

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Сумський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>27781 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>151</b>
Повна назва ЗВО	<b>Сумський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>04718013</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ладика Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.snau.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/151>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>27781</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне право</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>юридичний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра міжнародних відносин; кафедра правосуддя та філософії; кафедра адміністративного та інформаційного права, кафедра іноземних мов, кафедра ДПД та українознавства, кафедра кібернетики та інформатики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Сумська область, Сумський район, м. Суми, вул. Г. Кондатеєва, 160</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>25697</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Клочко Альона Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>alona.klochko@snau.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+04(176)-702-52-64</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+04(176)-702-52-64</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку із запитом ринку праці (передусім органів місцевого самоврядування) щодо підготовки юристів із посиленою підготовкою іноземних мов, знанням міжнародного права, потребою у фахівцях здатних для розвитку громад залучати кошти міжнародних проектів, в т.ч. потреби у фахівцях, здатних на основі знання міжнародного права фахово застосовувати знання у різних професійних середовищах щодо протистояння збройній агресії та сприянні відбудові України, а також беручи до уваги зауваження, висловленні під час акредитації ЕГ, ГЕР, виникла необхідність формування та удосконалення спеціальності 293 Міжнародне право.

Підґрунтя для відкриття ОП закладено у 1998 р., коли у ЗВО відкрилося юридичне відділення по підготовці юристів. З того часу формувався і розвивався потужний колектив, кадровий склад, якого відповідає сучасним вимогам, ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, одночасно створювалося належне матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення.

У вересні 2016 р. створена група для розробки проекту ОП. Проект ОП обговорювався спільно на міжкафедральному засіданні юридичного факультету СНАУ (протокол №1. від 9 вересня 2016 р.), за підсумками якого пропозиції викладачів були враховані робочою групою. У 2017 році була створена кафедра міжнародних відносин. Завідувач кафедри д.ю.н., професор Ключко А.М.

Робота над удосконаленням ОП не припинялась і в процесі її реалізації. Так, у 2019 році для цього, на факультеті були проведені: 19 листопада 2019 р. – студентський круглий стіл з обговорення концепції модернізації правничої освіти. У результаті, ініціативною групою студентів факультету на чолі із магістрантом О.В. Кішінцем були вироблені пропозиції для обговорення із стейкхолдерами під час круглого столу «Сучасна правнича освіта: від освітніх програм до перспектив реформування»; 26 листопада 2019 р. – круглий стіл «Сучасна правнича освіта: від освітніх програм до перспектив реформування». У заході взяли участь 33 учасника, серед яких 14 зовнішніх стейкхолдерів. Учасники обговорили питання реформування правничої освіти, окремо зосередившись на особливостях освітньо-професійних програм та навчальних планів зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», за якими здійснюється підготовка фахівців на юридичному факультеті СНАУ. Інституційні визити студентів та викладацького складу до провідних судових інстанцій Європи (Європейський Суд з прав людини (2018 р.), Міжнародний суд ООН (2019 р.), Міжнародний кримінальний суд (2019 р.)) визначили актуальні аспекти сучасної практики реалізації норм міжнародного права, на які потрібно акцентувати увагу у викладанні основних компонентів ОП.

Після рішення Національного агентства, ухваленого 08 червня 2021 р., протокол № 9 (52) щодо умовної (відкладеної) акредитації липні-серпні 2021 р. було проведено засідання робочої групи спеціальності «Міжнародне право» щодо обговорення зауважень отриманих під час акредитації ОП та розроблено пропозиції до ОП, НП. Після оприлюднення проекту ОП отримано 13 рецензій стейкхолдерів із схвальними відгуками. 25 листопада 2021 р. проведено засідання Експертної ради зі спеціальності, рекомендації якої також були враховані. В процесі підготовки до акредитації, проектна група здійснила підготовку узагальненого аналітичного звіту щодо стану врахування усіх зауважень ЕГ та ГЕР, які презентувала 15.12.21 р. на засіданні Ради забезпечення якості, з наступним прийняттям відповідних рішень щодо подальшого удосконалення реалізації ОП.

У 2022 році у зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану у зв'язку із збройною агресією росії, повноцінне проведення акредитації не виявилось можливим. Тож рішення про умовну (відкладену) акредитацію було продовжено ще на рік. Водночас, процес удосконалення розробки та реалізації ОП Міжнародне право (зокрема, 2022-2023 рр.) не переривався. Так, у вересні був оновлений склад проектної групи ОП Міжнародне право та призначений гарант д.ю.н., професор Ключко А.М., зміна гаранта спеціальності 293 «Міжнародне право» відбулася у зв'язку із вибуттям із штату СНАУ д.ю.н., професора Запари С.І.; забезпечення високопрофесійного викладання навчальних дисциплін – запрошений до співпраці викладач з Туреччини, навчальний курс «Міжнародне право» для студентів спеціальності 293 Міжнародне право упродовж осіннього та весняного семестрів 2022-2023 н.р. викладається англійською мовою на платформі Zoom професором Kutluhan Bozkurt (International law Department, Law Faculty, Istanbul Gedik University) (<http://surl.li/fluku>), також співпраця кафедри міжнародних відносин СНАУ із професором Kutluhan Bozkurt знайшла відображення у спільних наукових публікаціях, зокрема тих, що індексуються наукометричною базою даних Scopus (Volodymyr Ladyka, Mykola Kurylo, Kutluhan Bozkurt, Alyona Klochko and Svitlana Zapara (2022). Directions and risks of legal rights enforcement by territorial communities after the opening of the agricultural land market in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 20(2), 291-301. doi:10.21511/ppm.20(2).2022.24); підвищення професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри міжнародних відносин у провідних навчальних закладах ЄС та інших держав (д.ю.н., професор кафедри МВ Ключко А.М. одержала індивідуальний грант від Swiss National Science Foundation на роботу на юридичному факультеті Університету Невшател ь у період з 1.05.2022 по 30.04.2023р.; к.е.н., доцент кафедри МВ Волченко Н.В. у період з 01.04.22 по 30.06.22р. взяла участь у програмі мобільності “Центрально і Східно Європейська програма для навчання в університетах”, юридичний факультет, Університет Крайови (Румунія), тема: міжнародний захист прав людини; доктор філософії, доцент кафедри МВ Калюжна С.В. у період з 01.05.2022 до 30.06.2022р. приймала участь у програмі мобільності National CEEPUS Office (NCO) of Poland, грант з мобільності (Технологічний і гуманітарний університет імені Казімежа Пуласького, кафедра педагогіки та психології); на юридичному факультеті були захищені дисертації на здобуття доктора філософії Калюжна С.В., Петрова Н.О. та отримано вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин Курило О.М.; викладачі кафедри МВ Ключко А.М. та Клецова Н.В. уклали контракти на наступний рік з університетами Швеції та Великої Британії; проведено засідання Експертної ради роботодавців 24 листопада 2022 р.; проведений Всеукраїнський круглий стіл «Юридична наука та цілі сталого розвитку України»; забезпечили академічну мобільність студентів (Ліжниченко В., Сорока Ю., Даценко Ю.) з університетом Вайнштефан-Тріздорф; участь студентів у міжнародних змаганнях «Moot Court» (Strasbourg, France). З 9 по 13 травня 2022 р. студенти спеціальності «Міжнародне право» під керівництвом к.е.н., доцента кафедри МВ Клецової Н.В. взяли участь у міжнародних змаганнях (Moot Court), організованому асоціацією ELSA (міжнародна організація студентів-юристів). Змагання відбувалися на базі Ради Європи у Страсбурзі (Франція), за результатами

«Moot Court» студенти можуть стажуватися в Європейському суді з прав людини; участь у програмі з Assers institute (Нідерланди). У 2023 році студенти 4 курсу (Даценко Ю., Ліжниченко В.) приймають участь у змаганні з міжнародного гуманітарного права IV National Moot Court Competition on International Humanitarian Law, організованому локальною групою ELSA Kharkiv від імені ELSA Ukraine Кафедра міжнародних відносин ШНАУ упродовж 2022-2023 н.р. бере участь у програмі «Зміцнення спроможності українських юридичних шкіл щодо викладання міжнародного кримінального права та процесу». Програма USAID «Справедливість для всіх» (J4A) у співпраці з Інститутом Ассера (Нідерланди) здійснює розробку програми для посилення спроможності зацікавлених українських юридичних шкіл викладати міжнародне кримінальне право та процес. J4A визначив сім юридичних шкіл по всій Україні за участю кафедри міжнародних відносин ШНАУ як партнерів для спільного розробки та спільного впровадження такої програми за підтримки Asser Institute. Координатор проекту від ШНАУ проф. кафедри МВ Клочко А.М. тощо.

У рамках співпраці з програмою USAID «Справедливість для всіх» було отримано доступ до провідної бази даних LexisNexis (15 000 ресурсів, що допомагає студентам оволодіти теоретичними і практичними знаннями, а науковцям – здійснювати фундаментальні та прикладні наукові дослідження, покращувати рівень професійної підготовки студентів). (<http://surl.li/flulo>)

Волченко Н.В. приймала участь у роботі Проекту Асоціації правників України (АПУ) в рамках Global Accountability Network Ukraine Task Force (GAN UTF) щодо збору доказів воєнних злочинів, злочинів проти людяності та геноциду, які вчиняються російською федерацією в Україні, долучилася до підготовки Звіту Global Accountability Network Ukraine Task Force щодо воєнних злочинів, злочинів проти людяності та агресії, вчинених російською федерацією проти України.

Отже, цей процес не зупиняється навіть в умовах війни – наша команда робить усе можливе, щоб процес підготовки здобувачів за ОП Міжнародне право відповідав усім існуючим вимогам.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	6	6	0
2 курс	2021 - 2022	6	6	0
3 курс	2020 - 2021	10	9	0
4 курс	2019 - 2020	10	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27781 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50351	28830
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50351	28830
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Міжнародне право 2022.pdf</i>	t14FbOUMSYW19hWaNIQyR9HYAZrM6A1jp8etSqWwky8=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2022.pdf</i>	vK9M7TjCnE5n8VV0K4pltlilMJPwJVozGdCkLQUsYd4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ.pdf</i>	XzPRT268tWgf3i1/T+ro9l3aspO6/byAvXmp/RKdb6s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ-АНКЕТИ.pdf</i>	PR9l9p2NHlXNiCM8/TJ4C3g9XbyAni6KgFPRqZBp9lI=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців з міжнародного права, які розбудовують суспільство на засадах сталого розвитку; формування свідомих громадян, лідерів, які здатні відповідати на сучасні виклики, що постають перед міжнародним правом (кліматичні зміни, досягнення миру та справедливості, відповідальність винних у вчиненні міжнародних злочинів, сталого розвитку міс та тощо) та збагачувати майбутнє.

Особливість ОП полягає в тому, що вона відповідаючи основним положенням Національної стратегії у сфері прав людини у процесі формування та реалізації державної політики, забезпечує підготовку фахівців у сфері міжнародних правовідносин, що дозволяє розвивати міжнародне співробітництво як на національному, так і регіональному рівнях; здійснювати підготовку, отримувати та реалізовувати міжнародні проекти; розбудовувати аграрний сектор та суспільство в цілому на вигідних для України засадах на умовах сталого розвитку. Більша частина дисциплін викладається англійською мовою, передбачає вивчення другої іноземної мови. Принциповою особливістю підготовки здобувачів представленої ОП є поєднання теоретичної та практичної підготовки, орієнтованої на системний підхід до забезпечення дієвого захисту прав і свобод людини, цілей Сталого розвитку ООН, на сприяння узгодженню дій органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, суб'єктів господарювання, усуненню недоліків системного характеру, які лежать в основі порушень, що виявляються Європейським судом.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають та доповнюють реалізацію візії, місії, цілям Стратегії розвитку на 2021-2025 р. (<https://cutt.ly/Tj5IchX>), Стратегії розвитку Юридичного факультету на 2020-2025 р. (<http://surl.li/bskuf>), Статуту (<http://surl.li/flupy>).

Місія ШНАУ: примножувати людський капітал через: підготовку фахівців, які розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому на засадах сталого розвитку; наукові дослідження та інноваційну діяльність; формувати свідомих громадян, лідерів, які здатні кидати виклик сьогоденню та збагачувати майбутнє.

Місія юридичного факультету: примножувати людський капітал через: підготовку фахівців з високим рівнем правових знань, правосвідомості, правової культури задля розбудови аграрного сектору та суспільства в цілому на засадах сталого розвитку; постійне підвищення кваліфікації викладачів, студентів та аспірантів; наукові дослідження та інноваційну діяльність у форматі ОСВІТА-ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО-БІЗНЕС-НАУКА-ДЕРЖАВА.

Цілі ОП відповідають меті і цілям Стратегії: 1) підготовку фахівців, які розбудовують суспільство на засадах сталого розвитку; 2) формування свідомих громадян, лідерів, які здатні відповідати на сучасні виклики, що постають перед міжнародним правом; 3) розширення навчальних можливостей студентів через розвиток форм здобуття освіти та освітнього середовища (ціль №1); 4) розширення конкурентних переваг студентів через удосконалення фахової підготовки (ціль №4); 5) розвиток студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання (ціль №5) тощо

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховуються інтереси, запити, пропозиції здобувачів спеціальності «Міжнародне право». Для цього періодично проводяться: консультації, зустрічі та опитування здобувачів, щорічні наукові конференції ШНАУ та ЮФ ШНАУ (<http://surl.li/kssc>), семінари кафедр юридичного факультету; тематичні круглі столи (<http://surl.li/kssc>; <http://surl.li/flvcv>); On-line зустріч експертної ради та стейкхолдерів юридичного факультету (<http://surl.li/dvadm>).

Пропозиції здобувачів: 1) під час оцінювання результатів освіти враховувати тренінги, курси, майстер-класи, кейс

методи, які вони проходять поза освітнім процесом, оскільки вони сприяють професійному розвитку і вітаються роботодавцем; 2) ініціювати проведення тренінгів, семінарів, направлених на розвиток професійних навичок (управління часом, комунікації, публічні презентації тощо); 3) працювати з базами даних і реєстрами; 4) посилення співпраці з роботодавцями, зокрема проведення інформаційних заходів з їх участю; 5) вибіркових дисциплін (див. результати анкетування <http://surl.li/flvgu>); врахувати суспільну місію ОП; відкоригувати деякі освітні компоненти (напр., ввести ОК «Міжнародне екологічне право», «Юридична англійська мова») тощо.

У результаті реалізації Стратегії СНАУ, аналізу пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів ОП постійно удосконалювалась. В наслідок конструктивного діалогу із стейкхолдерами та беручи до уваги рекомендації під час акредитації було розроблено проект ОП на 2023 р.

#### **- роботодавці**

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси, пропозиції роботодавців, (<http://surl.li/flvcv>), які стосувалися, зокрема, питань:

- 1) навчання/формування компетентностей з юридичної англійської мови.
- 2) підвищити рівень «прикладних умінь і навичок» випускників. Напр., завдяки участі студентів у Moot court;
- 3) переважно використовувати форми і методи навчання «прикладного характеру», залучати до викладання практиків;
- 4) до переліку обов'язкових ОК вводити юридичні дисципліни процесуального характеру і опанувати їх у ході практики;
- 5) підвищити рівень навичок з підготовки міжнародних проектів;
- 6) підвищити рівень та культуру спілкування;
- 7) відреагувати на зауваження під час акредитації, зокрема удосконалити Стратегію юридичного факультету СНАУ, мету, унікальність ОП з урахуванням місії СНАУ, доповнити ОП новими ОК («Міжнародне екологічне право»; «Юридична англійська мова») тощо.

Крім того, було використано «Аналітичний звіт за результатами проекту «Залучення громадськості до формування рамки кваліфікацій правничої професії ...» ([rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)). Зокрема, це сприяло: 1) відкриттю спеціалізованих навчально-тренінгових кабінетів (наприклад, кабінет-студії "Зал судового засідання"; інноваційна комп'ютеризована аудиторія, інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій тощо); 2) орієнтації ОП на підготовку юристів-міжнародників, які можуть використовувати інноваційні технології для написання міжнародних проектів; 3) розвитку соціальних навичок (soft skills) тощо.

#### **- академічна спільнота**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано пропозиції академічної спільноти:

1. зміст рецензій на ОП до і після акредитації (<http://surl.li/flvjs>)
  2. здійснено порівняння ОП із регіональними програмами (напр., Сумський державний університет та ОП ЗВО аграрного спрямування (Royal Agricultural University)). В результаті аналізу ОП доповнено ОП новими ОК, в т.ч. «Міжнародне екологічне право», «Юридична англійська мова».
  3. досвід запровадження англійських бакалаврських програм Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Англійські бакалаврські програми ([iir.edu.ua](http://iir.edu.ua)));
  4. особливості запровадження вибіркових дисциплін ЧНУ ім. Ю.Федьковича (<http://surl.li/bseyz>);
  5. методичні напрацювання Національної академії ВС (Міжнародне право ([naiau.kiev.ua](http://naiau.kiev.ua)));
  6. досвід успішних on-line платформ (Онлайн курси: ТОП-5 платформ для самоосвіти в Інтернеті ([studway.com.ua](http://studway.com.ua)));
  7. досвід Національного університету «Києво-Могилянська академія» в частині формування та розвитку вибіркового блоку дисциплін, студентських організацій та Kyiv-Mohyla Moot court society
- Пропозиції академічної спільноти стосувалися, зокрема: 1) загальних та спеціальних компетенцій ОП, формування вибіркового блоку ОП; 2) посилення ролі практичної підготовки шляхом розвитку платформи Moot court, правничих дебатів; 3) збільшення можливостей здобувачів шляхом вивчення другої іноземної мови; 4) розвиток дистанційної платформи MOODLE.

#### **- інші стейкхолдери**

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП впливає співпраця юридичного факультету із Інститутом законодавства Верховної Ради України, державними установами (Північно-Східне міжрегіональне управління Міністерства юстиції та ін.), українськими судами, Асоціацією адвокатів, міжнародними юридичними фірмами («ЮРРАЙТ» та ін.), Асоціацією міст України.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП для здобувачів за спеціальністю «Міжнародне право» була врахована публічна інформація, розміщена на офіційних сайтах від інших стейкхолдерів:

1. Комісії з правової реформи (створеної у 2019 році Указом Президента України (Питання Комісії з питань пр... | від 07.08.2019 № 584/2019 ([rada.gov.ua](http://rada.gov.ua))), зокрема щодо необхідності відповідної підготовки та складання ЄДКІ здобувачами спеціальності «Міжнародне право».

2. Професійних юридичних спільнот, Органів студентського самоврядування (Ліга Асоціації правників України; Асоціація юридичних клінік України) тощо, в частині фокусу на практичні результати навчання, участі у Moot court, інших змаганнях.

Пропозиції інших стейкхолдерів стосувалися, зокрема: 1) участі у різноманітних тренінгах, лекціях, семінарах чи інших заходах; 2) удосконалення програм практик для студентів; 3) розвитку юридичного клінічного руху та судових дебатів; 4) запровадження Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, завдяки якому відбуватиметься об'єктивний та незалежний контроль якості знань випускників юридичного профілю.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В умовах триваючого збройного конфлікту виникла потреба у фахівцях, які будуть представляти національні інтереси, вести переговори, вирішувати складні правові питання, вільно володіти іноземною юридичною мовою тощо. Сьогодні в переважній більшості організацій усіх форм власності є відділи, які так чи інакше займаються міжнародно-правовими питаннями, тому потребують таких фахівців з урахуванням регіональної потреби. Цілі та ПРН кореспондуються із програмним документом, присвяченим особливостям розвитку юридичної освіти (rada.gov.ua) та враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (<http://dx.ua/FwYQc>, <https://bit.ly/3aV1EOh>).

В ОП змінено ЗК, СК, ПРН з урахуванням проекту стандарту; доповнено новими ОК 2,3,18,21, передбачено для вивчення дві іноземні мови, засвоєння методів міжнародної проектної діяльності, введені вибіркові дисципліни пов'язані з міжнародним військовим правом. ОП відповідає основним положенням Національної стратегії у сфері прав людини (<http://surl.li/bsuced>).

Звіт «Знання та навички випускників юридичних факультетів та ЗВО через призму відповідності потребам ринку праці» (<http://dx.ua/FwYQc>) та порівняльний аналіз ОП, дозволив отримати такі висновки: 1) Доцільно включати до змісту ПРН результати, що формують практичні навички (ПРН 21, 22). 2) Необхідно підвищити вимоги до викладання іноземних мов (ПРН 6, 10). 3) Звертати увагу на формування світогляду нових поколінь юристів (ПРН 2, 4, 5); 4) комунікативні навички (ПРН 12, 13,14,15) тощо.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано цілі Сталого розвитку у галузевому та регіональному контекстах (протокол №4 від 20.02.2019; протокол засідання Експертної ради від 25.11.2021). Враховано Стратегію регіонального розвитку Сумської області на період до 2027 року (<https://goo.su/b1Fu>); Програму економ. і соціального розвитку Сумської області (<http://dx.ua/dsb5S>); Програму розвитку агропромислового комплексу Сумської області на період до 2027 року (<https://bit.ly/3aX81db>), що визначає пріоритетним: 1) посилення науково-технічного співробітництва між підприємствами та науковими установами, ЗВО з метою трансферу створених технологій у виробництво та підготовки кадрів відповідно до регіонального контексту; 2) сприяння збалансованості попиту і пропозиції робочої сили шляхом проведення роботи з молоддю, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб відповідно до потреб роботодавців; 3) упровадження в навчально-виховний процес ІКТ; 4) проведення просвітницьких заходів щодо реалізації державної та регіональної політики.

Експертна рада, анкетування стейкхолдерів підтверджують стійку регіональну потребу фахівців-юристах, здатних на основі міжнародного та порівняльного досвіду позитивно впливати на регіональну політику. Так, напр., викладачі юридичного факультету Запара С.І. та Роговенко О.В. взяли участь у розробці проекту Статуту територіальної громади міста Суми на основі кращих зарубіжних та національних практик (Розпорядження міського голови від 22.11.2021 № 382-Р).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід вітчизняних та іноземних ОП наступних ЗВО:

1. досвід аналогічних регіональних програм (напр., Сумський державний університет та зарубіжних ЗВО аграрного спрямування (Royal Agricultural University). В результаті аналізу ОП доповнено новими ОК 18;
2. досвід запровадження англійських ОП Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Т. Шевченка (<http://www.iir.edu.ua/>);
3. досвід Національного університету «Кієво-Могилянська академія» щодо вибіркового блоку дисциплін;
4. підхід Київського інституту імені Б. Грінченка щодо поглибленої підготовки в галузі права з акцентом на сучасні особливості юридичної практики у сферах захисту прав людини та інтересів територіальних громад, функціонування ОМС;
5. досвід факультету міжнародно-правових відносин Національного університету «Одеська юридична академія», щодо стажуваннями та залученням іноземних лекторів;
6. досвід Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (Poland) щодо проведення міжнародних семінарів, підготовки міжнародних проектів та розбудови академічного міжнародного середовища;
7. Університету національної та світової економіки (Болгарія, Софія) щодо створення та розвитку міжнародних університетських академічних спільнот;
8. Університетів, охоплених Центром Українсько-європейського наукового співробітництва (договір про співпрацю від 09.06.2020 року) щодо фокусу на академічну доброчесність, спільні наукові дослідження тощо

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На етапі розроблення освітньої програми проектною групою були визначені програмні результати навчання та компетентності, які узгоджено з відповідними дескрипторами НРК.

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому рівню НРК, що представлено в матриці відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК в ОП. В ОП сформована Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК; спостерігається чітка відповідність та взаємодоповнюваність визначених ОП компетенцій та програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій зі спеціальності 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та забезпечують набуття соціально-гуманітарної ерудованості, дослідницьких навичок, комунікативних навичок, професійної самоорганізації та використання інформаційних технологій, право розуміння та правозастосування.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

65

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

В ОП змінено ЗК, СК, ПРН з урахуванням проекту стандарту, рекомендацій ЕГ, ГЕР, стейкхолдерів 25.11.2021, 24.11.2022 – проведено засідання експертної ради, якою узгоджені та підтримані зміни.

Зміст ОП розкривається через її освітні компоненти. Навчальний план складається з нормативної (обов'язкової) та вибіркової компонент, де перший блок дисциплін складає 175 кредитів ЄКТС і другий 65 кредитів ЄКТС з поділом на дисципліни загальної та професійної підготовки.

Зміст ОП відповідає предметній області та забезпечує формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування норм міжнародного права та права Європейського Союзу, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій. Всі дисципліни циклу загальної підготовки (Історично-філософські студії, Українська мова та академічне письмо, Юридична англійська мова (GE&ESP), Теорія та практика перекладу, Сучасні мультимедійні технології), спрямовані на розвиток загальних компетенцій та створюють фундамент для розуміння природи людини, її сутнісного та соціального призначення. Дисципліни циклу мовної підготовки (45 кредитів ЄКТС), забезпечують поряд із знанням іноземної мови, комунікативний зміст предметної області.

Теоретичний зміст предметної області, а саме історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; історичні та сучасні аспекти формування міждержавних відносин; правові процеси у сфері міждержавних відносин; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовної діяльності у сфері міжнародного права, міжнародне екологічне право реалізується шляхом вивчення обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки.

Спеціалізовані концептуальні знання, які студенти набувають, опановуючи дисципліни навчального плану, є основою оригінального/ критичного мислення, а разом із засвоєнням курсу «Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах», дозволяють їм розвинути техніку публічного мовлення та проведення дослідження з проблематики предметної області ОП. Вибіркові навчальні дисципліни циклу ПП дозволяють студентам вибудувати індивідуальну освітню траєкторію навчання з урахуванням міждисциплінарного підходу та поглибити знання в національному праві.

