

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого рівня вищої освіти


За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № 14 від «25» 05 2020 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2020 р.

 /В.І. Ладика/

Квід «03» 07 2020 р.)

Суми 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
першого рівня вищої освіти
За спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.



В.М. Жмайлов

Завідувач навчального відділу



Н.В. Колодненко

Декан будівельного факультету



М.В. Нагорний

Гарант освітньої програми, д.арх.,
проф.



І.А. Височин

Член проектної групи, к.арх,



А.С. Бородай

Член проектної групи, к.арх,



Д.С. Бородай

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Нагорний Микола Васильович** – к.т.н., доцент, декан будівельного факультету Сумського національного аграрного університету.
2. **Височин Іван Андрійович** – д.арх., професор, завідувач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету.
3. **Савченко Олександр Сергійович** – к.т.н., заступник декана будівельного факультету Сумського національного аграрного університету
4. **Бородай Дмитро Сергійович** – к. арх., старший викладач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету.
5. **Бородай Артем Сергійович** – к. арх., старший викладач кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бурячков Б.Б.– директор проектної фірми «БББ»
2. Вінтоняк С.Я.–головний інженер проектної фірми «АБВ»
3. Кривцов О.В.– Начальник відділу містобудівного моніторингу та кадастру Сумської області

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Освітній ступінь бакалавр Кваліфікація: бакалавр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 124 від 02 березня 2017 року Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра
Мови викладання	українська;
Термін дії освітньої програми	до 2023 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/arhitektura_ta_mistobuduvnnia_bak.pdf
2. Мета освітньої програми	
Надати архітектурну освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі архітектури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти</i>

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі архітектури Ключові слова: архітектура, містобудування, проєкт, модель, нормативні документи</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає теоретичну, практичну та розрахунково-проєктувальну підготовку; виконання модульних курсових робіт, клаузур, доповідей; узагальнення результатів розрахунків, виконання креслень та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У сферах містобудування, архітектури та будівництва
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курсипоєднуються з семінарами, диспуатами, та робочимизустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, контрольні та клаузурні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, публічний захист каліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	<p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-</p>

	<p>містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективною роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.</p> <p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p>
--	--

	<p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК21. Здатність до проектування архітектурних та містобудівних об'єктів в структурі сільських поселень та агропромислового комплексу.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p>
--	--

	<p>ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПРН 09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПРН 19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і</p>
--	--

	ландшафтного середовища. ПРН 20. Розуміти особливості проектування архітектурних та містобудівних об'єктів в структурі сільських поселень та агропромислового комплексу.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до і реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://sau.sumy.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію. Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
---	--

