

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності
«Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня щодо якості
викладання навчальних дисциплін за весняний семестр 2021-2022 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів спеціальності «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін.

Термін опитування: травень 2022 – вересень 2022.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь студенти 1 курсу магістратури факультету економіки і менеджменту спеціальності «Облік і оподаткування».

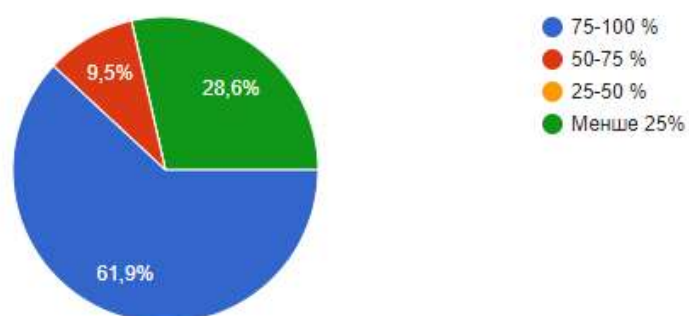
В запропонованій студентам анкеті представлено 17 питань.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

 Копіювати

21 відповідь

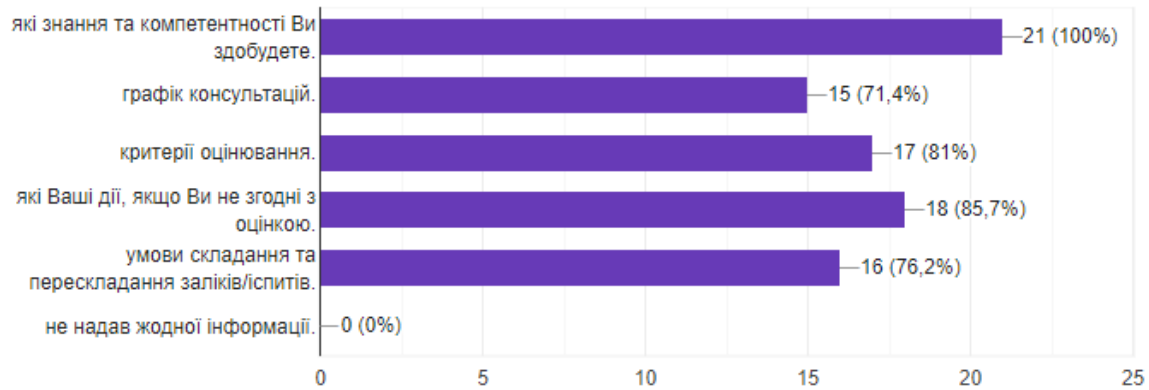


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

2. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив

[Копіювати](#)

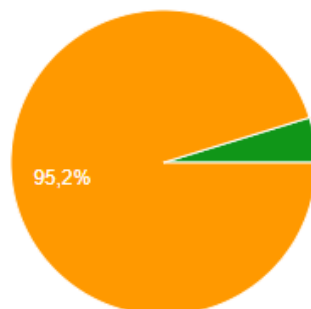
21 відповідь



3. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

[Копіювати](#)

21 відповідь

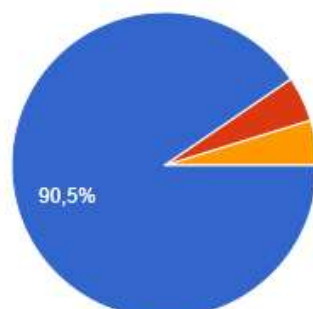


- Матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння.
- Матеріал занадто складний і він потребує більшого часу на засвоєння.
- Відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження.
- Часу на вивчення дисципліни відведено забагато, його можна скоротити.

4. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

[Копіювати](#)

21 відповідь

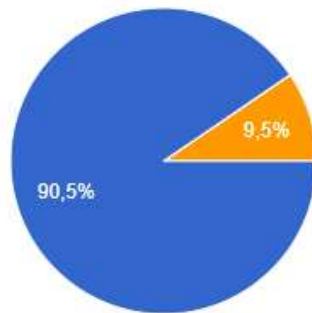


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

5. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною?

 Копіювати

21 відповідь

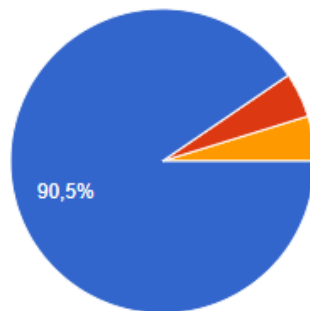


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

6. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?

