

Перелік дисциплін гуманітарного змісту, що пропонуються студентам усіх спеціальностей, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні у 3-4 семестрах 2022-2023 навчального року

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Загальна компетентність на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
1 Сучасна світова політика в особах і фактах	Державно-правових дисциплін та українознавства	Михайліченко М.А. – канд.істор.наук,доцент Рожкова Л.І. - канд.істор.наук,доцент		1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, засад розвитку суспільства. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ		----/----/---- -	4

<p>2 Українознавчі студії</p>	<p>Державно-правових дисциплін та українознавства</p>	<p>Михайліченко М.А. – канд.істор.наук,доцент Рожкова Л.І. - канд.істор.наук,доцент</p>	<p>1 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, засад розвитку суспільства. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>----/----/--- -</p>	<p>3</p>
<p>3 Сучасне ораторське мистецтво</p>	<p>Державно-правових дисциплін та українознавства</p>	<p>Шестакова С.О. – канд.філол.наук,доцент Харченко І.І. - д.пед.наук,професор</p>	<p>1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>	<p>1.Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою 2.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності 3.Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>----/----/--- -</p>	<p>4</p>

			синтезу 4. Навички міжособистісної взаємодії	джерел. 4. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи						
4 Сучасні тренди в діловій комунікації	Державно-правових дисциплін та українознавства	Шестакова С.О. – канд.філол.н аук,доцент Харченко І.І. - д.пед.наук,професор	1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	1.Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою 2.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності 3.Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. 4.Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ		----/----/--- -	4
5 Теорія комунікації у професійному спілкуванні	Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін	Переломова Олена Степанівна	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність виявляти,	1. Знати загальну характеристику міжособистісного спілкування (концепції спілкування, класифікації видів спілкування, структурні компоненти спілкування, види спілкування); типи міжособистісних комунікацій. 2.Розуміти перцептивну	Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Комунікативні	без обмежень	Дисципліна пропонується для всіх. здобувачів університетської освіти СНАУ	25	-	3-4

			<p>ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>сторону спілкування: взаємосприйняття людьми один одного в процесі міжособистісної комунікації; принципи формування першого враження; психологію поведінки людини в процесі комунікації. 3.Знати види переконуючого впливу і способи його формування; сучасне трактування поняття «психологічного впливу», характеристики установок. 4.Розуміти структуру переконливого впливу; стратегію і тактику аргументації. 5.Аналізувати ефективність вербальних комунікацій.</p>	<p>вправи, створення ускладнених комунікативних ситуацій</p>					
<p>6 Етикет з основами іміджології</p>	<p>Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Кубрак Олег Вікторович</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Здатність бути критичним і самокритичним. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>1. отримати базове розуміння цінностей, інтересів, навчитись диференціювати одні від інших і використовувати їх для створення стратегій, навчити розуміти контексти та їхній вплив на</p>	<p>використання технічних засобів навчання, мозкова атака, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань використання мультимедійних технологій, case-</p>	<p>без обмежень</p>	<p>1 Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>-</p>	<p>3-4</p>

			<p>17. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>20. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>31. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	<p>комунікації;</p> <p>2. розвивати лідерські якості, вчити слухачів ораторського мистецтва, переконуванню людей, працювати в колективі, опрацьовувати інформацію, осмислюючи її;</p> <p>3. вчити учасників вільно почуватися перед аудиторією, слухати інших, викладати власну точку зору, опираючись на чіткі факти і власний досвід: формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності лідерів у питаннях організації власної діяльності.</p>	<p>study (метод аналізу конкретних ситуацій),</p>					
<p>7 Стратегічні комунікації та лідерство</p>	<p>Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Шевель Анжеліка Олександрівна</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>1. Розуміння, як функціонують комунікації, стратегічного підходу,</p> <p>2. базове розуміння цінностей, інтересів, уміння диференціювати одні від інших і використовувати їх для створення стратегій,</p>	<p>диспути, використання мультимедійних технологій</p>	<p>без обмежень</p>	<p>1 Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>-</p>	<p>3-4</p>

			<p>13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>3. розуміння контексти та їхній вплив на комунікації;</p> <p>4. лідерські якості, вчити слухачів ораторські уміння, уміння переконувати людей</p> <p>5. здатність працювати в колективі, опрацьовувати інформацію, осмислюючи її;</p> <p>6. уміння вільно почуватися перед аудиторією, слухати інших, викладати власну точку зору, опираючись на чіткі факти і власний досвід: формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності лідерів у питаннях організації власної діяльності.</p>						
8 Культурологія	Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін	Кубрак Олег Вікторович	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>14. Здатність</p>	<p>1. Знання про сутність феномену культури, його генезу, структуру, функціональну роль у суспільстві.</p> <p>2. Знання про процес історичного розвитку теоретичних уявлень про культуру,</p>	диспути, використання мультимедійних технологій	без обмежень	1 Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	-	-

			<p>виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>17. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>20. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>основні методологічні засади її осмислення.</p> <p>3. Вміння аналізувати та інтерпретувати наукову літературу у галузі культурології.</p> <p>4. Вміння сприймати та аналізувати твори мистецтва. Практичні навички самостійного пошуку наукової літератури у галузі культурології.</p> <p>5. Здатність застосовувати поняттєво-категоріальний апарат культурології для дослідження сучасних форм культури.</p> <p>6. Здатність застосовувати поняттєво-категоріальний апарат культурології для дослідження сучасних форм культури.</p>						
9 Англійська мова	Кафедра іноземних мов	Клочкова Т.І. , к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 10, 13,17 Ліцензійних умов Білоцерковець М.А. к.пед.н., доцент	<p>1.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>3.Здатність вчитися і оволодівати</p>	<p>1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою.</p> <p>2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування.</p>	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2	3,4,5,6

		<p>Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Білокопито в В.І. к.пед.н., доцент Пункти 1, 3, 17 Ліцензійних умов Курінний О.В. Ст. викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Литвинко О.А., к.філол.н., доцент Пункти 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Марченко Н.В., викладач Пункти 1, 6, 13, 17 Ліцензійних умов Рідель Т.М., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов Тамаркіна О.Л.,</p>	сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)				(середній рівень) В1 (пороговий рівень)*	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов Чирва А.С., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 10, 13, 17 Ліцензійних умов Щербина Ю.М., ст. викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов								
10 Німецька мова	Кафедра іноземних мов	Щербина Ю.М., ст. викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання німецької мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)*	3,4,5,6
11 Французька мова	Кафедра іноземних мов	Крекотень О.В., ст.	1.Здатність спілкуватись	1.Здійснювати ділові комунікації у	Практичні заняття на основі	Бакалаврський	Увесь контингент	15-25	Базові знання з	3,4

	мов	викладач, Пункти 1,3,4,10,12,1 9 Ліцензійних умов	іноземною мовою 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 4. Здатність працювати в команді	професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять. 4. Орієнтуватися в поточі різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці повідомлення, одержані в словесній чи іншій формах	комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)		здобувачів СНАУ		англійсь кої або німецько ї мов	
--	-----	--	---	--	--	--	--------------------	--	--	--