

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

В.І. Ладика

Ладика 2022 року

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ОСІБ, ЩО
ВСТУПАЮТЬ НА ОС «МАГІСТР»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 28 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА – ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ

Голова фахової атестаційної комісії

Строченко
Н.І. Строченко

Суми – 2022

Програма фахового вступного випробування для осіб, що вступають на ОС «Магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 2022. 9 с.

Програму підготували:

О.П.Славкова – д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування;

М.О.Соколов - д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування;

С.М. Лукаш - к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування;

А.М.Бричко - к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування;

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

Протокол № 11 від «28» 01 2022 року.

Схвалено методичною радою факультету економіки і менеджменту.

Протокол № 3 від « 10 » 02 2022 року.

Голова методичної ради факультету  Л.О. Рибіна

ЗМІСТ

| | |
|---|---|
| 1.Вступ | 4 |
| 2.Етапи та загальний зміст вступного іспиту | 6 |
| 3.Вимоги до складових вступного іспиту | 6 |
| 4.Анотації з дисциплін . що включені в вступний іспит | 7 |
| 5.Критерії оцінювання | 7 |
| 6.Список рекомендованих джерел | 8 |

ВСТУП

Сумський національний аграрний університет здійснює провадження освітньої діяльності та оголошує прийом на навчання для здобуття ступеня вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, (додаток 1 до Правил прийому) доктора філософії та доктора наук (додаток 2 до Правил прийому) за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами), формами навчання відповідно до Ліцензії, (відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти яка розміщена на офіційному сайті Міністерства освіти та науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/28.%2012.%202020/6-07-12.pdf>

Програму вступного фахового іспиту підготовлено у відповідності до Правил прийому, розроблених Приймальною комісією Сумського національного аграрного університету, затверджених вченою радою СНАУ 21 грудня 2020 року, протокол № 6, відповідно до умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2021 році, а також відповідно до галузевих стандартів вищої освіти, що регламентують зміст освітньо-професійної програми та засобів діагностики якості підготовки.

До Сумського НАУ приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) та виявили бажання здобути вищу освіту.

Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Для конкурсного відбору осіб, які вступають для здобуття ступеня магістра, конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, сертифікату незалежного оцінювання з іноземної мови та середнього балу додатку до документа про базову або повну вищу освіту (розрахованого до сотих бала).

Для конкурсного відбору осіб, які вступають для здобуття ступеня магістра, конкурсний бал вноситься до Єдиної бази.

Для вступників на ступінь магістра на основі базової або повної вищої освіти здобутої за іншою спеціальністю встановлюється додаткове вступне випробування у вигляді співбесіди, результат якої оцінюється за двобальною системою оцінок («допущений», «не допущений»). Вступники, які отримали оцінку «допущений» допускаються до складання письмового екзамену з іноземної мови та фахового екзамену.

Мета вступного іспиту – оцінювання рівня професійної компетентності та ступеня засвоєння освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Програма вступного іспиту містить змістові модулі нормативних навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної підготовки магістра.

У списку рекомендованої літератури, що додається до анотації навчальних дисциплін програми, наведено перелік сучасної наукової та

спеціальної літератури, рекомендованої для використання при підготовці до вступного фахового іспиту.

ЕТАПИ ТА ЗАГАЛЬНИЙ ЗМІСТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит із фахового випробовування, що передбачає виконання певних кваліфікаційних завдань, є адекватною формою кваліфікаційних випробовувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».

Вступний іспит складається з трьох етапів:

1-й етап – тестова перевірка знань, що формують уміння, зазначені у ГСВОМОН України, освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра з таких дисциплін:

- «Менеджмент»;
- «Управління персоналом»;
- «Публічне управління та адміністрування».

2-й етап – письмове висвітлення теоретичного питання із зазначених дисциплін, які формують бакалавра відповідної спеціалізації, що дозволяє виявити рівень теоретичного усвідомлення та готовності розв'язання зазначеної проблеми.

3-й етап – письмове розв'язання комплексної ситуаційної задачі з дисциплін, які формують уміння та навички бакалавра відповідної спеціалізації. Зміст задачі відповідає змістовним модулям дисциплін: - «Менеджмент»; «Управління персоналом»; «Публічне управління та адміністрування».

ВИМОГИ ДО СКЛАДОВИХ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

1. Вимоги до тестових завдань. Система базових тестових завдань сформована експертним оцінюванням кожного завдання і їх сукупності та охоплює всі змістовні модулі з комплексу дисциплін, які включено до вступного випробовування.

Тестове завдання є закритої форми із запропонованими відповідями, в яких вибирають правильні з множини вибору (три-чотири відповіді, тільки одна з яких є правильною).

Запитальна частина тестового завдання формулюється у стверджувальній чи запитальній формі стисло, чітко, без подвійного тлумачення.

