

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого рівня вищої освіти

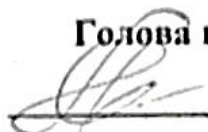
За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

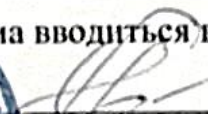
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № 11 від «28» 03 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Ректор  /В.І. Ладика/

(підпис № 1 від «01» 04 2022 р.)

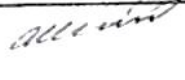



Суми 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Будівництво та цивільна інженерія»**

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
 спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
 галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»  
 кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, спеціалізація –  
 «Промислове та цивільне будівництво»

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.е.н., проф.		В.М. Жмайлов
Завідувач навчального відділу, к.е.н., доцент		Н.В. Колодненко
Гарант освітньої програми, к.т.н., доцент		Л.А. Циганенко
Член проєктної групи, к.т.н., доцент		В.В. Душин
Член проєктної групи, к.т.н., доцент		Н.М. Срібняк
Член проєктної групи, к.т.н.		В.М. Луцьковський
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		А.С. Івасик
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		А.А. Сердюк
<p><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b>                  Вченою радою будівельного факультету від «26» березня 2022 р., протокол № 7</p> Голова ради, к.т.н., доцент	 Підпис	Л.А. Циганенко
<p><b>«УЗГОДЖЕНО»</b>                  Вченою радою Сумського національного аграрного університету від «28» березня 2022 р., протокол № 11</p> Голова ради, д. с.-г. наук, академік НААН України	 Підпис	В.І. Ладика

## Зміст

1. Преамбула
2. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
  - 3.1 Перелік компонентів ОП
  - 3.2 Структурно-логічна схема ОП
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти
5. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
6. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
8. Прикінцеві положення
9. Перелік нормативних документів
10. Додаток 1. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОП

# 1. Преамбула

## **Розглянуто та схвалено**

на засіданні Вченої ради Сумського національного аграрного університету «28» березня 2022 р., протокол № 11.

Розроблено **проектною групою** спеціальності 192«Будівництво та цивільне будівництво» на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р № 333 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

1. **Циганенко Людмила Анатоліївна** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, голова проектної (робочої) групи.

2. **Душин Владислав Вікторович** –к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

3. **Срібняк Наталія Миколаївна** – к.т.н., доцент, кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

4. **Луцьковський Валерій Миколайович** - к.т.н., в.п.завідувача кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

5. **Івасик Андрій Сергіювич** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. **Сердюк Андрій Анатоліович** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Мельник А.В.** – заступник голови правління ПАТ «Сумбуд»
2. **Гречаниченко М.М.** – директор ПрАТ "Сумський Промпроект"
3. **Денищенко А.І.** – начальник виробничо-технічного відділу ТОВ "ВКП"НОТЕХС"
4. **Лащ Б.М.** – керівник ДПТП «Сумбудпроект»
5. **Савченко А.Л.** – заступник головного інженера ТОВ «Керамейя»

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Промислове та цивільне будівництво Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Протокол № 125 від 26 квітня 2017 року Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
<b>Мови викладання</b>	українська;
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/files/budivnytstvo_bak.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/files/budivnytstvo_bak.pdf</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою навчання є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей для успішної професійної діяльності: використання сучасних будівельних матеріалів та виробів; проектування	



будівель та споруд в цілому, їх окремих конструктивних елементів та їх інженерні мережі з використанням комп'ютеризованих систем; монтаж та зведення будівель і споруд на основі використання сучасних технологічних рішень.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі будівництва Ключові слова: будівництво, проектування, конструювання, технологія
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева; 2) дуальна.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні та світові тенденції будівельної галузі, охоплює дисципліни, спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення професійної діяльності, враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів та технологічних потужностей.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</b> 3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки  <b>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</b> 3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified -
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований, з елементами програмованого навчання. Лекційні курси поєднуються з лабораторними, семінарами, диспутами, та робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, презентації, контрольні та розрахунково-графічні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, підсумковий комплексний екзамен з фахових дисциплін
<b>6. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)</b>	
<b>Форми атестації бакалавра</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
<b>7. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

