

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 Туризм  
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ  
«22» квітня 2019 року  
(Протокол № 11)


Голова Вченої ради

Ректор,

академік НААН України  В.І.Ладика

Освітньо-професійна програма введена в дію з  
«01» березня 2019р.

Ректор,

академік НААН України  В.І.Ладика

(наказ № 46/к від «27» 05 2019р.)

Суми 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм»**  
**Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

**Проектна група у складі:**

Голова проектної групи,

к.б.н., доцент, доцент кафедри  
екології та ботаніки

  
\_\_\_\_\_ **О.М.Тихонова**

Члени проектної групи:

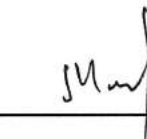
к.с.-г.н., доцент кафедри  
біотехнології та фітофармакології

  
\_\_\_\_\_ **Н.В.Кравченко**

к.б.н., доцент, доцент кафедри  
екології та ботаніки

  
\_\_\_\_\_ **М.Г.Баштовий**

к.іст.н., старший викладач кафедри  
державно-правових дисциплін та  
українознавства

  
\_\_\_\_\_ **М.А.Михайліченко**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

**Тихонова Олена Михайлівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та ботаніки;

**Кравченко Наталія Володимирівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біотехнології та фітофармакології;

**Баштовий Микола Григорович** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та ботаніки;

**Михайліченко Микола Анатолійович** – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та українознавства;

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Ніконенко Володимир Вікторович, начальник Відділу маркетингу, промоції та туризму Управління стратегічного розвитку міста Сумської міської ради.

2. Великодна Євгенія Михайлівна, заступник голови правління Громадської організації «Туристичний розвиток регіонів».

3. Коваленко Олександр Вікторович, директор туристичного агентства «Крокуючи крізь час».

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 242 «Туризм»  
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)**

<b>II. Загальна інформація</b>	
<i><b>Повна назва вищого навчального закладу</b></i>	Сумський національний аграрний університет
<i><b>Галузь знань</b></i>	24 Сфера обслуговування
<i><b>Спеціальність</b></i>	242 Туризм
<i><b>Обмеження щодо форм навчання</b></i>	Відсутні
<i><b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b></i>	Бакалавр Бакалавр із туризму
<i><b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b></i>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм» освітній ступінь «бакалавр»
<i><b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b></i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i><b>Наявність акредитації</b></i>	відсутня
<i><b>Цикл/рівень</b></i>	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i><b>Передумови</b></i>	Вимоги до попередньої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>•на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС</li> <li>•на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років –180-240 кредитів ЄКТС;</li> <li>•на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 242 «Туризм» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика складає не менше 4 кредитів ЄКТС.</li> </ul>

<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Спеціалізація – відсутня Освітня програма – Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня за спеціальністю 242 «Туризм», галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена у 2019 році
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.snau.edu.ua">www.snau.edu.ua</a>

## **2 - Мета та цілі освітньої програми**

Підготовка високоякісних фахівців туристичної діяльності; формування в студентів загальних та фахових компетентностей, що дають можливість успішно здійснювати професійну діяльність у сфері туризму; створення освітнього середовища для здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою формування на належному рівні загальних та професійних навичок у широкому спектрі туристичних послуг, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.

## **3 - Характеристика освітньої програми**

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p>
--------------------------------	--

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та геолокалізації туризму; 3) геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма (для бакалавра). Програма має професійну та прикладну спрямованість. Базується на загальновідомих проектних результатах, із врахуванням сьогоденного стану туристичної сфери. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.</p>

<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Базова вища освіта в галузі знань 24 Сфера обслуговування. Формування фахових компетенцій щодо надання базових і спеціалізованих послуг в процесі туристичної діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає широку діяльність у сфері туризму, врахування соціально-економічних принципів, що лежать в основі туристичної діяльності. Орієнтована на спеціальну підготовку фахівців з туризму, здатних до впровадження отриманих теоретичних та практичних знань у професійній діяльності. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою, а також регіональні особливості здійснення туристичної діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010. 2481.2 Туризмознавець 3414 Організатор подорожей та екскурсій 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Екскурсовод 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець з конференц-сервісу 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. <b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні

	<p>(індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота), самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (практичні, дослідні роботи).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, письмові, усні та письмові екзамени, тестування, есе, презентації, залік з виробничої практики, курсова робота, підсумкова атестація тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>



	<p>4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7. Здатність працювати в міжнародному контексті та полікультурному середовищі.</p> <p>8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>11. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p>

	<p>12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.</p> <p>13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад проектної групи освітньої програми та професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи, а також виявляють професійну активність у галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал;</li> <li>- спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Визначене та легітимізоване у відповідних документах, відповідає ліцензійним умовам: наукова бібліотека, читальні зали; комп'ютерні класи, оснащені мультимедійним обладнанням; розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним</p>

	<p>планом; необмежений доступ до мережі Інтернет, офіційний сайт Сумського НАУ <a href="http://spau.edu.ua">spau.edu.ua</a>, віртуальне навчальне середовище Moodle, пакет MS Office 365, корпоративна пошта; робочі програми (силабуси) до всіх освітніх компонентів (дисциплін); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Навчальні курси розміщені в системі інформаційно-освітнього середовища для студентів очної та заочної форм навчання. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність між закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено (бо ОП не акредитована)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік/Іспит
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік /Іспит
ОК 3	Історія та культура України	5,0	Іспит
ОК 4	БЖД та основи охорони праці	4,0	Іспит
ОК 5	Філософія	4,0	Іспит
ОК 6	Політологія	3,0	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 8	Біологія	6,0	Залік /Іспит
ОК 9	Вища математика	4,0	Іспит

