

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток загальних компетентностей (дисципліни інших спеціальностей), які пропонуються на 2022-2023 н.р.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Загальна компетентність, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Дисципліни біолого-технологічного факультету											
1 Англійська мова	Кафедра іноземних мов	Клочкова Т.І. , к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 10, 13, 17 Ліцензійних умов Білоцерковець М.А. , к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Білокопитов В.І. , к.пед.н., доцент Пункти 1, 3, 17 Ліцензійних умов Губіна О.Ю. , к.пед.н., ст.викладач Пункти 1, 2, 6, 13, 17 Ліцензійних умов Курінний О.В. , викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Литвинко О.А. , к.філол.н., доцент Пункти 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Марченко Н.В. , викладач Пункти 1, 6, 13, 17	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)*	3,4,5,6	

		<p>Ліцензійних умов Рідель Т.М., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов Тамаркіна О.Л., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов Терьохіна Н.О., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 4, 6, 8, 10, 13 Ліцензійних умов Чирва А.С., к.пед.н., доцент Пункти 1, 2, 3, 10, 13, 17 Ліцензійних умов Щербина Ю.М., ст. викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов</p>								
2 Німецька мова	Кафедра іноземних мов	<p>Щербина Ю.М., ст. викладач Пункти 1, 2, 3, 13, 17 Ліцензійних умов Березняк О.П., ст. викладач Пункти 1, 2, 13, 17 Ліцензійних умов</p>	<p>1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді</p>	<p>1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.</p>	<p>Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання німецької мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)</p>	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)*	3,4,5,6

3 Французська мова	Кафедра іноземних мов	Крекотень О.В., ст. викладач, Пункти 1,3,4,10,12,19 Ліцензійних умов	1.Здатність спілкуватись іноземною мовою 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 4. Здатність працювати в команді	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять. 4. Орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці повідомлення, одержані в словесній чи іншій формах	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	15-25	Базові знання з англійської або німецької мов	3,4
-----------------------	-----------------------	--	--	---	--	---------------	----------------------------------	-------	---	-----

*Для кожного з вищезазначених рівнів володіння іноземною мовою буде запропоновано окрему групу з вивчення іноземної мови.

4 Кінологія	ГВПТ та кінології	Була Л. В. кандидат с.-г. наук, суддя міжнародної	1.Знання та розуміння предметної	1. Показувати вміння з дресури собак.	Метод груп, рольові ігри, тренінги	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту.	50	Базові знання біології	4,5,6
----------------	-------------------	---	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------	---	----	------------------------	-------

		категорії Federation Cynologique Internationale (свідоцтво № 0345 від 01.09.2011 р.) http://www.fcijudge.org/FciJudge/admin/judge/00000000-0000-0000-02cb-4d583cff9e2c/view Пункти 2, 5, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов	області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	2. Застосовувати знання з розведення собак. 3. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики у професійній діяльності кінолога.			здобувачів СНАУ		савців	
5 Валеологія	Розведення і селекції тварин та водних біоресурсів	Самохіна Є.А., к.с.-г. н., доцент Пункти 1, 2, 13, 14, 15 Ліцензійних умов	1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. 3. Організувати здорове та безпечне середовище для роботи у галузі.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	акадлярський	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 207 Водні біоресурси та аквакультура, 101 Екологія, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 206 Садово-паркове господарство, 242 Туризм, 162 Біотехнологія та біоінженерія	50	Необхідні знання дисциплін: Біологія, Безпека праці, Основи здоров'я.	4,5,6
6 Цивільний захист	Технології кормів та годівлі тварин	Михалко О.Г., старший викладач Пункти 1, 3, 4, 13, 14 Ліцензійних умов	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння	1. Вміти оцінювати загальну обстановку в умовах надзвичайної ситуації та приймати рішення щодо врятування	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський, Магістерський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	50	Необхідні знання дисциплін: Безпека праці	немає

			професійної діяльності. 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.	населення. 2. Управляти заходами щодо попередження, ліквідації та локалізації аварій, катастроф, стихійних лих на підприємстві. 3. Розробляти плани та інструкції цивільного захисту об'єктів економіки та територій на мирний і військовий час.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дисципліни факультету агротехнологій та природокористування