	<p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та</p>



	<p>методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність створювати та оцінювати варіанти можливих проектно-конструкторських рішень та обирати найоптимальніші з урахуванням сучасних енергоефективних конструкцій та будівельних матеріалів</p>
--	---

## 8. Програмні результати навчання

	<p><b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>РН04.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>РН05.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p>
--	---

	<p><b>PH06.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>PH07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>PH08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>PH09.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>PH10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>PH11.</b> Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>PH12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>PH13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>PH14.</b> Оцінювати регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів, технологічних потужностей та на основі цієї оцінки використовувати у своїх проєктно-технологічних рішеннях сучасні високоефективні конструкції та будівельні матеріали.</p>
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): кандидат технічних наук, доцент.

	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="http://snau.edu.ua">http://snau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.</p>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичин (кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності)</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

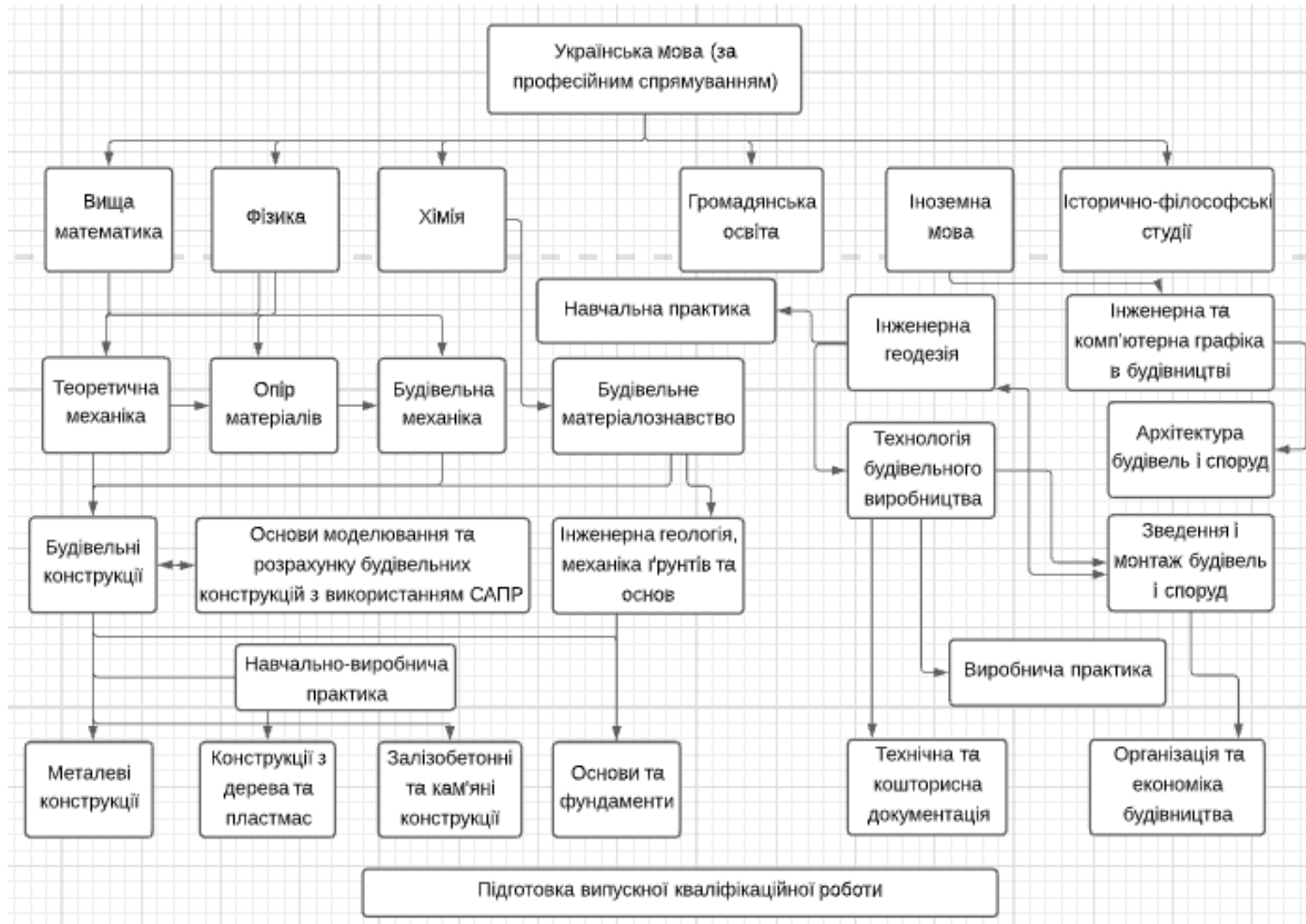
## 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 4.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 2	Історично-філософські студії	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 4	Громадянська освіта	5	залік
ОК 5	Вища математика	10	екзамен
ОК 6	Фізика	5	екзамен
ОК 7	Хімія	5	екзамен
ОК 8	Теоретична механіка	5	екзамен
ОК 9	Опір матеріалів	5	екзамен
ОК 10	Будівельна механіка	10	екзамен
ОК 11	Будівельне матеріалознавство	5	екзамен
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка в будівництві	10	екзамен
ОК 13	Інженерна геодезія	5	екзамен
ОК 14	Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ	5	залік
ОК 15	Архітектура будівель і споруд	10	екзамен
ОК 16	Будівельні конструкції	10	екзамен
ОК 17	Технологія будівельного виробництва	5	екзамен
ОК 18	Організація та економіка будівництва	10	екзамен
ОК 19	Інженерне обладнання будинків та споруд	5	залік
ОК 20	Металеві конструкції	5	екзамен
ОК 21	Конструкції з дерева та пластмас	5	екзамен
ОК 22	Залізобетонні та кам'яні конструкції	5	екзамен
ОК 23	Основи та фундаменти	5	екзамен
ОК 24	Зведення і монтаж будівель і споруд	5	екзамен

