

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень 1,4 роки
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Сумського НАУ
« 28 » березня 2022 року протокол № 11
Голова Вченої ради

Ректор
Академік НААН України  В.І. Ладика

Освітня програма введена в дію з
« 1 » червня 2022 року

Ректор
Академік НААН України  В.І. Ладика
(наказ № 77 К від « 01 » квітня 2022 року)


Суми 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності
212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи:

Доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри вірусології,
патанатомії та хвороб птиці



Р.В. Петров

Члени проектної групи:


доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогігієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва


Г.І. Фотіна

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогігієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва


А.В. Березовський

доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри епізоотології та
паразитології


О.І. Касяненко

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогігієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва


Г.А. Фотіна

Погоджено:

Декан факультету ветеринарної
медицини, к. вет. н., доцент


О.Л. Нечипоренко

Заступник декана з якості освіти
к. вет. н., доцент


Г.І. Ребенко

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації,
к.е.н., доцент


І.Д. Скляр

Завідувач навчального відділу
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, к.е.н., професор


Н.В. Колодненко

В.М. Жмайлов

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності
212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи:

Доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри вірусології,
патанатомії та хвороб птиці

_____ **Р.В. Петров**

Члени проектної групи:

доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

_____ **Т.І. Фотіна**

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

_____ **А.В. Березовський**

доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри епізоотології та
паразитології

_____ **О.І. Касяненко**

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

_____ **Г.А. Фотіна**

Погоджено:

Декан факультету ветеринарної
медицини, к. вет. н., доцент

_____ **О.Л. Нечипоренко**

Заступник декана з якості освіти
к. вет. н., доцент

_____ **Г.І. Ребенко**

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації,
к.е.н., доцент

_____ **І.Д. Скляр**

Завідувач навчального відділу
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, к.е.н., професор

_____ **Н.В. Колодненко**

_____ **В.М. Жмайлов**

Зміст

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....	13
2.1. Перелік компонентів ОП.....	13
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	13
2.3. Структурно-логічна схема ОП.....	14
3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	15
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми	16
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:.....	17

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація «Лікар ветеринарної медицини із громадського здоров'я»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1,4 років на основі ОС «Бакалавр». Для підготовки магістра зі спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 72% обсягу освітньої програми відводиться для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130. (Наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662). Сертифікат про акредитацію Серія УД № 19002732. Строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплому «бакалавр» спеціальностей галузі 21 Ветеринарна медицина або диплому спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою. https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-

	%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До кінця грудня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців, здатних розв'язувати завдання і проблеми у галузі ветеринарії з гігієни, санітарії і експертизи та у процесі навчання, що здійснення контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, а також здійснення контролю за показниками їх безпечності та якості.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Програма складається з 3 циклів семестрів теоретичної та практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи та державної атестації. Об'єкт діяльності – система санітарних заходів та гігієнічних умов, спрямованих на збереження якості, забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів, а також нагляд та контроль ризиків на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також нагляд та контроль на агропромислових ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин. Цілі навчання – формування здатності лікарів з громадського здоров'я застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо нагляду та контролю за санітарно-гігієнічними вимогами на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення експертизи за показниками їх безпечності та якості. Теоретичний зміст предметної області ветеринарної гігієни,</p>

	<p>санітарної і експертизи складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти професійними знаннями та вміти здійснювати нагляд та контроль санітарно-гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також проводити експертизу згідно з нормативно-правовими актами за показниками їх безпечності та якості.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): випускник має використовувати національні та міжнародні нормативно-правові акти щодо ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи на підконтрольних об'єктах, а також використовувати новітні методи та методики, пристрої, предмети та прилади (обладнання) для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних досягнень галузі. Магістр із спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміти організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі ветеринарної гігієни, санітарії та ветеринарно-санітарного інспектування харчових продуктів і кормів.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в області ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, загалом громадського здоров'я.</p> <p>Ключові слова: загальна ветеринарна профілактика на підприємствах з виробництва продукції тваринництва, належний санітарний стан тваринницьких об'єктів, якісні і безпечні харчові продукти та корми, ветеринарно-санітарна експертиза, ветеринарно-санітарний контроль за утилізацією відходів з об'єктів ветеринарно-санітарного нагляду.</p>
Особливості програми	<p>Багато профільна підготовка фахівця. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах та лабораторіях ВСЕ.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підрозділи господарства); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; установи Держстандартметрології; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері</p>