7 Основи лабораторної справи	<i>Кафедра селекції та насінництва ім. професора Гончарова</i>	<i>Верещагін Ігор Володимирович</i>	Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.	<ol style="list-style-type: none"> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу 	<ol style="list-style-type: none"> Застосовувати знання використання лабораторного обладнання у різних галузях наукової та господарської діяльності. Вміти працювати з лабораторним обладнанням, знати його функції та особливості застосування. Володіти методами лабораторних досліджень (мікробіологічне культивування, світлова електронна мікроскопія, виділення та очистка нуклеїнових кислот, 	Студентоцентр зоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та основні лабораторних досліджень тощо. Форми і методи викладання. Використовуються пасивні, активні і інтерактивні методи викладання і навчання.	<i>Бакалаврський</i>	Дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач має достатньо володіти знаннями з української мови, математики біології, хімії. Орієнтуватися в математичних і статистичних методах та	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>
-------------------------------------	--	-------------------------------------	---	---	---	--	----------------------	--	------------	---	----------------------------------

				<i>інформації з різних джерел.</i>	<p>проведення полімеразної ланцюгової реакції, розділення нуклеїнових кислот, хроматографія та ін.).</p> <p>4. Навички роботи у сучасних наукових лабораторіях, можливість працювати колективі та координувати роботу колективів.</p> <p>5. Знати основні підходи організації сучасної лабораторії, вміння підібрати обладнання та визначити напрямки діяльності.</p> <p>6. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають час робіт у наукових лабораторіях. Орієнтуватися наданні медичної допомоги виникнення непередбачуваних ситуацій.</p>	<p>Поряд традиційними технологіями викладання навчання (лекції, лабораторні та індивідуальні заняття) застосовують інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Самопідготовка у бібліотеці, Інтернету, підтримка та консультації з боку викладача, завідувача лабораторії. Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>				інформаційних технологіях тощо.	
8 Біологічна безпека сільськогосподарської продукції	<i>Кафедра селекції та насінництва ім. професора Гончарова</i>	<i>Верещагін Ігор Володимирович</i>	Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.	<p>1. <i>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p>2. <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p>3. <i>Знання та</i></p>	<p>1. Знати біологічні особливості основних збудників вірусних, бактеріальних та грибкових патогенів, які здатні заражувати рослинництво продукцію.</p> <p>2. Знати методи</p>		<i>Бакалаврський</i>	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач має достатньо володіти знаннями з української	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>

				<p>розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>лабораторної діагностики виявлення патогенів у зразках сільськогосподарської продукції.</p> <p>3. Вміти працювати з лабораторним обладнанням, знати його функції та особливості застосування.</p> <p>4. Навички роботи у сучасних наукових лабораторіях, можливість працювати в колективі та вміння координувати роботу колективів.</p> <p>5. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час робіт у наукових лабораторіях. Орієнтуватися в наданні медичної допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій.</p>					<p>мови, математики біології, хімії. Орієнтуватися в математичних і статистичних методах та інформаційних технологіях тощо.</p>	
9 Паразити	<i>Захисту рослин</i>	<i>Ємець Олександр Михайлович</i>	<p>Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати</p>	<p>1. Оволодіння знаннями щодо природи паразитизму, поширення паразитів тварин, людей та рослин у довкіллі</p> <p>2. Оволодіння знаннями з морфології, анатомії та біології паразитів тварин, людей,</p>	<i>Бакалаврський</i>	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач повинен мати базовий рівень знаннями з біології	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>	

				<p>сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>8. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>	<p>рослин</p> <p>3. Вміння диференціювати паразитичні організми за таксономічними категоріями</p> <p>4. Оволодіння знаннями, щодо найбільш важливих груп екто та ендопаразитів тварин, людей, рослин</p> <p>5. Оволодіння знаннями щодо профілактики паразитозів тварин, людей, рослин.</p>					
10 Трофологія	Захисту рослин	Власенко Володимир Анатолійович	Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями..</p> <p>4. Здатність</p>	<p>1. Знати та аналізувати загальні тенденції розвитку та новітніх методів та технологій трофології у передових країнах, оцінювати їх ефективність, у впроваджувати найбільш ефективні методи, способи та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p> <p>2. Уміти обґрунтовувати методики з</p>	<i>Бакалаврський</i>	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Необмежена	Початковий рівень знань студентів загальних вимог пакету MS Office, Zoom	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>