ОК 10	Інформаційні системи і технології	3,0	Залік
ОК 11	Загальне землезнавство	7,0	Залік /Іспит
ОК 12	Дозвіллезнавство	4,0	Залік
ОК 13	Релігієзнавство та соціологія	3,0	Залік
ОК 14	Метеорологія і кліматологія	3,0	Іспит
ОК 15	Основи ГІС технологій в туризмі	4,0	Іспит
ОК 16	Топографія та орієнтування	4,0	Іспит
ОК 17	Іноземна мова туристичної індустрії	12,0	Залік /Іспит
ОК 18	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік /Іспит
ОК 19	Маркетинг, менеджмент та бізнес-планування в туризмі	4,0	Іспит
ОК 20	Основи туризмознавства	4,0	Залік
ОК 21	Історія туризму	3,0	Залік
ОК 22	Краєзнавчо-туристична діяльність	4,0	Залік
ОК 23	Екологія здоров'я в туризмі	4,0	Іспит
ОК 24	Регіонознавство	4,0	Іспит
ОК 25	Рекреаційні комплекси та курортна справа	8,0	Залік /Іспит/К.р.
ОК 26	Активний туризм	4,0	Залік
ОК 27	Екскурсологія	4,0	Іспит
ОК 28	Міжнародний туризм	4,0	Залік
ОК 29	Організація та методика спортивно-туристичної діяльності	4,0	Іспит
ОК 30	Статистика, облік і аудит в туризмі	4,0	Іспит/К.р.
ОК 31	Організація анімаційної діяльності	4,0	Залік
ОК 32	Організація ресторанного та готельного господарства	7,0	Залік /Іспит
ОК 33	Туроперейтинг	4,0	Іспит/К.р.
ОК 34	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Залік
ОК 35	Навчальна практика	12,0	Залік
ОК 36	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен	6,0	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	Іспит
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	Іспит
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	Іспит
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	Іспит
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	Іспит
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	Іспит
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	Залік
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	Іспит
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	Іспит
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	Іспит
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	Іспит
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	



ОК 31	Організація анімаційної діяльності							*	
ОК 32	Організація ресторанного та готельного господарства							*	*
ОК 33	Туроперейтинг							*	
ОК 34	Правове регулювання туристичної діяльності								*
ВК 1	Дисципліна 1			*					
ВК 2	Дисципліна 2			*					
ВК 3	Дисципліна 3				*				
ВК 4	Дисципліна 4				*				
ВК 5	Дисципліна 5					*			
ВК 6	Дисципліна 6					*			
ВК 7	Дисципліна 7						*		
ВК 8	Дисципліна 8						*		
ВК 9	Дисципліна 9							*	
ВК 10	Дисципліна 10							*	
ВК 11	Дисципліна 11								*
ВК 12	Дисципліна 12								*

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до бакалаврської кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Сумського національного аграрного університету, а також у репозитарії Сумського національного аграрного університету.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та цією освітньо-професійною програмою.



#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Сумському НАУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення Сумським НАУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII., ред. Від 18.03.2020.– Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
4. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII.
5. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» (1991) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 16.06.2011 № 3530-VI (3530-17); про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації повноважень органів виконавчої влади у сфері екології та природних ресурсів, у тому числі на місцевому рівні // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013. – №46. – С. 640). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
8. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

**Гарант освітньо-професійної програми  
(керівник проектної групи):  
кандидат біологічних наук, доцент,  
доцент кафедри екології та ботаніки**



**О. М. Тихонова**



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі  
спеціальності 242 «Туризм». Рівень вищої освіти – Перший  
(бакалаврський)**

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
ОК 1						*	*	*			*	*	*	*									
ОК 2	*					*	*	*			*	*	*	*	*								
ОК 3														*	*	*	*						
ОК 4	*															*							*
ОК 5														*		*	*						
ОК 6														*		*	*						
ОК 7																							*
ОК 8	*		*	*		*		*							*					*			
ОК 9							*															*	
ОК 10							*		*														
ОК 11		*		*	*																		
ОК 12		*		*	*	*	*		*	*		*											
ОК 13	*	*				*	*	*	*	*												*	*
ОК 14		*		*			*																
ОК 15				*	*		*	*			*		*				*	*	*				
ОК 16		*			*	*		*															
ОК 17	*					*	*	*			*	*	*		*								
ОК 18	*					*	*	*			*	*	*		*								
ОК 19	*	*					*	*		*			*				*	*				*	
ОК 20	*	*	*	*	*			*															
ОК 21				*										*	*	*							
ОК 22		*		*	*									*									
ОК 23	*	*	*	*	*																		
ОК 24		*		*	*									*	*								
ОК 25				*	*		*			*													
ОК 26			*			*	*																*
ОК 27		*	*		*	*	*					*											
ОК 28	*	*	*					*	*	*			*	*									
ОК 29		*				*			*														*
ОК 30		*					*	*		*			*										*
ОК 31		*	*			*				*		*			*								
ОК 32	*	*				*		*	*	*			*		*								
ОК 33	*	*	*			*	*	*	*	*			*										*
ОК 34	*	*				*		*		*			*			*		*		*		*	*
ОК 35	*	*				*						*			*		*	*		*		*	
ОК 36	*	*	*			*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 37	*		*	*	*		*										*	*	*	*			