

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого рівня вищої освіти

Автомобільні дороги та транспортні споруди

За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № 11 від «28» 03 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Ректор

 /В.І. Ладика/

(наказ № 01 від «01» 04 2022 р.)



Суми 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»
кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, спеціалізація –
«Автомобільні дороги та транспортні споруди»


Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.е.н., проф.
Завідувач навчального відділу, к.е.н., доцент


 В.М. Жмайлов

 Н.В. Колодненко

Гарант освітньої програми, к.т.н., доцент

 В.В. Душин

Член проектної групи, к.е.н., ст.викладач

 О.В. Юрченко

Член проектної групи, д.т.н., професор

 С.М. Верещака

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою будівельного факультету
від «26» березня 2022 р.,
протокол № 11

Голова ради, к.т.н., доцент



Підпис

Л.А. Циганенко

«УЗГОДЖЕНО»

Вченою радою Сумського національного аграрного університету
від «28» березня 2022 р.,
протокол № 11

Голова ради, д. с.-г. наук, академік
НААН України


Підпис

В.І. Ладика

Зміст

1. Преамбула
2. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 3.1 Перелік компонентів ОП
 - 3.2 Структурно-логічна схема ОП
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти
5. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
6. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
8. Прикінцеві положення
9. Перелік нормативних документів
10. Додаток 1. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОП

1. Преамбула

Розглянуто та схвалено

на засіданні Вченої ради Сумського національного аграрного університету « ____ » _____ 2021 р., протокол № ____.

Розроблено **проектною групою** спеціальності 192«Будівництво та цивільне будівництво» на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р № 333 спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія».

1. **Душин Владислав Вікторович** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, голова проектної (робочої) групи.

2. **Верецака Сергій Михайлович** – д.т.н., професор, кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

3. **Юрченко Оксана Вікторівна**– к.е.н., старший викладач кафедри «Будівельного виробництва» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.	Вербовик Галина Йосипівна	Начальник ДП Український державний інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства УКРДІПРОДОР
2.	Макарюк Олексій Васильович	ТОВ "Роад Констракшн"
3.	Шамрай Володимир Михайлович	Головний інженер ДП «Сумський Облавтодор»
4.	Деділова Тетяна Вікторівна	К.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Харківського НАДУ

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мови викладання	українська;
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/budivnytstvo_bak.pdf
2. Мета освітньої програми	
Метою навчання є набуття теоретичних та практичних знань, вмінь, навичок та розвиток компетентностей для формування фахівця здатного розв'язувати та вирішувати складні задачі в галузі будівництва та цивільної	

інженерії, з питань проектування, будівництва та експлуатаційного утримання автомобільних доріг та об'єктів транспортного будівництва для успішної професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація - «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі будівництва автомобільних доріг та штучних споруд для формування компетенцій з питань проектування, будівництва та експлуатаційного утримання об'єктів транспортного будівництва та автомобільних доріг.
Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, з можливістю використання елементів дуальної освіти
Особливості програми	Програма враховує сучасні та світові тенденції будівельної галузі, охоплює дисципліни, спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення професійної діяльності, враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів та технологічних потужностей в галузі дорожнього будівництва.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</p> <p>3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними, семінарами, диспутами та робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, контрольні та розрахунково-графічні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, підсумкова кваліфікаційна робота
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)	
Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері дорожнього будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у депозитарії СНАУ.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	<p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p>

	<p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності визначені для ОПП</p>	<p>СК10. Здатність аналізувати і застосувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проектування автомобільних доріг, інженерних систем і обладнання, об'єктів дорожньої інфраструктури.</p> <p>СК11. Володіти теоретичними основами будівельної механіки, механіки будівельних матеріалів та геотехніки, виконувати на їх основі розрахунки та проводити проектування земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проектуванні автомобільних доріг.</p> <p>СК12. Вміти проводити інженерні вишукування, володіти технологією проектування автомобільних доріг з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування.</p> <p>СК13. Здійснювати і організовувати технічну експлуатацію, автомобільних доріг та об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p>СК14. Здатність створювати та оцінювати варіанти можливих проектно-конструкторських рішень та обирати оптимальні з урахуванням сучасних ефективних конструкцій та місцевих будівельних матеріалів.</p>
<p>8. Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття</p>

рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних

	<p>спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Заспеціалізовано-професійними компетентностями: ОПП «Автомобільні дороги та штучні споруди»</p>	
	<p>РН14. Проводити вишукування для проектування об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, аналізувати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування.</p> <p>РН15. Виконувати проекти автомобільних доріг, об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо), приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації з урахуванням економічної доцільності.</p> <p>РН16. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.</p> <p>РН17. Здатність організовувати роботу з авторського нагляду на виробництві в процесі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і штучних споруд.</p>
<p>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Душин В.В. к.т.н., доцент кафедри будівельних конструкцій.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету http://snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.</p>
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