				<p>генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>6. Здатність працювати команді.</p> <p>7. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>	<p>визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку, характером живлення і етапами органогенезу рослин.</p> <p>3. Виявляти закономірності розвитку, трофічних ланок і поширення шкідливих організмів і розробляти науковоорганізаційні основи застосування заходів захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Знати та аналізувати загальні тенденції розвитку новітніх методів та технологій у трофології, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи, способи та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p> <p>4. Знати особливості живлення продуцентів, консументів та редуцентів органічного світу, а також здорового</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>11 Екобезпека а продовольчої сировини та харчових продуктів</p>	<p>Кафедра агротехнологій та природокористування</p>	<p>Глупак Зоя Іванівна</p>	<p>Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>харчування людей. 1. Набуття теоретичних та практичних знань щодо причин виникнення екологічної кризи на планеті. 2. Знати вплив технологій виробництва продовольчої сировини та харчових продуктів на природне середовище. 3. Знайомство із законодавчою та нормативно-правовою базою України та країн ЄС щодо безпеки та якості харчових продуктів та продовольчої сировини. 4. Знати шляхи забруднення харчових продуктів та продовольчої сировини нітратами, пестицидами, важкими металами, радіонуклідами тощо. 5. Ознайомитися з принципами використання харчових добавок. 6. Вміти шукати шляхи досягнення екологічної чистоти продуктів харчування та продовольчої</p>		<p>Бакалаврський</p>	<p>Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Здобувач має достатньо володіти знаннями з: української мови, біології, хімії.</p>	<p><i>Рекомендовано 5-6 семестр</i></p>
--	--	----------------------------	--	---	---	--	----------------------	--	-------------------	---	---

					сировини.						
12 Землеробство	Кафедра агротехнологій та природокористування	Масик Ігор Миколайович	Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1. Знати фактори зовнішнього середовища, що забезпечують життя рослин та методи їх регулювання. 2. Ознайомитися з основними законами землеробства. 3. Оволодіти знаннями про родючість ґрунту, його показники та напрями відтворення; водний, повітряний, поживний, тепловий та світловий режими в землеробстві, способи їх регулювання. 4. Знати біологію та екологічну роль бур'янів, методи прогнозування їх появи та комплексну систему захисту від них посівів сільськогосподарських культур. 5. Ознайомитися з об'єктивними та суб'єктивними причинами та умовами руйнування і забруднення біосфери під впливом господарської діяльності людини в землеробстві; шляхи використання результатів		Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач має достатньо володіти знаннями з: української мови, математики біології, хімії. Орієнтуватися в математичних і статистичних методах та інформаційних технологіях тощо.	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>

				<p>екологічного моніторингу навколишнього середовища в практиці землеробства.</p> <p>6. Вміти розробляти проект системи сівозмін для конкретного господарства, план його освоєння, ротаційну таблицю.</p> <p>7. Визначити поширені в Україні види бур'янів, що вегетують та їх насіння.</p> <p>8. Вміти складати прогноз появи сходів бур'янів та розробляти систему комплексного ресурсозберігального захисту від них посівів із розрахунками еколого-економічного порогу забур'яненості полів.</p> <p>9. Розробляти ефективну, збалансовану з вимогами рослини, систему удобрення для агроценозів різних зон України.</p> <p>10. Складати систему раціонального ґрунтозахисного обробітку землі в сівозміні; розробляти систему землеробства, адаптовану до</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					конкретних екологічних та соціально-економічних умов.						
13 Лікарські рослини	<i>Екології та ботаніки</i>	<i>Зубцова Інна Володимирівна</i>	Спеціальність та тема захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання	1. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. 2. Знання розуміння предметної області розуміння професійної діяльності. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Визначеність наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	1. Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин. 2. Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках. 3. Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину. 4. Використовувати фахові знання при вирощуванні лікарських рослин. 5. Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин. 6. Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.		<i>Бакалаврський</i>	<i>Усі спеціально сті окрім 101 «Екологія»</i>	Необмежена	Здобувач має достатньо володіти знаннями з: біології та географії	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>
14 Біогеографія	<i>Екології та ботаніки</i>	<i>Бондарева Людмила Миколаївна</i>	Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.	1. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. 2. Знання розуміння предметної області розуміння	1. Сформувати комплексне уявлення про органічний світ Землі та біосферу. 2. Вивчити характер та особливості розміщення на Земній кулі видів і угруповань живих організмів залежно		<i>Бакалаврський</i>	<i>Усі спеціально сті окрім 242 «Туризм»</i>	Необмежена	Здобувач має достатньо володіти знаннями з: біології та	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>

