

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою  
Сумського НАУ



Голова вченої ради,  
ректор СНАУ  
академік НААН України  
В.І. Ладика

Протокол № 14  
Від «25» 05 20\_\_ року

Освітньо-професійна програма  
введена в дію

«01» 09 2020 року.



ректор СНАУ  
академік НААН України  
В.І. Ладика

Каказ № 259-К  
Від «03» 07 2020 року)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**21 Ветеринарна медицина**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**


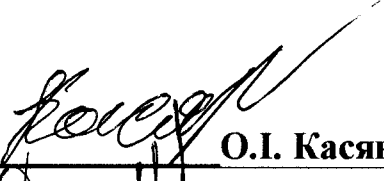
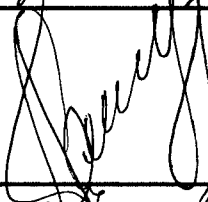
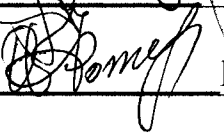
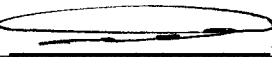


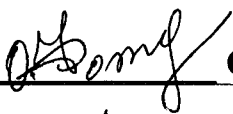


**212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**






**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Другий (магістерський) рівень**

**Суми 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми зі спеціальності**  
**212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**  
**Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)**

<b>Проектна група у складі:</b>	
Голова проектної групи,	
доктор ветеринарних наук, професор, завідувачка кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>Т.І. Фотіна</b>
Члени проектної групи:	
доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>О.І. Касяненко</b>
доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>А.В. Березовський</b>
доктор ветеринарних наук, професор кафедри епізоотології та паразитології	 <b>Г.А. Фотіна</b>
доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>Р.В. Петров</b>
доктор ветеринарних наук, доцент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>Л.В. Нагорна</b>
кандидат ветеринарних наук, доцент, декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрного університету	 <b>О.Л. Нечипоренко</b>
кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>О.В. Фотін</b>
кандидат ветеринарних наук, старший викладач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>С.М. Назаренко</b>
асистент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	 <b>Ж.М.Клішова</b>

<b>Погоджено:</b> Декан факультету ветеринарної медицини	 О.Л. Нечипоренко
Заступник декана з якості освіти	 Г.І. Ребенко
Завідувачка відділу якості освіти, ліцензування та акредитації, к.е.н., доцент	 І. Д. Скляр
Завідувач навчального відділу	 Н.В. Колодненко
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.е.н., професор	 В.М. Жмайлов

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю **212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза** містить обсяг 360 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза у складі:

1. **Нечипоренко О. Л.** кандидат ветеринарних наук, доцент, декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрного університету;
2. **Фотіна Т.І.** доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
3. **Касяненко О.І.** доктор ветеринарних наук, професор, кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
4. **Березовський А.В.** доктор ветеринарних наук, професор, кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
5. **Фотіна Г.А.** доктор ветеринарних наук, професор кафедри епізоотології та паразитології;
6. **Петров Р.В.** доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
7. **Нагорна Л.В.** доктор ветеринарних наук, доцент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
8. **Фотін О.В.** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
9. **Назаренко С.М.** кандидат ветеринарних наук, старший викладач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
10. **Клішова Ж.Є.** асистент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Асорі О.Ю.	Сумська біологічна фабрика	директор	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
2	Дяченко Ю.І.	Сумитехнокорм	директор	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
3	Коваленко О.І.	Сумська регіональна державна лабораторія Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів	директор	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>

## Зміст

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....	17
2.1. Перелік компонентів ОП.....	17
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	20
2.3. Структурно-логічна схема ОП.....	20
3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	24
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми .....	24
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма: .....	29

# 1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

1 - Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет, Факультет ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років на основі повної загальної середньої освіти. Для підготовки магістра зі спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 75% обсягу освітньої програми відводиться для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Міністерство освіти і науки України Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 30. (Наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662) . Сертифікат про акредитацію Серія УД № 19002731. Строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікації України (НРК України зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою. <a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a>

