

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти
спеціальності «Транспортні технології» щодо рівня їх задоволеності
якістю даної освітньої програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

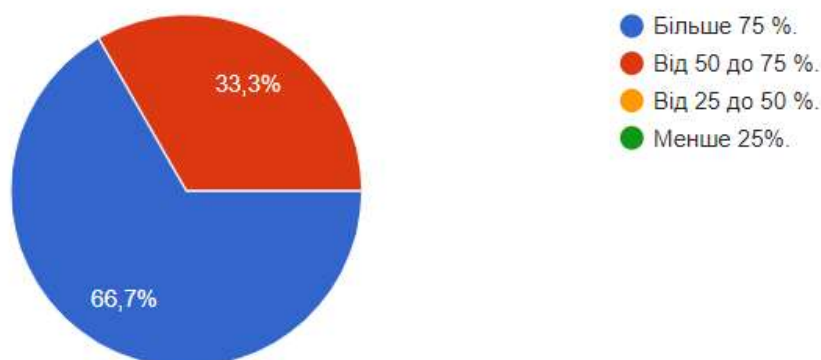
В опитуванні взяли участь 6 студентів 2 курсу магістерського рівня інженерно-технологічного факультету спеціальності «Транспортні технології».

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

6 відповідей



7. Чи працювали у вільний від навчання час?

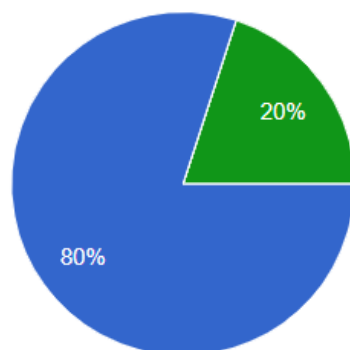
6 відповідей



Про освітню програму в цілому

8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

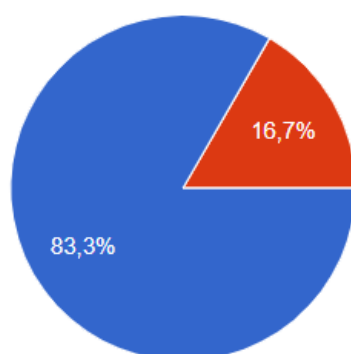
5 відповідей



- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

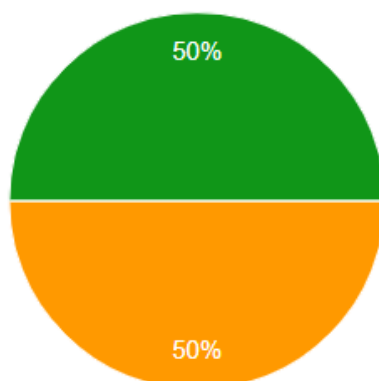
6 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

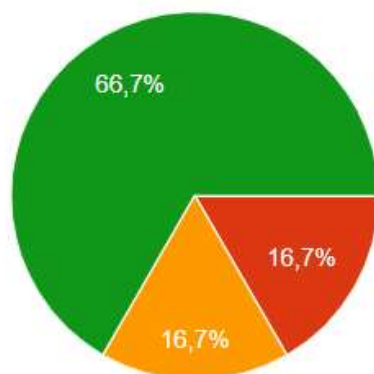
6 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

