

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності  
«Харчові технології» другого (магістерського) рівня щодо якості викладання  
навчальних дисциплін за весняний семестр 2021-2022 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів спеціальності «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін.

Термін опитування: травень 2022 – вересень 2022.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь студенти 1 та 2 курсу магістратури біолого-технологічного факультету спеціальності «Харчові технології».

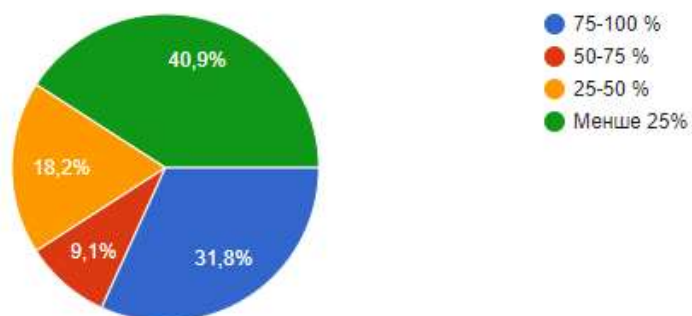
В запропонованій студентам анкеті представлено 17 питань.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

22 відповіді

 Копіювати

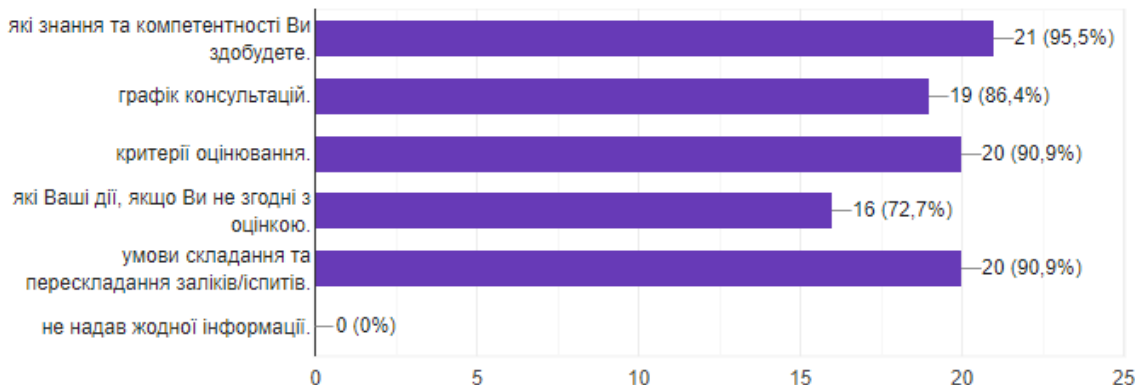


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

2. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив

 Копіювати

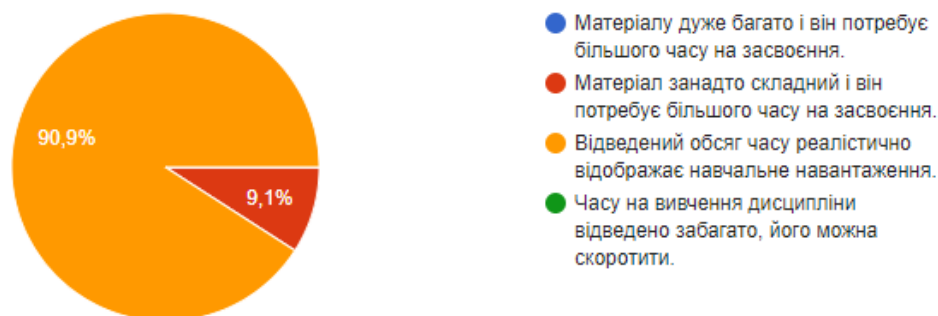
22 відповіді



3. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

 Копіювати

22 відповіді



4. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

 Копіювати

22 відповіді



5. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною?

 Копіювати

22 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

6. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?

