

Інформація щодо дисциплін вільного вибору

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ технологія виробництва і переробки продукції тваринництва на 2022-2023н.р.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть за-писатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Біотехнологія	Кафедра біохімії та біотехнології	Бордунова О.Г. зав. кафедри біохімії та біотехнології, доктор сільськогосподарських наук, професор		Біотехнологія сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва продукції тваринництва з використанням теорій та методів удосконалення існуючих або виведення нових популяцій сільськогосподарських тварин біотехнологічними методами. Студент буде здатен характеризувати біологічні явища, створювати асептичні умови для проведення біотехнологічних досліджень; здійснювати підбір поживного середовища для клонального росту і культивування; проводити аналіз крові, визначати резус-фактор крові;	1. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин, використовуючи біотехнологічні методи. 2. Використовувати і нормативно-правову базу з розробки та використання генетично-модифікованих організмів. Застосовувати знання з біотехнології отримання трансгенних організмів. 3. Використовувати методи клітинної інженерії та клітинної технології для отримання організмів з цінними ознаками, діагностиків, лікарських	Дискусії, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання	Бакалаврський	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Здобувач повинен мати знання з морфології, фізіології, біохімії тварин, з генетики та розведення тварин	

			використовувати гормональні препарати для підвищення росту і продуктивності тварин; використовувати знання з біотехнології під час вивчення питань розведення та селекції тварин, племінної справи, спеціальної зоотехнії і своїй майбутній спеціальності за фахом.	препаратів, вакцин. Застосовувати методи діагностики в тваринництві, а саме ПЦР. 4. Застосовувати схеми використання стимуляторів росту для підвищення продуктивності тварин та птиці.						
Ембріоінженерна біотехнологія	Кафедра біохімії та біотехнології	Бордунова О.Г. зав. кафедри біохімії та біотехнології, доктор сільськогосподарських наук, професор	Ембріоінженерна біотехнологія сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва продукції тваринництва з використанням теорій та методів удосконалення існуючих або виведення нових популяцій сільськогосподарських тварин біотехнологічними методами. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен користуватися діагностикумами	ДРН 1. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин, використовуючи біотехнологічні методи. Застосовувати методи діагностики в тваринництві, а саме ПЦР. ДРН 2. Моделювати техніку трансплантації ембріонів; застосовувати критерії відбору тварин-донорів ембріонів, тварин-реципієнтів, бугаїв-плідників; розробляти схему	Дискусії, групові роботи, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання	Бакалаврський	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Здобувач повинен мати знання з морфології, фізіології, біохімії тварин, з генетики та розведення тварин	

			для визначення статі, вагітності тварин та груп крові; проводити маніпуляції з ембріонами та їх кріоконсервування; проводити культивування та пересадження ембріонів; використовувати стимулятори росту для підвищення продуктивності тварин.	викликання суперовуляції у тварин-донорів, методи отримання та пересадки ембріонів, схеми культивування та оцінки ембріонів тварин ДРН 3. Використовувати нормативно-правову базу з ГМО. Застосовувати знання з біотехнології отримання трансгенних організмів. ДНР 4. Моделювати техніку клонування тварин.						
Теоретичні та практичні основи кінології	ТВППТ і кінології	Свисенко С.В., асистент кафедри ТВППТ та кінології	ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції тваринництва. ФК 11. Здатність застосовувати	Аналізувати дію організму собаки, використовуючи знання морфології та фізіології собак.  Вміти розпізнавати собак за породними ознаками, згідно класифікації FCI.  Формувати певні поведінкові реакції у собак.  Вміти проводити планові заходи з профілактики основних	Лекції, лабораторні заняття у формі дискусій, групової роботи, рольових ігор (брейн-ринг, квести онлфйн/офлайн), роботи з веб-ресурсами, виїздних занять.	Бакалаврський	спеціальність «ТВППТ»	204	25	Мати базові знання з зоології, вміти працювати з пакетом Microsoft Office.

			<p>знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>інфекційних та інвазійних захворювань собак.</p> <p>Аналізувати та вірно обирати напрямлення застосування собак.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

\* - мінімальна кількість студентів при плануванні вивчення дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей (крім дисциплін мовної підготовки) у групах/потоках становить 25 осіб (Відповідно до Положення);

Інформація щодо дисциплін **вільного вибору** на 2022-2023 н.р.  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  (освітньою програмою) \_\_\_\_\_ 191 «Архітектура та містобудування»

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Архітектурне проєктування спецкурс 1	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай А.С. Бородай Д.С.		Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів; Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.	Уміння збирати, обробляти та перетворювати вихідну інформацію в проєктне рішення малих архітектурних форм в структурі садибної ділянки; Уміння розробляти містобудівні рішення при розміщенні малих архітектурних форм в структурі садибної ділянки; Уміння вирішувати функціонально-планувальні та образно-композиційні завдання при проєктуванні малих архітектурних форм в структурі садибної ділянки; Уміння вірно обирати раціональні конструктивні системи при проєктуванні малих архітектурних форм в структурі садибної ділянки;	Практичні заняття, проєктна робота	Бакалавр	191 Архітектура та містобудування	15	Володіння навиками ручної архітектурної графіки	3 семестр
Архітектурне проєктування спецкурс 2	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай Д.С. Бородай С.П.		Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів; Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-	Уміння збирати, обробляти та перетворювати вихідну інформацію в проєктне рішення елементів благоустрою міста або ландшафтного середовища; Уміння розробляти містобудівні рішення при розміщенні елементів благоустрою міста або ландшафтного середовища; Уміння вирішувати функціонально-планувальні та образно-композиційні завдання при проєктуванні елементів		Бакалавр	191 Архітектура та містобудування	15	Володіння навиками ручної архітектурної графіки	3 семестр

			містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.	благоустрою міста або ландшафтного середовища; Уміння вірно обирати раціональні конструктивні системи при проєктуванні елементів благоустрою міста або ландшафтного середовища;	Практичні заняття, проєктна робота					
Архітектурне проєктування спецкурс 3	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай А.С. Бородай Я.О.	Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів; Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів;	Уміння збирати, обробляти та перетворювати вихідну інформацію в проєктне рішення багатоповерхового паркінгу з обслуговуванням для легкових автомобілів; Уміння розробляти містобудівні рішення при розміщенні багатоповерхового паркінгу з обслуговуванням для легкових автомобілів; Уміння вирішувати функціонально-планувальні та образно-композиційні завдання при проєктуванні багатоповерхового паркінгу з обслуговуванням для легкових автомобілів; Уміння вірно обирати раціональні конструктивні системи при проєктуванні багатоповерхового паркінгу з обслуговуванням для легкових автомобілів;	Практичні заняття, проєктна робота	Бакалавр	191 Архітектура та містобудування	15	Володіння навиками ручної та комп'ютерної архітектурної графіки	4 семестр
Архітектурне проєктування спецкурс 4	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай Д.С. Бородай С.П.	Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів; Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і	Уміння збирати, обробляти та перетворювати вихідну інформацію в проєктне рішення малої виробничої будівлі агропромислового комплексу; Уміння розробляти містобудівні рішення при розміщенні малої виробничої будівлі агропромислового комплексу; Уміння вирішувати функціонально-планувальні та образно-композиційні завдання при проєктуванні малої виробничої будівлі агропромислового комплексу; Уміння вірно обирати раціональні конструктивні системи при проєктуванні	Практичні заняття, проєктна робота	Бакалавр	191 Архітектура та містобудування	15	Володіння навиками ручної та комп'ютерної архітектурної графіки	4 семестр

			споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів;	малої виробничої будівлі агропромислового комплексу;						
Історія архітектури та містобудування	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай А.С.	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач	Здатність характеризувати кожний історичний архітектурний період та стиль і графічно відобразити його особливості, проявляти свої знання усно і письмово Здатність розуміти, які типи будинків і споруд формувалися на кожному історичному етапі розвитку Здатність чітко знати та вміти відобразити найважливіші пам'ятки архітектури різних історичних епох та стилів, знати видатних зодчих та етапи їх творчості Здатність розуміти конструктивно-тектонічні особливості пам'яток архітектури різних історичних періодів	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 Архітектура та містобудування	15		5 семестр
Нормативна документація в будівництві	Кафедра будівельних конструкцій	Циганенко Л.А.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office	5 семестр
Інноваційні матеріали і конструкції в архітектурі	Архітектури та інженерних вишукувань	Галушка С.А.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та	Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	-	5 семестр

			інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні; Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва	матеріалів; Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів. Здатність до збирання та оброблення архітектурної і технічної інформації,						
Експлуатація будівель та споруд	Кафедра будівельних конструкцій	Циганенко Г.М.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні; Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел Розробляти фізико-механічні, математичні і комп'ютерні моделі, призначені для виконання досліджень і рішення технічних завдань Участь у роботах з розроблення та оптимізації технологічних процесів Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності. Участь в розробці планів на окремі види робіт і контроль їх виконання.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office	5 семестр
Дизайн архітектурного інтер'єру	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай Д.С.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн; Здатність до виконання технічних і художніх зображень для	Здатність застосовувати теоретичні знання в галузі дизайну інтер'єрів в реальній проєктній практиці, розуміти стилістичні риси та вміти їх застосовувати в процесі архітектурного проєктування; Здатність використовувати основи функціональної та технологічної організації інтер'єрів житлових та громадських будівель у взаємозв'язку з їх функціональними	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування»	15	Володіння навиками ручної архітектурної графіки	6 семестр



			використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні; Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.	особливостями; Здатність аналізувати основні властивості та загальні характеристики основних опоряджувальних та оздоблювальних матеріалів, що використовуються в інтер'єрі приміщень різного функціонального призначення; Здатен вирішувати композиційні задачі для формування оптимальних колористичних, об'ємно-просторових та функціональнотехнологічних рішень інтер'єрів приміщень різного функціонального призначення						
Технологія будівництва	<a href="#">Кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд</a>	Гольченко М. Ф.	Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.	Знати теоретичні основи технології будівництва. Засвоїти основні положення будівельного виробництва та зміст технологічного проектування, методи, технології будівельних процесів, включаючи звичайні та експериментальні умови будівництва; вміти розраховувати обсяги будівельних робіт, скласти калькуляцію трудових затрат, визначити трудомісткість і машиномісткість трудових процесів. Визначити технологічні проблеми будівництва і шляхи їх вирішення для досягнення сталого розвитку будівельної галузі.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування»	Необмежена кількість	-	6 семестр
Ефективні сучасні	Архітектури та інженерних	Галушка С.А.	Знання та розуміння предметної області та	Вміння застосовувати енергоефективні та інші	Лекції, практичні	Бакалавр	191 «Архітектура та	Не обмежена	-	7 семестр

матеріали і конструкції	вишукувань		розуміння професійної діяльності; Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва; Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні;	інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів. Здатність до збирання та оброблення архітектурної і технічної інформації. Вміння обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів;	заняття		містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»			
Архітектурна колористика	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай Я.О.	Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів;	Вміння свідомо використовувати формоутворюючу дію кольору для керування зорового сприйняття архітектурних форм. Здатність аналізувати взаємну залежність між кольоровою схемою будівлі та кольором довкілля. Вміння підбирати групи кольорів для архітектурних об'єктів за допомогою гармонізаторів. Знання та застосування основних закономірностей сприйняття кольору і психологічної дії кольору на людину.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	15	Володіння навиками ручної та комп'ютерної архітектурної графіки	7 семестр
Комп'ютерне моделювання	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай Д.С.	Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до	Здатність; розуміти концепцію та структуру програмних продуктів та застосовувати їх у сфері архітектурного та містобудівного проектування; Здатність розуміти принципи та послідовність роботи в програмах автоматизованого	Практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	15	Володіння навиками архітектурного проектування	7,8 семестр

			архітектурно-містобудівних проєктів; Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.	проєктування; Здатність використовувати сучасні спеціалізовані програмні продукти для вирішення різноманітних творчих задач в області архітектурного проєктування; Здатність застосовувати спеціалізовані програмні продукти з метою оформлення та презентації архітектурних та містобудівних проєктів.						
Інженерна графіка	Архітектури та інженерних вишукувань	Савченко Л.Г.	Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів;	Володіти навиками роботи в сучасних універсальних і спеціалізованих комплексах інформаційного проєктування; Розробляти і виводити на друк проєктну документацію згідно стандартів, технічних умов та інших нормативних документів; Виконувати проєктування будівлі з використанням сучасних програмних комплексів;	Практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	15	Володіння навиками архітектурного проєктування	7,8 семестр
Будівельний практикум	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай С.П.	Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд; Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію	Здатність виконувати на базі попередніх стадій проєктування основні робочі креслення (плани, фасади, розрізи); Здатність проєктувати, застосовувати індивідуальні та типові вузли і деталі житлово-громадських будівель; Здатність проєктувати конструкції підлог житлових та громадських будівель; Здатність проєктувати внутрішнє та зовнішнє опорядження житлових і громадських будівель.	Лекції Практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування»	15	Володіння навиками архітектурного проєктування	7 семестр

Проектування та конструювання будівельних конструкцій	Кафедра будівельних конструкцій	Циганенко Л.А. Циганенко Г.М. Срібняк Н.М.	архітектурно-містобудівних проєктів.  Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд; Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні; Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.	Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і надійності. Виконувати техніко-економічні обґрунтування будівель і споруд, що проєктуються Створювати окремі види технічної документації на проєкти, їх елементи та складальні одиниці.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office	7 семестр
Основи організації будівельного виробництва	Кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	Гольченко М.Ф.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд; Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів,	Знати теоретичні основи організації будівництва; Засвоїти основні принципи організації будівництва; порядок розгляду, узгодження та затвердження проєктної документації з організації будівельного виробництва; призначення та склад проєктно-технологічної документації; Засвоїти методи організації та планування будівельного виробництва; вміти самостійно моделювати організацію технологічних процесів при спорудженні конкретних будівельних об'єктів з метою отримання найефективніших результатів; засвоїти проєктування	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	-	8 семестр

			виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.	будівельних генеральних планів						
Основи і фундаменти	Кафедра будівельних конструкцій	Мукоєєв В.М.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд;	Знати будівельні характеристики ґрунтів, конструктивно-технологічні рішення фундаментів в залежності від глибини закладення і особливості їх сумісної роботи з основою, принципи розрахунку основ і фундаментів за граничними станами; Знати конструкції паль та паливових фундаментів, роботу одиначної палі у ґрунті та її несучу здатність, вимоги до проектування паливових фундаментів, алгоритм проектування паливових фундаментів; Знати конструктивно-технологічні властивості влаштування фундаментів на посадочних ґрунтах, в складних умовах і при динамічних впливах.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	-	8 семестр
Реконструкція міської забудови	Архітектури та інженерних вишукувань	Височин І.А.	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд; Усвідомлення основних законів і принципів	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел; Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів; Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень з відновлення працездатності об'єктів будівництва.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування»	20	Володіння навиками архітектурного проектування	7 семестр

			архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.							
Машини та обладнання для реконструкції та ремонту будівель і споруд	Кафедра будівельних конструкцій	Драник О.І.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд;	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел. Виконувати розрахунково-експериментальні роботи в сфері будівництва у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення механічних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій. Участь у роботах з розроблення та оптимізації технологічних процесів. Участь в розробці планів на окремі види робіт і контроль їх виконання.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	20	Володіння Microsoft Office,	7 семестр
Магістри										
Комп'ютерні технології в будівництві	Архітектури та інженерних вишукувань	Савченко Л.Г.	Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності. Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи	Розробляти фізико-механічні, математичні і комп'ютерні моделі, призначені для виконання досліджень і рішення технічних завдань. Проектувати будівлі і споруди з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків. Створювати окремі види технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці.	Командна робота Проектна робота Проблемні заняття	Магістр	191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія	Необмежено		3 семестр

			досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності. Здатність виконувати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт та проєктів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації.							
Сучасні проблеми архітектури та містобудування	Архітектури та інженерних вишукувань	Височин І.А.	Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси Здатність використовувати уяву, мислити творчо, ініціювати новаторські рішення і здійснювати функції лідера в проєктному процесі. Здатність збирати інформацію, визначати проблеми, застосовувати аналіз і проводити критичну оцінку виконаної роботи на всіх етапах передпроєктного і проєктного процесів, і після здійснення проєкту в натурі. Здатність проводити всеосяжний аналіз і оцінку будівлі, комплексу будівель або фрагментів штучного середовища проживання.	Здатність до збирання та оброблення архітектурної і технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми архітектури та містобудування; аналіз поставленого завдання в галузі архітектури на основі підбору і вивчення літературних джерел. Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері архітектури та містобудування у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій. Вміння складати описи виконаних проєктів, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку. Участь в організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері архітектури та містобудування.	Лекції, практичні заняття	Магістр	191 «Архітектура та містобудування»	20	Володіння навиками архітектурної графіки	3 семестр
Оздоблювальні матеріали в	Архітектури та інженерних	Галушка С.А.	Здатність взаємно узгоджувати різні фактори,	Здатність до збирання та оброблення архітектурної і	Лекції, практичні	Магістр	191 «Архітектура та	20	-	3 семестр

інтер'єрі	вишукувань		інтегрувати різноманітні форми знання і навички при розробці проектних рішень, координувати міждисциплінарні цілі. Здатність застосовувати знання суміжних і супутніх дисциплін при розробці проектів, діяти інноваційно і технічно грамотно при використанні будівельних технологій, матеріалів, конструкцій, систем життєзабезпечення та інформаційно-комп'ютерних засобів. Здатність брати участь в проектуванні будівель і споруд, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій. Здатність проводити всеосяжний аналіз і оцінку будівлі, комплексу будівель або фрагментів штучного середовища проживання.	технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми архітектури та містобудування; аналіз поставленого завдання в галузі архітектури на основі підбору і вивчення літературних джерел. Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері архітектури та містобудування у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій. Здатність брати участь в проектуванні елементів будівель і споруд з метою забезпечення їх функціональності, композиційної цілісності і конструктивної надійності. Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних архітектурних об'єктів.	заняття		містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»			
Архітектура житлових і громадських будівель	Архітектури та інженерних вишукувань	Височин І.А.	Здатність створювати архітектурні проекти згідно з функціональними, естетичними, конструктивно-технічними, економічними та іншими основними вимогами, що задовольняють нормативи і законодавство на всіх стадіях: від ескізного проекту, до детальної розробки та оцінки завершеного проекту відповідно до критеріїв завдання на проектування. Здатність мислити творчо, ініціювати новаторські рішення і здійснювати функції лідера в проектному процесі, використовуючи результати сучасних наукових досліджень в сфері архітектури, містобудування і будівництва.	Вміння аналізувати принципи і прийоми функціонально-планувальної і об'ємно-просторової організації житлових та громадських споруд. Здатність проводити порівняльний аналіз варіантів рішень житлових та громадських споруд на основі кількісних та якісних показників. Здатність раціонально вирішувати об'ємно-просторову та архітектурно-композиційну структуру житлової або громадської споруди і обирати конструктивну систему з урахуванням основних чинників (соціально-демографічних, містобудівних, гігієнічних та ін.)	Лекції, практичні заняття	Магістр	191 «Архітектура та містобудування»	20	Володіння навиками архітектурного проектування, архітектурної комп'ютерної графіки	3 семестр



Кошторисна справа у будівництві	Будівельного виробництва	Юрченко О.В.	Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій. Здатність брати участь в роботах з техніко-економічного обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектується, з складання окремих видів технічної документації на проекти та їх елементи.	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел. Виконувати техніко-економічні обґрунтування будівель і споруд, що проектується. Створювати окремі види технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці.	Лекції, практичні заняття, ділові ігри	Магістр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Знати нормативну базу, вміння самостійно працювати з літературою володіти навичками роботи на ПК	3 семестр
Економічна оцінка будівель та споруд та операцій з нерухомістю	Кафедра «Будівельного виробництва»	Богінська Л.О.	Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність. Здатність на підставі отриманих даних технічного стану, керуючись нормативними актами і постановами виконувати економічну оцінку нерухомості	Здатність до збирання та оброблення технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми будівництва; аналіз поставленого завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел. Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів	Проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практики, командна робота	Магістр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Знати нормативну базу, вміння самостійно працювати з літературою володіти навичками роботи на ПК	3 семестр
Технічна експертиза будівель та споруд	Будівельних конструкцій	Савченко О.С.	Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності. Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел.	Командна робота Проектна робота Проблемні заняття	Магістр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	25	Архітектура Будівельні конструкції Основи та фундаменти	3 семестр

			<p>залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат. Здатність виконувати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт та проєктів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації. СК 13. Здатність брати участь в роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням експлуатаційних вимог до міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності. Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.</p>	<p>Виконувати розрахунково-експериментальні роботи в сфері будівництва у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення механічних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій.</p> <p>Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проєктів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів.</p> <p>Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень з відновлення працездатності об'єктів будівництва.</p>						
<p>Методи вдосконалення архітектурних об'єктів</p>	<p>Архітектури та інженерних вишукувань</p>	<p>Височин І.А.</p>	<p>Здатність демонструвати просторову уяву, мати розвинений художній смак, володіти методами моделювання та гармонізації архітектурного середовища при розробці проєктів. Здатність створювати архітектурні проєкти згідно з функціональними, естетичними, конструктивно-технічними, економічними та іншими основними вимогами, що задовольняють нормативи і законодавство на всіх</p>	<p>Знання естетичних закономірностей формування архітектурного об'єкту; принципів архітектурної тектоніки; традиційних систем пропорційного узгодження елементів розмірної структури архітектурної форми; основ інформаційної теорії співрозмірності елементів розмірної структури архітектурної форми. Здатність проводити стилістичний аналіз архітектурного середовища, тектонічного вирішення архітектурного об'єкта;</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Магістр</p>	<p>191 «Архітектура та містобудування»</p>	<p>20</p>	<p>Володіння навиками архітектурного проєктування, архітектурної комп'ютерної графіки</p>	<p>3 семестр</p>

			<p>стадіях: від ескізного проекту, до детальної розробки та оцінки завершеного проекту відповідно до критеріїв завдання на проектування. Здатність мислити творчо, ініціювати новаторські рішення і здійснювати функції лідера в проектному процесі, використовуючи результати сучасних наукових досліджень в сфері архітектури, містобудування і будівництва. Здатність критично аналізувати сучасні проблеми і тенденції в сфері архітектури та містобудування, мислити науково і застосовувати сучасні досягнення архітектурної та будівельної науки в проектних рішеннях.</p>	<p>виконувати пропорційно-масштабний аналіз архітектурного середовища і архітектурного об'єкта; на основі аналізу виконувати коригування тектоніки фасадів і пропорційно-масштабну гармонізацію запроєктованого об'єкта.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 181 Харчові технології, освітньою програмою Харчові технології першого (бакалаврського) рівня на 2022-2023 н.р.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Інтелектуальна власність	Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін	доцент Рожкова Л.Г.		1. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань. 2. Вміти укладати ділову документацію державною мовою. 3. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.	ДРН1. Знати принципи формування, порядок організації й структуру системи інтелектуальної власності та її функціонування ДРН2. Здійснювати патентний пошук. ДРН3. Складати та подавати заявку на винахід (корисну модель), реферати та описи промислових зразків. ДРН4. Визначати ознаки для товарів і послуг; складати та подавати заявку на товарний знак для товарів і послуг.	Лекція розповідь, Практичні заняття дискусії, тестування	50	Мультимедійне забезпечення, доступ до мережі Інтернет	8 семестр
Харчове право	Кафедра адміністративного та інформаційного права	доцент Ткаченко В.В.		1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. 3. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань	ДРН1 Застосовувати методи правового регулювання господарської діяльності. ДРН2 орієнтуватись в системі харчового законодавства, володіти елементарною правовою термінологією ДРН3 користуватись нормативно правовими актами	Лекція розповідь, Практичні заняття дискусії, тестування	50	Мультимедійне забезпечення, доступ до мережі Інтернет	8 семестр

Основи технології біопластиків	Технології харчування	ст. викл. Бідок Д.О.	<p>1.Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.</p> <p>2.Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань</p> <p>3.Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.</p>	<p>ДРН1. Знати шляхи застосування біопластиків як основи пакування для харчової продукції та видів пакувань, а також способи їх утилізації, механізми біорозкладання та процеси, що відбуваються при цьому.</p> <p>ДРН2. Планувати та проводити дослідження, а також обчислювати отримані результати з оцінки властивостей біопластиків та таропакувальних матеріалів на їх основі з використанням сучасних методів.</p> <p>ДРН3. Вміти генерувати ідеї та проявляти винахідливість під час розроблення нових видів біопластиків із залученням харчових відходів та побічних продуктів харчової галузі, надавати рекомендації з їх застосування.</p>	Лекція розповідь, Практичні заняття дискусії, тестування	50	Лабораторне обладнання	8 семестр
Сучасні досягнення харчової науки	Технології харчування	доцент Степанова Т.М	<p>1.Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.</p> <p>2.Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи</p> <p>3.Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій</p>	<p>ДРН1. Розробляти харчові продукти нового покоління.</p> <p>ДРН2. Застосовувати принципи харчової комбінаторики.</p> <p>ДРН3. Знати тенденції науково-технічного розвитку харчової науки.</p>	Лекція розповідь, Практичні заняття дискусії, тестування	50	Мультимедійне забезпечення, доступ до мережі Інтернет	8 семестр

Технології продукції оздоровчого призначення	Технології харчування	доцент Димирівич Л.Р.	1. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення. 2. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. 3. Вміти розробляти або удосконалити технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.	ДРН1. Дослідити, закономірності формування асортименту харчових продуктів оздоровчого призначення, визначити перспективи його розвитку для різних контингентів споживачів. ДРН2. Проекувати нові харчові продукти оздоровчого призначення із заданим хімічним складом. ДРН3. Визначати показники якості харчових продуктів функціонального призначення та суть методів їх визначення.	Лекція розповідь, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання рецептур, дегустації, тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	8 семестр
Технологія виробництва екологічно чистої та органічної продукції	Технології харчування	доцент Мельник О.Ю.	1. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. 2. Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва. 3. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.	ДРН1. Обирати параметри технологічного процесу залежно від якості сировини та виду продукції. ДРН2. Використовувати органічну сировину з метою удосконалення технології та поліпшення якості продукції. ДРН3. Використовувати оптимальні параметри на різних стадіях технологічного процесу для одержання виробів високої якості.	Лекція розповідь, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання рецептур, дегустації, тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	8 семестр
Гігієна і санітарія харчових виробництв	Технології та безпеки харчових продуктів	доцент Болгова Н.В.	1. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення. 2. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності. 3. Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.	ДРН1. Користуватися законодавчою базою з питань санітарії та гігієни на підприємствах харчування. ДРН2. Організувати роботу підприємств харчування відповідно з санітарногігієнічними вимогами. ДРН3. Використовувати знання з гігієни харчового виробництва для раціональної організації санітарного режиму підприємства, також дотримання правил особистої гігієни з санітарною охороною харчових продуктів різноманітного призначення, профілактикою харчових та професійних захворювань	Лекція розповідь, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання методик, опитування, тестування	50	Міжкафедральна науково-практична лабораторія хімічних та мікробіологічних досліджень продуктів харчування	7 семестр

Екологічна безпека продукції ресторанного господарства	Технології харчування	доцент Мельник О.Ю.	1. Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва. 2. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. 3. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.	ДРН1. Використовувати органічну сировину з метою удосконалення технології та поліпшення якості продукції. ДРН2. Використовувати оптимальні параметри на різних стадіях технологічного процесу для забезпечення екологічної безпеки виробництва ДРН3. Обирати раціональні параметри технологічного процесу для забезпечення виробництва високоякісної продукції.	Лекція розповідь, Лабораторні заняття, робота в команді, тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	7 семестр
Харчові та дієтичні добавки	Технології харчування	ст. викл. Кощель О.Ю.	1. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. 2. Вміти розробляти або удосконалити технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі. 3. Здійснювати комплексне оцінювання сировини і допоміжних матеріалів під час переробки продукції агропромислового комплексу до харчових продуктів.	ДРН1. Знати гігієнічну регламентацію застосування харчових добавок. ДРН2. Обґрунтовувати пропозиції щодо впровадження інновацій із урахуванням відомостей із хімії, біохімії, мікробіології, фізіології харчування, інформаційних технологій. ДРН3. Знати порядок гігієнічної експертизи БАД.	Лекція розповідь, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання методик опитування тестування	50	Навчально-наукова лабораторія Інноваційних технологій та безпеки і якості харчових продуктів	7 семестр
Нутриціологія	Технології та безпеки харчових продуктів	доцент Геліх А.О.	1. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення. 2. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. 3. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.	ДРН1. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів. ДРН2. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічного розвитку суспільства ДРН3. Здатність інтерпретувати отримані дані, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій	Лекція розповідь, Лабораторні заняття, робота в команді, складання раціонів харчування, опитування тестування	50	Навчально-наукова лабораторія Інноваційних технологій та безпеки і якості харчових продуктів	7 семестр

Організація роботи сомельє	Технології харчування	доцент Степанова Т.М	1. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності. 2. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій. 3. Вміти впроваджувати раціональні методи організації виробництва продукції ресторанного господарства.	ДРН1. Знати основи організації роботи сомельє у сучасних закладах ресторанного господарства; ДРН2. Знати класифікацію та характеристики вин. ДРН3. Володіти навичками дегустації та подачі вин, посудом та інвентарем у роботі сомельє.	Лекція розповідь, Лабораторні заняття, робота в команді, дегустація, опитування тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	7 семестр
Харчовий дизайн	Технології харчування	ст. викл. Маренкова Т.І.	1. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. 2. Вміти впроваджувати раціональні методи організації виробництва продукції ресторанного господарства. 3. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.	ДРН1. Визначити необхідну кольорову гаму в оформленні готової продукції та складати кулінарні композиції. ДРН2. Застосовувати основні правила з оздоблення кондитерських виробів і оформлення кулінарних страв. ДРН3. Застосовувати принципи естетичного кулінарного дизайну	Лекція дискусія, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання рецептур, дегустації, тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	7 семестр
Організація обслуговування в закладах РГ	Технології харчування	ст. викл. Маренкова Т.І. асистент Середа О.Г.	1. Здійснювати моделювання технологічних процесів харчових підприємств та закладів ресторанного господарства з метою їх швидкої адаптації у виробничих умовах. 2. Вміти впроваджувати раціональні методи організації виробництва продукції ресторанного господарства. 3. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.	ДРН1. Знати форми та методи обслуговування споживачів; ДРН2. Знати правила обслуговування споживачів та подавання страв, виробів, напоїв; ДРН3. Володіти навичками обслуговування спеціальних заходів.	Лекція дискусія, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання навичок обслуговування, тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	8 семестр
Основи кейтерингу	Технології харчування	ст. викл. Маренкова Т.І.	1. Вміти впроваджувати раціональні методи організації виробництва продукції ресторанного господарства. 2. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності. 3. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.	ДРН1. Знати форми та методи виїзного обслуговування; ДРН2. Знати особливості організації виїзних бенкетів ; ДРН3. Володіти навичками виїзного обслуговування	Лекція дискусія, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання навичок обслуговування, тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	8 семестр



Поглиблене вивчення іноземної мови	Іноземних мов	доцент Губіна О.Ю.	1. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. 2. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. 3. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти	ДРН1. Практично володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами ДРН2. Одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел ДРН3. Користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики	Практичні заняття, діалоги, дискусії, аудіювання, тестування	50	Мультимедійне забезпечення, доступ до мережі Інтернет	8 семестр
Innovative food ingredients Інноваційні харчові інгредієнти	Технології харчування	доцент Степанова Т.М	1. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. 2. Здійснювати комплексне оцінювання сировини і допоміжних матеріалів під час переробки продукції агропромислового комплексу до харчових продуктів. 3. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи	ДРН 1. Знати основи проектування складу харчових продуктів із застосуванням сучасних харчових інгредієнтів, шляхом розробки та вдосконалення технології виробництва харчових продуктів ДРН 2. Володіти навичками застосування інноваційних харчових інгредієнтів шляхом впровадження сучасних технологій напівфабрикатів та готової продукції ДРН 3. Вміти розробляти та вдосконалювати технології виробництва харчових продуктів, шляхом застосування технологічних рішень, спрямованих на збереження та підвищення харчової цінності готової продукції, зниження собівартості продукції та впровадження безвідходних технологій.	Лекція, дискусія, Лабораторні заняття, робота в команді, відпрацювання рецептур, дегустації, тестування	50	Обладнання лабораторії технології харчування	8 семестр

## Каталог фахових дисциплін вільного вибору студента на 2022-2023 н.р. на юридичному факультеті

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 Право, ОПП Право на 2022-2023 н.р.