6 відповідей



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

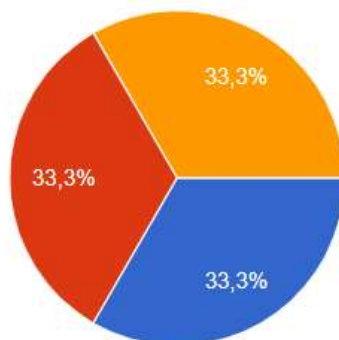
5 відповідей



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

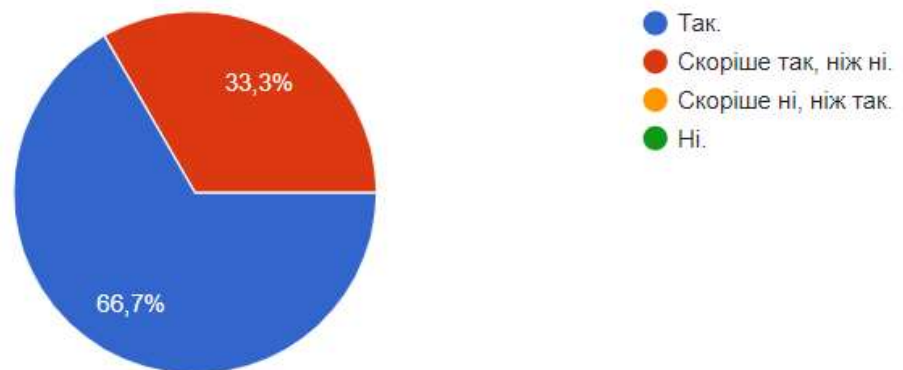
6 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

6 відповідей



14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

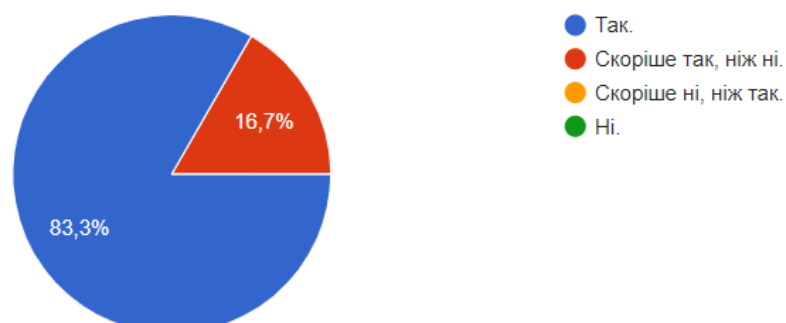
2 відповіді

Отримав навички та знання що очікував в повному обсязі

Робота в програмних середовищах PTV Group: VISSIM, Visum, Lisa+.
Розгляд стратегій транспорту та ПСММ міст України (хоча б ті що доступні в інтернеті).
Якою має бути мобільність міста.
Розгляд БДР на рівні європейських міст.
ОДР: перехресть, вулиць.
Робота в програмному середовищі Автокад.
Взаємодія між архітекторами і транспортними планувальниками та проєктувальниками міст.
Правильно використовувати формули.
Створення прототипів документів, які нагадують: стратегії транспорту, ОДР, ПСММ.
Вкласти в голови людям(студентам) що таке мобільність і чим воно допоможе розвивати міста.

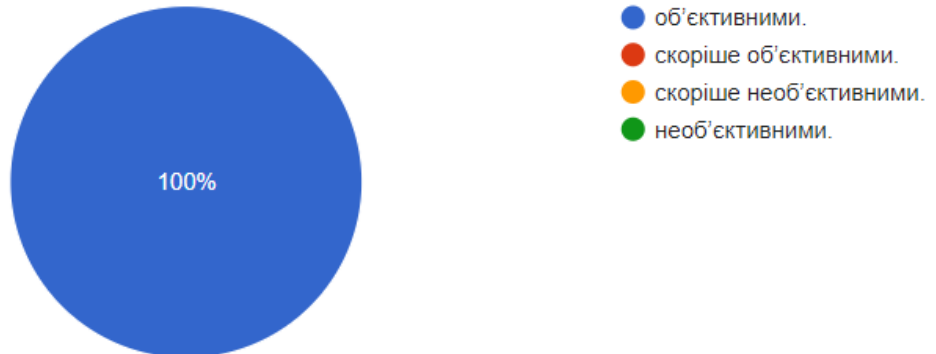
15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