Отже, зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) згідно «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (<https://cutt.ly/YkqNSxX>), а також «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (<https://cutt.ly/dkqNZu2>), Положення про європейську кредитно-трансфертну систему організації навчального процесу (<http://surl.li/beevh>).

З метою забезпечення освітніх інтересів студентів при розробці ОП та НП застосовується студентоорієнтований підхід. Одним із способів його втілення є ІОТ дозволяє реалізовувати персональний шлях особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду та ґрунтується на виборі здобувачем запропонованих ОП навчальних дисциплін. ІОТ також може бути реалізована через індивідуальний графік, в тому числі поєднання з практичною діяльністю, волонтерством тощо, використання дистанційних матеріалів, стажувань з наступним перезарахуванням кредитів ЄКТС тощо. Додатково



здобувач може посилювати рівень складності навчання вибудовуючи власну траєкторію навчання шляхом участі у наукових дослідженнях, стажуваннях, академічній мобільності (<http://surl.li/bsfbx>; <http://surl.li/flwck>), міжнародних проєктах, moot-court (<http://surl.li/flwck>) тощо. Сприяє опануванню навчальних дисциплін і отриманню ПРН здобувачем вищої освіти і Центр дистанційного навчання СНАУ (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії в НП передбачений блок вибіркових дисциплін, що складає 27 % загальної кількості кредитів ЄКТС, ОП «Міжнародне право» передбачає 65 кредитів ЄКТС.

Інформація про вибіркові дисципліни розміщується на сайті юридичного факультету СНАУ та/або факультету ([https://ur.snau.edu.ua/?page\\_id=4685](https://ur.snau.edu.ua/?page_id=4685)). Здобувачі визначаються з набором вибіркових дисциплін шляхом ознайомлення із описовою інформацією про дисципліни, онлайн запису на вибіркові дисципліни та подачі заяви. Вибір студента регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану; розробка індивідуального плану підготовки; гнучка організація навчання через різні форми (дистанційна); участь в програмах академічної мобільності; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин міжнародних стажувань за грантами, навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Дисципліни вибіркового блоку сформовані в альтернативному варіанті, надано кілька пропозицій для вибору здобувача.

Вибір дисциплін здобувачі здійснюють у період з 1 лютого по 1 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік, якщо навчальним планом вибіркові дисципліни передбачені з третього семестру; у період з 15 вересня по 1 жовтня, якщо навчальним планом вибіркові дисципліни передбачені з другого семестру.

З прийняттям у вересні 2020 р. «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (<https://cutt.ly/dkqNZu2>) сформована загально університетська система вибору дисциплін через платформу Moodle. Так, в грудні 2022 року студенти першого курсу обирали вид рухової активності, дисципліни спрямовані на розвиток загальних компетенцій та гуманітарного змісту (<http://surl.li/bkunu>).

Як в попередній, так і в діючій ОП передбачено для вивчення дві іноземні мови. Англійська – обов'язково (Юридична англійська мова (GE&ESP) – 25 кредитів і Друга іноземна мова (німецька або французька) – 5 кредитів).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно з Положенням про організацію виробничої практики (<http://surl.li/bsujs>) практика студентів – невід'ємний складник підготовки фахівців у ЗВО і проводиться в установах, організаціях відповідно до договорів з базами практик (<https://cutt.ly/Ykq9wt2>).

В новій ОП передбачена навчальна (5 кредитів) та виробнича практика (10 кредитів). Практика на ОП забезпечує формування таких спеціалізованих навичок: визначати прийнятні для юридичного аналізу факти, формувати й належним чином обґрунтовувати правові позиції, застосовувати норми права, проводити правороз'яснювальну та правопросвітницьку роботу, демонструвати знання іноземної мови, вміти здійснювати пошук міжнародних програм та складати відповідні проєкти. Практична підготовка передбачає безперервність і послідовність. Її зміст, завдання, терміни проходження, форми звітності і критерії оцінювання визначаються з урахуванням позиції роботодавця, відгуках на ОП, характеристиках, що є обов'язковим документом звітної документації студентів (<http://surl.li/khco>). Практичний підготовці здобувачів також сприяє цикл обов'язкових дисциплін, які дозволяють розвивати фахові та комунікативні компетентності.

Завдяки співпраці із стейкхолдерами, розширився перелік місць для проходження практики. Напр., укладено договори про співпрацю з Міжнародною торговою палатою та з Міграційною службою Сумської області, де студенти проходили практику.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Політика щодо розвитку соціальних навичок закріплені Концептуальними засадами гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ (<https://bit.ly/36E28GN>)

ОП забезпечує набуття soft skills упродовж періоду навчання, зокрема, під час вивчення фахових та дисциплін загальної підготовки таких як: українська мова та академічне письмо, юридична англійська мова, друга іноземна, історично-філософські студії, сучасні мультимедійні технології, а також широкий перелік інших дисциплін (напр., вибіркові дисципліни, спрямовані на розвиток загальних компетентностей (<http://surl.li/bkunu>)).

Навички соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування, передбачені ПРН 2, 12-15, 19, 25, 27 формуються у здобувачів під час участі в конференціях, шляхом презентацій результатів досліджень, звітів, круглих столів, обговорень результатів наукової діяльності здобувачів та участі в проєктній та громадській діяльності, MOOT-COURT тощо. Так, у 2020-2022 роках Команда СНАУ у складі студентів спеціальності «Міжнародне право» під керівництвом Клецової Н.В. вперше за час існування даного заходу представила Україну на європейському рівні змагань з «European human rights moot court competition». Студентка 4 курсу Леоненко М. навчалася у літній школі Юрфем для студенток-юристок. Студенти спеціальності міжнародне право брали участь у Public Conference «Disentangling entangled mobilities. Reflection on forms of knowledge production within migration studies» доктора Анни Вісс (Швейцарія) (<http://surl.li/fnhco>)

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні процедури розподілу навантаження студента сформовані відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (п. 2.8) (<https://cutt.ly/Kkkn6D3>) та рекомендацій, визначених Довідником користувача ЄКТС (<https://cutt.ly/1kq8A57>).

Для ОП застосовано модуляризацію: усі ОК – 5 Кредитів ЄКТС. (Положення про освітні програми, п. 3.1.4. рекомендує стандартизований підхід до розподілу кредитів між ОК)

Оцінка відповідності фактичного навантаження плановому відбувається проектною групою через аналіз РП ОК, та через опитування <https://snau.edu.ua/yuridichnij-fakultet/>

У процесі реалізації ОП здійснювався моніторинг фактичного навантаження шляхом опитування здобувачів, відповідно до якого навантаження здобувачів вищої освіти задовольняє (<https://snau.edu.ua/yuridichnij-fakultet/>) Організація самостійної роботи, вимоги щодо її методичного забезпечення передбачені Положенням про самостійну роботу студентів та контроль за нею у Сумському НАУ (<https://cutt.ly/jkq30Es>).

Навантаження за освітньою компонентою становить 7200 годин, з яких 3200 аудиторних годин, що становить 45 % з яких 1144 лекційних годин (16%) та 2056 годин для семінарських/практичних занять (29%). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за видами навчальної роботи здобувача та СР відображено в робочій навчальній програмі (силабусі) навчальної дисципліни. ОП передбачає планування контактних (аудиторних) годин в такий спосіб, який дозволяє максимально досягнути ПРН.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті у 2022 році (<https://goo.su/aRI9>)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Формування контингенту студентів спеціальності «Міжнародне право» першого (бакалаврського) в Сумському національному аграрному університеті здійснюється згідно з Правилами прийому до вищих навчальних закладів України з дотриманням законодавчих та нормативних актів та з дотриманням вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України і відповідає акредитаційним та ліцензійним вимогам. Здобувачами освітнього ступеня бакалавр можуть бути особи, які здобули повну загальну середню освіту. Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародне право», розміщуються на інтернет-сайті університету в розділі «Вступнику» (<https://snau.edu.ua/vstup-2022/>). Правила прийому на освітню програму змінюються кожного року відповідно до змін до Умов прийому затверджених МОН у поточному році.

ОП побудована таким чином, щоби дозволити наявному контингенту студентів, під час навчання, здобути необхідні компетенції, досягнути ПРН.

Відповідно до правил прийому на 2022 н.р. на спеціальність «Міжнародне право» (англомовна група) чітко зазначено, що на дану програму приймаються виключно здобувачі із знанням англійської мови.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Сумському національному аграрному університеті питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ» (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>) та «Положення про реалізацію права студентів Сумського НАУ на академічну мобільність» (<http://surl.li/annjj>); Положення про порядок визнання в Сумському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/kkuWlZx>)

Дотримання процедур академічної мобільності здобувачів вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Сумському національному аграрному університеті дозволяє гарантувати надійність визнання результатів навчання через відповідність освітніх програм стандартам вищої освіти відповідних спеціальностей, відповідність компетентностей та програмних результатів навчання компонент ОП та відповідність навчальних планів підготовки фахівців за ОП. Поінформованість про принципи академічної мобільності здобувачів вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається на сайті Сумського НАУ в розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/arcqs>). Переведення студентів з іншого закладу освіти до СНАУ здійснюється за згодою ректорів обох навчальних закладів за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу. Механізм висвітлено в «Положенні про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ»

(<http://surl.li/khfl>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здобувачами, відсутня

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про порядок визнання в Сумському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/kkuWlZx>).

На сторінках соціальних мереж (Юридичний факультет СНАУ | Facebook), під час роботи кураторів із студентами, останні регулярно знайомляться із можливостями отримання знань у неформальній освіті, дистанційних платформах, курсах тощо. На юридичному факультеті постійне самовдосконалення та розвиток, створена атмосфера наставництва та партнерства.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У вересні 2020 р. студенти спеціальності «Міжнародне право» (Антонюк Р., Кравченко Д., Кіріченко В. та ін.) зараховані як індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Порівняльне кримінальне право» залучалися до прослуховування курсу Антикорупційного практикуму осіннього семестру 2020 р., який викладався дистанційно проф. Thomas H. Speedy Rice. (Professor of Practice Washington & Lee University School of Law) за участі лекторів зарубіжних держав та України (зокрема, С.І. Запари, А.М. Клочко) (<http://surl.li/khfp>).

За результатами заключного семінару 19 листопада 2020 р. студенти спеціальності «Міжнародне право» отримали сертифікати про успішне виконання он-лайн курсу, засвідчені представниками університетів-партнерів (<http://surl.li/khft>). Студентам які одержали сертифікати, в установленому порядку, було зараховано індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Порівняльне кримінальне право».

У 2022-2023 н.р. було здійснено зарахування балів до 2 модулю дисципліни «Міжнародне публічне право» за результатами опанування лекційного курсу проф. К. Бозкурта «Міжнародне право», а саме написання ними есе за наданою професором тематикою. Студентам з курсу була зарахована тема «Міжнародне гуманітарне право» у дисципліні «Міжнародне публічне право» за результатами отримання ними сертифікатів про успішне опанування курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» на платформі «Prometeus».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Здобувачі ОП «Міжнародне право» здобувають освіту за очною формою. Основним принципом вибору форм та методів навчання є узгодженість з результатами навчання, передбачених за відповідним ОК, що у сукупності забезпечує досягнення ПРН. Положенням про освітні програми у СНАУ <https://cutt.ly/pj19YgE> передбачено (п. 3.1.4) погодження проектною групою ОП підходів до викладання, навчання та оцінювання задля найкращого розвитку та оцінювання компетентностей і досягнення бажаних результатів навчання, а також передбачити різноманітні підходи до навчання, викладання та оцінювання. Викладач також керується рекомендаціями, зазначеними у Довіднику користувача ЄКТС (<http://surl.li/ksrv>).

Відповідно до принципів конструктивного узгодження умовою досягнення ПРН є методи викладання, навчання, оцінювання тощо (<http://surl.li/ksry>), які визначені Положенням про організацію освітнього процесу. В процесі опрацювання зауважень ЄГ, ГЕР, було прийнято нове Положення від 26.04.2021 р. із врахуванням діючих на даний час нормативних документів (<http://surl.li/bsumc>) Система форм і методів навчання на ОП повністю забезпечує досягнення ПРН. Під час лекцій, семінарів, самостійної роботи, консультацій студенти засвоюють правові знання, у них розвивається здатність мислити абстрактно, логічно, критично, здатність генерувати ідеї, приймати рішення. Організація навчання в групах сприяє розвитку лідерських навичок, умінь працювати в команді, конструктивно взаємодіяти.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Стратегії СНАУ (<http://surl.li/kivu>), розвиток студентоцентрованого навчання викладання та оцінювання відбувається через розвиток викладацької майстерності, удосконалення процедури формування ІОТ, формування політики оцінювання, що сприяє максимальному залученню студентів до творення навчального процесу. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється на підставі «Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ» (<http://surl.li/kivu>)

Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується: використанням підходу, що базується на РН – learning outcomes approach; залученням здобувачів до розроблення ОП; наявністю вибіркового блоку ОП; опитуванням, що

дає можливість урахувати їхню думку щодо задоволеності методами викладання; формуванням і постійним удосконаленням освітнього середовища; залучення у діяльність Юридичної клініки, органів самоврядування в університеті.

2020-2021 н.р. у конкурсі студентських наукових робіт за напрямом Міжнародне право було отримано дві нагороди (диплом I ступеня Шишлевська П. (наук. керівник к.е.н., доц. Клецова Н. В.), дипломом III ступеня Козодав М. (наук. керівник д.ю.н., проф. Запара С. І.).

2021-2022 н.р. участь у конкурсі студентських наукових робіт за напрямом Міжнародне право (здобувачка Даценко Ю.Ю., наук. керівник к.е.н., доц. Волченко Н. В.)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Реалізація принципу академічної свободи як основоположного принципу освітньої діяльності, визначеного Законом України «Про вищу освіту», передбачено Кодексом академічної етики як одна з цінностей освітнього процесу, Положенням про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті» (<http://surl.li/fnhwc>)

Академічна свобода забезпечує самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Компетентнісний підхід (в освітньому процесі, що запроваджується у Сумському НАУ, забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи – викладачі мають право вільно обирати методи навчання, викладання та оцінювання, які забезпечують досягнення очікуваних результатів навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається: лектором на початку вивчення дисципліни (на першій лекції); інформацію на платформі Moodle, що дає студенту можливість оперативного доступу до неї без контакту з викладачем. В навчально-методичному комплексі середовища Moodle розміщена необхідна інформація по дисциплінах: робоча програма навчальної дисципліни (силабус); навчальний матеріал; тести для оцінювання знань в результаті вивчення навчальних матеріалів; розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру; шкала оцінювання знань студента; перелік методичних вказівок з дисципліни; список рекомендованої літератури; посилання на інформаційні ресурси тощо. Окрім того, здобувачі мають вільний доступ до освітнього ресурсу Центру дистанційного навчання СНАУ.

Порядок та критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОП (<http://surl.li/kssa>) та у робочих програмах навчальних дисциплін, що доводяться до відома здобувачів на початку навчання.

Освітні програми у відкритому доступі розміщені на сайті університету і містять інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання (<http://surl.li/kiac>)

Для отримання зворотного зв'язку щодо поінформованості студентів відповідні питання включені в анкету опитування (<https://snaeu.edu.ua/yuridichnij-fakultet/>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно із цілями 9-13 Стратегії СНАУ (<http://surl.li/kivu>) відбувається поєднання навчання та досліджень в СНАУ, учасники освітнього процесу є повноправними суб'єктами наукової діяльності. Проведення наукових досліджень закріплено в описі предметної області, орієнтації й особливостях, програмних компетентностях і ПРН на ОП.

Дослідницька компонента присутня в ЗК ОП, а саме ЗК1, ЗК3, ЗК3 та ін., а також у ПРН ОП (ПРН 1, ПРН2, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14 та ін.). Результати наукових досліджень студентів, що опубліковані у фахових виданнях Здобувачі беруть участь у конференціях (<http://surl.li/kssc>), у співавторстві з науковими керівниками здобувачі публікують статті у фахових виданнях (<http://surl.li/fnicl>; <http://surl.li/khjl>), беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У 2018-2019 н.р. 2 місце у конкурсі за напрямом Міжнародне право здобула студентка Волченко Н. (науковий керівник проф. Запара С.І.). 2020-2021 н.р. дві студентки у конкурсі студентських наукових робіт за напрямом Міжнародне право були нагороджені дипломом I ступеня та III ступеня, 2021-2022 н.р. участь у II турі Конкурсу студентських наукових робіт з міжнародного права.

На кафедрі Міжнародних відносин упродовж 2016-2021 рр. виконувалась НДР згідно тематичного плану МОН України, що фінансувалась з державного бюджету: «Удосконалення законодавства України щодо забезпечення безпеки сфери банківської діяльності: економіко-правовий аспект» (науковий керівник – д.ю.н., проф. А.М. Ключко), до виконання якої залучалися й студенти (зокрема, Леженіна Ж.).

На кафедрі Приватного та соціального права виконується НДР за рахунок державного бюджету: «Удосконалення законодавства про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): стан та перспективи» (науковий керівник – к.ю.н., доц. М.Ю. Кузнецова). За період 2017-2022 рр. науково-педагогічними працівниками що здійснюють викладацьку діяльність за представленою ОП опубліковано 45 статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, більше 100 статей у фахових та 20 у закордонних наукових виданнях; більше 40 тез доповідей на міжнародних конференціях; отримано 15 патентів на винахід, 5 монографій та їх розділів, підготовлено 8 підручників. За період 2016-2022 р.р. студентами зроблено більше 100 доповідей та щорічно опубліковано понад 120 тез. Результатом щорічної науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів СНАУ є Збірник наукових статей молодих учених, аспірантів та студентів. У секційні засідання конференції залучені здобувачі спеціальності «Міжнародне право», які публікують тези доповідей у збірнику (<http://surl.li/khji>),

а наукові статті у наукових фахових виданнях (<http://surl.li/khjl> )

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається щорічно.

Наприклад, у частині загальної підготовки з 2020-2021 року відбувся перегляд гуманітарної складової, запроваджено інтегровані курси по 5 кредитів ЄКТС, зокрема Історико-філософські студії. До ОК Українська мова включено розділ «Академічне письмо».

Як правило, ініціатором оновлення виступає проектна група на основі узагальненої інформації, отриманої через опитування стейкхолдерів. Оновлені робочі програми навчальної дисципліни (силабуси,) інформація в середовищі Moodle обговорюється на засіданні відповідної кафедри. Відповідно до Положення «Про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників у Сумському національному аграрному університеті»

(<http://surl.li/khjj> ), ухваленого вченою радою СНАУ від 27 серпня 2015 року, норма часу на оновлення освітніх компонентів становить до 50% від часу, передбаченого на створення цих компонентів.

У 2022-2023 н.р. в ОП «Міжнародне право» оновлений перелік вибіркових дисциплін з урахуванням воєнного стану в Україні.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація у СНАУ реалізується від академічної мобільності (<http://surl.li/bskmq>) , участі в міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах» до реалізації спільних освітніх програм і участі у різних міжнародних наукових та освітніх організаціях. На сьогодні СНАУ укладено більше 100 договорів про співробітництва з закордонними партнерами з 26 країн. Університет виступає активним учасником проектів Erasmus+.

Індикаторами прогресу інтернаціоналізації СНАУ, серед іншого, є наступні показники:

- участь Університету\юридичного факультету у авторитетних освітніх асоціаціях, співпраця із міжнародними партнерами (Центр української та європейської наукової кооперації, BSEMAN тощо);
- кількість запрошених іноземних лекторів (проф. Вальтер Рихард Майер, проф. С. Райс, проф. К. Бозкурт, проф. О. Скиба, проф. А.Вісс).
- кількість наукових праць учених університету, що індексуються БД Scopus та БД WebofScience;
- співпраця викладачів із міжнародними організаціями (LERA, МОП, USAID, ОБСЄ).
- кількість викладачів, що беруть участь в освітньому процесі із знанням англійської мови не менше рівня B2.
- стажування/академічна мобільність викладачів/студентів у зарубіжних університетах (зокрема, студенти Шишлевська П., Серета О., Сергієнко Л. на умовах академічної мобільності навчалась у Вищій Школі Економіки в Чеській Республіці; Сорока Ю, Даценко Ю., Ліжниченко В. - University of applied sciences Weihenstephan-Triesdorf, Німеччина);
- участь у міжнародних проектах, спільних заходах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fnhwc>), у ОП (<http://surl.li/onmj>), у робочій навчальній програмі кожної дисципліни (силабусі) (<http://surl.li/fnijt> ) визначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Програми оприлюднюються на сайті, (<http://surl.li/fnilg>), (<http://surl.li/fnilv>) доводяться студенту. Зворотній зв'язок дає можливість коригувати та удосконалювати методи оцінювання. Зворотній зв'язок від стейкхолдерів надає можливість коригувати та удосконалювати форми контрольних заходів та методи оцінювання.

Можливості оцінити ступінь досягнення ПРН забезпечується через реалізацію послідовних процедур:

1. На етапі проектування ОНП – через узгодження РН за ОК з ПРН ОП та, формулювання ПРН за принципом SMART (<https://goo.su/bvxU>).

2. Вибір методів оцінювання, що відповідають РН за ОК ОП.

3. Послідовне і логічне застосування різних методів оцінювання (<https://goo.su/bvxU>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу) (<https://goo.su/bxVF>) у навчальному процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий та відстрочений (п.9.11-9.17)

Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. За його результатами розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам, коригування навчального процесу. Поточний контроль забезпечує зворотний зв'язок між викладачами та аспірантами, що використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами для планування самостійної роботи. У РНП наведено, на які ПРН спрямовані методи оцінювання. Рубіжний контроль визначає рівень знань здобувача ВО програмного матеріалу на визначеному етапі, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного РНП (силабусом) та в терміни, які встановлені НП і графіком навчального процесу.

Періодичний перегляд підходів до оцінювання РН - на основі результатів опитувань, оцінювання залишкових знань

здобувачів, практики використання формативного оцінювання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Критерії та конкретні форми оцінювання рівня здобуття студентами результатів навчання в межах освітнього компонента визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Усі матеріали за освітньою програмою оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/kiam>)

Результати навчання із відповідними стратегіями та критеріями оцінювання визначаються для ОП загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальній дисципліні) та фіксуються у відповідних нормативних документах СНАУ – описі Освітньої програми, робочій програмі навчальної дисципліни. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Здобувачам надається доступ до НРП (силабусів), структура яких передбачає опис контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, а також інформацію про особливості підсумкового оцінювання.

Для забезпечення зворотного зв'язку питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання та їх дотримання включені в анкету опитування <https://snau.edu.ua/yuridichnij-fakultet/>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті юридичного факультету СНАУ (навчальний план, розклад занять, робочі програми) та на платформі MOODLE.

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни; у друкованому вигляді в методичних рекомендаціях до вивчення навчальної дисципліни. Всі робочі програми (силабуси) по всіх дисциплінах оприлюднюються на сайті юридичного факультету СНАУ, графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на порталі університету (<http://surl.li/ksry>).

Здобувачам роз'яснюються:

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/khxs>) Полозиція здобувачів у рейтингу (<http://surl.li/bsknx>)

Положення про кредитно-трансферну систему організації навчального процесу (<http://surl.li/khcg>) Положення про порядок визнання в Сумському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/kkuWlZx>) тощо.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» проводиться відповідно до Положення про Єдиний державний кваліфікаційний іспит випускників освітніх ступенів бакалавр і магістр (<https://cutt.ly/ukkEbLq>).

В новій ОП атестація випускників освітньої програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту з дисциплін порівняльного, міжнародного права та національного законодавства.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», що розміщується на офіційному сайті СНАУ (<http://surl.li/khfl>).

Результати складання екзаменів, заліків, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за чотириохальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS. Заліки оцінюють за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Результати екзаменів і заліків заносяться до екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану (залікової книжки) студента та навчальної картки студента. Критерії та конкретні форми оцінювання рівня здобуття студентами результатів навчання в межах освітнього компонента визначаються робочою навчальною програмою і доводиться здобувачам вищої освіти на першому занятті, переважно вступній лекції, лектором. Результати рейтингу студентів оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/bsknx>) Атестація здобувачів вищої освіти проводиться згідно Положення про єдиний державний кваліфікаційний іспит випускників освітніх ступенів бакалавр і магістр (<http://surl.li/khyc>), затвердженого наказом ректора Сумського НА № 135-К від 27 квітня 2018 р. Формою атестації здобувачів освітнього ступеню бакалавр є єдиний державний кваліфікаційний іспит.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання відповідно до Європейський стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості у

європейському просторі вищої освіти ESG (2015), забезпечується тим, що оцінювання курсових проектів студентів проводиться більше, ніж одним викладачем (Положення про організацію освітнього процесу п. 5.8, с. 11). Також для забезпечення об'єктивності оцінювання екзаменаторами рекомендована переважно письмова форма проведення екзаменів. Испити, як правило, проводяться одним викладачем, курсові проекти та роботи захищаються публічно у присутності комісії, до складу якої входить не менше трьох викладачів. З метою запобігання проявів недоброчесності, конфлікту інтересів та можливої процедури оскарження результатів, в СНАУ запроваджено приймання контрольних заходів з відео фіксацією, записом та передачею відеоматеріалів до навчального відділу. Процедура запобігання конфлікту інтересів визначена кодексом академічної етики <https://cutt.ly/rjOucSI>. Питання щодо об'єктивності оцінювання включено до анкети опитування <https://cutt.ly/gjP4WK2>. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/khfl>), у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у студента приймає комісія, яка створюється деканом. Оцінка виставлена комісією є остаточною. Перескладання екзаменаційної оцінки для підвищення її рівня на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи за заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом факультету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри (не зацікавлені особи), представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Міжнародне право» відсутня.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у СНАУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

Кодекс академічної доброчесності СНАУ (<http://surl.li/ksth>)

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ (<http://surl.li/khyg>)

Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ (<http://surl.li/khyi>)

Кодекс академічної етики, встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі, якими керуються учасники університетської спільноти СНАУ (<http://surl.li/ksth>) Створена також Комісія з академічної етики у складі 12 осіб, голова – Макарова В.В., д.е.н., професор, професор кафедри маркетингу та логістики (<http://surl.li/fnirp>) відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті (<https://cutt.ly/OkuWQoc>) передбачає перевірку всіх наукових доробків як аспірантів, так і їх наукових керівників на наявність/відсутність плагіату.