### 2 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи **ЮРБ 2101-1**. З запропонованого переліку студент обирає 1 дисципліну.

- Юридична психологія;
- Сімейне право;
- Державне право зарубіжних країн.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
<b>Юридична психологія</b>	Кафедра адміністративного та інформаційного права	<b>Кравченко І.О.</b> , д.ю.н., доцент		ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК13. Здатність	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.  Пояснювати характер певних подій і процесів з розумінням	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 1 курсу

			до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	професійного та суспільного контексту  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.						
<b>Сімейне право</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Гресь Н.М.</b> -ст. викладач	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.  Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  Пояснювати природу та зміст основних	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

			<p>суду з прав людини. СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>	правових явищ і процесів.						
<b>Державне право зарубіжн</b>	Кафедра ДПД та українознавств	<b>Бондар Н.А., ст. викладач</b>	ЗК3. Знання та розуміння предметної	Давати короткий висновок	лекції, практики, командна	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право		Для вивчення дисципліни необхідні	Після 1 курсу

их країн	а		<p>області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосува</p>	<p>щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>				<p>зання з Конституційного права</p>	
----------	---	--	---	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--

			ння.						
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--

### 3 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи **ЮРБ 2001-1, ЮРБ 2001-2**. З запропонованого переліку студент обирає 2 дисципліни.

- Муніципальне право;
- Земельне право;
- Захист прав споживачів.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Муніципальне право	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Роговенко О.В., к.ю.н., доцент		ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.  Пояснювати характер певних подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контексту  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право		Для вивчення дисципліни необхідні заняття з Конституційного права	Після 2 курсу

			професійній діяльності.							
<b>Захист прав споживачів</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Гресь Н.М.</b> -ст. викладач	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.  Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 2 курсу

			<p>права. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>						
<b>Земельне право</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Нежевело В.В., ст. викладач</b>	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури</p>	<p>Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю .  Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право		Після 2 курсу



			<p>правничої професії та її ролі у суспільстві. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>	<p>фундаментальних галузей права.  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

#### 4 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи **ЮРБ 1901-1**. З запропонованого переліку студент обирає 9 дисциплін.

- Захист прав споживачів;
- Аграрне право;
- Фермерське право;
- Екологічне право;
- Природоресурсне право;
- Право соціального забезпечення;
- Нотаріат України;
- Адвокатура в Україні та зарубіжних країнах;
- Державна реєстрація речових та похідних прав
- Основи медіації;
- Виконавче право;
- Кримінально-виконавче право;

- Кримінологія;
- Спадкове право;
- Житлове право;
- Докази та доказування;
- Сучасна правнича наука та освіта;
- Інформаційне право.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Захист прав споживачів	Кафедра приватного та соціального права	Гресь Н.М.-ст. викладач		ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК4. Знання і	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.  Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей	20-25		Після 2 курсу

		<p>розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p>	<p>правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.							
<b>Аграрне право</b>	Кафедра міжнародних відносин	<b>Петрова Н.О.</b> - ст. викладач	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі	Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері екологічного права.  Юридично грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої	лекції, практики, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного</p>	<p>конкретної практичної ситуації.</p> <p>Використовувати чинне екологічне законодавство для розширення свого правового кругозору, правової культури та вирішення проблемних питань, що виникають у практичній діяльності.</p> <p>Демонструвати знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із збереженням природних ресурсів, за умов посилення європейської та міжнародної інтеграції України, розвитку ринкових відносин, утвердження</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>права. СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошенн я персональних даних та конфіденційної інформації. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів</p>	<p>рівності різних форм власності на на природні обекти.  Виявляти недосконалість окремих норм, знаходити шляхи їх вирішення.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			правозастосування.							
<b>Фермерське право</b>	Кафедра міжнародних відносин	<b>Петрова Н.О.</b> - ст. викладач	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у	Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері екологічного права.  Юридично грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.  Використовувати чинне	лекції, практики, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p>	<p>екологічне законодавство для розширення свого правового кругозору, правової культури та вирішення проблемних питань, що виникають у практичній діяльності.</p> <p>Демонструвати знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із збереженням природних ресурсів, за умов посилення європейської та міжнародної інтеграції України, розвитку ринкових відносин, утвердження рівності різних форм власності на природні об'єкти.</p> <p>Виявляти</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



			<p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>	недосконалість окремих норм, знаходити шляхи їх вирішення.						
<b>Екологічне право</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Стрельник В.В.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення,	Вільно оперувати понятійно-категоріальним	лекції, практики, проблемні заняття,	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>	<p>апаратом у сфері екологічного права.  Юридично грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.  Використовувати чинне екологічне законодавство для розширення свого правового</p>	<p>проблемно-орієнтоване навчання</p>					
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>техніки і технологій.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p>	<p>кругозору, правової культури та вирішення проблемних питань, що виникають у практичній діяльності.</p> <p>Демонструвати знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із збереженням природних ресурсів, за умов посилення європейської та міжнародної інтеграції України, розвитку ринкових відносин, утвердження рівності різних форм власності на природні об'єкти.</p> <p>Виявляти недосконалість окремих норм, знаходити шляхи їх вирішення.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошенн я персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>							
<b>Природоресурсне право</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Стрельник В.В.</b> , к.ю.н., доцент	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно,</p>	<p>Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері природресурсного права.</p> <p>Юридично</p>	лекції, практики, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>так і письмово. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК16. Здатність до логічного,</p>	<p>грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі.</p> <p>Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.</p> <p>Використовувати чинне законодавство для розширення свого правового кругозору, правової культури та вирішення проблемних питань, що</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			критичного системного аналізу документів, розуміння правового характеру значення	і їх і	виникають у практичній діяльності.  Демонструвати знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із раціональним використанням природних ресурсів, їх збереження та відновлення, за умов посилення європейської та міжнародної інтеграції України, розвитку ринкових відносин.  Виявляти недосконалість окремих норм, знаходити шляхи їх вирішення.					
<b>Право соціального забезпечення</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Гресь Н.М.</b> -ст. викладач  <b>Ладика Ю.В.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та		Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей	20-25	Після вивчення трудового права

		<p>розуміння професійної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів,</p>	<p>норм фундаментальних галузей права.</p> <p>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>Надавати консультації</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.						
<b>Нотаріат України</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Ясинок Д.М.-</b> асистент	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту  Проводити збір і інтегрований аналіз	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей	20-25		Після 2 курсу



		<p>розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і</p>	<p>матеріалів з різних джерел.</p> <p>Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Адвокатура в Україні та зарубіжних країнах</b></p>	<p>Кафедра приватного та соціального права</p>	<p><b>Ясинок Д.М.-</b> асистент</p>	<p>значення</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположни</p>	<p>Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту</p> <p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей</p>	<p>20-25</p>		<p>Після 2 курсу</p>
--	--	---	--	--	---	-----------------------------	--	--------------	--	----------------------

		<p>х свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значенняЗКЗ.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної</p>	<p>Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
<p><b>Державна реєстрація речових та похідних прав</b></p>	<p>Кафедра міжнародних відносин</p>	<p><b>Петрова Н.О.</b>- ст. викладач</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та</p>	<p>Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері екологічного права.</p> <p>Юридично</p>	<p>лекції, практики, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 081 Право</p>			<p>Після 3 курсу</p>

			<p>розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування</p>	<p>грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.</p> <p>Використовувати чинне екологічне законодавство для розширення свого правового кругозору, правової культури та вирішення проблемних питань, що</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема,</p>	<p>виникають у практичній діяльності.</p> <p>Демонструвати знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із збереженням природних ресурсів, за умов посилення європейської та міжнародної інтеграції України, розвитку ринкових відносин, утвердження рівності різних форм власності на природні об'єкти.</p> <p>Виявляти недосконалість окремих норм, знаходити шляхи їх вирішення.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>							
<b>Основи медіації</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Гресь Н.М.</b> -ст. викладач	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права,</p>	Здобувачі вищої освіти навчатися визначати медіабельність конфлікту; - знатимуть основи медіації, її поняття та принципи; - орієнтуватимуться у нормативно – правовій базі, що регламентує	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право	Після 2 курсу

			<p>знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.          СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.          СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.          СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.          СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів</p>	<p>процес медіації; - знатимуть етапи медіації; - ознайомляться із особливостями застосування медіації та знатимуть процедуру звернення до медіатора; - ознайомляться з етичними нормами медіатора; - розумітимуть відмінності медіації від судового процесу та процесу переговорів.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.							
<b>Виконавче право</b>	Кафедра правосуддя	<b>Щербак С.В.</b> к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 3 курсу

		<p>Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи</p>	<p>встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>8 трудових відносин та їх правового регулювання. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>	<p>ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
<p><b>Кримінально-виконавче право</b></p>	<p>Кафедра правосуддя</p>	<p><b>Шульженко А.В.</b>, доктор філософії зі спеціальності 081 Право</p>	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурн</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованіст</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			<p>Після 3 курсу</p>

		<p>ості.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і</p>	<p>ю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			кримінальне процесуальне право. СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	я національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.						
<b>Кримінологія</b>	Кафедра правосуддя	<b>Шульженко А.В.</b> , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 3 курсу

		<p>самокритичним .</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і</p>	<p>висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>	<p>основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
<b>Спадкове право</b>	Кафедра правосуддя	<b>Бойко В.Б.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті	лекції, практики, командна робота, проблемні	Бакалаврський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні			Після 3 курсу

		<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів,</p>	<p>аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел</p>	<p>заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>		<p>заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--



			<p>щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового</p>	<p>та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			характеру і значення							
<b>Житлове право</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Ладика Ю.В.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.  Готувати проекти необхідних актів застосування	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей	20-25		Після вивчення загальної частини Цивільного права

			<p>державних інститутів. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p>	<p>права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>						
Докази та доказування	Кафедра правосуддя	Котвяковський Ю.О.,	ЗК2. Здатність застосовувати	Здійснювати аналіз	лекції, практики,	Бакалаврський рівень	лекції, практики,			Після 3 курсу

		<p>К.Ю.Н., доцент</p>	<p>знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного</p>	<p>суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну</p>	<p>командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>		<p>командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			
--	--	---------------------------	---	---	---	--	---	--	--	--

			<p>права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу</p>	<p>інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			документів, розуміння їх правового характеру і значення							
<b>Сучасна правнича наука та освіта</b>	ДПД та українознавства	<b>Бондар Н.А.</b> , ст..виклад.	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту  Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.  Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.  Вільно використовувати для професійної діяльності	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей	20-25		Після 2 курсу

			Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	доступні інформаційні технології і бази даних.						
<b>Інформаційне право</b>	Кафедра адміністративного та інформаційного права	<b>Ткаченко В.В.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК7. Здатність вчитися і	Знати та застосовувати особливості захисту майнових та особистих немайнових інформаційних прав у різних сферах інформаційної діяльності. Уміти аналізувати сучасні проблеми забезпечення інформаційної безпеки людини та держави. Уміти	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право	20-25		Після 3 курсу

			<p>оволодівати сучасними знаннями. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>	<p>дослідити та обґрунтувати перспективи захисту інформаційних прав та інформаційних відносин у сучасному інформаційному суспільстві</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

## 2 с.т. курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи **БЮР 2101-1,2**. З запропонованого переліку студент обирає 7 дисциплін.

- Основи права ЄС;
- Сімейне право;
- Аграрне право;
- Юридична психологія;
- Захист прав споживачів;
- Кримінологія;
- Виконавче право;
- Кримінально-виконавче право;



- Кримінологія;
- Спадкове право;
- Житлове право;
- Докази та доказування;
- Інформаційне право.
- 

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Спадкове право	Кафедра правосуддя	Бойко В.Б., к.ю.н., доцент		ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

			<p>людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового</p>	<p>всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			регулювання. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
<b>Захист прав споживачів</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Гресь Н.М.</b> -ст. викладач	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.  Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 2 курсу

			<p>свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>	процесів.						
<b>Основи права ЄС</b>	Кафедра адміністративного та інформаційного права	<b>Ткаченко В.В.</b> , к.ю.н., доцент	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області</p>	Знати теоретичні положення права ЄС, систематизувати та аналізувати їх. Орієнтуватися в системі правових джерел,	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей	20-25		Після 3 курсу

			та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.	аналізувати положення права ЄС; Визначати і оцінювати правове становище людини та громадянина в ЄС Аналізувати сучасні події та процеси в системі європейських міжнародних відносин з точки зору застосування міжнародно-правової аргументації; Здійснювати інформаційний пошук довідкової та методичної літератури за допомогою інформаційних технологій для підготовки аналітичних висновків з питань права ЄС	навчання					
<b>Сімейне право</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Гресь Н.М.-</b> ст. викладач	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

			<p>діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного</p>	<p>Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.							
<b>Докази та доказування</b>	Кафедра правосуддя	<b>Котвяковський Ю.О.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК7. Здатність застосовувати знання завдань,	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

			<p>принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового</p>	<p>інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



			характеру і значення							
<b>Аграрне право</b>	Міжнародні відносини	<b>Петрова Н.О.</b> Старший викладач кафедри міжнародних відносин	ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці. ЗК 10. Мати дослідницькі навички. ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК 13. Здатність ефективно	ПРН 3 Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; ПРН 13 Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, правового, ландшафтного, природо-охоронного	Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді. проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський	Для здобувачів за спеціальністю : «193 Геодезія та землеустрій»			

			<p>спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.  ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.  ЗК 15. Відповідальність за якість виконаної роботи.  ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;  ФК 9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та правові аспекти, що впливають на формування технічних рішень;  ФК 13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на</p>	<p>характеру та інших чинників;  ПРН 14. володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Юридична психологія</b>	Кафедра адміністративно го та інформаційного права	<b>Кравченко І.О.</b> , д.ю.н., доцент	навколишнє середовище; ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.  Пояснювати характер певних подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контексту  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 1 курсу
<b>Інформаційне право</b>	Кафедра адміністративно го та інформаційного права	<b>Ткаченко В.В.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати	Знати та застосовувати особливості захисту майнових та особистих немайнових інформаційних прав у різних сферах інформаційної діяльності. Уміти аналізувати сучасні проблеми забезпечення інформаційної безпеки людини та держави. Уміти дослідити та обґрунтувати перспективи захисту	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право	20-25		Після 3 курсу

			<p>сучасними знаннями. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>	інформаційних прав та інформаційних відносин у сучасному інформаційному суспільстві						
<b>Кримінально-виконавче право</b>	Кафедра правосуддя	<b>Шульженко А.В.</b> , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних</p>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

			<p>стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх</p>	<p>повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>правового регулювання. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Кримінологія	Кафедра правосуддя	Шульженко А.В., доктор філософії зі спеціальності 081 Право	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			Після 1 курсу

			<p>основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного</p>	<p>обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			аналізу факти. СК16. Здатність до логічного, критичного системного аналізу документів, розуміння правового характеру значення							
<b>Житлове право</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Ладика Ю.В.,</b> к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК2. Знання і розуміння	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.  Готувати проекти необхідних актів	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей	20-25		Після вивчення загальної частини Цивільного права



			ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.  Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.						
<b>Виконавче право</b>	Кафедра правосуддя	<b>Щербак С.В.</b> к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у	Здійснювати аналіз суспільних процесів у	лекції, практики, командна	Бакалаврський рівень	лекції, практики, командна			Після 1 курсу

			<p>практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право,</p>	<p>контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних</p>	<p>робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>		<p>робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>	<p>правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

## 2 курс ОС «Магістр» (ЮРМ 2101)

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ЮРМ 2101. З запропонованого переліку студент обирає 5 дисциплін.

- Правові засади експертної оцінки земель;
- Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері;
- Актуальні проблеми трудового права;
- Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС;

- Актуальні проблеми організації і проведення судових експертиз;
- Практика доказування та правова аргументація;
- Претензійно-позовна робота у сфері сільськогосподарського виробництва;
- Альтернативні способи вирішення спорів;
- Міжнародне кримінальне та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Правові засади експертної оцінки земель;	Кафедра приватного та соціального права	Нежевело В.В.- ст. викладач		ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати	1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Магістр. рівень	Спеціальність 081 Право			

			знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовної діяльності.	6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.						
<b>Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері;</b>	Кафедра адміністративного та інформаційного права	<b>Чернадчук Т.О.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК2.Здатність проводити дослідження на відповідно-му рівні.  ЗК3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.  СК1.Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у т.ч., у ситуаціях правової невизначеності.  СК5.Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.  Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.  Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Магістр. рівень	Спеціальність 081 Право			

			<p>інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у т. ч. у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК6.Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК13.Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, у т. ч. і у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>Використовувати передові знання і методи у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у т. ч. і у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.						
<b>Актуальні проблеми трудового права;</b>	Кафедра приватного та соціального права	<b>Кузнецова М.Ю.</b> к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК8. Здатність застосовувати	1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Магістр. рівень	Спеціальність 081 Право			

			<p>медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



				складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.						
<b>Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС;</b>	Кафедра адміністративного та інформаційного права	<b>Ткаченко В.В.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права	Орієнтуватися в основних історичних етапах формування відносин України з ЄС. Знати характеристику інституційного механізму регулювання відносин України й ЄС та співробітництво між Україною та ЄС відповідно до Угоди про асоціацію Використовувати набуті знання при вирішенні професійних завдань	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Магістр. рівень	Спеціальність 081 Право			

			та міжнародних правових систем з правовою системою України.							
<b>Практика доказування та права аргументація;</b>	Кафедра правосуддя	<b>Котвяковський Ю.О.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

			<p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>	<p>наукових досліджень та практичної діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>						
Актуальні проблеми організації і проведення судових експертиз;	Кафедра правосуддя	<b>Шульженко А.В.</b> , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	Оцінювати та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

		<p>ЗК7. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у тому</p>	<p>регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Обгрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			числі у сфері екологічного та земельного права. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.						
<b>Претензійно-позовна робота у сфері сільськогосподарською виробництва;</b>	Кафедра правосуддя	<b>Котвяковський Ю.О.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні,	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

		<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також</p>	<p>тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних</p> <p>з</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			розуміння особливостей практики їх застосування. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.					
Альтернативні способи вирішення спорів;	Кафедра правосуддя	<b>Котвяковський Ю.О.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання		Після 1 курсу	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання

			<p>захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК15. Здатність</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.							
<b>Міжнародне кримінальне та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності</b>	Кафедра правосуддя	<b>Маланчук П.М.</b> , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел,	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

		<p>з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>	<p>ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 193 Геодезія та землеустрій, ОПП Геодезія та землеустрій  
на 2022-2023 н.р.

**2 курс**

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ 2101-1, ГТЗ 2101-2. З запропонованого переліку студент обирає 2 дисципліни.

- Геоботаніка;
- Землеробство з основами рослинництва;
- Лісівництво та лісовпорядкування;
- Економічна теорія.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
<b>Землеробство з основами рослинництва</b>	Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії	<b>Масик І.М.</b> кандидат с.-г. наук, доцент		1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства 3. Здатність аналізувати польові дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань 4. Здатність розробляти	1. Розробляти проєкт системи сівозмін для конкретного господарства, план його освоєння, ротаційну таблицю 2. Складати систему раціонального ґрунтозахисного обробітку землі в сівозміні 3. Розробляти систему землеробства, адаптовану до конкретних екологічних та соціально-економічних умов	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»		Попереднє засвоєння наукової інформації із фізики, хімії, ґрунтознавства	не раніше 3 семестру

			проекти і програми, організувати та планувати польові роботи готувати та оформляти результати польових досліджень						
<b>Лісівництво та лісовпорядкування</b>	Садово-паркового та лісового господарства	Шерстюк М. Ю. – к.б.н., старший викладач.	1. здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; 2. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання 3. здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;	Заняти лісівничі основи раціонального і екологічно ефективного ведення лісового господарства. Визначати таксаційні показники дерев і насаджень, обсяг і способи головного і проміжного лісокористування; Користуватися документацією лісовпорядкування (планами лісонасаджень, таксаційним описом та ін.).	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський/	дисципліна пропонується для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»		5
<b>Геоботаніка</b>	Екології та ботаніки	<b>Бондарєва Л. М.</b> –	ЗК 1 - здатність застосовувати	Знати особливості прикладної	Лекції, практичні	Бакалаврський/	Для здобувачів за		3

		кандидат біологічних наук, доцент	знання в практичних ситуаціях; ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;	геоботаніки, основи фітоіндикації, антропогенні фактори, що впливають на склад та структуру рослинних угруповань, кліматичні ресурси та географію рослин. Використовувати методи фітоіндикації, визначати засади раціонального використання і охорони рослинного світу. Використовувати методи збирання інформації щодо структури, стану рослинних угруповань з метою використання її в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання. Використовувати методи дослідження рослинних комплексів з метою планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру.	заняття, семінарські заняття, дискусії, групова робота		спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»			
--	--	-----------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

Економічна теорія	Економіка та підприємництва	Новікова Ольга Сергіївна, ст., викладач	<p>ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя;</p> <p>ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;</p> <p>ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні</p>	<p>ПРН 3 - знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>Використовувати базові правові знання у практичних ситуаціях під час реалізації прав, виконання обов'язків.</p> <p>Проводити пошук, збір і інтегрований аналіз науково-практичних матеріалів з різних джерел.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, працювати як автономно, так і в</p>	Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді.	Бакалаврська рівень	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»		Після першого курсу
-------------------	-----------------------------	---	--	--	--	---------------------	--	--	---------------------

			підходи;	команді.					
--	--	--	----------	----------	--	--	--	--	--

### 3 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ 2001-1, ГТЗ 2001-2. З запропонованого переліку студент обирає 3 дисципліни.

- Екологічна та природно-заповідна мережі;
- Раціональне використання та охорона земель;
- Протиерозійна та агроландшафтна організація території
- Основи агроландшафтної організації території
- Реєстрація землі і нерухомості
- Реєстрація землі.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Екологічна та природно-заповідна мережі	Геодезії та землеустрою	Скляр Ю.Л., завідувач каф. Геодезії та землеустрою, к.б.н., доцент		1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою 2. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на	1. Знати теоретико-методологічні та правові засади формування екомережі та розвитку природно-заповідної справи в Україні. 2. Знати класифікацію об'єктів природно-заповідного фонду та особливості їх функціонування, обґрунтувати необхідність створення заповідного об'єкта та віднесення його до певної категорії, вести державний кадастр	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	25	Знання дисциплін: екологія, охорона природи та ландшафтознавство	не раніше 5 семестру

			<p>національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>3. використовувати методи і технології земельпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>4. володіти методами земельпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників</p>	<p>заповідних об'єктів.</p> <p>3. Розуміти сучасний стан екомережі України, підходи до її формування, чинники негативного впливу на розбудову екомережі. Вміти проектувати землекористування складових екомережі в межах територіальних громад.</p> <p>4. Розуміти принципи міжнародного співробітництва у галузі збереження природно-заповідних територій та інших цінних природних об'єктів.</p>						
<b>Рациональне використання та охорона земель</b>	Геодезії та землеустрою	<b>Скляр Ю.Л.</b> , завідувач каф. Геодезії та	1. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального	1. Знати теоретико-методологічні та правові засади формування екомережі та розвитку природно-	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»	25	Знання дисциплін: екологія, охорона природи та ландшафтознавство	не раніше 5 семестру



		<p>землеустрою , к.б.н., доцент</p>	<p>використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>2. прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства</p> <p>3. володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників</p> <p>4. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи готувати та оформляти результати</p>	<p>заповідної справи в Україні</p> <p>2. Складати систему раціонального ґрунтозахисного обробітку землі в сівозміні</p> <p>3. Розробляти систему землеробства, адаптовану до конкретних екологічних та соціально-економічних умов</p>			<p>Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>			
--	--	-------------------------------------	---	---	--	--	---	--	--	--

<p><b>Протиерозійна та агроландшафтна організація території</b></p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p><b>Прокопенко Н.І.,</b> ст..викладач</p>	<p>польових досліджень</p> <p>1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Здатність розробляти проекти пользахисних, водорегулюючих, протиерозійних лісових насаджень на території землекористування ; 3.Здатність аналізувати дані агровиробничих груп ґрунтів, рельєфу, еродованості технологічних груп земель на теоретичній основі з метою синтезування нових знань 4. Здатність аналізувати екологічну оцінку структури посівних площ і запроєктованих сівозмін</p>	<p>1.Розробляти проект робочих ділянок та полів в умовах складного рельєфу 2. Вміти визначати середньорічний баланс гумусу в запроєктованій сівозміні 3.Складати систему раціонального використання землі за придатністю ґрунтів 4. Розробляти комплекс протиерозійного заходів</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>			<p>не раніше 5 семестру</p>
<p><b>Основи агроландшафтної організації території</b></p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p><b>Прокопенко Н.І.,</b> ст..викладач</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Здатність розробляти проекти захисту ґрунтів від ерозії 3.Здатність аналізувати дані агровиробничих груп ґрунтів, рельєфу, еродованості</p>	<p>1.Розробляти проект пользахисних, водорегулюючих, протиерозійних лісових насаджень для конкретного господарства. 2. Розробляти комплекс протиерозійного заходів 3.Складати систему раціонального використання землі за придатністю ґрунтів 3.Розробляти проект</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>			<p>не раніше 5 семестру</p>

			технологічних груп земель на теоретичній основі з метою синтезування нових знань 4. Розуміти алгоритм визначення еколого-економічної ефективності запроєктованих ґрунтозахисних заходів	розміщення полів і робочих ділянок в умовах складного рельєфу.					
<b>Реєстрація землі і нерухомості</b>	Геодезії та землеустрою	<b>Гончаренко В.В.</b> , ст..викладач	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо),	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 3 - знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»		не раніше 3 семестру

			<p>вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;          ФК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;          ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою;          ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;          ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання;</p>	використанні;					
Реєстрація землі.	Геодезії та землеустрою	<b>Гончаренко В.В.</b> , ст..викладач	<p>ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;          ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та</p>	ПРН 3 - знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному,	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та		не раніше 3 семестру

			<p>землеустрою; ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; ФК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою;</p>	<p>регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого</p>			землеустрій»			
--	--	--	--	---	--	--	--------------	--	--	--

			<p>ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання;</p>	<p>завдання;</p> <p>ПРН 11 - володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників;</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

#### 4 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ 1901-1, ГТЗ 1901-2. З запропонованого переліку студент обирає 8 дисциплін.