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1.09.2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців, здатних розв'язувати завдання і проблеми у галузі ветеринарії з гігієни, санітарії і експертизи та у процесі навчання, що здійснення контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, а також здійснення контролю за показниками їх безпечності та якості.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 21 Ветеринарна медицина          Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза          Програма підготовки складається із 12 циклів підготовки (семестрів) та державної атестації.  <b>Об'єкт діяльності</b> – система санітарних заходів та гігієнічних умов, спрямованих на збереження якості, забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів, а також нагляд та контроль ризиків на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також нагляд та контроль на агропромислових ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин.  <b>Цілі навчання</b> – формування здатності лікарів ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо нагляду та контролю за санітарно-гігієнічними вимогами на всіх етапах виробництва,</p>

	<p>транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення експертизи за показниками їх безпечності та якості.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної гігієни, санітарної і експертизи</b> складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> випускник має володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати нагляд та контроль санітарно-гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також проводити експертизу згідно з нормативно-правовими актами за показниками їх безпечності та якості.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> випускник має використовувати національні та міжнародні нормативно-правові акти щодо ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи на підконтрольних об'єктах, а також використовувати новітні методи та методики, пристрої, предмети та прилади (обладнання) для проведення фахової діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних досягнень галузі. Магістр із спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміннями організувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі ветеринарної гігієни, санітарії та ветеринарно-санітарного інспектування харчових продуктів і кормів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Професійна освіта в області ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p>Ключові слова: загальна ветеринарна профілактика на підприємствах з виробництва продукції тваринництва, належний санітарний стан тваринницьких об'єктів, якісні і</p>



	безпечні харчові продукти та корми, ветеринарно-санітарна експертиза, ветеринарно-санітарний контроль за утилізацією відходів з об'єктів ветеринарно-санітарного нагляду.
<b>Особливості програми</b>	Багатопрофільна підготовка фахівця. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах та лабораторіях ВСЕ.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; установи Держстандартметрології; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів (потужності з виробництва м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби і рибопродуктів, бойні, забійно-санітарні пункти, птахокомбінати, птахобойні, рибодобувні судна, цехи з виготовлення напівфабрикатів, холодильники, холодокомбінати, потужності з виробництва кормів тощо); підприємства з виробництва ветеринарних препаратів, субстанцій, підприємства з виробництва та зберігання готових кормів, кормових добавок та преміксів для тварин; утилізаційні ветеринарно-санітарні заводи; штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та

	<p>побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах (магазини, супермаркети, продовольчі склади, оптові бази), в зонах промислу тварин (мисливські господарства), а також на шкіряно-хутрових заводах; віваріях; у центрах утримання безпритульних домашніх і диких тварин; зоопарках, заповідниках, заказниках тощо.</p> <p>Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на які за наявності диплома випускник з професійною кваліфікацією «лікар ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи» може працевлаштуватися: наукові співробітники (ветеринарна медицина) (2223.1), державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), викладач вищого навчального закладу (2310.2) Офіційний лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2), професіонали з безпеки та якості (247).</p> <p>За необхідності у подальшому лікарі ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи можуть пройти відповідну перепідготовку, яка передбачатиме складання академічної різниці із профільюючих дисциплін та набуття іншої спеціальності у галузі ветеринарної медицини і виконання відповідної професійної роботи.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою магістр із спеціальності 212 - «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії галузі 21 – «Ветеринарна медицина».</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набуття іншої спеціальності у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу</p>

## 5 - Викладання та оцінювання

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Вкладання та навчання за програмою базується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>студентоцентризму</i>, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркового дисциплін ОП та впливати на програму через опитування та анкетування;</li> <li>• <i>конструктивного узгодження</i>, коли планування навчання, викладання і оцінювання здійснюється для досягнення очікуваних результатів навчання;</li> <li>• <i>цілеспрямованості, бінарності</i> – активної безпосередньої участі викладача і студента в досягненні очікуваних результатів навчання.</li> </ul> <p>Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, електронного навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання.</p> <p>Види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сумативне (рівень досягнення студентом очікуваних результатів у певний момент часу, доказ на підтвердження професійного судження),</li> <li>• формативне (забезпечення зворотного зв'язку зі студентами, що вони роблять добре, що потребує покращення і як покращити) та</li> <li>• самооцінювання (зворотний зв'язок для інших</li> </ul>