Елементи відповіді частини тестового завдання мають окрему індексацію. Можливі відповіді не відокремлюються будь-яким знаком та розташовуються під запитальною частиною.

Добірка тестових завдань кожного варіанту включає таку кількість, яка є достатньою для забезпечення відповідної точності вимірювання і становить 25 тестових завдань. Представництво кожної дисципліни у кожному варіанті

забезпечується пропорційно. Кількість варіантів тестів вступного іспиту становить 25.

2. Вимоги до теоретичного питання. Теоретичне питання вступного іспиту є складовою частиною змістового модуля однієї із навчальних дисциплін: «Менеджмент»; «Управління персоналом»; «Публічне управління та адміністрування».

Теоретичне питання має бути сформульоване чітко, лаконічно, конкретно, а також не містити подвійного змісту. Теоретичне питання має висвітлювати одну із проблем чи важливе теоретично-прикладне завдання, що потребує від вступника продемонструвати рівень теоретичної підготовки із зазначеної проблеми, глибину усвідомлення важливості теоретико-прикладного завдання, а також здібності щодо обґрунтування напрямків вдосконалення вирішення зазначеної проблеми чи конкретного завдання.

Висвітлення теоретичного завдання має здійснюватися вступником (абітурієнтом) діловою мовою, лаконічно, зі структурним розмежуванням окремих складових відповіді (суть, форми, принципи, види, напрями, шляхи, позитивні моменти та застереження тощо).

3. Вимоги до комплексу комплексних ситуаційних задач. Комплексна ситуаційна задача за змістовними модулями кількох дисциплін моделює реальну ситуацію, з якою може зустрітися випускник у практичній діяльності на первинних посадах, імітує процес підготовки, прийняття і реалізації управлінського рішення. Структурно задача складається із: характеристики ситуації (вихідні умови); інформаційного забезпечення; конкретного завдання – розробити альтернативні варіанти; обрати оптимальний варіант; обґрунтувати управлінське рішення; оформити його належним чином (наказом, службовою запискою тощо; запропонувати план заходів; визначити їх ефективність).

На вступний іспит у комплекті подається 25 задач.

АНОТАЦІЇ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВКЛЮЧЕНІ У ВСТУПНИЙ ІСПИТ

«Менеджмент». Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції та методи менеджменту. Процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Інформація і комунікації в менеджменту. Керівництво та лідерство. Стили менеджменту. Управлінські рішення, види та алгоритм прийняття. Ефективність менеджменту.

«Управління персоналом». Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу.

Організування діяльності та функції служб персоналу. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу.. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

«Публічне управління та адміністрування». Публічне управління як системне публічне явище. Теоретико-методологічні засади публічного управління. Закони та закономірності публічного управління та адміністрування. Принципи публічного управління. Публічне управління в економічній сфері. Основні засади публічного управління в соціальній сфері. Публічне адміністрування та влада. Публічне управління та муніципальна публічна влада. Корпоративна влада та публічне адміністрування в добровільних об'єднаннях. Публічне управління та адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління. Результативність та ефективність публічного управління та адміністрування

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:

Критерії оцінювання знань осіб, які вступають за ступенем вищої освіти «Магістр» галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування».

1 – й етап – тестова перевірка знань.

25 тестів по 4 бали за кожну правильну відповідь. Максимум 100 балів.

2 – й етап – оцінювання теоретичного питання (1 питання) – максимум 40 балів за правильну відповідь:

40 балів – відповідь повна, розгорнута, демонструє знання основних понять і категорій, логічний і змістовний аналіз матеріалу;

32 бали – недостатня повнота відповіді, основні поняття і категорії викладені нечітко, тезисно;

24 бали – недостатня повнота відповіді, основні поняття і категорії викладені нечітко, не містить аналізу, висновків;

0 балів – не приступав до виконання завдання.

3 – й етап – оцінювання письмового розв'язання комплексної ситуаційної задачі (1 ситуаційна задача) – максимум 60 балів за правильну відповідь

60 балів – відповідь містить послідовний і аргументований розв'язок задачі, продемонстрована здатність робити власні висновки та пропозиції;

45 балів – відповідь є не аргументована, алгоритм розв'язку дотриманий, але мають місце помилки в розрахунках, недостатньо аргументовані висновки та пропозиції;

36 балів – задача вирішена з грубими помилками, відсутні висновки та пропозиції;

0 балів – не приступав до виконання завдання.

Максимальна кількість балів, які можна отримати – 200 балів.