- Психологія;
- Соціологія;
- Землевпорядна експертиза
- Державна землевпорядна експертиза
- Планування використання земель населених пунктів
- Використання земель населених пунктів
- Оцінка землі і нерухомості
- Оцінка землі
- Менеджмент в землеустрої
- Менеджмент в землевпорядкуванні
- Гідротехнічні споруди
- Протиерозійні гідротехнічні споруди
- Реєстрація землі і нерухомості
- Реєстрація землі
- Кадастр населених пунктів

— Кадастр міських територій

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентност і (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Психологія;	Міжнародних відносин	Калюжна С.В., ст..викл	ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; ЗК 7 - здатність працювати як самостійно, так і в команді; ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25			

				<p>геодезичних мереж, топографічних знімачь місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ПРН 7 - використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



				<p>використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ПРН 10 - володіти технологіями і</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;						
<b>Соціологія;</b>	Філософії	Кубрак О.В., ст. викладач	ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; ЗК 7 - здатність працювати як самостійно, так і в команді; ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж,	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			

				<p>топографічних знімачь місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ПРН 7 - використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;						
<b>Землевпорядна експертиза</b>	Геодезії та землеустрою	Гончаров В.В., ст..викл	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості,	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			не раніше 3 семестру

			<p>діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах; ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою;</p>	<p>топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; ПРН 7 - використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>ФК 10 - здатність розробляти проекти програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої;</p> <p>ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізації.</p>	<p>державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;						
<b>Державна земельпорядна експертиза</b>	Геодезії та землеустрою	Гончаров В.В., ст..викл	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрої»			не раніше 3 семестру



			<p>землеустрою;  ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;  ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання;  ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах;  ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою;  ФК 10 - здатність</p>	<p>вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;  ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;  ПРН 7 - використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої; ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізації.</p>	<p>кадастру; ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				знімать та комп'ютерного оброблення результатів знімать в геоінформаційних системах;						
<b>Планування використання земель населених пунктів</b>	Геодезії та землеустрою	<b>Скляр Ю.Л.</b> , завідувач каф. Геодезії та землеустрою, к.б.н., доцент	1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою 2. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок і інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні 3. використовувати методи збирання	1. Знати основні поняття архітектурної діяльності та її роль в організації планувальної структури міст, вимоги до архітектурних проектів, значення містобудування в сучасному суспільстві 2. Розуміти особливості розселення населення та тенденції розвитку сучасних населених пунктів, ознаки міських агломерацій, вміти аналізувати генеральні плани. 3. Проводити зонування земель населених пунктів, визначати і надавати пропозиції щодо оптимізації використання земель населених пунктів. 4. Розуміти принципи	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	21		Не раніше 7 семестру

		<p>інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>4. використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру</p> <p>5. володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах</p>	<p>організації території центра населеного пункту, мережі культурно-побутового обслуговування та транспортного забезпечення</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p><b>Використання земель населених пунктів</b></p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p><b>Скляр Ю.Л.</b>, завідувач каф. Геодезії та землеустрою, к.б.н., доцент</p>	<p>1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>2. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>3. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або</p>	<p>1. Знати основні поняття архітектурної діяльності та її роль в організації планувальної структури міст, вимоги до архітектурних проєктів, значення містобудування в сучасному суспільстві</p> <p>2. Розуміти особливості розселення населення та тенденції розвитку сучасних населених пунктів, ознаки міських агломерацій, вміти аналізувати генеральні плани.</p> <p>3. Проводити зонування земель населених пунктів, визначати і надавати пропозиції щодо оптимізації використання земель населених пунктів.</p> <p>4. Розуміти принципи організації території та використання земель, населеного пункту,</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>	<p>21</p>		<p>Не раніше 7 семестру</p>
---	--------------------------------	--	--	---	----------------------------------	----------------------	---	-----------	--	-----------------------------

			виробничого завдання  4. використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру							
<b>Оцінка землі</b>	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК11	ДРН 1. Вільно оперувати положеннями законодавчих і нормативних актів у сфері оцінки землі ДРН 2. Знати теоретичні та методологічні основи бонітування ґрунтів, якісної оцінки землі ДРН 3. Обґрунтувати вибір підходів та методів при проведенні оцінки землі	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій, практики	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрої»	25	-	7 семестр
<b>Оцінка землі і нерухомості</b>	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК2, ЗК3; ЗК6; ЗК7, ЗК10, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК11	ДРН 1. Вільно оперувати положеннями законодавчих і нормативних актів у сфері оцінки землі і нерухомості	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрої»	25	-	7 семестр

				<p>ДРН 2. Знати теоретичні та методологічні основи бонітування ґрунтів, якісної оцінки землі та нерухомого майна</p> <p>ДРН 3. Обґрунтувати вибір підходів та методів при проведенні оцінки</p>	використанням інтерактивних технологій, практики					
<b>Менеджмент в землеустрої</b>	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК4, ФК5, ФК10, ФК11	<p>ДРН 1. Знати теоретичні питання системи управління підприємством (організацією), сферою діяльності якого є створення та управління ними, прогнозування, планування, проектування у галузі використання і охорони земель, регулювання земельних відносин</p> <p>ДРН 2. Презентувати аналіз середовища землевпорядного підприємства як самостійно, так і як член команди, усвідомлюючи свій внесок та відповідальність за результат</p> <p>ДРН 3. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у</p>	Лекції, практики, семінари-дискусії, метод-кейсів, командна робота	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрої»	25	-	8 семестр

				дослідженнях та професійному спілкуванні.						
<b>Менеджмент в землевпорядкуванні</b>	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК4, ФК5, ФК10, ФК11	ДРН 1. Знати теоретичні питання системи управління підприємством (організацією) у галузі використання і охорони земель, регулювання земельних відносин ДРН 2. Презентувати аналіз середовища землевпорядного підприємства як самостійно, так і як член команди, усвідомлюючи свій внесок та відповідальність за результат ДРН 3. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Лекції, практики, семінари-дискусії, метод кейсів, командна робота	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрій»	25	-	8 семестр
<b>Гідротехнічні споруди</b>	Геодезії та землеустрою		ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ФК 1 - здатність показувати знання і	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			не раніше 3 семестру



			<p>розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність</p>	<p>зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах;  ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою;  ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої;  ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні</p>	<p>систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;  ПРН 7 - використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;  ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;  ПРН 9 - обробляти</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізації.	результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;						
<b>Протиерозійні гідротехнічні споруди</b>	Геодезії та землеустрою	Прокопенко Н.І., ст..викл.	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії,	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			не раніше 3 семестру

			<p>теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність самостійно збирати,</p>	<p>землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах; ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою; ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої; ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії</p>	<p>відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; ПРН 7 - використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; ПРН 9 - обробляти результати геодезичних</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			та землеустрою у відповідності до спеціалізації.	вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;						
<b>Реєстрація землі і нерухомості</b>	Геодезії та землеустрою	Гончаров В.В., ст..викл.	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів,	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрої»			не раніше 3 семестру

			<p>технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та</p>	<p>нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах; ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою; ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої; ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності</p>	<p>проектного або виробничого завдання; ПРН 7 - використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



			до спеціалізації.	кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачь та комп'ютерного оброблення результатів знімачь в геоінформаційних системах;						
<b>Реєстрація землі</b>	Геодезії та землеустрою	Гончаров В.В., ст..викл.	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			не раніше 3 семестру

			<p>галузі геодезії і землеустрою; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові</p>	<p>кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			дані у польових та камеральних умовах; ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою; ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої; ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізації.	завдання; ПРН 7 - використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних знімачів, і 3						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				<p>використання геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах;</p>							
<b>Кадастр населених пунктів</b>	Геодезії та землеустрою	<b>Скляр Ю.Л.</b> , завідувач каф. Геодезії та землеустрою, к.б.н., доцент <b>Гончаров В.В.</b> Ст. викладач	<p>1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>2. знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії,</p>	<p>1. Знати питання теорії державного земельного кадастру в населених пунктах, організацію земельно-кадастрових робіт, порядок ведення кадастру населених пунктів.</p> <p>2. Розуміти механізми управління земельними ресурсами, проводити інвентаризацію земель та</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	21		Знання дисципліни: Основи земельного кадастру	Не раніше 7 семестру

		<p>топографічного і тематичного картографування , складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру</p> <p>3. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>4. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її</p>	<p>організувати ведення кадастру населених пунктів.</p> <p>3. Проводити кадастрове зонування земель населених пунктів, кадастрові зйомки та оцінку земель населених пунктів</p> <p>4. Проводити державну реєстрацію земельних ділянок населених пунктів, використовувати дані кадастру для регулювання ринку землі та охорони земель населених пунктів.</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>5. методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>6. володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах</p>							
<b>Кадастр міських територій</b>	Геодезії та землеустрою	Скляр Ю.Л., к.б.н.,	1. використовувати усно і письмово	1. Знати питання теорії державного земельного кадастру	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19	21	Знання дисципліни :Основи	Не раніше 7 семестру

		<p>доцент <b>Гончаров В.В.</b> Ст. викладач</p>	<p>технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>2. знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру</p> <p>3. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і</p>	<p>в містах, особливості організації земельно-кадастрових робіт.</p> <p>2. Розуміти механізми управління земельними ресурсами, проводити інвентаризацію земель та організувати ведення кадастру в містах.</p> <p>3. Проводити кадастрове зонування земель населених пунктів, кадастрові зйомки та оцінку земель населених пунктів</p> <p>4. Проводити державну реєстрацію земельних ділянок населених пунктів, використовувати дані кадастру для регулювання ринку землі та охорони земель населених пунктів</p>		<p>«Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>	<p>земельного кадастру</p>	
--	--	---	--	--	--	--	----------------------------	--

		господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні								
		4. методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру								

## 2курс ОС «Магістр» (ГТЗ м 2101)

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ м 2101. З запропонованого переліку студент обирає 5 дисциплін.

- Інтелектуальна власність;
- Земельна політика та земельний устрій;
- Методи дистанційного зондування в землеустрої
- Економіка землекористування та землевпорядкування
- Реєстрація земельних ділянок та прав власності на землю
- Організація геодезичних та землевпорядних робіт
- Аграрне право
- Екологічне право



- Наукові основи оцінки землі та нерухомості
- Законодавче забезпечення державно-земельного кадастру
- Прогнозування використання і охорони земель
- Територіальне планування використання і охорони земель

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Інтелектуальна власність;	Приватного та соаального права	Кузнецова М.Ю., к.ю.н., доцент		<p>ЗК 4. Здатність планувати та керувати робочим часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку.</p> <p>ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p>	<p>ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування і експлуатації промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і</p>	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		

			<p>ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК 10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів професійній діяльності;</p>	<p>класифікації відповідно до поставленого проектного виробничого завдання; ПРН 6. Використовувати геодезичне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань; ПРН 7. Використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8. Розробляти землепорядну документацію, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем;</p>						
<p><b>Земельна політика та земельний устрій;</b></p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Богінська Л.О., к.е.н.. доцент</p>		<p>ПРН 2. знати теоретичні основи геодезії, землеустрою, земельного законодавства, моніторингу та кадастру; ПРН 3. знати</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія»</p>			<p>не раніше 3 семестру магістратури</p>

				<p>нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;  ПРН 7. використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;  ПРН 13. володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;</p>			та землеустрій»			
<b>Методи</b>	Геодезії та землеустрою	Капінос Н.О., к.е.н..	1. Знання	1. Знати теоретичні	Лекції, практичні	Магістерський	Галузь знань: 19	15		Не раніше 3 семестру

дистанційного зондування в землеустрої		доцент	технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання; 2. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем та їх устаткування; 3. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач.	основи фотограмметрії та дистанційного зондування. 2. Вміти застосовувати методи і технології топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; 3. Складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії	заняття		«Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			
Економіка землекористування та землепорядкування	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК8, ФК13, ФК14	ДРН 1. Знати сучасне законодавство, методичні, нормативні і інші правові документи, які регламентують економіку землекористування та землепорядкування, ринковий оборот типів землекористування ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій Практичні роботи з розрахунками	Другий (магістерський) рівень	193 «Геодезія та землеустрій»	25	-	1 семестр

				Розробляти варіанти проектування та управління землекористуванням ринкового типу, обґрунтувати їх вибір за критеріями соціальної і економічної ефективності ДРН 3. Обґрунтувати вибір методів при проведенні оцінки землевпорядних рішень в проектах землеустрою	за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів					
<b>Реєстрація земельних ділянок та прав власності на землю</b>	Геодезії та землеустрою	Гончаров В.В., ст..викл.	ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, землеустрою, геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування; Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних і стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих	ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування і експлуатації промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		

		<p>документів в професійній діяльності;  ФК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;  ФК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;  ФК 8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності;  ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;  ФК 11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та</p>	<p>проектного або виробничого завдання;  ПРН 6. Використовувати геодезичне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань;  ПРН 7. Використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру;  ПРН 8. Розробляти землепорядну документацію, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем;</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>вибору технологій проєктування і виконання прикладних професійних завдань; ФК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p>							
<b>Організація геодезичних та землепорядних робіт</b>	Геодезії та землеустрою	Канівець О.М., ст. викл.	<p>1. Знати зміст землепорядного виробництва та процесу</p> <p>2. Знати зміст управління, його систему та функцію.</p> <p>3. Розуміти організацію управління праці та питання організації управління якістю</p>	<p>1. Виконувати види землепорядних і земельно-кадастрових робіт</p> <p>2. Планувати обсяги проектно-вишукувальних робіт</p> <p>3. Визначати порядок фінансування робіт</p>	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		
<b>Аграрне право</b>	Міжнародні відносини	<b>Петрова Н.О.</b> Старший викладач кафедри міжнародних відносин	<p>ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі,</p>	<p>ПРН 3 Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>ПРН 13 Володіти методами землепорядного проєктування, територіального і господарського</p>	Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді. проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»	20-25		

			<p>зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК 10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p> <p>ФК 9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та</p>	<p>землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, правового, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;</p> <p>ПРН 14. володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--



			правові аспекти, що впливають на формування технічних рішень; ФК 13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;						
Екологічне право	Приватного та соального права	Стрельник В.В., к.ю.н., доцент	ЗК 4. Здатність планувати та керувати робочим часом. ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку. ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці. ЗК 10. Мати дослідницькі	ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування і експлуатації промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25	

			<p>навички. ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p>	<p>завдання; ПРН 6. Використовувати геодезичне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань; ПРН 7. Використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8. Розробляти землепорядну документацію, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем;</p>						
<p><b>Наукові основи оцінки землі та нерухомості</b></p>	<p>Геодезії та землеустрої</p>	<p>Макарова В.В.</p>	<p>- користуватися стандартами оціночної діяльності; - використовуючи методичні підходи оцінювати нерухоме майно, машини і обладнання, нематеріальні активи, підприємства; - користуватися принципами оцінки;</p>	<p>1.Вміти збирати та аналізувати вхідну інформацію для проведення оцінки земель та нерухомості 2.Вміти визначати мету оцінки та підбирати методичні підходи і методи, за якими буде виконана оцінка 3.Здійснювати розрахунки з оцінки</p>	<p>Лекцій, практичні заняття, інтерактивні методи викладання та оцінювання</p>	<p>магістр</p>	<p>19 Архітектура та будівництво / 193 Геодезія та землеустрої</p>	<p>20</p>	<p>Бакалавр з геодезії та землеустрою</p>	<p>немає</p>

			- організувати процес оцінки, виступати у ролі експерта під час укладання угоди на предмет проведення експертної оцінки; - скласти звіт про оцінювання об'єктів власності	земель та нерухомості та оформляти результати робіт						
<b>Законодавче забезпечення державно-земельного кадастру</b>	Геодезії та землеустрою	Гончаров В.В., ст..викл	ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, землеустрою, геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними. ФК 1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування; ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності; ФК 3. Знання технічних характеристик,	ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для проектування і експлуатації промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; ПРН 6. Використовувати геодезичне	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		

			<p>конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;  ФК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;  ФК 8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності;  ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;  ФК 11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;  ФК 14. Уміння</p>	<p>обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань;  ПРН 7. Використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру;  ПРН 8. Розробляти землепорядну документацію, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем;</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;							
<b>Прогнозування використання і охорони земель</b>	Геодезії та землеустрою	Макарова В.В., д.е.н., доцент	1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Здатність приймати рішення щодо прогнозування використання земель 3. Вміти використовувати статистичні данні для прогнозування ефективного використання земельно-ресурсного потенціалу. 4. Розуміти алгоритм прийняття ефективних управлінських рішень щодо ефективного використання земельних угідь	1. Приймати рішення щодо прогнозування використання земель. 2. Розробляти комплекс протиерозійного заходів 3. Аналізувати статистичні данні для прогнозування ефективного використання земельно-ресурсного потенціалу 3. Виконувати розрахунки прогнозів, перспективної потреби в території прогнозування площі земельних угідь.	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		
<b>Територіальне планування використання і охорони земель</b>	Геодезії та землеустрою	Макарова В.В., д.е.н., доцент	1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Здатність приймати рішення щодо територіального планування землекористування, для подальшого впровадження їх на практиці 3. Вміти аналізувати тенденції розвитку земельних відносин і землеустрою в різних	1. Приймати рішення щодо ефективного територіального використання і охорони земель. 2. Розробляти комплекс заходів ефективного використання і охорони земель 3. Аналізувати статистичні данні для планування ефективного використання земельно-ресурсного потенціалу 3. Виконувати	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		

			регіонах України і зарубіжних країнах.	розрахунки аналізу і оцінці соціально - економічної сутності земельних відносин і системи землеустрою.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Каталог фахових дисциплін вільного вибору студента на 2022-2023 н.р. на юридичному факультеті

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 293 Міжнародне право, ОПП Міжнародне право  
на 2022-2023 н.р.

### 3 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи МП 2001. З запропонованого переліку студент обирає 1 дисципліну.

- Французька мова;
- Німецька мова;

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Французька мова	Іноземних мов	Креготень	О.В.	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ФК 11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).	ПРН 6. Демонструвати стійкі та фундаментальні знання іноземної мови, володіти діловою англійською мовою;	практичні заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 1 курсу
Німецька мова	Іноземних мов	Щербіна	Ю.М.	ЗК 5. Здатність спілкуватися	ПРН 6. Демонструвати	практичні заняття;	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293			Після 1 курсу

			державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ФК 11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).	стійкі та фундаментальні знання іноземної мови, володіти діловою англійською мовою;	написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.		Міжнародне право			
--	--	--	--	---	--	--	------------------	--	--	--

#### 4 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи МП 1901. З запропонованого переліку студент обирає 11 дисциплін.

- Цивільне право України;
- Міжнародні відносини та світова політика
- Кримінальне право України
- Міжнародне інформаційне право
- Міжнародне економічне право
- Конституційне право України
- Адміністративне право та адміністративне судочинство України
- Право міжнародних організацій
- Цивільний процес України
- Міжнародний бізнес
- Кримінальний процес України
- Інтеграція України в європейський освітній простір
- Міжнародний захист прав людини
- Європейська інтеграція
- Самоменеджмент для юристів
- Економічна політика
- Адвокатура в Україні та правових системах інших країн
- Відповідальність в праві ЄС
- Державне та регіональне управління

- Економічна теорія для юристів
- Практика написання міжнародних проєктів
- Міжнародна міграція та ринки трудових ресурсів

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
Цивільне право України;	Правосуддя	Стрельник В.В., к.ю.н., доцент		<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності.</p> <p>ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права;</p> <p>Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу



			<p>прав людини;  ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;  ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;  ФК 10. навички складання проектів юридичних документів;  ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;</p> <p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній .</p>						
<b>Міжнародні відносини та світова політика</b>	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	<p>ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.</p>	<p>1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів формування міжнародних відносин на світової політики</p> <p>2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

			<p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p>	<p>інформації щодо міжнародних відносин та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у світовій політиці.</p> <p>3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародних відносин із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід їх розвитку, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародних відносин та світової політики при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародних</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				відносин та міжнародного права.						
<b>Кримінальне право України</b>	правосуддя	Маланчук П.М., к.ю.н., доцент	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності.</p> <p>ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини;</p> <p>ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обгрунтовані рішення;</p> <p>Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права;</p> <p>Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;</p> <p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички складання проектів юридичних документів;</p> <p>ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				сучасні інформаційно-пошукові системи; Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній .						
<b>Міжнародне інформаційне право</b>	Адміністративного та інформаційного права	Арістова І.В., д.ю.н., проф..	33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді. Ф ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. ФК 7. Здатність до юридичного	ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. П ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин. ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії. ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань. ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>						
Міжнародне економічне право	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	<p>ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність фокусуватися на сталому розвитку, адже більша частина знань фокусується на «екологічності», взаємозв'язку систем та сталого розвитку. ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну</p>	<p>1. Розуміти особливості економічних зв'язків та відносин між державами та системами держав, політичними силами, організаціями та рухами, що діють на міжнародній арені. 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання міжнародних економічних відносин, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей		Після 2 курсу

			<p>кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.  ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.  ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.  ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>	<p>передбачати наслідки укладання міжнародного договору або вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру.  3. Вміти складати міжнародно-правові документи як українською, так і іноземною мовами.  4. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного економічного права.  5. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного економічного права при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного економічного права.</p>						
Конституційне право України	Адміністративного та інформаційного право	Роговенко О.В., к.ю.н., доцент	ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і	Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу



			<p>синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.; ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації; ФК 10. навички складання проектів юридичних документів; ФК 11. навички</p>	<p>рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади; Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-</p>	<p>аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>					
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

			<p>консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній						
<b>Адміністративне право та адміністративне судочинство України</b>	Адміністративного та інформаційного права	Кравцова Т.М., д.ю.н., проф..	ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального	Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади; Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p> <p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів;</p> <p>ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.</p>					
<p><b>Право міжнародних організацій</b></p>	<p>Кафедра міжнародних відносин</p>	<p>к.с.н., доц. Волченко Н. В.</p>	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК 3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</p>	<p>1. Розуміти особливості зв'язків та відносин між державами в рамках міжнародної організації та між самими міжнародними організаціями, що діють на міжнародній арені.</p> <p>2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання функціонування міжнародних організацій, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та передбачати наслідки вчинення ними дій дипломатичного</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей</p>		<p>Після 2 курсу</p>

			<p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>	<p>або міжнародно-правового характеру.</p> <p>3. Вміти складати міжнародно-правові документи як українською, так і іноземною мовами.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з права міжнародних організацій при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень.</p>						
Цивільний процес України	Правосуддя	Котвяковський Ю.О., к.ю.н., доцент	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності.</p> <p>ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>ФК 3. знання</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права;</p> <p>Знати сучасні досягнення</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.; ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації; ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів; ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної</p>	<p>міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;</p> <p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			інформації.	<p>міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній .</p>						
Міжнародний бізнес	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного,	1. Розуміти особливості формування відносин між бізнес-структурами в рамках	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована			Після 1 курсу



			<p>логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці. ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики. ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p>	<p>міжнародного співтовариства, відносин між державами бізнес-структурами, політичними силами, організаціями та рухами, що діють на міжнародній арені. 2. Вміти співставляти та порівнювати особливості функціонування системи та регулювання міжнародного бізнесу, визначати його вплив та значення для формування сучасної системи міжнародних відносин, використовуючи знання іноземної мови 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародної бізнес активності із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку міжнародного бізнесу, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами</p>	<p>створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>		<p>для інших спеціальностей</p>			
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------	--	--	--

				<p>документацію.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з теорії міжнародних відносин при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародної бізнесової діяльності</p>					
Кримінальний процес України	Правосуддя	Шульженко А.В., доктор філософії зі спеціальності 081 Право	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності.</p> <p>ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обгрунтовані рішення;</p> <p>Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права;</p> <p>Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право		Після 2 курсу

			<p>Європейського суду з прав людини;  ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;  ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;  ФК 10. навички складання проектів юридичних документів;  ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>права, пов'язані з народонаселенням, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;</p> <p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній .</p>					
Інтеграція України в європейський освітній простір	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,	<p>1. Розуміти особливості формування освітніх процесів у країнах ЄС та інтеграцію національної системи, в тому числі, і правничої освіти до цього простору.</p> <p>2. Вміти співставляти та порівнювати особливості функціонування</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей		Після 1 курсу

			<p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.</p> <p>ФК 14. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p>	<p>освітніх систем та їх регулювання, визначати вплив освітньої системи, її значення для формування сучасного юриста</p> <p>3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку європейського освітнього простору із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід інтеграції України в нього.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття рішень у сфері освітньої діяльності.</p>						
<b>Міжнародний захист прав людини</b>	Кафедра міжнародних	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної	1. Розуміти особливості	Лекції; семінарські	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293			Після 1 курсу

відносин		<p>області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на основі етичних принципів. ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації. ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних</p>	<p>правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів захисту прав людини на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальноєвропейських норм та стандартів.</p> <p>2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан захисту прав людини та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері.</p> <p>3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав</p>	<p>заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>	Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			
----------	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>питань. ФК 9. Уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й англійською мовами.</p>	<p>людини, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію. 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права.</p>						
Європейська інтеграція	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	<p>ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді. ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела</p>	<p>1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів формування інтеграційних процесів у Європі. 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації щодо міжнародних відносин у сфері інтеграції та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати, кейси	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

			<p>зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.</p>	<p>правового характеру.</p> <p>3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку європейської інтеграції із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід їх розвитку, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з інтеграційних процесів при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері європейської інтеграції.</p>						
Самоменеджмент для юристів	Менеджменту	Харченко Т.М., к.е.н., доцент	33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного	ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу



		<p>мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; 33 К 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Ф ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>Ф ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії. ФК 8. Уміння</p>	<p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>П ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань конституційного права, трудових та інших відносин.</p>	<p>плакати; дебати.</p>					
--	--	---	---	-----------------------------	--	--	--	--	--

			розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань. ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.						
<b>Економічна політика</b>	Кафедра міжнародних відносин	<b>Клєцова Н.В.</b> - доцент	33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; 33 К 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.  ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  Ф ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та	33 ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;  ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.  П ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань конституційного права, трудових та інших відносин.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для будь-яких інших спеціальностей		Після 3 курсу

			<p>способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>Ф</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>						
Адвокатура в Україні та правових системах інших країн	Правосуддя	Ясинок М.М. д.ю.н.. проф	ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення	Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні	Лекції; семінарські заняття; написання, створення	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право		Після 2 курсу

			<p>і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності.</p> <p>ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини;</p> <p>ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p> <p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички складання проектів юридичних</p>	<p>ідей, приймати обгрунтовані рішення;</p> <p>Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права;</p> <p>Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;</p> <p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного</p>	<p>сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>документів;          ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній .						
<b>Відповідальність в праві ЄС</b>	Адміністративного та інформаційного права	Чернадчук Т.О., к.ю.н., доцент	33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді. Ф ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії. ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти	ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. П ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин. ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці; ПРН 22. Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань. ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.						
Державне та регіональне управління	Публічного управління та адміністрування	Лукаш С.М., к.с.н., доцент	33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; 33 К 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.  ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  Ф ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних	ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;  П ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства  ПРН 22. Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право		Після 2 курсу

			<p>акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>							
<b>Економічна теорія для юристів</b>	Кафедра міжнародних відносин	<b>Клєцова Н.В.</b> -доцент	33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та	ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео;	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу



			<p>критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗЗ К 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Ф ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>Ф ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p>	<p>рішення;</p> <p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>П ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства</p>	<p>презентаційні плакати; дебати.</p>				
--	--	--	---	---	---------------------------------------	--	--	--	--

			<p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>						
<p><b>Практика написання міжнародних проектів</b></p>	<p>Міжнародних відносин</p>	<p>Клочко А.М., д.ю.н., проф..</p>	<p>33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p>	<p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право</p>		<p>Після 2 курсу</p>

			<p>ФК 7. Здатність до супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>						
<p><b>Міжнародна міграція та ринки трудових ресурсів</b></p>	<p>Кафедра міжнародних відносин</p>	<p><b>Клєцова Н.В.</b>- доцент</p>	<p>33 К 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та</p>	<p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для будь-яких інших спеціальностей</p>	<p>Для вивчення дисципліни необхідні знання з трудового права</p>	<p>Після 2 курсу</p>

			<p>юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>	<p>національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

Інформація щодо дисциплін вільного вибору за освітніми програмами початкового (короткий цикл) та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти спеціальностей Інженерно-технологічного факультету на 2022-2023 н.р.

