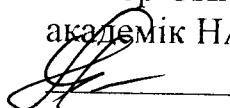


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Сумського НАУ

Голова вченої ради,
Ректор СНАУ
академік НААН України

 В.І. Ладика

протокол № 14
від «25» 05 2020 року

Освітньо-професійна програма
введена в дію

«01» 09 2020 року.

Ректор СНАУ
академік НААН України
В.І. Ладика



259-К
» 07 2020 року)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

21 Ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень 1,4 роки

Суми 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю **212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза** містить обсяг 360 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза у складі:

1. Петров Роман Вікторович - доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва
2. Фотіна Тетяна Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
3. Березовський Андрій Володимирович - доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
4. Касяненко Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
5. Фотіна Ганна Анатоліївна - доктор ветеринарних наук, професор кафедри епізоотології та паразитології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців:

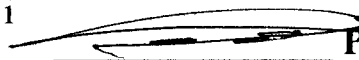
№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Дяченко Ю.І.	ТОВ «Сумитехнокорм»	Директор	https://snau.edu.ua/
2	Коваленко О.І.	Сумська регіональна державна лабораторія державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів	Директор	https://snau.edu.ua/
3	Линок Л.Є.	Сумська міська державна лікарня ветеринарної медицини	Директор	https://snau.edu.ua/

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності
212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:


Голова проектної групи:

Доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

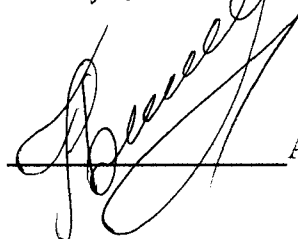

Р.В. Петров

Члени проектної групи:

доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва


Т.І. Фотіна

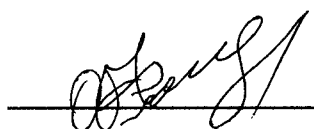
доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва


А.В. Березовський

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва


О.І. Касяненко

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри епізоотології та паразитології


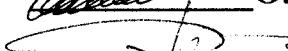

Г.А. Фотіна

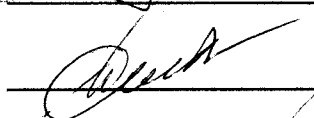
Погоджено:

Декан факультету ветеринарної
медицини, к. вет. н., доцент



к. вет. н., доцент

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації, к.е.н.,
доцент


О.Л. Нечипоренко

Г.І. Ребенко


І.Д. Скляр

Завідувач навчального відділу
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, к.е.н., професор


Н.В. Колодненко

В.М. Жмайлов

Зміст

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....	15
2.1. Перелік компонентів ОП.....	15
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	17
2.3. Структурно-логічна схема ОП.....	17
3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	19
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми	19
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:	21

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1,4 років на основі ОС «Бакалавр». Для підготовки магістра зі спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 72% обсягу освітньої програми відводиться для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована. (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень. <i>7 бакалавра?</i>
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою. https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої	До 1.09.2023 року

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців, здатних розв'язувати завдання і проблеми у галузі ветеринарії з гігієни, санітарії і експертизи та у процесі навчання, що здійснення контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, а також здійснення контролю за показниками їх безпечності та якості.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Програма підготовки складається із 12 циклів підготовки (семестрів) та державної атестації. Об'єкт діяльності – система санітарних заходів та гігієнічних умов, спрямованих на збереження якості, забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів, а також нагляд та контроль ризиків на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також нагляд та контроль на агропромислових ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин. Цілі навчання – формування здатності лікарів ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо нагляду та контролю за санітарно-гігієнічними вимогами на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу,</p>