 Копіювати

22 відповіді

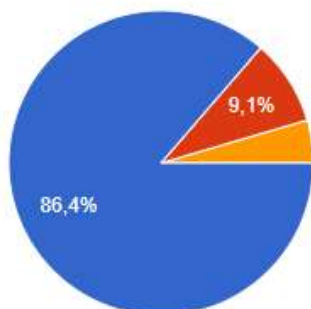


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

7. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

 Копіювати

22 відповіді

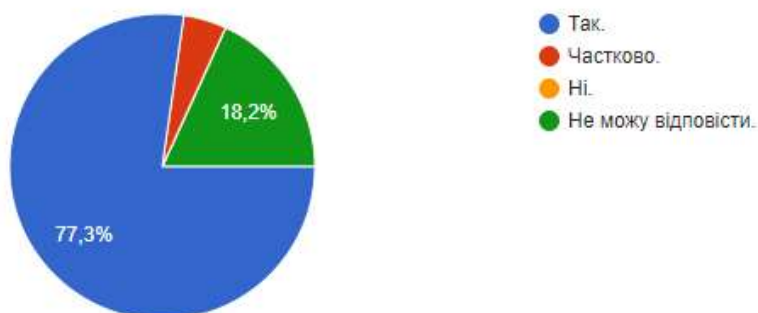


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.


8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

 Копіювати

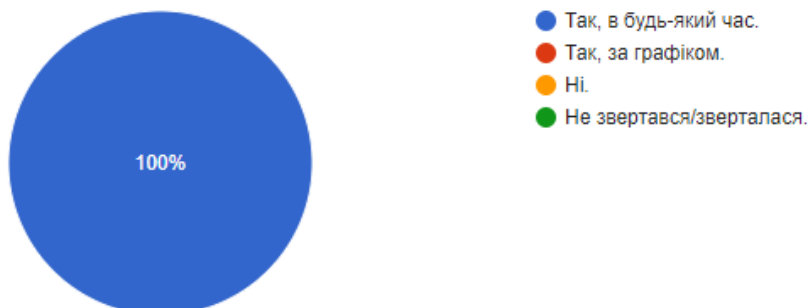
22 відповіді



9. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

 Копіювати

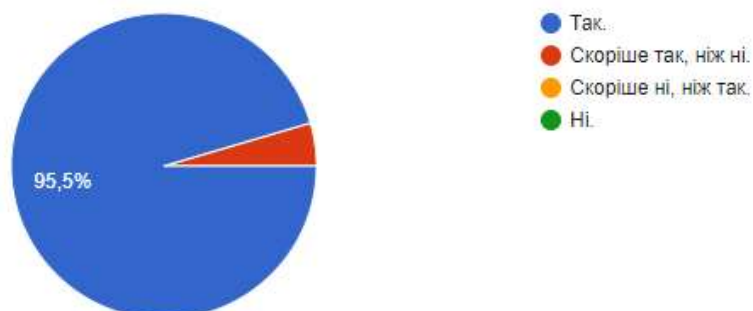
22 відповіді



10. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

 Копіювати

22 відповіді



11. Викладач був коректним та тактовним?

 Копіювати

22 відповіді

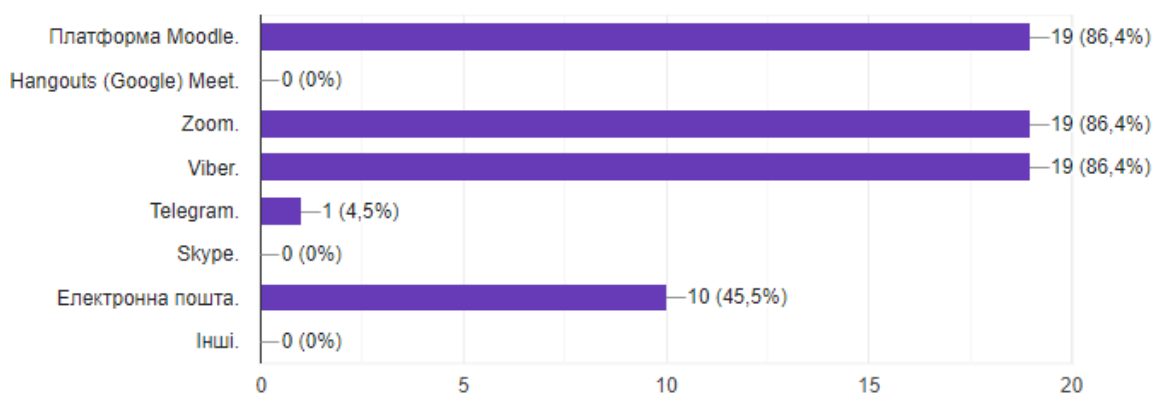


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

12. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?