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
Слюсарна та верстатна справа	Технічного сервісу	Ст. викладач Думанчук М.Ю.		1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях відновлення і ремонту деталей та вузлів агрегатів. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності в сфері ремонтних та відновлювальних процесів. 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення по вибору способу ремонту та відношення деталей. 4. Здатність здійснювати безпечну діяльність в слюсарній та верстатній справі.	ДРН 1. Розшифровувати маркування машинобудівних матеріалів; ДРН 2. Визначати раціональну марку матеріалу для виготовлення деталі сільськогосподарської та іншої техніки; ДРН 3. Призначати технологічне обладнання та засоби технічного оснащення для виготовлення або відновлення деталей сільськогосподарської техніки; ДРН 4. Призначати раціональні технічно обґрунтовані режими роботи технологічного обладнання.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія	75	Слюсарна майстерня	3 семестр
Правила і безпека дорожнього руху	Тракторів сільськогосподарських машин та транспортних технологій	Професор Гецович Є.М. ст. викладач Бало П. М		1. Здатність усвідомлювати необхідність дотримання правил та вимог з організації безпеки дорожнього руху. 2. Здатність організувати та забезпечувати безпечні технології перевезень вантажів та пасажирів. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку дорожнього руху у	ДРН 1. Розробляти, планувати та впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних перевезень. ДРН 2. Розробляти і впроваджувати різні види перевезень вантажів та пасажирів з врахуванням вимог правил та безпеки дорожнього руху. ДРН 3. Знаходити рішення щодо оптимізації параметрів безпечності руху транспортних засобів. ДРН 4. Оцінювати ефективність прийнятих рішень з безпеки	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  208 Агроінженерія  275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	75		3 семестр

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
				виробничих умовах.	дорожнього руху в транспортних процесах та технологіях.	тестів.					
<p>1. Гецович Е.М. Экспериментальное исследования поведения водителя на нерегулируемых перекрестках в пересекающихся потоках/ Е.М. Гецович// Автомобильный транспорт. Выпуск № 42.- ХНАДУ. -20183.</p> <p>2. Гецович Е.М. Экспериментальное исследования поведения водителя на нерегулируемых перекрестках в правоповоротных потоках/ Е.М. Гецович // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Випуск № 62.- Луцьк.-2018.</p> <p>3. Гецович Е. М. Система контролю функціонального стану водія у транспортному процесі / Е. М. Гецович, О. В. Степанов // Вісник Сумського НАУ, ВИПУСК 2 (40), 2020. с. 36-40.</p> <p>4. Бало П.М., Колодненко В.М. Індивідуальні характеристики водія в його практичній діяльності. Харків, 2019</p>											
Основи механічного обробітку ґрунту	Експлуатації техніки	Ст. викладач Таценко О.В.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях проведення процесів по обробітку ґрунту;</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області механічного обробітку ґрунту;</p> <p>3. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології обробітку ґрунту, в тому числі і в системі точного землеробства;</p> <p>4. Здатність управляти технологічними процесами обробітку ґрунту і системами технологічних процесів відповідно до конкретних умов.</p>	<p>ДРН 1. Застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення інженерних завдань з використання видів і способів обробітку ґрунту;</p> <p>ДРН 2. Аналізувати сучасні технології механізованого обробітку ґрунту та технічні засоби механізації для їх реалізації з погляду їх застосування до конкретних умов сільськогосподарського підприємства;</p> <p>ДРН 3. Застосовувати машини та обладнання для обробітку ґрунту;</p> <p>ДРН 4. Знати та вміти застосовувати методи та обладнання для контролю якості проведення механізованого обробітку ґрунту;</p> <p>ДРН 5. Розробляти процеси та операції механічного обробітку ґрунту для конкретних виробничих умов.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія	75	-	3, 5 семестри	
<p>1. Таценко О.В. Обґрунтування показників роботи дискової борони-луцильника «Дукат-4» для умов Сумщини. / О.В. Таценко // Вісник Сумського Національного Аграрного Університету, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – 2018. – №.10 (34) - С. 54-60.</p> <p>2. Таценко О.В. Дослідження та моделювання залежності твердості ґрунту в різних видах обробітку під цукрові буряки в умовах Сумщини. / О.В. Таценко // Вісник Сумського Національного Аграрного Університету. Науковий журнал. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Вип. 3 (37), 2019. - С. 25-30.</p> <p>3. Таценко О.В. Дослідження та моделювання показників роботи сільськогосподарської культури для умов чорноземних ґрунтів України. / О.В.Таценко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской// Науковий журнал «Інженерія природокористування». – 2020. – №1(15). - С. 29-35. doi: <a href="https://doi.org/10.37700/enm.2020.1(15).29-35">https://doi.org/10.37700/enm.2020.1(15).29-35</a>.</p> <p>4. Таценко О.В. Аналітичне дослідження та обґрунтування показників роботи польового культиватора «FLORIN» для виробничих умов. / О.В.Таценко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской// Науковий журнал «Інженерія природокористування». – 2020. – №2(16). - С. 99-106. doi: <a href="https://doi.org/10.37700/enm.2020.2(16).99-106">https://doi.org/10.37700/enm.2020.2(16).99-106</a>.</p> <p>5. Таценко О.В. Теоретичні підходи до дослідження ущільнення ґрунту. / В.П. Олександренко, В.С. Курской, О.О. Соларьов, О.В. Таценко // Вісник Сумського Національного Аграрного Університету, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – 2020. – №1(39) - С.43-48 doi: <a href="https://doi.org/10.32845/msnau.2020.1.10">https://doi.org/10.32845/msnau.2020.1.10</a></p>											
Основи технічної творчості	Технічного сервісу	Ст. викладач Думанчук М.Ю.	<p>1. Знання та розуміння предметної області інженерної діяльності;</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях науково-технічної</p>	<p>ДРН 1. Виконувати патентний пошук та оформити заявку на винахід чи промисловий зразок;</p> <p>ДРН 2. Проводити аналіз різних схем та систем з метою їхньої оптимізації;</p> <p>ДРН 3. Визначити оптимальні й</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p>	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  208 Агроінженерія	75	-	3, 6 семестр	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
				та раціоналізаторської діяльності; 3. Здатність вибирати і використовувати технологічні системи ТП;	найбільш ефективні методи ТП деталей; ДРН 4. Формувати вимоги до цілісної технологічної системи ТП з урахуванням наукових, технологічних, ергономічних та естетичних аспектів;	Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.		275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)			
<p>1. Патент. Спосіб захисту деталей пари тертя пружної муфти від фреттинг-корозії: пат. 142811 Україна: МПК (2020.01), C23F 15/00, F01D 5/28 (2006.01); заявл. 05.02.2020; опубл. 25.06.2020. Бюл. № 12.</p> <p>2. Патент Спосіб формування пакетів гнучких елементів пружних муфт: пат. 137273 Україна: МПК (2019.01), F16D 3/70 (2006/01), C10M 103/00 заявл. 15.04.2019; опубл. 10.10.2019. Бюл. № 19.</p> <p>3. Господоговіру № 2-11 із науково-виробничим підприємством «ТРІЗ ЛТД» на тему «Удосконалення технології захисту деталей пружних муфт від фреттинг-корозії», відповідальний виконавець;</p> <p>4. Dumanchuk M. Technological methods of parts surface fretting corrosion protection. XIV-й Міжнародний форум молоді «Молодь і сільськогосподарська техніка у XXI сторіччі». Збірник матеріалів форуму. Харків: ХНТУСГ. 2018. С. 178-182</p>											
Основи теплотехніки і гідравліки	Енергетики та електротехнічних систем	Доцент Сіренко В.Ф. ст. викладач Сіренко Ю.В.		1. Здатність формування у студентів творчого потенціалу, необхідного для постановки нових інженерних завдань і їх рішення та пошуку нових конструкторсько-технологічних рішень; 2. Здатність розуміння основних параметрів та термодинамічних характеристик у політропному процесі, що здійснюється газовою сумішшю; по дослідженню теоретичного циклу двигуна внутрішнього згоряння; по визначенню основних параметрів теплообмінних апаратів; 3. Здатність до аналізу та оцінки ефективності основних характеристик опалювально-вентиляційних систем та теплоенергетичних установок для аграрного виробництва;	ДРН 1. Розуміти фізичну сутність теплових явищ і процесів; теоретичні основи процесів, які використовуються в теплових машинах і установках; ДРН 2. Розуміти принципи будови і роботи теплогенеруючих та тепловикористовуючих установок; шляхи найбільш ефективного використання теплотехнічного обладнання; ДРН 3. Застосовувати методи розрахунку та розробки пристроїв та установок для теплозабезпечення сільськогосподарських об'єктів; ДРН 4. Аналізувати стан теплогенеруючих установок та приймати рішення по підвищенню ефективності їх роботи; мати добре уявлення та практичні навички по раціональному використанню теплоти в сільському господарстві; ДРН 5. Аналізувати стан теплопостачання та приймати рішення в питаннях теплопостачання в сільськогосподарському виробництві; ефективно і економічно витратити паливно-енергетичні ресурси при теплопостачанні сільськогосподар-	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Лабораторні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Початковий (короткий цикл)	208 Агроінженерія	75	-	3 семестр

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
					ських об'єктів; ДРН 6. Виявляти і використовувати вторинні (відновлювальні) енергетичні ресурси.						
<p>1. Сіренко В.Ф. Шляхи обґрунтування способів енергозбереження в сільськогосподарському виробництві на основі методик теорії нечітких множин./ Лисенко В.М., Сіренко В.Ф. // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» – 2016. – Вип. 10/3 (31). - С.96-101.</p> <p>2. Сіренко В.Ф. Визначення енергетичної цінності твердого палива (дрова). /Сіренко В.Ф. // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» – 2016. – Вип. 3 (28). - С. 156-160.</p> <p>3. Сіренко В.Ф. Енергетичні затрати в проточних частинах кожухотрубчатих теплообмінників. /Сіренко В.Ф. // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» – 2016. – Вип. 3 (28). - С. 160-164.</p> <p>4. Сіренко Ю.В. Основи теплотехніки та гідравліки. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» 2 курсу денної форми навчання. – Суми, 2021. – 130 с.</p> <p>5. Дистанційний навчальний курс на платформі Moodle освітнього компонента «Основи теплотехніки та гідравліки» для здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4734">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4734</a></p>											
Гідропривід сільськогосподарської техніки	Тракторів сільськогосподарських машин та транспортних технологій	ст. викладач Саєнко А.В.	<p>1. Здатність формування знань та умінь, що необхідні для виконання професійних завдань за спеціальністю;</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях роботи сільськогосподарської техніки;</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо використання машин і обладнання з гідравлічними приводами.</p>	<p>ДРН 1. Аналізувати будову та принцип дії гідроприводів; сфери використання та умови застосування об'ємного і динамічного гідроприводів, принципи роботи гідроприводів, загальні вимоги до експлуатації і технічного обслуговування гідроприводів.</p> <p>ДРН 2. Обґрунтовувати методи розрахунку основних параметрів гідроприводів, напрями вдосконалення гідроприводів та їх гідроприводів.</p> <p>ДРН 3. Читати і складати принципові схеми гідроприводів сільськогосподарської техніки, дотримуватися експлуатаційних вимог, виявляти причини несправностей та усувати їх.</p> <p>ДРН 4. Підбирати гідроприводи до певного типу гідроприводів і визначати оптимальні режими їх роботи.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія	75	-	3, 5 семестри	
<p>1. Golub, G., Grabar, I., Derevyanko, D., Holubenka, A., Medvedskyi, O., Chuba, V., Solarov, O., Bilko, T., Pavlenko, M., &amp; Saienko, A. (2021). Determining the thermal mode of bio-based raw materials composting process in a rotary-type chamber. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(8 (110), 41–52. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230211">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230211</a>.</p> <p>2. Саєнко А.В. Універсальний стенд. /А.В. Саєнко// Збірник тез доповідей XVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–18 жовтня 2016 року) / МОН України, Сумський національний аграрний університет. – Суми., 2016. – С.76-81</p> <p>3. Гідропривід сільськогосподарської техніки. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи на тему: «Поршневі гідромашини», для студентів 4 та 2 с.т. курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання – Суми: СНАУ, 2020. – 32 с.</p> <p>4. Гідропривід сільськогосподарської техніки. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи на тему: «Планетарні, пластинчасті та гвинтові гідромашини», для студентів 4 та 2 с.т. курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання – Суми: СНАУ, 2020. – 30 с.</p> <p>5. Гідропривід сільськогосподарської техніки. Практикум. Ч. 1. Зубко В.М., Саєнко А.В., Батюк Л.М.. - Суми, 2020. – 90 с.</p>											
Основи комп'ютерного проектування технічних	Доцент Воліна Тетяна	1. Здатність до застосування знань на практиці з використанням	ДРН 1. Розв'язувати інженерно-технічні задачі, пов'язані з використанням комп'ютерної техніки та	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з	Початковий (короткий цикл);	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	75	Володіння ПК на початково	4 семестр		



Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
проектуювання	систем	Миколаївна	ст викладач Рибенко Ірина Олександрівна	комп'ютерного проектування; 2. Здатність використання електронно-обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності; 3. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з комп'ютерного проектування для розв'язання типових задач спеціальності.	функціонуванням сільськогосподарської техніки в технологічних процесах виробництва; ДРН 2. Відтворювати деталі, вузли і агрегати машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. ДРН 3. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей, вузлів та агрегатів машин. ДРН 4. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з використанням комп'ютерної техніки та формувати у майбутнього фахівця технічну грамотність.	демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Лабораторні роботи з виконанням індивідуальних завдань на комп'ютері. Командна робота, проектна робота, проблемно-орієнтоване навчання. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія  275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		му рівні., аудиторія обладнана комп'ютерами на базі кафедри проектування технічних систем	
<p>1. Volina T., Rebrii A. Particle Movement on Concave Coulter of the Centrifugal Distributor with Radially Installed Vertical Blades. In: Tonkonogyi V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 237–246, 2021, DOI: 10.1007/978-3-030-68014-5_24.</p> <p>2. Volina T., Rybenko I. Dynamics of a Particle on a Movable Wavy Surface. In: Tonkonogyi V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 196–206, 2021, DOI: 10.1007/978-3-030-68014-5_20.</p> <p>3. Volina T.. Movement of the Particle on the Internal Surface of the Spherical Segment Rotating About a Vertical Axis. INMATEH – Agricultural Engineering, 2020, 62(3), pp. 79–86, DOI: 10.35633/inmateh-62-08.</p> <p>4. Volina T., Rebrii A. Particle Movement in a Centrifugal Device with Vertical Blades. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_16</a>.</p> <p>5. Volina T., Pavlov A. The Possibility To Apply The Frenet Trihedron And Formulas For The Complex Movement Of A Point On A Plane With The Predefined Plane Displacement. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7 (111)), pp. 45–50 (2021). doi: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.232446">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.232446</a>.</p>											
Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів	Тракторів сільськогосподарських машин та транспортних технологій	ст. викладач Калнагуз О.М.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що стосуються механіко-технологічних властивостей сільськогосподарських матеріалів . 2. Здатність вчитися і бути сучасно навченим у сфері механіко-технологічних властивостей матеріалів. 3. Здатність до використання методів і засобів забезпечення єдності технічних вимірювань та оцінювання їх похибок.	ДРН 1. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунто-кліматичних умов та особливостей с.-г. матеріалів. ДРН 2. Аналізувати сучасні технології, процеси та механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів з погляду їх застосування до конкретних умов сільськогосподарського виробництва. ДРН 3. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до властивостей сільськогосподарських матеріалів. ДРН 4. Застосовувати технічні засоби вимірювання для контролю якості матеріалів, продукції і технологічних процесів.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія	75	-	4, 6 семестри	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
<p>1. Калнагуз А.Н. Равномерность посева и интенсивность покрытия почвы центробежными распылителями разбрасывателей удобрений/ В.И. Мельник, М.Я. Довжик, Б.Я. Татяненко, А.А. Соларев, А.Н. Калнагуз // Научный журнал Инженерия природокористування. Вісник Харківського НТУСГ ім. П. Василенка, ННІ МСМ, випуск 3 (13), 2019. с.75–79.</p> <p>2. Калнагуз О.М. Математична модель з очищення насіння цукрового буряка від дикої редьки у похилому повітряному потоці/ Головченко Г.С., Калнагуз О.М. // Вісник Сумського НАУ, випуск 10 (32), 2017. с.37–42.</p> <p>3. Патент 52920 України на корисну модель. МПК G01N/00 Пристрій для визначення механіко-технологічних властивостей рослинних матеріалів / Довжик М.Я.(UA); Яцун С.С (UA); Калнагуз О. М. (UA); Жабко А.І. (UA) - u201005076; заяв. 27.04.2010; опубл. 10.09.2010, бюл. № 17/2010.</p> <p>4. Патент 79060 України на корисну модель. МПК G01N3/00 Пристрій для визначення механіко-технологічних властивостей рослинних матеріалів / Довжик М.Я.(UA); Зубко В.М (UA); Головченко Г.С. (UA); Калнагуз О.М. (UA); Жабко А.І. (UA) - u2012 11635; заяв. 08.10.2012; опубл. 10.04.2013, бюл. № 7/10.04.2013.</p> <p>5. Калнагуз О.М. Дослідження процесу різання стебел сільськогосподарських матеріалів/ Горюхов М.В., Калнагуз О.М., Решетіло С.О./Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі: матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (Мелітополь, 02-27 листопада 2020 р.) / ТДАТУ: ред. кол. В. М. Кірючев, В. Т. Надикто, О. Г. Скляр [та ін.]. - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. - с.294-295</p>											
Експлуатаційні властивості технічних засобів для аграрного виробництва	Експлуатації техніки	ст. викладач Таценко О.В.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях використання технічних засобів.</p> <p>2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії з точки зору експлуатаційних властивостей і використання технічних засобів.</p> <p>3. Здатність використання технічних засобів в технологічних процесах аграрного виробництва</p> <p>4. Здатність передбачати події, ситуації та зміну стану технічних засобів або їх елементів і наслідки від цього.</p>	<p>ДРН 1. Аналізувати споживчі властивості і якості технічних засобів при рішенні експлуатаційних завдань;</p> <p>ДРН 2. Знати, яким чином ті або інші експлуатаційні властивості технічних засобів впливають на ефективність роботи агрегатів.</p> <p>ДРН 3. Вибирати технічні засоби для використання в аграрному виробництві;</p> <p>ДРН 4. Застосовувати способи, методи та прийоми обслуговування технічних засобів для аграрного виробництва;</p> <p>ДРН 5. Вміти управляти експлуатаційними властивостями технічних засобів з метою підвищення споживчих якостей технічних засобів.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалавський)	208 Агроінженерія	75	-	4, 6 семестри	
<p>1. Таценко О.В. До питання визначення кінематичних параметрів зернозбиральних комбайнів. / Г.І. Барабаш, О.В. Таценко // Научный журнал «Инженерия природокористування» Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. ISSN 2311-1828. Вип. 3 (13), 2019. - С. 73-78. DOI: <a href="https://doi.org/10.37700/enm.2019.3(13).73-78">https://doi.org/10.37700/enm.2019.3(13).73-78</a>. Режим доступу: <a href="http://enm.khntusg.com.ua/index.php/enm/article/view/275/237">http://enm.khntusg.com.ua/index.php/enm/article/view/275/237</a>.</p> <p>2. Таценко О.В. Методичні підходи до визначення техніко-експлуатаційних показників використання посівних комплексів. / Г.І. Барабаш, О.В. Таценко // Вісник Сумського Національного Аграрного Університету, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – 2017. – № 10 (32). - С. 68-72.</p> <p>3. Таценко О.В. Шляхи підвищення ефективності використання транспортних засобів в транспортних технологіях для аграрного виробництва на основі їх експлуатаційних властивостей. Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. – С. 472-476. Режим доступу: <a href="https://bit.ly/3nXAcI2">https://bit.ly/3nXAcI2</a></p> <p>4. Таценко О.В. Спосіб врахування відводу коліс при визначенні траєкторії криволінійного руху трактора. / М.Я. Довжик, О.О. Соларьов, О.М. Калнагуз, О.В. Таценко // Вісник Сумського Національного Аграрного Університету. Научный журнал. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Вип. 1-2 (35-36), 2019. - С. 25-29.</p> <p>5. Таценко О.В. Вплив експлуатаційних властивостей на вибір автотранспортних засобів для виконання вантажних перевезень. Технології XXI століття: Збірник тез доповідей по матеріалах 27-ї міжнародної науково-практичної конференції. Ч.1., Суми: СНАУ, 2021. – С.122-125.</p>											
Електротехніка, електротех-	Енергетики та електротех	ст. викладач Савойський О.Ю.	1. Здатність здійснювати безпечну діяльність з обладнанням та пристроями;	ДРН 1. Визначати експериментальним і аналітичним шляхом параметри і характеристики електричних кіл,	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з	Початковий (короткий цикл)	208 Агроінженерія	75	-	4 семестр	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
привід та автоматика	нічних систем			2. Формування знань електротехнічних законів, методів аналізу електричних і магнітних кіл; 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях по використанню електротехнічних пристроїв і вимірювальних приладів, електроприводу, засобів автоматика.	типових електротехнічних елементів і пристроїв, що використовуються в аграрному виробництві; ДРН 2. Аналізувати існуючі види електричних машин і галузі їх застосування, здійснювати розрахунок основних електричних параметрів, визначати та аналізувати режими роботи електричних машин, апаратів та електроприводів; ДРН 3. Проводити вимірювання основних електричних величин, підключати прилади і апарати систем керування електроприводами; ДРН 4. Аналізувати роботу систем автоматичного керування та регулювання; ДРН 5. Розраховувати та вибирати необхідні електротехнічні пристрої та датчики, які необхідні для автоматизації технологічних процесів аграрного виробництва.	демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.					
<p>1. Савойський О. Ю. Використання прямого електричного нагріву в технологічному процесі комбінованого сушіння фруктів [Електронний ресурс] / В. Ф. Яковлев, О. Ю. Савойський // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – Вип. 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України», Харків : Національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2018. - С.91-96</p> <p>2. Савойський О. Ю., Яковлев В. Ф., Сіренко В. Ф. Дослідження величини питомого електричного опору яблучної сировини в процесі сушіння. – 2019.</p> <p>3. Савойський О. Ю. Дослідження електроплазмолізу яблучної сировини в процесі комбінованого сушіння [Електронний ресурс] / О. Ю. Савойський // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. - Мелітополь : ТДАТУ, 2020. - Вип. 20. - Т.4. – С.247-258. - Режим доступу : <a href="https://doi.org/10.31388/2078-0877-2020-20-4-247-257">https://doi.org/10.31388/2078-0877-2020-20-4-247-257</a></p>											
Основи управління якістю продукції	Технічного сервісу	Доцент Руденко В.П.		1. Здатність до аналізу нормативно-правової бази з управління якістю в Україні; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях основи теорії та методології управління якістю; 3.Здатність до формування та забезпечення якості агропромислової продукції із застосуванням міжнародного досвіду.	ДРН 1. Застосовувати необхідні професійні знання стосовно умов і факторів, що впливають на якість агропромислової продукції, та нормативно-правову базу з управління якістю в Україні; ДРН 2. Обґрунтовувати та визначати показники якості аграрної продукції в агропромисловому виробництві в різних практичних ситуаціях; ДРН 3. Використовувати міжнародний досвід з управління якістю в аграрному секторі на базі сучасних підходів і принципів управління.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування) з використанням навчальних і контролюючих	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалавський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  208 Агроінженерія  275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	75	-	4, 6 семестри

