

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агрономія
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 25 » 05 2020 року

(Протокол № 14)

Голова Вченої ради

Ректор

академік НААН України В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з
« _____ » _____ 2020р.



академік НААН України В.І.Ладика
(« 03 » 07 2020р.)

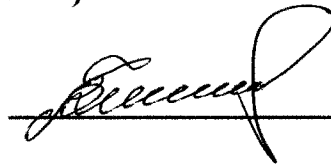
Суми 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи (гарант програми)

к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри
селекції та насінництва



В.І.Оничко

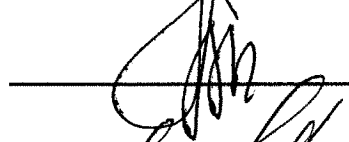
Члени проектної групи:

д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри
землеробства, ґрунтознавства та
агрохімії



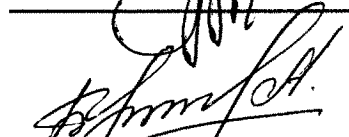
О.В.Харченко

д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри
рослинництва



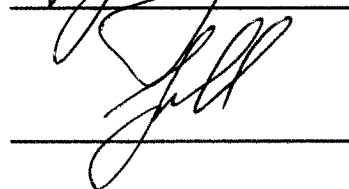
В.І.Троценко

к.с.-г.н., доцент кафедри
рослинництва



А.О.Бутенко

здобувач третього року навчання
ОС «бакалавр»



М.А.Славкова

**Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи**



В.М.Жмайлов

**Начальник відділу якості,
ліцензування та акредитації**



І.Д.Скляр

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського рівня) спеціальності 201 Агрономія, затвердженого Міністерством освіти і науки України за №1339 від 02.12.2018 року, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Департаменту агропромислового розвитку Сумської ОДА
О.М.Маслак
2. Генеральний директор ТОВ «ВорожбаЛатІнвест» М.О.Штукін
3. Директор Сумського обласного Державного експертного центру сортів рослин М.М.Сахошко

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

II. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Сумський національний аграрний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузі знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №658 від 27.04.2017 р. Термін дії – до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС. 150 кредитів обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 року
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-zaxist-i-karantin-roslin/

2 - Мета та цілі освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області:	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.
	Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угідді, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур).
	Інструменти і обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	• наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі агрономії; поняття, концепції, принципи природничих наук (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плодівництво, овочівництво,

	<p>грунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробка сільськогосподарської продукції, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші)</p> <ul style="list-style-type: none"> • використання сучасних технологій для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> • Програма передбачає широку діяльність в аграрній сфері, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі сільського господарства; • Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю агрономія і застосовувати теоретичні знання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <p>Практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження навчальної та виробничої практик у наукових установах, науково-дослідних лабораторіях та аграрних підприємствах України та закордоном.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3212 Технолог і агрономії, 3112 агроном (відділення, бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху); 2213.2 агролісомеліоратор; 2112.2 агрометеоролог; 2213.2 агроном; 3212 агротехнік.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр за спеціальністю 201 Агрономія може продовжити навчання в університеті на другому циклі вищої освіти (рівень - магістр). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>– <i>активні методи викладання та навчання</i> – здійснюється активне залучення студентів до навчального процесу, відбувається максимальна</p>

	<p>взаємодія між студентами, студентами і викладачем (Наприклад – ситуаційне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, групові проекти, обговорення на заняттях, рольові ігри). Основними перевагами активного методу є: підвищення мотивації в процесі навчання і, як наслідок, високі результати; прийняття нових перспектив, критичне переосмислення існуючих припущень; відкритість по відношенню до результатів навчання; взаємопідтримка і взаємонавчання; заохочення до самостійної роботи і відповідальності до результатів навчання; розвиток загальних комунікативних навичок (прослуховування, обговорення, співпраця);</p> <p>– <i>пасивні методи викладання та навчання</i> – викладач є основною дійовою особою, що керує ходом заняття, а здобувачі виступають у ролі пасивних слухачів, підпорядкованих директивам викладача. Метод викладання є умовним, адже викладач передбачає певний рівень пізнавальної активності здобувача, який має засвоїти й відтворити матеріал, переданий йому викладачем, текстом підручника тощо. У цьому випадку використовують методи, що вимагають від учнів лише слухати й дивитися (лекція-монолог, читання, пояснення, демонстрування й відтворювальне опитування здобувачів);</p> <p>– студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практикологічний підходи;</p> <p>– персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні заняття, робота з науковими керівниками).</p>
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> •накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, професійно-виконавські кваліфікаційні екзамени; •письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, складання професійно-виконавської програми, залік з виробничої практики, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в агрономії, що передбачає

	застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку іта ведення здорового способу життя. 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3.Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння

фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

7 – Програмні результати навчання

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку формування громадянської позиції.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.
4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання

стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

10. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.