	<p>ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення експертизи за показниками їх безпечності та якості.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної гігієни, санітарної і експертизи складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати нагляд та контроль санітарно-гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також проводити експертизу згідно з нормативно-правовими актами за показниками їх безпечності та якості.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): випускник має використовувати національні та міжнародні нормативно-правові акти щодо ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи на підконтрольних об'єктах, а також використовувати новітні методи та методики, пристрої, предмети та прилади (обладнання) для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p><i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних досягнень галузі. Магістр із спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміннями організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі ветеринарної гігієни, санітарії та ветеринарно-санітарного інспектування харчових продуктів і кормів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна освіта в області ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p>Ключові слова: загальна ветеринарна профілактика на підприємствах з виробництва продукції тваринництва, належний санітарний стан тваринницьких об'єктів, якісні і безпечні харчові продукти та корми, ветеринарно-санітарна експертиза, ветеринарно-санітарний контроль за утилізацією відходів з об'єктів ветеринарно-санітарного нагляду.</p>

Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівця. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах та лабораторіях ВСЕ.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; установи Держстандартметрології; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів (потужності з виробництва м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби і рибопродуктів, бойні, забійно-санітарні пункти, птахокомбінати, птахобойні, рибодобувні судна, цехи з виготовлення напівфабрикатів, холодильники, холодокомбінати, потужності з виробництва кормів тощо); підприємства з виробництва ветеринарних препаратів, субстанцій, підприємства з виробництва та зберігання готових кормів, кормових добавок та преміксів для тварин; утилізаційні ветеринарно-санітарні заводи; штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних</p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах (магазини, супермаркети, продовольчі склади, оптові бази), в зонах промислу тварин (мисливські господарства), а також на шкіряно-хутрових заводах; віваріях; у центрах утримання безпритульних домашніх і диких тварин; зоопарках, заповідниках, заказниках тощо.</p> <p>Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на які за наявності диплома випускник з професійною кваліфікацією «лікар ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи» може працевлаштуватися: наукові співробітники (ветеринарна медицина) (2223.1), державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), викладач вищого навчального закладу (2310.2) Офіційний лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2), професіонали з безпеки та якості (247).</p> <p>За необхідності у подальшому лікарі ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи можуть пройти відповідну перепідготовку, яка передбачатиме складання академічної різниці із профільюючих дисциплін та набуття іншої спеціальності у галузі ветеринарної медицини і виконання відповідної професійної роботи.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою магістр із спеціальності 212 - «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії галузі 21 – «Ветеринарна медицина».</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набуття іншої спеціальності у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу</p>

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Викладання та навчання за програмою базується на принципах:

- *студентоцентризму*, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркових дисциплін ОП та впливати на програму через опитування та анкетування;
- *конструктивного узгодження*, коли планування навчання, викладання і оцінювання здійснюється для досягнення очікуваних результатів навчання;
- *цілеспрямованості, бінарності* – активної безпосередньої участі викладача і студента в досягненні очікуваних результатів навчання.

Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.

Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, електронного навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.

За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).

За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання.

За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.

Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання.

Види оцінювання:

- сумативне (рівень досягнення студентом очікуваних результатів у певний момент часу, доказ на підтвердження професійного судження),
- формативне (забезпечення зворотного зв'язку зі студентами, що вони роблять добре, що потребує покращення і як покращити) та
- самооцінювання (зворотний зв'язок для інших

	<p>студентів, розвиток здатності до рефлексії, самоконтролю)</p> <p>Передбачені усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практик, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів, ситуаційних вправ та ділових ігор, презентація результатів самостійної роботи. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в сумському національному аграрному університеті» https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/ не менше ніж двома викладачами (або комісійно чи з відеофіксацією).</p> <p>Оцінки виставляються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