 Копіювати

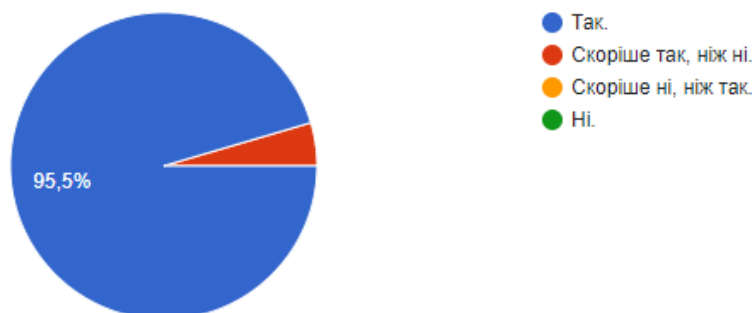
22 відповіді



13. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?

 Копіювати

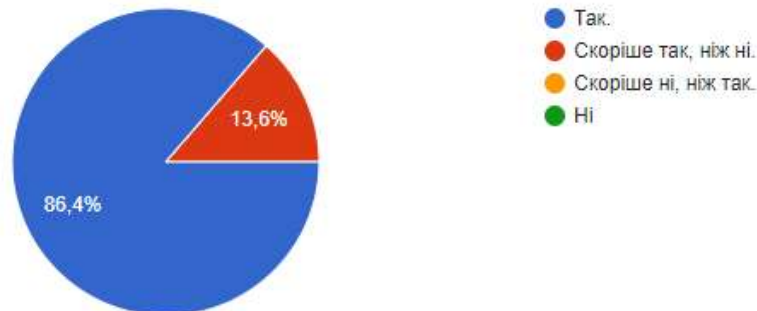
22 відповіді



14. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

 Копіювати

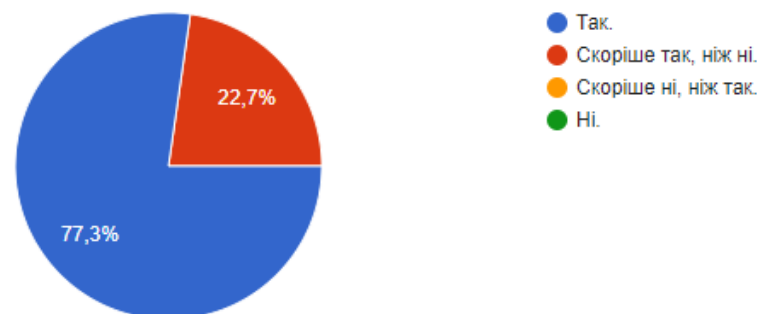
22 відповіді




15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?

 Копіювати

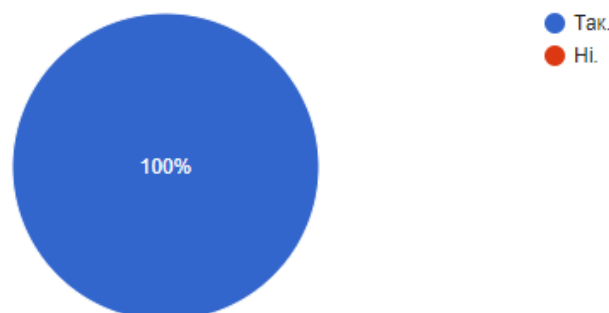
22 відповіді



16. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?

 Копіювати

20 відповідей



17. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?

 Копіювати

18 відповідей



Анкетування демонструє, що здобувачі вищої освіти зацікавлені у покращенні рівня якості освітнього процесу в Університеті