11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

12. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

16. Організовувати результативні і безпечні умови праці.

17. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

18. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час вирощування польових культур.

19. Працювати самостійно і як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування польових культур.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних і виробничих насаджень, проектних майданчиків, комп'ютерних класів. Наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Визначені та легітимізовані у відповідних документах Відповідає ліцензійним умовам: наявні комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність між закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну мобільність з університетами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему

	навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік, іспит
ОК 2	Іноземна мова	5,0	залік, іспит
ОК 3	Історично-філософські студії	5,0	д/залік, іспит
ОК 4	Безпека праці	5,0	іспит
ОК 5	Громадянська освіта	5,0	залік
ОК 6	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 7	Ботаніка	6,0	залік, іспит
ОК 8	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	3,0	залік
ОК 9	Генетика	4,0	іспит
ОК 10	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	залік
ОК 11	Екологія з основами радіобіології	4,0	іспит
ОК 12	Фізика з основами біофізики рослин	3,0	залік
ОК 13	Фізіологія рослин	6,0	залік, іспит
ОК 14	Основи біотехнології рослин	4,0	залік
ОК 15	Хімія	7,0	
	Всього цикл загальної підготовки	69,0	
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 16	Агрохімія	8,0	залік, іспит
ОК 17	Ентомологія та фітопатологія	4,0	іспит
ОК 18	Землеробство	5,0	іспит
ОК 19	Агрометеорологія	4,0	іспит
ОК 20	Герботологія	4,0	іспит
ОК 21	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 22	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	залік, іспит
ОК 23	Овочівництво	8,0	залік, іспит
ОК 24	Агрофармакологія	7,0	іспит
ОК 25	Рослинництво	9,0	д/залік, іспит
ОК 26	Селекція та насінництво польових культур	5,0	іспит
ОК 27	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	5,0	залік
ОК 28	Кормовиробництво та луківництво	5,0	іспит
ОК 29	Основи наукових досліджень та програмування врожаїв	6,0	залік, іспит

ОК 30	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5,0	іспит
ОК 31	Машинне забезпечення агротехнологій	4,0	д/залік
ОК 32	Економіка виробничих процесів у рослинництві	4,0	іспит
		93,0	
ОК 33	Навчальна практика	12,0	залік
ОК 34	Виробнича практика	6,0	д/залік
Державна атестація: Атестаційний екзамен			
Всього обов'язкові компоненти		180,0	
Вибіркові компоненти ОП.			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК 3	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК 6	Вибіркова дисципліна	5,0	д/залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК 8	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит, к.р.
ВК 12	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Примітка: *Варіативна складова ОПП становить 25% кредитів ЄКТС, що передбачені ОП і складає 12 освітніх компонентів, які здобувач обирає з переліку ВК.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Обов'язкові компоненти ОПП									
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки									
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)			*	*				
ОК 2	Іноземна мова	*	*						
ОК 3	Історично-філософські студії	*	*						
ОК 4	Безпека праці	*							
ОК 5	Громадянська освіта		*						
ОК 6	Фізичне виховання	*	*	*	*				
ОК 7	Ботаніка	*	*						
ОК 8	Вища математика (за фаховим спрямуванням)		*						
ОК 9	Генетика			*					
ОК 10	Інформатика та обчислювальна техніка	*							
ОК 11	Екологія з основами радіобіології		*						
ОК 12	Фізика з основами біофізики рослин		*						
ОК 13	Фізіологія рослин			*	*				
ОК 14	Основи біотехнології рослин				*				
ОК 15	Хімія	*	*						
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки									
ОК 16	Агрохімія					*	*		
ОК 17	Ентомологія та фітопатологія					*			
ОК 18	Землеробство					*			
ОК 19	Агрометеорологія		*						
ОК 20	Герботологія			*					
ОК 21	Вступ до фаху	*							
ОК 22	Ґрунтознавство з основами геології			*	*				
ОК 23	Овочівництво					*	*		
ОК 24	Агрофармакологія				*				
ОК 25	Рослинництво						*	*	
ОК 26	Селекція та насінництво польових культур							*	
ОК 27	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва								*
ОК 28	Кормовиробництво та луківництво							*	
ОК 29	Основи наукових досліджень та програмування врожаїв							*	*
ОК 30	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва								*
ОК 31	Машинне забезпечення агротехнологій							*	
ОК 32	Економіка виробничих процесів у рослинництві							*	
ОК 33	Навчальна практика	*	*	*	*	*	*		
ОК 34	Виробнича практика						*		