Така перевірка здійснюється за допомогою антиплагіатних інтернет систем «Unicheck» та Strikeplagiarism.com. на основі внутрішньої бази університету і відкритих Інтернет-ресурсів. Первинна перевірка рукописів кваліфікаційних робіт на академічний плагіат проводиться на підставі заяви здобувача вищої освіти безкоштовно. По завершення повного процесу перевірки текстів на плагіат, включаючи повторну перевірку, сформовані звіти подібності та один примірник рішення Експертної ради відповідальні особи на рівні факультетів в обов'язковому порядку надають Адміністратору антиплагіат-системи університету.

Відповідальна особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах студентів (стаття, тези, препринт, курсова робота, реферат, есе, тощо) попереджає про це завідувача кафедри або до деканату (кваліфікаційна робота) довідку про результати перевірки. Рішення виносить завідувач, або декан (про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанта завдання).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Всі документи СНАУ, що стосуються академічної доброчесності, доведені до відома всіх здобувачів вищої освіти та розміщені на сайті університету.

В СНАУ розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (семинар "Академічна доброчесність у ЗВО: виклики сьогодення та передові практики")

(<http://surl.li/fnitm> )

Студенти також популяризують академічну доброчесність – ними створене мотивуюче відео (<http://surl.li/kstq>), готуються доповіді (напр., Хоменко І. тема доповіді «Академічна доброчесність та її популяризація»).

Дотримання академічної доброчесності забезпечується також через процедури контролю – відповідно до наказу «Про запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у СНАУ» (<http://surl.li/khyk>) визначені телефони гарячої лінії, механізм звернення через «Скриньку довіри». Серед здобувачів вищої освіти проводяться опитування.

СНАУ проявляючи зацікавленість у розвитку підходів до забезпечення академічної доброчесності бере участь у міжнародному проєкті «Academic IQ» в межах реалізації якого проводяться заходи (<http://surl.li/aokij>).

Викладачі пройшли тренінги, що підвищують обізнаність у сфері навчання та дотримання правил академічної доброчесності (Клецова Н.В., Петрова Н.О., 10.05.2021–20.05.2021 р. (12 академічних годин) – Університет Східної Англії у співпраці з Програмою USAID «Нове правосуддя»).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Кодексу академічної етики СНАУ, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

З метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності серед викладачів та студентів проводяться анонімні анкетування студентів представниками студентського самоврядування. Зведені результати анкетування розміщені на сайті факультету (<https://cutt.ly/wkkYMbM>) Фактів порушення академічної доброчесності, за результатами анкетування студентів, не виявлено, але виявлено, що окремі студенти не ознайомлені з нормативними документами, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності. Таким чином, кураторам рекомендовано повторно ознайомити студентів з нормативними документами СНАУ (<https://cutt.ly/6kkUrMR>).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП та забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму в СНАУ здійснюється згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів» (<http://surl.li/kstx>).

Всі науково-педагогічні працівники у різні роки проходили конкурсний добір на зайняття відповідних посад.

Конкурсна процедура зосереджена на відборі професійних кадрів, що особливо забезпечується пунктами 2.5.- 2.6.; 3.1-3.15; 4.1-6.7.

Зауваження ЕГ та ГЕР щодо конкурсного добору викладачів ОП були уважно проаналізовані. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП була значно підвищена за рахунок як покращення особистісних наукових показників працюючих викладачів на кафедрі міжнародних відносин, так і залучення до навчального процесу ще одного к.ю.н. зі спеціальності 12.00.11-міжнародне право О.М. Курила.

З метою покращення кадрового складу погоджено питання працевлаштування на кафедрі за основним місцем роботи професора міжнародного права Kutlunan Bozkurt <https://cris.unu.edu/kutlunan-bozkurt>. Одержано пакет документів, однак військова агресія з боку РФ не дозволила завершити цей процес, але навчальний курс «Міжнародне право» для студентів спеціальності 293 Міжнародне право упродовж осіннього та весняного семестрів 2022-2023 н.р. викладається англійською мовою на платформі Zoom.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

СНАУ постійно намагається залучити роботодавців до участі в організації освітнього процесу за ОНП у формах: семінарів та круглих столів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних конференцій; соціальних заходів, для обговорення ОНП, обговорення Стратегії розвитку факультету (<https://ur.snau.edu.ua/?p=2154>); організації виробничої практики; функціонування Лабораторії практичного права, Юридичної клініки; оновлення складу Експертної ради роботодавців (<https://inlnk.ru/LAkKBO>) широке залучення роботодавців до корегування змісту ОП; програмних результатів навчання через Експертні ради роботодавців, навчальних дисциплін з орієнтацією на практичну підготовку. Поеднання цих форм дає можливість студенту пройти адаптацію до умов роботи на майбутній посаді, а роботодавцю отримати працівника, здатного повною мірою якісно виконувати покладені на нього функціональні обов'язки практично з перших днів роботи.

25.11.2021 – проведено засідання Експертної ради за широкої участі стейкхолдерів- роботодавців зі спеціальності, якою узгоджені та підтримані зміни до ОП, 25.11.2022 – проведено чергове засідання Експертної ради (<https://ur.snau.edu.ua/?p=8709>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**



Постійно проводяться зустрічі із спеціалістами-практиками зі студентами. Інформація та короткі прес-релізи проведених зустрічей та заходів містяться в рубриці "Події на факультеті" (<https://ur.snau.edu.ua/> (<http://surl.li/khyu>) (<http://surl.li/khyv>) СНАУ постійно залучає роботодавців до освітнього процесу за ОП у різних формах (<http://surl.li/ksua>) (<https://cutt.ly/Gkn4eWY>)

До освітнього процесу на регулярній основі залучаються роботодавці дотичні до спеціальності міжнародне право (<http://surl.li/khyr>). Напр., у 2021-22 рр. в СНАУ, відбулись зустрічі начальника відділу організаційно-кадрової роботи Сумської міської ради Антоненко А.Г., із офісом уповноваженого ВР України з прав людини, Міжнародною торговою палатою та з Міграційною службою Сумської області тощо.

У 2020-2022 рр. команда СНАУ у складі студентів спеціальності «Міжнародне право» під керівництвом викладача Ключової Н.В. вперше представила Україну на європейському рівні змагань з «European human rights moot court competition». У підготовці команди також тренувала коуч Кірян О. (Юрисконсульт Незалежної антикорупційної комісії Оборони, Україна), і консультував Петухов С. (заступник голови Державної фіскальної служби в Україні). СНАУ взяв на себе витрати з участі команди у змаганнях.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОП передбачений «Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників» (<http://surl.li/khza>).

ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів за рахунок внутрішньої системи підвищення кваліфікації в Центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації СНАУ (<https://center.snau.edu.ua/>) та Центру підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (Pearson) (<http://surl.li/ksub>)

Професійна кваліфікація викладачів була значно підвищена за рахунок проходження стажувань, академічної мобільності в Швейцарії (The Swiss Section (SAR Switzerland – викл. Ключко А.М.), Румунії (CEEPUS Mobility Grant, викл. Волченко Н.В.).

Індикаторами прогресу є показники: участь СНАУ \ ЮФ у авторитетних освітніх асоціаціях, співпраця із міжнародними партнерами (ЦУЕС, BSEMAN тощо); кількість наукових праць учених СНАУ, що індексуються Scopus та WoS; співпраця НПП із міжнародними організаціями (LERA, МОП, USAID, ОБСЄ); кількість НПП, що беруть участь в освітньому процесі із знанням англійської мови не менше рівня B2.; стажування/академічна мобільність викладачів/аспірантів (<https://goo.su/btCo> у зарубіжних університетах; участь у міжнародних проектах, спільних заходах (Наказ Ректора СНАУ «Про призначення виконавців проекту Erasmus+ KA2...» №0443-К від 13.11.2020, (співвиконавець д.ю.н. Ключко А.М.); участь у міжнародних конференціях.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників СНАУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом СНАУ (<http://surl.li/khzi>), Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (<http://surl.li/khza>), Колективним договором зі змінами (<http://surl.li/ksuf>) та Положенням про організацію оплати праці в СНАУ (<http://surl.li/khzo>). Згідно зазначених локальних актів професійний розвиток викладачів ОП задовольняється шляхом підвищення кваліфікації та стажування з метою вдосконалення професійної підготовки, шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах ОП.

Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації та стажування з відривом від основного місця роботи працівники мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України. Організація підвищення кваліфікації та стажування здійснюється навчальним відділом університету.

Преміювання працівників відбувається: за підсумками наукової, навчальної та навчально-методичної діяльності (наприклад, видання статей в міжнародних базах даних); за результатами проведення іміджевих заходів, наукових досліджень тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Інформація про фінансову діяльність оприлюднено на сайті університету (<http://surl.li/ksui>)

Здобувачі вищої освіти мають доступ до платформи MOODLE, яка містить повні тексти конспектів лекцій, методичні вказівки до виконання семінарських, практичних занять, матеріалів для самостійного вивчення окремих тем, а також, тести; в рамках проектів було отримано доступ до провідної бази даних LexisNexis, підручників з міжнародного кримінального права Higher Education from Cambridge University Press. Студенти мають вільний доступ до мережі Internet .

Навчальний простір юридичного факультету СНАУ дедалі більше набирають форми сучасної освітньої лабораторії для професійного розвитку здобувачів. Для якісної підготовки здобувачів освіти створено наступні матеріально-

технічні ресурси: лабораторія практичного права, юридична клініка; кабінет-студія «Кримінального процесу та криміналістики»; кабінет-студія «Зал судового засідання»; інноваційна комп'ютеризована аудиторія; інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій тощо.

Діють Наукова бібліотека СНАУ; Електронний репозиторій. Беручи до уваги зауваження ЕГ, В СНАУ створена аудиторія міжнародних відносин (232 ауд.).

СНАУ фінансово підтримує розвиток студентів спеціальності «Міжнародне право», в т.ч. шляхом фінансування у змаганнях з «European human rights moot court competition».

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в Сумському національному аграрному університеті, надає можливість здобувачам вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародне право» задовольнити наявні потреби та інтереси. Серед здобувачів вищої освіти регулярно проводиться анкетування та опитування щодо їх потреб та інтересів, які враховані при створенні освітнього середовища. В Сумському національному аграрному університеті активно працює студентське самоврядування, <https://snau.edu.ua/studentiskij-aktiv/> що представляє та захищає інтереси здобувачів в вищій освіті, створені «Скриньки довіри». Представники студентського самоврядування є членами вчених рад, Ради із забезпечення якості вищої освіти, що дає можливість їм пливати на прийняття рішення щодо урахування потреб та інтересів студентства.

Так, в 2020 р. студентським деканом юридичного факультету було обрано Кравченко Д., яка навчається за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Студентському самоврядуванню СНАУ виділене окреме приміщення.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Здобувачі вищої освіти за даною ОП мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, профспілкової організації студентів та аспірантів, співробітниками відділу організації виховної роботи, психологічної служби (<http://surl.li/ksuj>). Створений досить ефективний комунікативний механізм: інформаційна підтримка реалізується через повне оприлюднення інформації щодо ОП на сайті, доведення потрібної інформації щодо навчальних дисциплін до здобувачів; а також постійна взаємодія адміністрації зі здобувачами через профспілкову організацію. Освітня підтримка забезпечується через доступ до ресурсів бібліотеки, on-line матеріалів; консультативна підтримка – гарантом ОП, завідувачем кафедри, викладачами. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги на підставі «Положення про іменні стипендії» (<http://surl.li/ksum>). Для соціальної підтримки здобувачів з інших міст в університеті також передбачено можливість поселення в гуртожиток, створено умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності, є вільний доступ до мережі Internet.

Окремо в СНАУ приділяється увага забезпеченню здоров'я здобувачів під час здійснення навчання за дистанційною формою (<http://surl.li/khzt>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

СНАУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти за ОП в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. В університеті є відділ охорони праці та медпункт. На території університету обмежено рух транспорту (допускається лише службовий за обґрунтованої потреби) та здійснюється патрулювання. Відповідні правила передбачені Концепцією освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету (<http://surl.li/khzt>). В університеті діє психологічна служба, є структурним підрозділом університету СНАУ, який метою якого є збереження і укріплення психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості студента. Ця служба здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції в галузі практичної психології серед студентської молоді (<http://surl.li/ksuj>).

Інформаційна підтримка студентів юридичного факультету СНАУ надається через сайт університету, сайт юридичного факультету СНАУ, у соціальних мережах, зокрема сторінку Юридичний факультет\_СНАУ\_ у Facebook.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно «Концепція освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету» (<http://surl.li/khzt>) «Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у СНАУ»

(<http://surl.li/khzy>) створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими фізичними потребами.

Проведення освітньої діяльності для даної категорії здобувачів вищої освіти здійснюється згідно чинного в університеті Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами. На представлений ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією зафіксовано не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Згідно Статуту, «Кодексу академічної етики» (<https://cutt.ly/IkkICBI>), Положення про освітній процес, Концепції освітньої діяльності, Наказу Про запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у Сумському НАУ окреслено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Також на базі юридичного факультету, на кафедрі приватного та соціального права функціонує Лабораторія практичного права, у складі якої працює юридична клініка. Існує гаряча лінія, а також здійснюється перевірка і облік звернень через «Скриньку довіри», проводиться аналіз їх змісту та інформування ректора університету про випадки, що потребують невідкладного вирішення. Дана процедура є досить ефективною та сприяє гармонійній роботі університету під час провадження освітньої діяльності. Наразі прийняте Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у Сумському національному аграрному університеті (<https://cutt.ly/9kkOpFU>) Також, в СНАУ функціонує Антикорупційна програма (<http://surl.li/ksur>) В СНАУ проводиться не рідше 1 разу на семестр кураторські години щодо ознайомлення студентів із можливостями вирішення конфліктних ситуацій із залученням спеціалістів виховного відділу.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені та регулюються Положенням про освітні програми у СНАУ, <https://cutt.ly/pjI9YgE>. Положенням передбачено порядок розроблення освітньої програми, її самоаналіз, затвердження, порядок відкриття і закриття, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду. Повноваження та відповідальність в частині виконання цих процедур визначені разом з цим положенням також Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм у СНАУ <https://cutt.ly/zjOdKQU>.

Згідно з Положенням про освітні програми у СНАУ перегляд (удосконалення) освітніх програм здійснюється у формах оновлення або модернізації. Оновлення - у частині всіх ОК, крім цілей і ПРН. Діючі ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміні її дії. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива гаранта ОП, академічної спільноти, результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОП, затвердження стандартів вищої освіти. Модернізація ОП - більш значуща зміна в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення (включення спеціалізацій, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження, за результатами різних процедур оцінювання якості ОП; врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, змін ринку освітніх послуг або ринку праці.

Після отримання Рішення Національного агентства про умовну (відкладену) акредитацію ОП Міжнародне право, було здійснено модернізацію ОП Міжнародне право 2021 -2022, беручи до уваги зауваження ЕГ, ГЕР, пропозицій стейкхолдерів та членів проектної групи (протокол засідання проектної групи від 26 серпня 2021 р.); відгуків-рецензій стейкхолдерів. Основні зміни торкнулися мети ОП, її унікальності, ПРН, фахових обов'язкових ОК. В СНАУ перегляд ОП відбувається із залученням стейкхолдерів (<https://ur.snau.edu.ua/?p=6213>; <https://ur.snau.edu.ua/?p=7075>). Так, було отримано низку рецензій від стейкхолдерів та роботодавців до ОП «Міжнародне право» з вказуванням пропозицій та рекомендацій.

В ОП 2023-2024 р. запропоновано до вибіркової дисципліни внести актуальну з урахуванням поточної ситуації та воєнного стану дисципліну «Міжнародне гуманітарне право». Посилення впливу інтеграційних процесів на галузь сільського господарства актуалізує введення «Порівняльного аграрного права» як вибіркової складової. Доцільним може бути врахування пропозицій по виділенню в окремий вибіркового компонента «Міжнародних аспектів продовольчої безпеки».

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням про освітні програми (<https://cutt.ly/dkuxPIV>) перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. ОП повинні забезпечувати компетентності та результати навчання відповідно до НРК. ОП «Міжнародне право» переглядається/оновлюється щорічно шляхом обговорення на засіданнях робочої групи, при залученні до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. У разі необхідності перегляд ОП може проводитись частіше. Рішення щодо необхідності перегляду ОП та зміни в ОП затверджуються протоколом засідання робочої групи юридичного факультету та подаються до Вченої ради СНАУ; Вчена рада СНАУ затверджує зміни до ОП; їх вводять в дію наказом ректора. Також оновлена ОП розміщується на сайті Університету (<http://surl.li/kiac>).

В ОП змінено ЗК, СК, ПРН з урахуванням проекту стандарту, доповнено новими ОК («Міжнародне екологічне право»; «Юридична англійська мова», «Українська мова та академічне письмо», «Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах»). 25.11.2022 – проведено засідання експертної ради, якою узгоджені та підтримані зміни,

які були продиктовані рекомендаціями ЕГ, ГЕР, стейкхолдерами ОП а також прагненням самовдосконалення та підвищення якості ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП як безпосередньо (через процедуру опитування шляхом анкетування, так і через органи студентського самоврядування. При обговоренні ОП на засіданнях робочої групи юридичного факультету за участі членів проектної групи до уваги беруться побажання і зауваження студентів. Внесені пропозиції вносяться до навчальних планів здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, обговорюються і затверджуються на засіданнях Ради юридичного факультету. Серед зауважень, які б вимагали перегляду освітньої програми за результатами опитувань студентів протягом 2017- 2020 рр., є наприклад, розширення блоку вибіркових дисциплін, які виносяться на ЄФВВ. (протокол №5 від 2 грудня 2019 р.). Також, в 2019-2020 н.р. студенти виявили бажання удосконалити заняття фізичного виховання з урахуванням видів рухової активності. Були проведені спільні засідання викладачів кафедри фізичного виховання та студентського активу із залученням представників Відділу забезпечення якості освіти, результатом чого був знайдений компроміс – дисципліна Фізичне виховання додається до вибіркового блоку, завдяки чому студенти змогли обирати вид рухової активності.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування (голова студентського самоврядування - студентський ректор, заступник голови студентського самоврядування з наукової та навчальної роботи - студентський проректор) є членами Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ, а також членами Вченої ради СНАУ. Представники студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні політики щодо контролю освітнього процесу; у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів СНАУ. Члени студентського самоврядування на рівні факультету (студентський декан та голова студентського профкому факультету) (<http://surl.li/kiaf>) (<http://surl.li/ksuy>) є членами Вченої ради факультету, яка розглядає пропозиції та зауваження щодо змісту освітніх програм та її складових (освітніх компонентів, навчальних планів).

На основі узагальнення зауважень та пропозицій здобувачів ОП щодо організації освітнього-наукового процесу, вчені ради факультетів подають пропозиції адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У системі забезпечення якості вищої освіти, що розбудовується у Сумському НАУ, створені процедури, що дозволяють урахувати думку роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів. У процесі розроблення освітніх програм – експертна оцінка роботодавців щодо програмних результатів навчання, що підтверджується наданими рецензіями (<https://ur.snau.edu.ua/?p=8019>). За освітньою програмою досвід залучення роботодавців до процесу розроблення ОП описаний у звіті самооцінювання, Критерії 1. У процесі моніторингу та періодичного перегляду роботодавці присутні через постійний процес анкетування щодо якості підготовки випускників ОП. (<https://cutt.ly/gkkSn6h>) Організаційно присутність роботодавців у процедурах забезпечення якості закріплена у нормативній площині через створення експертних рад роботодавці (<http://surl.li/ansez>) і відповідальні за конкретні процедури забезпечення якості співпрацюють з експертними радами відповідно до своїх функцій. Таким чином, роботодавці можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП як неформально (через особисте спілкування з представниками робочої групи, гарантом, адміністрацією університету), так і формально, приймаючи участь в обговоренні та удосконаленні ОП і надаючи рецензії з побажаннями щодо покращення ОП.

В СНАУ періодично проводяться засідання експертних рад роботодавців. Так, 25.11.2022 – проведено засідання експертної ради, якою узгоджені та підтримані зміни в представленій ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми віднесена до факультетського рівня – кожен факультет самостійно визначає форми, види співпраці, а також обсяг та періодичність збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Для підтримки зв'язків в університеті регулярно проводяться зустрічі випускників.

Наразі розуміючи важливість динаміки кар'єрного зростання випускників, як одного з ключових індикаторів якості освіти, а також важливість цієї процедури з позиції покращення досвіду здобувачів, які навчаються, з позиції розвитку університету, з цього року запроваджено опитування випускників 1-5 років <https://cutt.ly/bjPkNz5> За даною ОП був здійснений перший випуск, всі випускники продовжили навчання за другим (магістерським) рівнем. Проте усталеною є практика співпраці з випускниками спеціальності «Право», які працюють (<http://surl.li/ksvb>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Зовнішні оцінювання враховуються в процесі удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ВО зокрема питання «Про результати акредитації освітніх програм та забезпечення дотримання критеріїв Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» розглядалося вченою радою СНАУ 28.09.2020 року, протокол №2. Протягом 2019 - 2020 н.р. розроблено та прийнято Концептуальні засади гуманітарної складової фахівців у СНАУ, сформовано нову процедуру вибору студентами дисциплін (<https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/politika-i-proceduri/>), які безпосередньо вплинули на зміни у цій ОП. Також, на університетському рівні: створено Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/kibd>) розроблено та затверджено Положення про експертні ради роботодавців (<http://surl.li/kiam>), Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею (<http://surl.li/kiao>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (<http://surl.li/kiam>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ (<http://surl.li/khcg>), на рівні факультетів: виокремлено функції факультетів у системі забезпечення якості СНАУ, призначено заступників деканів із цього напрямку; на програмному рівні: переглянуто склад проектних груп та кандидатури гарантів ОП, проведено підвищення кваліфікації для гарантів та членів проектних груп за програмою «Забезпечення якості вищої освіти».

Постійно ведеться робота щодо удосконалення таких процедур забезпечення якості: розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Університет здійснює активну співпрацю у царині забезпечення якості освіти, зокрема наразі СНАУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ACADEMIC IQ (<http://surl.li/hfow>), в межах якого наразі проводиться самоаналіз системи внутрішнього забезпечення якості.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП «Міжнародне право» у СНАУ є умовною, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауваження (приписи, які б потребували усунення) мають місце. (<https://drive.google.com/file/d/16TOuD7gJdljHwktlB7jLvRTgMxxyXRqG/view>). Інформація про стан їх врахування та перелік подальших конкретних заходів міститься в узагальненому аналітичному звіті (<https://goo.su/hL2LeYF>; <https://goo.su/GeNDW>) та доповідалася на засіданні Ради із забезпечення якості 15.12.2021 р.

Протягом 2019 - 2021 н.р. розроблено та прийнято Концептуальні засади гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ, створено Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://goo.su/aHLd>); розроблено та затверджено Положення про експертні ради роботодавців (<https://goo.su/aaGI>), Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею (<http://surl.li/kiao>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (<http://surl.li/kiam>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ (<http://surl.li/khcg>).

На рівні факультетів: виокремлено функції факультетів у системі забезпечення якості СНАУ, призначено заступників деканів із цього напрямку. На програмному рівні: переглянуто склад проектних груп та кандидатури гарантів ОП, проведено підвищення кваліфікації для гарантів та членів проектних груп за програмою «Забезпечення якості вищої освіти». Постійно ведеться робота щодо удосконалення таких процедур забезпечення якості: розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП. СНАУ здійснює активну співпрацю щодо забезпечення якості освіти, зокрема СНАУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ACADEMIC IQ (<https://goo.su/aWY6>), в межах якого проводиться самоаналіз системи внутрішнього забезпечення якості. Виявлено ряд проблем у дії внутрішніх процедур, за результатами Радою з якості прийнято рішення щодо їх удосконалення (<https://bit.ly/3niq5uJ>)

У нормативній частині організовано заходи з НПП – Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації спільно з Інститутом підвищення кваліфікації розроблена програма підвищення кваліфікації для членів проектних груп та груп забезпечення «Забезпечення якості вищої освіти», навчання за якою розпочато 06.04.2020 р. У процесі розроблення система заходів щодо розвитку академічної доброчесності та розвитку академічного персоналу (педагогічної майстерності НПП, їх розуміння принципів та процедур внутрішнього забезпечення якості).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення академічної спільноти до процедур ВЗАО ОП здійснюється на рівнях: проектної групи, кафедри, фак-ту, ун-ту, органів студентського самоврядування. Змістовно її залучення - шляхом участі в опитуваннях, засіданнях кафедр (див. критерії 1.3).