 Копіювати

21 відповідь

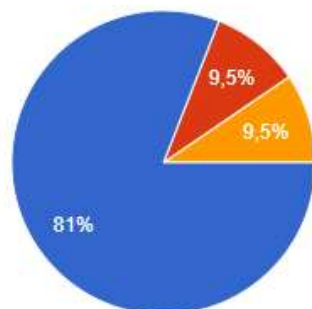


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

7. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

 Копіювати

21 відповідь

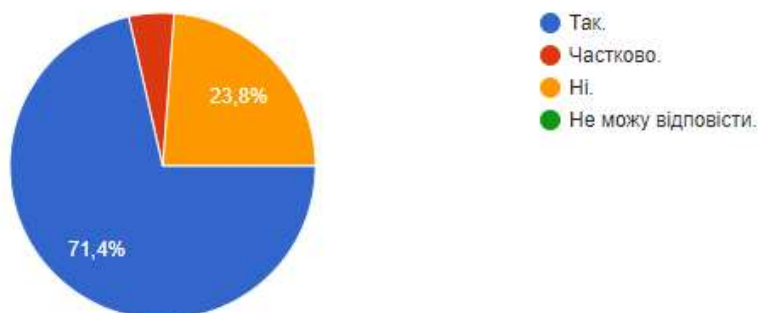


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

 Копіювати

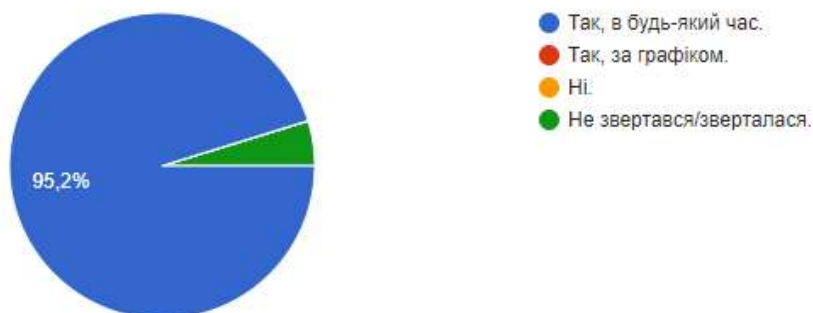
21 відповідь



9. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

 Копіювати

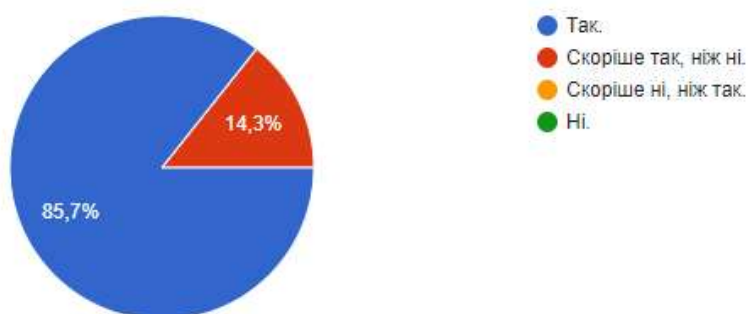
21 відповідь



10. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

 Копіювати

21 відповідь



11. Викладач був коректним та тактовним?


 Копіювати

21 відповідь

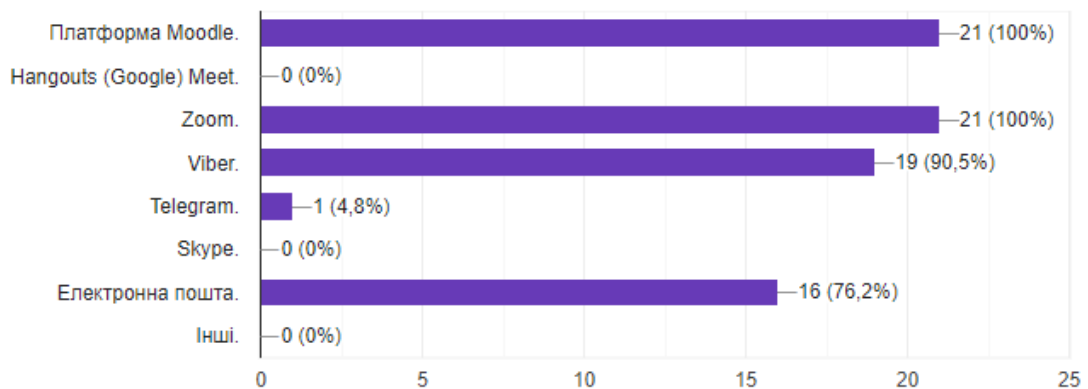


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

12. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?

 Копіювати

21 відповідь



13. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?

 Копіювати

21 відповідь



14. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

 Копіювати

21 відповідь



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні

15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?

 Копіювати

21 відповідь



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

16. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?

 Копіювати

21 відповідь



- Так.
- Ні.

17. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?

 Копіювати

20 відповідей



Анкетування демонструє, що здобувачі вищої освіти зацікавлені у покращенні рівня якості освітнього процесу в Університеті.