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
						тестів.					
	<p>1. Руденко В.П. Наближення нормативно-правової бази України до європейського законодавства. Технології XXI века: Сборник тезисов по материалам 22-й международной научной конференции (12-17 сентября 2016 г.). Ч.2. – Сумы: СНАУ, 2016 С.50-52</p> <p>2. Руденко В.П. Удосконалення системи технічного регулювання в аграрній сфері// I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-20 травня 2016 року) / редкол.: О. Г. Гусак, К. О. Дядюра. Суми : Сумський державний університет, 2016. С.294с. .</p> <p>3. Руденко В.П. Регламентовані вимоги щодо технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів .С. 187 Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 22-26 травня 2017 року) Суми : Сумський державний університет, 2017.</p> <p>4. Руденко В.П. Застосування міжнародних принципів управління якістю в аграрній сфері. Збірник за матеріалами 24-й міжнародної науково-практичної конференції (10-15 вересня 2018 р.) Ч.1. – Суми, Одеса: СНАУ, 2018.- С.109.</p> <p>5. Руденко В.П. Технічне регулювання ефективності споживання енергоресурсів в агропромисловому виробництві. С.86-88.Технології XXI століття: 25 – та міжнародна наукова конференція (15-20 вересня 2019р. Одеса, Україна.</p> <p>6. Руденко В.П., Шведченко М.Ю. Формування якості використання та обслуговування сільськогосподарської техніки// Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 26-ої міжнародної науково-практичної конференції (7-9 грудня 2020 р.). Ч.1. Суми: СНАУ, 2020. С.54-56.</p>										
Технічне обслуговування і ремонт машин	Технічного сервісу	ст. викладач Думанчук М.Ю.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях обслуговування і ремонту машин;</p> <p>2. Здатність до оволодіння технологіями технічного обслуговування і діагностування машин, розробки технологічних процесів ремонту і відновлення деталей, вузлів, машин та обладнання;</p> <p>3. Здатність до оволодіння сучасними технологіями забезпечення працездатності машин і обладнання сільськогосподарського виробництва.</p>	<p>ДРН 1. Виконувати основні ремонтні операції;</p> <p>ДРН 2. Розробляти раціональні технологічні процеси ремонту машин;</p> <p>ДРН 3. Впроваджувати у виробництво систему наукової організації праці при проведенні ТО і ремонту машин;</p> <p>ДРН 4. Якісно формувати технологічні процеси ремонту машинно-тракторного парку аграрного підприємства.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування) з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія	75	-	4, 6 семестри	
	<p>1. Думанчук М.Ю. Новый способ повышения стойкости против фреттинг-коррозии пакетов гибких элементов упругих муфт. Компрессорное и энергетическое машиностроение. №1 (55). 2019. С. 24-27.</p> <p>2. Спосіб захисту деталей пари тертя пружної муфти від фреттинг-корозії: пат. 142811 Україна: МПК (2020.01), С23F 15/00, F01D 5/28 (2006.01); заявл. 05.02.2020; опубл. 25.06.2020. Бюл. № 12.</p> <p>3. Спосіб формування пакетів гнучких елементів пружних муфт: пат. 137273 Україна: МПК (2019.01), F16D 3/70 (2006/01), C10M 103/00 заявл. 15.04.2019; опубл. 10.10.2019. Бюл. № 19.</p> <p>4. Держбюджетна НДР МОН України «Дослідження ресурсозберігаючих технологій формування функціональних покриттів робочих поверхонь деталей машин» (ДР № 0118U100099)</p>										
Машини і обладнання для тваринництва та переробки с/г продукції	Тракторів сільськогосподарських машин та транспортних технологій	Доцент Соларьов О.О. ст. викладач Соколік С.П.	<p>1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у сфері агропромислового виробництва.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних</p>	<p>ДРН 1. Вибирати і використовувати механізовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва; проєктувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за</p>	Початковий (короткий цикл); Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія	75	-	4, 6 семестри	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
				ситуаціях тваринницької та переробної сфер аграрного виробництва; 3. Здатність вирішувати комплексні задачі раціонального використання фермської техніки виходячи з конкретних умов виробництва.	ДРН 2. Комплектувати оптимальні технологічні лінії та комплекси машин для виробництва і переробки продукції тваринництва. ДРН 3. Використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва. ДРН 4. Організувати використання технологічного обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.	індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.					
<p>1. Соларьов О. О. Головні фактори, які впливають на якість молока під час машинного доїння у молокопроводі //Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. – 2017. – №. 10. – С. 85-88.</p> <p>2. Соларьов, О. О., Саржанов, О. А., Саржанов, Б. О. (2018). Екологічно безпечна технологія збільшення експлуатаційного періоду молоткової дробарки.</p> <p>3. Соколік С. П. Перспективи використання кукурудзи на зерно в якості біоопалива. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Харків, 2016. Вип. 173: Механізація сільськогосподарського виробництва. С. 168-176.</p> <p>4. Соколік С. П. Аналіз технологій та технічних засобів для використання відходів виробництва соняшнику в якості біопалива [Електронний ресурс] / В. М. Зубко, С. П. Соколік // Інженерія природокористування. – Харків, 2017. - № 1(7). – С. 6 - 10.</p> <p>5. Аналіз досліджень фізико-механічних властивостей матеріалу, що пресується/В.Н Зубко, С.П Соколік, В.В Чуба//Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК.-2016.-Вип. 251.-С. 269-281</p>											
Статистичні методи в інженерній діяльності	Вищої математики	Ст. викладач, к. пед. н. Борозенець Н. С., ст. викладач Головченко Г. С.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях виробничої діяльності; 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації в прикладних сферах діяльності і досліджень; 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні в прикладних сферах діяльності.	ДРН 1. Застосовувати свої знання і розуміння для визначення ймовірнісних розподілів показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів прикладних та практичних задач. ДРН 2. Проводити збір, групування та аналіз статистичних даних та інформації ймовірнісного характеру, подавати отримані розрахункові дані у вигляді спеціально сформованих таблиць та діаграм; ДРН 3. Обчислювати узагальнюючі характеристики структури сукупностей, розраховувати необхідні характеристики, показники та коефіцієнти, робити аналіз за допомогою вибіркового дослідження в прикладних сферах діяльності; ДРН 4. Застосовувати статистичні	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  208 Агроінженерія	50	-	3 семестр	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
					методи до обробки й аналізу даних і приймати на основі цього обґрунтовані рішення. ДРН 5. Уміти формулювати висновки за результатами виконання дослідницьких або професійних завдань.						
<p>1. Борозенець Н.С. Дослідницька компетентність майбутніх бакалаврів з аграрних наук та аспекти її формування при вивченні математичних дисциплін : монографія. Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. 294 с.</p> <p>2. Борозенець Н. С. Місце математичних дисциплін у професійній підготовці майбутніх фахівців-аграріїв. Фізико-математична освіта. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2020. Випуск 1(23). С. 16-22. DOI: <a href="https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-023-1-003">https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-023-1-003</a></p> <p>3. Борозенець Н. С. Формування дослідницької компетентності студентів аграрних університетів: використання методу математичного моделювання. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2020. Випуск 4(65). С. 59-65. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.7">https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.7</a></p> <p>4. Головченко Г. С. Обґрунтування основних параметрів та режимів роботи лабораторної установки по очищенню насіння цукрового буряка від дикої редьки у похилому повітряному потоці/ Головченко Г.С., Калнагуз О.М. // Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей Луцького НТУ, випуск 32 (2), 2017. С.77-82</p> <p>5. Головченко Г. С. Математична модель з очищення насіння цукрового буряка від дикої редьки у похилому повітряному потоці/ Г. С. Головченко, Калнагуз О. М. // Вісник СНАУ, 2017 - № 10/3(32), серія "Механізація та автоматизація виробничих процесів", розділ "Машиникористання в рослинництві" - С.</p>											
Методи статистичної обробки інформації в транспортних технологіях на автомобільному транспорті	Вищої математики	Ст. викладач, к. пед. н. Борозенець Н. С.	<p>1. Здатність аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>2. Здатність використовувати статистичні методи для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>3. Здатність досліджувати та аналізувати транспортні процеси, системи та технології.</p> <p>4. Здатність до оптимізації та оцінки параметрів транспортних систем та технологій.</p>	<p>ДРН 1. Використовувати методи обчислення ймовірностей випадкових подій, методи аналізу статистичної інформації, будувати ймовірнісні моделі, змістовно проводити інтерпретацію результатів в галузі транспорту.</p> <p>ДРН 2. Орієнтуватися у методах теорії ймовірності та математичній статистиці і за постановкою задачі, яка виникла в процесі виконання професійних обов'язків, визначати, в якому розділі математичних методів шукати шляхи до її вирішення.</p> <p>ДРН 3. Переходити від проблеми на підприємстві (з економіки, з логістики, з менеджменту) за допомогою статистичної обробки даних до її математичної моделі, проводити за цією моделлю розрахунки, аналізувати ці результати.</p> <p>ДРН 4. Використовувати відповідні методики, проводити математичні розрахунки і статистичну обробку даних на основі результатів досліджень, перевіряти найімовірніші гіпотези,</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів</p>	Перший (бакалавський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35	-	5 семестр	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
					робити кількісні та якісні висновки, необхідні для прийняття рішення у автомобільній галузі. ДРН 5. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.						
<p>1. Борозенець Н.С. Дослідницька компетентність майбутніх бакалаврів з аграрних наук та аспекти її формування при вивченні математичних дисциплін : монографія. Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. 294 с.</p> <p>2. Борозенець Н. С. Місце математичних дисциплін у професійній підготовці майбутніх фахівців-аграріїв. Фізико-математична освіта. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2020. Випуск 1(23). С. 16-22. DOI: <a href="https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-023-1-003">https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-023-1-003</a></p> <p>3. Борозенець Н. С. Формування дослідницької компетентності студентів аграрних університетів: використання методу математичного моделювання. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2020. Випуск 4(65). С. 59-65. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.7">https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.7</a></p>											
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Технічного сервісу	к.т.н., доц. Руденко В.П.	<p>1.Знання та розуміння основ взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань.</p> <p>2. Здатність приймати обґрунтовані рішення у практичних ситуаціях щодо використання засобів технічного контролю.</p> <p>3. Здатність визначати відповідність контрольованих параметрів нормативній документації.</p>	<p>ДРН 1. Використовувати знання взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань у практичній діяльності;</p> <p>ДРН 2. Застосовувати стандарти у відповідності до професійної діяльності;</p> <p>ДРН 3. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.</p> <p>ДРН 4. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>	Перший (бакалавський)	208 Агроінженерія	75	Лабораторія ВСТВ	5 семестр	
<p>1. Руденко В.П. Наближення нормативно-правової бази України до європейського законодавства. Технології XXI века: Сборник тезисов по материалам 22-й международной научной конференции (12-17 сентября 2016 г.). Ч.2. – Сумы: СНАУ, 2016 С.50-52</p> <p>2. Руденко В.П. Удосконалення системи технічного регулювання в аграрній сфері// I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-20 травня 2016 року) / редкол.: О. Г. Гусак, К. О. Дядюра. Суми : Сумський державний університет, 2016. С.294с. .</p> <p>3. Руденко В.П. Регламентовані вимоги щодо технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів .С. 187 Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 22-26 травня 2017 року) Суми : Сумський державний університет, 2017.</p> <p>4. Руденко В.П. Застосування міжнародних принципів управління якістю в аграрній сфері. Збірник за матеріалами 24-й міжнародної науково-практичної конференції (10-15 вересня 2018 р.) Ч.1. – Суми, Одеса: СНАУ, 2018.- С.109.</p> <p>5. Руденко В.П., Шведченко М.Ю. Формування якості використання та обслуговування сільськогосподарської техніки// Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 26-ої міжнародної науково-практичної конференції (7-9 грудня 2020 р.). Ч.1. Суми: СНАУ, 2020. С.54-56.</p>											
Контроль но-вимірювальні прилади	Технічного сервісу	Доцент Коноплянченко Є.В. Ст. викладач Думанчук	<p>1. Знання та розуміння методів контролю параметрів технологічних процесів;</p> <p>2. Здатність обирати технічні засоби контролю заданих параметрів;</p>	<p>ДРН 1. Вибирати та використовувати засоби контролю параметрів технологічних процесів у с.-г. виробництві;</p> <p>ДРН 2. Застосовувати контрольовимірювальний інструмент для</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p>	Перший (бакалавський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  208 Агроінженерія	75	-	5 семестр	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
		М.Ю		3. Здатність розробляти конструкцію контрольно-вимірювальних пристроїв для конкретних виробничих умов	визначення параметрів та оцінки їх похибки; ДРН 3. Вибирати методи визначення показників згідно з нормативною документацією; ДРН 4. Визначати значення показників технологічних процесів, машин та обладнання.	Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.					
<p>1. Думанчук М.Ю., II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (2021 р., III місце, <i>Наталич Б.М., Тарабан О.О.</i>, м. Луцьк, Луцький національний технічний університет). Наукова робота «Нормативне забезпечення калібрування хроматографів».</p> <p>2. Іє. Konoplianchenko, and at, "Energy Dispersive X-Ray Microanalysis of Part Surface Layer Carburized by Electric Spark Alloying," 2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications &amp; Properties (NAP), Sumy, Ukraine, 2020, pp. 01TFC13-1-01TFC13-9. (Added to IEEE Xplore: 06 January 2021) <a href="https://doi.org/10.1109/NAP51477.2020.9309618">https://doi.org/10.1109/NAP51477.2020.9309618</a></p> <p>3. Konoplianchenko I. and at, Assessment of Technological Capabilities for Forming Al-C-B System Coatings on Steel Surfaces by Electrospark Alloying Method. Materials. 2021; 14(4):739. <a href="https://doi.org/10.3390/ma14040739">https://doi.org/10.3390/ma14040739</a></p> <p>4. I. V. Konoplianchenko, and at, (2019) Estimating Qualitative Parameters of Aluminized Coating Obtained by Electric Spark Alloying Method. In: Pogrebnjak A. and Novosad V. (eds) Advances in Thin Films, Nanostructured Materials, and Coatings. NAP 2018. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer Nature Singapore Pte Ltd., pp 249-266, <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-6133-3_25">https://doi.org/10.1007/978-981-13-6133-3_25</a></p> <p>5. I. V. Konoplianchenko, and at, The Analysis of a Structural State of Surface Layer after Electroerosive Alloying. I. Features of Formation of Electroerosive Coatings on Steel 45, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 40, No. 2: 235–254 (2018) (in Russian), DOI: 10.15407/mfint.40.02.0235</p>											
Моделювання та САПР ТП в АПК	Технічного сервісу	к.т.н., доц. Думанчук М. Ю.		1. Знання та розуміння методів моделювання технологічних процесів та технічних систем; 2. Здатність створювати віртуальні моделі реальних технічних об'єктів; 3. Здатність до розробки та проектування технічних і технологічних об'єктів.	ДРН 1. Моделювати фізичні процеси в технічних об'єктах. ДРН 2. Створювати 3d-моделі окремих деталей, вузлів, машин. ДРН 3. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. ДРН 4. Розробляти моделі машин для механізації агропромислового виробництва	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалавський)	208 Агроінженерія	75	Навички роботи з комп'ютером / Комп'ютерний клас	6, 7 семестри
<p>1. Думанчук М.Ю. Побудова автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва на принципах модульної технології / Думанчук М.Ю. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Сер. : Механізація та автоматизація виробничих процесів. – Вип. 5(33). – 2018. – С.24-27</p> <p>2. Думанчук М. Ю. Використання комп'ютерного моделювання при проектуванні УСП для хонінгування гільзи ДВС / Думанчук М. Ю. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів/ – № 1-2(35-36)/ – (2019). – С. 53-57</p> <p>3. Думанчук М.Ю. Формування технологічних інструкцій на збирання-розбирання складальних одиниць в середовищі SolidWorks / Думанчук М.Ю. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 25-ої міжнародної науково-практичної конференції (15-20 вересня 2019 р.). Ч.3. – Суми: СНАУ, 2019. – С. 66-68</p> <p>4. Думанчук М.Ю. Застосування САД-системи SolidWorks для дослідження жорсткості технологічного оснащення / Думанчук М.Ю. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 25-ої міжнародної науково-практичної конференції (15-20 вересня 2019 р.). Ч.3. – Суми: СНАУ, 2019. – С. 66-68</p>											
Автоматизовані системи	Енергетики та електро-	Ст. викладач Кравченко В.О.	1. Здатність вирішувати професійні, практичні та спеціалізовані задачі із	ДРН 1. Знати та розуміти фізичні принципи роботи та сутність процесів, що відбуваються в об'єктах	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з	Перший (бакалавський)	141 Електроенергетика, електротехніка та	50	Знання основ автоматики	5 семестр	



Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
керування технологічними процесами	технічних систем			застосуванням автоматизованих систем керування. 2. Здатність виявляти, класифікувати і оцінювати ефективність автоматизованих систем керування технологічними процесами. 3. Здатність творчо вирішувати завдання проектування і експлуатації систем керування. 4. Здатність до підвищення ефективності виробничого устаткування шляхом автоматизації з використанням систем керування.	автоматизації, будову та принципи роботи технічних засобів автоматизації. ДРН 2. Аналізувати функціонування об'єктів автоматизації з використанням методів системного аналізу, математичного моделювання та числових методів для розробки математичних моделей окремих елементів та системи автоматизації в цілому із використанням комп'ютерних технологій. ДРН 3. Синтезувати АСК ТП з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов, обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів, схем керування та технічних засобів автоматизації. ДРН 4. Оцінювати параметри і характеристики АСК ТП, якісні показники їх функціонування, ефективність застосування цих систем для вирішення професійних завдань.	демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів..		електромеханіка			
<p>1. Структура та магніторезистивні властивості тришарових плівкових систем на основі пермалою та міді // Ю.О. Шкурдода, А.М. Черноус, В.Б. Лобода, Ю.М. Шабельник, В.О.Кравченко, Л.В. Дехтярук / Журнал нано- та електронної фізики - Т. 8, № 2.- 2016.- С. 02056-1–02056-6 (Scopus)</p> <p>2. Loboda V. B., Kravchenko V. O. Structure and magnetoresistive properties of three-layer film systems CoNi/Ag(Cu)/FeNi / V. B.Loboda, V. O.Kravchenko // Вісник СНАУ, серія "Механізація та автоматизація виробничих процесів" – 2016. - ВІПУСК 10/1 (29). - С. 200-203</p> <p>3. Кравченко В. О., Кравченко Ю. А. Магнітні датчики автоматизованих систем керування // Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (May 12-14, 2021). BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 375-382.</p>											
Технічні засоби автоматизації	Енергетики та електро-технічних систем	Ст. викладач Кравченко В.О.		1. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних схем. 2. Здатність аналізувати, проектувати та використовувати в практичній діяльності електронні пристрої автоматизації. 3. Здатність виконувати професійні обов'язки із врахуванням розвитку нових	ДРН 1. Демонструвати знання і розуміння принципів роботи пристроїв і обладнання на основі напівпровідникових елементів та інтегральних мікросхем, їх функцій у складі засобів автоматизації. ДРН 2. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для творчого вирішення завдань проектування і експлуатації електронних пристроїв та технічних засобів автоматизації. ДРН 3. Знати параметри,	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і	Перший (бакалаврський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання основ автоматики	5 семестр

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
				технологій в електроніці та енергетиці.	характеристики та область застосування електронних пристроїв у системах автоматизації і керування виробничими машинами та агрегатами.	контролюючих тестів..					
<p>1. Структура та магніторезистивні властивості тришарових плівкових систем на основі пермалою та міді // Ю.О. Шкурдода, А.М. Черноус, В.Б. Лобода, Ю.М. Шабельник, В.О.Кравченко, Л.В. Дехтярук / Журнал нано- та електронної фізики .- Т. 8, № 2.- 2016.- С. 02056-1–02056-6 (Scopus)</p> <p>2. Loboda V. B., Kravchenko V. O. Structure and magnetoresistive properties of three-layer film systems CoNi/Ag(Cu)/FeNi / V. B.Loboda, V. O.Kravchenko // Вісник СНАУ, серія "Механізація та автоматизація виробничих процесів" – 2016. - ВІПУСК 10/1 (29). - С. 200-203</p> <p>3. Кравченко В. О., Кравченко Ю. А. Магнітні датчики автоматизованих систем керування // Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (May 12-14, 2021). BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 375-382.</p>											
Основи проектування енергетичних об'єктів АПК	Енергетики та електротехнічних систем	Ст. викладач Савойський О.Ю.	<p>1. Здатність користуватися нормативними документами з правильною трактовкою їх положень.</p> <p>2. Здатність виконувати проектування систем електрифікації.</p> <p>3. Здатність оформляти та виконувати схеми електричні принципи та інші.</p> <p>4. Здатність виконувати збір вихідних даних до проектів та на їх основі розробляти завдання на проектування.</p>	<p>ДРН 1. Здійснювати збір вихідних матеріалів до проекту енергофікації, аналізувати отримані матеріали та стан об'єкту проектування в цілому і робити необхідні висновки.</p> <p>ДРН 2. Вибирати і користуватися нормативною і конструкторською документацією, яка необхідна для проектування заданого енергетичного об'єкту.</p> <p>ДРН 3. Визначати та керуватися основними технічними напрямками у проектуванні енергетичних об'єктів АПК з урахуванням перспектив розвитку науки та техніки.</p> <p>ДРН 4. Здійснювати проектування енергетичних об'єктів і установок від етапу постановки завдання (задачі) до розробки і реалізації проектної документації енергетичного об'єкту чи установки.</p> <p>ДРН 5. Виконувати і оформляти схеми електричні принципи, з'єднання та підключень, розташування електросилового обладнання з використанням сучасного програмного забезпечення (САПР)</p>	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалавський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання нормативних документів у галузі енергетики	6 семестр	
<p>1. Savoiskyi, O., Yakovliev, V., &amp; Sirenko, V. (2021). Determining the kinetic and energy parameters for a combined technique of drying apple raw materials using direct electric heating. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(11 (109), 33–41. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224993">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224993</a> (Scopus)</p> <p>2. Savoiskyi, O., Yakovliev, V., &amp; Sirenko, V. (2021). Comparative analysis of methods supplies thermal energy in high-water biological objects during drying. ScienceRise, (1), 3-10. <a href="https://doi.org/10.21303/2313-8416.2021.001667">https://doi.org/10.21303/2313-8416.2021.001667</a></p> <p>3. Савойський, О.Ю. Дослідження електроплазмолізу сировини в процесі комбінованого сушіння. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь: ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, 2020.</p>											
Електрич-	Енерге-	ст. викладач	1. Знання та розуміння	ДРН 1. Розуміти визначення і	Лекція-розповідь	Перший	141	50	Знання	6	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
на частина станцій і підстанцій	тики та електро-технічних систем	Шевель Є.О.		принципів побудови електричної частини станцій а підстанцій. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях сфери електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; 3. Здатність до аналізу кількісних та якісних показників роботи станцій та підстанцій в системі електропостачання. 4. Здатність до вибору відповідного обладнання електричної частини станцій та підстанцій.	термінологію теорії електричних станцій та підстанцій. ДРН 2. Аналізувати роботу електричних станцій та підстанцій. ДРН 3. Синтезувати склад електричних станцій та підстанцій із заданими показниками якості роботи. ДРН 4. Оцінювати кількісні і якісні показники роботи електричних станцій та підстанцій в системах електропостачання.	з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	(бакалаврський)	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		основ побудови систем електропостачання та їх елементів	семестр
<p>1. Шевель Є.О., Смоляров Г.А. Автоматизована система моніторингу споживання електроенергії. Технології XXI сторіччя. Збірник тез за матеріалами 26-ої міжнародної науково-практичної конференції (7-9 грудня 2020 р.). Ч.1.–Суми: СНАУ, 2020.</p> <p>2. Шевель Є.О., Смоляров Г.А. Рішення для АСУ ТП систем електропостачання. Технології XXI сторіччя. Збірник тез за матеріалами 26-ої міжнародної науково-практичної конференції (7-9 грудня 2020р.). Ч.1. –Суми: СНАУ, 2020.</p> <p>3. Шевель Є.О., Смоляров Г.А. Підвищення надійності функціонування електричних мереж/ Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та практика», 4 листопада 2020 року, Глухів ГАТІ СНАУ –С.46</p> <p>4. Шевель Є.О, Смоляров Г.А. Конспект лекцій з дисципліни «Станції та підстанції» для студентів спеціальності 141 „Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форм навчання. Суми : СНАУ 2021р.</p>											
Транспортні технології в АПК	Експлуатації техніки	Доцент Ярошенко П.М.		1. Здатність приймати обґрунтовані рішення у практичних ситуаціях щодо використання транспортних засобів; 2. Здатність організації та управління автомобільними транспортними перевезеннями в аграрному виробництві; 3. Здатність використовувати технічні засоби в транспортних технологіях аграрного виробництва.	ДРН 1. Організувати перевезенням вантажів агропромислового виробництва в різних сполученнях. ДРН 2. Вибирати вид, марку, тип автомобільних транспортних засобів та маршрутів руху. ДРН 3. Контролювати та управляти виконанням перевезень сільськогосподарських вантажів. ДРН 4. Використовувати транспортні технології для механізації технологічних процесів у агропромисловому виробництві. ДРН 5. Приймати ефективні рішення щодо складу, режимів роботи та експлуатації автомобільних транспорт-	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35	-	5, 7 семестр

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
					них комплексів в агропромисловому виробництві.						
<p>1. Ярошенко П.М. Про керуваність і стійкість руху транспортного агрегату з гідрооб'ємним рульовим керуванням // Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 1(35). – Суми, 2019. - с. 46-49.</p> <p>2. Ярошенко П.М. Про транспортування картоплі [Електронний ресурс] / П.М. Ярошенко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» (24-25 травня 2018 року). - Харків, ХНТУСГ, 2018.– С. 44</p> <p>3. Ярошенко П.М. Зниження втрат сільськогосподарської продукції під час транспортних робіт / П.М. Ярошенко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» (16-17 травня 2019 року). – Харків, ХНТУСГ, 2019.– с. 15-16.</p> <p>4. Ярошенко П.М. Про транспортування овочів і фруктів / В.О. Савченко, П.М. Ярошенко // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента (16-20 листопада 2020 р.). – Суми, 2020. – с. 387.</p> <p>5. Ярошенко П.М. Транспортування зерна ярових культур / В.В. Мойсєєнко, П.М. Ярошенко // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента (16-20 листопада 2020 р.). – Суми, 2020. – с. 372.</p> <p>6. Ярошенко П.М. Причепи-перевантажувачі зерна // Всеукраїнський аграрний журнал «АгроЕліта». – Тернопіль, 2018. – № 6 (65). – с. 70-74.</p> <p>7. Ярошенко П.М. На чому нас возять із міста в село / П.М. Ярошенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ: ПРОЄКТУВАННЯ, ДИЗАЙН ТА ТЕХНОЛОГІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ» (8 грудня 2020 р.). – Харків: ХНТУСГ, 2020. – с. 114-115.</p>											
Моделювання транспортних процесів	Експлуатації техніки	Доцент Мікуліна М.О.	<p>1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у сфері транспорту.</p> <p>2. Здатність проведення досліджень та моделювання транспортних процесів на відповідному рівні.</p> <p>3. Здатність до управління рухом транспортних потоків.</p> <p>4. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні складові організації автомобільних перевезень.</p>	<p>ДРН 1. Розробляти та управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ДРН 2. Досліджувати та моделювати види і типи транспортних процесів і систем.</p> <p>ДРН 3. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних процесів і систем.</p> <p>ДРН 4. Оцінювати ефективність функціонування транспортних процесів, транспортних систем та транспортних технологій.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів</p>	Перший (бакалавський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35	Для лабораторних занять необхідна аудиторія з комп'ютерами.	6 семестр	
<p>1. Мікуліна М.О. Аналіз та прогнозування показників пасажирських перевезень на автомобільному транспорті. / М.О. Мікуліна, О.О. Соларьов, О.В. Таценко // Науковий журнал «Інженерія природокористування». – 2021. – №1(19). - С. 21-26. doi: <a href="https://doi.org/10.37700/enm.2021.1(19).21-26">https://doi.org/10.37700/enm.2021.1(19).21-26</a>.</p> <p>2. Мікуліна М.О. Розрахунок пропускну здатності автомобільного потоку на транспортній розв'язці. / О.О. Соларьов, М.О. Мікуліна, О.В. Таценко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: New solutions in modern technology: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків: НТУ «ХПІ», 2021. — № 1(7). - С. 54-58. doi: <a href="https://doi.org/10.20998/2413-4295.2021.01.08">https://doi.org/10.20998/2413-4295.2021.01.08</a>.</p> <p>3. Мікуліна М.О. Основні фактори, які впливають на побудову транспортних розв'язок. / О.О. Соларьов, М.О. Мікуліна, О.В. Таценко // Науковий журнал «Вісник Вінницького політехнічного інституту». – 2021. – №1(154). - С. 102-107. doi: <a href="https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-154-1-102-107">https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-154-1-102-107</a>.</p> <p>4. Мікуліна М. О. Моделювання зміни попиту в сфері автомобільних перевезень [Електронний ресурс] / М. О. Мікуліна // Збірник тез доповідей по матеріалах 24-ї Міжнародної наукової конференції «Технології XXI століття», (Суми-Одеса, 10-15 вересня 2018 р.). – Суми : СНАУ, 2018. – Ч. 2. – С. 176-177</p>											
Зелена мехатроніка	Проектування технічних систем	ст. викладач Павлов О.Г.	<p>1. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних</p>	<p>ДРН 1. Знати шляхи автоматизації або роботизації для досягнення економії енергоресурсів й точності управління технічними засобами.</p> <p>ДРН 2. Вміти складати електричні</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних</p>	Перший (бакалавський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  208 Агроінженерія	75	Для лабораторних занять необхідна аудиторія з комп'ютерами.	6 семестр	

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
				<p>ситуаціях.</p> <p>3. Здатність до використання технічних засобів автоматичної та систем автоматизації технологічних процесів.</p> <p>4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи.</p>	<p>схеми, які містять мікропроцесорну техніку для автоматизації керування мехатронними об'єктами.</p> <p>ДРН 3. Вміти писати програми для контролерів та виконувати їх програмування.</p>	<p>технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів</p>		<p>275.03</p> <p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>			
<p>1. Павлов О.Г. Сучасний стан автоматизації проектування технологічних процесів виготовлення машин / О.Г. Павлов // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ 17-20 квітня 2018 р.: тези доп. – Суми: СНАУ, 2018. – с.458</p> <p>2. Павлов О.Г. Можливості автоматизації процесу нанесення комбінованого покриття при відновленні деталей машин/ О.Г. Павлов // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ 17-20 квітня 2018 р.: тези доп. – Суми: СНАУ, 2018. – с.448.</p> <p>3. Павлов О.Г. Впровадження інформаційних технологій в освітньому процесі/ А.М.Ребрій, І.О.Рибенко, О.Г.Павлов // An International Journal. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka # 52, 27.02.2020 - 28.02.2020.: Варшава, 2020. - 61-63.</p>											

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 3 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Ветеринарна термінологія в практичній діяльності</b>	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	доцент Л.В.Плюга	ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 19 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2.Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні. 3. Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою, перекладати їх на рідну мову та навпаки. 4. Вести ділову документацію латинською мовою. 5. Правильно оформляти латинську частину рецепта.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з латинської мови, анатомії, цитології, загальної хімії	3-й
<b>Зоологія з основами ветеринарної арахноентомології</b>	епізоотології та паразитології	ст. викл. Негреба Ю.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Вміти спостерігати та пояснювати різні природні явища, здійснювати краєзнавчу та природоохоронну роботу 2. Вміти визначати види тварин. 3. Знати морфофункціональну організацію тварин, пристосування їх до середовища, про закономірності індивідуального та історичного розвитку хордових тварин, шляхи їх еволюції, про різноманіття хребетних та їх систематику, про їх роль у природі та господарській діяльності людини.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, латинської мови.	3-й
<b>Кардіологія та пульмонологія</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та	Доцент Долбаносова Р.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії,	3-й і старше

	хімії	<p>ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<p>рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб серця та легень у тварин.</p> <p>3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень.</p> <p>5. Вдосконалювати протоколи лікування серцевих та легневих хвороб тварин незаразної етіології.</p>					патологічної фізіології	
--	-------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 4 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Професійна етика</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продукції в тваринництві	проф. Фотіна Г.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	знати: основи ветеринарної етики; найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологію у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини, етику поведінки та спілкування як спеціаліста ветеринарної медицини в трудовому колективі; етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини.		магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й
<b>Неонатологія</b>	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	професор М.Д.Камбур	1. Здатність лікаря ветеринарної медицини в умовах виробництва визначати пре- та постнатального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друці та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неонатології та пренатальної патології.	Вміти і ефективно використовувати в умовах виробництва визначати пре- та постнатального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друці та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неонатології та пренатальної патології.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		знання з нормальної фізіології,	



**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 5 семестр (2020 рік набору термін навчання 6 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Хвороби медоносних бджіл</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц. Мусієнко О.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Знати та розуміти потреби бджолоїної сім'ї для підтримання її здоров'я, добробуту та благополуччя 2. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин для формулювання принципів організації бджолярського господарства (пасіки) 3. Вміти діагностувати патологію, оцінити проблему та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами медоносних бджіл різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед бджолярів та населення, що утримує бджіл	проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології,	5-й і старше
<b>Хвороби дрібних домашніх тварин</b>	кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці	доцент Решетіло О.І.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	знати: породи дрібних домашніх собак та котів, нормативні вимоги щодо утримання та годівлі, анатоμο-фізіологічні особливості собак та котів, клінічні та біохімічні показники крові, сечі собак і котів; основні інфекційні та інвазійні хвороби домашніх собак і котів: етіологію, діагностику, лікування, профілактику; статевий цикл у дрібних домашніх собак і кішок, фізіологію та патологію вагітності, патологію родів, післяродові захворювання; хвороби шкіри, рани, грижі, хвороби кісток та суглобів: етіологію, діагностику, лікування та профілактику. вміти підібрати корми при годівлі дрібних домашніх собак та котів, отримувати проби крові, виготовляти мазки крові та досліджувати їх, проводити клінічне обстеження тварин, провести ветеринарно-санітарні заходи у клініці ветеринарної медицини; підготувати тварину до вакцинації та користуватися схемами вакцинації собак і котів для профілактики інфекційних захворювань.	Лекції, ЛПЗ	Маїстри	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Від 10 до 25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, етології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологонатомічної діагностики, хірургії, акушерства,	5-й і старше

<b>Ветеринарна епідеміологія</b>	епізоотологія та паразитологія	доц. Ребенко Г.І.	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати і вміти визначити фактори ризику, пов'язані з хворобами тварин та їх продуктивністю, шляхи і способи передачі збудників заразних хвороб</li> <li>2. Вміти визначати показники захворюваності та летальності від захворювання</li> <li>3. Вміти організувати дослідження, провести статистичний аналіз їх результатів та презентувати динамку, структуру.</li> <li>4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо контагіозних хвороб.</li> </ol>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	5-й і старше
<b>Терапевтична та клінічна дослідження у дрібних тварин</b>	терапія, фармакологія, клінічної діагностики та хімії	доц Клестеря О.С.	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати і вміти проводити основні терапевтичні техніки (особливості фіксації дрібних тварин, огляд тварин, отоскопія, офтальмоскопія, ін'єкції, крапельниці, відбір крові, клізми, очищення шлунку, накладання хірургічних швів та пов'язок для первинної допомоги).</li> <li>2. Знати і вміти проводити методи дослідження крові, сечі, калу в нативному вигляді та мазки-змиви з прямої кішки, виготовляти мазки крові та їх аналіз, підготовка та вибір фарбування, підготовка фіксаторів та фарб для виготовлення мазків, стабілізація крові та іншого патологічного матеріалу, відбір проб на антибіотикочутливість.</li> <li>3. Знати і вміти проводити інтерпретацію клінічного і біохімічного аналізів крові.</li> </ol>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	3-й і старше
<b>Менеджмент здоров'я стада</b>	терапія, фармакологія, клінічної діагностики та хімії	Рошка Ф.Г.	<p>ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня</p>	<p>Розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології,</p> <p>розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здатність формувати комунікаційні стратегії</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	26	знання з дисциплін «Інформаційні технології», «Гігієна тварин»,	3-й і старше

				діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.						
<b>Ветеринарні а ендокринологія</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Доцент Долбаносова Р.В.	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних стратегій за ендокринопатій.</li> <li>2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики ендокринопатій тварин.</li> <li>3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</li> <li>4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень.</li> <li>5. Вдосконалювати протоколи лікування ендокринопатій різних видів тварин.</li> </ol>	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патології ічної діагностики,	6-й і старше
<b>Біотехнологія ветеринарних імунологічних препаратів</b>	епізootології і паразитології	проф Касич В.Ю.	<p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти охарактеризувати біопрепарат.</li> <li>• Визначити мету застосування того чи іншого біопрепарату та пояснити принципи його дії.</li> <li>• Організувати технологічний процес виготовлення вірусних, бактеріальних, грибових (живих та інактивованих) вакцин, сироваткових біопрепаратів, діагностикумів, пробіотиків та біостимуляторів</li> <li>• Забезпечити відповідність біопідприємства вимогам GMP.</li> </ul>	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський, PhD	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з мікробіології та імунології,	4-й і старше
<b>Ветеринарна зоопсихологія</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів	професор Натгорна Л.В.	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.</p>	<p>Знати основні поняття, що використовуються в зоопсихології щодо вивчення поведінки та психіки тварин.</p> <p>Знати основні системні та структурні уявлення про механізми та закономірності еволюційної діяльності психіки тварин в процесі філогенезу.</p> <p>Знати основи положень класичних теоретичних робіт з поведінки та психології тварин, основні класичні емпіричні</p>	лекції, ситуаційні вправи, лабораторні заняття		211 Ветеринарна медицина	25	Знання з фізіології, основ біобезпеки, ветеринарної гігієни та санітарії	4-й і старше

	тваринництво		<p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення</p>	<p>дослідження, проведені в рамках зоопсихології та інших підходів до вивчення психіки та поведінки тварин.</p> <p>Вміти орієнтуватися у різних класичних та сучасних напрямках вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти користуватися науковою літературою, читати та аналізувати наукові тексти, аналізувати та інтерпретувати факти та їх теоретичні інтерпретації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між психологічними та поведінковими явищами або їх відсутністю.</p> <p>Вміти співвідносити дослідні завдання та методи організації спостережень та експериментів з різними видами тварин, організувати та проводити спостереження за поведінкою тварин.</p> <p>Вміти виявляти набуті та вроджені патологічні та фізіологічні поведінкові реакції тварин. Вміти ідентифікувати, інтерпретувати та корегувати зміну поведінкових реакцій тварин за перебування їх в змінених умовах гомеостазу та розвитку фрустрацій.</p>						
<b>Ветеринарна онкологія</b>	акушерства і хірургії	проф Шкромда О.І.	<p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>	<p>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p>	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	Знання анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної діагностики, оперативної хірургії	3	5-й

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 6 семестр (2020 рік набору термін навчання 6 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	<b>фахові компетентності</b> , на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Дерматологія</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	проф Улько Л.Г.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	Розрізняти основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз у дрібних тварин. Застосовувати можливості диференційної діагностики, аналізувати клініко-лабораторні показники і знати схеми і методи лікування свійських тварин за алопедій, синдромів ураження шкіри і шкірних залоз	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з біології, анатомії, фізіології	4-й і старше
<b>Захист здоров'я тварин</b>	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	Знати систему охорони здоров'я тварин і птиці на різних рівнях: від міжнародного (МЕБ) до локального. Володіти навичками оцінки стану здоров'я тварин та птиці. Використовувати відкриті інтернет-ресурси для спостереження за новинами та змінами у політиці щодо здоров'я тварин.	проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з біології	4-й і старше
<b>Сучасні технології штучного осіменіння тварин</b>	акушерства і хірургії	доцент Мусяєнко Ю.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.	1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й

<p><b>Менеджмент біологічних відходів</b></p>	<p>епізоотологія та паразитологія</p>	<p>Доц. Ребенко Г.І.</p>	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії  ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня  ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля.  ФК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.</p>	<p>1. Знати та розуміти небезпечність біологічних відходів для підтримання біобезпеки та епізоотичного благополуччя господарств і довкілля. 2. Вміти застосовувати знання для безпечного, екологічно та санітарно-обумовленого збирання, транспортування, знешкодження та використання біологічних відходів  3. Вміти оцінити проблему присутності біологічних агентів та прийняти обґрунтовані рішення щодо вибору методів і підходів у поводженні з біовідходами. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо безпечного поводження з біологічними відходами.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина</p>	<p>25</p>	<p>Знання з основ біобезпеки, гігієни та санітарії, мікробіології</p>	<p>6-й і старше</p>
<p><b>Іхтіопатологія</b></p>	<p>анатомії, нормальної та патологічної фізіології</p>	<p>Коваленко Л.М.</p>	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.  ФК 2. Здатність використовувати лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідної роботи під час виконання професійної діяльності.  ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою виявлення інфекційних та незаразних хвороб риб, формулювання висновків щодо ефективності ветеринарно-санітарних заходів, що сприяють ефективності рибництва.</p>	<p>Володіти методиками пов'язаними з формуванням глибоких теоретичних знань з питань вивчення загальних та часних закономірностей виникнення хвороб риб; практичних навичок з методів лабораторних досліджень при обстеженні хворої і підозрілої до захворювання риби.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</p>	<p>25</p>	<p>Знання з дисципліни мікробіології, ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.</p>	<p>6-й і старше</p>

<p><b>Клінічна фармакологія</b></p>	<p>терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії</p>	<p>Доц Кистерна О.С.</p>	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії  ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.  ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.  ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p>	<p>1. Здатність проводити фармакологічний аналіз фармакологічних груп та їх сучасних представників для призначення лікарських засобів за урахуванням локалізації та перебігу патологічного процесу, виду, віку та порід тварин. Призначати комплексне лікування та формувати схеми фармакотерапії. 2. Вміти оцінювати та прогнозувати ризики появи побічних ефектів з урахуванням перебігу хвороб. 3. Оцінювати екологічну безпечність та коренцію лікарських засобів для контролю якості препаратів.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина</p>	<p>15</p>	<p>Знання фармакології. фізіології, пат.фізіології, клінічної діагностики</p>	<p>3-ий</p>
<p><b>Фізіотерапія та фізіопротекція</b></p>	<p>терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії</p>	<p>доцент Мусієнко О.В.</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.  ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.  ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.  ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.  ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<p>Знати поняття про специфічні та неспецифічні реакції організму на фізичний фактор при певних станах організму. Мати поняття про електричні, магнітні, оптичні, механічні та теплофізичні властивості біологічних тканин. Мати уявлення про нові, так і традиційні методи фізіотерапії. Загальну характеристику методів електротерапії; біофізичні основи електротерапії; особливості методів гальванізації, електрофорезу, електросонотерапії, транскраніальної електроанальгезії, електростимуляції, діадинамотерапії, короткоімпульсної електроанальгезії, електропунктури, низькочастотної електротерапії, ампліпульстерапії, інтерференцтерапії, флюктуоризації, ультратонотерапії, місцевої дарсонвалізації, франклінізації, електростатичного масажу, ультрависокочастотної терапії, постійної магнітотерапії, імпульсної магнітотерапії, низькочастотної магнітотерапії, високочастотної магнітотерапії, надвисокочастотної електротерапії. Загальну характеристику методів фототерапії; біофізичні основи фототерапії; особливості методів інфрачервоного опромінення, хромотерапії, ультрафіолетового опромінення, лазеротерапії, фотодинамічної терапії. Загальну характеристику методів вібротерапії, ультразвукової терапії, баротерапії, аероіонотерапії, аерозольтерапії, галотерапії. Загальну характеристику методів гідротерапії, теплотерапії, парафінотерапії, озокеритотерапії, кріотерапії. Принципи організації роботи фізіотерапевтичного відділення (кабінету) та техніка безпеки при проведенні фізіотерапевтичних процедур</p>	<p>проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина</p>	<p>25</p>	<p>Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, фармакології та токсикології, клінічної діагностики</p>	<p>5-й і старше</p>
<p><b>Основи нутріціології</b></p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоопієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>професор Нагорна Л.В.</p>	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії  ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності  ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати</p>	<p>Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p>	<p>лабораторні заняття, ситуаційні вправи</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина</p>	<p>15</p>	<p>Знання з біобезпеки та добробуту тварин, фізіології</p>	<p>5-й і старше</p>

			<p>лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p>	<p>Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p>						
<p><b>Хвороби моллюсків</b></p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>Доцент Лівощенко Л.П.</p>	<p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.</p>	<p>Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія, паразитологія. Вміти діагностувати патологію, провести лабораторні методи дослідження та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами моллюсків різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання моллюсків для формулювання принципів організації господарства при штучному їх розведенні.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина</p>	<p>15</p>	<p>Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія, паразитологія і можливість проведення лабораторної діагностики інфекційних та паразитарних хвороб.</p>	<p>6-й і старше</p>
<p><b>Державний контроль харчових продуктів</b></p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>Фотіна Т. І</p>	<p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати</p>	<p>Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</p>		<p>Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.</p>	



			відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.							
<b>Хірургічні хвороби коней</b>	акушерства і хірургії	доц Стоцький О.Г.	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p>	<p>ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	<p>Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної діагностики, оперативної хірургії</p>	5-й і старше

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 3 семестр (2021 рік набору, термін навчання 5 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Ветеринарна термінологія в практичній діяльності</b>	анатомії, нормальній та патологічній фізіології тварин	доцент Л.В.Плюга	ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 19 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2.Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні. 3. Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою, перекладати їх на рідну мову та навпаки. 4. Вести ділову документацію латинською мовою. 5. Правильно оформляти латинську частину рецепта.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з латинської мови, анатомії, цитології, загальної хімії	3-й
<b>Зоологія з основами ветеринарної арахноентомології</b>	епізоотології та паразитології	ст. викл. Негреба Ю.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Вміти спостерігати та пояснювати різні природні явища, здійснювати краєзнавчу та природоохоронну роботу 2. Вміти визначати види тварин. 3. Знати морфофункціональну організацію тварин, пристосування їх до середовища, про закономірності індивідуального та історичного розвитку хордових тварин, шляхи їх еволюції, про різноманіття хребетних та їх систематику, про їх роль у природі та господарській діяльності людини.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, латинської мови.	3-й
<b>Кардіологія та пульмонологія</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та	Доцент Долбаносова Р.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. 2. Збирати анамnestичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії,	3-й і старше

	хімії		<p>ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<p>рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб серця та легень у тварин.</p> <p>3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень.</p> <p>5. Вдосконалювати протоколи лікування серцевих та легеневих хвороб тварин незаразної етіології.</p>					патологічної фізіології	
<b>Сучасні технології штучного осіменіння тварин</b>	акушерства і хірургії	доцент Мусяк Ю.В.	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p>	<p>1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.</p>	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й
<b>Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продукції в тваринництві	проф. Фогіна Т. І.	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p>	<p>1. Знати міжнародні підходи щодо визначення потреб тварин в кормах та умовах утримання.</p> <p>2. Вміти знайти і застосовувати чинні міжнародні документи, що регламентують утримання та експлуатацію тварин.</p> <p>3. Володіти навичками та методиками дослідження кормів для визначення їх безпеки та якості.</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання з основ гігієни та санітарії	3-й і старше

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 4 семестр (2021 рік набору, термін навчання 5 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Професійна етика</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продукції в тваринництві	проф. Фотіна Г.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	знати: основи ветеринарної етики; найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологію у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини, етику поведінки та спілкування як спеціаліста ветеринарної медицини в трудовому колективі; етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини.		магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й
<b>Неонатологія</b>	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	професор М.Д.Камбур	1. Здатність лікаря ветеринарної медицини в умовах виробництва визначати пре- та пост натального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друці та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неонатології та пренатальної патології.	Вміти і ефективно використовувати в умовах виробництва визначати пре- та постнатального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друці та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неонатології та пренатальної патології.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		знання з нормальної фізіології,	
<b>Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів</b>	епізоотології і паразитології	проф. Кассіч В.Ю.	ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вміти охарактеризувати біопрепарат.</li> <li>Визначити мету застосування того чи іншого біопрепарату та пояснити принципи його дії.</li> <li>Організувати технологічний процес виготовлення вірусних, бактеріальних, грибкових (живих та інактивованих) вакцин,</li> </ul>	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський, PhD	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з мікробіології та імунології,	4-й і старше

			розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	сироваткових біопрепаратів, діагностиків, пробіотиків та біостимуляторів • Забезпечити відповідність біопідприємства вимогам GMP.						
<b>Дієтологія</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	професор Улько Л.Г.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	Володіння теоретичними та практичними знаннями щодо принципів годівлі домашніх тварин; теоретичних і практичних знань щодо вибору натуральних кормів. Вирішувати конкретні завдання з коригування дієтотерапії домашніх тварин різного віку (новонароджені, юніори, дорослі, старі), фізіологічного стану (вагітні, лактуючі), різного спрямування (службові, мисливські, кімнатно-декоративні) шляхом застосування кормів промислового виробництва і натуральних	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання основ раціонального харчування тварин залежно від їх фізіологічних особливостей, віку, стану	2-й і старше
<b>Ветеринарна зоопсихологія</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продукції в тваринництві	професор Нагорна Л.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення	Знати основні поняття, що використовуються в зоопсихології щодо вивчення поведінки та психіки тварин. Знати основні системні та структурні уявлення про механізми та закономірності еволюційної діяльності психіки тварин в процесі філогенезу. Знати основи положень класичних теоретичних робіт з поведінки та психології тварин, основні класичні емпіричні дослідження, проведені в рамках зоопсихології та інших підходів до вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти орієнтуватися у різних класичних та сучасних напрямках вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти користуватися науковою літературою, читати та аналізувати наукові тексти, аналізувати та інтерпретувати факти та їх теоретичні інтерпретації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між психологічними та поведінковими явищами або їх відсутністю. Вміти співвідносити дослідні завдання та методи організації спостережень та експериментів з різними видами тварин, організовувати та проводити спостереження за поведінкою тварин. Вміти виявляти набуті та вроджені патологічні та фізіологічні поведінкові реакції тварин. Вміти ідентифікувати, інтерпретувати та корегувати зміну поведінкових реакцій тварин за перебування їх в змінених умовах гомеостазу та розвитку фрустрацій.	лекції, ситуаційні вправи, лабораторні заняття		211 Ветеринарна медицина	25	Знання з фізіології, основ біобезпеки, ветеринарної гігієни та санітарії	4-й і старше

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 5 семестр (2020 рік набору, термін навчання 5 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Захист здоров'я тварин</b>	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	Знати систему охорони здоров'я тварин і птиці на різних рівнях: від міжнародного (МЕБ) до локального. Володіти навичками оцінки стану здоров'я тварин та птиці. Використовувати відкриті інтернет-ресурси для спостереження за новинами та змінами у політиці щодо здоров'я тварин.	використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з біології	4-й і старше
<b>Менеджмент біологічних відходів</b>	епізоотології та паразитології	Доц. Ребенко Г.І.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля. ФК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.	1. Знати та розуміти небезпечність біологічних відходів для підтримання біобезпеки та епізоотичного благополуччя господарств і довкілля. 2. Вміти застосовувати знання для безпечного, екологічно та санітарно-обумовленого збирання, транспортування, знешкодження та використання біологічних відходів 3. Вміти оцінити проблему присутності біологічних агентів та прийняти обґрунтовані рішення щодо вибору методів і підходів у поводженні з біовідходами. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо безпечного поводження з біологічними відходами.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з основ біобезпеки, гігієни та санітарії, мікробіології	6-й і старше
<b>Іхтіопатологія</b>	анатомії, нормальної та патологічної фізіології	Коваленко Л.М.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідної роботи під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні	Володіти методиками пов'язаними з питанням вивчення загальних та часних закономірностей виникнення хвороб риб; практичних навичок з методів лабораторних досліджень при обстеженні хворої і підозрілої до захворювання риби.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	25	Знання з дисципліни мікробіології, ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.	6-й і старше

			дослідження з метою виявлення інфекційних та незаразних хвороб риб, формулювання висновків щодо ефективності ветеринарно-санітарних заходів, що сприяють ефективності рибництва.							
<b>Сучасні технології штучного осіменіння тварин</b>	акушерства і хірургії	доцент Мусяєнко Ю.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.	1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й
<b>Дерматологія</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	проф Улько Л.Г.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	Розрізняти основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз у дрібних тварин. Застосовувати можливості диференційної діагностики, аналізувати клініко-лабораторні показники і знати схеми і методи лікування свійських тварин за алопецій, синдромів ураження шкіри і шкірних залоз	лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з біології, анатомії, фізіології	4-й і старше
<b>Клінічна фармакологія</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Доц Кистерна О.С.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Здатність проводити фармакологічний аналіз фармакологічних груп та їх сучасних представників для призначення лікарських засобів за урахуванням локалізації та перебігу патологічного процесу, виду, віку та порід тварин. Призначати комплексне лікування та формувати схеми фармакотерапії. 2. Вміти оцінювати та прогнозувати ризики появи побічних ефектів з урахуванням перебігу хвороб. 3. Оцінювати екологічну безпечність та коренцію лікарських засобів для контролю якості препаратів.	лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання фармакології. фізіології. пат.фізіології, клінічної діагностики	3-ий
<b>Фізіотерапія та фізіопротектика</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доцент Мусяєнко О.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів,	Знати поняття про специфічні та неспецифічні реакції організму на фізичний фактор при певних станах організму. Мати поняття про електричні, магнітні, оптичні, механічні та теплофізичні властивості біологічних тканин. Мати уявлення про нові, так і традиційні методи фізіотерапії. Загальну характеристику методів електротерапії; біофізичні основи електротерапії; особливості методів гальванізації, електромасажу, електросонотерапії, транскраніальної електроанальгезії, електростимуляції, діадинамотерапії, короткоімпульсної електроанальгезії, електронунктури,	проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя	5-й і старше

			<p>їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формування висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<p>низькочастотної електротерапії, ампліпульстерапії, інтерференцтерапії, флюктуоризації, ультратонтерапії, місцевої дарсонвізації, франклінізації, електростатичного масажу, ультрависокочастотної терапії, постійної магнітотерапії, імпульсної магнітотерапії, низькочастотної магнітотерапії, високочастотної магнітотерапії, надвисокочастотної електротерапії. Загальну характеристику методів фототерапії; біофізичні основи фототерапії; особливості методів інфрачервоного опромінення, хромотерапії, ультрафіолетового опромінення, лазеротерапії, фотодинамічної терапії. Загальну характеристику методів вібротерапії, ультразвукової терапії, баротерапії, аероіонотерапії, аерозольтерапії, галотерапії. Загальну характеристику методів гідротерапії, теплотерапії, парафінотерапії, озокеритотерапії, кріотерапії. Принципи організації роботи фізіотерапевтичного відділення (кабінету) та техніка безпеки при проведенні фізіотерапевтичних процедур</p>					стада, гігієни та санітарії, фармакології та токсикології, клінічної діагностики	
<b>Основи нутріціології</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	професор Нагорна Л.В.	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності</p> <p>ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p>	<p>Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p>	лабораторні заняття, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з біобезпеки та добробуту тварин, фізіології	5-й і старше



<p><b>Хірургічні хвороби коней</b></p>	<p>акушерст ва і хірургії</p>	<p>доц Стоцький О.Г.</p>	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p>	<p>ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>	<p>лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні віправи</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина</p>	<p>15</p>	<p>Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної діагностики, оперативної хірургії</p>	<p>5-й і старше</p>
--	---------------------------------------	--------------------------	---	---	---	----------------------	---------------------------------	-----------	--	---------------------

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 6 семестр (2020 рік набору, термін навчання 5 років)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Хвороби дрібних домашніх тварин</b>	кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці	доцент Решетило О.І.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	знати: породи дрібних домашніх собак та котів, нормативні вимоги щодо утримання та годівлі, анатомо-фізіологічні особливості собак та котів, клінічні та біохімічні показники крові, сечі собак і котів; основні інфекційні та інвазійні хвороби домашніх собак і котів: етіологію, діагностику, лікування, профілактику; статевий цикл у дрібних домашніх собак і кішок, фізіологію та патологію вагітності, патологію родів, післяродові захворювання; хвороби шкіри, рани, грижі, хвороби кісток та суглобів: етіологію, діагностику, лікування та профілактику. вміти підібрати корми при годівлі дрібних домашніх собак та котів, отримувати проби крові, виготовляти мазки крові та досліджувати їх, проводити клінічне обстеження тварин, провести ветеринарно-санітарні заходи у клініці ветеринарної медицини; підготувати тварину до вакцинації та користуватися схемами вакцинації собак і котів для профілактики інфекційних захворювань.	Лекції, ЛПЗ	Магістри	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Від 10 до 25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, етології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологонатомічної діагностики, хірургії, акушерства,	5-й і старше
<b>Менеджмент здоров'я стада</b>	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Рошка Ф.Г.	ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	Розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	26	знання з дисциплін «Інформаційні технології», «Гігієна тварин»,	3-й і старше
<b>Терапевтична</b>	терапії,	С Т Е	ЗК 1. Здатність до абстрактного	1. Знати і вміти проводити основні терапевтичні	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з основ	3-й і

техніка та клінічні дослідження у дрібних тварин	фармакології, клінічної діагностики та хімії		мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	техніки (особливості фіксації дрібних тварин, огляд тварин, отоскопія, офтальмоскопія, ін"єкції, крапельниці, відбір крові, клізми, очищення шлунку, накладання хірургічних швів та пов"язок для первинної допомоги). 2. Знати і вміти проводити методи дослідження крові, сечі, калу в нативному вигляді та мазки-змиви з прямої кішки, виготовляти мазки крові та їх аналіз, підготовка та вибір фарбування, підготовка фіксаторів та фарб для виготовлення мазків, стабілізація крові та іншого патологічного матеріалу, відбір проб на антибіотикочутливість. 3. Знати і вміти проводити інтерпретацію клінічного і біохімічного аналізів крові.					біобезпеки, мікробіології	старше
Хвороби медоносних бджіл	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц. Муєєнко О.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Знати та розуміти потреби бджолоїної сім'ї для підтримання її здоров'я, добробуту та благополуччя 2. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин для формулювання принципів організації бджолярського господарства (пасіки) 3. Вміти діагностувати патологію, оцінити проблему та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами медоносних бджіл різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед бджолярів та населення, що утримує бджіл	проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології,	5-й і старше
Ветеринарні а ендокринологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Доцент Долбаносова Р.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних стратегій за ендокринопатій. 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики ендокринопатій тварин. 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень. 5. Вдосконалювати протоколи лікування ендокринопатій різних видів тварин.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологоанатомічної діагностики,	6-й і старше
Ветеринарні		е б е	ЗК 1. Здатність до абстрактного	1. Знати і вміти визначити фактори ризику,	ора	тор	ні і	пра	кти	чні

<b>а</b> <b>епідеміологія</b>	епізоотологі та паразитології		<p>мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<p>пов'язані з хворобами тварин та їх продуктивністю, шляхи і способи передачі збудників заразних хвороб</p> <p>2. Вміти визначати показники захворюваності та летальності від захворювання</p> <p>3. Вміти організувати дослідження, провести статистичний аналіз їх результатів та презентувати динамку, структуру.</p> <p>4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо контагіозних хвороб.</p>				біобезпеки, мікробіології	старше	
<b>Державний контроль харчових продуктів</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів в тваринництві	Фогіна Т. І	<p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.</p>	<p>Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.		
<b>Ветеринарна радіобіологічно-гігієнічна експертиза</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів в тваринництві	проф. Нагорна Л.В.	<p>Знання з основ біобезпеки, ветеринарної екології, санітарії, ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах</p>	<p>Знати шляхи міграції техногенних радіонуклідів у трофічному ланцюгу живлення, заходи щодо зниження рівня нагромадження радіонуклідів на об'єктах ветеринарного нагляду; особливості відбору проб об'єктів ветеринарного контролю для визначення їх забруднення радіометричними та дозиметричними методами.</p> <p>Вміти оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин, проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької та рослинницької продукції; Вміти проводити радіоекологічний моніторинг</p>	лекції, лабораторно-практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань	магістерський	211 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з основ гігієни та санітарії, біобезпеки та ветеринарної екології	3-й і старше

			(бджіл), риб та інших хребетних. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	сільськогосподарської та лісової продукції, їх дезактивацію, прогнозування та запобігання надходженню та нагромадженню радіонуклідів у продукції сільського господарства.							
<b>Ветеринарна онкологія</b>	акушерства і хірургії	проф Шкромда О.І.	ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина		Знання анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної діагностики, оперативної хірургії	3	5-й

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 3 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років іноземці)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Latin terminology in veterinary practice</b>	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	доцент Л.В.Плюга	ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 19 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2.Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні. 3. Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою, перекладати їх на рідну мову та навпаки. 4. Вести ділову документацію латинською мовою. 5. Правильно оформляти латинську частину рецепта.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з латинської мови, анатомії, цитології, загальної хімії	3-4-й
<b>Professional ethics</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продукції в тваринництві	проф Фогіна Г. А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методи роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	знати: основи ветеринарної етики; найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологію у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини, етику поведінки та спілкування як спеціаліста ветеринарної медицини в трудовому колективі; етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини.		магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 4 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років іноземці)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>International standards for the keeping and exploitation of animals</b>	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продукції в тваринництві	проф. Фотіна Г.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	1. Знати міжнародні підходи щодо визначення потреб тварин в кормах та умовах утримання. 2. Вміти знайти і застосовувати чинні міжнародні документи, що регламентують утримання та експлуатацію тварин. 3. Володіти навичками та методиками дослідження кормів для визначення їх безпеки та якості.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання з основ гігієни та санітарії	3-й і старше
<b>Veterinary Epidemiology</b>	epizootology and parasitology	доц. Ребенко Г.І.	Knowledge and skills used in veterinary screening programs and field investigation of an outbreak.	Measures of disease morbidity and mortalities, identifying methods and transmission of maintenance, study design and statistical analysis for most epidemiology studies and will enable the student to understand the results and to draw conclusions regarding risk factors associated with animal diseases and their productivity.	lectures, laboratory and practical classes	master's degree	211 Veterinary medicine, 212 Veterinary hygiene, sanitation and examination		veterinary microbiology	3-6 sem

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на 5 семестр (2020 рік набору термін навчання 6 років іноземці)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Veterinary public health</b>	epizootology and parasitology	проф Касяненко О.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	Знати основу раціону людини та принципи правильного харчування. Здатність виявляти причини харчових отруєнь та знати основи їх профілактики. Знати заразні хвороби, що передаються людині через продукти харчування.	лекції, семінари, диспути, групові завдання.	бакалавр	усі ОП, окрім 211 та 212	15.Січ	базові знання з біології рівня випускника загальноосвітньої школи	без обмежень
<b>Modern technologies of artificial insemination of animals</b>	акушерства і хірургії	доцент Мусянко Ю.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.	1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й
<b>Veterinary oncology</b>	акушерства і хірургії	проф Шкромда О.І.	ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	3	Знання анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної діагностики, оперативної хірургії	5-й



**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей  
на 2022-2023 н.р. на бсеместр (2020 рік набору термін навчання 6 років іноземці)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну Лекції Семінарська і та практичні заняття, лабораторні роботи	фахові компетентності, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Ichthyopathology</b>	anatomy, normal and pathological physiology	Коваленко ЛМ	LC 2. Ability to apply knowledge in practical situations. LC 7. Ability to conduct research at the appropriate level. LC 11. Ability to assess and ensure the quality of work performed. FC 2. Ability to use laboratory equipment and other technical means to carry out the necessary work during professional activities. FC 3. Ability to follow the rules of labor protection, asepsis and antiseptics during professional activities. FC 4. Ability to conduct clinical trials to detect infectious and non-communicable diseases of fish, to formulate conclusions on the effectiveness of veterinary and sanitary measures that contribute to the effectiveness of fish farming.	Have techniques related to the formation of deep theoretical knowledge on the study of general and temporal patterns of fish diseases; practical skills in the methods of laboratory tests in the examination of sick and suspected fish.	lectures, laboratory and practical classes	master's degree	211 Veterinary medicine, 212 Veterinary hygiene, sanitation and examination		Knowledge of microbiology, veterinary examination, epizootology and parasitology.	6-й і старше
<b>Veterinary Epidemiology</b>	epizootology and parasitology	доц. Ребенко Г.І.	Knowledge and skills used in veterinary screening programs and field investigation of an outbreak.	Measures of disease morbidity and mortalities, identifying methods and transmission of maintenance, study design and statistical analysis for most epidemiology studies and will enable the student to understand the results and to draw conclusions regarding risk factors associated with animal diseases and their productivity. Applying methods used for descriptive and analytical epidemiological studies.	lectures, laboratory and practical classes	master's degree	211 Veterinary medicine, 212 Veterinary hygiene, sanitation and examination		veterinary microbiology	3-6 sem

