

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу на добровільних засадах на платформі Moodle з авторизацією студента в кабінеті.

В опитуванні взяли участь 14 студентів 2 курсу магістерського рівня будівельного факультету спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

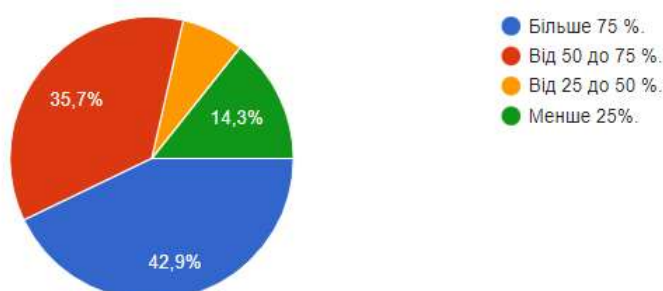
В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

 Копіювати

14 відповідей



7. Чи працювали у вільний від навчання час?


 Копіювати

14 відповідей

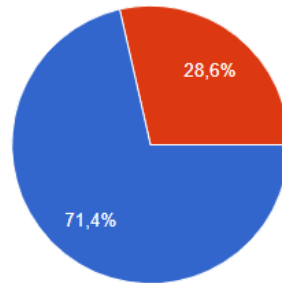


Про освітню програму в цілому

8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

 Копіювати

14 відповідей

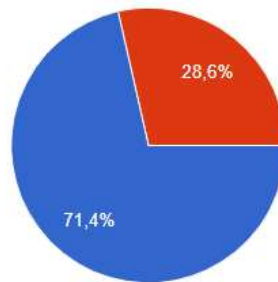


- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

 Копіювати

14 відповідей

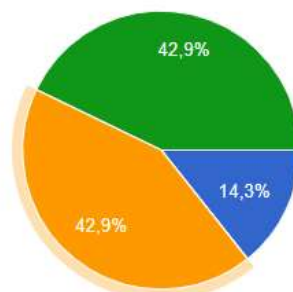


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

 Копіювати

14 відповідей

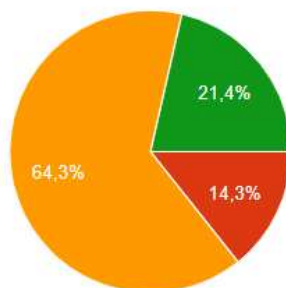


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

 Копіювати

14 відповідей



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

 Копіювати

14 відповідей

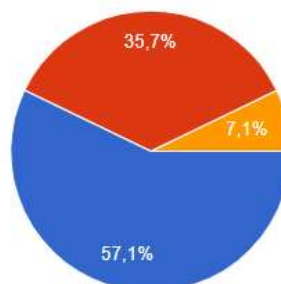


- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

 Копіювати

14 відповідей

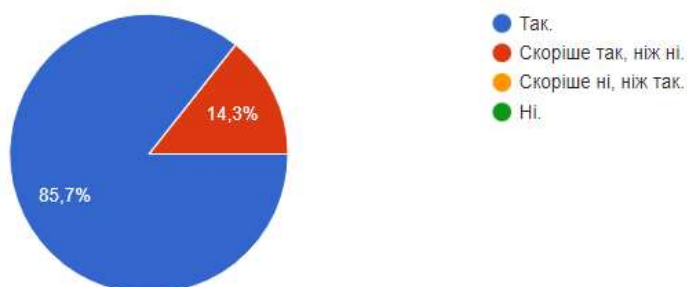


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

 Копіювати

14 відповідей




14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

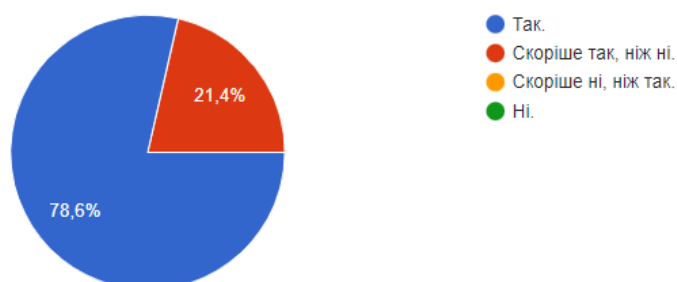
4 відповіді

Ніяких
Все отримав
Таких немає
Ок

15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

 Копіювати

14 відповідей

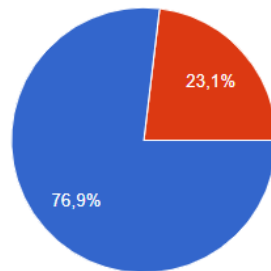


Про якість оцінювання

16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

 Копіювати

13 відповідей

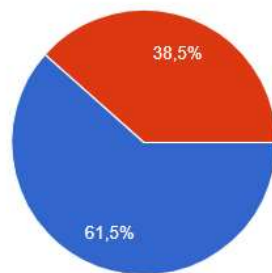


- об'єктивними.
- скоріше об'єктивними.
- скоріше необ'єктивними.
- необ'єктивними.