2. Вибіркові компоненти ОПП									
ВК 1	Вибіркова дисципліна			*					
ВК 2	Вибіркова дисципліна			*					
ВК 3	Вибіркова дисципліна				*				
ВК 4	Вибіркова дисципліна				*				
ВК 5	Вибіркова дисципліна					*			
ВК 6	Вибіркова дисципліна					*			
ВК 7	Вибіркова дисципліна						*		
ВК 8	Вибіркова дисципліна						*		
ВК 9	Вибіркова дисципліна							*	
ВК 10	Вибіркова дисципліна							*	
ВК 11	Вибіркова дисципліна								*
ВК 12	Вибіркова дисципліна								*

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти за спеціальністю Агрономія

11. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

Гарант освітньо-професійної програми

(керівник проектної групи):

**кандидат сільськогосподарських наук, доцент,
завідувач кафедри селекції та насінництва**

 **В.І.Оничко**

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених ОПШ компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4		+	+	
5	+	+		
6		+		+
7	+	+		
8		+		+
9			+	+
10	+			+
11	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4	+	+		
5	+	+		
6		+		+
7			+	+
8			+	+
9		+	+	

Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
ОК 1.	*		*										*							
ОК 2.						*								*				*		
ОК 3.	*		*								*		*		*					
ОК 4.			*							*		*	*					*		*
ОК 5.	*		*										*		*			*		
ОК 6.												*			*		*			
ОК 7.				*		*			*											
ОК 8.		*		*	*												*	*		
ОК 9.		*		*	*					*										
ОК 10.				*	*				*			*								*
ОК 11.			*	*	*	*			*			*					*	*		
ОК 12.				*	*			*				*		*						*
ОК 13.				*		*								*	*					*
ОК 14.				*		*			*			*		*						
ОК 15.	*									*	*		*		*			*		
ОК 16.		*				*			*	*				*				*	*	*
ОК 17.		*					*		*									*	*	*
ОК 18.		*		*	*					*							*			*
ОК 19.		*						*		*										*
ОК 20.				*		*			*							*	*	*	*	*
ОК 21.		*		*		*			*	*						*	*	*	*	*
ОК 22.		*			*	*			*							*	*	*	*	*
ОК 23.		*			*	*			*							*	*	*	*	*

Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
ОК 1.	*		*										*							
ОК 2.						*								*				*		
ОК 3.	*		*								*		*		*	*				
ОК 4.			*							*		*	*					*		*
ОК 5.	*		*										*		*			*		
ОК 6.												*			*		*			
ОК 7.				*		*			*											
ОК 8.		*		*	*												*	*		
ОК 9.		*		*	*					*		*								*
ОК 10.			*	*	*				*			*								*
ОК 11.				*	*	*			*								*	*		
ОК 12.				*	*			*				*		*						*
ОК 13.				*		*								*	*					*
ОК 14.				*		*			*			*		*						
ОК 15.	*									*	*		*		*			*		
ОК 16.		*				*			*	*				*				*	*	*
ОК 17.		*					*		*									*	*	*
ОК 18.		*		*	*					*							*			*
ОК 19.		*						*		*									*	*
ОК 20.				*		*			*										*	*
ОК 21.		*		*		*			*	*						*	*			*
ОК 22.		*			*	*			*							*	*		*	*
ОК 23.		*			*	*			*							*	*		*	*