1. Здатність використовувати знання в сфері діяльності лікаря ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи.
2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями.
3. Здатність використовувати знання щодо хвороб незаразної етіології для належного санітарного нагляду та контролю на підконтрольних об'єктах.
4. Здатність досліджувати харчові продукти і корми за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх якості та безпечності. Здатність володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень з метою аналізу та інтерпретації результатів досліджень.
5. Здатність планувати, проводити контроль та моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів та побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювання їх безпечності і якості.
6. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ в процесі виробництва продукції.
7. Здатність планування санітарних заходів та їх фінансового забезпечення на підконтрольних об'єктах та розроблення процедур і контролювання дотримання норм і правил гігієни з метою випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.
8. Здатність здійснювати нагляд і контроль дотримання ветеринарно-санітарних та технологічних вимог під час обробки, переробки, зберігання та реалізації риби, харчових гідробіонтів, здійснювати їх ветеринарно-санітарну експертизу та проводити санітарне оцінювання.
9. Здатність здійснювати та проводити ветеринарно-санітарний контроль переміщення кормів, кормових добавок, преміксів, призначених для тварин і потужностей з їх виробництва та обігу, і володіти методикою ветеринарно-санітарної експертизи та проводити санітарне оцінювання.
10. Здатність до здійснення ветеринарно-санітарного контролю і нагляду за діяльністю суб'єктів господарювання щодо забою тварин, переробки, зберігання, транспортування й

реалізації продукції тваринного походження та знешкодженням (зnezараженням), за видаленням, обробкою, зnezараженням та утилізацією відходів тваринницьких підприємств та низки об'єктів ветеринарної медицини і переробної промисловості та утилізацією або знищенням побічних харчових продуктів, непридатних до споживання.

11. Здатність до вирішення питань загальної ветеринарної профілактики на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка містить ветеринарно-санітарне оцінювання нових систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі напування та експлуатації тварин, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких об'єктів з метою одержання якісної і безпечної продукції.

7 - Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.
2. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.
3. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
4. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
5. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.
6. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.
7. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.
8. Володіти знаннями та практичними умінями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових

рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

9. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.

10. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, висока забезпеченість інструментами та обладнанням для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства та установи різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Офіційний веб-сайт https://snau.edu.ua
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,

	структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Сумського НАУ http://library.snau.edu.ua . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих там компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
СГ. 01	Філософія науки та інноваційного розвитку	3	залік
СГ.03	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3	залік
СГ.03	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3	залік
ФПНЗЕ 1	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	5	іспит
ФПНЗЕ 2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право	3	іспит
ФПНЗЕ 3	Методологія наукових досліджень	4	залік
ПП. 1.1	Гігієна молока та молочних продуктів	4	іспит
ПП. 1.2	Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою	4	залік
ПП. 1.3	Гігієна продуктів тваринного походження	4	іспит
ПП. 1.4	Гігієна рослинних харчових продуктів	4	залік
ПП. 1.5	Гігієна кормів і кормових добавок	4	іспит
ПП. 1.6	Якість та безпека молока та молочних продуктів	4	іспит
ПП. 1.7	Ветсанекспертиза первинної переробки тварин та продуктів	5	Залік, іспит

	забою		
ПП.1.8	Ветсанекспертиза риби і рибних продуктів	4	Залік, іспит
ПП.1.9	Якість та безпека продуктів тваринного походження	4	залік
П.П.2.0	Підсумкова атестація: виконання і публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	10	атестація екзаменаційною комісією
	Державна атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит (згідно постанови КМ)		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		65	
Вибіркові компоненти ОПІ			
ВВ.1	Аналіз ризиків харчових продуктів, кормів та кормових добавок / Безпечність кормів та кормових добавок	5	
ВВ.2	Державний контроль харчових продуктів / Безпечність харчових продуктів	5	
ВВ.3	Лабораторний аналіз харчових продуктів / Ветеринарно-санітарні дослідження харчових продуктів	5	
ВВ.4	Безпечність харчових яєць та яєчної продукції / Гігієна дичини	5	
ВВ.5	Безпечність меду та бджолопродуктів / Кормові нутріцевтики	5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету

Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми (Таблиця 1) забезпечує наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації ОП, її нормативної та варіативної (вибіркової) частин. Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених цією освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25 кредитів ЄКТС (5 дисциплін). При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін описується відповідним Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennyayakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>)