6 відповідей



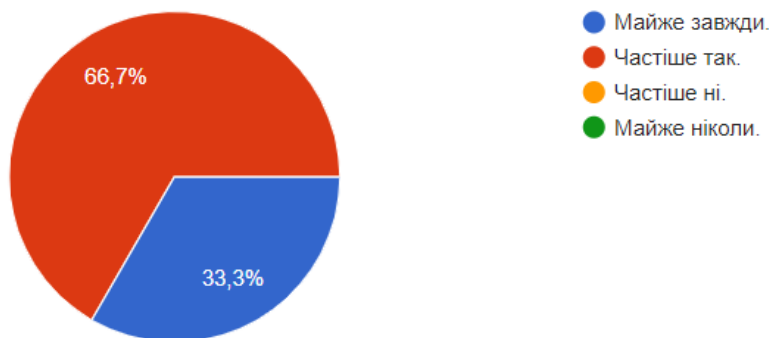
Про якість оцінювання

16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були 5 відповідей



17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

6 відповідей



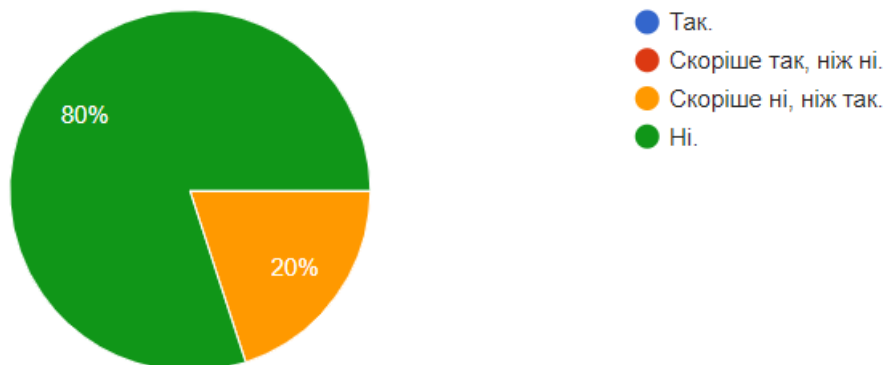
18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

6 відповідей



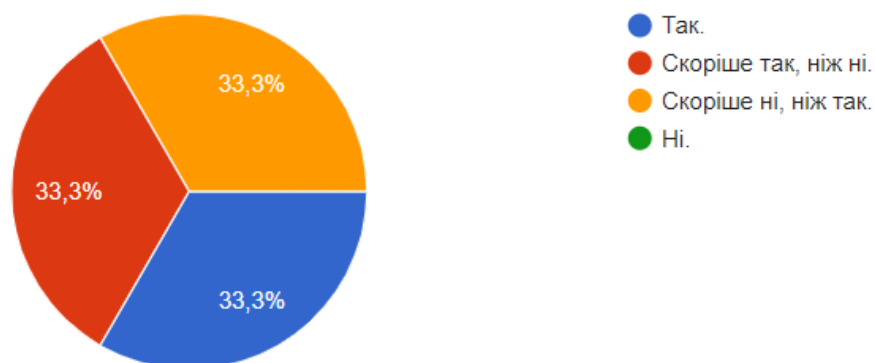
19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

5 відповідей



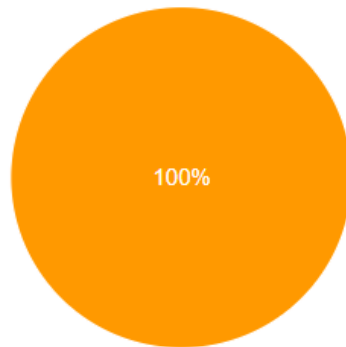
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