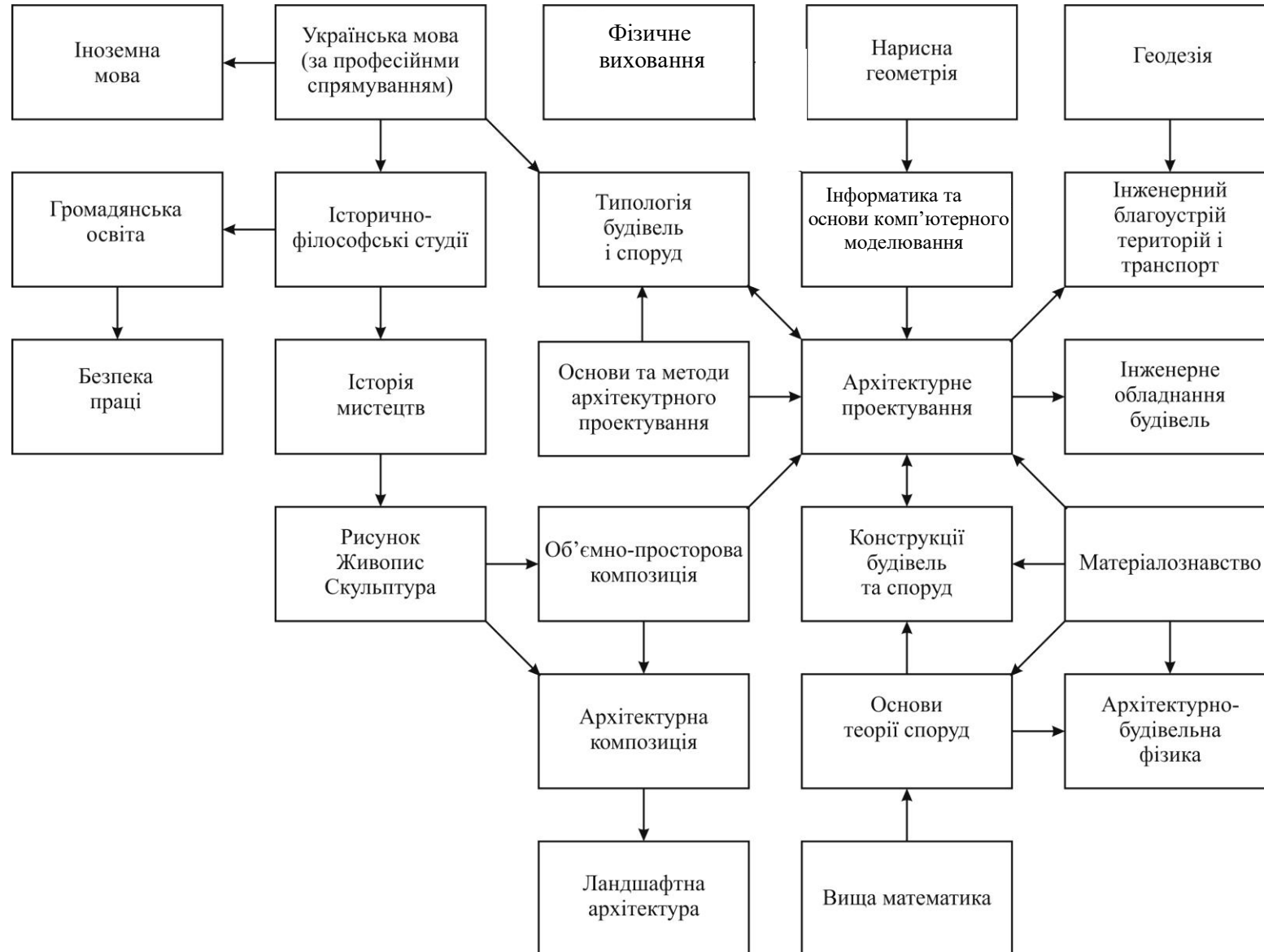
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 2	Історично-філософські студії	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 4	Громадянська освіта	5	залік
ОК 5	Безпека праці	5	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік
ОК 7	Вища математика	3	екзамен
ОК 8	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3	залік
ОК 9	Нарисна геометрія	5	екзамен
ОК 10	Основи теорії споруд	6	екзамен
ОК 11	Основи геодезії	3	залік
ОК 12	Рисунок, живопис, скульптура	16	залік
ОК 13	Історія мистецтв	3	екзамен
ОК 14	Архітектурне проектування	52	залік
ОК 15	Типологія будівель та споруд	3	екзамен
ОК 16	Архітектурно-будівельна фізика	4	екзамен
ОК 17	Інженерний благоустрій територій і транспорт	3	залік
ОК 18	Об'ємно-просторова композиція	6	екзамен
ОК 19	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 20	Конструкції будівель та споруд	9	екзамен
ОК 21	Архітектурна композиція	3	екзамен
ОК 22	Основи та методи архітектурного проектування	3	екзамен
ОК 23	Ландшафтна архітектура	3	екзамен
ОК 24	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
Практична підготовка			
ПБ 1	Навчальна практика	8	залік

1	2	3	4
ПБ 2	Виробнича практика	7	залік
Підсумкова атестація			
КР 1	Підготовка випускної бакалаврської роботи	5	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		180	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Дисципліна 1	5	залік
ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	екзамен
ВБ 4	Дисципліна 4	5	екзамен
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
ВБ 6	Дисципліна 6	5	залік
ВБ 7	Дисципліна 7	5	екзамен
ВБ 8	Дисципліна 8	5	залік
ВБ 9	Дисципліна 9	5	залік
ВБ 10	Дисципліна 10	5	залік
ВБ 11	Дисципліна 11	5	залік
ВБ 12	Дисципліна 12	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркової компоненти		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр архітектури.