**Перелік вибіркових дисциплін, які пропонує факультет АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**Дисципліни вільного вибору на 2022-2023 н.р. (на 3-4 семестри для ОПП 2021 року, на 5-6 семестри для ОПП 2020 року)**

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>3-4 СЕМЕСТР, 2021 РОКУ ВСТУПУ</b>											
Інформаційні технології	Кафедра кібернетики та інформатики	Агаджанова С.В.		1. Навички роботи з інформаційними технологіями агрономії на основі спеціалізованих програмних продуктів, виробити практичні, 2. Навички з вибору їх реалізації. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	1. Обґрунтовувати завдання досліджень та інтерпретувати результати представлених наукових експериментів. 2. Представляти та захищати результати наукових публікацій. 3. Здатен консультувати та використовувати ІТ-технології в агрономічній практиці. 4. Обґрунтовувати та формувати вимоги, комплексні підходи для створення продуктів дигіталізації агрономічній практиці	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Основи тепличного господарства	Селекції насінництва	Собран І. В.		1. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 6. Здатність здійснювати безпечну діяльність. 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в тепличному господарстві. 2. Володіти методами вирощування овочевих, плодкових рослин в умовах закритого господарства. 3. Знати біологічні властивості основних тепличних овочевих культур та можливість створення оптимальних умов для їх росту та розвитку. 4. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час виконання робіт у штучних спорудах.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, лабораторні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

Мікробіологія основами вірусології	Екології та ботаніки	та	Жатова Г. О.	<p>1. Знання та розуміння предметної області біології, розуміння професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних агротехнологічних концепцій, правил теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність науков обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>5. Здатність розв'язувати широке коло проблем задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей використання теоретичних, так практичних методів.</p>	<p>1. Знати особливості екологічних мікроорганізмів, агроценозів, використовуються або перспективними системах біологічного захисту рослин технологіях вирощування с.г. культур</p> <p>2. Обґрунтовувати розробляти комплексні схеми біологічного рослинництва підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощування культур сільськогосподарського т іншого призначення</p> <p>3. Обґрунтовувати біологічні методи для тривалого регулювання розвитку та поширення патогенних мікроорганізмів на основі ефективності захисної дії корисної мікрофлори, що забезпечує високоефективний захист рослин та реалізацію продуктивного потенціалу культур в агроценозах</p> <p>4. Знати загальні тенденції розвитку сучасних технологій біологічного рослинництва в інших країнах, оцінювати її ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи захисту рослин та технологічні прийоми отримання продукції рослинництва практичну виробничу діяльність.</p> <p>5. Використовувати нормативно-правові документи, наукову літературу та інші інформаційні джерела при культивуванні, виділенні та застосуванні корисних мікроорганізмів технологіях отримання продукції рослинництва агроценозах.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо.</p> <p>Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	Екології та ботаніки	та	Бондарева Л. М.	<p>1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього</p>	<p>1. Знати основні проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції щодо оптимізації природокористування.</p> <p>2. Вміти розробляти систему заходів, які</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>середовища.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних агротехнологічних концепцій, правил теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність науково обґрунтовано використовувати засоби захисту рослин, урахуванням їх хімічних та фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>5. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання теоретичних, так практичних методів.</p>	<p>спрямовані досліджень тощо.</p> <p>зменшення та ліквідації негативних для довкілля наслідків різних видів господарської діяльності.</p> <p>3. Визначати головні властивості екосистем з точки зору оптимізації природокористування.</p> <p>4. Використовувати законодавчі, нормативні відомчі та регіональні документи з екологічної безпеки в практичній діяльності; заходи щодо управління екологічною безпекою.</p> <p>6. Спрямовувати свою діяльність на вирішення регіональних проблем екологічної безпеки та оптимізації природокористування.</p>	<p>Форми і методи викладання:</p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Тваринництво	Технології виробництва переробки продукції тваринництва кінології	Ладика Л. М.	<p>1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція тваринництва, насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація рослинництва, захист рослин).</p> <p>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури тваринництва, здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції тваринництва.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних</p>	<p>1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обов'язковому для спеціалізованої професійної роботи галузі агрономії.</p> <p>2. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>3. Інтегрувати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач							
Основи екології та утилізації переробки продукції рослинництва	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глушак З.І.	1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація рослинництва, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції рослинництва. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач	1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 2. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до вимог. 3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Сільськогосподарські меліорації	Агротехнологій та ґрунтознавства	Пшиченко О.І.	1. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння біологічних особливостей та	1. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до умов. 2. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 3. Уміти координувати й інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час вирощування польових	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			використання як теоретичних, так і практичних методів. 3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.	культур.	навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.						
Основи інтегрованого застосування добрив	Агротехнологій та ґрунтознавства	Прасол В.І.	Прасол Володимир Іванович	1. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання теоретичних, так і практичних методів. 3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. 4. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.	1. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання теоретичних, так і практичних методів. 3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. 4. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Машинне забезпечення агротехнологій	Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	Соколік С.П.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання і розуміння предметної області та управління і контролю діяльності професійної діяльності. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку нових ідей (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей	1. Знати призначення, будову, робочі процеси, технологічне налагодження, техніко-експлуатаційні характеристики, системи автоматичного управління і контролю сільськогосподарських машин. 2. Обґрунтовувати методику вирішення інженерних задач з урахуванням принципів економії енергії, матеріалів і часу. 3. Використовувати знання техніко-	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4	

			визначених ОПП.	експлуатаційних характеристик сільськогосподарських машин та знарядь у разі їх вибору для виконання технологічних і допоміжних операцій у рослинництві, розраховувати їх техніко-економічні показники. 4. Розраховувати кількість пального і мастильних матеріалів для конкретного машинно-тракторного агрегату та їх загальну потребу для виконання виробничої програми підприємству; складати розрахунково-технологічні карти на виконання механізованих робіт.	індивідуального завдання.					
Родентологія	Захисту рослин	Бурдуланок А.О.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.	1. Використовувати у сфері захисту і карантину рослин знання щодо основ систематики, біології та екології основних груп тваринного світу (мікро, макро, гексапод) та її вплив на фітопродукцію. 2. Обґрунтовано застосовувати методи виявлення і діагностики біоти (мікро, макро, гексапод) фітопродукції при зберіганні. 3. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної для складання технологічних систем захисту від шкідливої біоти (мікро, макро, гексапод) фітопродукції при зберіганні. 4. Знати загальні тенденції виробництва фіто продукції в Україні; зберігання отриманої сировини із фітоценозів; зберігання отриманої продукції із сировини, виробництва фітопродукції урболандшафтних фітоценозів. 5. Володіти спеціальними знаннями, щодо видового складу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд із традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

			шкідливої біоти продукції при зберіганні; Застосовувати отримані знання у під час виробничих процесів та орієнтуватися у природоохоронних параметрах захисту сировини і продукції при зберіганні.							
			6. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.							
Рослинництво з основами кормовиробництва	Агротехнологій та ґрунтознавства	Бутенко А.О.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.	1. Знати новітні світові та європейські тенденції формування сучасних світових агротехнологій вирощування зернових, зернобобових культур, круп'яних культур. 2. Знати досягнення в галузі агротехнологій інтенсивного типу при вирощуванні технічних культур, а також їх застосування та сучасні технічне забезпечення для різних ґрунтово-кліматичних зон України. 3. Оцінювати трудові, технічні, енергетичні та інші матеріальні ресурси господарства та раціонально використовувати. 4. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Складати агротехнічну частину технологічних карт вирощування технічних культур і науково-обґрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково обґрунтовувати доцільність того чи іншого технологічного заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу;	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, і самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4



				<p>планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі.</p> <p>5. Проводити комплексний аналіз стану сільськогосподарського об'єкта та ефективно його використовувати; володіти сучасними методами аналізу стану та розвитку як окремих об'єктів, так і всієї галузі рослинництва.</p> <p>6. Надавати рекомендації щодо інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>						
Герботологія	Екології та ботаніки	Кирильчук К. С.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП..</p>	<p>1. Знати і розуміти біологічні особливості бур'янів, необхідні для професійної діяльності і регулювання забур'яненості посівів.</p> <p>2. Знати методи формування і розвитку агрофітоценозів та їх складових частин сільськогосподарських культур і бур'янів; визначати і оцінювати шкоду від бур'янів.</p> <p>3. Визначати поширені в Україні види бур'янів у стані вегетації та їх насіння; визначати потенційну та актуальну забур'яненість полів, оцінювати рівень та</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

				складати карту їх забур'яненості. 4. Визначати еколого-ценотичні стратегії життя окремих видів бур'янів у конкретних умовах існування; складати прогноз сходів бур'янів та розробляти на його основі систему комплексних заходів ресурсозберігального захисту посівів, інтегровану в сучасні технології вирощування с.-г. культур; розраховувати еколого-економічні порогови забур'яненості полів як критерій економічно доцільних та екологічно допустимих протибур'янових заходів. 5. Оцінювати якість виконаних робіт з регулювання присутності бур'янів на полях. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики у професійній діяльності. Розуміти і розробляти технологічне оновлення та створення ефективних систем контролювання чисельності бур'янів у посівах.						
Антагоністи мікроорганізмів у захисті рослин від хвороб	Екології ботаніки	та Жатова Г.О.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.	1. Прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів та обґрунтовувати застосовувати методики визначення ідентифікації патогенних мікроорганізмів агроценозів. 2. Розробляти застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення та знати особливості біології, екології мікроорганізмів-антагоністів агроценозів, які використовуються або є перспективними в системах біологічного захисту рослин та технологіях вирощування сільськогосподарських	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд наз традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

				<p>культур</p> <p>3. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько безпечного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля</p> <p>4. Організувати заходи із захисту та карантину рослин підприємствами, організаціями, установами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського а іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням та використанням згідно європейських вимог</p>						
Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів та обґрунтовувати застосовувати методики визначення ідентифікації патогенних мікроорганізмів агроценозів</p> <p>2. Розробляти та застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення</p> <p>3. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько безпечного рівня на основі прогнозу, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, та самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

			довкілля 4. Організувати заходи із захисту та карантину рослин підприємствами, організаціями, установами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського а іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням та використанням згідно європейських вимог							
Землеробство з основами 3 грунтознавства	Агротехнологій та грунтознавства	Масик І.М.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.	1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розраховувати запаси елементів живлення в ґрунті, використовувати ресурси Інтернету, програмні засоби та ГІС-технології для збору та аналізу інформації щодо екологічного стану території землекористування. 2. Відбирати зразки ґрунту для агрохімічного аналізу, уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на ґрунт навколишнє середовище та визначити оптимальні межі впливу. 3. Обґрунтовувати роль органічних решток в збереженні і підтриманні бездефіцитного балансу гумусу в ґрунті. 4. Розраховувати норми внесення вапна і гіпсу для нейтралізації кислотності і лужності ґрунтів в діючій речовині і фізичній вазі з метою підвищення родючості ґрунтів і покращення впливу на навколишнє середовище. 5. Знати особливості формування флори та фауни агроценозів, а також чинники, що їй загрожують, уміти проводити популяційні дослідження рослин на землях сільськогосподарського призначення. 6. Визначити та регулювати основні	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>агрофізичні показники родючості ґрунту</p> <p>7. Визначати видовий склад бур'янів, планувати і здійснювати систему заходів захисту сільськогосподарських культур від них</p> <p>8. Розробляти інформаційно-логічні моделі забур'яненості поля та обробітку ґрунту під окремі сільськогосподарські культури в різних ґрунтово-кліматичних умовах</p> <p>9. Розробляти структуру посівних площ, складати схеми сівозмін та впроваджувати їх у виробництво</p> <p>10. Планувати і проводити заходи і системи ресурсозберігаючого і ґрунтозахисного обробітку ґрунту, агротехнічні заходи щодо сівби і догляду за посівами сільськогосподарських культур</p>							
Агрохімія	Агротехнологій та ґрунтознавства	Пшиченко О. І.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Розраховувати норми добрив в діючій речовині і фізичній вазі.</p> <p>Визначати потребу у добривах, розподіляти внесення добрив по строках.</p> <p>2. Відбирати зразки рослин і ґрунту для агрохімічного аналізу.</p> <p>визначати вміст активних та інтерактивних форм елементів живлення в ґрунті, обґрунтовувати (поточну концентрацію мікро- та макроелементів у рослині).</p> <p>3. Розраховувати запаси елементів живлення в ґрунті, визначати потребу господарства в органічних та мінеральних добривах і запропонувати шляхи насичення ними полів сівозмін.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

Сучасні мультимедійні технології	Біотехнології та фітофармакології	Подгасцький А. А.	<p>1. Здатність використовувати технічні і системні засоби.</p> <p>2. Здатність оволодіння системами мультимедіа, для застосування їх революційних змін в таких областях, як освіта, комп'ютерний тренінг, в багатьох сферах професійної діяльності, науки, мистецтва і т. д.</p> <p>3. Володіти навичками комп'ютерної реалізації у вигляді системи гіпертексту; комбінації графіки, звуку, відео і анімації та поєднання обох систем.</p>	<p>1. Уміти використовувати сучасні мультимедійні технології для розвитку образного мислення.</p> <p>2. Застосовувати інформації за допомогою комбінації безлічі комбінацій середовища. Це тим більш логічно, якщо виходити з самого терміна multimedia від англ. multi - багато, media - середовище.</p> <p>3. Уміти використовувати наявність кількох сюжетних ліній у змісті продукту, в тому числі самим користувачем на основі «вільного пошуку» в рамках запропонованої в змісті продукту інформації.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Необхідні знання з логіки, діалектики природи, кібернетики.	3-4
Імуногенетика	Біотехнології та фітофармакології	Подгасцький А. А.	<p>1. Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями з імуногенетики.</p> <p>2. Здатність використовувати поняття та теоретичні основи сучасних положень і законів імуногенетики, у тому числі формування гуморального і клітинного імунітету, його роль в розвитку ряду патологічних процесів.</p> <p>3. Здатність оволодіти поняттями та теоретичними основами сучасних положень і законів імуногенетики, у тому числі формування гуморального і клітинного імунітету, його роль в розвитку ряду патологічних процесів.</p> <p>4. Здатність ставити та вирішувати проблеми щодо генетики імунітету</p>	<p>1. Знати основні положення імуногенетики.</p> <p>2. Застосовувати знання для вирішення нагальних проблем генетики імунітету.</p> <p>3. Володіти спектром знань для вирішення питань з генетики імунітету</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Знання з дисциплін «Генетика», «Цитологія», «Біохімія», «Біофізика»	3-4

Загальна молекулярна генетика	Біотехнології та фітофармакології	Подгасецький А. А.	<p>1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>3. Здатність досягнення результатів здійснювати безпечно діяльність.</p> <p>4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з предмету необхідні для досягнення результатів освіти.</p> <p>2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>3. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Знання з дисциплін «Генетика», «Цитологія», «Біохімія», «Біофізика»	3-4
Промислова біотехнологія	Біотехнології та фітофармакології	Дубовик В. І.	<p>1. Здатність спілкуватися державною мовою усно, так і письмово.</p> <p>2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>4. Здатність працювати з агентами, використовуваними в біотехнологічних процесах.</p> <p>5. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>6. Здатність дотримуватись вимог та біоетики.</p>	<p>1. Вміти розрахувати склад поживних середовищ, визначити особливості приготування стерилізації, контроль якості продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>2. Вміти скласти базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів.</p> <p>3. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4

Основи біоіндикації та біотестування	Екології ботаніки	та Тихонова О.М.	1. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовувати біотехнологічних процесів (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їх компоненти)	1. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин органічного біологічного походження, використовуючи відповідні методи	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Метаболізм мікроорганізмів	Екології ботаніки	та Жатова Г. О.	1. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. 4. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними в біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їх компоненти) 5. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі змін у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів	1. Знати принципи структурної функціональної організації біологічних об'єктів і механізмів гомеостатичної регуляції 2. Застосовувати знання про основні фізіологічні методи аналізу та оцінки астану живих систем 3. Використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування біологічних об'єктів 4. Володіти сукупністю знань про типові механізми залучення сполук різної хімічної будови в нормальний метаболізм мікробіоценози; - клітини; - 5. Застосовувати отримані в ході освоєння дисципліни знання в професійній діяльності.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4



Екологічна біотехнологія	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н. В.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>1. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними в процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти).</p> <p>2. Здатність здійснювати експериментальні дослідження вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Протеоміка і геноміка вірусів	Екології ботаніки	Жатова Г. О.	<p>1. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p>2. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>3. Здатність використовувати знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>4. Здатність працювати з біологічними агентами використовуваними в процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти)</p> <p>5. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів</p>	<p>1. Вміти оцінювати роль різних елементів геному в еволюції;</p> <p>2. Застосовувати знання про структуру, організацію, рівня функціонування, стабільності поліморфізму геномів;</p> <p>3. Орієнтуватися в проблемах, вирішуються на рівні організму;</p> <p>4. Набути навичок вирішення будь-яких загально-біологічних завдань, базуючись на нових знаннях про геноми і протеоми організмів широкого еволюційного ряду та навичками порівняльного аналізу в геноміці</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4

Інформаційні технології садово-паркового господарства	Садово-паркового та лісового господарства	Шерстюк М. Ю.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	1. Проектувати та організувати заходи із вирощування садибного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 2. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	Необмежена	Знання з дисциплін: вища математика, сучасні мультимедійні технології, іноземна мова	3
Ландшафтознавство	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Т. І.	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-уковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	Необмежена	Знання з дисциплін: ботаніка, метеорологія, геодезія, дендрологія	4
Ягідництво і виноградарство	Садово-паркового та лісового господарства	Горбась С. М.	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий	1. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	Необмежена	Знання з дисциплін: генетика, ботаніка, системи технологій, регіональне ґрунтознавство	4

			матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.	у відкритому і закритому ґрунті. 2. Демонструвати знання щодо новітніх методів підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.	тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.			o		
Фітофармакологія з основами токсикології	Біотехнології та фітофармакологія	Крючко Л. В.	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. 5. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.	1. Уміти правильно підбрати пестициди, 2. Опрацювати систему їх застосування в господарстві з урахуванням технології вирощування культури, 3. Визначити потребу господарства у фітофармакологічних засобах, засобах індивідуального захисту робітників, машин для застосування пестицидів, 4. Володіти навичками аналізу пестицидів та надавати першу допомогу в разі отруєнь.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	Необмежена	Без обмежень	4
Вступ до спеціальності	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Є.О.	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. 3. Здатність вибрати типове	1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 2. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	25	Знання з дисципліни ботаніка, метеорологія, геодезія, Історико-філософські студії	3

			обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.	управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Ландшафтознавство	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Т. І.	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 2. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Порядок з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	25	Знання з дисципліни ботаніка, метеорологія, геодезія, дендрологія	3
Заповідне лісівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Є. О.	1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. 2. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 3. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації	1. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 2. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Порядок з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	3-4

			лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.	професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.	презентації)..					
Біогеографія	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 4. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. 5. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. 6. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для досліджень.	1. Розуміти причини та закономірності розподілу живих організмів по Земній кулі залежно від географічних умов середовища, розподілу біофілотичних царств суходолу, структурно-функціональні особливості живого покриву планети, що необхідні для аналізу і прийняття рішень у сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. 2. Виявляти фактори, що визначають ландшафтно-біологічне різноманіття. 3. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень відносно проблем, пов'язаних із біорізноманіттям.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	Необмежена	Без обмежень	4
Соціальна екологія	Екології та ботаніки	Клименко Г. О.	1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 4. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. 5. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	1. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. 2. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу та прийняття рішень у сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. 3. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			6. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. 7. Знання та розуміння значення популяцій в забезпеченні функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування	в цілому чи окремих питань						
Екологічне картографування	Екології та ботаніки	Скляр Ю. Л.	1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 3. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища 4. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. 5. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом	1. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. 2. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень збору та обробки даних.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Екологічна токсикологія	Захисту рослин	Татарінова В.І.	1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; 2.Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства.	1.Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; 2.Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4

					викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).					
Рекреаційні ресурси та курортологія	Екології та ботаніки	та Онопрієнко В.П.	1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.	1. Виявляти фактори що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. 2. Брати участь у розробці проєктів практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Екологічна та природно-заповідна мережі	Екології та ботаніки	та Скляр Ю. Л.	1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Здатність проведення досліджень відповідному рівні. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 3. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища 4. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для досліджень. 5. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з агропродовольством	1. Уміти проводити пошук інформації за допомогою джерел для прийняття обґрунтованих рішень. 2. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби проведення досліджень збору та обробки даних.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4

Ландшафтна екологія	Екології ботаніки	та Баштовий М. Г.	<p>1. Навичк використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p>2. Здатність проведення досліджен на відповідному рівні.</p> <p>3. Розуміння основних теоретичних положень концепцій та принципів математичних соціально-економічних наук.</p> <p>4. Здатність обґрунтовувати необхідність розробляти заходи спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття формування екологічної мережі.</p> <p>5. Здатність використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>6. Здатність опанування міжнародного вітчизняного досвіду вирішення регіональних транскордонних екологічних проблем.</p> <p>7. Здатність до участі управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>8. Знання та розуміння значення популяцій забезпеченні функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, також ролі та місць популяційного аналізу в системі моніторинг та впровадженні раціонального, невиснажливого природокористування</p> <p>9. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи спрямовані на екологізацію агросфери</p>	<p>1. Виявляти фактори що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>2. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів міжнародного вітчизняного досвіду.</p> <p>3. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>4. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд та/або традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4
---------------------	-------------------	-------------------	---	--	--	--	--------------	------------	--------------	-----



Біогеографія	Екології ботаніки	та Бондарева Л. М.	<p>1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>2. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p>3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>4. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>6. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для досліджень.</p>	<p>1. Розуміти причини та закономірності розподілу живих організмів по Земній кулі залежно від географічних умов середовища, розподілу біофілотичних царств суходолу, структурно-функціональні особливості живого покриву планети, що необхідні для аналізу і прийняття рішень у сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>2. Виявляти фактори, що визначають ландшафтно-біологічне різноманіття.</p> <p>3. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень відносно біорізноманіттям.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4
Токсикологія пестицидів	Захисту рослин	Татарінова В.І.	<p>Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери;</p> <p>Здатність до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з агровиробництвом</p>	<p>Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення;</p> <p>Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	3-4

Ландшафтознавство	Екології ботаніки	та Баштовий М. Г.	<p>1. Навички використання інформаційних технологій.</p> <p>2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>6. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.</p> <p>7. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>8. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>9. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>10. Знання та розуміння значення популяцій в забезпеченні функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування</p> <p>11. Здатність</p>	<p>1. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>2. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>3. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>4. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	3-4
-------------------	-------------------	-------------------	--	---	---	--	------------	------------	--------------	-----

			обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери							
Ландшафтний туризм	Екології та ботаніки	Баштовий М. Г.	1. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. КО3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. КО8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 2. Розуміння основних теоретичних положень концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. 3. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. 4. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття формування екологічної мережі. 5. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. 6. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	1. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. 2. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів міжнародного вітчизняного досвіду. 3. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. 4. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Порядком традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	3-4
Географія туризму (туристичне країнознавство)	Екології та ботаніки	Зубцова І.В.	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Знання та розуміння	1. Знати основні закономірності розвитку міжнародного туризму та регіональну структуру міжнародного туризму, основні положення туристичного законодавства, національних	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>основних особливостей методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму</p> <p>4. Здатність науково обґрунтовано застосовувати регіональний підхід до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму .</p> <p>5.Здатність розв'язувати широкі коло проблем та задач структури та методи проведення комплексної туристичної характеристики країни, що виступає в ролі туристичного об'єкта чи експортера туризму.</p>	<p>міжнародних стандартів обслуговування туристів.</p> <p>2. Вміти аналізувати існуючий туристичний потенціал території</p> <p>3.Проектувати найбільш ефективне використання туристичних потоків у часі та просторі.</p> <p>4.Визначити можливості зарубіжних партнерів щодо розробки турів.</p> <p>5.Розробляти проекти нових турів, пропонувати ефективні форми надання туристичних послуг, враховуючи потенційний попит споживачів.</p> <p>6.Надавати обґрунтовані рекомендації щодо зовнішньої туристичної політики держави чи регіону.</p>	<p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>					
Музеєзнавство	Державно-правових дисциплін та українознавства	Михайличенко М. А.	<p>1.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>2. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>3. Здатність розробляти, просувати, реалізувати та організувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>1.Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>2. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>3. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p> <p>4. Розробляти, просувати та реалізувати туристичний продукт.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	3-4
Організація методика спортивно-туристичної діяльності	Екології та ботаніки	Баштовий М. Г.	<p>1. Здатність працювати в команді</p> <p>2. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та</p>	<p>1. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>2. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>3.Розуміти і реалізувати</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>свої права і обов'язки члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 4. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області в загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>					
<p>Методологія наукових досліджень в туризмі</p>	<p>Екології ботаніки</p>	<p>та Онопрієнко В. П.</p>	<p>1. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність працювати в команді 5. Навички міжособистісної взаємодії. 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 7. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного законодавства. 8. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища 9. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. 10. Знання та розуміння</p>	<p>1. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. 2. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів міжнародного вітчизняного досвіду. 3. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. 4. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, на самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>242 Туризм</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 11. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.							
Природно-заповідна справа	Екології та ботаніки	Зубцова І. В.	1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля збалансованого природокористування. 4. Здатність обґрунтовувати необхідність розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.	1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. 3. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд із традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	3-4
Туризм та збалансоване природокористування	Екології та ботаніки	Баштовий М. Г.	1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування значення популяцій в сфері забезпечення функціонування екосистем, збереження біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування. 3. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом	1. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми природничих наук, що необхідні для аналізу прийняття рішень в сфері охорони довкілля та оптимального природокористування. 2. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль у формуванні збереженні біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природокористування	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд із традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	3-4

5-6 СЕМЕСТР, 2020 РОКУ ВСТУПУ										
Основи тепличного господарства	Селекції та насінництва	Собран І. В.	1. Здатність застосовувати знання з історії практичних ситуацій. 2. Знання та сучасних досягнень в розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність проводити дослідження плодів рослин в на відповідному рівні. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 6. Здатність здійснювати безпечну діяльність. 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в тепличному господарстві. 2. Володіти методами вирощування овочевих плодів рослин в умовах закритого господарства. 3. Вміти розробляти системи захисту рослин та умов вирощування в теплицях та інших спорудах. 4. Знати біологічні властивості основних тепличних овочевих культур та можливість створення оптимальних умов для їх росту та розвитку. 5. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час виконання робіт у штучних спорудах.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, лабораторні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6
Лікарські рослини	Екології ботаніки	Бондарєва Л. М.	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції первинної переробки зберігання продукції. 4. Здатність інспектувати об'єкти регулювання метою забезпечення дотримання ним фітосанітарних заходів процесі виробництва зберігання, транспортування, реалізації, експорту імпорту, транзит продукції рослинного походження.	1. Знати морфологічні та особливості лікарських рослин. 2. Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках. 3. Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину. 4. Використовувати фахові знання з агрономії захисту рослин при вирощуванні лікарських рослин. 5. Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин. 6. Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

Сучасні сортові агроценози	Селекції насінництва	та Оничко В. І.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Володіти знаннями корисних ознак та властивості сортів гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки.</p> <p>2. Використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основи охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>3. Вміти розпізнавати та оцінювати сорти та гібриди польових культур, знати походження, генетичну морфо-біологічну та господарську характеристику культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>4. Бути здатними розкрити особливості походження, види, підвиди основних польових, кормових та овочевих культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6
Сортознавство	Селекції насінництва	та Оничко В. І.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Застосовувати знання у історії становлення, розвитку та сучасних досягнень сортознавстві.</p> <p>2. Використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основи охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>3. Володіти знаннями щодо господарсько-корисних ознак та властивості сортів гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки.</p> <p>4. Вміти розпізнавати та оцінювати сорти та гібриди польових культур, знати походження, генетичну морфо-біологічну та господарську характеристику культур, проводити добір для умов конкретного</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6



				господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.						
Плодівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Токмань В.С.	1. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому та закритому ґрунті. 3. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття об'єктів садово-паркового господарства, підвищувати екологічний потенціал.	1. Використовувати у сфері плодівництва знання щодо основ біології, систематики та виробничо-біологічного групування основних плодових та ягідних культур. 2. Обґрунтовано застосовувати методики проведення догляду за на плодовими насадженнями різних конструкцій, а також захисту плодових насаджень. 3. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної щодо складання технологічних систем захисту плодово-ягідних культур. 4. Ефективно планувати організацію виробничих процесів під вирощування різних плодово-ягідних культур. 5. Обґрунтовувати та розробляти технології вирощування плодових та ягідних культур для підприємств, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням плодових та ягідних культур. 6. Знати загальні тенденції розвитку новітніх методик та технологій вирощування плодових та ягідних культур у передових країнах світу, оцінювати їх ефективність, упроваджувати найбільш ефективні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6
Овочівництво закритого ґрунту	Селекції та насінництва	Оничко Т. О.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися	1. Застосовувати знання з історії розвитку овочівництва в Україні при розробці технологій вирощування овочевих рослин. 2. Володіти знаннями щодо вимог овочевих	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і</b>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>рослин до умов навколишнього середовища та методи їх регулювання.</p> <p>3. Знати технологію вирощування розсади в умовах закритого ґрунту, підбір сортів та гібридів овочевих рослин залежно від напрямку використання вирощуваної продукції, засвоїти технологію вирощування розсади у касетах, кубиках, горщиках, залежно від строків висаджування.</p> <p>4. Володіти знаннями щодо особливостей вирощування огірка бджолозапильних і партенокарпічних гібридів та томатів в умовах закритого ґрунту, розраховувати режими підживлення і поливу рослин, визначати періодичність збору врожаю, вивчити особливості вирощування огірків і томату на мінеральній ваті та соломі, методом басейнової та малооб'ємної гідропоніки.</p>	<p><b>методи викладання:</b></p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд із традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, лабораторно-практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Насіннезнавство	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися зовнішніми знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>2. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>3. Розв'язувати широкі коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b></p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд із традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів							
Еколого-біологічне рослинництво	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глупак З.І.	<p>1. Формування теоретичного та практичного рівня фахівців спеціальності в галузі рослинництва знаннями технологій вирощування та захисту с.-г. культур від шкідливих організмів.</p> <p>2. Оволодіння теоретичними знаннями наукових досягнень екологічно безпечних агротехнологій практичними навичками вирощування сільськогосподарських культур максимальним використанням біологічного потенціалу.</p> <p>3. Оцінювати технічні, енергетичні та інші матеріальні ресурси господарства і раціонально використовувати.</p> <p>4. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Скласти агротехнічну частину технологічних карт вирощування с.-г. культур і науково-обґрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково обґрунтувати доцільність того чи іншого технологічного заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу; планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі.</p> <p>5. Проводити комплексний аналіз стану сільськогосподарського об'єкта та ефективно його використовувати; володіти сучасними методами аналізу стану та розвитку як окремих</p>	<p>1. Знати новітні світові та європейські тенденції формування сучасних світових агротехнологій вирощування зернових, зернобобових і круп'яних культур. Знати досягнення в галузі агротехнологій інтенсивного типу при вирощуванні технічних культур, а також їх застосування та сучасне технічне забезпечення для різних ґрунтово-кліматичних зон України.</p> <p>2. Оцінювати трудові, технічні, енергетичні та інші матеріальні ресурси господарства і раціонально використовувати.</p> <p>3. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Скласти агротехнічну частину технологічних карт вирощування с.-г. культур і науково-обґрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково обґрунтувати доцільність того чи іншого технологічного заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу; планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі.</p> <p>4. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Скласти агротехнічну частину технологічних карт вирощування с.-г. культур і науково-обґрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково обґрунтувати доцільність того чи іншого технологічного заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу; планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі.</p> <p>5. Проводити комплексний аналіз стану сільськогосподарського об'єкта та ефективно його використовувати; володіти сучасними методами аналізу стану та розвитку як окремих</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			об'єктів, так і всієї галузі рослинництва. 6. Надавати рекомендації щодо екологічно-біологічних технологій вирощування сільськогосподарських культур.							
Селекція і насінництво польових культур	Селекції насінництва та	Оничко В.І.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПШ.	1. Знати особливості історичного розвитку селекції та насінництва становлення селекції як науки. Володіти знаннями щодо напрямів завдань селекції та насінництва основних польових культур в умовах різних ґрунтово-кліматичних зон України. Аналізувати сучасний стан і досягнення селекції у зарубіжних країнах. Вміти використовувати вихідний матеріал селекції та знати методи його створення. Знати класифікацію сортів за походженням і способами створення вимоги виробництва до сорту. 2. Володіти знаннями щодо використання внутрішньовидової та віддаленої гібридизації для створення вихідного селекційного матеріалу. Проводити добір батьківських пар при схрещуванні. Планувати проведення схрещувань, знати методику і техніку схрещувань, методи подолання несхрещуваності. Знати особливості використання поліплоїдії, анеуплоїдії, гаплоїдії, експериментального мутагенезу, методів біотехнології та гетерозису при створенні сортів і гібридів польових культур. 3. Розуміти аналітичні методи селекції та організацію селекційного процесу. Розуміти сутність понять морфологічні й	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

			господарсько-цінні ознаки, їх стабільність і значення для добору, здійснювати добір за окремими ознаками та їх комплексом. Знати принципи організації селекційного процесу, схеми селекційної роботи з самозапильними, перехреснозапильними та вегетативно розмножуваними культурами. 4. Знати теоретичні основи насінництва, розуміти поняття про сортові і посівні якості та продуктивність насіння, значення способу розмноження та запилення для збереження сортових якостей насіння і поліпшення сортів у процесі насінництва, причини погіршення сортових якостей насіння в процесі репродукування. заходи щодо збереження сорту в чистоті, оздоровлення насіння і садивного матеріалу. 5. Володіти знаннями щодо організації ведення промислового насінництва польових культур, планувати та реалізовувати технологічні процеси вирощування високоякісного насінневого матеріалу сортів та гібридів, розуміти методику проведення ґрунтового та лабораторного сортового контролю.							
Овочівництво	Селекції та насінництва	Оничко Т.О.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. 4.Здатність вчитися з новими знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати	І. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати особливості історичного розвитку овочівництва в Україні, вміти проводити ботанічну класифікацію та групування овочевих рослин, володіти знаннями щодо вимог овочевих рослин до умов навколишнього середовища та методи їх	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>регулювання</p> <p>2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати</p> <p>агробіологічні та агротехнічні основи вирощування овочевих культур, вміти розраховувати необхідну кількість добрив під запланований рівень врожайності</p> <p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати особливості розмноження овочевих рослин, способи розмноження та особливості сівби овочевих рослин, вміти вирощувати розсаду з насіння.</p> <p>4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати агробіологічні та агротехнічні основи технологій вирощування овочевих капусти, цибулі, столових буряків, проводити пошук, аналіз та обробку потрібної інформації для складання технологічних схем вирощування даних з урахуванням рівня інтенсифікації виробництва, ресурсоощадливості, адаптивності.</p> <p>5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти знаннями щодо складання технологічних схем вирощування гарбузових, пасльонових, бобових і багаторічних овочевих рослин з урахуванням рівня інтенсифікації виробництва, ресурсоощадливості, адаптивності.</p>	<p>практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Прогноз розвитку хвороб с.-г. культур	Захисту рослин	Рожкова Т.О.	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Знання і розуміння предметної області та</p>	<p>1. Використовувати у сфері захисту і карантину рослин знання щодо методів прогнозування захисту рослин від шкідливих організмів, Обґрунтовано застосовувати методи</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в системі електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і</b></p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП</p>	<p>розробки різних видів прогнозів щодо фітопатогенів.</p> <p>3. Підбирати та аналізувати літературні джерела для аналізу розвитку різних хвороб с.г. рослин</p> <p>4. Проводити аналіз зв'язку розвитку хвороб рослин з метеорологічними умовами</p> <p>5. Науково-обґрунтовано розробляти моделі взаємодії розвитку хвороб від різних факторів</p> <p>6. Знати загальні тенденції розвитку новітніх методик та технологій прогнозу розвитку хвороб у передових країнах, оцінювати їх ефективність, упроваджувати найбільш ефективні методи захисту та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p>	<p><b>методи викладання:</b></p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Захист лікарських рослин від шкідників	Захисту рослин	Власенко В.А.	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p> <p>3. Володіти спеціальними та фундаментальними знаннями. Застосовувати отримані знання у під час виробничих процесів.</p> <p>4. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b></p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

			для складання технологічних систем захисту від шкідливої біоти (мікро, макро, гексапод).							
Проектування технологічних процесів у системі захисту рослин	Біотехнології та фітофармакології	Коваленко В.М.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПШ.	1. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва сільськогосподарської продукції; 2. Приймати ефективні рішення щодо технологічних процесів у системі захисту рослин; 3. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства; 4. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань; 5. Розробляти і реалізовувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК; 6. Розробляти та впроваджувати елементи сучасних агротехнологій на основі інформаційних даних.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6
Інтегрований захист рослин в адаптованих технологіях вирощування	Захисту рослин	Деменко В.М.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПШ.	1. Аналізувати інформацію про домінуючі шкідливі організми та їх загрози для сільськогосподарських культур, яку містять прогнози державної служби захисту рослин та дані осінніх і весняних обстежень; 2. Виконувати календарне планування робіт; 3. оцінювати фактичний фітосанітарний стан культури у різних фенологічних строках на основі систематичного спостереження за	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6



			компетентностей визначених ОПП.	розвитком і поширенням шкідливих організмів; 3. Планувати заходи із захисту рослин і коригувати їх відповідно до змін фітосанітарного стану протягом вегетаційного періоду; 4. Визначати технічну, економічну ефективність проведених заходів із захисту рослин проти шкідливих організмів.	завершується виконанням індивідуального завдання.					
Основи біологічного захисту рослин від шкідників та хвороб	Захисту рослин	Бакуменко О.М.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП..	1. Використовувати у сфері захисту і карантину рослин знання щодо основ систематики, екології та основних груп організмів-ентомофагів, патогенів та антагоністів найважливіших шкідників організмів сільськогосподарських культур. 2. Обґрунтовано застосовувати методи виявлення і діагностики ентомофагів, патогенів, антагоністів найважливіших шкідливих організмів сільськогосподарських культур та масового розведення, зберігання та застосування ентомофагів та акарифагів. 3. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної для складання технологічних систем захисту від шкідливих організмів агрофітоценозів. 4. Проводити розрахунки потреби в біологічних засобах захисту рослин та визначати біологічну та економічну ефективність їх застосування. 5. Ефективно планувати організацію виробничих процесів під час проведення біологічних методів для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>ефективності захисної дії корисних організмів.</p> <p>6. Обґрунтовувати та розробляти комплексні схеми біологічного захисту рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>7. Знати загальні тенденції розвитку новітніх методик та технологій біологічного захисту рослин від шкідливих організмів у передових країнах, оцінювати їх ефективність, упроваджувати найбільш ефективні методи захисту та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p>							
Зовнішній та внутрішній карантин	Захисту рослин	Бурдуланюк А.О.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення поглиблення компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Знати структуру та функції карантинної служби України, карантинні організації, правила ввезення, експорту та реекспорту карантинної продукції.</p> <p>2. Знати правила перевезення підкарантинної продукції у межах країни; порядок проведення фітосанітарного контролю та фітосанітарної експертизи.</p> <p>3. Вміти оформлювати відповідні документи при ввезенні, транзиті, експорті та реекспорті підкарантинної продукції; здійснювати фітосанітарний контроль при ввезенні, транзиті, експорті та реекспорті підкарантинної продукції; оформлювати відповідні документи при перевезенні підкарантинної продукції, формлювати відповідні документи при перевезенні підкарантинної продукції</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо.</p> <p><b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p> <p>Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

				у межах країни; 4. Вміти відбирати проби; проводити фітосанітарний контроль; користуватися всіма методами ентомологічної, фітопатологічної та герботологічної експертизи.						
Контроль якості продуктів біотехнології	Біотехнології та фітофармакології	Крючко Л. В.	1.Здатність використовувати міжпредметні зв'язки необхідні для досягнення інших освітньої програми. результатів освітньої програми. 2.Здатність здійснювати аналіз дослідження з нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології. 3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 5.Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення (промислового, харчового, фармацевтичного, сільськогосподарського тощо).	1.Уміти застосовувати міжпредметні зв'язки необхідні для досягнення освітньої програми. 2.Уміння здійснювати та аналізувати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів 3. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6
Інструментальні методи аналізу	Біотехнології та фітофармакології	Коваленко В. М.	1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2.Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. 3.Навички здійснення безпечної діяльності.	1. Мати уявлення про біотехнологічні схеми промислових виробництв. 2. Володіти знаннями з використання новітніх інструментальних методів біотехнології. 3.Оволодіти	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6

				теоретичною базою та практичними навичками щодо використання прикладних біотехнологій в АПК .	Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Технології виробництва переробки фітомаси	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н. В.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування). 3. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. 4. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 5. Навички здійснення безпечної діяльності.	1. Уміти працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, окремі їхні компоненти). 2. Володіти фундаментальними знаннями здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 3. Вміти застосовувати методи контролю якості отримання біологічних матеріалів та біопрепаратів. 4. Оволодіти теоретичною базою та практичними навичками, щодо використання прикладних біотехнологій в АПК .	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота, ситуаційне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, групові проекти, обговорення на заняттях	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6
Основи біорізноманіття	Біотехнології та фітофармакології	Бутенко Є. Ю.	1. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 2. Здатність проводити дослідження відповідному рівні. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	1. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин. 2. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів. 3. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6

				фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.	семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Фізико-хімічні методи аналізу	Біотехнології та фітофармакології	Дубовик В. І.	31. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання, виконання фізико-хімічними методами у практичних ситуаціях. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5.4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел. 6.5. Здатність ставити та вирішувати проблеми.	Володіти фізико-хімічними методами аналізу, уміння застосовувати і виконання фізико-хімічними методами точки еквівалентності (моменти закінчення реакції) визначають не візуально і за допомогою приладів, які фіксують зміни тих чи інших властивостей досліджуваної речовини. У зв'язку з цим фізико-хімічні методи аналізу часто називають методами інструментального аналізу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6
Біотехнологічні процеси агротехнологій	Біотехнології та фітофармакології	Коваленко В. М.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у життєвих ситуаціях. 3. Уміння оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.	Мати уявлення про біотехнологічні схеми промислових виробництв у новітнім напрямку біотехнології біоенергетика, біосенсорні методи аналізу, біоочищення стічних вод, отримання біопрепаратів біодобрив, методів керування процесом забруднення довкілля ксенобіотиками.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6
Виробництво застосування імунологічних препаратів	Біотехнології та фітофармакології	Дубовик В. І.	1. Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. 2. Здатність складати апаратурні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. 3. Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	Уміти складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. Володіти методами та засобами автоматизованого проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6

			застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проєктування виробничих продуктів різного призначення. 4. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.	призначення Аналізувати, оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.	викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Сільськогосподарська біотехнологія	Біотехнології та фітофармакології	Подгасцький А. А.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	1. Вміти шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. 2. Уміти застосовувати вивчений матеріал на практиці. 3. Сприяти генерації нових ідей (креативність). 5. Ефективно використовувати біологічних добрив із біотехнологічних препаратів у комплексному захисті рослин, культивування клітин і тканин рослин, а також напрямів перспектив їх генетичної модифікації. Матеріал щодо біотехнологій виробництва кормових білків, незамінних амінокислот, вітамінних і ферментних препаратів, антибіотиків та пробіотиків.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд із традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнології та біоінженерія	25	Без обмежень	5-6
Історія садово-паркового мистецтва	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Т. І.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології та ін.).	1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 2. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 3. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проєктування, будівництва, експлуатації та	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	5-6

				підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.	семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Захист зелених насаджень	Захист рослин	Смець О. М.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища; 4. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати його екологічний потенціал; 5. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки – захисту декоративних рослин від шкідників і хвороб; 6. Здатність аналізувати фітосанітарний стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних.	1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, для вирішення завдань з організації і ведення лісового та садово-паркового господарства; 2. Інтегрувати та удосконалити виробничі процеси ведення лісового та садово-паркового господарства відповідно до чинних вимог; 3. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості до хвороб і шкідників, екологічних принципів використання ресурсів захисту зелених насаджень в умовах урбанізованого середовища.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	5-6
Оранжерейні рослини	Садово-паркового та лісового господарства	Токмань В. С.	1. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 2. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й	1. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства 2. Проектувати та організувати із вирощування садового матеріалу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	5-6

			пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. 3. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.	декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Флористика	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Т.І.	1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології та ін.). 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.	1. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 2. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	5-6
Захист зелених насаджень	Захист рослин	Ємець О. М.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища; 4. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати його екологічний потенціал; 5. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих	1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, для вирішення завдань з організації і ведення лісового та садово-паркового господарства; 2. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового та садово-паркового господарства відповідно до чинних вимог; 3. Демонструвати знання щодо	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	Необмежена	Без обмежень	5-6



			підрозділів науки – захисту декоративних рослин від шкідників і хвороб; 6. Здатність аналізувати фітосанітарний стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних.	сучасних та новітніх методів проєктування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості до хвороб і шкідників, екологічних принципів використання ресурсів захисту зелених насаджень в умовах урбанізованого середовища.	мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Фітофармакологія	Біотехнології та фітофармакології	Крючко Л.В.	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі лісового господарства. 5. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.	1. Уміти правильно підбирати пестициди, 2. Опрацьовувати систему їх застосування в господарстві з урахуванням технології вирощування культури, 3. Визначати потребу господарства у фітофармакологічних засобах, індивідуального захисту робітників, машин для застосування пестицидів, 4. Володіти навичками аналізу пестицидів та надавати першу допомогу в разі отруєнь.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	Необмежена	Без обмежень	5-6
Соціальне та рекреаційне лісівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Є. О., Троцька С. С.	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області,	1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	5-6

			<p>її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя .</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>3. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>4. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>	<p>викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Пожежі у природних екосистемах	Садово-паркового та лісового господарства	Горбась С. М.	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p>	<p>1. Знати основи теорії горіння, пожежі в лісі, основи пожежної безпеки, а також причини, що їх викликають та вміти визначати ступінь природної пожежної безпеки лісового масиву.</p> <p>2. Знати класифікацію лісових пожеж та наслідки їх впливу на життя лісу та методи прогнозування небезпеки в лісі.</p> <p>3. Застосовувати найновітніші засоби у боротьбі з лісовими пожежами та керувати роботою лісової пожежної станції.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	5-6
Екологічне землеробство	Агротехнологій та ґрунтознавства	Масик І.М.	<p>1.Розробляти проект системи сівозмін, план освоєння його ротаційну таблицю</p> <p>2. Визначати поширені в Україні види бур'янів, що вегетують та їх насіння.</p> <p>3. Складати прогноз появи сходів бур'янів та розробляти систему комплексного ресурсозберігального захисту від них посівів із еколого-економічного порогу забур'яненості полів.</p>	<p>1.Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>2. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми аналізу природничих наук, що необхідні для прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та природокористування.</p> <p>3. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>4. Скласти систему раціонального ґрунтозахисного обробітку ґрунту в сівозміні.</p> <p>5. Розробляти систему землеробства, адаптовану до конкретних екологічних та економічних умов</p>	<p>антропогенного навантаження довкілля.</p> <p>4. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище.</p> <p>5. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>6. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>7. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери.</p> <p>8. Уміти переносити систему теоретичних агроекологічних знань у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства.</p>	<p>мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>					
<p>Наукові принципи системи удобрення ґрунту</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Прасол В.І.</p>	<p>1. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>2. Здатність розв'язувати широкі коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання теоретичних, практичних методів.</p> <p>3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>4. Вміти застосовувати фахові компетентності в галузі екологічної агрохімії.</p>	<p>1. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>2. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних екологічних вимог.</p> <p>3. Планувати економічно вигідне та екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>4. Уміти інтегрувати та удосконалювати наукові екологічні принципи удобрення, організувати виробничі процеси під час вирощування польових культур.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>101 Екологія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

Агроекологія	Екології ботаніки та	Тихонова О.М.	<p>1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>2. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3. К10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>4. К18. Здатність оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>5. К26. Здатність участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>6. Здатність до впливу на стан різних технологій видів природокористування, сільського господарства, виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з агровиробництвом.</p> <p>7. Здатність обгрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агроферми.</p>	<p>1. Демонструвати принципи управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>2. Користуватися законами та принципами раціонального природокористування при оцінці екологічного стану агроєкосистем.</p> <p>3. Знати новітні методи та підходи до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з діяльністю агроєкосистем.</p> <p>4. Уміти переносити природоохоронні діями та/або екологічними проектами.</p> <p>5. Знати біологічні заходи захисту агроєкосистем з метою дотримання екологічних норм та покращення якості сільськогосподарської продукції.</p>	<p>Студентоцентризоване проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	5-6
Радіоекологія та радіобіологія	Екології ботаніки та	Бондарева Л.М.	<p>1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>4. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для досліджень.</p> <p>5. Здатність обгрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агроферми.</p>	<p>1. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>2. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного вітчизняного досвіду.</p> <p>3. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище.</p>	<p>Студентоцентризоване проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	5-6

Екологія людини	Екології ботаніки	та Тихонова О.М.	<p>1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля збалансованого природокористування.</p> <p>4. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>5. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p>	<p>1. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи природокористування.</p> <p>2. Знати концептуально-альтернативні принципи моніторингу антропогенного навантаження довкілля.</p> <p>3. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів щодо екологізації агроферми Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>6. Знати біологічні особливості людського організму, нормативи та критерії здоров'я; знати основи особистої гігієни та гігієни житла, регламенту праці і відпочинку людини.</p> <p>7. Вміти розробляти пропозиції щодо зниження негативного впливу факторів середовища на здоров'я людини, знати шляхи надходження хімічних елементів-токсикантів в організм людини.</p>	<p>Студентоцентроване навчання проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, системи Zoom, Skype, Meeting аонавчання та навчання на основі практичних досліджень. <b>Форми і методи викладання:</b> використовуються пасивні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд традиційними технологіями викладання і навчання (лекції практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання проблемні та мультимедійні (екції, семінари-дискусії презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	5-6
Мікробіологія	Екології ботаніки	та Жатова Г. О.	<p>1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних агротехнологічних концепцій, правил теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби</p>	<p>1. Знати особливості біології, екології, морфології, фізіології, агроценозів, як використовуються або перспективними системами біологічного захисту рослин технологіях вирощування с.г. культур</p> <p>2. Обґрунтовувати розробляти комплексні схеми біологічного рослинництва підприємств, установ та організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням сільськогосподарського т</p>	<p>Студентоцентроване навчання проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, системи Zoom, Skype, Meeting аонавчання та навчання на основі практичних досліджень. <b>Форми і методи викладання:</b> використовуються пасивні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд традиційними технологіями викладання і навчання (лекції практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання проблемні та мультимедійні (екції, семінари-дискусії презентації).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			захисту рослин, і іншого призначення урахованням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 5.Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей використання теоретичних, так практичних методів.	біологічні методи для тривалого регулювання розвитку та поширення патогенних мікроорганізмів на основі ефективності захисної дії корисної мікрофлори, що забезпечує високоєфективний захист рослин та реалізацію продуктивного потенціалу культур в агроценозах 4.Знати загальні тенденції розвитку сучасних технологій біологічного рослинництва в інших країнах, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи захисту рослин та технологічні прийоми отримання продукції рослинництва практичну виробничу діяльність. 5.Використовувати нормативно-правові документи, наукову літературу та інші інформаційні джерела при культивуванні, виділенні та застосуванні корисних мікроорганізмів в технологіях отримання продукції рослинництва в агроценозах.						
Нормування антропогенного навантаження	Екології та ботаніки	Клименко Г.О.	1.Використовувати нормативно-правові документи, наукову та іншу літературу при нормуванні забруднення навколишнього середовища. 2. Знати концептуальні основи нормування антропогенного навантаження на основі моніторингу та довідкілля. 3. Розв'язувати проблеми навантаження сфери нормування навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів міжнародного і вітчизняного досвіду. 4. Уміти використовувати практиці показники	1.Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. 2. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження довідкілля. 3.Розв'язувати проблеми сфери захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного вітчизняного досвіду. 4. Вміти прогнозувати	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в системі електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			граничнодопустимих концентрацій, викидів, скидів, нормативних показників тощо. 5. Знати загальні основи та принципи нормування регламентування показників антропогенного навантаження на геосфери (атмосфера, гідросфера, літосфера).	вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище.						
Біосозологія	Екології та ботаніки	Зубцова І.В.	1. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. 2. Здатність проведення досліджень відповідному рівні. 3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля збалансованого природокористування. 4. Здатність обґрунтовувати необхідність розробляти заходи спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.	1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями на екологічними проектами. 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. 3. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	101 Екологія	Необмежена	Без обмежень	5-6
Сільський та зелений туризм	Екології та ботаніки	Коваленко О.В.	1. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. 2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. 3. Адекватно оцінювати свої знання різних професійних ситуаціях. 4. Виявляти природно-ресурсні передумови розвитку функціонування просторової організації туристичної сфери	1. Знати предмет, задачі сільського та зеленого туризму. 2. Вміти оцінювати перспективи розвитку сільського та зеленого туризму у певному регіоні. 3. Вміти проводити економічну оцінку щодо розвитку сільського та зеленого туризму 4. Знати особливості та перспективи розвитку сільського та зеленого туризму в Україні та світі.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6
Культурно-пізнавальний та релігійний туризм	Екології та ботаніки	Баштовий М.Г.	1.Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства природи, культури; 2.Здатність працювати	1. Володіти та гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання для вирішення проблем сучасної туристичної галузі.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії туристичному бізнесі.</p> <p>3. Знання і розуміння предметної області своєї професії;</p> <p>4. Розуміння сучасних тенденцій регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</p> <p>5. Розуміння процесів організації туристичних та релігійних подорожей комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p>	<p>2. Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію.</p> <p>3. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН</p> <p>4. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів дотриманням стандартів якості.</p> <p>5. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p>	<p>практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b></p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, інтерактивні заняття емінарські заняття, іскусії, групова робота).</p>					
Основи рекламної діяльності	Екології та ботаніки	Коваленко О.В.	<p>1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації та туристичного процесу діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних суміжних наук.</p> <p>2. Застосовувати практичний діяльності організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>3. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>4. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>	<p>1. Знати предмет, задачі рекламної діяльності у туристичній галузі.</p> <p>2. Вміти оцінювати перспективи та можливості використання рекламних засобів в галузі туризму.</p> <p>3. Вміти проводити рекламні заходи у галузі туризму.</p> <p>4. Знати особливості та перспективи використання рекламної діяльності у туризмі.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b></p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, інтерактивні заняття емінарські заняття, іскусії, групова робота).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6



Рекламознавство і підготовка рекламних видань	Екології та ботаніки	Коваленко О.В.	<p>1. Знати, розуміти вміння використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>2. Застосовувати практичний діяльність, принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>3. Розробляти, проєктувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>4. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>	<p>1. Знати предмет, задачі рекламної діяльності у туристичній галузі.</p> <p>2. Вміти оцінювати перспективи та можливості використання рекламних засобів та підготовки рекламних видань в галузі туризму.</p> <p>3. Вміти проводити рекламні заходи та підготувати рекламні видання у галузі туризму.</p> <p>4. Знати особливості та перспективи використання рекламної діяльності та рекламні видання у туризмі.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, інтерактивні заняття, емінарські заняття, іскусії, групова робота).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6
Туристичні ресурси та технології використання	Екології та ботаніки	Баштовий М.Г.	<p>1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму.</p> <p>2. Знати закономірності, принципи та механізми функціонування туристичних ресурсів.</p> <p>Розв'язувати науково-прикладні проблеми сфери туризму. 3. Вміти спілкуватись в діалоговому режимі широкою науковою спільнотою в громадській сфері туризму та рекреації.</p> <p>4. Приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, що потребують застосування нових підходів та методів прогнозування.</p> <p>5. Ініціювати інноваційні комплексні проєкти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p>	<p>1. Здатність визначити наявність проблеми, та аналізувати їх, обґрунтувати управлінські рішення.</p> <p>2. Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>3. Професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та юінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму</p> <p>4. Аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу на засадах сталості.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, інтерактивні заняття, емінарські заняття, іскусії, групова робота).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6

Ресурсологія	Екології та ботаніки	Тихонова О.М.	<p>1.Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму.</p> <p>2.Знати закономірності, принципи та механізми функціонування туристичних ресурсів. Розв'язувати науково-прикладні проблеми сфери туризму. 3.Вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою спільнотою громадянства в сфері туризму та рекреації.</p> <p>4.Приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, що потребують застосування нових підходів та методів прогнозування.</p> <p>5.Ініціювати інноваційні проекти, лідерство під час реалізації.</p>	<p>1.Здатність визначити наявність проблеми, та аналізувати їх, обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>2.Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>3. Професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму</p> <p>4.Аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу та розвиток на засадах сталості.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, інтерактивні заняття емінарські заняття, іскусії, групова робота).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6
Психологія та діловий етикет в туризмі	Екології та ботаніки	Онопрієнко В.П.	<p>1.Здатність до формування світогляду.</p> <p>2.Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>3.Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>4. Позитивне ставлення до несхожості та іншій культур. 5. Здатність до критики та самокритики</p>	<p>1.Проводити науково обґрунтований аналіз психологічних фактів; Пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку.</p> <p>3. Визначити інформаційні потреби, співставляючи наукові факти.</p> <p>4. Вибирати джерела та канали інформації, систематизувати та обробляти її.</p> <p>5. Формувати мету, конкретні завдання та програми розвитку.</p> <p>6. Вивчати особливості людини, закономірності психічної діяльності, типи, характер, психічні стани, чинники, що впливають на якість функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, інтерактивні заняття емінарські заняття, іскусії, групова робота).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6

Риторика та психологія спілкування в туризмі	Екології та ботаніки	Онопрієнко В.П.	<p>1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>3. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>4. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>5. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>6. Здатність працювати в команді та автономно.</p>	<p>1. Проявляти толерантність до альтернативних виконання професійних завдань.</p> <p>2. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>3. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>4. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. <b>Форми і методи викладання:</b> Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації, інтерактивні заняття, емінарські заняття, іскусії, групова робота).</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	242 Туризм	Необмежена	Без обмежень	5-6
--	----------------------	-----------------	--	--	--	--	------------	------------	--------------	-----