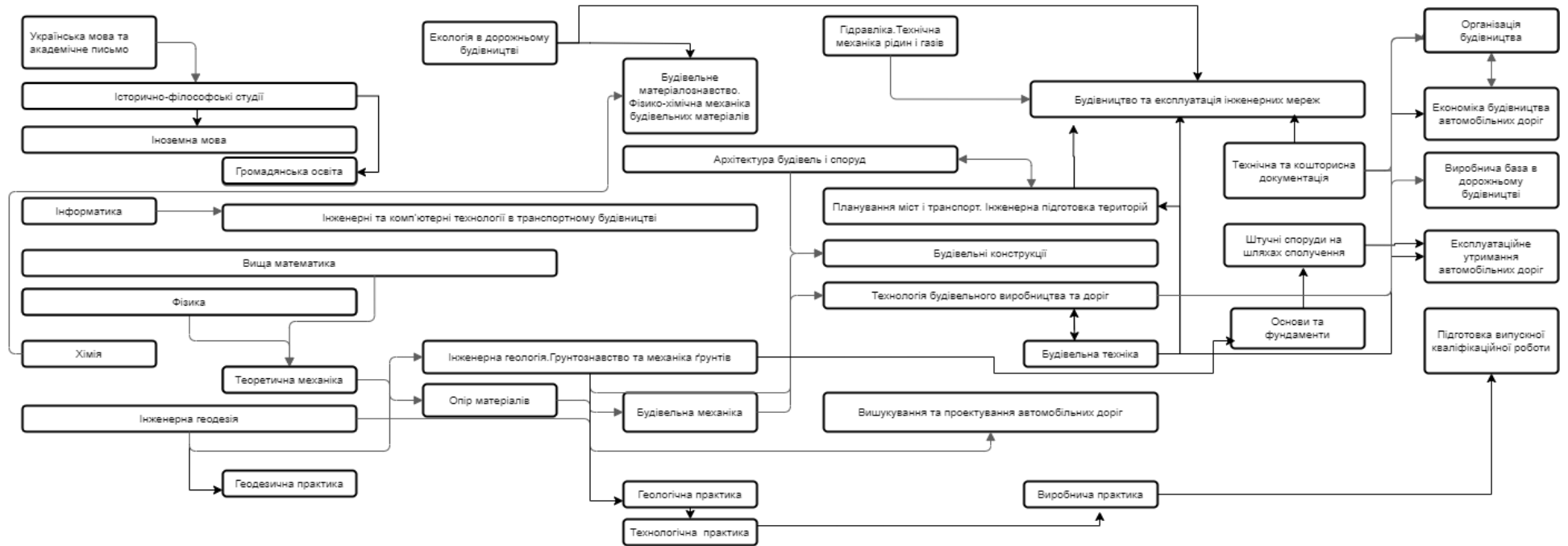
4.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 2	Історично-філософські студії	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 4	Громадянська освіта	5	залік
ОК 5	Інформатика	3	екзамен
ОК 6	Вища математика	10	екзамен
ОК 7	Фізика	5	екзамен
ОК 8	Хімія	5	екзамен
ОК 9	Теоретична механіка	5	екзамен
ОК 10	Екологія в дорожньому будівництві	3	залік
		51	
Обов'язкові фахові			
ОК 11	Опір матеріалів	5	екзамен
ОК 12	Будівельна механіка	5	екзамен
ОК 13	Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів	5	екзамен
ОК 14	Інженерні та комп'ютерні технології в транспортному будівництві	10	3/екзамен
ОК 15	Інженерна геодезія	5	екзамен
ОК 16	Інженерна геологія. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	5	залік
ОК 17	Гідравліка. Технічна механіка рідини і газу	3	залік

OK18	Архітектура будівель і споруд.	5	екзамен
OK19	Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій	5	екзамен
OK 20	Будівельні конструкції	5	екзамен
OK 21	Технологія будівельного виробництва та доріг	7	екзамен
OK 22	Будівельна техніка.	5	екзамен
OK 23	Організація будівництва	5	екзамен
OK 24	Економіка будівництва автомобільних доріг	5	екзамен
OK 25	Будівництво та експлуатація інженерних мереж	5	залік
OK 26	Виробнича база в дорожньому будівництві	4	залік
OK 27	Основи та фундаменти	5	екзамен
OK28	Експлуатаційне утримання автомобільних доріг	5	екзамен
OK29	Технічна та кошторисна документація	5	екзамен
OK 30	Вишукування та проектування автомобільних доріг	5	екзамен
OK 31	Штучні споруди на шляхах сполучення	5	
		113	
		163	
Практична підготовка			
ПБ 1	Геодезична	4	залік
ПБ 2	Геологічно-технологічна	4	залік
ПБ 3	Виробнича	4	залік
		12	
Підсумкова атестація			
БР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	5	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		180	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Дисципліна 1	5	залік

ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	залік
ВБ 4	Дисципліна 4	5	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
ВБ 6	Дисципліна 6	5	залік
ВБ 7	Дисципліна 7	5	залік
ВБ 8	Дисципліна 8	5	залік
ВБ 9	Дисципліна 9	5	залік
ВБ 10	Дисципліна 10	5	залік
ВБ 11	Дисципліна 11	5	залік
ВБ 12	Дисципліна 12	5	залік
<i>Загальний обсяг вибіркової компоненти</i>		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

4.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: з будівництва та цивільної інженерії за ОПП «Автомобільні дороги та транспортні споруди».

6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	К1 К2 К3
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		AB3, AB5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	AB5
ЗК03	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК04	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	AB4, AB5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	AB5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	AB2, AB3
ЗК10	Зн1	Ум1		AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		AB5
СК02	Зн2		К2	AB1
СК03	Зн1	Ум1	К2	AB3

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ПБ 1	ПБ 2	ПБ 3	КР1			
	ПРН01		+		+							+	+																						+			+
ПРН02						+	+	+	+					+								+													+			+
ПРН03	+		+								+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН04													+						+	+	+	+	+			+			+	+				+			+	
ПРН05													+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН06					+									+					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН07					+	+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН08								+	+				+								+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН09										+								+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН10																			+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11																		+	+																		+	
ПРН12																						+								+	+							
ПРН13				+																				+														
ПРН14													+		+	+	+										+						+					
ПРН15														+					+		+												+					
ПРН16												+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17																											+		+			+	+				+	

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2021р.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - №37,38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний

ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua / ru/ about- ministry / normative / 4636>.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
13. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,
к.т.н., доцент кафедри
будівельних конструкцій

В.В. Душин