

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агрономія
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 28 » 03 2022 року

(Протокол № 11)

Голова Вченої ради

Ректор

академік НААН України В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 0 » 2022р.

Ректор

академік НААН України В.І.Ладика

(наказ № 77-к від « 01 » 04 2022р.)

Суми 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Керівник проектної групи (гарант програми)

д.с.-г.н., професор, завідувач
кафедри агротехнологій та
грунтознавства

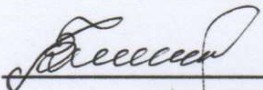

_____ **В.І.Троценко**

Члени проектної групи:

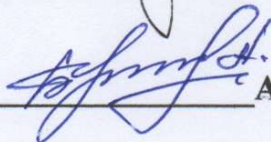
д.с.-г.н., професор кафедри
агротехнологій та ґрунтознавства


_____ **Ю.Г.Міщенко**

к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри
селекції та насінництва


_____ **В.І.Оничко**

к.с.-г.н., доцент кафедри
агротехнологій та ґрунтознавства


_____ **А.О.Бутенко**

здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю
201 Агрономія


_____ **Ю.С.Бакланська**

Погоджено:

**Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи**


_____ **В.М.Жмайлов**

**Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації**


_____ **І.Д.Скляр**

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) спеціальності 201 Агрономія (Наказ за №1420 від 17.11.2020 р.), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

В.о.директора Департаменту агропромислового розвитку Сумської ОДА

О.М.Маслак

Генеральний директор ТОВ «ВорожбаЛатІнвест»

М.О.Штукін

Директор Сумського обласного Державного експертного центру сортів рослин

М.М.Сахошко

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

II. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» освітній ступінь «магістр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р. Термін дії – до 01.07.2024 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Агрономія»	- за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС. 65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг практики для освітньо-професійної програми становить 10 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування у майбутнього фахівця здатності автономно розв'язувати складні задачі щодо формування технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур відповідно до принципів сталого виробництва, проводити наукові дослідження.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна, дистанційна, дуальна
Освітня кваліфікація	Магістр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - Агрономія
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного різноманіття. Об’єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий)ю методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти і обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Ключові слова: землеробство, рослинництво, енергоощадні технології, кормовиробництво, логістика продукції рослинництва.

Особливості програми	Програма передбачає широку дослідницьку діяльність у галузі сільського господарства, участь у різноманітних аграрних форумах і конкурсах, наскрізну виробничу практику. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміння скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміння використовувати отримані результати у виробничій діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади), сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> •студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практиологічний підходи. •лекція-дискусія, лекція-презентація, спільне навчання (peertopeerlearning), робота в малих групах, мозковий штурм, світове кафе, відкритий простір (самостійна робота).
Оцінювання	Рейтинговий оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС; проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: рівень знань, продемонстрований на семінарських заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; написання рефератів; результати тестування; письмові завдання при проведенні контрольних робіт; виробничі ситуації.

	Можливість додаткового врахування балів у підсумковій оцінці в разі виконання студентом індивідуального завдання: науково-дослідна робота; науково-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної

	<p>та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв’язання складних задач агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об’єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>РН14. Вміти організовувати виробництво органічної продукції та об’єктивно оцінювати її ринок збуту.</p> <p>РН15. Здійснювати моделювання рослинницьких процесів, використовувати сучасні метеорологічні та статистичні дані для отримання прогнозованого врожаю.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи. Всього: - докторів наук, професорів – 6 - кандидати наук, доценти – 15
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база факультету агротехнологій та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти); наявне обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 14 навчальних лабораторій, демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчально-науковий парк.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основна інформація про діяльність Сумського НАУ розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: http://snau.edu.ua/ та містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/ Бібліотечний фонд налічує 284749 примірників. Автоматизацію бібліотечних процесів та обслуговування користувачів забезпечують 57 комп'ютерів. Загальна площа бібліотеки – 1145,9 м ² . Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників,

	навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). https://library.snau.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується в межах угод про співпрацю між закладами вищої освіти та науково-дослідними установами України (НУБіП України, Миколаївським національним аграрним університетом, Інститутом картоплярства НААН України, Інститутом сільського господарства північного сходу НААН України).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну мобільність з університетами країн Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів (Проект Erasmus+ KA2 «Підготовка фахівців лабораторної справи» (Agr-Lab) та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англomовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5,0	іспит
ОК 2.	Психологія і педагогіка вищої школи	5,0	залік
		10,0	
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 3.	Методологія, організація наукових досліджень, проектування та впровадження інноваційних розробок.	5,0	іспит
ОК 4.	Смарт технології в агрономії	5,0	іспит
ОК 5.	Моделювання та прогноз врожайності с.-г. культур	5,0	залік
ОК 6.	Агротехнології створення і використання кормових угідь	5,0	іспит
ОК 7.	Інноваційні підходи до управління сортовими ресурсами	5,0	іспит
ОК 8	Технологічні та управлінські рішення вирощування органічної продукції	5,0	іспит
ОК 9	Управління агроценозами	5,0	іспит
Всього по циклу		35,0	
ОК 10	<i>Науково-дослідна практика</i>	2,0	залік
ОК 11	<i>Виробнича практика</i>	8,0	д/залік
ОК 12	<i>Кваліфікаційна робота</i>	10,0	
Всього по циклу		75,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК2	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК4	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК5	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК6	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК7	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК8	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК9	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК10	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК11	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК12	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК13	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК14	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
ВК15	Вибіркова дисципліна	5,0	іспит
Всього по циклу		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Примітка: *Варіативна складова ОПП становить 25% кредитів ЄКТС, що передбачені ОП і складає 12 освітньої компонентів, які здобувач обирає з переліку ВК.

Вибіркові компоненти

1. Технологія переробки зерна і технічної сировини
2. Зберігання та переробка плодів і овочів
3. Сучасні технології зберігання продукції рослинництва
4. Виробництво круп'яних і макаронних виробів
5. Екобезпека і товарознавство продуктів переробки рослинництва
6. Селекція окремих культур та сортознавство
7. Формування та зберігання насінневого матеріалу
8. Спеціальна генетика польових культур
9. Спеціальна селекція с.-г. Культур
10. Спеціальне насінництво польових культур
11. Агроекологічні основи застосування добрив
12. Екологічні проблеми землеробства
13. Маркетинг засобів хімізації в сільському господарстві
14. Охорона ґрунтів і відтворення їх родючості
15. Адаптивні системи землеробства та біоенергетична оцінка с.-г. виробництва

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії Сумського НАУ.

11. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

**Матриця відповідності визначених ОПШ компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	*	*		
ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.	*	*	*	*
ЗК 3. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			*	*
ЗК 4. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.		*	*	*
ЗК 5. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземній мовах для вирішення завдань професійної діяльності.		*	*	*
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		*		*
ЗК 7. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.	*	*		*
ЗК 8. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.			*	*
ЗК 9. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами інших галузей).		*	*	*
ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		*	*	*

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК 1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.	*	*		*
ФК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.	*	*	*	
ФК 3. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.	*	*		*
ФК 4. Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень.		*		*
ФК 5. Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.	*	*		
ФК 6. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів.	*	*	*	*
ФК 7. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.		*	*	*
ФК 8. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.	*	*		*

Матриця відповідності визначених ОПШ результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
	ІК 1																		
ПРН 1	*				*			*								*			
ПРН 2	*	*		*		*	*	*		*	*		*					*	
ПРН 3	*		*				*			*		*			*			*	
ПРН 4	*	*			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*		*			*	
ПРН 6	*			*		*	*	*					*	*	*	*		*	
ПРН 7	*			*		*		*			*	*	*	*					
ПРН 8	*	*		*		*		*		*		*				*		*	
ПРН 9	*	*	*	*		*				*			*			*	*		
ПРН 10	*	*		*		*					*		*			*		*	
ПРН 11	*	*	*		*	*	*	*			*			*			*	*	
ПРН 12	*	*		*				*				*	*		*		*		
ПРН 13	*	*		*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	
ПРН 14	*		*	*	*			*			*					*	*		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами
освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

Код н/д	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1.									+						
ОК 2.								+		+					
ОК 3.	+	+	+		+						+		+		
ОК 4.	+	+	+	+	+			+		+	+	+			
ОК 5.						+	+								
ОК 6.			+		+		+	+				+			
ОК 7.		+	+	+	+							+			
ОК 8.			+						+		+	+	+		
ОК 9.								+				+	+		
ОК 10.	+		+	+	+	+	+								
ОК 11.	+	+			+	+		+		+			+		
ОК 12.	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
13. Наказ МОН №600

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи):
доктор сільськогосподарських наук, професор**



В.І.Троценко

