

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа і страхування» щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа і страхування» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 4 студентів 2 курсу магістерського рівня юридичного факультету спеціальності «Фінанси, банківська справа і страхування».

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

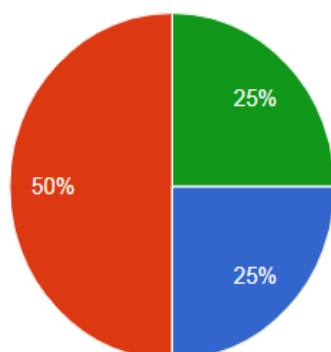
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

4 відповіді



7. Чи працювали у вільний від навчання час?

4 відповіді

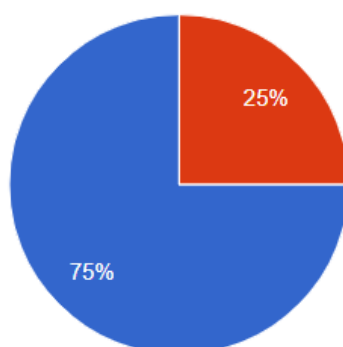


- Так.
- Так, неповний робочий день.
- Так, епізодично, виконував сезонну роботу.
- Ні.

Про освітню програму в цілому

8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

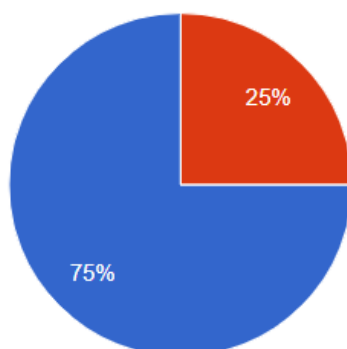
4 відповіді



- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

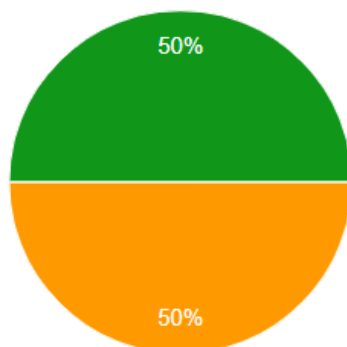
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

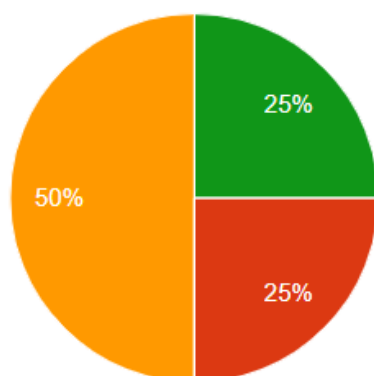
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

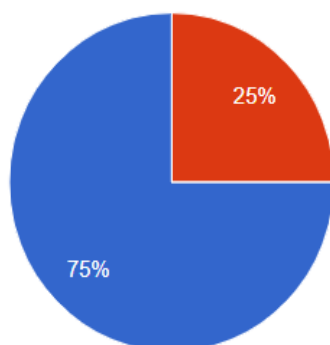
4 відповіді



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

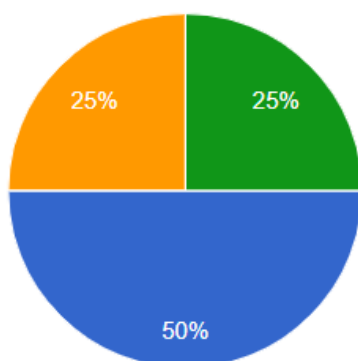
4 відповіді



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

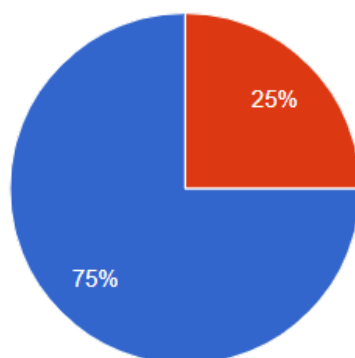
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