До участі в конкурсі допускаються вступники, які на вступному випробуванні отримали **не нижче 100 балів**.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Emerging issues in public administration, Christopher Hood. URL : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.14679299.1995.tb00822.x/abstract>
2. Public Management: The Word, the Movement, the Science, Christopher Hood URL : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.14679299.1995.tb00822.x/abstract>.
3. The second wave of digital-era governance: a quasi-paradigm for government on the Web, Helen Margetts та Patrick Dunleavy. URL : [http://eprints.lse.ac.uk/27684/1/The second wave of digital era governance \(LSERO\).pdf](http://eprints.lse.ac.uk/27684/1/The%20second%20wave%20of%20digital%20era%20governance%20(LSERO).pdf).
4. Балабанова Л.В., Сардак О.В. Управління персоналом. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 468 с.
5. Богатырева Л.Д., Стрельчук Е.Н., Тардаскина Т.Н. Основы менеджмента: Учебное пособие. Одесса: ОНАС им. А.С.Попова, 2012 114 с.
6. Боярко І. М. Стратегічне фінансове управління підприємством : монографія. Суми : Університетська книга, 2014. 175 с.
7. Васильченко М. І., Гришко В. В. Комунікативний менеджмент : навч. посіб. Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка, Навч.-наук. ін-т фінансів, економіки та менеджменту. Полтава, 2019. 208 с.
8. Вороніна А. В. Менеджмент : навч. посіб. Дніпров. держ. техн. ун-т (ДДТУ). Кам'янське : ДДТУ, 2019. 352 с.
9. Данюк В. М., Колот А.М., Суков Г.С. Управління персоналом: Підручник. К.: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. 666 с.
10. Довгаль О. В. Глобальна економіка : навч. посіб. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019. 261 с.
11. Канавець М. Реформа державної служби у питаннях та відповідях : практичний посібник для керівників служб управління персоналом. Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2016. – 176 с. URL: http://nads.gov.ua/sites/default/files/imce/2016-07-02_posibnuk_security_2.compressed.pdf 13
12. Ковбасюк Ю. В., Ващенко К. О., Сурмін Ю. П. Державне управління : підручник : у 2 т. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. Т. 2. 324 с.
13. Ковбасюк Ю. В., Ващенко К. О., Сурмін Ю. П. Державне управління : підручник : у 2 т. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
14. Колот Л. А. Менеджмент: навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2012. 228 с.

15. Краснокутська Н. С. Менеджмент : навч. посіб. для екон. спец. закл. вищ. освіти. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 230 с.
16. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ : Аграр Медіа Груп, 2019. 490 с.
17. Кузьмін О. Є. Міжнародний менеджмент : навч. посіб. Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Растр-7, 2019. 200 с.
18. Логістичний менеджмент: навч. посіб. Уман. нац. ун-т садівництва. - Умань : Сочінський М. М. , 2019. 265 с.
19. Маркіна І. А., Помаз О. М., Помаз Ю. В. Операційний менеджмент : навч. посіб. Полтав. держ. аграр. акад. Полтава : ПДАА, 2019. 230 с.
20. Микитюк П. П. Інноваційний менеджмент : підручник. Тернопіл. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ : Економічна думка, 2019. 517 с.
21. Михайлова Л. І. Національний менеджмент в умовах інтеграційних та глобалізаційних викликів: [колект. монографія]. Суми : Литовченко Є. Б., 2019. 313 с.
22. Михайловська О. В. Публічне управління та сучасний менеджмент в інформаційному суспільстві: колект. монографія; Чернігів. нац. технол. ун-т. Київ : Кондор, 2019. 186 с.
23. Мороз О. С. Управління людськими ресурсами: навч. посіб. для студентів ВНЗ України, які навчаються за напрямом підгот. "Менеджмент". Запоріжжя : ЗДІА, 2015. 324 с.
24. Мошек Г.Є., Гомба Л.А. Сучасний менеджмент у питаннях та відповідях: Навч. Посібник: В Ч.3.- К.: Київський національний торгово – економічний університет, 2011. 186 с.
25. Муромець Н. Є., Мирошниченко Ю. В., Савченко І. Г. Управління персоналом в системі менеджменту організації: монографія. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Харків. торг.-екон. ін-т КНТЕУ. Харків : Панов А. М., 2019. 192 с.
26. Панченко В. А. Менеджмент системи кадрової безпеки підприємства: оцінювання та прийняття рішень: автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 21.04.02 ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів, 2019. 40 с.
27. Скрипко Т.О., Ланда О.О. Менеджмент: Навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2012. 176 с.
28. Трегубов О. С. Економіка підприємства: навч. посіб. [для студентів ВНЗ]. Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса. Вінниця : ТВОРИ, 2019. 228 с.
29. Шарко М. В., Мешкова-Кравченко Н. В., Радкевич О. М. Економіка підприємства : навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2014. 436 с.
30. Шкурат М. Є. Трансформація системи менеджменту персоналу міжнародних компаній в умовах соціо-культурної глобалізації [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.02 ; Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса. Вінниця, 2019. 20 с.