				<p>професійної діяльності.</p> <p>3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>від географічних умов середовища.</p> <p>3. Знати поширення та характеристики основних біомів Земної кулі.</p> <p>4. Вміти виявляти фактори, що визначають ландшафтно-біологічне різноманіття.</p> <p>5.. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень відносно проблем, пов'язаних із біорізноманіттям.</p> <p>6. Знати актуальні проблеми забезпечення охорони та збереження біомів Земної кулі</p>					географії	
<p>15 Не дай собі зістаритись (Самозахист)</p>	<p>Фізичного виховання</p>	<p>Харченко Сергій Миколайович</p>	<p>Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.</p>	<p>Формуються компетентності з використанням набутих навичок з обраного силового виду спорту з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть використовувати засоби обраного силового виду спорту з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, фізичного розвитку фізичних якостей; здійснювати контроль та самоконтроль функціональним станом організму; забезпечувати збереження</p>	<p>Методика визначення індивідуального фізичного стану.</p> <p>Методика навчання техніці виконання вправ та формування рухових навичок з обраного силового виду спорту.</p> <p>Методика самоконтролю</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи</p>	<p>Рекомендовано 5-6 семестр</p>

					зміцнення індивідуального здоров'я з метою підтримки належного рівня фізичного стану. Існує необхідність формування у студентів здатностей: - підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; - розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; - формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.	індивідуального фізичного стану.				підготовки медичної групи	
17 Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Наталія Володимирівна	Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.	1.Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. 2.Знання та розуміння предметної області 3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	1.Формувати у студентів теоретичних знань і практичних навичок з основ рекреаології, та рекреаційного природокористування в контексті парадигми «зеленої» економіки. 2.Розглянути проблеми формування та функціонування територіальних рекреаційних систем, екологічної мережі в регіонах,	Лекції, семінарські заняття, диспути, круглі столи, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота та ін. Проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom,	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. Здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач має достатньо володіти знаннями з української мови. Орієнтуватися в математичних та інформ	<i>Рекомендовано 5-6 семестр</i>

				5.Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	рекреаційної інфраструктури, методи оцінки рекреаційних ресурсів, визначення соціально-економічної ефективності їх використання сучасних умовах, маркетингові підходи щодо формування задоволеності споживачів рекреаційно-курортних послуг. 3. Розширити кругозір студентів в даній сфері.	Skype, самонавчання та навчання на основі лабораторних досліджень тощо. Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.				аційних технологіях тощо. Microsoft Office, Power Point, Zoom
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Дисципліни будівельного факультету

18 Основи сучасного ремонту	Будівельних конструкцій	Циганенко Г.М Савченко О.С.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 5.Здатність приймати обґрунтовані	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел. Виконувати техніко-економічні	Проблемно-орієнтоване навчання	Бакалавр	Усі спеціальності	необмежена	ПЗСО	без обмежень
--	-------------------------	--------------------------------	--	---	--------------------------------	----------	-------------------	------------	------	--------------

			<p>рішення 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>обґрунтування будівель і споруд, що проєктуються.</p> <p>3. Участь в організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері будівництва.</p>						
<p>19 Основи дизайну інтер'єру</p>	<p>Архітектури та інженерних вишукувань</p>	<p>Бородай Д.С.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Здатність оцінювати та</p>	<p>Здатність до вибирання та оброблення різної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми архітектури і будівництва; аналіз поставленого завдання в галузі архітектури на основі підбору і вивчення літературних джерел.</p> <p>Здатність брати участь у розробленні архітектурних, містобудівних і комп'ютерних моделей, призначених для виконання</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>Усі спеціальності</p>	<p>необмежена</p>		<p>4.5.6 семестр</p>

			<p>забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>досліджень і рішення архітектурних і містобудівних авдань. Участь у проектуванні будівель і споруд з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків. Участь в організації роботи, прямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері будівництва.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Дисципліни юридичного факультету

20	Кафедра правосуддя	Бойко В.Б., кандидат юридичних наук, ст. викладач Котвяковський Ю.О., кандидат юридичних наук, доцент	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>3. Здатність діяти соціально</p>	<p>Використовувати базові правові знання.</p> <p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Демонструвати навички самостійної</p>	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає
-----------	-----------------------	---	--	--	--	-------------------------	---	----	-------	-------

			відповідально та свідомо. 4.Здатність здійснювати безпечну діяльність.	роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним						
21 Правова грамотність	кафедра приватного та соціального права	Кузнецова М.Ю. к.ю.н., доцент Гресь Н.М. - ст. викладач	1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4.Здатність діяти відповідально та свідомо.	1.Використовувати отриманні знання у практичних ситуаціях 2.Здатність продемонструвати отримані знання й розуміння. 3.Використовувати навички роботи з різними інформаційними джерелами. 4.Демонструвати свою соціальну грамотність та свідомо розпоряджатися нею.	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає
22 Захист прав споживачів	Приватного соціального права	Гресь Н.М. - ст. викладач	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності	Після завершення цього курсу студент буде : - правильно застосовувати законодавство, що регулює споживчі відносини; - складати проекти	Лекції, семінарські заняття, розв'язання практичних кейсів, робота в малих групах)	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає

			громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	документів (скарги, претензії, позовні вимоги) відповідно до норм чинного законодавства; - розв'язувати ситуаційні завдання та задачі.						
23 Правова обізнаність у сфері ведення агробізнесу	Міжнародних відносин; Приватного та соціального права.	Петрова Н.О. , ст.. викл. Нежевело В.В. , ст.. викл.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 15. Здатність приймати обґрунтовані	Використовувати базові правові знання у практичних ситуаціях під час реалізації прав, виконання обов'язків у сфері агробізнесу. Проводити пошук, збір і інтегрований аналіз науково-практичних матеріалів з різних джерел. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, працювати як автономно, так і в команді.	Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді.	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає

			<p>рішення.</p> <p>22. Здатність працювати автономно.</p> <p>усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомоздатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>24 Захист прав людини: глобальний вимір/ Protection of Human Rights: the Global Dimension (доступна англійська версія курсу)</p>	<p>Міжнародних відносин</p>	<p>Волченко Н.В., к.е.н, доцент,</p>	<p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів захисту прав людини на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальновизнаних у світі норм та стандартів. 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан захисту прав людини та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>немає</p>	<p>немає</p>
--	-----------------------------	---	---	---	---	---------------------	---	-----------	--------------	--------------

			7. Здатність працювати в міжнародному контексті. 8. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав людини. 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері захисту прав людини						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Дисципліни факультету економіки і менеджменту

25 Регіональна економіка	Кафедра публічного управління та адміністрування	Бричко А.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 13. Здатність генерувати нові	Уміння та здатність до 1. Оптимальне розміщення продуктивних сил, оцінка потенціалу та перспектив розвитку економічного регіону України; 2. аналіз умов, факторів та екологічних	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання з історії та права	4-5 семестр
---	--	-------------	--	--	--	---------------	---	----	----------------------------------	-------------

			ідеї (креативність). 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища	чинників розміщення господарства країни, 3. побудова економічної системи в ринкових умовах та визначення економічної ефективності природоохоронних заходів; оцінка природних ресурсів регіону						
26 Економіка та організація інноваційної діяльності в АПК	Кафедра економіки	Ковальова О.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними	Здійснення моніторингу інновацій і формування інноваційної політики фірми; оцінка економічної, соціальної ефективності інновацій; оцінка ефективності придбання ліцензій і розробка стратегії інноваційної діяльності; визначення джерел фінансування інноваційних проєктів.	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання з математики та права	4-5 семестр
27 Управління якістю	Кафедра менеджменту	Дубовик С.Г.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної	Управління процесами покращання якості продукції та забезпечення конкурентоспроможності; аналіз та застосування на	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання з історії та права	4-5 семестр

			<p>області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p>практиці принципів, методів і правил управління якістю;</p> <p>застосування заходів щодо організації робіт з розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародного стандарту ISO серії 9000, визначення витрат на якість та здійснення аудиту якості.</p>						
<p>28 Основні принципи обліку, звітності та оподаткування підприємств малого бізнесу</p>	<p>Публічного управління та адміністрування</p>	<p>Славкова О.П., Абрахам Ю.В.</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>9. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити</p>	<p>1. Вміти аналізувати податкову звітність та науково-теоретичні праці з питань обліку і оподаткування.</p> <p>2. Здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження ефективного використання ресурсів у суб'єктів господарювання.</p> <p>3. Вміти визначати особливості обліку та оподаткування за різних форм обліку.</p> <p>4. Вміти</p>	<p>Дискусії, індивідуальна робота, проблемні заняття, імітаційні методи навчання, інтерактивне навчання з використанням Kahoot</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Для всіх галузей знань та спеціальностей, крім 07»Управління та адміністрування»</p>	<p>25</p>	<p>Початковий рівень знань студентів загальних вимог пакету MS Office</p>	<p>4-5 семестр</p>

			та вирішувати проблеми. 15. Здатність приймати обгрунтовані рішення. 22. Здатність працювати автономно. 18. Визначеність наполегливість щодо поставлених завдань і взяття обов'язків.	обирати оптимальну форму обліку на підприємстві, враховуючи його особливості діяльності та систему оподаткування. 5. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства. 6. Оволодіння практичними навичками здійснення податкового обліку господарської діяльності підприємств різних форм власності та галузей економіки в сучасних ринкових умовах. 7. Застосування знання податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.						
29 Започаткування власної справи	Кафедра публічного управління та адміністрування	Славкова О.П., Бричко А.М.	2. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. 4. Знання розуміння предметної	1. Знати порядок організації та уаснування підприємства, здійснення підприємницької діяльності юридичними	Семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, мозкові атаки презентації тощо	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	25	Базові знання історії та права	4-5 семестр