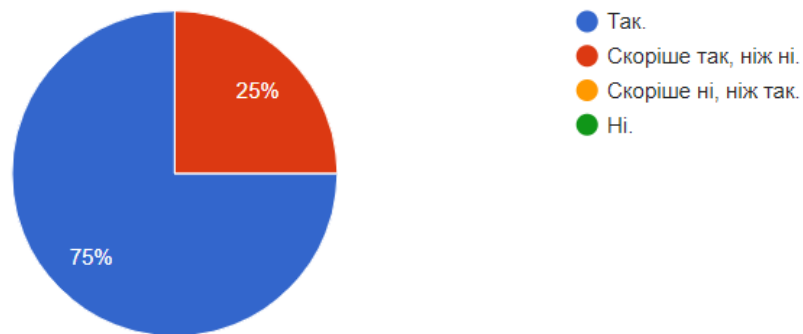
14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

1 відповідь

всі знання та навчання отримую.

15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

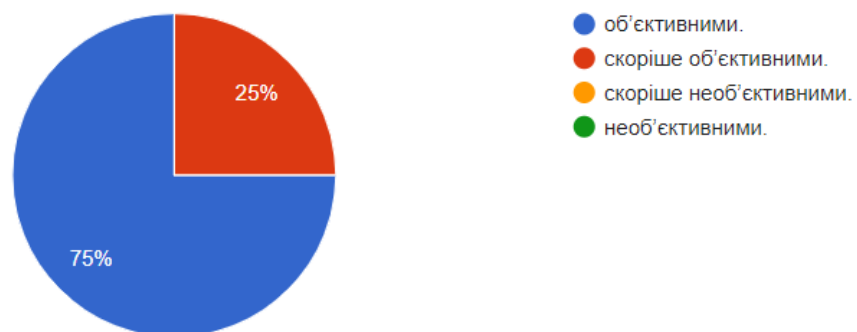
4 відповіді



Про якість оцінювання

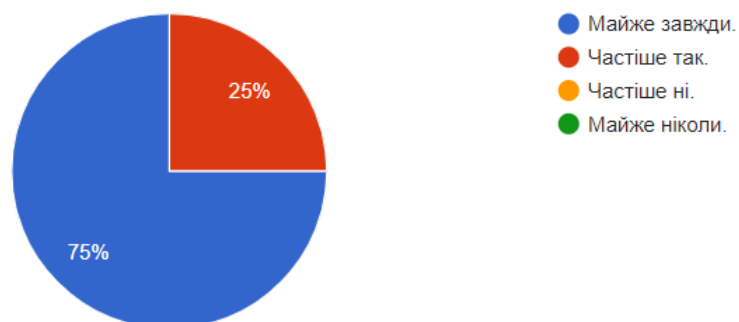
16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

4 відповіді



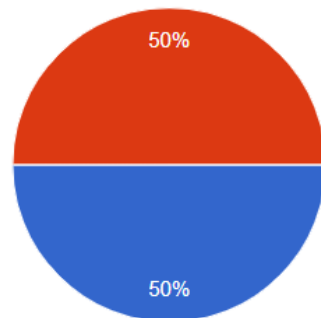
17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

4 відповіді



18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

4 відповіді

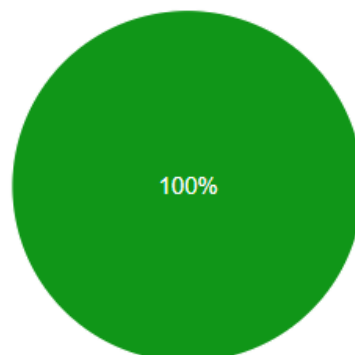


- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

Про освітнє середовище

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

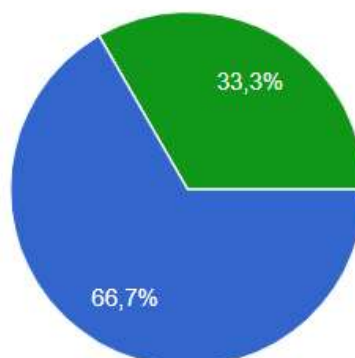
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

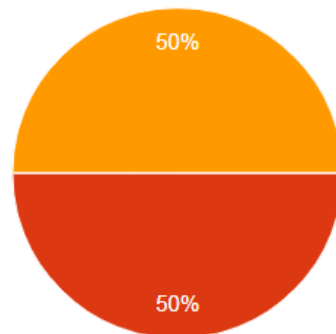
3 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