	<p>студентів, розвиток здатності до рефлексії, самоконтролю)</p> <p>Передбачені усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практик, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів, ситуаційних вправ та ділових ігор, презентація результатів самостійної роботи. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в сумському національному аграрному університеті» <a href="https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/">https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/</a> не менше ніж двома викладачами (або комісійно чи з відеофіксацією).</p> <p>Оцінки виставляються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

	<p>ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.</li> <li>2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</li> <li>3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання.</li> <li>4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.</li> <li>5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.</li> <li>6. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».</li> <li>7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.</li> <li>8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.</li> </ol>

9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.
10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.
11. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.
12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).
13. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання.
14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.
15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.
16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо.
17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.
18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.
19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.

### **7 - Програмні результати навчання**

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.
2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.
3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.
4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.
6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.
8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.
9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.
10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.
11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів,

напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.

13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (зnezараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.

16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.

18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.



## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, висока забезпеченість інструментами та обладнанням для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства та установи різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Офіційний веб-сайт <a href="https://snau.edu.ua">https://snau.edu.ua</a>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.snau.edu.ua">http://www.snau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Сумського НАУ <a href="http://library.snau.edu.ua">http://library.snau.edu.ua</a> . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/</a> та в репозиторії Сумського НАУ <a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a> . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.

## 9 - Академічна мобільність

<b>Національна кредитна</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>мобільність</b>	перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих там компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти планується.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, іспит
ОК 3.	Історично-філософські студії	5	залік, іспит
ОК 4.	Громадянська освіта	5	іспит
ОК 5.	БЖД та основи охорони праці	3	залік
ОК 6.	Анатомія свійських тварин	8	залік, залік, іспит
ОК 7.	Генетика, розведення та годівля тварин	4	залік
ОК 8.	Біохімія	4	залік
ОК 9.	Цитологія, гістологія, ембріологія	8	залік, іспит
ОК 10.	Біонеорганічна та аналітична хімія	4	іспит
ОК 11.	Органічна хімія	4	іспит
ОК 12.	Фізіологія тварин	6	залік, іспит
ОК 13.	Методика санітарних досліджень	5	залік
ОК 14.	Методологія та організація наукових досліджень з основами гігієни, санітарії і експертизи	3	залік
ОК 15.	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	7	залік, іспит
ОК 16.	Ветеринарна імунологія	3	іспит
ОК 17.	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	4	іспит
ОК 18.	Ветеринарна політика	3	залік
ОК 19.	Гігієна тварин	7	залік, іспит
ОК 20.	Ветеринарна санітарія	5	залік, іспит
ОК 21.	Ветеринарно-санітарна вірусологія	5	іспит

ОК 22.	Патологічна фізіологія	6	залік, іспит
ОК 23.	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	6	залік, іспит
ОК 24.	Безпека та якість харчових продуктів	8	залік, іспит
ОК 25.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8	залік, іспит
ОК 26.	Загальна та спеціальна хірургія	8	залік, іспит
ОК 26.	Товарознавство і стандартизація	5	іспит
ОК 28.	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	залік, іспит
ОК 29.	Патологічна морфологія	8	залік, іспит
ОК 30.	Внутрішні хвороби тварин	8	залік, іспит
ОК 31.	Ветеринарна фармакологія та токсикологія	4	іспит
ОК 32.	Ветеринарно-санітарна інспекція	4	залік
ОК 33.	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	залік, іспит
ОК 34.	Ветсанекспертиза і гігієна молока та молочних продуктів	4	іспит
ОК 35.	Латинська мова	3	залік
ОК 36.	Гігієна харчових продуктів	10	залік, залік, іспит
ОК 37.	Гігієна первинної переробки тварин	4	іспит
ОК 38.	Санітарія побічних продуктів тваринного походження	3	іспит
ОК 39.	Ветеринарно-санітарна експертиза і гігієна риби та рибопродуктів	3	іспит
ОК 40.	Нормативно-правове забезпечення моніторингу якості харчових продуктів	3	залік
ОК 41.	Лабораторний аналіз харчових продуктів	4	залік
ОК 42.	Ветеринарна радіобіологічно-гігієнічна експертиза	3	іспит
ОК 43.	Ветсанекспертиза і гігієна м'яса та м'ясних продуктів	3	іспит
ОК 44.	Гігієна води та водопостачання	4	залік
ОК 45.	Судова ветеринарно-санітарна експертиза	3	іспит
ОК 46.	Гігієна переробних підприємств	3	залік
ОК 47.	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	4	іспит
ОК 48.	Безпека і якість кормів та кормових добавок	4	іспит
ОК 49.	Безпека і гігієна отримання меду та бджолопродуктів	5	залік
ОК 50.	Навчальна практика	4	залік
ОК 51.	Виробнича практика	7	залік
ОК 52.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 53.	Підсумкова атестація: виконання і публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	10	атестація екзаменаційною