			області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). тощо	тасобами; 2. Здатність формувати організаційну структуру підприємства та планувати бізнес- процеси на підприємстві; 3. Здатність до формування кадрового складу					
30 Місце України в геополітичн ому просторі/ Governance: Ukraine place in geopolityc	Кафедра публічного управління та адмініструванн я	Лукаш С. М.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність до пошуку, оброблення аналізу інформації в різних джерел. 5. Здатність бути критичним самокритичним. 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність працювати команді. 9. Здатність до міжособистісної	1. Вміти аналізувати політичну ситуацію в своїй країні та у світі; вміти використовувати навички політичного аналізу для розуміння та захисту своїх політичних прав. 2. Усвідомлювати місце та ролі України в сучасних політичних реаліях; 3. Вміти використовувати знання, отримані ході вивчення курсу для формування власного погляду на сучасні глобальні процеси та місця України в них.	Лекції; практичні заняття; flipped classroom, командні та індивідуальні проекти ; case study; ділові ігри. Дебати Використання інтерактивних засобів Kahoot для оцінювання засвоєння матеріалу, Padlet – виконання індивідуальних та групових завдань	Бакалаврський	Для всього контингенту	Для всіх галузей знань та спеціальност ей	Початковий рівень знань студента в галузі історії, філософії, культури. Для лекцій необхідна мультимедійна аудиторія

			взаємодії. 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.							
31 Сталій розвиток природи та суспільства	Кафедра публічного управління та адміністрування	Славкова О.П.	11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 12. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 13. Здатність бути критичним самокритичним. 14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 15. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 16. Здатність працювати команді. 17. Здатність до міжособистісної взаємодії. 18. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 19. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1. Знати та розуміти передумови формування принципів сталого розвитку. 2. Вміти розраховувати нові індикатори сталого розвитку. 3. Знати умови прогресивного розвитку соціально-економічних систем. 4. Розуміти основні закономірності структуривання та функціонування екосистем.	Лекції; практичні заняття; flipped classroom, командні та індивідуальні проекти ; case study; ділові ігри. Дебати Використання інтерактивних засобів Kahoot для оцінювання засвоєння матеріалу, Padlet – виконання індивідуальних та групових завдань	Бакалаврський	Для всього контингенту	Для всіх галузей знань та спеціальностей	Початковий рівень знань студента в галузі історії, філософії, культури. Для лекцій необхідна мультимедійна аудиторія	4-5
32 Основи фінансової грамотності	Кафедра фінансів, банківсь-кої справи та страхування	Геєнко М.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння	Розуміння напрямків збереження та заощадження коштів, набуття навичок ведення власного та	Лекції, практики, дискусії, групова робота, діалог, кейс-стаді	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів університету	15	Базові знання з математики та історії	4,5

			предметної області та розуміння професійної діяльності. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення	сімейного бюджету та його розподілу; ознайомлення із сучасними фінансовими інструментами капіталізації коштів; розуміння принципів запобігання фінансовому шахрайству						
33 Life cycle analysis and assessment: best EU practices	Economics and Entrepreneurship Chair	Koblianska I. I. Stoyanetz N. V.	Aspiration to protect natural environment Ability to apply informational and communication technologies	1. Understanding the role of environmental life cycle assessment for environmental protection and EU practices in this area; 2. Utilize life cycle assessment methods in accordance with SO 14000; 3. Knowledge of software used in the EU to assess the life cycle and features of its use (minimum 3 tools); 4. Skills of life cycle assessment software use (at least one tool).	Discussions, Cases, Project	Bachelor, Master	For all students of SNAU	50	Basic knowledge of MS Excel, Internet, English language	-
	Accounting and Taxation	Pasko O.	This course aims to develop students' understanding of the relationship between accounting, accountability, economy and	1. Evaluate critically the foundations and developments in theories and practices of corporate social responsibility,	Discussions, Cases, Project	Master	For all students of SNAU	50	Common sense, Basic knowledge of Internet, English language	-

<p>34 "SOCIAL, ENVIRONMENTAL ACCOUNTING AND SUSTAINABILITY REPORTING</p>			<p>society. Students will study and critique current theory and practices of social accounting, sustainability accounting, and socially responsible investment.</p>	<p>accountability, social and environmental accounting, for sustainability, and socially responsible investment.</p> <p>2. Evaluate critically the existing practice of social and environmental reporting, reporting on sustainability community activities, employees and suppliers.</p> <p>3. Explain and evaluate competing explanations of social and environmental accounting and sustainability reporting practice.</p> <p>4. Analyse critically the similarities and differences between corporate and NGO models of organisational accountability.</p> <p>5. Explain the state of existing regulation and critically evaluate the need for new regulation of social</p>						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				and environmental accounting.						
				6. Critically evaluate the role of audit in relation to social and environmental reporting.						