	<p>ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів (потужності з виробництва м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби і рибодуктів, бойні, забійно-санітарні пункти, птахокомбінати, птахобойні, рибодобувні судна, цехи з виготовлення напівфабрикатів, холодильники, холодокомбінати, потужності з виробництва кормів тощо); підприємства з виробництва ветеринарних препаратів, субстанцій, підприємства з виробництва та зберігання готових кормів, кормових добавок та преміксів для тварин; утилізаційні ветеринарно-санітарні заводи; штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах (магазини, супермаркети, продовольчі склади, оптові бази), в зонах промислу тварин (мисливські господарства), а також на шкіряно-хутрових заводах; віваріях; у центрах утримання безпритульних домашніх і диких тварин; зоопарках, заповідниках, заказниках тощо.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами згідно Наказу міністерства економіки України № 810 від 25.10.2021) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>- Лікар ветеринарної медицини із громадського здоров'я (код КП – 2223.2)</p> <p>За необхідності у подальшому лікарі ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи можуть пройти відповідну перепідготовку, яка передбачатиме складання академічної різниці із профілюючих дисциплін та набуття іншої спеціальності у галузі ветеринарної медицини і виконання відповідної професійної роботи.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою магістр із спеціальності 212 - «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії.</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу</p>

5 - Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Вкладання та навчання за програмою базується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>студентоцентризму</i>, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркових дисциплін ОП та впливати на програму через опитування та анкетування; • <i>конструктивного узгодження</i>, коли планування навчання, викладання і оцінювання здійснюється для досягнення очікуваних результатів навчання; • <i>цілеспрямованості, бінарності</i> – активної безпосередньої участі викладача і студента в досягненні очікуваних результатів навчання. <p>Метами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, електронного навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання.</p> <p>Види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сумативне (рівень досягнення студентом очікуваних результатів у певний момент часу, доказ на підтвердження професійного судження), • формативне (забезпечення зворотного зв'язку зі студентами, що вони роблять добре, що потребує покращення і як покращити) та • самооцінювання (зворотний зв'язок для інших студентів, розвиток здатності до рефлексії, самоконтролю) <p>Передбачені усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практик, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів, ситуаційних вправ та ділових ігор, презентація результатів самостійної роботи. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в сумському національному аграрному університеті» https://snau.edu.ua/normativni-dokumentu/ не</p>

	<p>менше ніж двома викладачами (або комісійно чи з відеофіксацією). Оцінки виставляються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 7. Здатність спілкуватися з нефакхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати знання в сфері діяльності лікаря ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи. 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями. 3. Здатність використовувати знання щодо хвороб незаразної етіології для належного санітарного нагляду та контролю на підконтрольних об'єктах. 4. Здатність досліджувати харчові продукти і корми за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх якості та безпечності. Здатність володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень з метою аналізу та інтерпретації результатів досліджень. 5. Здатність планувати, проводити контроль та моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів та побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювання їх безпечності і якості. 6. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів,

	<p>побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ в процесі виробництва продукції.</p> <p>7. Здатність планування санітарних заходів та їх фінансового забезпечення на підконтрольних об'єктах та розроблення процедур і контролювання дотримання норм і правил гігієни з метою випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.</p> <p>8. Здатність здійснювати нагляд і контроль дотримання ветеринарно-санітарних та технологічних вимог під час обробки, переробки, зберігання та реалізації риби, харчових гідробіонтів, здійснювати їх ветеринарно-санітарну експертизу та проводити санітарне оцінювання.</p> <p>9. Здатність здійснювати та проводити ветеринарно-санітарний контроль переміщення кормів, кормових добавок, преміксів, призначених для тварин і потужностей з їх виробництва та обігу, і володіти методикою ветеринарно-санітарної експертизи та проводити санітарне оцінювання.</p> <p>10. Здатність до здійснення ветеринарно-санітарного контролю і нагляду за діяльністю суб'єктів господарювання щодо забою тварин, переробки, зберігання, транспортування й реалізації продукції тваринного походження та знешкодження (зnezараженням), за видаленням, обробкою, зnezараженням та утилізацією відходів тваринницьких підприємств та низки об'єктів ветеринарної медицини і переробної промисловості та утилізацією або знищенням побічних харчових продуктів, непридатних до споживання.</p> <p>11. Здатність до вирішення питань загальної ветеринарної профілактики на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка містить ветеринарно-санітарне оцінювання нових систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі напування та експлуатації тварин, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких об'єктів з метою одержання якісної і безпечної продукції.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.
2. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.
3. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
4. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
5. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.
6. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами

тваринного походження.

7. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

8. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

9. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.

10. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, висока забезпеченість інструментами та обладнанням для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства та установи різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Офіційний веб-сайт https://snau.edu.ua
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Сумського НАУ http://library.snau.edu.ua . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ

	http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих там компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК.01	Філософія науки та інноваційного розвитку	5	залік
ОК.02	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	5	іспит
ОК.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	5	іспит
ОК.04	Організація та методика наукових досліджень	5	залік, іспит
ОК.05	Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою	5	іспит
ОК.06	Гігієна рослинних харчових продуктів	5	іспит
ОК.07	Гігієна кормів і кормових добавок	5	залік
ОК.08	Гігієна молока та молочних продуктів	5	залік
ОК.09	Державний ветеринарно-санітарний нагляд згідно вимог МЄБ	5	іспит
ОК.10	Якість та безпека молока та молочних продуктів	5	іспит
ОК.11	Якість та безпека продуктів тваринного походження	5	іспит
Виробнича практика		10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		65	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.1	Фахова вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВВ.2	Фахова вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВВ.3	Фахова вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВВ.4	Фахова вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВВ.5	Фахова вибіркова дисципліна 5	5	іспит

Загальний обсяг вибірових компонентів	25
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація складається з двох етапів.

Перший етап згідно наказу МОН №26 від 13.01.2022 р. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що проводиться Державною установою "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" МОН України у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників і оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти. Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап проводиться у формі об'єктивного структурованого практичного іспиту, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією ФВМ Сумського НАУ..

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми (Таблиця 1) забезпечує наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації ОП, її нормативної та варіативної (вибіркової) частин. Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених цією освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25 кредитів ЄКТС (5 дисциплін). При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін описується відповідним Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennyayakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>)

Структурно-логічна схема підготовки магістрів (1,4 років)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія науки та інноваційного розвитку	Якість та безпека молока та молочних продуктів	
Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	Державний ветеринарно-санітарний нагляд згідно вимог МЄБ
Гігієна кормів і кормових добавок	Гігієна молока та молочних продуктів	Фахова вибіркова дисципліна 5
Фахова вибіркова дисципліна 1	Якість та безпека продуктів тваринного походження	
Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
Гігієна рослинних харчових продуктів		МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА
Фахова вибіркова дисципліна 2	Фахова вибіркова дисципліна 3	ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ
	Фахова вибіркова дисципліна 4	

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
		ІК	Загальні											Фахові										
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11		
ОК.01	Філософія науки та інноваційного розвитку	+	+			+			+	+														
ОК.02	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	+	+	+	+	+	+	+								+	+						+	
ОК.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	+	+	+	+			+	+					+		+	+	+		+				+
ОК.04	Організація та методика наукових досліджень	+				+	+	+			+	+	+											+
ОК.05	Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою	+		+	+	+		+	+	+						+	+	+					+	
ОК.06	Гігієна рослинних харчових продуктів	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+					+				
ОК.07	Гігієна кормів і кормових добавок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.08	Гігієна молока та молочних продуктів	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК.09	Державний ветеринарно-санітарний нагляд згідно вимог МЄБ				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	
ОК.10	Якість та безпека молока та молочних продуктів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК.11	Якість та безпека продуктів тваринного походження	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+	+
	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

		Програмні результати навчання									
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
ОК.01	Філософія науки та інноваційного розвитку						+	+			+
ОК.02	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	+				+	+	+	+	+	+
ОК.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право	+	+	+			+	+			+
ОК.04	Організація та методика наукових досліджень										
ОК.05	Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою	+		+	+	+	+	+			+
ОК.06	Гігієна рослинних харчових продуктів	+	+	+			+	+			+
ОК.07	Гігієна кормів і кормових добавок	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК.08	Гігієна молока та молочних продуктів	+	+	+			+	+			+
ОК.09	Державний ветеринарно-санітарний нагляд згідно вимог МЄБ	+	+			+	+		+		+
ОК.10	Якість та безпека молока та молочних продуктів	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК.11	Якість та безпека продуктів тваринного походження	+				+	+	+	+		+
	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 21 Ветеринарна медицина спеціальності – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, Затверджений та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1430
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 347 від 10.05.2018](#), [№ 180 від 03.03.2020](#) та [№ 365 від 24.03.2021](#).
7. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

8. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

9. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010 зі змінами згідно Наказу міністерства економіки України № 810 від 25.10.2021.

11. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза,. Затверджено та введено в дію 21.12.2018 р. наказ № 1430

Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.

2. НПК - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

3. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.

6. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів -
<http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010.