Академічна спільнота, відповідно до Положення (<https://bit.ly/3m6gbNK>), постійно долучається до реалізації процедур ВЗАО: розроблення, перегляд та модернізація ОП є колегіальним (п.4.2.2), до моніторингу ОП (п.4.3). Положення визначає вимоги до НПП ОП, як необхідної умови її розвитку (п.4.4.2.). Гарант ОП та заступник декана із ЗАО можуть безпосередньо впливати на рішення щодо процедур забезпечення якості їх реалізації.

Проекти документів надсилаються на корпоративну e-mail у всі підрозділи СНАУ та розміщуються на сайті (<https://goo.su/bEby>), що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції. Щороку проводиться засідання кафедри, на якому кожен НПП презентує виконання

взятих зобов'язань згідно контракту та готовність до навчального року змістовним наповненням своїх ОК. Учасники академічної спільноти є членами Ради із забезпечення якості ВО, Методичної ради СНАУ. Якісна внутрішня реалізація ОП регламентується документами (<https://goo.su/biPG>), які розміщені на сайті СНАУ.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Визначаючи постійне покращення якості освіти своїм пріоритетом, СНАУ спільно з ЗВО–партнерами реалізує проекти, метою яких удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості забезпечення якості та системи в цілому (<http://surl.li/kiau>) У ЗВО наразі сформована трирівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти: 1 рівень – програмний (рівень освітньої програми). Функції та відповідальність на цьому рівні покладено на проектну групу та гаранта освітньої програми; 2 рівень – рівень факультету: вчені ради факультетів, декани, заступники деканів з питань забезпечення якості; 3 рівень – загально університетський рівень. На цьому рівні функціонує Відділ забезпечення якості СНАУ (<http://surl.li/ksve>), органи студентського самоврядування (беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту тощо).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу СНАУ регулюються згідно з нормативними документами: (<https://goo.su/bG2P>) Статуту СНАУ (<https://goo.su/9SF8>), Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (<http://surl.li/kibb>), Стратегії розвитку СНАУ на 2021-2025 роки (<http://surl.li/kivu>), Колективного договору (<https://goo.su/bJHz>) (зі змінами (<https://goo.su/aVfo>); (<https://goo.su/aUTM>)), а також Правилами внутрішнього трудового розпорядку СНАУ (Додаток 1 до Колективного договору). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з СНАУ закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців і т. ін. Додатково окремі елементи освітнього процесу виписані в положеннях СНАУ, наприклад: «Положення про реалізацію права студентів СНАУ на академічну мобільність» та інші.

Також важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є Кодекс академічної етики (<https://bit.ly/2XzdLgW>), а в умовах карантинних обмежень - документи щодо організації освітнього процесу та роботи СНАУ в умовах карантину (<https://goo.su/UhCg2O>). Усі нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті СНАУ: (<https://goo.su/bLAo>); (<https://goo.su/bsB7>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо проектів ОП або змін до них міститься на офіційному веб-сайті СНАУ: (<https://goo.su/9WbM>), а також на сайті юридичного факультету: (<https://goo.su/ANk>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОП «Міжнародне право» опублікована на сайті університету (<https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/>), на сторінці юридичного факультету СНАУ ([https://ur.snau.edu.ua/?page\\_id=6256](https://ur.snau.edu.ua/?page_id=6256)).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП, що акредитується, на нашу думку можна віднести наступне:

1. Здатність оперативно реагувати на сучасні виклики, удосконалювати ОП враховуючи об'єктивні фактори, рекомендації ЄГ, ГЕР.
2. Унікальність ОП, що створена з урахуванням потреб ринку праці, потреб СНАУ та сучасної інноваційної освітньої платформи, що дозволяє розвивати науково-викладацький потенціал, спрямовує його зусилля на навчання, що заохочує здобувачів на самостійний науковий пошук та міжнародну співпрацю. Збалансованість ОП за загальними і спеціальними компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також отримання необхідних компетенцій для проведення власного наукового дослідження.
3. Можливість здійснювати підготовку правників з поглибленим знанням англійської мови для ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, ОМС, місцевої виконавчої влади, професійних правничих самоврядних об'єднаннях. Переважна більшість викладацького складу представленої ОП має сертифікати знання

іноземної мови на рівні B2, викладає англійською мовою.

4. Налагоджена система співпраці із зовнішніми стейкхолдерами: укладаються договори про співпрацю, проводяться спільні заходи, зустрічі із всіма стейкхолдерами, опитування, на підставі яких ОП якісно удосконалюється. Тісний зв'язок з професійним середовищем (роботодавцями, випускниками), що дозволяє залучати їх до перегляду та актуалізації ОП, реалізації освітнього процесу.

5. Представленість результатів наукових досліджень викладачів у міжнародному науковому середовищі, участь у закордонних конференціях, публікації результатів досліджень у виданнях Scopus та Web of Science тощо. Наукова взаємодія на рівні викладач-студент дозволяє отримувати щорічні перемоги у конкурсах наукових студентських робіт зі спеціальності, брати участь у МООТ-COURT. Науково-викладацький склад постійно взаємодіє із студентським середовищем, застосовуючи особливу інтерактивну атмосферу факультету, залучає молодь до саморозвитку, проектної роботи, навчання в тому числі в неформальній освіті. Сприяє цьому процесу інтенсивна інтернаціоналізація, як складова політики СШАУ, співпраця із академічними об'єднаннями Європи та Китаю. Професорсько-викладацький склад факультету веде активну наукову роботу, постійно залучаючи до її проведення студентів.

До слабких сторін ОП на поточному етапі можна віднести наступне:

1. Система рейтингового оцінювання викладачів потребує удосконалення в частині запровадження належне стимулювання праці.
2. Процедура дослідження кар'єрного зростання випускників знаходиться у стадії розроблення та залишається перспективним напрямом діяльності юридичного факультету.
3. Відсутність серед контингенту спеціальності іноземних студентів.
4. Потребує удосконалення практика визнання результатів неформальної освіти.
5. Недостатня активність здобувачів в процедурах опитування.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП пов'язані із фокусом на трансформацію слабких сторін ОП на сильні, ліцензуванням освітнього рівня магістр за спеціальністю «Міжнародне право», а також з удосконаленням досвіду, кращих практик щодо викладання, навчання та оцінювання, розвитку Moot court. Враховуючи, що програми магістерського рівня вимагають розвитку дослідницьких компетентностей, перспективним напрямом розвитку є залучення студентів до навчання через різні форми наукових досліджень.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23. Навчальна практика	практика	<i>OK 23..pdf</i>	cuzyqokEFrUu01Cp2p7hkW8/wuzeWKM PYoCnUKK2mYg=	Мультимедійна установка з аудіо забезпеченням, Ноутбук LENOVO, Програмне забезпечення – Microsoft Office Word, Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, інформаційні стенди у навчальній аудиторії.
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	навчальна дисципліна	<i>OK 22..pdf</i>	dC7j9kE5uTricOH2j6vbhcENprBATo6owr RD0zu8G78=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	навчальна дисципліна	<i>OK 21..pdf</i>	8VJ23FTFD9+ubZy/6bK9KCVx/io8nTD5 D1PKmBOP10Q=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	навчальна дисципліна	<i>OK 20..pdf</i>	v7Kvk30jgvu/TEKW T5MpL9DfifwtMpyu Bjoct3oDno=	Навчальна аудиторія «Зал судових засідань». Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 19. Основи права ЄС	навчальна дисципліна	<i>OK 19..pdf</i>	mzc4dqcz2DPK74Hd OkoiQyyCqIGekY8J DhG2gG3giMI=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 18. Міжнародне екологічне право	навчальна дисципліна	<i>OK 18..pdf</i>	X/Kt2BX5GuTS7+rt H2iV2qBO7mA169Ec Ss5kOysTnAw=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>OK 17..pdf</i>	kgeLLZIEkAV9hqh/OPp/sGmqDPR2IDm fwk7ftI3LVU=	Навчальна аудиторія «Зал судових засідань». Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 16. Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>OK 16..pdf</i>	ESQ9c9HFF8+r/Uui 5fQl15l53uqQ1TECg Q1V8edLbJo=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 15. Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>OK 15..pdf</i>	XKLaDIjpiYfB1Q/De 9M8xrOU/r6aHYkqo VsaEDMBcnU=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	навчальна дисципліна	<i>OK 14..pdf</i>	I28yh+cwWRN91kk U4rX1C5Q/G4uXj68 PS76C63roinc=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.



				Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	навчальна дисципліна	ОК 13..pdf	2yftBgnXT8701T1sqn9WBOdvRrsbJiasoJS eM3Jtinw=	Навчальна аудиторія «Зал судових засідань». Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 12. Порівняльне цивільне право	навчальна дисципліна	ОК 12..pdf	ZRdvAGpDRezRCZU Oj1s1GVHKKJwD/ID yHqHiWbhg3WM=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	навчальна дисципліна	ОК 11..pdf	I6zs4aorX3CX9wPta ahIK+1veVadDnBM RiAKapL8bi8=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 10. Порівняльне правознавство	навчальна дисципліна	ОК 10..pdf	n+LZudfoUZRGHCx otmViiYgI3F5AKv3U Orewa9pwgzk=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ОК 9..pdf	WDd6aE6yQIblkhjj T4VLaxcBe+fxzLS3ir 6djcFOMQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 8. Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ОК 8..pdf	SIKf92oVNswIAoxH U6wX6D8+bt0eZmk Vb4zMfaDl2uA=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	навчальна дисципліна	ОК 7..pdf	uy2KzT+Xy/A5wk7g Mbb9RTnxd8pxp+uz 8D8A8IEWM5Q=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 6. Загальна теорія права	навчальна дисципліна	ОК 6..pdf	oStwDooKcHcWxM eWBqXdiiUCb7g2RJ AY70EEwepRMXo=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 5. Сучасні мультимедійні технології	навчальна дисципліна	ОК 5.pdf	WRKPMdCLTJbPhY xIkpsPRtFLpe/tC5Th Do/Sjuti2FM=	Персональні комп'ютери з програмним забезпеченням загального та прикладного призначення, стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з дисципліни на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Наочне обладнання – настінні стенди. Персональні комп'ютери марки "Celeron"-400 - 18 шт. Інтерактивна дошка MOLYBOARD IR-9083 (з встановленим програмним забезпеченням) – 1 шт. Проектор Tesco PJ-4080 – 1 шт. Підлогова підставка Smart Technologies Floor Stand FS-SB - 1 шт. МФУ HP Lazer M1005 – 1 шт.; Плоттер HP-130 – 1 шт.
ОК 4. Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	ОК 4..pdf	Mj6QGK9ZNHViBl5j KJmOA1aVduq2pWq d2gFZufSkoQ=	Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій, яка містить все необхідне мультимедійне обладнання, фліпчарт для проведення воркшопів, мобільне обладнання для проведення дебатів, вебінарів, дискусій,

				конференцій та інших навчальних заходів. Сучасний лінгафонний кабінет на 20 робочих місць, який поєднує: спеціалізоване програмне забезпечення, персональні комп'ютери на робочих місцях, високоякісну гарнітуру, комутатор і акустичну систему. Екран, Проектор LED Projector UC30 ПК Pentium IV/1.6 ГГц Tun ПК: PentiumIV 505 2660/512/80 Gb (20 шт. з гарнітурою) Акустична система Genius SP- HF1201A 1 шт., комутатор DLink SES-1016D – 1 шт.
ОК 3. Юридична англійська мова (GE&ESP)	навчальна дисципліна	ОК 3..pdf	GeDnYoW2CuVntBI28ZSrVyPCcvYN7Ge poiIJ36urpks=	Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій, яка містить все необхідне мультимедійне обладнання, фліпчарт для проведення воркшопів, мобільне обладнання для проведення дебатів, вебінарів, дискусій, конференцій та інших навчальних заходів. Лінгафонно-методичний кабінет на 25 робочих місць зі спеціалізованим програмним забезпеченням, високоякісною аудіо-гарнітурою, інтерактивною дошкою для висвітлення за допомогою проектору на широкому екрані відеоматеріалів Персональний комп'ютер Pentium IV/1.6 ГГц (25 шт.), аудіо гарнітура (25 шт.), акустична система Genius SP-HF1201A 1 шт., комутатор DLink SES-1016D – 1 шт., інтерактивна дошка, мультимедійний проектор LED Projector UC30 – 1 шт.
ОК 2. Українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	ОК 2..pdf	3scTtX/amJinczAFLB7qozdqT2WzpA9PJ FJkflGhj5c=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки. Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій, яка містить все необхідне мультимедійне обладнання, фліпчарт для проведення воркшопів, мобільне обладнання для проведення дебатів, вебінарів, дискусій, конференцій та інших навчальних заходів.
ОК 1. Історично-філософські студії	навчальна дисципліна	ОК 1..pdf	QrLkulXCh4z18G9wYZokZknp68D+kV+cGJZkt8gE33Y=	Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки.
ОК 24. Виробнича практика	практика	ОК 24..pdf	N53NFwlf2srxyduxDjx8kHenwfpP2CnGfdqtSG9EfQ=	Мультимедійна установка з аудіо забезпеченням, Ноутбук LENOVO, Програмне забезпечення – Microsoft Office Word, Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
152877	Шестакова Світлана Олександрівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015388, виданий 03.07.2002, Атестат доцента о2/ДЦ 012321, виданий 20.04.2006	20	ОК 2. Українська мова та академічне письмо	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародне стажування ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE AREA OF PHILOLOGICAL SCIENCES: A GLOBAL EXPERIENCE AND NATIONAL PRACTICE November 16 – December 28, Venice, Italy, № FSI - 162828-SaF від 28.12.2020 6 кредитів (180 годин) 2. 13.01.23 – 11.03.23 – Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 6 кредитів (180 годин), (сертифікат №10 811 від 11 березня 2023р.)</p> <p>1,4,8,12,14 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог</p> <p>Публікації: 1. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., &amp; Svystun, N. (2022). Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. Postmodern Openings, 13(2), 358-383. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.2/459">https://doi.org/10.18662/po/13.2/459</a> ( Web of Science)</p>

						<p>2. Shestakova, S., Dubinina, K., Anikina, I., Myronova, N., Muratova, O., &amp; Radionova, T. (2022). Neurocognitive Trends in the Structural-Functional Model of the Lexical-Semantic Way of Word Formation. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 236-251. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.3/365">https://doi.org/10.18662/brain/13.3/365</a> ( Web of Science)</p> <p>3. . Onishchuk, I., Ikonnikova, M., Antonenko, T., Kharchenko, I., Shestakova, S., Kuzmenko, N., Maksymchuk, B. (2020). Characteristics of Foreign Language Education in Foreign Countries and Ways of Applying Foreign Experience in Pedagogical Universities of Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(3), 44-65. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2591">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2591</a> ( Web of Science)</p> <p>4. Шестакова С.О. Судові акти в аспекті культури мовлення. Приватне та публічне право. 2021. № 1. С.16-20.</p> <p>5. Шестакова С.О. Використання інтерактивних методів навчання для формування soft skills у студентів юридичного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. №2 С.224-234</p> <p>6. Шестакова С.О. Мовленнєва компетентність як важлива складова комунікативної компетентності юриста. Colloquium – journal.2020.№6 (58). Ч.5. С.56-60</p> <p>7. Шестакова С.О. Лінгвориторична компетентність як запорука професійного успіху юриста. Приватне та публічне право. 2020. № 2. С. 32-37</p>	
190303	Курило Олексій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія	6	ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Certificate #501/2020 від

				<p>України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 007559, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 011179, виданий 09.08.2022</p>	<p>Європейського Суду з прав людини</p>	<p>28.01.2022 to certify that Kurylo Oleksii has passed the international scientific and educational internship “The experience of Estonia in the research and organization of the educational process (active teaching methods, e-learning and practical studying) ” in management and digitalization, international relations, international law, social protection and grant possibilities of them financing” organized by scientific and technical organization Teadmus OU (180 hours=6 credits ECTS) 2. Участь у короткостроковій програмі підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти» з 12 по 18 травня 2020 року № НПП 20087 (тривалість навчання: 30 академічних годин; кількість кредитів ECTS: 1,00 кредит). 3. Підвищенні кваліфікації «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін», яке відбулося у період з 15 листопада 2021 р. по 26 грудня 2021 року (180 годин – 6 кредитів ECTS, №ADV-151140-LSI від 26.12.2021р.)</p> <p>Сертифікат В2 № 001000462 від 21.09.2021 р.</p> <p>1,4,5,12,20 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог</p> <p>Публікації: 1. Oksana Kvasha, Zoia Zahynei, Mykola Shapoval, Oleksii Kurylo and Viktor Nikitenko (2019). Corruptive abuses of senior public officials in the banking sphere as a determinant of the Ukrainian economy criminalization. Banks and Bank Systems, 14(2), 89-105. doi:10.21511/bbs.14(2).2019.08 (Scopus). Публікації у фахових виданнях: 1. Ключко А.М., Волченко Н.В., Курило О.М. До питання вчинення службових</p>
--	--	--	--	--	---	--

зловживань у сфері банківської діяльності України. Юридичний науковий електронний журнал. електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету № 4/2019. С. 198-201. URL: [http://www.lsej.org.ua/4\\_2019/56.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2019/56.pdf)

2. Курило О. М., Болотіна (Дігтяр) А. О. Теоретико-концептуальні проблеми кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності в Україні. Приватне і публічне право. № 1, 2020. С.92-96.

3. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Курило О. М. Наукове дослідження міжнародно-правового досвіду регулювання праці трудових мігрантів у Німеччині в рамках розвитку міжнародних відносин. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 6. С. 659–663. URL: [http://www.pap.in.ua/1\\_2020/166.pdf](http://www.pap.in.ua/1_2020/166.pdf)  
DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0390/2020.1.164>

4. Клецова Н. В., Курило О. М., Кравченко Д. В. Міжнародний захист прав людських ресурсів у подоланні бідності в контексті поінформованості суспільства за умов діджиталізації. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. № 4. С.117-120

5. Волченко Н. В., Курило О. М. Міжнародно-правові засоби захисту права на продовольство та їх релевантність за поточних кліматичних змін. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С.112-117.

6. Ключко А.М., Карпик Ю.А., Курило О.М. проблемні питання трансформації земельних відносин у контексті

							земельної реформи в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету № 1/2022. С. 198-201.
159702	Клецова Наталя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057949, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12ДЦ 045375, виданий 15.12.2015</p>	13	ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. 15.03.2021–19.03.2021 р. (1 кредит (30 академічних годин)) – German-Ukrainian Association of Lawyers Spring Lawyers' School under the program "Introduction to German Law" (Німецько-українське об'єднання юристів за програмою "Вступ до німецького права"), (сертифікат № 32 від 19.03.21). 2. 14.08.2021–13.11.2021 р. (6 кредитів (180 академічних годин)) – міжнародне науково-освітнє стажування "The experience of Estonia in the research and organization of the educational process (active teaching methods, e-learning and practical studying) in management and digitalization, international relations, international law, social protection and grant possibilities of them financing" (міжнародне науково-освітнє стажування «Досвід Естонії у дослідженні та організації навчального процесу (активні методи навчання, дистанційне навчання та практичне навчання) з менеджменту та цифровізації, міжнародних відносин, міжнародного права, соціального захисту та грантових можливостей їх фінансування, організованого науково-технічною організацією "Teadmus OU") organized by scientific and technical organization "Teadmus OU" (сертифікат № 521/2021).</p>

Сертифікат В2 №  
00033302 від  
25.09.2017 р.

1,2,3,4,8,10,12,13,14,19  
умови зазначені у п.  
38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Клецова Н. В.,  
Мартиненко А. І. Роль  
спікера у судовому  
засіданні у разі  
застосування  
прийомів юридичної  
аргументації:  
порівняння практики  
захисту прав жінок під  
час розгляду справ у  
сфері трудових  
відносин.  
Підприємництво,  
господарство і право.  
2020. № 4. С. 375–  
380. 2. Клецова Н. В.,  
Волченко Н. В.,  
Кравченко Д. В.  
Застосування методу  
порівняльного аналізу  
історично  
сформованої  
національної та  
європейської судових  
практик із захисту  
прав людини щодо  
використання мови  
жестів у судових  
засіданнях.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2020. № 2. С. 456–  
459.  
3. Клецова Н. В.,  
Петрова Н. В.  
Порівняння  
міжнародного досвіду  
вирішення трудових  
спорів, спричинених  
наслідками «2019-  
nCoV»: науково-  
практичне  
дослідження впливу  
онлайн промов  
спікерів країн.  
Правова позиція.  
2020. № 2 (27). С. 137–  
141.  
4. Клецова Н. В.,  
Шишлевська П. Р.  
Порівняння  
міжнародного досвіду  
впливу оприлюднення  
інформації щодо  
пандемії COVID-19 на  
основоположні права  
людини.  
Прикарпатський  
юридичний вісник.  
2020. № 1. С. 218–222.  
5. Клецова Н. В.,  
Казбан А. В.  
Використання різних  
методів наукових  
досліджень при  
аналізі справ  
Європейського Суду з  
прав людини у сфері  
порушення трудового  
законодавства.  
Приватне та публічне  
право. 2020. № 2. С.



							118–124.
25697	Клочко Альона Миколаївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010557, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 004470, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038473, виданий 03.04.2014, Аттестат професора АП 003273, виданий 27.09.2021</p>	17	ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attestation. La Faculté de droit de l'Université de Neuchâtel atteste que Madame Alona Klochko a participé mercredi 18 janvier 2023 au colloque: «Révision du CPP : nouveautés pour les praticien-ne-s». ( Signed by Prof. Nadija Capus)</li> <li>2. Attestation. La Faculte de droit de l'Universite de Neuchatel atteste que Madame Alona Klochko a participe vendredi 18 november 2022 au colloque: «L'expertise en procedure et le nouveau droit des successions» (signed by Professors Anna-Sylvie Dupont et Francois Bonet).</li> <li>3. Attestation. La Faculte de droit de l'Universite de Neuchatel atteste que Madame Alona Klochko a participe vendredi 4 november 2022 au colloque: «New Developments in International Commercial Arbitration 2022» (signed by Prof.Chistoph Muller)</li> <li>4. Attestation. La Faculte de droit de l'Universite de Neuchatel atteste que Madame Alona Klochko a participe vendredi 15 septembre 2022 au colloque: «Best practices in the fight against counterfeiting &amp; piracy 4.0» (signed by Prof.Dainel Kraus)</li> <li>5. Attestation Le Cour's d'ete de langue et civilization francaises de l'Universite de Neuchatel atteste que Madame: Alona Klochko a frequente avec success le Cours d'ete du 4 au 29 julliet et y a obtenu 6 credits ECTS, avec les mentions suivantes: Competences ecrites: A1 acquis, Competences orales: B1. (Universite de Neuchatel, Faculte des lettres et sciences humaines. Neuchatel, le 29 julliet 2022. Phlippe Peter – Directeur du Cours d'ete);</li> <li>6. Attestation Le Cours d'ete de langue et civilization francaises de l'Universitet de</li> </ol>

Neuchatel atteste que Madame Alona Klochko a suivi le cours ci-dessous du 30 mai au 24 juin 2022: Francais Niveau A 2.1 (16h). (Universite de Neuchatel, Faculte des lettres et sciences humaines. Neuchatel, le 23 juin 2022. Phippe Peter – Directeur du Cours d'ete);

7. Attestation L'Institut de langue et civilization francaises de l'Universite de Neuchatel atteste que Madame: Alona Klochko a suivi regulierement le cours ci-dessous du 2 au 25 mai 2022 (32 h): Francais Niveau A1.0 (Universite de Neuchatel. Faculte des lettres et sciences humaines. Neuchatel, le 9 juin, 2022. Sara Cotelli – Dicertrice du Centre de langues).

8. Контракт (офіційне працевлаштування) на посаді гостьового професора-дослідника 1.05.2022р. по 30.04.2023 р. на кафедрі кримінального права та процесу університету Невшатель (Швейцарія). Фінансування Swiss National Science Foundation (SNSF). Підтверджено фінансування від SNSF також ще на рік з 1.05.2023р. по 30.04.24р.

7. Сертифікат учасника осінньої школи «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до Днів сталої енергії. В рамках проекту Ерасмус+Jean Monnet Chair "EU Climate Leadership" 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (25-29 жовтня 2021 року).

6. Свідоцтво Лауреата щорічного конкурсу «Молодий вчений року» за результатами діяльності у 2020 році за перемогу у номінації «Міжнародні відносини». № 0167 від 24.09.2021 року (протокол конкурсної комісії РМУ при МОН України щорічного конкурсу «Молодий вчений року» від 23 вересня 2021 року

№8).

5. Сертифікат о проходженні обучения в онлайн школі іспанського мови «Planeta Espanol» по програмі 3-х денного курсу «Основи іспанського мови». Даний сертифікат підтверджує рівень знань іспанського мови в відповідності з програмою обучения і здачу ітогового теста. № А11216333 от 02.07.2021. Директор Хайро Мачадо.

4. Залучена як виконавець проекту Європейського союзу Erasmus + № 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SBHE-JP «Інтеграція та адаптація іноземних студентів»/INTERADIS на період дії проекту з 15.11.2020р. по 14.11.2023 р. (Наказ Ректора Сумського національного аграрного університету № 443-К від 13.11.2020 «Про призначення виконавців проекту Erasmus + KA «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» / INTERADIS.