		комісією
	Державна атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит (згідно постанови КМ)	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>270</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>		
ВК 1.	Дисципліни, спрямовані на розвиток загальних компетентностей (загальноуніверситетські дисципліни, в т.ч. фізична культура)	5
ВК 2.		5
ВК 3.		5
ВК 4.		5
ВК 5.	Аналіз ризиків харчових продуктів, кормів та кормових добавок \ Ветеринарне-санітарне інспектування харчових продуктів, кормів та кормових добавок	5
ВК 6.	Державний контроль харчових продуктів / Безпека і якість харчових продуктів	5
ВК 7.	Лабораторний аналіз харчових продуктів / Кормові нутрицевтики	5
ВК 8.	Безпека і гігієна харчових яєць та ячної продукції / Безпека і якість продуктів забою птиці	5
ВК 9.	Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин \ Ветеринарно-санітарний контроль та нагляд на державному кордоні	10
ВК 10.	Ветеринарно-санітарне інспектування продуктів забою птиці, кролів, нутрій, бабаків/Ветеринарне санітарне інспектування субпродуктів, кишкової та ендокринної сировини, крові, жирів	10
ВК 11.	Ветсанекспертиза і гігієна рослинних харчових продуктів / Експертиза і гігієна масел, жирів та продуктів їх переробки	10
ВК 12.	Управління безпечністю продуктів харчування / Організація НАССР на підприємствах харчової промисловості	10
ВК 13.	Ветсанекспертиза і гігієна об'єктів мисливського промислу / Експертиза генно-модифікованих продуктів	10
ВК 14.	Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза кролівництва і хутрового звірівництва \ Гігієна і експертиза шкіряно-хутрової сировини	10
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>90</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>

## **2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету

Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **2.3. Структурно-логічна схема ОП**

Структурно-логічна схема освітньої програми (Таблиця 1) забезпечує наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації ОП, її нормативної та варіативної (вибіркової) частин. Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених цією освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 90 кредитів ЄКТС (18 дисциплін). При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін описується відповідним Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennyayakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>)

Таблиця 1

## Структурно-логічна схема підготовки магістрів (6 років)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	
Громадянська освіта	Історично-філософські студії		Патологічна фізіологія
	Анатомія свійських тварин		Ветеринарна фармакологія та токсикологія
Біонеорганічна та аналітична хімія	Органічна хімія	Генетика, розведення та годівля тварин	Цитологія, гістологія, ембріологія
Ветеринарна політика	Товарознавство і стандартизація	Фізіологія тварин	
Латинська мова	БЖД та основи охорони праці	Методика санітарних досліджень	Ветеринарно-санітарна мікробіологія
Гігієна води та водопостачання	Навчальна практика		Клінічна діагностика хвороб тварин
Безпека і якість кормів та кормових добавок	Вибіркові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Вибіркові дисципліни
	Навчальна практика		Навчальна практика

5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цитологія, гістологія, ембріологія	Гігієна тварин		Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології
Ветеринарна імунологія	Ветсанекспертиза і гігієна молока та молочних продуктів	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	
Ветеринарно-санітарна вірусологія	Безпека та якість харчових продуктів		Гігієна харчових продуктів
Патологічна фізіологія	Епізоотологія та інфекційні хвороби	Патологічна морфологія	
Загальна та спеціальна хірургія	Паразитологія та інвазійні хвороби		
Клінічна діагностика хвороб тварин	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	Патологічна морфологія	
	<b>Навчальна практика</b>	Ветеринарна санітарія	
Вибіркові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Лабораторний аналіз харчових продуктів
			Гігієна переробних підприємств
			<b>Навчальна практика</b>