ОК 25	Технічна та кошторисна документація	5	екзамен
ОК 26	Основи моделювання та розрахунку будівельних конструкцій з використанням САПР	5	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ПБ 1	Геодезична	4	залік
ПБ 2	Професійно-виробнича	4	залік
ПБ 3	Виробничо-технологічна	4	залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
БР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	8	
<b>Загальний обсяг обов'язкової компоненти</b>		<b>180</b>	
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВБ 1	Дисципліна 1	5	залік
ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	залік
ВБ 4	Дисципліна 4	5	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
ВБ 6	Дисципліна 6	5	залік
ВБ 7	Дисципліна 7	5	залік
ВБ 8	Дисципліна 8	5	залік
ВБ 9	Дисципліна 9	5	залік
ВБ 10	Дисципліна 10	5	залік
ВБ 11	Дисципліна 11	5	залік
ВБ 12	Дисципліна 12	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркової компоненти</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 4.2. Структурно-логічна схема ОП





## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням документа встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр будівництва.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	К1	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово		АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК01	Зн1	Ум1			АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1		АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3		АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3		АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2		АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2		АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1		АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1		АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1		АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1			АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
СК01	Зн1	Ум1			АВ5
СК02	Зн2		К2		АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2		АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2		АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2		



## 8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ПБ 1	ПБ 2	ПБ 3	КР1
ПРН0 1		+		+						+																+	+			+
ПРН0 2					+	+	+	+				+					+							+		+	+			
ПРН0 3	+		+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН0 4																	+							+	+		+			+
ПРН0 5											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН0 6												+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН0 7					+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН0 8							+				+			+							+	+	+						+	
ПРН0 9								+	+	+						+					+	+	+		+	+				
ПРН1 0																	+	+						+						
ПРН1 1													+		+												+			
ПРН1 2											+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+
ПРН1 3				+														+												
ПРН1 4											+																	+	+	

## 9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

## 10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2021р.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - №37,38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний

ресурс]. - Режим доступу: [http://old.mon.gov.ua /ru/about-ministry/normative/4636](http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4636).

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-program-metodychni-rekomendatsii&start=80>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
13. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,  
к.т.н., доцент кафедри  
будівельних конструкцій



Л.А. Циганенко