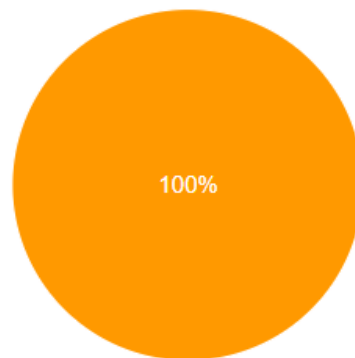
4 відповіді



- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

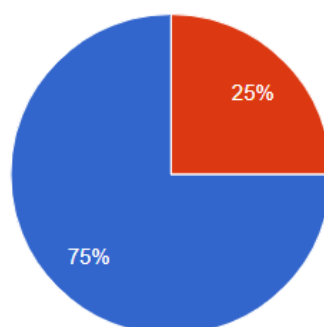
4 відповіді



- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

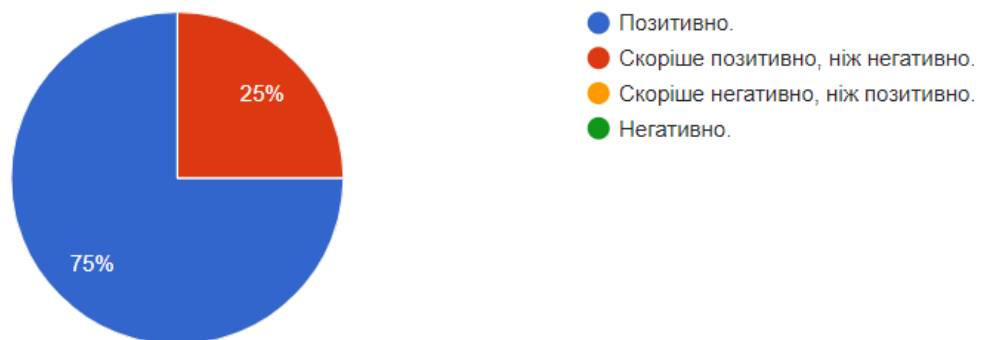
4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

4 відповіді



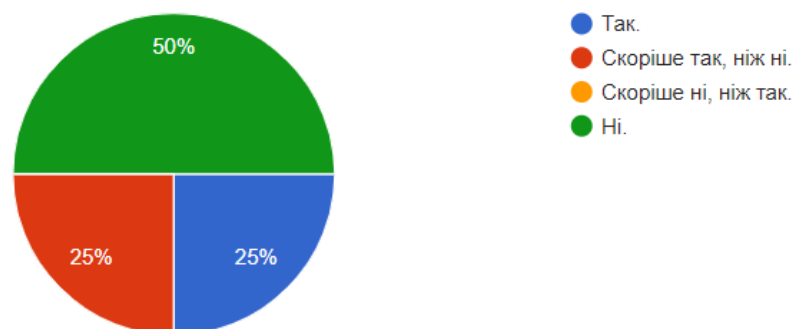
24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

4 відповіді



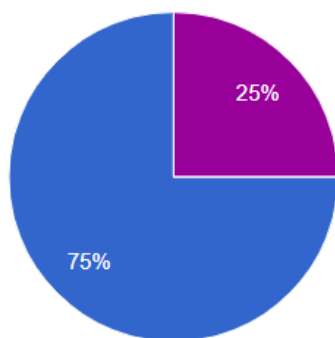
25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

4 відповіді



26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

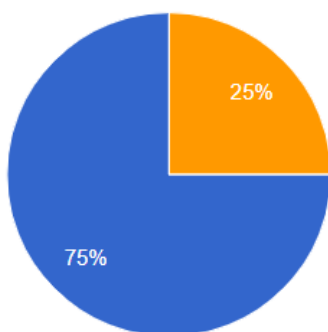
4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.
- Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

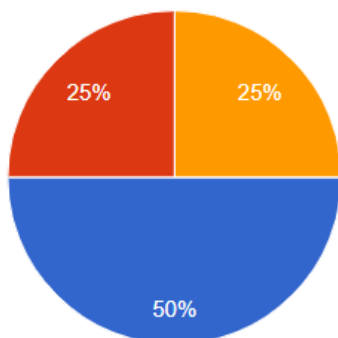
4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.