Структурно-логічна схема підготовки магістрів (1,4 років)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія науки та інноваційного розвитку	Перівняльна морфологія, спец патоморфологія і судова вет. медицина	Гігієна молока та молочних продуктів
Інформаційні технології у ветеринарній медицині	Ветсанекспертиза первинної переробки тварин та продуктів забою	
Іноваційні технології у ветеринарній медицині	Ветсанекспертиза риби і рибних продуктів	
Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право	Аналіз ризиків харчових продуктів, кормів та кормових добавок / Безпечність кормів та кормових добавок	Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою
Методологія наукових досліджень	Безпечність харчових яєць та яєчної продукції / Гігієна дичини	Гігієна продуктів тваринного походження
Державний контроль харчових продуктів / Безпечність харчових продуктів		Гігієна рослинних харчових продуктів
Якість та безпека молока та молочних продуктів	ВЕТЕРИНАРНА ПРАКТИКА	Гігієна кормів і кормових добавок
		Якість та безпека продуктів тваринного походження
		Безпечність меду та бджолопродуктів / Кормові нутриєвтики
		МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА
		ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ІК	КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
			Загальні								Фахові											
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
СГ. 01	Філософія науки та інноваційного розвитку	+	+			+				+	+											
СГ.03	Інформаційні технології у ветеринарній медицині		+	+		+	+				+											
СГ.03	Іноваційні технології у ветеринарній медицині	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+							+		+
ФПНЗЕ1	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	+	+	+	+	+	+	+									+	+			+	
ФПНЗЕ2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+				+
ФПНЗЕ3	Методологія наукових досліджень	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ПП.1.1	Гігієна молока та молочних продуктів	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПП.1.2	Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою	+		+	+	+		+	+	+					+	+	+				+	
ПП.1.3	Гігієна продуктів тваринного походження	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПП.1.4	Гігієна рослинних харчових продуктів	+	+	+	+		+	+	+		+			+				+				
ПП.1.5	Гігієна кормів і кормових добавок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.1.6	Якість та безпека молока та молочних продуктів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПП.1.7	Ветсанекспертиза первинної переробки тварин та продуктів забою	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				
ПП.1.8	Ветсанекспертиза риби і рибних продуктів	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+				+				

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

		Програмні результати навчання										
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
СГ.01	Філософія науки та інноваційного розвитку						+	+			+	
СГ.03	Інформаційні технології у ветеринарній медицині						+	+			+	+
СГ.03	Інноваційні технології у ветеринарній медицині	+	+	+	+		+	+		+	+	
ФПНЗЕ1	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	+				+	+	+	+	+	+	
ФПНЗЕ2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право	+	+	+			+	+			+	+
ФПНЗЕ3	Методологія наукових досліджень	+	+	+	+		+	+			+	+
ПП.1.1	Гігієна молока та молочних продуктів	+	+	+			+	+			+	+
ПП.1.2	Гігієна первинної переробки тварин та продуктів забою	+		+	+	+	+	+			+	+
ПП.1.3	Гігієна продуктів тваринного походження	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПП.1.4	Гігієна рослинних харчових продуктів	+	+	+			+	+			+	+
ПП.1.5	Гігієна кормів і кормових добавок	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПП.1.6	Якість та безпека молока та молочних продуктів	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПП.1.7	Ветсанекспертиза первинної переробки тварин та продуктів забою	+	+	+	+		+	+			+	+
ПП.1.8	Ветсанекспертиза риби і рибних продуктів	+	+	+			+	+			+	+
ПП.1.9	Якість та безпека продуктів тваринного походження	+				+	+	+	+		+	+
П.П.2.0	Підсумкова атестація: виконання і публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 21 Ветеринарна медицина спеціальності – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, Затверджений та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1430

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

7. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

8. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

9. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

12. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.

2. НПК - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

3. ESG -
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempu_s-office.pdf.

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.

6. ISCED (МСКО) 2011 -
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 -
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) -
<http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010.