4. Матриця відповідності визначених проектом стандарту компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Зн1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності					
ЗК01	Зн1, Зн2		Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2		Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2		Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2		Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2		Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2		Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2		Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2		Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК01	Зн1, Зн2			К1	АВ3
СК02	Зн1		Ум1	К2	АВ5
СК03	Зн1, Зн2			К1, К2	АВ3
СК04	Зн1		Ум1	К2	АВ2
СК05	Зн1, Зн2		Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1		Ум1	К1	АВ2
СК07	Зн1		Ум1		АВ3
СК08	Зн1		Ум1	К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2		Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2		Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ2
СК14	Зн1		Ум1		АВ2
СК15	Зн1			К1	
СК16	Зн1				АВ3
СК17	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК21	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК22	Зн1, Зн2		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

**5. Матриця відповідності визначених проектом стандарту
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	
ПРН01		+			+	+				+				+				+		+	+					+	+	+	+	+	+		
ПРН02		+	+				+	+	+		+	+	+				+	+	+									+	+	+	+	+	+
ПРН03	+								+				+						+									+	+	+	+	+	+
ПРН04	+	+	+			+	+	+					+	+	+					+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+	+	+					+		+									+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН06		+	+		+				+						+	+	+			+				+				+	+	+	+	+	+
ПРН07	+	+							+				+							+			+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН08		+												+						+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10				+						+										+								+	+	+	+	+	+
ПРН11				+			+	+																				+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+							+		+	+								+									+	+	+	+	+
ПРН13		+		+	+			+	+											+									+	+	+	+	+
ПРН14		+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15		+																		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+					+		+			+						+					+			+	+	+	+	+	+
ПРН17		+							+		+				+				+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН18		+	+		+		+			+	+																	+	+	+	+	+	+
ПРН19		+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН20		+				+		+			+			+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ПБ 1	ПБ 2	КР 1	
ПРН1	▪		▪																									
ПРН2														▪	▪								▪				▪	▪
ПРН3		▪		▪			▪		▪	▪	▪		▪		▪	▪			▪	▪			▪	▪		▪		
ПРН4					▪						▪		▪	▪	▪	▪	▪					▪	▪	▪			▪	▪
ПРН5													▪	▪	▪			▪				▪	▪	▪			▪	▪
ПРН6	▪	▪		▪	▪					▪	▪		▪	▪	▪			▪	▪			▪	▪	▪	▪		▪	▪
ПРН7			▪					▪						▪	▪												▪	▪
ПРН8	▪										▪			▪	▪	▪	▪				▪				▪		▪	▪
ПРН9														▪	▪							▪	▪				▪	▪
ПРН10			▪					▪	▪			▪		▪	▪	▪	▪				▪	▪	▪			▪	▪	▪
ПРН11												▪		▪	▪			▪				▪	▪			▪	▪	▪
ПРН12															▪								▪	▪				
ПРН13														▪							▪		▪				▪	▪
ПРН14										▪				▪		▪				▪	▪				▪		▪	▪
ПРН15					▪					▪	▪			▪		▪	▪			▪	▪		▪		▪		▪	▪
ПРН16		▪		▪											▪	▪	▪						▪				▪	▪
ПРН17														▪		▪				▪	▪						▪	▪
ПРН18												▪		▪				▪				▪	▪				▪	▪
ПРН19				▪				▪						▪	▪							▪	▪				▪	▪
ПРН20														▪	▪						▪						▪	▪