17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

 Копіювати

13 відповідей

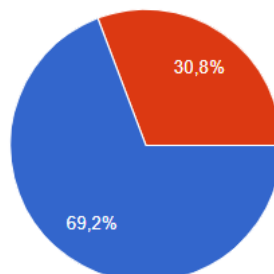


- Майже завжди.
- Частіше так.
- Частіше ні.
- Майже ніколи.

18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

 Копіювати

13 відповідей



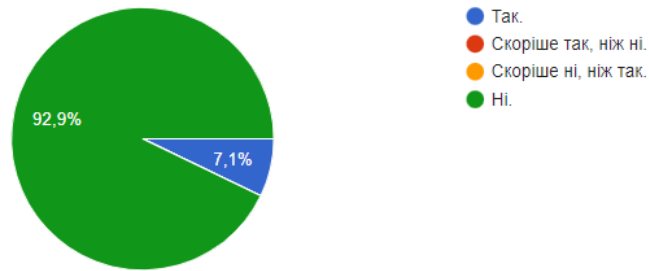
- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

Про освітнє середовище

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?



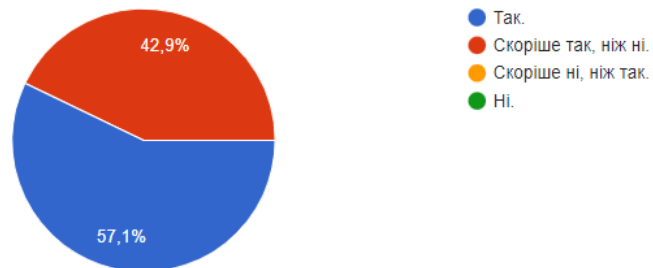
14 відповідей



Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?



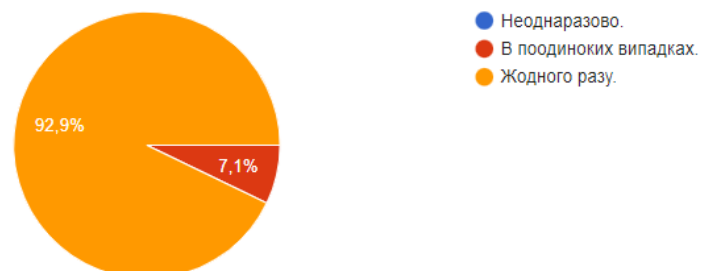
7 відповідей



20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?



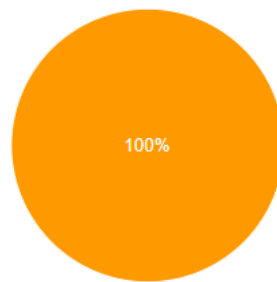
14 відповідей



21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

 Копіювати

14 відповідей

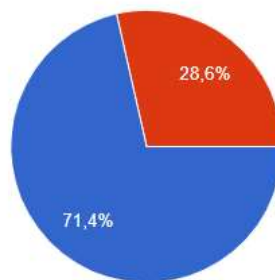


- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

 Копіювати

14 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

 Копіювати

14 відповідей

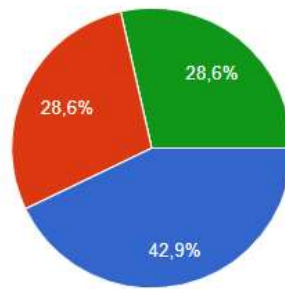


- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?


 Копіювати

14 відповідей

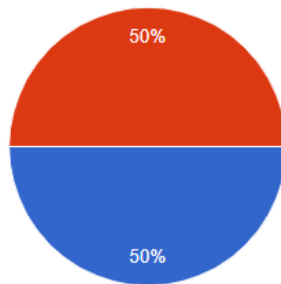


- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Негативно.
- Важко відповісти.

25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

 Копіювати

14 відповідей

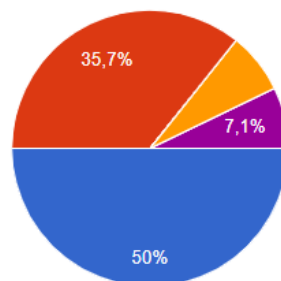


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

 Копіювати

14 відповідей

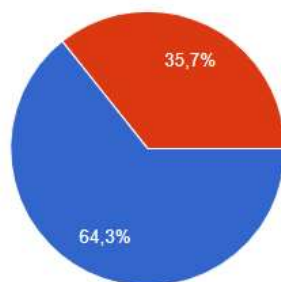


- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.
- Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

 Копіювати

14 відповідей

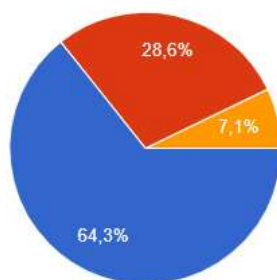


- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

 Копіювати

14 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.