

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності  
«Екологія» другого (магістерського) рівня щодо якості викладання  
навчальних дисциплін за весняний семестр 2021-2022 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів спеціальності «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін.

Термін опитування: травень 2022 – вересень 2022.


Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь студенти 1 та 2 курсу магістратури факультету агротехнологій та природокористування спеціальності «Екологія».

В запропонованій студентам анкеті представлено 17 питань.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

 Копіювати

4 відповіді

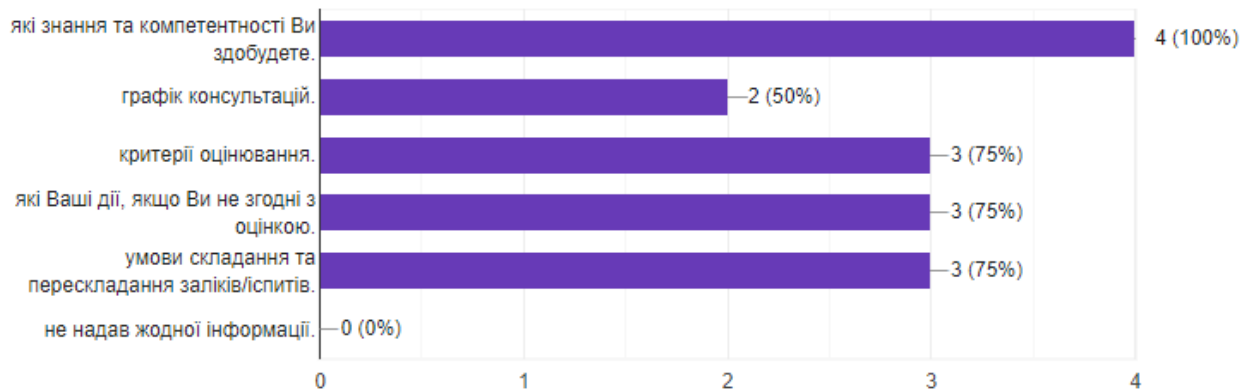


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

2. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив

[Копіювати](#)

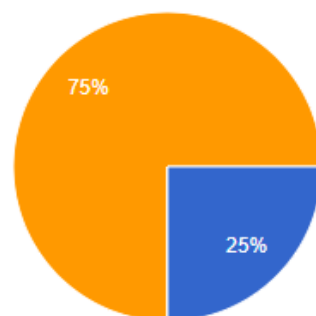
4 відповіді



3. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

[Копіювати](#)

4 відповіді



- Матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння.
- Матеріал занадто складний і він потребує більшого часу на засвоєння.
- Відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження.
- Часу на вивчення дисципліни відведено забагато, його можна скоротити.

4. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

[Копіювати](#)

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

5. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною?

 Копіювати

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

6. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?

 Копіювати

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

7. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

 Копіювати

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

 Копіювати

4 відповіді



- Так
- Частково
- Ні
- Не можу відповісти

9. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

 Копіювати

4 відповіді

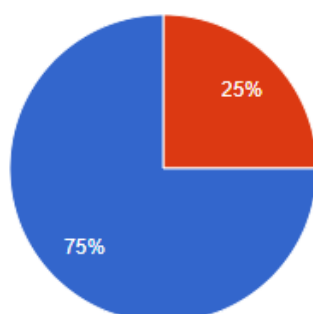


- Так, в будь-який час
- Так, за графіком
- Ні
- Не звертався/зверталася

10. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

 Копіювати

4 відповіді



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

11. Викладач був коректним та тактовним?

 Копіювати

4 відповіді

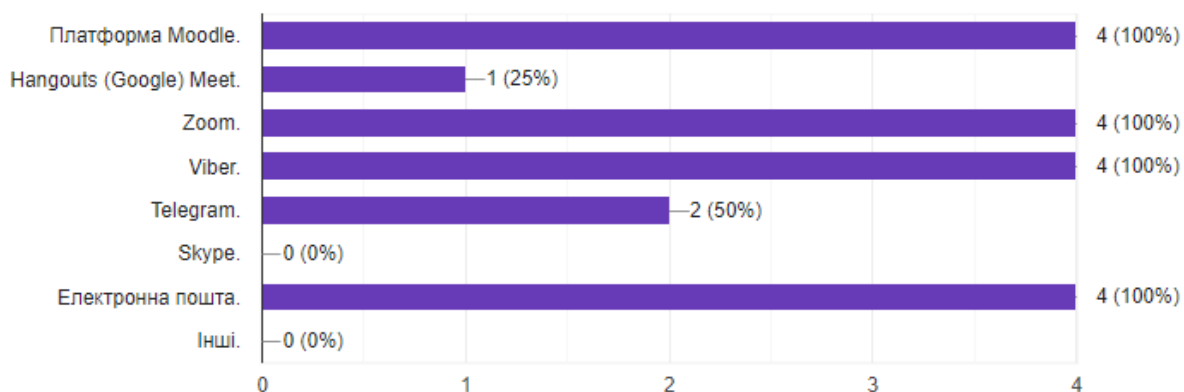


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

12. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?

 Копіювати

4 відповіді



13. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?

 Копіювати

4 відповіді



14. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

 Копіювати

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні

15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?


 Копіювати

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

16. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?


 Копіювати

4 відповіді



- Так.
- Ні.

17. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?

 Копіювати

4 відповіді



Анкетування демонструє, що здобувачі вищої освіти зацікавлені у покращенні рівня якості освітнього процесу в Університеті.



