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Історія архітектури та містобудування	8	екзамен
ВБ 2	Будівельна фізика	5	екзамен
ВБ 3	Архітектурна композиція	3	екзамен
ВБ 4	Архітектурна графіка	3	залік
ВБ 5	Основи та методи архітектурного проектування	3	екзамен
ВБ 6	Ландшафтна архітектура	3	залік
ВБ 7	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
ВБ 8	Інженерний благоустрій територій і транспорт	3	залік
ВБ 9	Основи економіки будівництва	3	екзамен
ВБ 10	Основи архітектурного інтер'єру	3	залік
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Психологія і соціологія*	3	залік
ВБ 1.2	Економічна теорія*	3	залік
ВБ 1.3	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні*	3	залік
ВБ 1.4	Ефективні сучасні матеріали і конструкції*	3	залік
ВБ 1.5	Комп'ютерне моделювання*	5	залік
ВБ 1.6	Будівельний практикум*	3	залік
ВБ 1.7	Основи організації будівельного виробництва*	3	залік
ВБ 1.8	Реконструкція міської забудови*	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Історія світової цивілізації*	3	залік
ВБ 2.2	Маркетинг*	3	залік
ВБ 2.3	Основи кольорознавства*	3	залік
ВБ 2.4	Архітектурна колористика*	3	залік
ВБ 2.5	Інженерна графіка*	5	залік
ВБ 2.6	Дослідження та проектування с/г будівель і споруд*	3	залік
ВБ 2.7	Основи та фундаменти*	3	залік
ВБ 2.8	Сучасні конструктивні рішення в будівництві*	3	залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти		63	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі складання підсумкового комплексного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр архітектури.