Дисципліни факультету ветеринарної медицини

<p align="center">35 Харчова хімія/ Food chemistry</p>	<p>терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії</p>	<p align="center">доцент Івченко В.Д.</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Знати хімічний та біохімічний склад сировини й готової продукції; перетворення й взаємодію основних хімічних компонентів сировини в процесі технологічного оброблення під час виробництва та зберігання продуктів харчування; оцінювати безпеку харчових продуктів та медико-біологічні вимоги до харчових продуктів.</p>	<p align="center">лабораторно-практичні заняття</p>	<p align="center">бакалаврський</p>	<p align="center">усі ОП</p>	<p align="center">15</p>	<p align="center">Знання неорганічної, аналітичної та органічної хімії</p>	<p align="center">3-й і старше</p>
<p align="center">36 Основи інфектології/ Fundamentals of infectology</p>	<p>кафедра епізоотології та паразитології</p>	<p align="center">доцент Ребенко Г.І.</p>	<p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Здатність пояснити основні способи взаємодії мікроорганізмів з організмами їх хазяїв (людей, тварин). Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист від інфікування. Застосовувати засоби індивідуального захисту, передбачені епідеміологічним режимом. Брати активну свідому участь у заходах,</p>	<p align="center">лабораторні заняття, диспути, групові завдання, ситуаційні вправи.</p>	<p align="center">бакалавр, магістр</p>	<p align="center">усі ОП, окрім 211 та 212</p>	<p align="center">15</p>	<p align="center">базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи</p>	<p align="center">без обмежень</p>

				<p>спрямованих на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії. Знайти актуальну інформацію щодо заразних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм</p>						
37 Біоценологія	епізоотології і паразитології	ст. викладач Рисований В.І.	<p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Використовувати знання про видовий склад, просторову будову, поширення, добуву, сезонну, річну динаміку біоценозів, їх популяцій, трофічних груп. застосовувати розуміння основних взаємовідносин різних ланок біоценозів - симбіотичними, переважно паразитичними, мутуалістичними і хвороботворними організмами та знань про штучне формування високопродуктивних і стійких до шкідливих біотичних впливів лісових, аграрних і водних біоценозів.</p>	Лекційні та лабораторно-практичні заняття	бакалаврський та магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	15	базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи	без обмежень

<p>38 Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин/ International standards for the keeping and exploitation of animals</p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>проф. Фогіна Г.А.</p>	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>1. Знати міжнародні підходи щодо визначення потреб тварин в кормах та умовах утримання. 2. Вміти знайти і застосовувати чинні міжнародні документи, що регламентують утримання та експлуатацію тварин. 3. Володіти навичками та методиками дослідження кормів для визначення їх безпечності та якості.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина</p>	<p>15</p>	<p>Знання з основ гігієни та санітарії</p>	<p>3-й і старше</p>
<p>39 Основи інфектології/ Fundamentals of infectology</p>	<p>кафедра епізоотології та паразитології</p>	<p>доцент Ребенко Г.І.</p>	<p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Здатність пояснити основні способи взаємодії мікроорганізмів з організмами їх хазяїв (людей, тварин). Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист від інфікування. Застосовувати засоби індивідуального захисту, передбачені епідеміологічним режимом. Брати активну свідому участь у заходах, спрямованих на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії. Знайти актуальну інформацію щодо заразних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, стратегії проведення</p>	<p>лабораторні заняття, диспути, групові завдання, ситуаційні вправи.</p>	<p>бакалавр, магістр</p>	<p>усі ОП, окрім 211 та 212</p>	<p>15</p>	<p>базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи</p>	<p>без обмежень</p>

				профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм						
40 Екологічна токсикологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доцент Долбаносова Р.В.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 24. Навики здійснення безпечної діяльності. 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Отримання студентами теоретичних знань й практичних навичок з питань: а) безпечного та ефективного застосування засобів захисту навколишнього середовища; б) методів профілактики негативного впливу токсичних речовин на організм людей та тварин в) діагностики отруень пестицидами, кормовими добавками, отруйними рослинами, мікотоксинами тощо.	лабораторно-практичні заняття	магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	15	Знання неорганічної, аналітичної та органічної хімії, основи екології	3-й і старше