3. Визнано сертифікат та зараховано закордонне стажування відповідно до порядку денного засідання науково-координаційної ради СНАУ від 18.12.2020р. на тему: «Global Corruption, Good Governance, and the United Nations Convention against Corruption» у період з 10 вересня – 19 листопада, 2020р. (The Usaid New Justice Program, The Washington And Lee University School Of Law, The Yaroslav Mudryi National Law University, The National University “Ostroh Academy” School Of Law, Sumy National Agrarian University School Of Law, And Vasyl’ Stus Donetsk National University School Of Law) в обсязі 180 год (протокол № 5 засідання науково-координаційної ради СНАУ від 18 грудня

2020 року). Підстава:  
витяг з протоколу №  
9 засідання засідання  
вченої ради  
юридичного  
факультету Сумського  
НАУ від 16 грудня  
2020 року;  
2. Підвищення  
кваліфікації  
.Сертифікат про  
участь у  
короткостроковій  
програмі підвищення  
кваліфікації  
«Забезпечення якості  
вищої освіти» 1337 від  
18.05.2020р. (з 12 по  
18 травня 2020р.), 30  
академічних годин  
1. Certificate of  
participation in Vth  
International  
Conference on Human  
Rights on:  
“Communication, Mass  
media and Human  
Rights ” with the  
contribution  
“Observance of Human  
Rights and Labor  
Relations in Ukraine”.  
Jozefow (Poland), on  
3rd of June, 2019.

3 травня 2018р. – член  
ВГО «Українська  
асоціація  
міжнародного права»

Сертифікат В2 №  
00081830 від  
15.11.2016

1,2,3,4,5,7,8,10,12,13,14,  
19 умови зазначені у  
п. 38 Ліцензійних  
вимог

Публікації:

1. Yulia A. Dzhepa,  
Vitaliy B. Boyko,  
Mykola M. Yasynok,  
Oksana I. Kvasha and  
Alyona M. Klochko,  
Group Claim: The  
Reality and Possibilities  
of  
Adaptation to the  
Procedural Legislation  
on the Example  
Ukraine, International  
Journal of Advanced  
Research in  
Engineering and  
Technology, 11(6),  
2020, pp. 400-410  
(Scopus)  
2. Alyona M. Klochko,  
Nikolai P. Kurilo and  
Svitlana I. Zapara,  
2019. Criminal Legal  
Protection of Banking  
in Ukraine and at the  
International Level.  
Journal of Engineering  
and Applied Sciences,  
14: 29-35. DOI:  
10.3923/jeasci.2019.29.  
35  
URL:<http://medwelljou>

						<p>rinals.com/abstract/?doi=jeasci.2019.29.35. (Scopus)</p> <p>3. Mykola Kurylo, Alyona Klochko, Nataliia Volchenko, Nataliia Klietsova and Anna Bolotina (2021). The use of biometric technologies for bank transaction security management against the background of the international experience: Evidence.</p> <p>4. Vusal Ahmadov, Nataliia Klietsova, Konstantin Bieliakov, Alyona Klochko, Tatiana Kravtsova. Legal Issues Of Information Security Of Public Authorities In Ukraine And The European Union: Experience And Realities. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XXI). С. 12-17. Access mode: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_02.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_02.pdf</a> (Web of Science)</p>	
201402	Ткаченко Віта Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 022437, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 006828, виданий 09.02.2021</p>	15	ОК 19. Основи права ЄС	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Університет Підприємництва та Адміністрації м. Люблін (Республіка Польща) спеціальність: Міжнародні відносини (№3002/04.11.2020);</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта», кваліфікація «Викладач англійської мови і літератури», СВО «Магістр» (М 19 № 182339 від 31.12.2019 року).</p> <p>1,3,4,5,10,13, 19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог</p> <p>Публікації: 1. Ткаченко В.В. Правосуб'єктність в міжнародному приватному праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С. 470-473. 2. Ткаченко В.В. Колізійні питання реалізації права на</p>

шлюб в міжнародному приватному праві. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 6. С.282-286.

3. Aristova I. V., Tkachenko V. V. Information law development in ukraine: The role of scientific law schools. «Проблеми юридичної науки та освіти: Досвід країн ЄС та його провадження в Україні». видавництвом “Izdevnieciba “Baltija Publishing” (м. Рига, Латвія). 2020.

4. Ткаченко В.В. Питання колізійного регулювання договірних зобов'язань. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління.2020.

5. Nadiia S. Andriichenko, Oleg M. Reznik, Vita V. Tkachenko, Marina V. Belanuk, Yurii I. Skliar (2020). Smuggling of goods as a strategic threat to the economic security of European States. International law enforcement cooperation against money laundering. Asia Life Sciences.- Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas Vol. 8 Núm. 15 (2020): Enero-Junio Publicado: 2020-10-19 (Web of science)

6. Smuggling of good sas a strategicthre at to the economic security of European States. International law enfor cement cooperation against money laundering. Asia Life Sciences. REICE: RevistaElectrónica de Investigación en CienciasE conómicasVol. 8 Núm. 15 (2020): Enero-JunioPublicado: 2020-10-19 URL: [https://www.researchgate.net/publication/342797604\\_Smuggling\\_Of\\_Goods\\_As\\_A\\_Strategic\\_Threat\\_To\\_The\\_Economic\\_Security\\_Of\\_European\\_States](https://www.researchgate.net/publication/342797604_Smuggling_Of_Goods_As_A_Strategic_Threat_To_The_Economic_Security_Of_European_States)

7. Svitlana Zapara, Irina Aristova, Ivan Kravchenko, Maryna Kuznetcova, Vita Tkachenko. Formation of Practical Skills of

						<p>Applicants in Legal Education Based on a Competent Approach: World Experience and Ukrainian Prospects. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue №: 11/02/XXI. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXI. P. 38-47. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf</a> (Web of Science Core Collection)</p> <p>8. Olena Serhiieni, Olga Gorina, Vitalii Sizov, Vita Tkachenko, Iryna Synhavska, Igor Vasyliiev. Legal psychology: macropsychological vector of development. Ad alta: journal of interdisciplinary research. P. 40-44. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_07.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_07.pdf</a></p> <p>9. Vasyl Yakovych Nastyuk, Vita Tkachenko, Alla Koval, Svitlana Martseliak. Foreign experience of compensation of damage caused by a subject of public administration to a private person and the possibility of its use in Ukraine. 2021. URL: <a href="file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/4173-Texto%20del%20arti%C3%81culo-12797-1-10-20210927.pdf">file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/4173-Texto%20del%20arti%C3%81culo-12797-1-10-20210927.pdf</a></p>	
30628	Стрельник Вікторія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України ім. Я.Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044976, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 002393, виданий 23.04.2019</p>	22	ОК 18. Міжнародне екологічне право	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ННІ неперервної освіти і туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (60 год, 2 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/017689-22 від 31 жовтня-11 листопада 2022 р. 2. Polonia University in Czestochowa Certificate of participation April 23-24 2021 «Legal sciences: research and European innovations» (15 hours-0.5 credit) 3. Міністерство освіти і науки за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна</p>

мережа» на тему «Основи тестології та розробки тестових завдань» (0,5 кредитів-15 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації від 05-06 квітня 2019 р.

Сертифікат В2 № 000357855 від 22.11.2018 р.

1,2,3,4,5,8,11,12,14,19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Стрельник В.В., Чурилова Т.М. Проблеми відшкодування шкоди навколишньому середовищу України, завданої збройною агресією Російської Федерації. Екологічне право. 2022, № 3, URL: <http://www.ecolaw.idp.nau.kyiv.ua/2022>

2. Strelnyk V., Churilova T., Hres N., Myronenko T. Legal Support of Industrial Accident Prevention. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume IX, Issue 7(45), Winter 2019 (Scopus) URL: <http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7697>

3. Strelnyk V., Churilova T., Hres N. Environmental Audit of Subsurface Use. Environmental Policy and Law 2018/1/1. P.144-152. (Scopus) URL: <https://content.iospress.com/articles/environmental-policy-and-law/epl180066>

4. Strelnyk V., Zapara S. Environmental management system: mining company case study. Actual problems of economics, 2016. №12(186). P.222-229. (Scopus) URL: <http://repo.sau.sumy.ua/handle/123456789/4173>

5. Стрельник В., Гресь Н., Замятіна В. Підвищення стандартів органічного виробництва в контексті прав споживачів на якість і безпечність продукції в умовах євроінтеграції. Visegrad journal on human rights. 2021 №



							4, С.215-219 URL: <a href="https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2021/11/VJHR_4_2021.pdf">https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2021/11/VJHR_4_2021.pdf</a>
195483	Михайліченко Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 006115, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 006824, виданий 09.02.2021	11	ОК 1. Історично-філософські студії	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, програма підвищення кваліфікації за спеціальністю «викладач соціально-гуманітарних дисциплін» (180 год.), тема «Використання інтерактивних методів навчання при викладанні гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02139771 20851-21 від 03.12.2021 р.</p> <p>1,3,4,8,9,12,14,19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог</p> <p>Сертифікат B2. Certificate of attainment in modern languages. September 05, 2020. ECL Exam center “ Universal Test”</p> <p>Публікації: 1. Yasynok M., Kravtsova T., Kravchenko I., Kotviakovskiy Y., Mykhailichenko M. Bridging legislative gaps through judicial lawmaking in civil proceedings in Ukraine and Europe. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2022. №12(1). pp. 170-175. ( Web of Science) URL: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/23714/">http://ep3.nuwm.edu.ua/23714/</a> 2. Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Проблеми обліку та збереження пам'яток культурної спадщини (на прикладі Міського кладовища м. Суми). Сумська старовина. 2022. №LX. С. 78-84. URL: <a href="https://starovyna.sumdu.edu.ua/1%85/">https://starovyna.sumdu.edu.ua/1%85/</a> 3. Sergey I. Degtyarev, Mikola A. Mikhaylichenko, Lyubov G. Polyakova, Jasmin Gut.</p>

Components of the Intra-Noble Status (Analysis of the «Eight-Class» Nobility of the Kharkiv Governorship of 1786–1799). *Bylye Gody*. 2019. Vol. 54. Is. 4: P. 1514-1523 (Scopus)  
<http://oaji.net/articles/2020/7-1582650644.pdf>

4. Degtyarev Sergey I., Mikhaylichenko Mikola A., Polyakova Lyubov G.. The Features of the Acquisition of the Nobility by the Sloboda Ukrainian Cossack Foreman at the late of the XVIII century. *Bylye Gody*. 2020. Vol. 58. Is. 4. P. 2365-2376 (Scopus)  
[http://ejournal52.com/journals\\_n/1606821119.pdf](http://ejournal52.com/journals_n/1606821119.pdf)

5. Кудінов Д. В., Михайліченко М. А. Український старшина Микола Георгійович Кобеляцький: начерк біографії. «Наукові записки. Серія: Історичні науки». Центральноукраїнський державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. 2019. Вип. 25. С. 45-58.  
[https://www.cuspu.edu.ua/images/history/download/zbirnik/NZ\\_issue\\_25.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/history/download/zbirnik/NZ_issue_25.pdf)

6. Михайліченко М.А., Зігунов В.Ю. Політика Української Держави Павла Скоропадського щодо єврейської національної меншини. Приватне та публічне право. 2019. №2. С.3-7.  
[http://www.pp-law.in.ua/archive/2\\_2019/3.pdf](http://www.pp-law.in.ua/archive/2_2019/3.pdf)

7. Михайліченко М.А. Військові поховання в Україні: питання правового регулювання. Приватне та публічне право. 2021. №2. С. 61-65. [http://www.pp-law.in.ua/archive/2\\_2021/13.pdf](http://www.pp-law.in.ua/archive/2_2021/13.pdf)

8. Зігунов В.Ю., Михайліченко М.А., Калужна С.В. «Єврейське питання» в політиці Західноукраїнської Народної Республіки. Порівняльно-аналітичне право. 2019. №6. С. 20-23.  
<http://pp-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/>

						o8/PAP_6_2019.pdf 9. Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва місцевого значення «Волокитинський»: історія, сучасний стан та перспективи використання як об'єкту туризму. Сумська старовина. 2020. № LVI. С. 66-80 <a href="https://doi.org/10.21272/starovyna.2020.56.6">https://doi.org/10.21272/starovyna.2020.56.6</a>	
147252	Шевель Анжеліка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 010570, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 045383, виданий 15.12.2015	19	ОК 1. Історично-філософські студії	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. 13.01.23 – 11.03.23 – Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 6 кредитів (180 годин), (сертифікат №10 811 від 11 березня 2023р.)  1,3,4,8,10, 13, 14,19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог  Публікації: 1. Шевель А.О. Розуміння успіху стародавніми греками // «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». 2022. №35. – С.114-117 URL: <a href="http://www.sci-notes.mgu.od.ua/35">http://www.sci-notes.mgu.od.ua/35</a> 2. Шевель А.О. Особливості міграції українців до Бельгії внаслідок російсько-української війни // «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». 2022. №37. – С.14-20 URL: <a href="http://www.sci-notes.mgu.od.ua/37">http://www.sci-notes.mgu.od.ua/37</a> 3. Шевель А.О. Розвиток компетентності саморозвитку та самоосвіти студентів при вивченні вибіркової

дисципліни «психологія успіху».  
// Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: Збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Гузенко. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 356 с. – С. 288-291  
ISBN 978-617-8095-18-5  
URL:<https://drive.google.com/file/d/1M80lhJP5XjIJbYue36GfoBRaHpeOFLNt/view>

4. Шевель А.О.  
Діяльність українського культурного центру від ПРОМОУТ ЮКРЕЙН (PROMOTE UKRAINE) в Брюсселі в напрямку освіти дорослих (українських біженців внаслідок російсько-української війни) // Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: Збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Гузенко. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 294 с. – С. 144-148  
ISBN 978-617-8095-18-5  
<https://drive.google.com/file/d/1M80lhJP5XjIJbYue36GfoBRaHpeOFLNt/view>

5. Iryna M. Nikitina, Svetlana A. Smiyan, Kateryna O. Kondratiuk, Natalia V. Kalashnik, Anzhelika A. Shevel. Conditions of microelements exchange processes in women's placentas in intrauterine infection of the fetus. Wiadomos´ci Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020. P. 1432-1437 (Scopus).

6. Шевель А. О. Наука як феномен культури. Збірник наукових статей «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка». 2020. С. 247-251.

7. Шевель А. О. Діалектика життя і культури українського суспільства. Актуальные научные исследования в современном мире.

							2019. Вип. 2(46), Ч. 3. С. 141-148. 8. Шевель А. О. Філософське осмислення глобальних проблем людства. Наукове пізнання : методологія та технологія. 2020. Вип. № 2. С. 4-8.
201402	Ткаченко Віта Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 022437, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 006828, виданий 09.02.2021	15	ОК 15. Міжнародне приватне право	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Університет Підприємництва та Адміністрації м. Люблін (Республіка Польща) спеціальність: Міжнародні відносини (№3002/04.11.2020);  Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта», кваліфікація «Викладач англійської мови і літератури», СВО «Магістр» (М 19 № 182339 від 31.12.2019 року).  1,3,4,5,10,13, 19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог  Публікації: 1. Ткаченко В.В. Правосуб'єктність в міжнародному приватному праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С. 470-473. 2. Ткаченко В.В. Колізійні питання реалізації права на шлюб в міжнародному приватному праві. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 6. С.282-286. 3. Aristova I. V., Tkachenko V. V. Information law development in ukraine: The role of scientific law schools.«Проблеми юридичної науки та освіти: Досвід країн ЄС та його провадження в Україні». видавництвом "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія). 2020. 4. Ткаченко В.В. Питання колізійного регулювання

договірних зобов'язань. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління.2020.

5. Nadiia S. Andriichenko, Oleg M. Reznik, Vita V. Tkachenko, Marina V. Belanuk, Yurii I. Skliar (2020). Smuggling of goods as a strategic threat to the economic security of European States. International law enforcement cooperation against money laundering. Asia Life Sciences.- Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas Vol. 8 Núm. 15 (2020): Enero-Junio Publicado: 2020-10-19 (Web of science)

6. Smuggling of goods as a strategic threat to the economic security of European States. International law enforcement cooperation against money laundering. Asia Life Sciences. REICE: Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas Vol. 8 Núm. 15 (2020): Enero-Junio Publicado: 2020-10-19  
URL:  
[https://www.researchgate.net/publication/342797604\\_Smuggling\\_Of\\_Goods\\_As\\_A\\_Strategic\\_Threat\\_To\\_The\\_Economic\\_Security\\_Of\\_European\\_States](https://www.researchgate.net/publication/342797604_Smuggling_Of_Goods_As_A_Strategic_Threat_To_The_Economic_Security_Of_European_States)

7. Svitlana Zapara, Irina Aristova, Ivan Kravchenko, Maryna Kuznetcova, Vita Tkachenko. Formation of Practical Skills of Applicants in Legal Education Based on a Competent Approach: World Experience and Ukrainian Prospects. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue №: 11/02/XXI. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXI. P. 38-47. URL:  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A\\_06.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_06.pdf) (Web of Science Core Collection)

8. Olena Serhiien, Olga Gorina, Vitalii Sizov, Vita Tkachenko, Iryna Synhaivska, Igor Vasyliiev. Legal psychology: macropsychological vector of development. Ad alta: journal of

						interdisciplinary research. P. 40-44. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_07.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_07.pdf</a> 9. Vasyl Yakovych Nastyuk, Vita Tkachenko, Alla Koval, Svitlana Martseliak. Foreign experience of compensation of damage caused by a subject of public administration to a private person and the possibility of its use in Ukraine. 2021. URL: file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/4173-Texto%20del%20arti%C%81culo-12797-1-10-20210927.pdf	
242351	Запара Світлана Іванівна	професор, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003664, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 029866, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021021, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 011570, виданий 25.02.2016	24	ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Закордонне стажування на тему «Сертифікаційний онлайн-курс з примирення та посередництва у трудових спорах» у період із 14 вересня по 23 жовтня 2020 року (International Training Centre of the ILO (ITCILO) <a href="https://credentials.itcilo.org/2a55f6f4-a1d3-4555-b728-b74892a33d5d#gs.oe5eor">https://credentials.itcilo.org/2a55f6f4-a1d3-4555-b728-b74892a33d5d#gs.oe5eor</a> ) 2. Закордонне стажування на тему «Global Corruption, Good Governance, and the United Nations Convention against Corruption» у період з 10 вересня – 19 листопада, 2020р. (The Usaid New Justice Program, The Washington And Lee University School Of Law, The Yaroslav Mudryi National Law University, The National University “Ostroh Academy” School Of Law, Sumy National Agarian University School Of Law, And Vasyl’ Stus Donetsk National University School Of Law) в обсязі 6 кредитів 180 год. 3. Національна асоціація адвокатів України, Рада адвокатів Сумської області, м. Суми. Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю СМ

№000557 від  
04.12.2018 р.  
4. Сертифікат про  
участь у заході  
підвищення  
кваліфікації адвокатів  
№66 від 22.06.2019 р.,  
Національна асоціація  
адвокатів України.  
Тема: "Кримінальний  
процесуальний кодекс  
України: застосування  
крізь призму  
європейських  
стандартів",  
"Лікарська таємниця".  
5. Он-лайн семінар з  
підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Цілі сталого  
розвитку: проблеми  
впровадження та  
завдання для сфери  
науки, технології та  
інновацій» (2 акад.  
години) 2.11.2021.

1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,1  
3,14,15,19,20 умови  
зазначені у п. 38  
Ліцензійних вимог

Сертифікат на знання  
іноземної мови В2  
№000333303 від  
25.09.2017р

Публікації:  
Публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
CoreCollection:  
1. Svitlana Zapara,  
Yaroslav Melnyk,  
Mariya Melnyk, Maryna  
Kuznetsova, Natalia  
Bondar. Labour  
Relations and the  
Information Security of  
the State during the  
Covid-19 Pandemics.  
Information & Security:  
An International  
Journal . Volume 45  
(2020). p.77-88.  
URL:<https://isij.eu/article/labour-relations-and-information-security-state-during-covid-19-pandemics>.  
(Web of Science)  
2. Aristova, I.V.,  
Zapara, S.I., Bielov,  
D.M., Kaliuzhna, S.V.,  
Chernadchuk, T.O.  
Legal status of local  
self-government  
authorities of Ukraine  
in the conditions of  
information society  
development: Research  
methodology Journal of  
Advanced Research in  
Law and Economics,  
2019, 10(8), pp. 2244–  
2252



						<p>Публікації у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запара С.І., Болбот В.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИРІШЕННЯ ТРУДОВИХ СПОРІВ В КИТАЇ. Приватне та публічне право. 2020. №2. С.42-47. URL: <a href="http://pp-law.in.ua/archive/2_2020/10.pdf">http://pp-law.in.ua/archive/2_2020/10.pdf</a></li> <li>2. Запара С.І. Актуальні питання реалізації соціального кредитного рейтингу в КНР та інших країнах світу. Приватне та публічне право. 2021. №2. С. 19-24. 6.pdf (pp-law.in.ua)</li> <li>3. Запара С.І., Роговенко О.В. ІСТОРИКО-ПРАВОВА РЕТРОСПЕКТИВА СВІТОВИХ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. Приватне та публічне право. 2020. №4. С.15-20. 5.pdf (pp-law.in.ua)</li> <li>4. Запара С. І., Козодав М.Ю. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА НА СТРАЙК: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД Приватне та публічне право. 2020. №4. С.58-61. 14.pdf (pp-law.in.ua)</li> <li>5. Запара С.І., Виглазова М.В. Захист від психологічного насильства на робочому місці: національний та зарубіжний досвід Приватне та публічне право. 2019. №.3 С. 131-139.</li> </ol>	
25697	Клочко Альона Миколаївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом</p>	17	ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attestation. La Faculté de droit de l'Université de Neuchâtel atteste que Madame Alona Klochko a participé mercredi 18 janvier 2023 au colloque: «Révision du CPP : nouveautés pour les praticien-ne-s». (Signed by Prof. Nadija Capus)</li> <li>2. Attestation. La Faculte de droit de l'Universite de Neuchatel atteste que Madame Alona Klochko a participe vendredi 18 novembre 2022 au colloque: «L'expertise en procedure et le nouveau droit des successions» (signed by Professors Anna-Sylvie Dupont et Francois Bonet).</li> <li>3. Attestation. La</li> </ol>

доктора наук  
ДД 010557,  
виданий  
26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004470,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038473,  
виданий  
03.04.2014,  
Атестат  
професора АП  
003273,  
виданий  
27.09.2021

Faculte de droit de  
l'Universite de  
Neuchatel atteste que  
Madame Alona Klochko  
a participe vendredi 4  
november 2022 au  
colloque: «New  
Developments in  
International  
Commercial Arbitration  
2022» (signed by  
Prof.Chistoph Muller)  
4. Attestation. La  
Faculte de droit de  
l'Universite de  
Neuchatel atteste que  
Madame Alona Klochko  
a participe vendredi 15  
septembre 2022 au  
colloque: «Best  
practices in the fight  
against counterfeiting  
& piracy 4.0» (signed  
by Prof.Dainel Kraus)  
5. Attestation Le Cour's  
d'ete de langue et  
civilization francaises  
de l'Universite de  
Neuchatel atteste que  
Madame: Alona  
Klochko a frequente  
avec success le Cours  
d'ete du 4 au 29 juillet  
et y a obtenu 6 credits  
ECTS, avec les  
mentions suivantes:  
Competences ecrites:  
A1 acquis, Competences  
orales: B1. (Universite  
de Neuchatel, Faculte  
des lettres et sciences  
humaines. Neuchatel, le  
29 juillet 2022. Philippe  
Peter – Directeur du  
Cours d'ete);  
6. Attestation Le Cours  
d'ete de langue et  
civilization francaises  
de l'Universitet de  
Neuchatel atteste que  
Madame Alona Klochko  
a suivi le cours ci-  
dessous du 30 mai au  
24 juin 2022: Francais  
Niveau A 2.1 (16h).  
(Universite de  
Neuchatel, Faculte des  
lettres et sciences  
humaines. Neuchatel, le  
23 juin 2022. Philippe  
Peter – Directeur du  
Cours d'ete);  
7. Attestation L'Institut  
de langue et civilization  
francaises de  
l'Universite de  
Neuchatel atteste que  
Madame: Alona  
Klochko a suivi  
regulierement le cours  
ci-dessous du 2 au 25  
mai 2022 (32 h)  
:Francais Niveau A1.0  
(Universite de  
Neuchatel. Faculte des  
lettres et sciences  
humaines. Neuchatel, le  
9 juin, 2022. Sara  
Cotelli – Dicertrice du  
Centre de langues).  
8. Контракт (офіційне

працевлаштування) на посаді гостьового професора-дослідника 1.05.2022р. по 30.04.2023 р. на кафедрі кримінального права та процесу університету Невшатель (Швейцарія). Фінансування Swiss National Science Foundation (SNSF). Підтверджено фінансування від SNSF також ще на рік з 1.05.2023р. по 30.04.24р.

7. Сертифікат учасника осінньої школи «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до Днів сталої енергії. В рамках проєкту Ерасмус+Jean Monnet Chair “EU Climate Leadership” 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (25-29 жовтня 2021року).

6. Свідоцтво Лауреата щорічного конкурсу «Молодий вчений року» за результатами діяльності у 2020 році за перемогу у номінації «Міжнародні відносини». № 0167 від 24.09.2021 року (протокол конкурсної комісії РМУ при МОН України щорічного конкурсу «Молодий вчений року» від 23 вересня 2021 року №8).