3 відповіді



20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

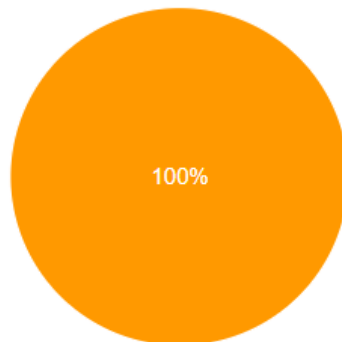
6 відповідей



- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

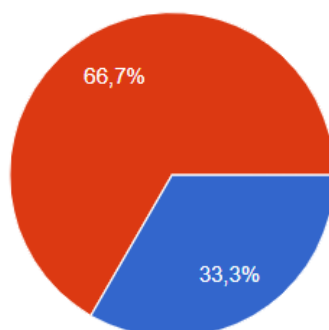
6 відповідей



- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

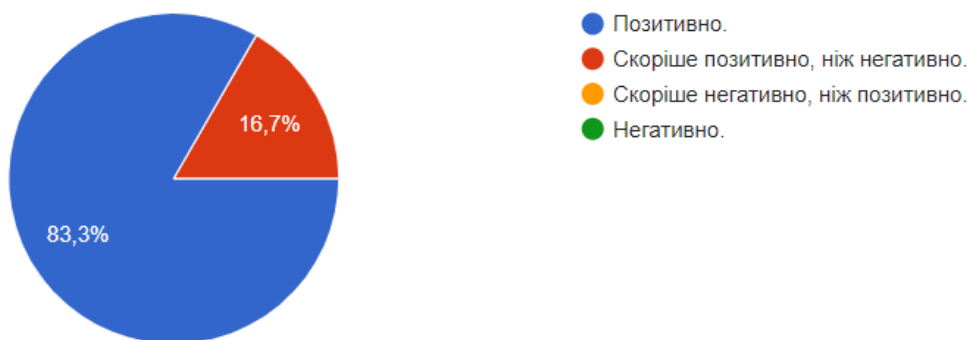
6 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

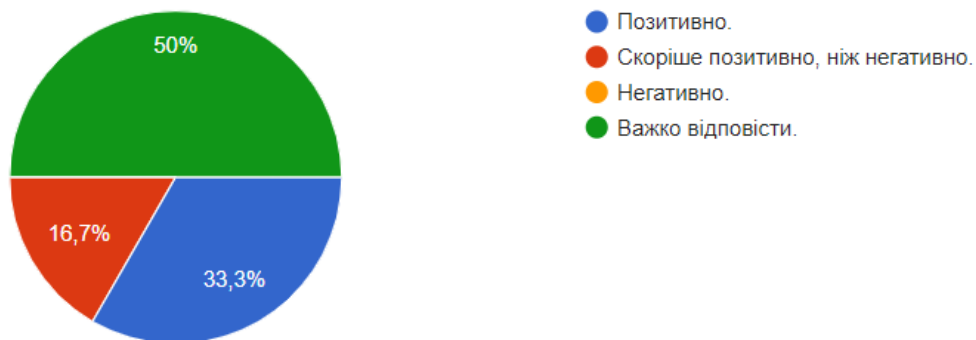
23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

6 відповідей



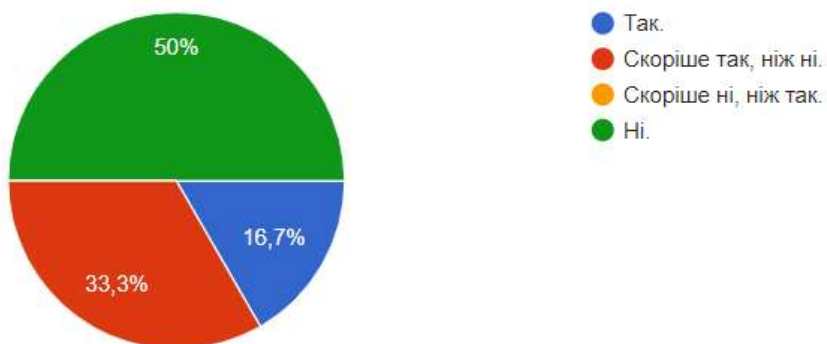
24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

6 відповідей



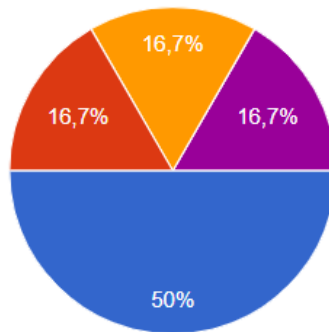
25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

6 відповідей



26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

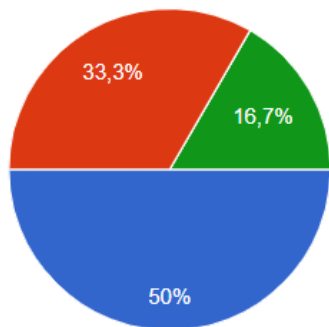
6 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.
- Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

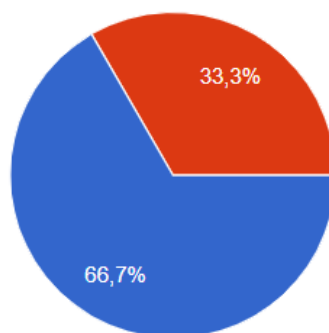
6 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

6 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.