<p>41 Забезпечення громадського здоров'я</p>	<p>епізоотології і паразитології</p>	<p>проф Касяненко О.І.</p>	<p>ЗК 14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК. 16. Здатність працювати в команді. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності.</p>	<p>Знати основу раціону людини та принципи правильного харчування. Здатність виявляти причини харчових отруєнь та знати основи їх профілактики. Знати заразні хвороби, що передаються людині через продукти харчування.</p>	<p>лекції, семінари, диспути, групові завдання.</p>	<p>бакалавр</p>	<p>усі ОП, окрім 211 та 212</p>	<p>15</p>	<p>базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи</p>	<p>без обмежень</p>
<p>42 Біологічна та екологічна безпека України в умовах глобалізації</p>	<p>епізоотології і паразитології</p>	<p>професор Кассіч В.Ю.</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Знати основні ризики щодо екологічної та біологічної безпеки людини та тварин. Знати епідеміологічні прояви, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни, основи діагностики, боротьби та профілактики емерджентних інфекційних хвороб-зоонозів, спільних для людини та тварин. Орієнтуватися у засобах та заходах особистого та соціального захисту від особливо небезпечних інфекційних хвороб.</p>	<p>Лекції та лабораторно-практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>усі ОП</p>	<p>30</p>	<p>Знання основ біології, особистої та соціальної гігієни</p>	<p>без обмежень</p>

<p style="text-align: center;">43 Основи радіобіології</p>	<p style="text-align: center;">ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p style="text-align: center;">проф Нагорна Л.В.</p>	<p style="text-align: center;">ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля</p>	<p>Знати шляхи міграції техногенних радіонуклідів у трофічному ланцюгу живлення, заходи щодо зниження рівня нагромадження радіонуклідів на тваринницьких об'єктах; особливості відбору проб для визначення їх забруднення радіометричними та дозиметричними методами. Вміти оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин, проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької та рослинницької продукції; Вміти проводити радіоекологічний моніторинг сільськогосподарської та лісової продукції, їх дезактивацію, прогнозування та запобігання надходженню та нагромадженню радіонуклідів у продукції сільського господарства.</p>	<p style="text-align: center;">лекції, лабораторно-практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань</p>	<p style="text-align: center;">бакалавр</p>	<p style="text-align: center;">усі ОП, окрім 211 та 212</p>	<p style="text-align: center;">15</p>	<p style="text-align: center;">базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи</p>	<p style="text-align: center;">без обмежень</p>
---	---	--	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---	---

<p>44 Основи пест-контролю</p>	<p>кафедра епізоотології та паразитології</p>	<p>доцент Ребенко Г.І.</p>	<p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>Здатність визначити наявність і вид шкочинного організму, вивчити його розповсюдження. Знайти актуальну інформацію щодо регулювання присутності і шкочинності конкретного шкідника. Брати екологічно- і етичносвідому участь у заходах, спрямованих на регуляцію чисельності шкочинних організмів.</p>	<p>лабораторні заняття, диспути, групові завдання, ситуаційні вправи.</p>	<p>бакалавр, магістр</p>	<p>усі ОП, окрім 211 та 212</p>	<p>15</p>	<p>базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи</p>	<p>3-й і старше</p>
<p>45 Трансформація речовин в біологічних системах/Transformation of substances in biological systems</p>	<p>терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії</p>	<p>доцент Швець О.Г.</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Знати хімічні основи життєдіяльності організмів, зокрема хімічну будову та властивості природних сполук і їхніх комплексів, основні шляхи і механізми регуляції метаболізму, біохімічні механізми реалізації генетичної інформації; оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами</p>	<p>лекції, лабораторно-практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань</p>	<p>бакалавр</p>	<p>усі ОП, окрім 211 та 212</p>	<p>15</p>	<p>знання з неорганічної, органічної хімії, біології</p>	<p>2-й і старше</p>
<p>46 Акваріумістика</p>	<p>кафедра вірусології, патанатомії та ветсанекспертизи</p>	<p>проф. Петров Р.В.</p>	<p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 15. Здатність приймати обгрунтовані рішення. 26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>1. Знати основні види акваріумних риб, методи їх утримання, розведення, годівлі та етичного відношення до живої природи. 2. Вміти визначати проблеми біоценоза акваріумів та проводити заходи з його корекції з</p>	<p>лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</p>	<p>15</p>	<p>Знання з анатомії, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії</p>	<p>4-й і старше</p>

				використання доцільних інноваційних методів і підходів. 3. Розробляти заходи з профілактики хвороб акваріумних риб.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--