9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Біохімія	Ветеринарно-санітарна інспекція	Гігієна первинної переробки тварин	Методологія та організація наукових досліджень з основами гігієни, санітарії і експертизи
Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	Ветеринарно-санітарна експертиза і гігієна риби та рибопродуктів	Судова ветеринарно-санітарна експертиза	Ветсанекспертиза і гігієна м'яса та м'ясних продуктів
Внутрішні хвороби тварин	Внутрішні хвороби тварин	Вибіркові дисципліни	Безпека і гігієна отримання меду та бджолопродуктів
Гігієна харчових продуктів	Гігієна харчових продуктів	Виробнича практика	Вибіркові дисципліни
Санітарія побічних продуктів тваринного походження	Нормативно-правове забезпечення моніторингу якості харчових продуктів		Переддипломна практика
Вибіркові дисципліни	Ветеринарна радіобіологічно-гігієнічна експертиза		
Вибіркові дисципліни	Вибіркові дисципліни		



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	КОМПЕТЕНТНОСТІ																																						
	Загальні										Фрахові																												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20					
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	+			+			+		+																														
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+			+			+		+																														
ОК 3. Історично-філософські студії	+			+			+		+																														
ОК 4. Громадянська освіта	+			+			+		+																														
ОК 5. БЖД та основи охорони праці	+			+			+		+																														
ОК 6. Анатомія свійських тварин	+			+			+		+																														
ОК 7. Генетика, розведення та годівля тварин	+			+			+		+																														
ОК 8. Біохімія	+			+			+		+																														
ОК 9. Цитологія, гістологія, ембріологія	+			+			+		+																														
ОК 10. Біонеорганічна та аналітична хімія	+			+			+		+																														
ОК 11. Органічна хімія	+			+			+		+																														
ОК 12. Фізіологія тварин	+			+			+		+																														
ОК 13. Методика санітарних досліджень	+			+			+		+																														
ОК 14. Методологія та організація наукових досліджень з основами гігієни, санітарії і експертизи	+			+			+		+																														
ОК 15. Основи біобезпеси, біоетики та ветеринарної екології	+			+			+		+																														
ОК 16. Ветеринарна імунологія	+			+			+		+																														
ОК 17. Ветеринарно-санітарна мікробіологія	+			+			+		+																														
ОК 18. Ветеринарна політика	+			+			+		+																														
ОК 19. Гігієна тварин	+			+			+		+																														
ОК 20. Ветеринарна санітарія	+			+			+		+																														
ОК 21. Ветеринарно-санітарна вірусологія	+			+			+		+																														
ОК 22. Патологічна фізіологія	+			+			+		+																														
ОК 23. Ветеринарне акушерство.	+			+			+		+																														





#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	+																				
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+																				
ОК 3. Історично-філософські студії																					
ОК 4. Громадянська освіта																					
ОК 5. БЖД та основи охорони праці			+															+			+
ОК 6. Анатомія свійських тварин																					
ОК 7. Генетика, розведення та годівля тварин									+												
ОК 8. Біохімія									+												
ОК 9. Цитологія, гістологія, ембріологія																					
ОК 10. Біонеорганічна та аналітична хімія																					
ОК 11. Органічна хімія	+																				
ОК 12. Фізіологія тварин	+																				
ОК 13. Методика санітарних досліджень	+																				
ОК 14. Методологія та організація наукових досліджень з основами гігієни, санітарії і експертизи	+																				
ОК 15. Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології																					
ОК 16. Ветеринарна імунологія																					
ОК 17. Ветеринарно-санітарна мікробіологія																					
ОК 18. Ветеринарна політика	+																				
ОК 19. Гігієна тварин	+																				
ОК 20. Ветеринарна санітарія																					
ОК 21. Ветеринарно-санітарна вірусологія	+																				
ОК 22. Патологічна фізіологія	+																				
ОК 23. Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	+																				
ОК 24. Безпека та якість харчових продуктів	+																				



## 5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 21 Ветеринарна медицина спеціальності – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, Затверджений та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1430
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
7. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
9. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
12. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

### Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf).
2. НПК - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. ESG -  
[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_U\\_A\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf).

6. ISCED (МСКО) 2011 -  
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 -  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів -  
<http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010.