5. Сертифікат о проходженні обучения в онлайн школе испанского языка «Planeta Espanol» по программе 3-х дневного курса «Основы испанского языка». Данный сертификат подтверждает уровень знаний испанского языка в соответствии с программой обучения и сдачу итогового теста. № A11216333 от 02.07.2021. Директор Хайро Мачадо.

4. Залучена як виконавець проєкту Європейського союзу Erasmus + № 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SBHE-JP «Інтеграція та адаптація іноземних студентів»/INTERADIS на період дії проєкту з 15.11.2020р. по 14.11.2023 р. (Наказ

Ректора Сумського національного аграрного університету № 443-К від 13.11.2020 «Про призначення виконавців проекту Erasmus + KA «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» / INTERADIS.

3. Визнано сертифікат та зараховано закордонне стажування відповідно до порядку денного засідання науково-координаційної ради СНАУ від 18.12.2020р. на тему: «Global Corruption, Good Governance, and the United Nations Convention against Corruption» у період з 10 вересня – 19 листопада, 2020р. (The Usaid New Justice Program, The Washington And Lee University School Of Law, The Yaroslav Mudryi National Law University, The National University “Ostroh Academy” School Of Law, Sumy National Agrarian University School Of Law, And Vasyl’ Stus Donetsk National University School Of Law) в обсязі 180 год (протокол № 5 засідання науково-координаційної ради СНАУ від 18 грудня 2020року). Підстава: витяг з протоколу № 9 засідання засідання вченої ради юридичного факультету Сумського НАУ від 16 грудня 2020 року;

2. Підвищення кваліфікації .Сертифікат про участь у короткостроковій програмі підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти» 1337 від 18.05.2020р. (з 12 по 18 травня 2020р.), 30 академічних годин

1. Certificate of participation in Vth International Conference on Human Rights on: “Communication, Mass media and Human Rights ” with the contribution “Observance of Human Rights and Labor Relations in Ukraine”.

Jozefow (Poland), on  
3rd of June, 2019.

3 травня 2018р. – член  
ВГО «Українська  
асоціація  
міжнародного права»

Сертифікат В2 №  
00081830 від  
15.11.2016

1,2,3,4,5,7,8,10,12,13,14,  
19 умови зазначені у  
п. 38 Ліцензійних  
вимог

Публікації:

1. Vusal Ahmadov,  
Nataliia Klietsova,  
Konstantin Bieliakov,  
Alyona Klochko,  
Tatiana Kravtsova.  
Legal Issues Of  
Information Security Of  
Public Authorities In  
Ukraine And The  
European Union:  
Experience And  
Realities. AD ALTA:  
Journal Of  
Interdisciplinary  
Research (11/02-XXI).  
С. 12-17. Access mode:  
[http://www.magnanimi  
tas.cz/ADALTA/110221/  
papers/A\\_02.pdf](http://www.magnanimi<br/>tas.cz/ADALTA/110221/<br/>papers/A_02.pdf) Web  
of Science

2. Mykola Kurylo,  
Alyona Klochko,  
Nataliia Volchenko,  
Nataliia Klietsova and  
Anna Bolotina (2021).  
The use of biometric  
technologies for bank  
transaction security  
management against  
the background of the  
international  
experience: Evidence  
from Ukraine. Banks  
and Bank Systems,  
16(2), 47-58.  
doi:10.21511/bbs.16(2).2  
021.05 Scopus

3. Клочко А. М.,  
Кішінець Ю. А. Стан  
дослідження в науці  
проблеми  
кримінально-правової  
охорони сфери  
земельних відносин в  
Україні //  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Юридичні науки". –  
2022. – № 12.  
[https://doi.org/10.2531  
3/2520-2308-2022-12-  
8464](https://doi.org/10.2531<br/>3/2520-2308-2022-12-<br/>8464) (фахова)

4. Клочко А.М.  
Волченко Н.В.,  
Клецова Н.В.  
Економіко-правові  
засади банківської  
безпеки в умовах  
посилення  
євроінтеграційних  
процесів в Україні.  
Науковий журнал

«Юридичний бюлетень» № 18, 2021. С. 164-171. Режим доступа: <http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/archiv>.

5. Клочко А.М., Волченко Н.В. Біометричні технології для безпеки проведення банківських операцій в Україні та зарубіжних державах. Часопис Київського університету права. № 1, (2021). С. 299-304. (фахове видання)

6. Клочко А.М., Болотіна А.О. Кримінальні правопорушення у сфері захисту прав інтелектуальної власності в умовах реформування судової системи України. Науковий журнал «Приватне та публічне право. Науковий журнал «Приватне та публічне право. Випуск № 2, 2021. С. 72-77. Режим доступа: [http://pp-law.in.ua/archive/2\\_2021/15.pdf](http://pp-law.in.ua/archive/2_2021/15.pdf) (фахове видання)

7. Alyona M. Klochko, Nikolai P. Kurilo and Svitlana I. Zapara, 2019. Criminal Legal Protection of Banking in Ukraine and at the International Level. Journal of Engineering and Applied Sciences, 14: 29-35. DOI: 10.3923/jeasci.2019.29.35 URL:<http://medwelljournals.com/abstract/?doi=jeasci.2019.29.35>. (Scopus)

8. Alyona Klochko, Mykola Kurylo, Oksana Kvasha, Zoia Zahynei and Mykola Logvinenko (2020). Combating crime in the banking sector as a method for ensuring its stability (evidence from Ukraine). Banks and Bank Systems, 15(1), 143-157. doi:10.21511/bbs.15(1).2020.14. (Scopus)

9. Клочко А.М., Волченко Н.В. Comparative And Legal Study On Criminal Protection In The Banking Activity Sphere. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union :

						Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 1. P. 699-717 p. 10. Клочко А. М., Нежевело В. В. Актуалізація необхідності визначення родового об'єкта злочинів у сфері банківської діяльності: проблемні аспекти. Юридичний науковий електронний журнал : електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2019. № 3. С. 201–204. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/3_2019/53.pdf">http://www.lsej.org.ua/3_2019/53.pdf</a> .	
59864	Котвяковський Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048438, виданий 13.10.2018, Атестат доцента АД 004345, виданий 26.02.2020	21	ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні методи та засоби підготовки майбутніх правників» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у період із 1 лютого по 12 березня в Західному університеті Василе Голдінші у м. Арад, Румунія; 2. Міністерство освіти і науки України, Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань» 01 – 06 листопада 2021 року (свідоцтво від 24.11.2021, № 1/20477-21); 3. Міністерство освіти і науки України, Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань» (свідоцтво від 06 квітня 2019 р. № 27.2/4/29-19); Сертифікат В2 № 000370461 від 13.12.2018 р. 1,2,3,5,8,13,15 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог Публікації: 1. Yasynok, M. and Kravtsova, T. and

						<p>Kravchenko, I. and Kotviakovskiy, Y. and Mykhailichenko, M. Bridging legislative gaps through judicial lawmaking in civil proceedings in Ukraine and Europe. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2022, (12(1)). pp. 170-175.</p> <p>2. Котвяковський Ю.О. Правове регулювання міжнародної підсудності справ з іноземним елементом за законодавством України. Colloquium-journal. 2021 №3(90) С. 66-69</p> <p>3. Котвяковський Ю.О., Ромасенко К.М. Окремі питання укладання арбітражної угоди у спорах з іноземним елементом. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 1. С. 51-55</p> <p>Oksana Korolovych, Olha Chabaniuk, Natalia Ostapiuk, Yurii Kotviakovskiy, Nelia Gut Effective decisions for individualized assessment and minimization of the risk of unfriendly takeover of enterprises: the features of the game theory application. Problems and Perspectives in Management. Volume 17, Issue 1, 2019. Page No.: 370-379</p>	
183218	Кравченко Іван Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік</p>	10	ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Український центр медіації при kmbs по програмі Базові навички медіатора. Сертифікат №8060103 від 27.07.2018; 2. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю. Серія СМ №000534 від 25.07.2018; 3. International summer law school, Olomous in the Czech Republic, and ELSA Olomous. Тема: «Медичне право» «Medical Law» - 2017;</p> <p>Сертифікат знання іноземної мови B2 №000333301 дата – 25.09.2017</p> <p>1,3,4-5,7,13,19 умови зазначені у п. 38</p>



закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
спеціаліста,  
Сумський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені А.С.  
Макаренка, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
227 Фізична  
реабілітація,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007365,  
виданий  
01.02.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007350,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента АД  
005952,  
виданий  
26.11.2020

Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Svitlana Zapara, Irina Aristova, Ivan Kravchenko, Maryna Kuznetsova, Vita Tkachenko. Formation of Practical Skills of Applicants in Legal Education Based on a Competent Approach: World Experience and Ukrainian Prospects. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue №: 11/02/XXI. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXI.P. 38-47. (Web of Science)
2. Alina V. Steblianko; Tamara O. Chernadchuk; Ivan O. Kravchenko; Nadiia S. Andriichenko y Oksana S. Rudanetska. International Law Enforcement Cooperation against Money Laundering. – Revista Cuestiones Políticas, Volumen 37, Número 65, correspondiente a la Edición: julio-diciembre de 2020. URL: <http://surl.li/iakc> (Web of Science)
3. Atamas, P., Serbov, M., Omelyanenko, V., Kravchenko, I., Oksana Portna, V.N. Strategic support of impact-investment processes in international entrepreneurship. International Journal of Entrepreneurship, 2020. Volume 24, Special Issue 1. (Scopus)
4. Ivan Kravchenko, Tamara Chernadchuk, Kateryna Izbash, Yevhen Podorozhnii, Sergii Melnyk. On Special Features of Implementation of State Export Control over International Transfer of Goods. – Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2019. Volume 22. Issue: 5. URL: <https://www.abacademies.org/articles/On-special-features-of-implementation-of-state-export-control-over-international-transfer-of-goods-1544-0044-22-5-409.pdf> (Scopus)
5. Рішення Європейського суду з прав людини 2016-2018: К.: «Центр учбової літератури», 2019. 704 с.

						6. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар/за заг.ред.д.ю.н., академіка Академії наук вищої школи України М.М.Ясинка.- К.:Алерта,2018.-522с. Кравченко І.О. – ст.189-191, 236-240, 264-267 КАС України. 7. Конституція України. Науково-практичний коментар. Станом на 20 травня 2018 р/ за заг. ред. Чижмарь К.І. та Лавриновича О.В. – Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 290 с.	
378368	Піддубний Олексій Юрійович	професор, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004610, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 044772, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030765, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 001937, виданий 24.09.2020	13	ОК 12. Порівняльне цивільне право	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації на освітній платформі Legal School. Сертифікат навчання в рамках блоку/модуля «Перегляд судових рішень у кримінальному провадженні. Виконання вироків» від 06 вересня 2019 року, 12 годин; 2. Міжнародне стажування в Університеті Підприємництва та Адміністрації у Любліні (Республіка Польща). Мета стажування: ознайомлення з новітніми технологіями та передовими методами викладання з дисципліни: «Захист права інтелектуальної власності». Сертифікат №01612/3 від 16.12.2019 року, 144 години; 3. Отримання Сертифікату B2 про рівень володіння англійською мовою «Cambridge ESOL FCE» №0064609052 від 28 червня 2019 року. 4. Підвищення кваліфікації в НУБіП України ННІ Неперервної освіти та туризму за навчально-тематичним планом "Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти за програмою "Інформаційно-

комунікаційні технології дистанційної освіти"" в обсязі 30 год/1 кредит ЄКТС з 19 жовтня по 30 жовтня 2020 року Сертифікат № СС 00493706/000960-20, 30 годин

Сертифікат знання іноземної мови В2 від 28.06.2019 р., виданий Cambridge Assessment Certificate Number № 0064609052

1,3,4-5.6,7,8,11, 13, 14, 20 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Oleksii Piddubnyi, Daria Piddubna, Nataliya Obiukh (2019) Interaction between Organic Production and Genetically Modified Organisms: European Regulatory Framework and Positions to Unification of National Legislation of Ukraine. European journal of sustainable development, 2019, Web of Science

2. Inna V. Horislavska, Dariia O. Marits, Oleksii Yu. Piddubnyi, Daryna M. Shatkovska and Yaroslav M. Shatkovskiy. Tort Liability of Medical Workers in the Patient Safety System in Ukraine and the World. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 1567-1572. <https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijcs/4252-abstract-tort-liability-of-medical-workers-in-the-patient-safety-system-in-ukraine-and-the-world> DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.178>

3. Договірне право. Навчальний посібник. За ред. О.Ю. Піддубного: Бажанова В.О. Двірська О.В. Канарик Ю.С., Піддубний О.Ю. Пушкар М.В., Коваль А.М. Панькова Л.О., Горіславська І.В., Світличний О.П. - К., Прінтеко. 2020. 190

						с. Авторський підрозділ – Порівняльне договірне право. 4. Піддубний О.Ю., До питання про розмежування цивільних та господарських договорів та його вплив на інші види договорів / Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 2. С. 52-62
175018	Рідель Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001034, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004346, виданий 26.02.2020	19	<p>ОК 3. Юридична англійська мова (GE&amp;ESP)</p> <p>Отримання вченого звання в 2020 р.</p> <p>1,4,5,12, 19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Т.М.Ridel, Iia Shymko, Zoia Miroshnyk, R. S. Hurin, O. M. Yatsii, Tetiana Kyrychenko, Inna Podoliaka, and O. Keliukh. (2022) The use of educational multimedia technologies in the study of a foreign language AIP Conference Proceedings 2647, 040014 SCOPUS <a href="https://doi.org/10.1063/5.0105216">https://doi.org/10.1063/5.0105216</a></p> <p>2. Рідель Т.М., Кириченко Т.О. Розвиток іншомовної компетенції студентів університету як освітній результат. Міжнародний науковий журнал "SWorldJournal", Issue No15, Part 2, 2022: 29-34. DOI: 10.30888/2410-6615 <a href="https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj15-02/swj15-02">https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj15-02/swj15-02</a></p> <p>3 Ushenko, N.; Blyzniuk, V.; Dniprov, O.; Ridel, T.; Kurbala, N. (2021) Strategic priorities for the formation of social responsibility of business. Entrepreneurship and Sustainability Issues 8(4), 2021: 641-653. Web of Science <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4(39)">https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4(39)</a> <a href="http://jssidoi.org/jesi/article/845">http://jssidoi.org/jesi/article/845</a> <a href="http://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/32/Ushenko_Strategic_priorities_for_the_formation_of_social_responsibility_of_business.pdf">http://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/32/Ushenko_Strategic_priorities_for_the_formation_of_social_responsibility_of_business.pdf</a></p> <p>2. Рідель Т.М., Кириченко Т.О. Методичні прийоми у досягненні</p>

позитивного результату розвитку іншомовної компетенції студентами багатoproфільного університету. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 45, 2021р. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) <http://www.aphn-journal.in.ua>

3. S. Yekimov, T. M. Mishenina, V. Nianko, T. M. Ridel, and O. Lysytska (2021) Application of the project method for teaching a foreign language to future railway transport engineers. AIP Conference Proceedings 2389, 100014 <https://doi.org/10.1063/5.0063508>

4. Кириченко Т. О. Рідель Т.М. Євроінтеграційні процеси системи вищої освіти : здобутки та перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. № 29.

5. Рідель Т.М., Кириченко Т.О. Сутність кроскультурної взаємодії при навчанні дорослих іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 45. Том 2. 202 с., с. 126-132.

ISSN 2308-4855  
(Print), ISSN 2308-4863 (Online)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/45\\_2021/part\\_2/21.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/45_2021/part_2/21.pdf)

6. Tetiana Kobzieva, Olha Bezpalova, Tetiana Ridel, Serhii Markin, Vitalii Serohinю (2019)  
“Ethical and legal grounds for the whistleblowing of corruption offences” // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. -Volume 22, special issue 2. SCOPUS (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)  
<https://www.abacademies.org/articles/Ethical-and-legal-grounds-for-the-whistleblowing-of-corruption-offenses-1544-0044-22-SI-2-359.pdf>

7. Tetiana Ridel, Tetiana Kyrychenko, Olha Poliakova. (2019)  
Multicultural Competence of University Students in Ukraine: Reality and Perspectives. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Vol 11, No 4: 221-247. Web of Science.  
doi:10.18662/rrem/167  
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1521>  
ISSN: 2066-7329; e-ISSN: 2067-9270

8. Dniprov, O., Nastyuk, V., Bielikova, M., Kovalenko, A., Ridel, T. (2020) Legal mechanism for ensuring customs security of Ukraine. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES, 10 (2) (December). SCOPUS ISSN 2029-7017, ISSN 2029-7025 (online)  
URL:  
[http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2\(7\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2(7))

9. Рідель Т.М., Кириченко Т.О.  
Особливості подолання труднощів як ключова педагогічна умова розвитку пізнавальної самостійності студентів нелінгвістичних ЗВО при вивченні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського

							науково-дослідного інституту економіки та інновацій. – Видавничий дім «Гельветика». № 36, 2021. – С. 237-241. ISSN 2663-6085 (Print), ISSN 2663-6093 (Online) <a href="http://innovpedagogy.org.ua/archives/2021/36/51.pdf">http://innovpedagogy.org.ua/archives/2021/36/51.pdf</a>
198885	Литвинко Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	22	ОК 4. Теорія та практика перекладу	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, свідоцтво про підвищення кваліфікації Тема: "Інноваційні процеси в сучасній освіті" Серія ПК 02125510/002182-21 від 24.12.2021 р. (180 годин, 6 кредитів)</p> <p>1, 3, 4, 8, 10, 12 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог</p> <p>Публікації  1. Trofymenko, A.A, Hniedkova, O.H, Tokarieva, O.V, Lytvynko, O.A, Kravchenko, O.O (2022). Development of students` basic competences in foreign language learning through interactive methods. Apuntes Universitarios, 12(4), 98-119. DOI: 10.17162/au.v12i4.1237 <a href="https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1237">https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1237</a> (WoS.)  2. Marina Bilotserkovets, Tatiana Fomenko, Oksana Gubina, Tetiana Klochkova, Oksana Lytvynko, Maryna Boichenko, &amp; Olena Lazareva (2021). Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19 Lockdown Period. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 20(2), 251-269. <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14">https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14</a> (Scopus)  3. Ivanna M. Fetsko, Ilona M. Novak, Liubov M. Terletska, Oksana H. Soshko &amp; Oksana A. Lytvynko (2021). Teaching International Students to Analyze</p>

							<p>Textual-Discursive Categories. Journal of Curriculum and Teaching, 10(4), 34-46. <a href="https://doi.org/10.5430/jct.v10n4p34">https://doi.org/10.5430/jct.v10n4p34</a></p> <p>4. Литвинко О.А. Проблема синонімії у сучасній англійській термінологічній підсистемі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Філологія. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. № 47(1). С. 150-153. <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-1.37">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-1.37</a></p> <p>5. Lytvynko O. Polysemy in Modern English Terminology. Міжнародний філологічний часопис. Київ: Міленіум, 2021. Вип. 12 (2). С. 83-87. <a href="http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.02.078">http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.02.078</a></p> <p>6. Литвинко О.А. Омонімія у сучасній англійській термінологічній підсистемі. Вісник ЗНУ Філологічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. № 1. С. 86-94. <a href="https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-17">https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-17</a></p> <p>7. Литвинко О.А. Проблема абрєвіації в сучасній англійській субмові. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. №47. С. 105-110. <a href="https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.47.14">https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.47.14</a></p>
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК 5. Сучасні мультимедійні технології	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародне стажування за програмою Computer engineering: Information Systems and technologies, Академія управління та бізнесу, м.Ополе, Польща 2019 р., сертифікат №051.</p> <p>Сертифікат на знання іноземної мови B2 №000509388 від 26.02.2019 р.</p>



1,3,4,5,8,11,12,13,14,19,20 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Using cloud technologies based on intelligent agent-managers to build personal academic environments in E-learning system / Agadzhanova, S., Tolbatov, A., Viunenko, O., Tolbatova, O. / 2017 2nd International Conference on Advanced Information and Communication Technologies, AICT 2017 – Proceedings – Lviv, 2017. – P. 92–96. DOI: 10.1109/AIACT.2017.8020073, <https://ieeexplore.ieee.org/document/8020073>
2. VR in education: Ergonomic features and cybersickness. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Victoriya Logvinenko, Yana Dolgikh, Tetyana Kharchenko, Olena Hlazunova, Andrii Shabalin, Olha Pinchuk, Oleksandr Burov // Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer Nature Switzerland AG 2020. Nazir et al. (Eds.): AHFE 2020, AISC 1211, pp. 350–355, 2020. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8\\_50](https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50)
3. Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Karen Ahadzhanov-Honsales, Olena Hlazunova, Oleksandr Viunenko // Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer Nature Switzerland AG 2021 D. Russo et al. (Eds.): IHSI 2021, AISC 1322, pp. 267–272, 2021. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6\\_40](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40)
4. Using blockchain technology for E-learning / A.V. Tolbatov, S.V. Agadzhanova, O.B. Viunenko, V.A. Tolbatov //

						<p>International scientific-technical magazine – Measuring and computing devices in technological processes. Hmelnycki. – 2018. – №1 – P.110-113. <a href="https://biblio.suitt.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1991/vottp-2018-konf.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://biblio.suitt.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1991/vottp-2018-konf.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>5. Функції, основні складові та особливості моніторингу дистанційної освіти в ВНЗ/ С.В. Агаджанова, О.Б. В'юненко, А.В. Толбатов, К.Х. Агаджанов-Гонсалес, В.А. Толбатов // Науковий журнал Новітні комп'ютерні технології – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017. – Том XV. – С. 131–139. <a href="https://ccjournals.eu/ojs/index.php/nocote/article/view/602/668">https://ccjournals.eu/ojs/index.php/nocote/article/view/602/668</a></p> <p>6. Побудова систем моніторингу, аналізу та оцінки прийняття рішень регіонального рівня для ситуаційних центрів АПК [Текст] / О.Б. В'юненко, А.В. Толбатов, Агаджанова С.В., В.А. Толбатов, О.Б. Шандиба, С.В. Толбатов // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2015. – №4 –С.194-201. <a href="https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/1237">https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/1237</a></p> <p>7. Агаджанова С. В., Логвіненко В.Г. (2020). Особливості моніторингу якості ІТ-підготовки студентів-землевпорядників. Modern engineering and innovative technologies. □ Karlsruhe, Germany, 14(2), pp. 44-60. – Режим доступу: <a href="https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit14-02/meit14-02">https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit14-02/meit14-02</a> DOI: 10.30890/2567-5273.2020-14-02-077</p>	
190303	Курило Олексій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія	6	ОК 16. Міжнародне публічне право	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Certificate #501/2020 від

України імені  
Ярослава  
Мудрого, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Сумський  
національний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
076  
Підприємницт  
во, торгівля та  
біржова  
діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007559,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента АД  
011179,  
виданий  
09.08.2022

28.01.2022 to certify  
that Kurylo Oleksii has  
passed the international  
scientific and  
educational internship  
“The experience of  
Estonia in the research  
and organization of the  
educational process  
(active teaching  
methods, e-learning  
and practical studying)  
” in management and  
digitalization,  
international relations,  
international law, social  
protection and grant  
possibilities of them  
financing” organized by  
scientific and technical  
organization Teadmus  
OU (180 hours=6  
credits ECTS)  
2. Участь у  
короткостроковій  
програмі підвищення  
кваліфікації  
«Забезпечення якості  
вищої освіти» з 12 по  
18 травня 2020 року  
№ НПП 20087  
(тривалість навчання:  
30 академічних годин;  
кількість кредитів  
ECTS: 1,00 кредит).  
3. Підвищенні  
кваліфікації  
«Удосконалення  
професійної  
компетенції  
викладача юридичних  
дисциплін», яке  
відбулося у період з 15  
листопада 2021 р. по  
26 грудня 2021 року  
(180 годин – 6  
кредитів ЄКТС,  
№ADV-151140-LSI від  
26.12.2021р.)

Сертифікат В2 №  
001000462 від  
21.09.2021 р.

1,4,5,12,20 умови  
зазначені у п. 38  
Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Oksana Kvasha, Zoia  
Zahynei, Mykola  
Shapoval, Oleksii  
Kurylo and Viktor  
Nikitenko (2019).  
Corruptive abuses of  
senior public officials in  
the banking sphere as a  
determinant of the  
Ukrainian economy  
criminalization. Banks  
and Bank Systems,  
14(2), 89-105.  
doi:10.21511/bbs.14(2).2  
019.08 (Scopus).

Публікації у фахових  
виданнях:  
1. Ключко А.М.,  
Волченко Н.В.,  
Курило О.М. До  
питання вчинення  
службових

зловживань у сфері банківської діяльності України. Юридичний науковий електронний журнал. електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету № 4/2019. С. 198-201. URL: [http://www.lsej.org.ua/4\\_2019/56.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2019/56.pdf)

2. Курило О. М., Болотіна (Дігтяр) А. О. Теоретико-концептуальні проблеми кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності в Україні. Приватне і публічне право. № 1, 2020. С.92-96.

3. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Курило О. М. Наукове дослідження міжнародно-правового досвіду регулювання праці трудових мігрантів у Німеччині в рамках розвитку міжнародних відносин. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 6. С. 659–663. URL: [http://www.pap.in.ua/1\\_2020/166.pdf](http://www.pap.in.ua/1_2020/166.pdf)  
DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0390/2020.1.164>

4. Клецова Н. В., Курило О. М., Кравченко Д. В. Міжнародний захист прав людських ресурсів у подоланні бідності в контексті поінформованості суспільства за умов діджиталізації. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. № 4. С.117-120

5. Волченко Н. В., Курило О. М. Міжнародно-правові засоби захисту права на продовольство та їх релевантність за поточних кліматичних змін. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С.112-117.

6. Ключко А.М., Карпик Ю.А., Курило О.М. проблемні питання трансформації земельних відносин у контексті

						земельної реформи в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету № 1/2022. С. 198-201.	
242583	Калюжна Світлана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 004615, виданий 08.07.2022	12	ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу здобувачів юридичної освіти» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у період із 24 серпня по 2 жовтня 2020 року в Європейському університеті Віадрина у Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), certificate №LSI-24228- VIA from 02.10.2020.180 навчальних/робочих годин. 2. з 01.05.2022-30.06.2022 – участь у програмі мобільності, стипендія в Польщі. Лист про нагороду CEEPUS Mobility Grant, виданий: Національним агентством академічних обмінів CEEPUS (NCO) у Польщі. Технологічно-гуманітарний університет Казімежа Пуласького в Радомі, Польща. Кафедра педагогіки та психології. 3. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“(13 СІЧНЯ – 11 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ), International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) №10 815 _Kaliuzhna Svitlana180 год/6

кредитів.  
4. Спеціалізована тренінгова програма для викладачів «Механізми та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», м. Київ, SPACES, 15-16 червня 2021 р.  
5. Протягом 11.05.-12.05.2022 р. Приймала участь в ІХ Польсько-Український/Українсько-Польський науковому форумі «ДОРОГИ І БЕЗДОРОЖЖЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19», м. Люблін, Польща  
6. Сумський національний аграрний університет, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, короткострокова програма підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти», сертифікат №НПП 20088, з 12 травня по 18 травня 2020 р. 30 початкових годин, 1,0 кредит ECTS/  
7. Участь у вебінарі для студентів, викладачів та адміністративного персоналу Сумського НАУ «Академічна доброчесність: теорія та практика» за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 26 жовтня 2020 р.  
8. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Методика викладання європейської інтеграції» у межах проекту Еразмус+напряму ім.Жана Моне. Сертифікат НВ №1218 від 15 грудня 2020 ( он-лайн).  
9. Курс «Вступ до залучення громадян до процесу прийняття рішень в об'єднаних територіальних громадах», сертифікат №certf\_fprx9v13, від 30.09.2020 р.

B2 Edexcel Level I Certificate in ESOL

International  
(500/1926/0) issued  
04/07/2019

1,2,3,4,5,12,13,19  
умови зазначені у п.  
38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Kaliuzhna S., Petrova N. Bondar N. History of the institution of local self-government in Ukraine at various stages of the country evolvement. The European choice of Ukraine.

Південноукраїнський  
правничий часопис.

№4, 2022 р

2. Зігунов В. Ю.,  
Михайліченко М.А.,  
Калюжна С.В.  
«Єврейське питання»  
в політиці

Західноукраїнської  
народної республіки.

Електронне наукове  
фахове видання

«Порівняльно-  
аналітичне право» №  
6, 2019. С. 20-23.

3. Петрова Н.О.,  
Клецова Н.В.,  
Калюжна С.В. Наукове  
дослідження  
порівняльної  
теоретико-правової  
характеристики  
судового прецеденту  
та судової практики у  
правових системах та  
історичні передумови  
виникнення.

Електронне наукове  
фахове видання  
«Порівняльно-  
аналітичне право»,  
2020. №2. С.25-28.

4. Бондар Н.А.,  
Калюжна С.В.,  
Петрова Н.О. Вплив  
цивільного кодексу  
Франції 1804 року на  
формування правових  
систем світу: історико-  
правові аспекти.  
Colloquium-journal.

Польський  
міжнародний  
журнал научних  
публікацій. 2021. №2  
(89). Р.12-15.

5. Зігунов В.Ю.,  
Михайліченко М.А.,  
Калюжна С.В.

Політика  
Західноукраїнської  
народної республіки  
щодо національних  
меншин. Актуальні  
питання

юриспруденції:  
теоретичний та  
практичний виміри:  
матеріали Третьої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Суми, 23  
квітня 2020 р.) - Суми,

						<p>2020.- С.80-82. 6. Калюжна С.В. Історичні традиції розвитку місцевого самоврядування України в її сучасних територіальних вимірах. Розвиток правової системи України в умовах сьогодення : міжнародна науково-практична конференція. м. Харків, 1–2 травня 2020 р. – Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2020. – С.11-14. 7. KaliuzhnaS.V. European integration: historical background and theoretical models: матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару в рамках проекту Еразмус+ напрямку ім. Жана Моне «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність». (Proceedings of the All-Ukrainian scientific-methodical seminar). (Глухів, 25 грудня 2020). Глухів, 2020. С.59-63.</p>	
205578	Волченко Наталія Василівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 057667, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045374, виданий 15.12.2015</p>	15	ОК 8. Історія міжнародних відносин	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. 01.04.22 – 30.06.22 – участь у програмі мобільності “Центрально і Східно Європейська програма для навчання в університетах” СЕЕРУС. Юридичний факультет, Університет Крайови (Румунія). Тема: Міжнародний захист прав людини. Сертифікат F 2122 158133 від 30.06.2022, що підтверджує фізичну присутність Волченко Н.В. як викладача за програмою СЕЕРУС в Університеті Крайови (Румунія) у період з 01.04.22 – 30.06.22 2. 13.01.23 – 11.03.23 – Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання,</p>



Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 6 кредитів (180 годин), (сертифікат №10 809 від 11 березня 2023р.)  
3. 31.10.22 – 11.11.22 – підвищення кваліфікації “Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності”, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (“Міжнародне публічне право в світлі реалізації креативних навичок”), 2 кредити (60 годин), (сертифікат СС 00493706/017638-22 від 11.11.22 р.)  
4. 12.05.20 – 18.05.20 – Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Сумський національний аграрний університет за програмою “Забезпечення якості вищої освіти”, 1 кредит (30 академічних годин) (свідоцтво НПП 20069 від 18.05.20)  
5. 15.03.21 – 19.03.21 – Німецько-українське об’єднання юристів за програмою “Вступ до німецького права”, 1 кредит (30 академічних годин) (сертифікат № 35 від 19.03.21)  
6. 14.08.21-13.11.2021 – Міжнародне науково-освітнє стажування «Досвід Естонії у дослідженні та організації навчального процесу (активні методи навчання, електронне навчання та практичне навчання) з менеджменту та цифровізації, міжнародних відносин, міжнародного права, соціального захисту та грантових можливостей

фінансування», організована науково-технічною організацією Teadmus OU (180 годин=6 кредитів ECTS, сертифікат№522/2021 )

Сертифікат на знання іноземної мови B2 № 000333304 від 25.09.2017 р.

1,2,3,4,8,12,13,19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Wei Li, Nataliia Klietsova, Nataliia Volchenko, Nataliia Petrova, Tetyana Kharchenko (2022). Teacher Competency Model in Human Resource Management: International Economic and Legal Experience in Chinese Universities under Digitalization. Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40. P. 357–368 (Scopus) URL:<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/33.-Abstract-Li-Wei.pdf>

2. Mykola Kurylo, Alyona Klochko, Nataliia Volchenko, Nataliia Klietsova and Anna Bolotina (2021). The use of biometric technologies for bank transaction security management against the background of the international experience: Evidence from Ukraine. Banks and Bank Systems, 16(2), 47-58. doi:10.21511/bbs.16(2).2021.05 (Scopus) URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/banks-and-bank-systems/issue-383/the-use-of-biometric-technologies-for-bank-transaction-security-management-against-the-background-of-the-international-experience-evidence-from-ukraine>

Публікації у фахових виданнях:  
1. Волченко Н. В. Міжнародно-правове регулювання захисту права на індивідуальну продовольчу безпеку в рамках ФАО.

Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2022. № 1. С.308-311 (Index Copernicus)

2. Волченко Н. В., Клецова Н. В. Історико-правовий аналіз міжнародного захисту свободи слова у період збройних конфліктів та його значення для розвитку міжнародних відносин. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 312 – 315. URL: [http://www.lsej.org.ua/1\\_2021/79.pdf](http://www.lsej.org.ua/1_2021/79.pdf) (Index Copernicus)

3. Волченко Н. В., Клецова Н. В. Історичні особливості формування міжнародних відносин у сфері правового регулювання боротьби із міжнародним тероризмом. Альманах міжнародного права. 2021. № 24 С. 168-176. URL: <http://inlawalmanac.mgu.od.ua/v24/22.pdf> (Index Copernicus)

4. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Кравченко Д. В. Застосування методу порівняльного аналізу історично сформованої національної та європейської судових практик із захисту прав людини щодо використання мови жестів у судових засіданнях. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 456–459. (індекс Copernicus)

5. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Курило О. М. Наукове дослідження міжнародно-правового досвіду регулювання праці трудових мігрантів у Німеччині в рамках розвитку міжнародних відносин. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 6. С. 659–663. (індекс Copernicus)

205578	Волченко Наталія Василівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 057667, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045374, виданий 15.12.2015	15	ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. 01.04.22 – 30.06.22 – участь у програмі мобільності “Центрально і Східно Європейська програма для навчання в університетах” СЕЕPUS. Юридичний факультет, Університет Крайови (Румунія). Тема: Міжнародний захист прав людини. Сертифікат F 2122 158133 від 30.06.2022, що підтверджує фізичну присутність Волченко Н.В. як викладача за програмою СЕЕPUS в Університеті Крайови (Румунія) у період з 01.04.22 – 30.06.22 2. 13.01.23 – 11.03.23 – Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 6 кредитів (180 годин), (сертифікат №10 809 від 11 березня 2023р.) 3. 31.10.22 – 11.11.22 – підвищення кваліфікації “Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності”, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму ("Міжнародне публічне право в світлі реалізації креативних навичок"), 2 кредити (60 годин), (сертифікат СС 00493706/017638-22 від 11.11.22 р.) 4. 12.05.20 – 18.05.20 – Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення
--------	----------------------------------	--	------------------------	--	----	---	--

керівних працівників і спеціалістів, Сумський національний аграрний університет за програмою “Забезпечення якості вищої освіти”, 1 кредит (30 академічних годин) (свідоцтво НПП 20069 від 18.05.20)  
5. 15.03.21 – 19.03.21 – Німецько-українське об'єднання юристів за програмою “Вступ до німецького права”, 1 кредит (30 академічних годин) (сертифікат № 35 від 19.03.21)  
6. 14.08.21-13.11.2021 – Міжнародне науково-освітнє стажування «Досвід Естонії у дослідженні та організації навчального процесу (активні методи навчання, електронне навчання та практичне навчання) з менеджменту та цифровізації, міжнародних відносин, міжнародного права, соціального захисту та грантових можливостей фінансування», організована науково-технічною організацією Teadmus OU (180 годин=6 кредитів ECTS, сертифікат№522/2021 )

Сертифікат на знання іноземної мови B2 № 00033304 від 25.09.2017 р.

1,2,3,4,8,12,13,19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Wei Li, Nataliia Klietsova, Nataliia Volchenko, Nataliia Petrova, Tetyana Kharchenko (2022). Teacher Competency Model in Human Resource Management: International Economic and Legal Experience in Chinese Universities under Digitalization. Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40. P. 357–368 (Scopus)  
URL:<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/33.-Abstract-Li-Wei.pdf>

2. Mykola Kurylo, Alyona Klochko, Nataliia Volchenko, Nataliia Klietsova and Anna Bolotina (2021). The use of biometric technologies for bank transaction security management against the background of the international experience: Evidence from Ukraine. *Banks and Bank Systems*, 16(2), 47-58. doi:10.21511/bbs.16(2).2021.05 (Scopus) URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/banks-and-bank-systems/issue-383/the-use-of-biometric-technologies-for-bank-transaction-security-management-against-the-background-of-the-international-experience-evidence-from-ukraine>

Публікації у фахових виданнях:

1. Волченко Н. В. Міжнародно-правове регулювання захисту права на індивідуальну продовольчу безпеку в рамках ФАО. *Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету*. 2022. № 1. С.308-311 (Index Scopus)

2. Волченко Н. В., Клецова Н. В. Історико-правовий аналіз міжнародного захисту свободи слова у період збройних конфліктів та його значення для розвитку міжнародних відносин. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 1. С. 312 – 315. URL: [http://www.lsej.org.ua/1\\_2021/79.pdf](http://www.lsej.org.ua/1_2021/79.pdf) (Index Scopus)

3. Волченко Н. В., Клецова Н. В. Історичні особливості формування міжнародних відносин у сфері правового регулювання боротьби із міжнародним тероризмом. *Альманах міжнародного права*. 2021. № 24 С. 168-176. URL:

						<p><a href="http://inlawalmanac.mgu.od.ua/v24/22.pdf">http://inlawalmanac.mgu.od.ua/v24/22.pdf</a> (Index Copernicus)</p> <p>4. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Кравченко Д. В. Застосування методу порівняльного аналізу історично сформованої національної та європейської судових практик із захисту прав людини щодо використання мови жестів у судових засіданнях. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 456–459. (індекс Copernicus)</p> <p>5. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Курило О. М. Наукове дослідження міжнародно-правового досвіду регулювання праці трудових мігрантів у Німеччині в рамках розвитку міжнародних відносин. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 6. С. 659–663. (індекс Copernicus)</p>	
33730	Петрова Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 004262, виданий 02.05.2022</p>	10	ОК 10. Порівняльне правознавство	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Facultatea de Științe Juridice, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (Факультет юридичних наук, Західний університет імені Васіле Голдіш, м. Арад) науково-педагогічне стажування » в обсязі 6 кредитів (180 годин) «Особливості застосування сучасної методології навчання юристів: досвід зарубіжних країн», 28 вересня — 30 жовтня 2020 року (м.Арад, Румунія).</p> <p>2. Семінарі-тренінг «Євроорієнтований підхід у викладанні спеціальних юридичних дисциплін в умовах прийняття нових стандартів вищої правничої освіти» (2 академічні години) 10 жовтня 2020 р.</p> <p>3. Онлайн тренінг «Людська гідність як конституційна цінність» з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги</p>

у рамках реалізації проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Підтримка захисту прав людини через покращення доступу до конституційної юстиції» 09-11 листопада 2020 р.  
4. Захист дисертації зі спеціальності 081 Право у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 55.859.026, 17.01.2022 р.

Сертифікат володіння англійською мовою рівня B2 (Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2)) (500/1926/0) issued 05/02/2020. PQS19 15222186 516

1,2,3,4,5,10, 12,13,19 умови зазначені у п. 38 Ліцензійних вимог

Публікації:

1. Петрова Н.О., Клецова Н.В., Калюжна С.В. Наукове дослідження порівняльної теоретико-правової характеристики судового прецеденту й судової практики у правових системах та історичні передумови виникнення. Порівняльно-аналітичне право. №2. 2020. С. 25-28.  
2. Бондар Н.А., Калюжна С.В., Петрова Н.О. Вплив цивільного кодексу Франції 1804 року на формування правових систем світу: історико-правові аспекти. Colloquium-journal. Польский международный журнал научных публикаций. 2021. №2 (89). Р.12-15.  
3. Клецова Н. В., Петрова Н. О. Порівняння міжнародного досвіду вирішення трудових спорів, спричинених наслідками «2019-pCoV»: науково-практичне дослідження впливу онлайн промов спікерів країн. Правова позиція. 2020. № 2 (27). С. 137–141.  
3. Петрова Н.О., Курило О.М. Порівняльний аспект застосування судового



прецеденту. Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 20–21 березня 2020 р. – Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. С. 119-122.

4. Петрова Н.О. Роль судової практики: порівняльний аналіз. Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2020 р.). – Суми, 2020. С. 547

5. Петрова Н.О., Клецова Н.В. Наукове дослідження делегованого законодавства в правових системах: порівняльна характеристика. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С. 147-150

6. Петрова Н.О. Порівняння сутності та ролі правової доктрини як джерела права в правових системах. Міжнародні та національні правові виміри забезпечення стабільності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17–18 квітня 2020 р. – Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. – Ч. II. С. 102-105.

7. Wei Li, Nataliia Klietsova, Nataliia Volchenko, Nataliia Petrova, Tetyana Kharchenko (2022). Teacher Competency Model in Human Resource Management: International Economic and Legal Experience in Chinese Universities under Digitalization. Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40. P. 357–368 URL: <https://keypublishing.o>

							rg/jhed/wp-content/uploads/2022/11/33.-Abstract-Li-Wei.pdf <a href="https://keypublishing.org/jhed/">https://keypublishing.org/jhed/</a> (Scopus)
242351	Запара Світлана Іванівна	професор, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003664, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 029866, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021021, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 011570, виданий 25.02.2016	24	ОК 6. Загальна теорія права	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Закордонне стажування на тему «Сертифікаційний онлайн-курс з примирення та посередництва у трудових спорах» у період із 14 вересня по 23 жовтня 2020 року (International Training Centre of the ILO (ITCILO) <a href="https://credentials.itcil.org/2a55f6f4-aid3-4555-b728-b74892a33d5d#gs.oe5eor">https://credentials.itcil.org/2a55f6f4-aid3-4555-b728-b74892a33d5d#gs.oe5eor</a>)</p> <p>2. Закордонне стажування на тему «Global Corruption, Good Governance, and the United Nations Convention against Corruption» у період з 10 вересня – 19 листопада, 2020р. (The Usaid New Justice Program, The Washington And Lee University School Of Law, The Yaroslav Mudryi National Law University, The National University “Ostroh Academy” School Of Law, Sumy National Agrarian University School Of Law, And Vasyl’ Stus Donetsk National University School Of Law) в обсязі 6 кредитів 180 год.</p> <p>3. Сертифікат про участь у заході підвищення кваліфікації адвокатів №66 від 22.06.2019 р., Національна асоціація адвокатів України. Тема: "Кримінальний процесуальний кодекс України: застосування крізь призму європейських стандартів", "Лікарська таємниця".</p> <p>4. Он-лайн семінар з підвищення кваліфікації на тему: «Цілі сталого розвитку: проблеми впровадження та завдання для сфери науки, технології та інновацій» (2 акад. години) 2.11.2021.</p>
							1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,19,20 умови

зазначені у п. 38  
Ліцензійних вимог

Сертифікат на знання  
іноземної мови В2  
№000333303 від  
25.09.2017р

Публікації:  
Публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
CoreCollection:

1. Svitlana Zapara, Irina  
Aristova, Ivan  
Kravchenko, Maryna  
Kuznetcova, Vita  
Tkachenko. Formation  
of practical skills of  
applicants in legal  
education based on a  
competent approach:  
world experience and  
ukrainian prospects.  
AD ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research. SPECIAL  
ISSUE NO.: 11/02/XXI.  
(VOL. 11, ISSUE 2,  
SPECIAL ISSUE  
XXI.) 2021. P.38-47.  
URL:

[http://www.magnanimi  
tas.cz/ADALTA/110221/  
papers/A\\_06.pd](http://www.magnanimi<br/>tas.cz/ADALTA/110221/<br/>papers/A_06.pd) (Web  
of Science)

2. Svitlana Zapara,  
Yaroslav Melnyk, Maria  
Melnyk, Maryna  
Kuznetsova, Natalia  
Bondar Labour  
Relations and the  
Information Security of  
the State during the  
Covid-19 Pandemics.  
Information and  
Security: An  
International Journal.  
Volume 45 (2020). p.  
77-88.

URL:[https://isij.eu/arti  
cle/labour-relations-  
and-information-  
security-state-during-  
covid-19-pandemics](https://isij.eu/arti<br/>cle/labour-relations-<br/>and-information-<br/>security-state-during-<br/>covid-19-pandemics).

3. Yatsenko, I.V.,  
Zapara, S.I., Zon, G.A.,  
Ivanovskaya, L.B.,  
Klochko, A.M. Animal  
rights and protection  
against cruelty in  
Ukraine Journal of  
Environmental  
Management and  
Tourism, 2020, 11(1),  
pp. 91–103

4. Zapara I. Svitlana,  
Hanna A. Fotina,  
Alyona M. Klochko,  
Tetiana I. Fotina, Ivan  
.V. Yatsenko. Revisiting  
Legal Understanding of  
Wild Life as a  
Sustainable Value. The  
Case of Ukraine.  
Journal of

Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 10, n. 1, p. 14-21, may 2019. ISSN 2068-7729. Available at: . Date accessed: 20 may 2019. doi: [https://doi.org/10.14505//jemt.v10.1\(33\).025](https://doi.org/10.14505//jemt.v10.1(33).025)

5. Aristova, I.V., Zapara, S.I., Bielov, D.M., Kaliuzhna, S.V., Chernadchuk, T.O. Legal status of local self-government authorities of Ukraine in the conditions of information society development: Research methodology Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(8), pp. 2244–2252

Публікації у фахових виданнях:

1. Запара С.І. Вплив судової правотворчості на становлення процесуально-правової моделі прецедентного права в Україні Приватне та публічне право. 2021. №2. С. 8-13. 4.pdf (pp-law.in.ua)
2. Запара С.І., Роговенко О.В. Публічне адміністрування надання державної допомоги суб'єктам господарювання органами місцевого самоврядування. – 2020. Наукові записки. Серія: Право. Scientific notes. Series: Law. Випуск 8. Спецвипуск. С. 187-192. URL: [https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk\\_zapiski/pravo/8\\_spec\\_2020/187-192.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/pravo/8_spec_2020/187-192.pdf)
3. Запара С.І. Особливості формування процесуально-правового механізму судової правотворчості та її межі. Приватне та публічне право. 2021. №4.
4. Запара С.І., Роговенко О.В. ІСТОРИКО-ПРАВОВА РЕТРОСПЕКТИВА СВІТОВИХ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. Приватне та публічне право. 2020. №4. С.15-20. 5.pdf (pp-law.in.ua)

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 27. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів на національному і міжнародному рівнях у різних правових ситуаціях.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від

		викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проєктів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фактів, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проєктів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
ОК 16. Міжнародне публічне право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	<p>методом з використання опорних конспектів лекцій;  - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму</p>
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>



	систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять

			завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем - осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	
		ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проєктом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
		ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
<i>ПРН 26. Готувати проекти необхідних актів застосування міжнародного права відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
		ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит.

	<p>порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</li> <li>- осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні;</li> <li>- надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</li> </ul>	<p>Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 12. Порівняльне цивільне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації;</p>

		письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору.</p>

	підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань, рольові ігри.	Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 6. Загальна теорія права	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 15. Міжнародне приватне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 16. Міжнародне публічне право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використанням опорних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

		<p>конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
	<p>ОК 18. Міжнародне екологічне право</p>	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт</p>
	<p>ОК 17. Міжнародний цивільний процес</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові</p>

	<p>договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід;</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після</p>

		<p>проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних</p>



				завдань, оцінювання результатів колоквиуму
		ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; діловій ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ПРН 25. Застосовувати набуті знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань.	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	<p>матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 19. Основи права ЄС	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі</p>

		виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фавул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 16. Міжнародне публічне право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль,

		<p>рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>атестація, індивідуальне завдання, іспит.      Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 15. Міжнародне приватне право</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами</p>

	письмова робота	виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять

	<p>завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</li> <li>- осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні;</li> <li>- надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</li> </ul>	
ОК 12. Порівняльне цивільне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
ОК 10. Порівняльне правознавство	<p>Проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; -групові дискусії/ дебати; - підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль, атестація (тест множинного вибору), доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни, іспит. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи на доповіддю чи рефератом,</p>

			складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту;	виконанням завдань з практикуму, підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування, проходження проміжного контролю та атестації
		ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ПРН 24. Виявляти системні знання з міжнародного права для розвитку міжнародних відносин в аграрній сфері.	<input type="checkbox"/>	ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз

	<p>завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму</p>
ОК 18. Міжнародне екологічне право	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквіуму, письмових робіт</p>
ОК 16. Міжнародне публічне право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>



	<p>методом з використання опорних конспектів лекцій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту;</li> <li>- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту;</li> <li>- опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків;</li> <li>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- підготовка до захисту практичних робіт;</li> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем;</li> <li>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</li> </ul>	
ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу.</p> <p>Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 12. Порівняльне цивільне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит.</p> <p>Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення</p>

			методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами <b>упродовж занять</b>
<p><i>ПРН 23. Виявляти знання і розуміння цілей Сталого розвитку ООН подолання бідності, пом'якшення наслідків зміни клімату, дотримання продовольчої безпеки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
		<p>ОК 18. Міжнародне екологічне право</p>	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт</p>
		<p>ОК 16. Міжнародне публічне право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами</p>

	<p>рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	протягом занять.
ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p>

		<p>мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит.      Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 8. Історія міжнародних відносин</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.      Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит.      Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від</p>

			<p>складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
<p><i>ПРН 22. Пояснювати природу та зміст основних міжнародноправових явищ і процесів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 15. Міжнародне приватне право</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
		<p>ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання</p>

право	(пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного

		соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами
	ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	упродовж занять Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
	ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

		<p>підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
	<p>ОК 8. Історія міжнародних відносин</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>



	під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 16. Міжнародне публічне право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові</p>

	<p>договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
ОК 18. Міжнародне екологічне право	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт</p>
ОК 19. Основи права ЄС	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій гри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові гри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення</p>

	реферат, консультація, письмова робота	та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

			<p>книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
		<p>ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; діловій ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
<p><i>ПРН 21. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей національного права; міжнародного публічного і міжнародного приватного права; європейського права і права Європейського Союзу.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 10. Порівняльне правознавство</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; - групові дискусії/ дебати; - підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль, атестація (тест множинного вибору), доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни, іспит. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи на доповіддю чи рефератом, виконанням завдань з практикуму, підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування, проходження проміжного</p>

	конспекту;	контролю та атестації.
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від</p>

	виконання практичних завдань, рольові ігри.	викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 6. Загальна теорія права	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та

	<p>використання мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використанням опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використанням опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі,



	тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фактів, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 16. Міжнародне публічне право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами

	<p>рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	протягом занять.
ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p>

			дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
		ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ПРН 20. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної і міжнародної правових систем.	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань, рольові ігри.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
		ОК 6. Загальна теорія	Проведення лекційних	Для оцінювання очікуваних

	права	(розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
	ОК 8. Історія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використанням опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використанням опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.

	дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	<p>досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій;</p> <p>- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 10. Порівняльне правознавство	<p>Проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; -групові дискусії/ дебати; - підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту;</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання:практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль, атестація (тест множинного вибору), доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни, іспит.</p> <p>Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи на доповіддю чи рефератом, виконанням завдань з практикуму, підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування, проходження проміжного контролю та атестації.</p>
ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях;ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), коллокіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу.</p> <p>Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення</p>

	реферат, консультація, письмова робота	та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фактів, що містяться у рішеннях по справах з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 16. Міжнародне публічне право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та



		<p>використання мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною темою, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 15. Міжнародне приватне право</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника;</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання:</p>

	додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять	Для оцінювання очікуваних результатів навчання

			<p>мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
		ОК 19. Основи права ЄС	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
<p>ПРН 19. Працювати в групі, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
		ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи</p>

	навчання через дослідження, підготовка звіту.	над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 5. Сучасні мультимедійні технології	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, есе, рефератів	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи та тестування. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 4. Теорія та практика перекладу	Повний послідовний письмовий переклад текстів, робота в парах, групова робота, презентація, дебати, доповіді, бесіди, відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності, тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків), усний послідовний переклад у професійній сфері, метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа, складання словника фахових термінів, тестування (множинний вибір), виконання тренувальних граматичних вправ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: письмовий тест наприкінці тематичного блоку; тестування (множинний вибір); усне опитування; письмовий іспит Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; усні презентації (дискусії, обговорення); самооцінювання та взаємооцінювання; моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)

		ОК 1. Історично-філософські студії	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; модерування дискусії за результатами доповідей; проведення опитування, тестування (тест множинного вибору); консультації; організація диспутів, підготовка історичних та філософських вікторин, брейн-рингів; підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; підготовка до опитування, тестування, історичної та філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг»; підготовка матеріалів для доповіді; рефератів, есе.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: доповідь, есе, філософська дискусія, дискусія, тест множинного вибору, історична вікторина, інтелектуальна гра «Брейн-ринг», виступ з рефератом, повідомлення з мультимедійними презентаціями. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, взаємооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.
ПРН 18. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
		ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	<p>матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 20. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 19. Основи права ЄС	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі</p>

		виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>

			тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально- правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально- правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	
		ОК 5. Сучасні мультимедійні технології	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, есе, рефератів	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи та тестування. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
		ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально- орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально- інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
<i>ПРН 17. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально- орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально- інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проєктом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від



		викладача і від колег здобувачів, усний зворотній зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту),

		<p>міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
	<p>ОК 16. Міжнародне публічне право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; -</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 15. Міжнародне приватне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуативних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від

	<p>підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</p> <p>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</p> <p>-осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні;</p> <p>- надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</p>	<p>викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 12. Порівняльне цивільне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
ОК 5. Сучасні мультимедійні технології	<p>Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, есе, рефератів</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи та тестування. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного</p>

			контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
	ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

<p><i>ПРН 16. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</i></p>	<p>□</p>	<p>ОК 5. Сучасні мультимедійні технології</p>	<p>Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, есе, рефератів</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи та тестування. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
		<p>ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право</p>	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
		<p>ОК 12. Порівняльне цивільне право</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
		<p>ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання,</p>

	<p>компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</p> <p>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</p> <p>-осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні;</p> <p>- надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</p>	<p>тестування, іспит.</p> <p>Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною</p>

		<p>консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
	<p>ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>



<p>ОК 19. Основи права ЄС</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
<p>ОК 18. Міжнародне екологічне право</p>	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт</p>
<p>ОК 17. Міжнародний цивільний процес</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проєктів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи</p>

		<p>навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>над практичними роботами протягом занять</p>
	<p>ОК 16. Міжнародне публічне право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

			практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
		ОК 15. Міжнародне приватне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; діловій грі. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
<i>ПРН 15. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проєктом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
		ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист

			лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
		ОК 4. Теорія та практика перекладу	Повний послідовний письмовий переклад текстів, робота в парах, групова робота, презентація, дебати, доповіді, бесіди, відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності, тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків), усний послідовний переклад у професійній сфері, метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа, складання словника фахових термінів, тестування (множинний вибір), виконання тренувальних граматичних вправ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: письмовий тест наприкінці тематичного блоку; тестування (множинний вибір); усне опитування; письмовий іспит. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; усні презентація (дискусії, обговорення); самооцінювання та взаємооцінювання; моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)
		ОК 3. Юридична англійська мова (GE&ESP)	Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, робота в парах, кейси, рольові ігри, групові дискусії/дебати, структурування та переказ тексту, вікторини, тематичні дослідження, складання договорів/юридичних документів, читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, огляд літератури, письмовий переклад	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, есе, кейси, переклади текстів. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, усні презентації (дискусії, обговорення). Самооцінювання та взаємооцінювання, моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)
		ОК 2. Українська мова та академічне письмо	Візуалізовані лекційні та практичні заняття з мультимедійними презентаціями; робота в групах, імітаційна гра; навчальна дискусія; виконання вправ, практичних завдань зі складання документів; складання власного словника мовних помилок; перегляд відеотренінгів; підготовка матеріалів для дискусії, співбесіди, самопрезентації; тестування; практична робота із підготовки академічних текстів; підготовка пакетів документів для працевлаштування.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: виконання практичних кейсів, тестування. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.
ПРН 14. На професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих,	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання –

<p>міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів та їхню точку зору.</p>		<p>наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>диф. залік</p>
	<p>ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 4. Теорія та практика перекладу</p>	<p>Повний послідовний письмовий переклад текстів, робота в парах, групова робота, презентація, дебати, доповіді, бесіди, відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності, тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків), усний послідовний переклад у професійній сфері, метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа, складання словника фахових термінів, тестування (множинний вибір), виконання тренувальних граматичних вправ.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: письмовий тест наприкінці тематичного блоку; тестування (множинний вибір); усне опитування; письмовий іспит. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; усні презентація (дискусії, обговорення); самооцінювання та взаємооцінювання; моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)</p>
	<p>ОК 3. Юридична англійська мова (GE&amp;ESP)</p>	<p>Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, робота в парах, кейси, рольові ігри, групові дискусії/дебати, структурування та переказ тексту, вікторини, тематичні дослідження, складання договорів/юридичних документів, читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, огляд літератури, письмовий переклад</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, есе, кейси, переклади текстів. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, усні презентації (дискусії, обговорення). самооцінювання та взаємооцінювання, моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)</p>
	<p>ОК 2. Українська мова та академічне письмо</p>	<p>Візуалізовані лекційні та практичні заняття з</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання</p>

			<p>мультимедійними презентаціями; робота в групах, імітаційна гра; навчальна дискусія; виконання вправ, практичних завдань зі складання документів; складання власного словника мовних помилок; перегляд відеотренінгів; підготовка матеріалів для дискусії, співбесіди, самопрезентації; тестування; практична робота із підготовки академічних текстів; підготовка пакетів документів для працевлаштування.</p>	<p>передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: виконання практичних кейсів, тестування. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.</p>
		ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
<p>ПРН 13. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
		ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
		ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:</p>

	<p>роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 4. Теорія та практика перекладу	<p>Повний послідовний письмовий переклад текстів, робота в парах, групова робота, презентація, дебати, доповіді, бесіди, відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності, тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків), усний послідовний переклад у професійній сфері, метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа, складання словника фахових термінів, тестування (множинний вибір), виконання тренувальних граматичних вправ.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: письмовий тест наприкінці тематичного блоку; тестування (множинний вибір); усне опитування; письмовий іспит Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; усні презентації (дискусії, обговорення); самооцінювання та взаємооцінювання; моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)</p>
ОК 3. Юридична англійська мова (GE&ESP)	<p>Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, робота в парах, кейси, рольові ігри, групові дискусії/дебати, структурування та переказ тексту, вікторини, тематичні дослідження, складання договорів/юридичних документів, читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, огляд літератури, письмовий переклад</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, есе, кейси, переклади текстів. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, усні презентації (дискусії, обговорення). самооцінювання та взаємооцінювання, моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)</p>
ОК 2. Українська мова та академічне письмо	<p>Візуалізовані лекційні та практичні заняття з мультимедійними презентаціями; робота в групах, імітаційна гра; навчальна дискусія; виконання вправ, практичних завдань зі складання документів; складання власного словника мовних помилок; перегляд відеотренінгів; підготовка матеріалів для дискусії, співбесіди, самопрезентації; тестування; практична</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: виконання практичних кейсів, тестування. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.</p>

			робота із підготовки академічних текстів; підготовка пакетів документів для працевлаштування.	
<p><i>ПРН 9. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 24. Виробнича практика</p>	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
		<p>ОК 23. Навчальна практика</p>	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
		<p>ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>



	реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт

	<p>ОК 17. Міжнародний цивільний процес</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
	<p>ОК 16. Міжнародне публічне право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 15. Міжнародне приватне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 12. Порівняльне	Проведення лекційних та	Для оцінювання очікуваних

цивільне право	практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій;	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

		<p>- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
	<p>ОК 8. Історія міжнародних відносин</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:практичні роботи з кожною теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожною теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 5. Сучасні мультимедійні технології	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, есе, рефератів	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи та тестування. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять

			<p>кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</p>	
<p><i>ПРН 11. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 24. Виробнича практика</p>	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
		<p>ОК 23. Навчальна практика</p>	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проект від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
		<p>ОК 19. Основи права ЄС</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; діловій грі. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму</p>
		<p>ОК 18. Міжнародне екологічне право</p>	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна</p>

	контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 16. Міжнародне публічне право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.



	<p>опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій гри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові гри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму</p>
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної</p>

	<p>переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
<p>ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
<p>ОК 12. Порівняльне цивільне право</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення</p>

	методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

			власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
<p><i>ПРН 10. Самостійно визначати ті обставини, у зв'язуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 18. Міжнародне екологічне право</p>	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт</p>
		<p>ОК 17. Міжнародний цивільний процес</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>

	справах з іноземним елементом.	
ОК 16. Міжнародне публічне право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри;</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі,</p>

	<p>ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнакомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
<p>ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
<p>ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>

	правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання

		<p>(пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний</p>



	<p>репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>

			компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	
<p><i>ПРН 12. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
		ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
		ОК 4. Теорія та практика перекладу	Повний послідовний письмовий переклад текстів, робота в парах, групова робота, презентація, дебати, доповіді, бесіди, відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності, тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків), усний послідовний переклад у професійній сфері, метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа»,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: письмовий тест наприкінці тематичного блоку; тестування (множинний вибір); усне опитування; письмовий іспит. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; усні презентація

			презентація, написання листа, складання словника фахових термінів, тестування (множинний вибір), виконання тренувальних граматичних вправ.	(дискусії, обговорення); самооцінювання та взаємооцінювання; моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)
		ОК 3. Юридична англійська мова (GE&ESP)	Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, робота в парах, кейси, рольові ігри, групові дискусії/дебати, структурування та переказ тексту, вікторини, тематичні дослідження, складання договорів/юридичних документів, читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, огляд літератури, письмовий переклад	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, есе, кейси, переклади текстів. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, усні презентації (дискусії, обговорення). самооцінювання та взаємооцінювання, моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)
		ОК 2. Українська мова та академічне письмо	Візуалізовані лекційні та практичні заняття з мультимедійними презентаціями; робота в групах, імітаційна гра; навчальна дискусія; виконання вправ, практичних завдань зі складання документів; складання власного словника мовних помилок; перегляд відеотренінгів; підготовка матеріалів для дискусії, співбесіди, самопрезентації; тестування; практична робота із підготовки академічних текстів; підготовка пакетів документів для працевлаштування.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: виконання практичних кейсів, тестування. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.
ПРН 8. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проєктом звіту, письмовий зворотний

	звіту.	зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотній зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз

	<p>завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 18. Міжнародне екологічне право	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт</p>
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проєктів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фавул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>

	практичних занять проєктів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	
ОК 16. Міжнародне публічне право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 15. Міжнародне приватне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та

	<p>презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; діловій грі. опрацювання незнакомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
<p>ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</p> <p>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</p> <p>-осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні;</p> <p>- надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
<p>ОК 12. Порівняльне цивільне право</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми,</p>

	історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 9. Теорія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.



			самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
<p><i>ПРН 7. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати юридичну термінологію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Українська мова та академічне письмо</p>	<p>Візуалізовані лекційні та практичні заняття з мультимедійними презентаціями; робота в групах, імітаційна гра; навчальна дискусія; виконання вправ, практичних завдань зі складання документів; складання власного словника мовних помилок; перегляд відеотренінгів; підготовка матеріалів для дискусії, співбесіди, самопрезентації; тестування; практична робота із підготовки академічних текстів; підготовка пакетів документів для працевлаштування.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: виконання практичних кейсів, тестування. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження самооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.</p>
		<p>ОК 3. Юридична англійська мова (GE&amp;ESP)</p>	<p>Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, робота в парах, кейси, рольові ігри, групові дискусії/дебати, структурування та переказ тексту, вікторини, тематичні дослідження, складання договорів/юридичних документів, читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, огляд літератури, письмовий переклад</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, есе, кейси, переклади текстів. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача, усні презентації (дискусії, обговорення). самооцінювання та взаємооцінювання, моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)</p>
		<p>ОК 4. Теорія та практика перекладу</p>	<p>Повний послідовний письмовий переклад текстів, робота в парах, групова робота, презентація, дебати, доповіді, бесіди, відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності, тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків), усний послідовний переклад у професійній сфері, метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа»,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: письмовий тест наприкінці тематичного блоку; тестування (множинний вибір); усне опитування; письмовий іспит. Формативне оцінювання: лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача; усні презентації</p>

			презентація, написання листа, складання словника фахових термінів, тестування (множинний вибір), виконання тренувальних граматичних вправ.	(дискусії, обговорення); самооцінювання та взаємооцінювання; моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)
		ОК 6. Загальна теорія права	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
		ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань, рольові ігри.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
		ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння,	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік

	дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	
ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквіуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з

		<p>процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань      формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
	<p>ОК 16. Міжнародне публічне право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	<p>подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>

	правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань, рольові ігри.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 6. Загальна теорія права	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після

			<p>вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
		ОК 1. Історично-філософські студії	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; модерування дискусії за результатами доповідей; проведення опитування, тестування (тест множинного вибору); консультації; організація диспутів, підготовка історичних та філософських вікторин, брейн-рингів; підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; підготовка до опитування, тестування, історичної та філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг»; підготовка матеріалів для доповіді; рефератів, есе.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: доповідь, есе, філософська дискусія, дискусія, тест множинного вибору, історична вікторина, інтелектуальна гра «Брейн-ринг», виступ з рефератом, повідомлення з мультимедійними презентаціями. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, взаємооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.</p>
		ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
<p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 19. Основи права ЄС	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних</p>



		завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквіуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквіум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквіуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 16. Міжнародне публічне право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної

		<p>переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит.  Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 15. Міжнародне приватне право</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення</p>

	реферат, консультація, письмова робота	та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:

	<p>цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань, рольові ігри.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
ОК 6. Загальна теорія права	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 1. Історично-філософські студії	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; модерування дискусії за результатами доповідей; проведення опитування, тестування (тест множинного вибору); консультації; організація диспутів, підготовка історичних та філософських вікторин, брейн-рингів; підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; підготовка до</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: доповідь, есе, філософська дискусія, дискусія, тест множинного вибору, історична вікторина, інтелектуальна гра «Брейн-ринг», виступ з рефератом, повідомлення з мультимедійними презентаціями. Формативне оцінювання:</p>

	опитування, тестування, історичної та філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг»; підготовка матеріалів для доповіді; рефератів, есе.	експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, взаємооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використанням опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використанням	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

			<p>опорних конспектів лекцій;  - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
		ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>
		ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
ПРН 4. <i>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної</p>

	<p>опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>

	поясненні ним цих явищ.	
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 10. Порівняльне правознавство	Проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; -групові дискусії/ дебати; - підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту;	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль, атестація (тест множинного вибору), доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни, іспит. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи на доповіддю чи рефератом, виконанням завдань з практикуму, підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування, проходження проміжного контролю та атестації.
ОК 8. Історія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання,	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:практичні



		<p>переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит.  <b>Формативне оцінювання:</b> усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 16. Міжнародне публічне право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.  <b>Сумативне оцінювання:</b> практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит.  <b>Формативне оцінювання:</b> усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

	<p>опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань, рольові ігри.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
ОК 1. Історично-філософські студії	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; модерування дискусії за результатами доповідей; проведення опитування, тестування (тест множинного вибору); консультації; організація диспутів, підготовка історичних та філософських вікторин, брейн-рингів; підготовка матеріалів для доповіді, обговорення,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: доповідь, есе, філософська дискусія, дискусія, тест множинного вибору, історична вікторина, інтелектуальна гра «Брейн-ринг», виступ з рефератом, повідомлення з мультимедійними презентаціями.</p>

	дискусії; підготовка до опитування, тестування, історичної та філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг»; підготовка матеріалів для доповіді; рефератів, есе.	Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, взаємооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.
ОК 6. Загальна теорія права	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справах з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз

	<p>завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 18. Міжнародне екологічне право	<p>Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт</p>
ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>
ОК 23. Навчальна практика	<p>Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проект від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.</p>

	<p>ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з</p>

			додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
<i>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
		ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	<p>опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною темою, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 19. Основи права ЄС	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; діловій ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>

ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять
ОК 16. Міжнародне публічне право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання), переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит.



		<p>опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
	<p>ОК 15. Міжнародне приватне право</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі</p>

		виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного

	<p>порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
ОК 10. Порівняльне правознавство	<p>Проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; -групові дискусії/ дебати; - підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту;</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль, атестація (тест множинного вибору), доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни, іспит. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи на доповіддю чи рефератом, виконанням завдань з практикуму, підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування, проходження проміжного контролю та атестації.</p>
ОК 8. Історія міжнародних відносин	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад,</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання:практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від</p>

	<p>складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
<p>ОК 7. Історія держави та права України та зарубіжних країн</p>	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, самостійна робота з літературою, історичними правничими текстами, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань, рольові ігри.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, Role game, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
<p>ОК 6. Загальна теорія права</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі</p>

			завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
		ОК 1. Історично-філософські студії	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; модерування дискусії за результатами доповідей; проведення опитування, тестування (тест множинного вибору); консультації; організація диспутів, підготовка історичних та філософських вікторин, брейн-рингів; підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; підготовка до опитування, тестування, історичної та філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг»; підготовка матеріалів для доповіді; рефератів, есе.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: доповідь, есе, філософська дискусія, дискусія, тест множинного вибору, історична вікторина, інтелектуальна гра «Брейн-ринг», виступ з рефератом, повідомлення з мультимедійними презентаціями. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, взаємооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.
ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Історія міжнародних відносин	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 1. Історично-філософські студії	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; модерування дискусії за результатами доповідей; проведення опитування, тестування (тест множинного вибору); консультації; організація диспутів, підготовка історичних та філософських вікторин, брейн-рингів; підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; підготовка до опитування, тестування, історичної та філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг»; підготовка матеріалів для доповіді; рефератів, есе.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: доповідь, есе, філософська дискусія, дискусія, тест множинного вибору, історична вікторина, інтелектуальна гра «Брейн-ринг», виступ з рефератом, повідомлення з мультимедійними презентаціями. Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, взаємооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.
ОК 10. Порівняльне правознавство	Проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; - групові дискусії/ дебати; - підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту;	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль, атестація (тест множинного вибору), доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни, іспит. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи на доповіддю чи рефератом, виконанням завдань з практикуму, підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування, проходження проміжного контролю та атестації.
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору. Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи

		над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми
ОК 12. Порівняльне цивільне право	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи; - проходження тренувального тестування за кожною з тем -осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні; - надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять
ОК 24. Виробнича	Інструктаж, спостереження,	Захист звітів, презентація

	практика	пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
	ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проект від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
	ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.



	інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 17. Міжнародний цивільний процес	Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході

		<p>законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фавул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
	<p>ОК 16. Міжнародне публічне право</p>	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>

			<p>додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	
		ОК 15. Міжнародне приватне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
		ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
<p>ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Виробнича практика	<p>Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p>

	компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного навчання на основі навчально-інформаційного порталу тощо	
ОК 23. Навчальна практика	Ознайомлення з діяльністю правничих органів, відділів, групова дискусія, пояснення, тематична дискусія, «круглий стіл», навчання через дію, консультації викладача, метод кейсів (case study), пояснення, бесіди, самостійна робота з науковою та методичною літературою, персоналізоване навчання, навчання через дослідження, підготовка звіту.	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Звіт з практики. Формативне оцінювання: усний зворотний зв'язок на звіт з практики, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом звіту, письмовий зворотний зв'язок на проєкт від викладача і від колег здобувачів, усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів.
ОК 22. Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.

	схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ОК 21. Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожною теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.
ОК 19. Основи права ЄС	Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожною з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; діловій ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму
ОК 18. Міжнародне екологічне право	Лекції-візуалізації, обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), практичні заняття, усне опитування, тестування, письмова робота, написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу, реферат-презентація	Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, тестування, усне опитування, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та взаємооцінювання

		студентами виконаних практичних завдань, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату, оцінювання результатів колоквиуму, письмових робіт
ОК 16. Міжнародне публічне право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід; проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій; - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожною теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 15. Міжнародне приватне право	Проведення лекційних та практичних занять	Для оцінювання очікуваних результатів навчання

	<p>мультимедійними презентаціями до кожної з тем; рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі; ситуаційне дослідження; обговорення на заняттях; ділові ігри. опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу; тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</p>	<p>передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: тестування, усне опитування, аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі, індивідуальна дослідницька робота (реферат), колоквиум, написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, оцінювання результатів колоквиуму</p>
ОК 14. Міжнародне і порівняльне трудове право	<p>Проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуативних завдань; самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи з кожної теми, модульний контроль, атестація, індивідуальне завдання, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після кожної теми, тестування зі зворотнім зв'язком з викладачем, захист практичних робіт, усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.</p>
ОК 13. Порівняльне кримінальне право та процес	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів кримінального права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: практичні роботи, індивідуальні завдання, тестування, іспит. Формативне оцінювання: Усне опитування після вивчення кожної теми, Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем, Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), Захист практичних робіт, Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>

	<p>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</p> <p>-осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні;</p> <p>- надання ясності в розумінні кримінально-правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ.</p>	
ОК 12. Порівняльне цивільне право	<p>Проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - вивчення методів цивільного права, переконання, примусу, компромісу в контексті порівняльноправового підходу; ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історикоправовим, порівняльноправовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу; ознайомлення студентів з методами цивільного права як навчальної дисципліни в контексті порівняльноправового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання: практичні роботи до кожної теми курсу, модульний контроль (тест множинного вибору), індивідуальне заняття, іспит.</p> <p>Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем; Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту); Захист практичних робіт; Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять</p>
ОК 11. Порівняльне конституційне та адміністративне право	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями, виконання індивідуальних завдань, дебати, дискусії, мозковий штурм, тематичні дослідження, підготовка студентами рефератів, есе, тестування, виконання практичних завдань.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання: практичні роботи, Case study, іспит у формі тестування множинного вибору.</p> <p>Формативне оцінювання: усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, рефератом, Есе, Case study, презентації; письмове опитування (тестування) після вивчення теми</p>
ОК 1. Історично-філософські студії	<p>Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; модерування дискусії за результатами доповідей; проведення опитування, тестування (тест множинного вибору); консультації; організація диспутів, підготовка історичних та філософських вікторин, брейн-рингів; підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; підготовка до опитування, тестування, історичної та філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг»; підготовка матеріалів для доповіді; рефератів, есе.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання: доповідь, есе, філософська дискусія, дискусія, тест множинного вибору, історична вікторина, інтелектуальна гра «Брейн-ринг», виступ з рефератом, повідомлення з мультимедійними презентаціями.</p> <p>Формативне оцінювання: експрес-опитування, проходження тестування, самооцінювання, взаємооцінювання, усний та письмовий зворотній зв'язок від викладача.</p>



		<p>ОК 17. Міжнародний цивільний процес</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять; проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України, норм міжнародних договорів, правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом та практику ЄСПЛ; під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства, норм міжнародних договорів, практики Верховного Суду та ЄСПЛ; проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам з іноземним елементом розглянутими судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу; складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів у справах з іноземним елементом.</p>	<p>Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено сумативне та формативне оцінювання. Сумативне оцінювання: вирішення задач в ході практичних занять, тестування, письмові контрольні роботи, іспит. Формативне оцінювання: усне опитування після вивчення кожної теми, проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем, проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту), захист практичних робіт, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять</p>
--	--	--	--	---